

CUPRINS

Cuvânt-înainte	3
Comunicare în limba română și dezvoltare personală	5
I. Sunet, silabă, cuvânt, propoziție	5
<i>Fii cel mai bun!</i>	12
II. Textul	13
<i>Vrei să devii campion?</i>	21
III. Ortografia	22
<i>Fii învingător!</i>	31
IV. Scrierea funcțională	32
<i>Pentru copiii isteți</i>	39
Matematică și explorarea mediului	40
I. Numerele naturale 0-1000. Medii de viață	40
<i>Tema campionilor</i>	46
II. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000 Plante și animale	47
<i>Cel mai bun poți fi chiar tu!</i>	55
III. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale 0-100. Frații. Pământul Forme de relief	56
<i>Campionul poți fi tu!</i>	65
IV. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații Forme de energie	66
<i>Intră în competiție!</i>	77
V. Figuri și corpuri geometrice. Sistemul solar	78
<i>O nouă provocare</i>	82
VI. Măsuri. Unități de măsură standard	83
<i>Poți și mai mult!</i>	87

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

Călătorie către
„Tărâmul cunoașterii“



A cunoaște – A ști

I. SUNET, SILABĂ, CUVÂNT, PROPOZIȚIE

* Cunoaștere, autocunoaștere. * Timpul liber



Citește enunțurile următoare:

„– Bună! Eu sunt Dan și sunt elev în clasa a doua.

– Bună, Dan! Eu mă numesc Alex și sunt tot în clasa a doua. Sunt fratele Anei.“

a) Transcrie formulele de salut, folosind punctuația corespunzătoare.

b) Formulează două enunțuri în care să folosești numele celor două fete.

c) Răspunde la următoarele întrebări.

În ce clasă sunt fetele?

Cum se numește sora lui Gabriel?

Cine este Gabriel?

Dacă Alexia este sora lui, Gabriel este Alexiei.

d) Scrie alte trei formule de salut pe care le poți folosi la întâlnirea cu:

● bunica:

● doamna învățătoare:

● fratele tău:

e) Transcrie cele două formule de prezentare din dialogul dat.

f) Tu cum te poți prezenta? Scrie pe spațiile următoare, oferind cât mai multe informații.



Amintește-ți!

Enunțurile, răspunsurile la întrebări trebuie să fie clare, complete.
Folosește formule de salut diferite, în funcție de persoana căreia i te adresezi.



2 Scrie cuvintele următoare în ordine alfabetică:

a)



b)



a)

b)



3 Alcătuieste două propoziții. În fiecare propoziție folosește câte două cuvinte de pe aceeași floare.



a) Scrie alfabetul limbii române cu litere mari și mici de mână.

b) „Ce“, „ci“, „ge“, „gi“ sunt grupuri de două litere.
Transcrie-le, apoi scrie grupurile de trei litere.

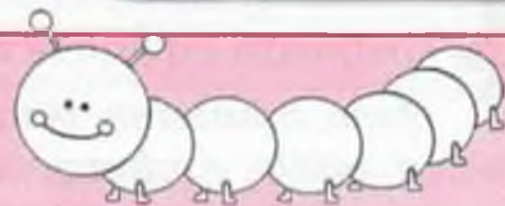


Unește corespunzător:

ce, ci, ge, gi
ea, ia, oa, uă
a, ă, î, e, i, o, u
che, chi, ghe, ghi
b, c, d, f, g

vocale
consoane
grupuri de două litere
grupuri de sunete
grupuri de trei litere

REȚINE !



Numim *grup de sunete* grupul de două sau trei vocale alăturate care fac parte din aceeași silabă.
 Vocalele sunt sunetele care se rostesc ușor, fără ajutorul altor sunete (a, ă, â, e, i, o, u).
 Consoanele sunt sunetele care se rostesc cu ajutorul altor sunete (b, c, d, f, ...).



Colorează dreptunghiurile în care sunt scrise cuvinte conținând grupuri de litere.

înger	pereche	vioară	cercei	înghețată
Dana	ghirlande	China	vecini	iarnă



Formulează două enunțuri în care toate cuvintele să conțină grupuri de litere.

Exemplu: Celina cere cerneală Marcelei.



Citește enunțurile și subliniază cuvintele care conțin grupurile de litere învățate. Scrie apoi într-o coloană cuvintele care conțin grupuri de două litere și în alta pe cele care conțin grupuri de trei litere.

Roxana și Angela sunt cele mai bune prietene.

Sunt fericite atunci când își pot petrece timpul liber împreună. Se joacă cu mingea, spun ghicitori, desenează și încadrează imaginile în chenare minunate. Chiar ieri au reușit să creeze niște tablouri deosebit de frumoase.

Prietenia lor este admirabilă!

- !** Tu cum îți petreci timpul liber?
• Scrie în trei-patru enunțuri care este programul tău zilnic de lucru.

- 9** Grupează cuvintele date după grupurile de sunete pe care le conțin:
cheie, adunarea, vouă, ploua, încuiat, Mioara, rouă, iepure, cicoare, mierlă, înoată, pictează, ouăle, Andreea, Sinaia, a doua, iarnă.

oa	ia	ea	ua	uă	ie

- 10** Citește proverbul de mai jos.
„Cine aleargă după doi iepuri nu prinde niciunul.”
Selectează cuvintele care conțin grupurile de sunete învățate și formulează enunțuri cu ajutorul lor.

- 11** a) Desparte în silabe cuvintele date: *pianul, școala, Marian, iubea, Mioarei, băiatul, Ionuț.*

- b) Alcătuieste o propoziție ordonând doar cuvintele conținând grupuri de vocale care fac parte din aceeași silabă.

- 12** Scrie câte cinci cuvinte care încep și se termină cu aceeași literă (vocală sau consoană).

Exemple: aroma, lacul

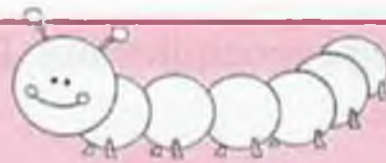
(e)

(a)

(t)

(d)

NU UITA!



Alfabetul este format din totalitatea literelor unei limbi, așezate într-o anumită ordine.

13 Din enumerarea de mai jos, alege trei însușiri care ți se potrivesc și formulează un enunț în care să le utilizezi:

inteligent, rău, neascultător, liniștit, cuminte, agitat, dezordonat, generos, egoist, hârnicuț, delăsător, conștiincios, ambițios.

14 Transformă cuvintele următoare, după model:

liniștit - neliniștit

ascultător -

obișnuit -

înțelegător -

ordonat - dezordonat

informat -

asamblat -

umflat -

prins - desprins

făcut -

compus -

crescător -

capabil - incapabil

conștient -

complet -

decent -

OBSERVAȚIE



Așezând silabele „ne”, „dez”, „des”, „in” în fața unor cuvinte, obținem cuvinte noi, cu sens opus.

15 Completează propozițiile următoare, utilizând cuvinte potrivite din coloana alăturată.

În clasa mea sunt mulți copii _____.

Eu sunt totdeauna _____ la teme.

Copiii _____ sunt apreciați.

Cel mai _____ copil este prietenul meu.

Părinții _____ își însoțesc copiii mereu.

Este bine să fii tot timpul _____.

Am _____ jucăria, apoi am refăcut-o.

informat

silitori

înțelegător

ordonați

atent

dezasamblat

grijulii



TEMA CAMPIONILOR

Încercuiește variantele corecte.

- 1** Dintre numerele date, cel mai mare număr par este...
A) 578 B) 875 C) 752 D) 999
- 2** În scrierea numărului 548, cifra 4 reprezintă...
A) unitățile B) zecile C) sutele D) miile
- 3** Balta, lacul, livada, Delta Dunării sunt...
A) ape B) locuri turistice C) medii de viață D) proprietăți
- 4** Între numerele 506 și 489 se află ... numere naturale.
A) 15 B) 16 C) 17 D) 18
- 5** Cel mai mic număr de 3 cifre care are cifra zecilor 9 este...
A) 901 B) 100 C) 109 D) 190
- 6** Sunt ordonate crescător numerele din seria...
A) 250, 415, 520, 519 C) 869, 896, 901, 910
B) 340, 339, 275, 180 D) 615, 89, 809, 890
- 7** Numărul 762 se rotunjește la sute...
A) 700 B) 800 C) 760 D) 770
- 8** Numărul 932 este format din...
A) 9 sute, 3 unități, 2 zeci C) 9 unități, 3 zeci, 2 sute
B) 3 zeci, 2 unități, 9 sute D) 3 sute, 9 zeci, 2 unități
- 9** De la 120 până la 130 sunt ... numere pare.
A) 10 B) 5 C) 11 D) 6
- 10** Poți scrie ... numere naturale de 3 cifre consecutive, ordonate crescător.
A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

Înregistrează răspunsurile în tabel.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>