

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

**MATE PLUS**

Editor: Călin Vlasie

Redactare: Amalia Mărășescu, Bianca Vișan

Design copertă: Ionuț Broșțianu



Cartea Românească  
EDUCAȚIONAL

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Teme Supliment Gazeta Matematică : clasa a 7-a** / coord.: Radu Gologan,

Ion Cicu, Alexandru Negrescu, .... - Pitești : Cartea Românească

Educațional, 2018

Index

ISBN 978-606-94581-6-7

I. Gologan, Radu (coord.)

II. Cicu, Ion (coord.)

III. Negrescu, Alexandru (coord.)

51

Grupul editorial Cartea Românească

Copyright © Editura Cartea Românească Educațional, 2018

[www.cartearomaneasca.ro](http://www.cartearomaneasca.ro)

Radu Gologan, Ion Cicu, Alexandru Negrescu  
(coordonatori)

Petru Marian Braica

Adrian Bud

# **Teme Supliment Gazeta Matematică**

**clasa a VII-a**

**(2012 – 2016)**



Cartea Românească  
EDUCAȚIONAL

## CUPRINS

|  |           |
|--|-----------|
| <i>Prefață</i> .....   | 7         |
| <i>Cuvânt-înainte</i> .....  | 8         |
| <b>PARTEA I – ARITMETICĂ. TEORIA NUMERELOR</b> .....               | <b>9</b>  |
| Capitolul I.1. NUMERE ÎNTREGI .....                                | 11        |
| I.1.1. OPERAȚII. MODUL .....                                       | 11        |
| I.1.2. DIVIZIBILITATE. ECUAȚII ÎN $\mathbb{Z}$ .....               | 11        |
| I.1.3. CONGRUENȚE. ECUAȚII DIOFANTICE .....                        | 14        |
| Capitolul I.2. NUMERE RAȚIONALE .....                              | 16        |
| I.2.1. FRAȚII ORDINARE ȘI FRAȚII ZECIMALE .....                    | 16        |
| I.2.2. OPERAȚII .....  | 16        |
| I.2.3. PROPORȚIONALITATE .....                                     | 18        |
| <b>PARTEA a II-a – ALGEBRĂ</b> .....                               | <b>19</b> |
| Capitolul II.1. NUMERE REALE .....                                 | 21        |
| II.1.1. NUMERE RAȚIONALE. NUMERE IRAȚIONALE .....                  | 21        |
| II.1.2. CALCUL CU RADICALI .....                                   | 23        |
| II.1.3. MODULUL UNUI NUMĂR REAL .....                              | 25        |
| II.1.4. PARTEA ÎNTREGĂ ȘI PARTEA FRAȚIONARĂ .....                  | 25        |
| Capitolul II.2. CALCUL ALGEBRIC .....                              | 26        |
| II.2.1. FORMULE DE CALCUL PRESCURTAT .....                         | 26        |
| II.2.2. IDENTITĂȚI .....   | 26        |
| II.2.3. DESCOMPUNERI ÎN FACTORI .....                              | 27        |
| II.2.4. INEGALITĂȚI .....  | 28        |
| Capitolul II.3. ELEMENTE DE ORGANIZARE ȘI PRELUCRARE DATELOR ..... | 31        |
| II.3.1. PROBLEME DE MAXIM ȘI MINIM .....                           | 31        |
| <b>PARTEA a III-a – GEOMETRIE</b> .....                            | <b>33</b> |
| Capitolul III.1. TRIUNGHUL .....                                   | 35        |
| III.1.1. CALCULUL MĂSURILOR UNOR UNGHIIURI. COLINIARITATE .....    | 35        |
| III.1.2. LINII IMPORTANTE. CONCURENȚĂ .....                        | 38        |
| III.1.3. INEGALITĂȚI GEOMETRICE .....                              | 39        |
| Capitolul III.2. PATRULATERE .....                                 | 41        |
| III.2.1. PARALELOGRAMUL. PARALELOGRAME PARTICULARE .....           | 41        |
| III.2.2. TRAPEZUL .....  | 43        |
| Capitolul III.3. ASEMĂNAREA TRIUNGHURIILOR .....                   | 47        |
| III.3.1. TEOREMA LUI THALES .....                                  | 47        |
| III.3.2. CRITERII DE ASEMĂNARE A TRIUNGHURIILOR .....              | 47        |
| III.3.3. TEOREMA LUI MENELAUS. TEOREMA LUI CEVA .....              | 49        |
| Capitolul III.4. RELAȚII METRICE .....                             | 51        |
| III.4.1. REZOLVAREA TRIUNGHILOR DREPTUNGHIC .....                  | 51        |
| III.4.2. ELEMENTE DE TRIGONOMETRIE .....                           | 53        |
| III.4.3. ARII .....  | 53        |
| III.4.4. TEOREMA SINUSULUI ȘI TEOREMA COSINUSULUI .....            | 56        |

|   |            |
|---|------------|
| Capitolul III.5. CERCUL .....                             | 57         |
| III.5.1. UNGHIURI ȘI ARCE .....                           | 57         |
| III.5.2. PROBLEME DE TANGENȚĂ .....                       | 57         |
| III.5.3. PATRULATERUL INSCRIPTIBIL/CIRCUMSCRIPTIBIL ..... | 57         |
| <b>PARTEA a IV-a – COMBINATORICĂ.....</b>                 | <b>59</b>  |
| Capitolul IV.1. METODE DE NUMĂRARE .....                  | 61         |
| IV.1.1. COMBINATORICA MULȚIMILOR .....                    | 61         |
| IV.1.2. PROBLEME DIVERSE .....                            | 61         |
| Capitolul IV.2. PRINCIPIUL CUTIEI .....                   | 62         |
| Capitolul IV.3. INVARIANTI .....                          | 63         |
| IV.3.1. PRINCIPIUL PARITĂȚII .....                        | 63         |
| IV.3.2. PROBLEME DIVERSE .....                            | 63         |
| <b>INDICAȚII ȘI SOLUȚII .....</b>                         | <b>65</b>  |
| <b>INDEX .....</b>  | <b>154</b> |

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

## Prefață

Îmi place să reafirm, ori de câte ori am ocazia, că *Gazeta Matematică* este un monument al culturii românești. Nu numai pentru că apare neîntrerupt din 1895 și nici măcar războaiele mondiale nu i-au oprit prezența în viața elevilor, dar o pleiadă întregă de intelectuali români, nu neapărat deveniți matematicieni, și-au făcut ucenicia minții cu problemele *Gazetei*.

În anii 1920, succesul național al revistei a făcut ca directorii ei să ia decizia de a înființa un supliment cu exerciții accesibile elevilor cu drag de matematică. Așa au apărut primele liste de rezolvitori, fapt care continuă și azi.

În 2008, inspirându-ne din ideea înaintașilor, am reînființat Suplimentul *Gazetei Matematice*. El s-a vrut **un accesoriu pentru elevii cu performanțe peste medie și nu neapărat olimpici**. În plus, nu am pretins ca problemele să fie originale; importantă în Supliment este informația matematică.

Iată că acum, după 10 ani, realizăm că ideea a fost excelentă. Cele nouă volume, cu problemele din Supliment destinate elevilor din clasele IV-XII, dovedesc acest lucru. Sunt convins că vor avea succes și vor fi utile în educația matematică românească. Personal am un minunat sentiment de mulțumire când aud că problemele din Supliment sunt frumoase, utile și creează minți ascuțite.

*Prof. univ. dr. Radu Gologan*

*Președintele Societății de Științe Matematice din România*

PARTEA I

**ARITMETICĂ  
TEORIA NUMERELOR**

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

# Capitolul I.1.

## NUMERE ÎNTREGI

### I.1.1. OPERAȚII. MODUL

1. Calculați  $|x - 1| + |x - 2| + \dots + |x - 2010|$ , știind că  $1005 \leq x \leq 1006$ .

*Argentina Dobrescu, Câmpulung Muscel (S:E12.361)*

2. Aflați numerele întregi  $x, y$  pentru care  $||x - 3| + |y - 2x|| = 3$ .

\*\*\* (S:E13.10)

3. Calculați media aritmetică a numerelor:  $A = (-1)^0 \cdot 1 + (-1)^1 \cdot 2 + (-1)^2 \cdot 3 + \dots + (-1)^{2013} \cdot 2014 + (-1)^{2014} \cdot 2015$  și  $B = 1 + 2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{10}$ .

*Vasile Uleanu, Curtea de Argeș (S:E14.261)*

4. Demonstrați că numărul  $a = 2 \cdot 6 \cdot 10 \cdot 14 \cdot \dots \cdot 2014$  se scrie ca produs de 504 numere naturale consecutive.

*Laura Vucan și Gheorghe Molea, Curtea de Argeș (S:E14.262)*

5. Se dau numerele:  $a = \sqrt{3} + \sqrt{3^2} + \sqrt{3^3} + \dots + \sqrt{3^{2016}}$ ,  $b = 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{2016}$ ,

$c = \frac{b}{a} \cdot \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{3}} - 1$ . Arătați că  $c$  este pătrat perfect.

*Luca Tuță, Buzău (S:E15.144)*

### I.1.2. DIVIZIBILITATE. ECUAȚII ÎN $\mathbb{Z}$

1. Pentru  $n$  număr natural construiți numerele  $a = 2n + 1$ ,  $b = 3n + 2$ ,  $c = 4n + 3$ .

Demonstrați că  $\frac{[a,b] + [b,c]}{2}$  este pătrat perfect, cel puțin egal cu 4. (Am notat  $[x, y]$  cel mai mic multiplu comun al numerelor  $x$  și  $y$ .)

*Argentina Dobrescu, Câmpulung Muscel (S:E12.364)*

2. În luna ianuarie 2011 salariul unei persoane era de 2700 lei. În cursul anului ea beneficiază de o singură majorare salarială de 20%. Stabiliți în care lună a anului se aplică această majorare salarială, știind că venitul salarial pe anul 2011 a fost de 35100 lei.

*Marian Teler, Costești, Argeș (S:E12.407)*

3. La 1.01.2012 două persoane au salariul lunar de 2700 lei, respectiv 2600 lei. Pe parcursul anului, prima persoană beneficiază de o mărire de salariu de 20%, iar cea de-a doua de o mărire de 15%. Stabiliți în ce luni ale anului se aplică aceste majorări, astfel încât veniturile lor pe anul 2012 să fie egale.

*Marian Teler, Costești, Argeș (S:E12.410)*

4. Determinați cel puțin două valori ale numărului rațional pozitiv  $n$  pentru care  $\sqrt{115n + 23}$  este număr rațional.

*Viorel Alb, Moisei, Maramureș (S:E12.441)*



5. Demonstrați că, pentru orice  $n$  număr natural, este adevărată relația:  $\sqrt{2^n + 7} + \sqrt{3^n + 10} + \sqrt{7^n + 3} \notin \mathbb{N}$ .

*Bogdan Zetea, Sighetu Marmăției (S:E12.442)*

6. Arătați că numărul  $A = (a + 259)^{2012} - (a + 111)^{2012}$  se divide cu 37, pentru orice  $a$  număr natural.

*Elisabeta Stanciu și Daniel Stanciu, Beclean, Bistrița-Năsăud (S:E12.485)*

7. Dacă  $x, y, z$  sunt numere întregi cu proprietatea că  $2x - 3y - 10z = 0$ , demonstrați că  $y(x + z)(x + y)$  este un multiplu de 30.

*Nazeli Boicescu, Brăila (S:E12.511)*

8. a) Scrieți numărul 504 ca sumă de trei numere consecutive și ca produs de trei numere consecutive.

b) Arătați că dacă un număr natural nenul poate fi scris ca produs de trei numere consecutive, atunci el poate fi scris și ca sumă de trei numere consecutive.

*Constantin Apostol, Rm. Sărat (S:E12.563)*

9. Aflați cardinalul mulțimii:  $A = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid x = \frac{n^2 + 21n}{n - 1}, n \in \mathbb{N}, n \neq 1 \right\}$ .

*Nicolae Ivăchescu, Craiova (S:E12.568)*

10. Determinați elementele mulțimii:  $M = \left\{ x \in \mathbb{N} \mid x = \frac{n^4 - 3}{n^2 - 3}, n \in \mathbb{N} \right\}$ .

*Dimitru Săvulescu, București (S:E12.570)*

11. Fie numărul  $A = \frac{1}{9}n^2(n^2 - 1)^2(3n^2 + n - 2) + 4$ , unde  $n$  este număr natural nenul.

Arătați că numărul  $A$  este multiplu de 4.

*Vasile Tarciniu, Odobești, Vrancea (S:E12.689)*

12. Determinați numerele naturale  $n$  pentru care  $n + 2$  este cel mai mare divizor comun al numerelor  $5n + 13$  și  $4n + 11$ .

*Nicolae Secelean, Sibiu (S:E12.690)*

13. Arătați că  $\sqrt{20 \cdot 18^{2009} + 2009^{2010} + 2010^{2011} + 2011^{2012} + 2012^{2013}}$  este număr irațional.

*Anca Mihiș, Baia Mare (S:E13.21)*

14. Fie numerele întregi  $a, b, c$ , astfel încât  $20a - 7c = 15b$ . Arătați că produsul  $(a + b) \cdot c$  este divizibil cu 35.

*Maria Petrescu, București (S:E13.106)*

15. Suma cifrelor unui număr natural  $P$  este 5. Demonstrați că  $\sqrt{P}$  este număr irațional.

*Victor Nicolae, București (S:E13.190)*

16. Arătați că există  $a$  un număr natural, astfel încât  $A = 5^{3n+a} \cdot 3^{3n+1} + 1$  este divizibil cu 7.

*Argentina Dobrescu, Câmpulung Muscel (S:E13.341)*

17. Găsiți două numere naturale, știind că diferența pătratelor lor este 1805, iar cel mai mare divizor comun al lor este 19.

*Simona Pavel, Câmpulung Muscel (S:E13.342)*

PARTEA a II-a

**ALGEBRĂ**

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

## Capitolul II.1. NUMERE REALE

### II.1.1. NUMERE RAȚIONALE. NUMERE IRAȚIONALE

1. Arătați că mulțimile  $A = \left\{ x \in \mathbb{Q} \mid x = \frac{4a+1}{4a-3}, a \in \mathbb{N} \right\}$  și  $B = \left\{ y \in \mathbb{Q} \mid y = \frac{5b+3}{5b-2}, b \in \mathbb{N} \right\}$

sunt disjuncte.

*Virginia Tică-Diaconu, Câmpulung Muscel (S:E12.56)*

2. Determinați numerele raționale  $a$  și  $b$  pentru care:  $3(a - \sqrt{7}b) = \sqrt{7}(1-a) + 4b$ .

*Vasile Tarciniu, Odobești, Vrancea (S:E12.688)*

3. Aflați numerele raționale  $a$  și  $b$ , știind că  $|a-2| + \sqrt{(1-2\sqrt{2})^2} = |b+1| + \sqrt{2}$ .

*Nicolae Ivășchescu, Craiova (S:E14.67)*

4. Se consideră numărul natural nenul  $n$  și numărul  $A_n = \sqrt{1 - \frac{1}{2^2}} - \frac{1}{2^2} - \dots - \frac{1}{2^n}$ .

a) Arătați că  $A_2 + A_4 + \dots + A_{2012}$  este număr rațional iar  $A_1 + A_3 + \dots + A_{2013}$  este număr irațional.

b) Calculați  $A_1 + A_2 + A_3 + \dots + A_{2013}$ .

*Ion Voicu, Rădulești, Ialomița (S:E14.107)*

5. Arătați că numărul  $a_n = \sqrt{19^n + 2014}$  nu este rațional, oricare ar fi  $n \in \mathbb{N}$ .

*Adriana Niță și Nicolae Niță, Curtea de Argeș (S:E14.265)*

6. Rezolvați ecuația  $\frac{x+4}{1} + \frac{x+12}{3} + \frac{x+28}{5} + \dots + \frac{x+4(n^2-n+1)}{2n-1} = n^2$ , unde  $n$  este un număr natural nenul.

*Ion Safta, Pitești (S:E14.304)*

7. Fie  $x$  număr real, astfel încât  $2x^2 + 5x + 6$  și  $3x^2 + 4x + 5$  sunt numere raționale. Arătați că  $x$  este număr rațional.

*Vasile Scurtu, Bistrița (S:E14.305)*

8. Demonstrați că pentru orice  $n$  număr natural, numărul  $\sqrt{2013^n + 2015}$  este irațional.

*Matei Tincă, elev, București (S:E15.24)*

9. Demonstrați că numărul  $a = \sqrt{9 - \sqrt{77}} \cdot \sqrt{2} \cdot (\sqrt{11} - \sqrt{7}) \cdot (9 + \sqrt{77})$  este natural.

*Luca Tuță, Buzău (S:E15.29)*

10. Pentru  $n$  număr natural nenul definim numărul  $A = \sqrt{1} + \sqrt{1+3} + \sqrt{1+3+5} + \dots + \sqrt{1+3+5+\dots+(2n-1)}$ .

a) Arătați că numărul  $\sqrt{8A+1}$  este rațional, pentru orice  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ .

b) Arătați că numărul  $\sqrt{2A+1}$  este irațional, pentru orice  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ .

*Horațiu Morar, Bistrița (S:E15.188)*

11. Dacă  $a = \frac{1}{1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{2^{n+1}}}}}}$ , determinați numărul natural  $n$ , astfel încât numărul

$b = \sqrt{\frac{1}{1 - \frac{1}{a}}}$  să fie rațional.

*Horățiu Morar, Bistrița (S:E11.190)*

12. Fie  $a, b, c$  numere raționale nenule, astfel încât oricare două sunt diferite între ele.

Știind că  $c = a + b$ , calculați  $\left(\frac{a-b}{c} + \frac{b-c}{a} + \frac{c-a}{b}\right) \cdot \left(\frac{c}{a-b} + \frac{a}{b-c} + \frac{b}{c-a}\right)$ .

*Mihai Vijdeluc și Vasile Ienuțaș, Baia Mare (S:E15.223)*

13. Vom numi „număr egiptean”, un număr natural egal cu suma numitorilor unor numere raționale pozitive, distincte, cu numărătorul 1, suma acestor numere raționale fiind, la rândul său, un număr natural. De exemplu, 11 este un număr egiptean, deoarece  $11 = 2 + 3 + 6$  și  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1$ .

a) Arătați că 24 este un număr egiptean.

b) Arătați că orice număr de formă  $\frac{n(n+2)}{3}$ , unde  $n \geq 3, n \in \mathbb{N}$ , este număr egiptean.

*George-Florin Șerban, Brăila (S:E15.265)*

14. Arătați că  $\sqrt{2010n + \frac{n(n^2+1)}{2}} + 2012 \notin \mathbb{Q}$ , oricare ar fi  $n$  număr natural.

*Narcis Gabriel Turcu, Brăila (S:E15.267)*

15. a) Arătați că există numere naturale nenule  $a$  și  $b$  pentru care  $\sqrt{13a^2 + b^2}$  este număr rațional.

b) Arătați că, pentru orice numere naturale nenule  $a$  și  $b$ , numerele  $\sqrt{13a^2 + b^2}$  și  $\sqrt{a^2 + 13b^2}$  nu pot fi simultan raționale.

*Ion Neață, Slatina (S:E16.24)*

16. Se consideră numerele naturale  $m$  și  $n$  astfel încât  $2^m + 3^n$  este multiplu de 5.

Arătați că fracția  $\frac{2^n + 3^m}{3^{2p+3} - 2^{2p+1}}$  este reducibilă, pentru orice număr natural  $p$ .

*Ion Neață, Slatina (S:E16.25)*

17. Determinați numerele reale  $a, b, c > 0$  pentru care  $a + b + c + ab + bc + ca = 6\sqrt{abc}$ .

*Mihaela Berindeanu, București (S:E16.61)*

PARTEA a III-a

**GEOMETRIE**

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

# Capitolul III.1.

## TRIUNGHIUL

### III.1.1. CALCULUL MĂSURILOR UNOR UNGHIIURI. COLINIARITATE

1. Fie unghiul ascuțit  $XOY$  și  $P$  un punct în interiorul său. Notăm cu  $M$  și  $N$  simetricile lui  $P$  față de  $OX$ , respectiv  $OY$ . Știind că  $MN = OP \cdot \sqrt{2}$ , calculați măsura unghiului  $XOY$ .

*Cristina Vijdeluc și Mihai Vijdeluc, Baia Mare (S:E12.4.4)*

2. În triunghiul  $ABC$  se știe  $m(\sphericalangle A) = 2x + 30^\circ$  și  $m(\sphericalangle B) = 8x - 60^\circ$ . Determinați  $x$ , dacă triunghiul este dreptunghic.

**\*\*\* (S:E12.601)**

3. Pe ipotenuza  $BC$  a triunghiului  $ABC$  se iau punctele  $D$  și  $E$ , astfel încât  $[BD] \equiv [AB]$  și  $[CE] \equiv [AC]$ . Aflați măsura unghiului  $DAE$ .

**\*\*\* (S:E12.602)**

4. În triunghiul dreptunghic  $ABC$  ( $m(\sphericalangle A) = 90^\circ$ ) se construiește bisectoarea unghiului  $C$ , care intersectează înălțimea  $AD$  ( $D \in BC$ ) în  $P$ . Arătați că triunghiul  $APE$  este isoscel.

**\*\*\* (S:E12.603)**

5. În triunghiul isoscel  $ABC$  ( $AB = AC$ ) construim  $BD$  înălțime ( $D \in (AC)$ ). Fie  $E$  un punct pe dreapta  $BD$ , astfel încât  $D \in (BE)$  și  $BD = DE$ .

a) Arătați că triunghiul  $ABE$  este isoscel.

b) Arătați că  $AE \parallel BC$ .

**\*\*\* (S:E12.604)**

6. Fie  $AB$  un segment și  $P$  un punct aparținând segmentului  $AB$ , diferit de mijlocul segmentului. Pe perpendicularele în  $A$  și  $B$  pe dreapta  $AB$  se iau, de aceeași parte a lui  $AB$ , punctele  $M$ , respectiv  $N$ , astfel încât  $[AM] \equiv [BP]$  și  $[BN] \equiv [AP]$ .

a) Arătați că  $\triangle APM \equiv \triangle BNP$ .

b) Aflați măsurile unghiurilor triunghiului  $MNP$ .

**\*\*\* (S:E12.606)**

7. Un triunghi  $ABC$  are  $m(\sphericalangle B) = 15^\circ$  și  $m(\sphericalangle C) = 30^\circ$ . Aflați măsura unghiului format de înălțimea din  $A$  și bisectoarea unghiului  $A$ .

**\*\*\* (S:E12.607)**

8. Pe laturile  $AB$ ,  $BC$ ,  $CA$  ale triunghiului echilateral  $ABC$  se iau punctele  $M$ ,  $N$ , respectiv  $P$ , astfel încât lungimile segmentelor  $AM$ ,  $BN$  și  $CP$  să fie egale. Dacă  $MC \cap PB = \{E\}$ ,  $AN \cap PB = \{F\}$  și  $MC \cap AN = \{G\}$ , arătați că triunghiul  $EFG$  este echilateral.

**\*\*\* (S:E12.609)**

9. În triunghiul isoscel  $ABC$  ( $AC = BC$ ) cu  $m(\sphericalangle C) = 40^\circ$ , mediatoarea segmentului  $AC$  intersectează dreapta  $AB$  în  $Q$ , iar pe  $BC$  în  $P$ . Aflați măsurile unghiurilor triunghiului  $PQC$ .

**\*\*\* (S:E12.610)**

10. În triunghiul  $ABC$  cu  $m(\sphericalangle A) = 90^\circ$  și  $BE$  ( $E \in AC$ ) bisectoarea unghiului  $ABC$ , construim  $AD$  ( $D \in [BC]$ ), astfel încât  $\sphericalangle ADB \equiv \sphericalangle AMB$ , unde  $M$  este intersecția lui  $BE$  cu bisectoarea unghiului  $DAC$ . Aflați măsura unghiului  $ADB$ .

Constantin Apostol, Rm. Sărat (S:E12.643)

11. În triunghiul isoscel  $ABC$  ( $AB = AC$ ), înălțimea din  $B$  se intersectează cu bisectoarea exterioară a unghiului  $C$  în  $D$ . Dacă  $\{E\} = AD \cap BC$  și  $m(\sphericalangle A) = 36^\circ$ , arătați că  $BD = AD$  și  $DC = DE$ .

*Eugeniu Blăjuț*, Bacău (S:E13.29)

12. În triunghiul  $ABC$ ,  $AD$  ( $D \in BC$ ) este înălțime. Știind că  $3 \cdot AB = 2 \cdot DC$  și  $AC = 12 \cdot BD^2$ , aflați măsurile unghiurilor triunghiului  $ABC$ .

Constantin Apostol, Rm. Sărat (S:E13.144)

13. Calculați măsurile unghiurilor triunghiului  $ABC$ , știind că punctele  $A$ ,  $O$  și  $I$  sunt coliniare și că  $m(\sphericalangle BIC)$  este cu  $36^\circ$  mai mare decât  $m(\sphericalangle BOC)$ . (Am notat cu  $O$  centrul cercului circumscris triunghiului și cu  $I$  centrul cercului înscris în triunghi.)

Constantin Apostol, Rm. Sărat (S:E13.146)

14. În triunghiul ascuțitunghic  $ABC$ , fie  $B'$  și  $C'$  picioarele înălțimilor din  $B$  și, respectiv,  $C$ ,  $B' \in (AC)$ ,  $C' \in (AB)$ . Dacă  $M$  este mijlocul laturii  $BC$  iar triunghiul  $MB'C'$  este echilateral, determinați măsura unghiului  $BAC$ .

*Grigore Dumitru*, Măcin (S:E13.184)

15. Fie punctele  $M$  și  $N$  mijloacele laturilor  $(AB)$ , respectiv  $(CD)$ , ale paralelogramului  $ABCD$ , unde  $\{O\} = AC \cap BD$ , iar punctele  $O_1$  și  $O_2$  sunt centrele cercurilor circumscrise triunghiurilor  $ABD$ , respectiv  $BCD$ . Ce condiție trebuie să îndeplinească paralelogramul  $ABCD$ , astfel încât punctele  $M, O_1, O_2, O$  și  $N$  să fie coliniare?

*Anton Apostoaie*, Botoșani (S:E13.267)

16. Fie triunghiul dreptunghic isoscel  $ABC$ , cu  $AB \perp AC$ , și punctul  $E$  mijlocul segmentului  $(BD)$ , unde  $D \in (AC)$ , astfel încât  $m(\sphericalangle ABD) = 15^\circ$ . Aflați măsura unghiului  $\sphericalangle DEC$ .

*Artur Bălăucă*, Botoșani (S:E13.269)

17. Considerăm triunghiul  $ABC$ , în care  $m(\sphericalangle ABC) = 80^\circ$  și  $m(\sphericalangle BAC) = 60^\circ$ . Pe latura  $(BC)$  se iau punctele  $M$  și  $N$ , astfel încât  $m(\sphericalangle BAM) = 20^\circ$  și  $m(\sphericalangle NAC) = 10^\circ$ . Arătați că  $(MB) \equiv (NC)$ .

*Artur Bălăucă*, Botoșani (S:E13.270)

18. Se dă triunghiul dreptunghic  $ABC$ ,  $m(\sphericalangle BAC) = 90^\circ$ . Fie punctul  $M \in (BC)$  și  $P$ , respectiv  $Q$  simetricile punctului  $M$  față de  $AB$ , respectiv  $AC$ .

a) Arătați că punctele  $P, A, Q$  sunt coliniare.

b) Dacă  $AM \perp BC$  și  $m(\sphericalangle ACB) = 15^\circ$ , aflați perimetrul triunghiului  $MPQ$ , în funcție de lungimile laturilor triunghiului dreptunghic  $ABC$ .

*Daniela Tilincă și Adriana Mihăilă*, Brăila (S:E14.21)

19. Fie  $ABCD$  un trapez cu  $AB \parallel CD$ ,  $AB = 2 \cdot DC$ . Notăm mijloacele diagonalelor  $AC$  și  $BD$  cu  $E$ , respectiv  $F$ . Dacă  $EM \parallel AD$ ,  $M \in BD$ ,  $FN \parallel BC$ ,  $N \in AC$ , și  $P$  este mijlocul lui  $AB$ , arătați că:

a) punctele  $D, E, P$  sunt coliniare;

b)  $MN = \frac{AB}{8}$ .

*Concursul „Micul matematician”*, Negrești-Oaș (S:E14.104)

20. În jurul punctului  $O$  se consideră unghiurile  $\sphericalangle AOB$ ,  $\sphericalangle BOC$ ,  $\sphericalangle COD$ ,  $\sphericalangle DOE$ ,  $\sphericalangle AOE$ , astfel încât  $\sphericalangle AOE$  este alungit și  $\frac{m(\sphericalangle AOB)}{n+2} = \frac{m(\sphericalangle BOC)}{n+3} = \frac{m(\sphericalangle COD)}{n+4} = \frac{m(\sphericalangle DOE)}{n+5}$ , unde  $n$  este număr natural și  $n(n+1)(n+2)(n+3)(n+4)$  divide pe 120. Fie  $(OM, (ON, (OP, (OQ$  respectiv bisectoarele unghiurilor  $\sphericalangle BOC, \sphericalangle DOE, \sphericalangle COD, \sphericalangle MON$ . Aflați  $m(\sphericalangle POQ)$ .

*Geanina Dumitrașcu, Brăila (S:E14.226)*

21. Fie  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5$  puncte în plan distincte, oricare trei necoliniare. Notăm  $A_1A_2 \cap A_2A_5 = \{M\}$ ,  $A_1A_3 \cap A_2A_4 = \{N\}$ ,  $A_2A_4 \cap A_3A_5 = \{P\}$ ,  $A_1A_4 \cap A_3A_5 = \{Q\}$ ,  $A_2A_5 \cap A_1A_4 = \{R\}$ . Calculați  $m(\sphericalangle MA_1R) + m(\sphericalangle MA_2N) + m(\sphericalangle NA_3P) + m(\sphericalangle PA_4Q) + m(\sphericalangle QA_5R)$ .

*Carmen Botea și Viorel Botea, Brăila (S:E14.228)*

22. Fie triunghiul  $ABC$ ,  $m(\sphericalangle B) = m(\sphericalangle C) = 36^\circ$ . În interiorul triunghiului  $ABC$  se consideră punctul  $M$ , astfel încât  $m(\sphericalangle MBC) = 24^\circ$  și  $m(\sphericalangle MCB) = 30^\circ$ . Fie  $\{N\} = AM \cap BC$ . Determinați  $m(\sphericalangle ANC)$ .

*Carmen Botea și Viorel Botea, Brăila (S:E14.229)*

23. În triunghiul  $ABC$  cu  $m(\sphericalangle B) = 40^\circ$  și  $m(\sphericalangle C) = 80^\circ$ , pe bisectoarele  $[BD, D \in AC$ , a unghiului  $\hat{B}$  se ia punctul  $E$ , astfel încât  $[DE] \equiv [AB]$ . Determinați măsura unghiului  $\sphericalangle AED$ .

*Ion Tudor, Băbana, Argeș (S:E14.302)*

24. Pe laturile  $AB$  și  $BC$  ale triunghiului echilateral  $ABC$  se consideră punctele  $D$ , respectiv  $E$ , astfel încât  $[BD] \equiv [BE]$ . Dacă  $O$  este mijlocul lui  $(AD)$  și  $\{F\} = EO \cap AC$ , arătați că  $[EA] \equiv [DF]$ .

*Eugeniu Blăjuț, Bacău (S:E14.306)*

25. Fie  $ABC$  un triunghi ascuțitunghi. Perpendiculara în  $A$  pe  $AC$  se intersectează cu perpendiculara în  $B$  pe  $AB$  în  $E$ , iar  $E \in (AD)$ , astfel încât  $\triangle ABD \equiv \triangle CAE$ . Știind că  $EB \perp BC$ , demonstrați că triunghiul  $ABC$  este echilateral.

*Maranda Linț și Dorin Linț, Deva, Hunedoara (S:E14.344)*

26. În exteriorul pătratului  $ABCD$  se construiește trapezul  $BCEF$  cu  $CE \parallel BF$  și  $BF = EF$ , astfel încât  $[AE] \cap [DF] = \{B\}$ . Fie  $M$  mijlocul laturii  $[CE]$  și  $P, Q$  punctele în care paralela prin  $E$  la  $BF$  intersectează latura  $[BC]$  și, respectiv, diagonala  $[AC]$ .

a) Stabiliți natura triunghiului  $ACF$ .

b) Demonstrați că punctele  $A, M$  și  $P$  sunt coliniare.

*Aurel Adam, Roșiorii de Vede (S:E15.110)*

27. În exteriorul triunghiului oarecare  $ABC$  se construiesc triunghiurile  $ACP$  și  $ABR$ , astfel încât  $(CP) \equiv (BR)$  și  $(BP) \equiv (CR)$ . Dacă  $CP \cap BR = \{S\}$ , demonstrați că:

a)  $PR \parallel CB$ ;

b)  $ST \perp PR$ , unde  $\{T\} = BP \cap CR$ .

*Mihaela Baltă, Brăila (S:E15.262)*

28. Fie  $ABCD$  un paralelogram și  $AC \cap BD = \{O\}$ . Construim pătratele  $AOPQ$  și  $DOST$ , astfel încât  $Q$  și  $S$  se află de o parte și de alta a dreptei  $BD$ . Demonstrați că punctele  $Q, O, T$  sunt coliniare dacă și numai dacă  $ABCD$  este romb.

*Daniela Stănică și Nicolae Stănică, Brăila (S:E15.269)*



PARTEA a IV-a

# COMBINATORICĂ

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCĂȚIONALĂ

## Capitolul IV.1. METODE DE NUMĂRARE

### IV.1.1. COMBINATORICA MULȚIMILOR

1. Se consideră mulțimea  $A = \{1, 2, 3, \dots, 14, 15\}$ . Dați un exemplu de două submulțimi  $B, C$  ale lui  $A$ , astfel încât să fie îndeplinite simultan condițiile:

- i)  $B \cap C = \emptyset$ ;                      ii)  $B \cup C = A$ ;                      iii)  $\text{card } B = 7$  și  $\text{card } C = 8$ ;  
iv) suma pătratelor elementelor lui  $B$  este egală cu suma pătratelor elementelor lui  $C$ .

*Gheorghe Molea, Curtea de Argeș (S:E14.61)*

### IV.1.2. PROBLEME DIVERSE

1. În punctele  $A, B, C, D, M, N, P, Q, O$  sunt scrise numerele de la 1 la 9, astfel încât numărul scris în  $M$  reprezintă media aritmetică a numerelor din  $A$  și  $B$ , cel din  $N$  este media aritmetică a numerelor din  $B$  și  $C$ , numărul din  $P$  este media aritmetică a numerelor din  $C$  și  $D$ , iar numărul din  $Q$  reprezintă media aritmetică a numerelor din  $D$  și  $A$ . Numărul din  $O$  este media aritmetică a numerelor din  $M, N, P$  și  $Q$ . Arătați că numărul din  $O$  este egal cu 5 și prezentați o astfel de situație.

*Concursul „Laurențiu Panaitopol”, Giurgiu, 2015 (S:E15.182)*

2. Arătați că nu există numere întregi  $x$  pentru care numerele  $\frac{2x+3}{5}$  și  $\frac{3x+1}{5}$  să fie simultan întregi.

*Nicolae Ivășchescu, Canada (S:E15.301)*

## Capitolul IV.2. PRINCIPIUL CUTIEI

1. Arătați că, oricum am așeza 626 puncte în interiorul unui triunghi echilateral de latură 1, există cel puțin două puncte astfel încât distanța dintre ele să fie cel mult 0,04.

*Augustini Moraru și Daciana Moraru, Arad (S:E12.522)*

2. Demonstrați că, printre 2025 numere naturale distincte, există 729 numere a căror sumă este divizibilă cu 9.

*Carmen Botea și Viorel Botea, Brăila (S:E14.214)*

3. Fie  $a, b, c$  trei numere naturale impare. Arătați că cel puțin două dintre numerele  $a^4, b^4, c^4$  au suma sau diferența multiplu al lui 10.

*Daniel Stanciu și Elisabeta Stanciu, Becléan (S:E15.221)*

## Capitolul IV.3. INVARIANȚI

### IV.3.1. PRINCIPIUL PARITĂȚII

1. Determinați numerele naturale  $a, b$  și numărul prim  $p$ , știind că  $a^2 + a = p^{2b} + 2$ .

*Pavel Rîncu, Bozovici, Caraș-Severin (S:E15.63)*

2. Fie mulțimea  $A = \{2k + 3p \mid k, p \in \mathbb{Z}\}$ . Calculați  $\mathbb{Z} \setminus A$ .

*Gheorghe Râmbu, Baia Mare (S:E15.214)*

### IV.3.2. PROBLEME DIVERSE

1. Fie  $a, b, c$  numere raționale, astfel încât  $ab + bc + ca = 1$ . Arătați că  $a^2 + b^2 + c^2 \neq 1$ .

*Nastasia Chiciușan, Bistrița (S:E13.66)*

2. Fie numărul  $n = \underbrace{999\dots9}_k$ , cu  $k \in \mathbb{N}, k \geq 2$ .

a) Pentru  $k = 9$ , calculați suma cifrelor numărului  $n^2$ .

b) Arătați că, pentru  $k \in \mathbb{N}, k \geq 2$ , suma cifrelor numărului  $n$  este egală cu suma cifrelor numărului  $n^2$ .

*Maranda Liņ și Dorin Liņ, Deva, Hunedoara (S:E14.348)*

3. Se consideră numărul  $a_n = 18\underbrace{77\dots77}_n$ , cu  $n$  număr natural, și  $c_n$  câtul împărțirii numărului  $a_n$  la 13.

a) Arătați că  $a_n$  se divide cu 13 pentru oricare  $n$ .

b) Determinați  $n$  pentru care  $s(a_n) = 2s(c_n)$ , unde  $s(m)$  reprezintă suma cifrelor numărului  $m$ .

*Marius Burtea, Alexandria (S:E15.107)*

## INDICAȚII ȘI SOLUȚII

### PARTEA I. ARITMETICĂ. TEORIA NUMERELOR

#### CAPITOLUL I.1. NUMERE ÎNTREGI

##### I.1.1. OPERAȚII. MODUL

**1. (S:E12.361)** Are loc  $1005 \leq x \leq 1006 \Rightarrow x - k \geq 0$ , pentru  $k \in \{1, 2, 3, \dots, 1005\}$ , deci  $|x - k| = x - k$ , ( $\forall$ )  $k \in \{1, 2, \dots, 1005\}$ , iar pentru  $k \in \{1006, \dots, 2010\}$ ,  $x - k \leq 0 \Rightarrow |x - k| = k - x$ . Prin urmare,  $|x - 1| + |x - 2| + \dots + |x - 2010| = x - 1 + x - 2 + \dots + x - 1005 + 1006 - x + 1007 - x + \dots + 2010 - x = (1006 - 1) + (1007 - 2) + \dots + (2010 - 1005) = 1005 \cdot 1005 = 1005^2$ .

**2. (S:E13.310)** Discuție pe cazuri.  $\|x - 3\| + \|y - 2x\| = 3 \Leftrightarrow |x - 3| + |y - 2x| = \pm 3$ .

Deoarece modulul nu este negativ  $\Rightarrow |x - 3| + |y - 2x| = 3$ .  $|x - 3| = \begin{cases} -x + 3, & x < 3 \\ x - 3, & x \geq 3 \end{cases}$

*Cazul I.* Dacă  $x < 3 \Rightarrow -x + 3 + |y - 2x| = 3 \Leftrightarrow |y - 2x| = x$ . Dacă  $x < 0 \Rightarrow$  ecuația nu are soluții. Dacă  $x \in [0, 3) \Rightarrow y - 2x = \pm x \Rightarrow (1) y - 2x = x \Rightarrow y = 3x \Rightarrow S_1 = \{(0, 0); (1, 3); (2, 6)\}$  și  $(2) y - 2x = -x \Rightarrow y = x \Rightarrow S_2 = \{(0, 0); (1, 1); (2, 2)\}$ .

*Cazul II.* Dacă  $x \geq 3 \Rightarrow x - 3 + |y - 2x| = 3 \Leftrightarrow |y - 2x| = 6 - x$ . Dacă  $x > 6 \Rightarrow$  ecuația nu are soluții. Dacă  $x \in [3, 6] \Rightarrow y - 2x = \pm(6 - x) \Rightarrow (3) y - 2x = 6 - x \Rightarrow y = x + 6 \Rightarrow S_3 = \{(3, 9); (4, 10); (5, 11); (6, 12)\}$  și  $(4) y - 2x = -6 + x \Rightarrow y = 3x - 6 \Rightarrow S_4 = \{(3, 3); (4, 6); (5, 9); (6, 12)\}$ .

Deci  $S = \{(0, 0); (1, 1); (1, 3); (2, 2); (2, 6); (3, 3); (3, 9); (4, 6); (4, 10); (5, 9); (5, 11); (6, 12)\}$ .

**3. (S:E14.261)**  $A = (1 - 2) + (3 - 4) + (5 - 6) + \dots - 2014 + 2015 = \underbrace{(-1) + \dots + (-1)}_{2014:2=1007} + 2015 = -1007 + 2015 = 1008$ ;  $B = 1 + 2^0 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^{10} = 2 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^{10} = 2^2 + 2^2 + \dots + 2^{10} = 2^{10} + 2^{10} = 2^{11} = 2048$ .  $m_a(A, B) = (A + B) : 2 = (1008 + 2048) : 2 = 504 + 1024 = 1528$ .

**4. (S:E14.262)** Avem succesiv  $a = 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1007 = 2^{503} \cdot (1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 1007) = 2^{503} \cdot \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 1006 \cdot 1007}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 1006} = \frac{2^{503} \cdot 1007!}{2^{503} \cdot 503!} = 504 \cdot 505 \cdot \dots \cdot 1007$  (produsul de  $1007 - 503 = 504$  factori consecutivi).

**5. (S:E15.144)** Folosim formula  $1 + x + x^2 + \dots + x^n = \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1}$ . Calculăm:  $a = \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 + (\sqrt{3})^3 + \dots + (\sqrt{3})^{2016} = \sqrt{3} [1 + \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 + (\sqrt{3})^3 + \dots + (\sqrt{3})^{2015}] = \sqrt{3} \cdot \frac{(\sqrt{3})^{2016} - 1}{\sqrt{3} - 1} = \sqrt{3} \cdot \frac{3^{1008} - 1}{\sqrt{3} - 1} = \frac{\sqrt{3} \cdot (\sqrt{3} + 1)(3^{1008} - 1)}{2}$  și  $b = 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{2016} = 3(1 + 3 + 3^2 + \dots + 3^{2015}) = 3 \cdot \frac{3^{2016} - 1}{2} = 3 \cdot \frac{(3^{1008} - 1)(3^{1008} + 1)}{2}$ . Rezultă că

$$c = \frac{\cancel{3} \cdot \frac{(3^{1008} - 1)(3^{1008} + 1)}{\cancel{2}}}{\frac{\sqrt{3} \cdot (\sqrt{3} + 1)(3^{1008} - 1)}{\cancel{2}}} \cdot \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{3}} - 1 = 3^{1008} = (3^{1004})^2 \text{ pătrat perfect.}$$

### I.1.2. DIVIZIBILITATE. ECUAȚII ÎN $\mathbb{Z}$

**1. (S:E12.364)** Dacă  $d \mid a = 2n + 1$  și  $d \mid b = 3n + 2 \Rightarrow d \mid 3a - 2b = 6n + 3 - 6n - 4 = -1$ , deci  $(a, b) = 1$ , prin urmare  $[a, b] = a \cdot b$ . Dacă  $d \mid b = 3n + 2$  și  $d \mid c = 4n + 3 \Rightarrow d \mid 4b - 3c = 12n + 8 - 12n - 9 = -1$ , deci  $(b, c) = 1$ , prin urmare  $[b, c] = b \cdot c$ . Evaluând  $\frac{[a, b] + [b, c]}{2} = \frac{ab + bc}{2} = \frac{b(a + c)}{2} = \frac{(3n + 2)(2n + 1 + 4n + 3)}{2} = \frac{(3n + 2)(6n + 4)}{2} = (3n + 2)^2 \geq (3 \cdot 0 + 2)^2 = 4$ , pentru  $n \geq 0$ .

**2. (S:E12.407)** Să notăm cu  $n$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ , numărul de luni în care se menține majorarea cu 20%. Venitul salarial se poate exprima:  $2700 \cdot 12 + n \cdot 20\% \cdot 2700 = 35100 \Leftrightarrow 3240 + 54n = 3510 \Leftrightarrow 54n = 270$ , cu soluția  $n = 5$ . Deci majorarea salarială a avut loc începând cu luna a opta, adică luna august.

**3. (S:E12.410)** Fie  $n$  și  $m$  numărul de luni în care au primit majorarea salarială prima, respectiv a doua persoană. Din condiția de egalitate a veniturilor avem:  $2700 \cdot 12 + n \cdot 20\% \cdot 2700 = 2600 \cdot 12 + m \cdot 15\% \cdot 2600 \Rightarrow 1200 + n \cdot 20 \cdot 27 = m \cdot 15 \cdot 26$ , adică  $120 + n \cdot 54 = m \cdot 39 \mid : 3 \Rightarrow 40 + n \cdot 18 = 13m$  (1)  $\Rightarrow m$  este număr par,  $m \leq 12$ . Fie  $m = 2k$ . Revenind,  $20 + 9n = 13k \Rightarrow 18 + 9n = 9k + (4k - 2)$ , care implică  $4k - 2 \in \mathcal{M}_9 \Rightarrow (\exists) p \in \mathbb{N}$  cu  $4k - 2 = 9p$ ,  $4k = 9p + 2$ , deci  $p + 2 \in \mathcal{M}_4$ ,  $p + 2 = 4x$  sau  $p = 4x - 2$ ,  $x \in \mathbb{N}$ ; revenind,  $m = 18x - 8$ ,  $x \in \mathbb{N}$ , însă  $m \leq 12$ ; convine  $x = 1$ , deci  $m = 10$ . În (1):  $40 + 18n = 130$ , deci  $18n = 90$  sau  $n = 5$ . Deci primul primește majorări salariale în ultimele 5 luni ale anului, iar al doilea primește majorări salariale în ultimele 10 luni.

**4. (S:E12.441)** Putem alege  $n = \frac{22}{5}$  și obținem  $\sqrt{115 \cdot \frac{22}{5} + 23} = \sqrt{23(22 + 1)} = 23 \in \mathbb{Q}$  sau  $n = \frac{23 \cdot 4 - 1}{5}$  și obținem  $\sqrt{115 \cdot \frac{23 \cdot 4 - 1}{5} + 23} = \sqrt{23 \cdot (23 \cdot 4 - 1 + 1)} = \sqrt{23^2 \cdot 2^2} = 46 \in \mathbb{Q}$ . În general, pentru  $k \in \mathbb{N}$ , se poate alege  $n = \frac{23 \cdot k^2 - 1}{5} \in \mathbb{Q}$  și obținem  $23 \cdot k \in \mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$ .

**5. (S:E12.442)** Vom demonstra că cel puțin un termen al sumei nu e rațional. Pentru  $n = 4k$ ,  $k \in \mathbb{N}$ ,  $u(2^{4k} + 7) = u(6 + 7) = 3$ , deci  $\sqrt{2^n + 7} \notin \mathbb{N}$ . Pentru  $n = 4k + 1$ ,  $u(3^{4k+1} + 10) = 3$ , deci  $\sqrt{3^n + 10} \notin \mathbb{N}$ . Pentru  $n = 4k + 2$ ,  $u(7^{4k+2} + 3) = 2$ , deci  $\sqrt{7^n + 3} \notin \mathbb{N}$ .