

a

A

m

M



- 1 Încercuiește folosind culori diferite literele „a/A” și „m/M” din cuvintele care denumesc imaginile:



ALBINĂ



MĂGĂRUȘ



cămilă



apă

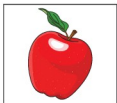
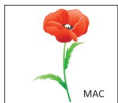
- 2 Bifează imaginile a căror denumire începe cu litera/sunetul „A”:



- 3 Bifează imaginile a căror denumire începe cu litera/sunetul „M”:



- 4 Desparte în silabe și precizează poziția sunetelor „A” și/sau „M” în cuvintele care denumesc imaginile:



- 5 CITEȘTE!

AM

MA

MAMA

am

ma

mama

- 6 Scrie litera „M” acolo unde lipsește, apoi citește cuvântul format și încercuiește imaginea corespunzătoare.



\_\_ A \_\_ A



### 3 Citește!

AI ANI INA NINA NAI NUIA  
MAI MIA NANA MANU NANI MAMAIA  
MIMI AN UNU AU MIU INIMA



AM UN NAI.  
AI UN AN.  
NANU IA NUIAUA.

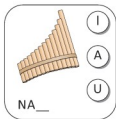


MIA, AI UN AN?



NU, AM 6 ANI!

### 4 Care este litera lipsă?



### 5 Unește corespunzător!

MAMI

INIMA

NANI

INA

inima

mami

Ina

nani

# Recapitulare

1 Completează alegând cuvinte din partea dreaptă:

CAMERA E A \_\_\_\_\_ .

NUCA E A LUI \_\_\_\_\_ .

CANARUL E AL \_\_\_\_\_ .

COLACUL E AL LUI \_\_\_\_\_ .

ILIE

MIRELEI

CARMEN

MARIEI

2 Desparte în silabe cuvintele:

COROANĂ

LUNĂ

MOARĂ

3 Citește!



CAMERA MARIEI E MICĂ.  
CANARUL LUI MARCU E AURIU.  
CARLA ARE CREIOANE NOI.  
ACOLO E UN CAL CU COAMA MARO.  
EU AM UN CORN CU MAC.



— Cum e mărul?  
— Mărul e mic.



— CUM E OUL?  
— OUL E MOALE.



E LUNA IULIE. LANUL E AURIU.  
ACOLO E UN MAC. IANCU IA MACUL.



t T

1 Încercuiește literele „t” și „T” în cuvintele:

TROTINETA LUI TRAIAN ESTE STRICATĂ.

Trenul trece iute prin tunel.

2 Scrie litera „T” acolo unde lipsește, apoi citește cuvintele obținute.



\_\_OR\_\_



CAR\_\_E



\_\_REN



CU\_\_IE



S\_\_EA



\_\_RO\_\_INE\_\_Ă



p P

1 Încercuiește literele „p” și „P” în cuvintele:

PAULA PLANTEAZĂ COPACUL ÎN PĂMÂNT.

Pensulele din pahar sunt ale prietenului meu, Puiu.

2 Desparte în silabe cuvintele și precizează poziția literei „P”.



VULPE

○ ○ ● ○



PĂR



PEȘTE



IEPURE

3 Citește!



apă  
pat  
pară  
lup  
pui

CO-PAC  
PI-SI-CĂ  
PE-TA-LĂ  
SĂ-PUN  
PI-TIC

LO-PA-TĂ  
PES-CAR  
CO-PIL  
VA-POR  
PA-LAT



PAULA  
PAUL  
PETRE  
PETRICĂ  
PAVEL  
PANAIT

PARIS  
POPESCU  
PĂUNESCU  
PETRESCU  
PAMELA  
POPA

pere  
perete  
popor  
compot  
pălărie  
pasăre



5 Completează propozițiile, alegând cuvintele din partea dreaptă:

▶ ELEVII PLEACĂ ÎN \_\_\_\_\_ .

RECREAȚIE

▶ IONUȚ IESE ÎN \_\_\_\_\_ .

PIAȚĂ

▶ BUNICA A MERS LA \_\_\_\_\_ .

VACANȚĂ



### CODIȚĂ

Codiță, cățelușul meu, este tare isteț. Are blănița albă și crează.

O pisicuță se apropie de el. Codiță o sperie și ea se urcă pe acoperișul cotețului.

Biata mătă a rămas pe coteț!

### VACANȚA

În vacanța de vară, Luminița a mers la mare. Împreună cu părinții, a stat în stațiunea Mamaia.

Dimineața lua lecții de înot. Seara se plimba pe țărmul mării.

Vacanța a trecut repede.



### CURTEA CU ANIMALE

Țăranul are multe animale: două rațe, o văcuță, patru oițe, un cocoș și mulți pui.

Nepoata Ancuța dă boabe de porumb unui boboc de rață. Nepotul Dănuț curăță blănița pisicuței.

Ei stau la soare. Toți se bucură de vremea bună.



ce

Ce

**1** Citește!

cerc  
ace  
cercel  
elice  
ceară  
cerb

CEAS  
PACE  
CEATĂ  
CERNEALĂ  
COACE  
TACE

DULCE  
CEAI  
CEAINIC  
RĂCEALĂ  
STOARCE  
FACE

RECE  
VOCE  
CEAPĂ  
CENUȘĂ  
CEARTĂ  
ZICE



PE CER SUNT NORI CENUȘII.  
EU CER LUI MIRCEA O CEAȘCĂ DE CEAI. CEAIUL E RECE.  
MARCELA COACE COZONAC CU NUCĂ.  
CELIA DESENEAZĂ UN CERC.  
MIRCEA ARE O CĂLIMARĂ CU CERNEALĂ.

**2** Formează cuvintele:

re - șoa - ce

cea - lă - ră



## PETRECEREA



E ziua de naștere a lui Mircea. Mama a pregătit pentru el o petrecere surpriză.

A invitat mulți prieteni. Ea coace prăjiturile cu dulceață.

Distracția începe. Mircea face tot ce vrea. Mama lui nu îl ceartă, doar e ziua lui.

E multă veselie la petrecere!

