

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Cărușelul
CUNOȘTERII



AVIZAT
M.E.C.T.S.
Decizia
Nr. 45492
23.09.2010

Piticot

învățată să comunice

grupa mare

(5-6 ani)

Editura
Ars Libri

EVALUARE INIȚIALĂ

Din nou la grădiniță!



- Privește imaginile cu atenție. Ele ilustrează scene din povești.
- Colorează soarele din imaginea care ilustrează povestea „Capra cu trei iezi”.
- Colorează copacul din imaginea care ilustrează povestea „Albă-ca-Zăpada”.
- Colorează norul din imaginea care ilustrează povestea „ Fata babei și fata moșului”.
- Colorează florile din imaginea care ilustrează povestea „Scufița Roșie”.
- Povestește una dintre povești.





CINE SUNT/SUNTEM?

Veniți în lumea mea!





CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

Să călătorim în lumea necuvântătoarelor!

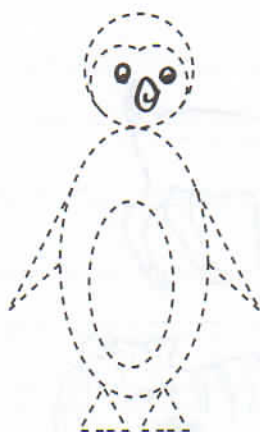
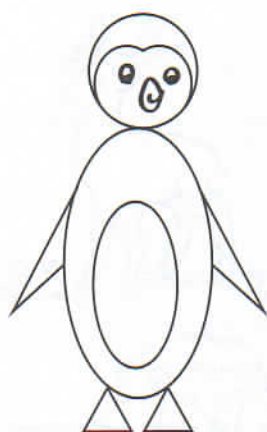


Animalele de la Poli și subacvatice
Genitivul substantivului
Sunetul și litera „L”



- Denumește fiecare imagine.
- Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile și reprezintă grafic silabele și sunetele în casete.
- Spune a/ al/ ai/ ale cui sunt și unește corespunzător imaginile.
- Încercuiește imaginile în a căror denumire întâlnim sunetul „L”.
- Spune trei cuvinte care încep cu sunetul „L” și trei care se termină cu sunetul „L”.
- Desenează pinguini, după model, dacă poți.
- Scrie litera „L”, după model, dacă poți.
- Scrie cuvinte, după model, dacă poți.

Unele la Poli trăiesc,
Altele-n mări hoinăresc.



L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
LEU	LEU									
LUNA	LUNA									
LILIA	LILIA									
LALIA	LALIA									
CAL	CAL									



CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?

Vreau să fiu cel mai bun!












Rechizitele școlarului
Evaluare



- Formulează întrebări folosind cuvintele care denumesc primele trei imagini.
- Miră-te, formulând propoziții cu ajutorul cuvintelor care denumesc imaginile 4, 5, 6.
- Spune ceva despre ultimele imagini.
- Reprezintă grafic cuvintele care compun propozițiile, silabele cuvintelor și sunetele.
- Spune o poveste în care să folosești toate imaginile.

Cu ghiozdan și-abecedar,
În curând voi fi școlar!

 1	 2	 3	 4	 5
 6	 7	 8	 9	 10

Cu ghiozdan și-abecedar,
În curând voi fi școlar.
Ca toți școlarii, îmi propun:
„VREAU SĂ FIU CEL MAI BUN!”

- Și tu vrei să fii cel mai bun.
Scrie:

VREAU SĂ FIU CEL MAI BUN!