



ADMITEREA
LA FACULTATEA
DE DREPT

EDITURA PARALELA 45

Redactare: Ramona Rossall
Tehnoredactare: Adriana Vlădescu
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
DAVIDOIU-ROMAN, ANCA

Admiterea la Facultatea de Drept : exerciții de antrenament de limba română, teste complexe de limba română, economie și gândire critică, teste finale pe structura examenelor de profil / Anca Davidoiu-Roman,

Cecilia Ionescu. - Pitești : Paralela 45, 2023

ISBN 978-973-47-3875-5

I. Ionescu, Cecilia

811.135.1

33

Copyright © Editura Paralela 45, 2023

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

Anca Davidoiu-Roman

Cecilia Ionescu

ADMITEREA LA FACULTATEA DE DREPT

Exerciții de antrenament
de limba română

Teste complexe de
limba română, economie
și gândire critică

Teste finale pe structura
examenelor de profil

Editura Paralela 45

Cuvânt-înainte

Lucrarea de față s-a născut din dorința autoarelor de a veni în sprijinul candidaților care urmează să susțină admiterea la Facultatea de Drept a Universității din București sau al celor care susțin examene la disciplinele limba română, economie sau gândire critică, fiind un instrument deosebit de util în vederea pregătirii concursurilor de admitere.

Originalitatea acestei culegeri de teste-grilă este dată de posibilitatea verificării cunoștințelor la toate disciplinele de concurs, dar și de volumul generos al itemilor de evaluare, care acoperă integral programa de examen. Realizată în conformitate cu manualele alternative și lucrările de specialitate indicate în bibliografia de examen, cartea propune candidaților verificarea cunoștințelor în două etape: o primă etapă a evaluării de parcurs, care structurează testele-grilă, în cadrul fiecărei discipline, pe temele prevăzute în programă, și o a doua etapă, sumativă, cuprinzând cinci teste-grilă combinate (limba română, economie și gândire critică), după modelul celor propuse la examen. Totodată, lucrarea poate corespunde și exigențelor de admitere la alte facultăți de profil sau care prevăd examene la disciplinele mai sus menționate.

Succes tuturor!

Autoarele

Exerciții de antrenament de limba română

I. Accentuarea cuvintelor

Alege soluția potrivită de accentuare a cuvintelor din seriile de mai jos, conform criteriilor următoare:

a – este corectă prima variantă;

b – este corectă a doua variantă;

c – sunt corecte ambele variante (variație liberă);

d – sunt corecte ambele variante (în funcție de sens).

1. ac <u>a</u> tist/acat <u>i</u> st	a	b	c	d
2. a <u>chi</u> u/a <u>ch</u> iu	a	b	c	d
3. <u>a</u> cvilă/acv <u>i</u> lă	a	b	c	d
4. ad <u>ul</u> ter/adul <u>t</u> er	a	b	c	d
5. <u>a</u> fină/af <u>i</u> nă	a	b	c	d
6. ag <u>o</u> ra/agor <u>a</u>	a	b	c	d
7. <u>a</u> grișă/agri <u>ș</u> ă	a	b	c	d
8. a <u>i</u> doma/aid <u>o</u> ma	a	b	c	d
9. a <u>j</u> unserăm/ajun <u>s</u> erăm	a	b	c	d
10. al <u>i</u> bi/al <u>i</u> bi	a	b	c	d
11. <u>a</u> lo/alo	a	b	c	d
12. al <u>p</u> aca/alpac <u>a</u>	a	b	c	d
13. alt <u>ă</u> dată/alt <u>ă</u> dată	a	b	c	d
14. al <u>t</u> eori/alteor <u>i</u>	a	b	c	d
15. am <u>f</u> itrion/amfitr <u>i</u> on	a	b	c	d
16. Am <u>f</u> itrion/Amfitr <u>i</u> on	a	b	c	d
17. am <u>n</u> istie/amnist <u>i</u> e	a	b	c	d
18. ana <u>f</u> oră/anafor <u>a</u>	a	b	c	d
19. <u>a</u> ngora/angor <u>a</u>	a	b	c	d

20. <u>A</u> nina/Anina	a	b	c	d
21. Ankara/ <u>A</u> nkara	a	b	c	d
22. <u>a</u> nost/ <u>a</u> nost	a	b	c	d
23. <u>a</u> ntic/ <u>a</u> ntic	a	b	c	d
24. <u>a</u> pendice/apendice	a	b	c	d
25. <u>a</u> ripă/ari <u>p</u> ă	a	b	c	d
26. <u>a</u> rși <u>t</u> ă/arși <u>t</u> ă	a	b	c	d
27. <u>a</u> rtilerie/ <u>a</u> rtilerie	a	b	c	d
28. <u>a</u> sfixie/asfixie	a	b	c	d
29. <u>a</u> udit/au <u>d</u> it	a	b	c	d
30. <u>a</u> ugust/au <u>g</u> ust	a	b	c	d
31. <u>a</u> uto/au <u>t</u> o	a	b	c	d
32. <u>a</u> varie/ava <u>r</u> ie	a	b	c	d
33. <u>a</u> xilă/axilă	a	b	c	d
34. <u>a</u> zbest/azbest	a	b	c	d
35. <u>a</u> zimă/azimă	a	b	c	d
36. <u>a</u> balonzaid/balonzaid	a	b	c	d
37. <u>a</u> barem/barem	a	b	c	d
38. <u>a</u> bariton/bariton	a	b	c	d
39. <u>a</u> barman/barman	a	b	c	d
40. <u>a</u> basedow/basedow	a	b	c	d
41. <u>a</u> baset/baset	a	b	c	d
42. <u>a</u> bebe/bebe	a	b	c	d
43. <u>a</u> bengali/bengali	a	b	c	d
44. <u>a</u> biftec/biftec	a	b	c	d
45. (el) <u>a</u> blestemă/blestemă	a	b	c	d
46. <u>a</u> bolivar/bolivar	a	b	c	d
47. <u>a</u> bolnav/bolnav	a	b	c	d
48. <u>a</u> botfor/botfor (reg.)	a	b	c	d
49. <u>a</u> boxer/boxer	a	b	c	d
50. <u>a</u> broccoli/broccoli	a	b	c	d
51. <u>a</u> buldog/buldog	a	b	c	d
52. <u>a</u> butelie/butelie	a	b	c	d
53. <u>a</u> caisă/caisă	a	b	c	d
54. <u>a</u> calcar/calcar	a	b	c	d

55. c <u>a</u> ndid/cand <u>i</u> d	a	b	c	d
56. capsul <u>ă</u> /capsul <u>ă</u>	a	b	c	d
57. caract <u>e</u> r/caract <u>e</u> r	a	b	c	d
58. car <u>a</u> s/car <u>a</u> s	a	b	c	d
59. car <u>i</u> bu/car <u>i</u> bu	a	b	c	d
60. cavaler <u>i</u> e/cavaler <u>i</u> e	a	b	c	d
61. c <u>ă</u> lug <u>ă</u> ri <u>ș</u> ă/c <u>ă</u> lug <u>ă</u> ri <u>ș</u> ă	a	b	c	d
62. c <u>ă</u> tin <u>ă</u> /c <u>ă</u> tin <u>ă</u>	a	b	c	d
63. chiv <u>o</u> t/chiv <u>o</u> t	a	b	c	d
64. cochil <u>i</u> e/cochil <u>i</u> e	a	b	c	d
65. colaps/colaps	a	b	c	d
66. col <u>e</u> a/col <u>e</u> a (pop.)	a	b	c	d
67. colibr <u>i</u> /colibr <u>i</u>	a	b	c	d
68. colofon/colofon	a	b	c	d
69. col <u>o</u> n/col <u>o</u> n	a	b	c	d
70. colonie/colonie	a	b	c	d
71. col <u>o</u> s/col <u>o</u> s	a	b	c	d
72. comand <u>o</u> /comand <u>o</u>	a	b	c	d
73. comedie/comedie	a	b	c	d
74. companie/companie	a	b	c	d
75. conduc <u>o</u> r/conduc <u>o</u> r	a	b	c	d
76. conec <u>t</u> or/conec <u>t</u> or	a	b	c	d
77. congresmen/congresmen	a	b	c	d
78. corec <u>t</u> or/corec <u>t</u> or	a	b	c	d
79. dad <u>a</u> /dad <u>a</u>	a	b	c	d
80. dalai-lam <u>a</u> /dalai-lam <u>a</u>	a	b	c	d
81. desp <u>o</u> t/desp <u>o</u> t	a	b	c	d
82. deun <u>ă</u> zi/deun <u>ă</u> zi	a	b	c	d
83. dihor/dihor	a	b	c	d
84. dinc <u>o</u> tro/dinc <u>o</u> tro	a	b	c	d
85. Dobrogea/Dobrogea	a	b	c	d
86. doctori <u>ș</u> ă/doctori <u>ș</u> ă	a	b	c	d
87. (el) s <u>ă</u> dom <u>i</u> ne/s <u>ă</u> dom <u>i</u> ne	a	b	c	d
88. dresur <u>i</u> /dresur <u>i</u>	a	b	c	d
89. dudu <u>i</u> tu <u>r</u> i/dudu <u>i</u> tu <u>r</u> i	a	b	c	d

V. Verbul – aspecte morfologice și ortografice

Alege varianta corectă a verbelor aflate la diverse moduri și timpuri în seriile de mai jos, conform criteriilor următoare:

- a** – este corectă prima variantă;
- b** – este corectă a doua variantă;
- c** – sunt corecte ambele variante (variație liberă);
- d** – sunt corecte ambele variante (în funcție de sens).

1. (el/ei) acordă/acordează	a	b	c	d
2. (tu) să aflii/să afli	a	b	c	d
3. (el/ei) agreează/agreează	a	b	c	d
4. (el/ei) să aibă/să aibe	a	b	c	d
5. (eu) aleg/aleghez	a	b	c	d
6. (el) (se) amărăște/(se) amărește	a	b	c	d
7. (el/ei) animă/animează	a	b	c	d
8. (el/ei) anticipă/anticipează	a	b	c	d
9. (el) va apare/va apărea	a	b	c	d
10. (el/ei) să aproprie/să aproprieze	a	b	c	d
11. (el/ei) aranjază/aranjează	a	b	c	d
12. (el) asemuie/asemuiește	a	b	c	d
13. (el/ei) aşază/aşează	a	b	c	d
14. (el/ei) atestă/atestează	a	b	c	d
15. avariind/avariând	a	b	c	d
16. (eu) avui/avusei	a	b	c	d
17. (tu) azvârle!/azvârlă!	a	b	c	d
18. (voi) bateți/băteți	a	b	c	d
19. (el) bănuie/bănuiește	a	b	c	d
20. (el) bântuie/bântuiește	a	b	c	d
21. (el) biciuie/biciuiește	a	b	c	d
22. (tu) binecuvintează!/binecuvântează!	a	b	c	d
23. (el) biruie/biruiește	a	b	c	d
24. (tu) bizuie-te!/bizuiește-te!	a	b	c	d
25. (el/ei) blestemă/blesteamă	a	b	c	d
26. (el) bocăne/bocănește	a	b	c	d
27. (el) bodogăne/bodogănește	a	b	c	d

28. (eu) bombăn/bombănesc	a	b	c	d
29. (el) va cade/va cădea	a	b	c	d
30. (el/ei) cimentează/cimentează	a	b	c	d
31. (el) cheltuie/cheltuiește	a	b	c	d
32. (el) chinuie/chinuiește	a	b	c	d
33. (tu) ciocăne!/ciocănește!	a	b	c	d
34. (ei) se ciorovăie/se ciorovăiesc	a	b	c	d
35. (el) ciuruie/ciuruiește	a	b	c	d
36. (ei) concură/concurează	a	b	c	d
37. (eu) consacru/consacrez	a	b	c	d
38. (el/ei) să contemple/să contempleze	a	b	c	d
39. (el) contractă/contractează	a	b	c	d
40. (el/ei) convoacă/convocă	a	b	c	d
41. (el) copie/copiază	a	b	c	d
42. (el) cotrobăie/cotrobăiește	a	b	c	d
43. creând/creind	a	b	c	d
44. (el/ei) creează/crează	a	b	c	d
45. (noi) creem/creăm	a	b	c	d
46. (noi) crezusem/crezuserăm	a	b	c	d
47. (el) croncăne/croncănește	a	b	c	d
48. (el/ei) ar da/dar-ar	a	b	c	d
49. (el) datorează/datorește	a	b	c	d
50. se datorează/se datorește	a	b	c	d
51. (ei) dăinuie/dăinuiesc	a	b	c	d
52. (el) dăngăne/dăngănește	a	b	c	d
53. (eu) dărui/dăruiesc	a	b	c	d
54. a decafeiniza/a decofeiniza	a	b	c	d
55. (el/ei) declanșează/declanșază	a	b	c	d
56. (el) decojește/descojește	a	b	c	d
57. (voi) ați deconspirat/ați desconspirat	a	b	c	d
58. (el/ei) degajă/degajează	a	b	c	d
59. (el) se demarchează/se demarcă	a	b	c	d
60. (el/ei) să demascheze/să demaște	a	b	c	d
61. a descoama/a descuama	a	b	c	d

Teste complexe

LIMBA ROMÂNĂ

TESTUL 1 Fonetică

Marchează varianta corectă de răspuns:

1. Fie cuvintele: **(1)** *chermesă*, **(2)** *chermeză*, **(3)** *disertație*, **(4)** *dizertație*, **(5)** *disidență*, **(6)** *dizidență*. Sunt corecte:
a. formele scrise și pronunțate cu *s*; **b.** formele scrise și pronunțate cu *z*;
c. numai (2), (3) și (5); **d.** altă interpretare.
2. Conține diftong cuvântul:
a. caraghios; **b.** descuama; **c.** pionier; **d.** pustiitor.
3. Conține hiat cuvântul:
a. corăbioară; **b.** foaie; **c.** leucă; **d.** vacuum.
4. Varianta care cuprinde numai cuvinte despărțite corect în silabe este:
a. al-bas-tru, ca-ni-on, ma-chi-aj, mau-so-leu;
b. al-ba-stru, ca-ni-on, ma-chiaj, ma-u-so-leu;
c. al-ba-stru, ca-ni-on, ma-chiaj, mau-so-leu;
d. al-bas-tru, ca-nion, ma-chi-aj, ma-u-so-leu.
5. În cuvântul *ciorchini* avem:
a. patru consoane, două vocale, un *i* șoptit;
b. trei consoane, două vocale, o semivocală, un *i* șoptit;
c. cinci consoane, trei vocale;
d. cinci consoane, trei vocale, o semivocală.
6. Cuvântul *trafic* se accentuează:
a. doar *trafic*; **b.** doar *trafíc*;
c. *trafic* și *trafíc*, în variație liberă; **d.** *trafic* și *trafíc*, în funcție de sens.
7. Sunt dublete accentuale în variație liberă admise de norma literară cuvintele din seria:
a. aduserăm/aduserăm; **b.** buldog/buldog;
c. colea/colea; **d.** vultur/vultur.

8. Conține un diftong ascendent cuvântul:
a. Andreea; **b.** haihui; **c.** pâine; **d.** vizitiu.
-
9. Conține un diftong descendent cuvântul:
a. ambiguu; **b.** două; **c.** iofca; **d.** noapte.
-
10. Există hiat în toate cuvintele din seria:
a. aiurit, contraargument, pompier; **b.** creion, poluare, ziar;
c. behăit, nouă, portocaliu; **d.** alcool, realizare, speolog.
-
11. Avem hiat în toate cuvintele din seria:
a. arhaic, clujean, tămâie; **b.** cereale, kenyan, ziua;
c. alee, diesel, freamăt; **d.** afectuos, cianură, situație.
-
12. În cuvântul *zmeoaică* există un triftong cu structura fonetică:
a. semivocală + vocală + semivocală; **b.** semivocală + semivocală + vocală;
c. vocală + semivocală + semivocală; **d.** semivocală + vocală + vocală.
-
13. Sunt dublete accentuale în variație liberă admise de norma literară cuvintele din seria:
a. doctoriță/doctoriță; **b.** gîngăș/gîngăș;
c. polip/polip; **d.** suntem/suntem.
-
14. Sunt dublete accentuale în variație liberă admise de norma literară cuvintele din seria:
a. alo/alō;
c. item/item (subst.); **b.** bebe/bebe;
d. vector/vector.
-
15. Există diftong descendent în:
a. ienicer; **b.** iurtă; **c.** moară; **d.** seif.
-
16. Cuvintele: (1) *altădata*, (2) *caracter*, (3) *frînghie*, (4) *splendid*, (5) *taxi*, (6) *vatman* sunt accentuate corect:
a. toate; **b.** niciunul;
c. numai (4) și (6); **d.** altă interpretare.
-
17. Sunt corect accentuate toate cuvintele din seria:
a. comando, ponei, rucsac, trîndav; **b.** comando, ponei, rucsac, trîndav;
c. comando, ponei, rucsac, trîndav; **d.** comando, ponei, rucsac, trîndav.
-
18. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
a. bu-to-ni-e-ră, ca-pri-ci-os, al tre-i-lea, vra-iș-te;
b. bu-to-nie-ră, ca-pri-ci-os, al trei-lea, vra-iș-te;
c. bu-to-ni-e-ră, ca-pri-cios, al tre-i-lea, vra-i-ște;
d. bu-to-nie-ră, ca-pri-cios, al trei-lea, vra-i-ște.
-
19. În cuvântul *ciorile*, litera *i* notează:
a. câte o vocală; **b.** o semivocală și o vocală;
c. o vocală și o semivocală; **d.** un semn grafic și o vocală.

20. În cuvintele **(1) ei**, **(2) ele**, **(3) eu**, **(4) erați**, **(5) este**, apar, în pronunțare:
- a. triftongi în (1), (3) și diftongi în (2), (4) și (5);
 - b. numai diftongi în (1) și (3);
 - c. diftongi în (1), (2), (4), (5) și triftong în (3);
 - d. altă interpretare.
-
21. Sunt atâtea litere câte sunete în toate cuvintele din seria:
- a. actual, el, fii;
 - b. contagios, răscruce, ticsit;
 - c. extincător, unchi, yucca;
 - d. erați, narcise, xilofon.
-
22. Se dă enunțul: *Câteodată, îl roagă să-i cumpere de la papetărie caiete și acuarele, iar el aduce întotdeauna și ciocolată.* Acesta conține:
- a. 9 diftongi;
 - b. 8 diftongi;
 - c. 7 diftongi;
 - d. 6 diftongi.
-
23. În cuvântul *chiciură* sunt:
- a. 8 litere și 9 sunete;
 - b. 8 litere și 8 sunete;
 - c. 8 litere și 7 sunete;
 - d. 8 litere și 6 sunete.
-
24. Sunt corect accentuate toate cuvintele din seria:
- a. colibri, firav, matrice, troiță, verigă;
 - b. colibri, firav, matrice, troiță, verigă;
 - c. colibri, firav, matrice, troiță, verigă;
 - d. colibri, firav, matrice, troiță, verigă.
-
25. În cuvintele *fășâială, jgheab, ionatan, miei, prodigios*, există:
- a. doi diftongi, un hiat, un triftong;
 - b. patru diftongi, un triftong;
 - c. trei diftongi, un hiat, un triftong;
 - d. un diftong, trei hiaturi, un triftong.
-
26. Seria care conține numai cuvinte corect despărțite în silabe este:
- a. coa-for, gar-so-ni-e-ră, ho-lo-ca-ust, piu-ne-ză;
 - b. co-a-for, gar-so-nie-ră, ho-lo-caust, pi-u-ne-ză;
 - c. coa-for, gar-so-ni-e-ră, ho-lo-caust, piu-ne-ză;
 - d. co-a-for, gar-so-nie-ră, ho-lo-ca-ust, piu-ne-ză.
-
27. Sunt dublete accentuale în variație liberă acceptate de norma literară perechile din seria:
- a. acatist/acatist;
 - b. lipie/lipie;
 - c. penurie/penurie;
 - d. niciuna.
-
28. Există tot atâtea sunete câte litere în cuvântul:
- a. lieduri;
 - b. erați;
 - c. geologie;
 - d. chiabur.
-
29. În cuvântul *chiciuri*, există:
- a. trei consoane, două vocale, un *i* șoptit;
 - b. patru consoane, două vocale, o semivocală;
 - c. trei consoane, două vocale, două semivocale;
 - d. patru consoane, două vocale, o semivocală, un *i* șoptit.

ECONOMIE

TESTUL 1 Nevoile și bunurile. Proprietatea și libera inițiativă

Marchează varianta corectă de răspuns:

1. Satisfacerea nevoilor presupune întotdeauna:
a. consumul de resurse nelimitate; **b.** consumul de bunuri sau utilități;
c. consumul de bunuri libere; **d.** consumul de bunuri economice.

2. Caracteristica esențială a bunurilor libere este:
a. abundența; **b.** aspectul virtual nelimitat;
c. aspectul obiectual, material; **d.** permanența.

3. Aerul de munte pentru un locuitor de la câmpie:
a. este un bun liber;
b. este un bun economic, pentru că rezultă dintr-un proces de producție;
c. este un bun substituibil;
d. este un bun economic.

4. Costul de oportunitate:
a. este pozitiv, deoarece veniturile pot fi nelimitate;
b. este maxim dacă venitul este maxim;
c. este minim dacă venitul este minim;
d. este zero dacă venitul este nelimitat.

5. Caracterul limitat al resurselor derivă din:
a. lipsa de potențial a planetei;
b. ritmul lent de dezvoltare a științei și a tehnicii;
c. insuficiența față de nevoile limitate;
d. tensiunea nevoi-resurse.

6. Costul real al alegerilor reprezintă:
a. cea mai scumpă alternativă sacrificată;
b. alternativa sacrificată cu utilitatea economică maximă;
c. a doua opțiune sacrificată după cea la care s-a renunțat;
d. satisfacția câștigată prin neachiziționarea primei alternative sacrificate.

7. Reprezintă o formă de risipă:
- a. bunurile produse și destinate autoconsumului;
 - b. achiziția de capital fix când producția este nulă;
 - c. bunurile produse;
 - d. consumul excesiv de resurse naturale create de om.
-
8. Bunurile libere sunt:
- a. virtual nelimitate în raport cu nevoile;
 - b. obținute prin prelucrarea naturii;
 - c. insuficiente în raport cu nevoile;
 - d. rezultatul unei activități non-economice.
-
9. Menajele reprezintă unități:
- a. în care are loc consumul, dar care participă și la activitatea economică;
 - b. omogene de consum;
 - c. de distribuire a venitului;
 - d. ce fac investiții din profitul obținut.
-
10. Știința economică este utilă, deoarece:
- a. este interesată de satisfacerea unui maxim de nevoi;
 - b. încearcă să folosească eficient resursele limitate cu întrebunțări alternative;
 - c. este interesată de folosirea unui minim de resurse;
 - d. este interesată de creșterea producției în orice condiții.
-
11. Atributul dispoziției relevă dreptul:
- a. de a înstrăina o proprietate prin donație;
 - b. de a folosi bunul;
 - c. de a da un împrumut fără dobândă;
 - d. de a stăpâni în mod mijlocit un bun economic.
-
12. Dreptul de uzufruct relevă:
- a. subiectul proprietății;
 - b. dreptul de a beneficia de rodul unui bun;
 - c. dreptul de a fi proprietar deplin;
 - d. unul dintre cele cinci drepturi ale proprietății.
-
13. Proprietatea se definește ca o relație între:
- a. oameni și bunuri libere;
 - b. oameni și bunuri economice;
 - c. oameni și bunuri materiale;
 - d. oameni și bunuri existente în societate sau obținute prin activități economice.
-
14. Obiectul proprietății e format întotdeauna numai din:
- a. servicii;
 - b. bunuri primare și intermediare;
 - c. bunuri de consum și pentru producție;
 - d. bunuri.

15. Fundamentul libertății de acțiune îl reprezintă:
a. concurența; **b.** proprietatea privată;
c. formarea liberă a prețurilor; **d.** pluralismul drepturilor proprietății.
16. În economia de piață, libera inițiativă exprimă:
a. exercitarea dreptului de a poseda bunuri, de a le utiliza, de a dispune de ele și de uzufructul lor;
b. urmărirea în orice condiții a propriului interes;
c. un principiu al economiei de comandă;
d. coexistența formelor de proprietate.
17. Resursele re folosibile într-o economie:
a. au caracter util și pot fi reintroduse în activitatea economică;
b. sunt regenerabile;
c. sunt resurse primare;
d. satisfac nevoi derivate.
18. Diminuarea tensiunii dintre nevoi și resurse presupune:
a. maximizarea resurselor;
b. minimizarea nevoilor;
c. economisirea resurselor care nu poluează mediul;
d. folosirea rațională a resurselor limitate.
19. Este o resursă irecuperabilă:
a. plasticul;
b. timpul necesar producerii de bunuri într-un ciclu de producție anual;
c. sticla;
d. cauciucul.
20. În primă instanță, indicatorul de măsurare a eficienței muncii este:
a. timpul liber rămas după muncă; **b.** timpul de vacanță;
c. timpul muncit efectiv; **d.** reducerea timpului de muncă.

TESTUL 2 Nevoile și bunurile. Proprietatea și libera inițiativă

Marchează varianta corectă de răspuns:

1. În primă instanță, omul este:
a. producător; **b.** consumator;
c. utilizator; **d.** atât utilizator, cât și producător.
2. Spre deosebire de evoluția nevoilor umane, resursele sporesc și se diversifică:
a. mai lent; **b.** mai rapid;
c. într-un ritm independent; **d.** cu mult mai rapid.
3. Bunurile destinate autoconsumului:
a. nu necesită costuri; **b.** sunt bunuri economice;
c. sunt prodfactori; **d.** nu sunt bunuri finale.

GÂNDIRE CRITICĂ

TESTUL 1 Logica. Argumentarea. Principiile logicii

Marchează varianta corectă de răspuns:

- Principiile logice:
 - nu pot fi încălcate;
 - nu au legătură cu raționamentele valide;
 - justifică orice afirmație;
 - sunt legi de raționare.
- Este o enumerare corectă a indicatorilor de premisă:
 - deci, așadar, întrucât, astfel;
 - deoarece, întrucât, dat fiind că, de asemenea;
 - fiindcă, prin urmare, deci, ca atare;
 - căci, în consecință, fiindcă, și.
- Este o enumerare corectă a indicatorilor de concluzie:
 - în concluzie, deci, așadar, astfel;
 - totodată, întrucât, sau, de asemenea;
 - dacă, pe cale de consecință, drept urmare;
 - fie, în consecință, ori, drept rezultat.
- Principiului identității îi poate corespunde formula:
 - $p \neq \sim p$;
 - $p \rightarrow p$;
 - $p = p$;
 - $p \& p$.
- Orice obiect este identic numai cu sine însuși, în același timp și sub același raport. este un enunț care circumscrie principiul:
 - non-contradicției;
 - bivalenței;
 - identității;
 - terțului exclus.
- Principiul terțului exclus exclude:
 - o a doua variantă de răspuns;
 - formula $\sim(A \& \sim A)$;
 - o a treia posibilitate, în afara acceptării și respingerii unei propoziții într-un sistem;
 - principiul bivalenței.

7. Eroarea care se produce prin încălcarea *principiului identității* este:
a. echivalența; **b.** echivocația; **c.** echidistanțarea; **d.** echitatea.
-
8. Principiul non-contradicției:
a. afirmă că două propoziții, în care una afirmă și cealaltă neagă același lucru, nu pot fi împreună adevărate, dar pot fi false;
b. are formula $A \& \sim A$;
c. are formula $A \vee \sim A$;
d. afirmă că două propoziții, în care una afirmă și cealaltă neagă același lucru, nu pot fi împreună false, dar pot fi adevărate.
-
9. Principiul terțului exclus ar putea fi confundat cu principiul:
a. identității; **b.** non-contradicției;
c. rațiunii suficiente; **d.** bivalenței.
-
10. Când fără adevărul lui p nu se poate dovedi adevărul lui q , spunem că propoziția p este:
a. un temei suficient; **b.** un temei necesar;
c. un temei necesar și suficient; **d.** un temei posibil.
-
11. În raționamentul *Dacă suntem prieteni, atunci zodia Taurului cuprinde constelația Pleiadelor.*, fiecare propoziție este pentru cealaltă:
a. un temei necesar; **b.** un temei suficient;
c. un temei necesar, dar nu suficient; **d.** un temei nici necesar, nici suficient.
-
12. În raționamentul *Noi două ne cunoaștem, deci noi două suntem prietene.*, prima propoziție este pentru cea de-a doua:
a. un temei nici necesar, nici suficient; **b.** un temei suficient, dar nu necesar;
c. un temei necesar, dar nu suficient; **d.** un temei necesar și suficient.
-
13. *Vlad este celibatar, deci Vlad este necăsătorit.* este un exemplu de enunț în care:
a. prima propoziție este illogică;
b. nicio propoziție nu este pentru cealaltă un temei necesar și suficient;
c. a doua propoziție este concluzia unui silogism;
d. fiecare propoziție este pentru cealaltă un temei necesar și suficient.
-
14. Enunțul *Copilul acesta este și laș, și temerar.* este un exemplu de încălcare a principiului:
a. non-contradicției; **b.** identității;
c. rațiunii suficiente; **d.** logicii modale.
-
15. *Vreau să îmi renovezi casa, dar să nu schimbi nimic.* este un exemplu de încălcare a principiului:
a. bivalenței; **b.** non-contradicției;
c. rațiunii suficiente; **d.** identității.

16. *Vreau ca criminalul să fie prins viu sau mort.* este un exemplu de enunț care respectă principiul:
- a.** identității; **b.** terțului exclus;
c. non-contradicției; **d.** rațiunii suficiente.
-
17. Orice argumentare trebuie să:
- a.** înceapă cu o propoziție afirmativă; **b.** infirme o propoziție negativă;
c. confirme o contraargumentare; **d.** înceapă cu o propoziție negativă.
-
18. Argumentarea poate fi privită și ca:
- a.** o construcție irațională formată din temeieri și probe;
b. un raționament care nu se adresează nimănui;
c. o expunere a unui locutor adresată interlocutorului;
d. o demonstrație fără temeieri.
-
19. Principiile logice au fost formulate pentru prima dată de către:
- a.** Platon; **b.** Aristotel; **c.** Zenon din Eleea; **d.** Parmenide.
-
20. Demonstrația prin reducere la absurd:
- a.** are la bază principiul identității;
b. este fundamentată în principiile terțului exclus și al non-contradicției;
c. are la bază argumentele lui Zenon din Eleea;
d. răspunsurile *b* și *c* sunt corecte.

TESTUL 2 Termenii

Marchează varianta corectă de răspuns:

1. Termenul *copil de grădiniță* este:
- a.** general după intensiune; **b.** compus după intensiune;
c. logic-vid după intensiune; **d.** abstract după extensiune.
-
2. Termenul *pădure fermecată* este:
- a.** relativ din punctul de vedere al intensiunii și singular din punctul de vedere al extensiunii;
b. pozitiv din punctul de vedere al intensiunii și colectiv din punctul de vedere al extensiunii;
c. negativ din punctul de vedere al intensiunii și singular din punctul de vedere al extensiunii;
d. precis din punctul de vedere al extensiunii și singular din punctul de vedere al intensiunii.
-
3. Termenul *student la drept* este:
- a.** concret din punctul de vedere al intensiunii și distributiv din punctul de vedere al extensiunii;
b. negativ din punctul de vedere al intensiunii și colectiv din punctul de vedere al extensiunii;

Teste finale

TESTUL 1

Marchează varianta corectă de răspuns:

A.

1. Fie fraza: *Rămâne să se stabilească de către cine e în drept să o facă dacă vom susține sesiunea de referate și când.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:
 - a. principală + subiectivă + compl. indirectă + compl. indirectă + compl. directă;
 - b. principală + subiectivă + compl. de agent + compl. indirectă + subiectivă + subiectivă;
 - c. principală + subiectivă + compl. de agent + compl. indirectă + circ. condițională + circ. de timp;
 - d. altă interpretare.
2. Fie fraza: *Cum de n-a reușit să ia examenul și de ce, ulterior, a pretins că l-a luat, despre aceasta ar fi fost cazul să discutăm mai pe larg.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:
 - a. subiectivă + compl. directă + subiectivă + compl. directă + principală + atributivă;
 - b. subiectivă + compl. directă + compl. indirectă + compl. indirectă + principală + subiectivă;
 - c. circ. de cauză + compl. directă + circ. de cauză + compl. indirectă + principală + subiectivă;
 - d. altă interpretare.
3. Fie fraza: *Din tot ce s-a susținut de cine a fost prezent reiese că nu i-ar fi părut rău să rateze concursul.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:
 - a. atributivă + compl. de agent + principală + compl. directă + compl. indirectă;
 - b. atributivă + compl. indirectă + principală + subiectivă + compl. indirectă;
 - c. atributivă + compl. de agent + principală + subiectivă + compl. indirectă;
 - d. compl. indirectă + compl. de agent + principală + subiectivă + subiectivă.

4. Fie fraza: *N-avea rost să stăm după el, din cele auzite reieșind că s-ar fi putut să-și amâne sosirea până se va îndrepta vremea.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:
- a. principală + subiectivă + subiectivă + subiectivă + circ. de timp;
 - b. principală + compl. directă + compl. directă + subiectivă + circ. de timp;
 - c. principală + subiectivă + compl. directă + subiectivă + circ. de timp;
 - d. principală + subiectivă + subiectivă + compl. directă + circ. de timp.
-
5. Fie fraza: *Habar n-ai ce mult mi-a dispăcut că nu mi-a fost trimis ceea ce aveam dreptul să primesc.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:
- a. principală + subiectivă + subiectivă + subiectivă + atributivă;
 - b. principală + compl. indirectă + subiectivă + subiectivă + atributivă;
 - c. principală + compl. directă + compl. directă + subiectivă + compl. indirectă;
 - d. principală + compl. indirectă + subiectivă + compl. directă + compl. indirectă.
-
6. Fie fraza: *Cea mai bună lucrare din câte participaseră urma să fie expusă la Paris, mai ales că aparținea unei concurente care câștigase și cu un an în urmă.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:
- a. atributivă + principală + subiectivă + circ. de cauză + atributivă;
 - b. circ. de mod + principală + subiectivă + circ. de mod + atributivă;
 - c. atributivă + principală + compl. directă + circ. de cauză + atributivă;
 - d. altă interpretare.
-
7. Fie fraza: *Nu prea le venea la îndemână să spună adevărul, măcar că și pe ele ar fi trebuit să le intereseze să se termine odată ancheta.* Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:
- a. principală + subiectivă + circ. concesivă + subiectivă + subiectivă;
 - b. principală + compl. directă + circ. concesivă + subiectivă + compl. directă;
 - c. principală + subiectivă + circ. de cauză + subiectivă + subiectivă;
 - d. principală + compl. directă + circ. de cauză + subiectivă + compl. directă.
-
8. Adverbul relativ *când* poate introduce propoziții: **(1)** circumstanțiale de timp, **(2)** atributive, **(3)** complementive directe, **(4)** complementive indirecte, **(5)** subiective, **(6)** circumstanțiale de cauză, **(7)** circumstanțiale condiționale. Dintre variantele date, sunt corecte:
- a. toate;
 - b. toate, mai puțin (6) și (7);
 - c. numai (1);
 - d. altă interpretare.
-
9. Fie enunțul: *Fiind foarte drăguță și răsfățată de toți, își permitea cam multe.* Acesta conține, în ordine:
- a. circ. de mod, nume pred., nume pred., compl. indirect, pred. verbal, compl. direct;
 - b. circ. de cauză, nume pred., circ. de cauză, compl. de agent, pred. verbal, compl. direct;
 - c. circ. de cauză, nume pred., nume pred., compl. de agent, pred. verbal, compl. direct;
 - d. altă interpretare.

10. În enunțul *Vrei, vii; nu, nu!*, există:
- a. două relații de coordonare prin juxtapunere;
 - b. o relație de coordonare prin juxtapunere și o relație de subordonare prin juxtapunere;
 - c. o relație de coordonare prin juxtapunere și două relații de subordonare prin juxtapunere;
 - d. altă interpretare.
-
11. Fie enunțul: *Mă prăbușii la poarta cetății, îmi vâjâia capul și nu mă puteam ridica, de parcă o mână nevăzută mă trăgea în jos la fiecare încercare; reușii să mă târăsc câțiva metri spre pod, dar durerea nu mă mai lăsa să mă mișc și mă încremeni acolo în agonie.* Acesta conține:
- a. patru pronume reflexive și patru pronume personale;
 - b. șase pronume reflexive și două pronume personale;
 - c. cinci pronume reflexive și trei pronume personale;
 - d. altă interpretare.
-
12. Fie enunțul: *Mă frământă ideea că, făcându-se deja aprilie, s-au adunat la sarcini, că mă doare capul numai când mă gândesc la ce se va întâmpla dacă nu trimit la timp documentele cui m-a angajat.* Acesta conține:
- a. patru subiecte exprimate prin substantiv și două subiecte exprimate prin pronume relativ;
 - b. trei subiecte exprimate prin substantiv și două subiecte exprimate prin pronume relativ;
 - c. două subiecte exprimate prin substantiv și niciun subiect exprimat prin pronume relativ;
 - d. altă interpretare.
-
13. Fie afirmațiile: *Adverbul poate îndeplini funcțiile sintactice de: (1) nume predicativ, predicat, complement indirect, atribut; (2) predicat, subiect, complement de agent, circumstanțial de loc; (3) circumstanțial de mod, nume predicativ, predicat, atribut; (4) circumstanțial de timp, complement direct, circumstanțial de cauză, nume predicativ.* Dintre acestea, sunt corecte:
- a. toate;
 - b. numai (3);
 - c. numai (3) și (4);
 - d. altă interpretare.
-
14. Fie perechile de enunțuri: (1) *Mă interesează povestea oricui. și Povestea oricui voia să-l asculte.* (2) *Lupta continuă împotriva corupției nu prea dă rezultate. și De pe front vine vestea că lupta continuă.* (3) *Ea era nepoată mamei mele. și Ea era nepoata mamei mele.* (4) *Propriii-i fii l-au condus la ruină. și Fiii-i proprii l-au condus la ruină.* (5) *El ar fi auzit dacă strigai mai tare. și El ar fi auzit dacă ar striga mai tare.* Cuvintele subliniate au aceeași calitate morfologică, aceleași categorii gramaticale și aceleași funcții sintactice:
- a. în toate, mai puțin (1) și (2);
 - b. numai în (5);
 - c. numai în (4);
 - d. în niciuna dintre variante.

15. Fie enunțul: *Ninge de trei ore de nu se mai oprește, așa că trenul de București a întârziat, iar noi venim de departe, dar, de vom sta toată noaptea în gară, ne vom uita pe tabletă la filmul de ni l-a povestit ieri Andrei.* Cuvântul *de* apare, în ordine, cu următoarele valori morfologice:
- a. prepoziție, conjuncție, prepoziție, prepoziție, conjuncție, pronume relativ;
 - b. prepoziție, conjuncție, prepoziție, prepoziție, conjuncție, conjuncție;
 - c. prepoziție, adverb, prepoziție, prepoziție, conjuncție, conjuncție;
 - d. altă interpretare.
-
16. În enunțul „*Dă fiecăruia ce i se cuvine, iar ție ajungă-ți ce rămâne.*” (Nicolae Iorga), verbele sunt, în ordine, la următoarele moduri:
- a. indicativ, indicativ, imperativ, infinitiv;
 - b. imperativ, indicativ, imperativ, indicativ;
 - c. imperativ, indicativ, conjunctiv, indicativ;
 - d. imperativ, indicativ, conjunctiv, infinitiv.
-
17. Fie structurile: *limba și literatura (1) română/(2) române, dealurile și podișul (3) transilvănean/(4) transilvănene, sora și fratele (5) tău/(6) tăi, cântecul și poezia (7) memorată/(8) memorate.* Dintre acestea, sunt corecte din punctul de vedere al acordului dintre atribut și regent:
- a. toate, mai puțin (2) și (6);
 - b. toate, mai puțin (2), (4) și (6);
 - c. toate;
 - d. altă interpretare.
-
18. Fie enunțul: *Acea persoană asupra căreia au fost găsite toate obiectele de contrabandă pretindea că ea însăși a fost victimă altor infractori, care au înșelat-o prin aceleași mijloace folosite de celebrii hackeri internaționali.* Adjectivele pronominale sunt, în ordine, în cazurile:
- a. N, A, N, G, A;
 - b. N, A, N, D, A;
 - c. N, G, N, N, N, D, N, A;
 - d. altă interpretare.
-
19. Fie enunțul: *Să știi că insistența pe atitudinea asta nu e bună și, chiar dacă înțeleg perfect că ești furios pe amândoi colegii fiindcă pe 9 mai v-ați certat pe bani, ia o pauză, privește pe fereastră și reflectează la cele pe care ți le-am spus.* Cuvintele însoțite de prepoziția *pe* au, în ordine, următoarele funcții sintactice:
- a. compl. direct, compl. indirect, circ. de timp, compl. direct, circ. de loc, compl. direct;
 - b. atr. subst. prep, compl. direct, circ. de timp, circ. de cauză, circ. de loc, compl. direct;
 - c. atr. subst. prep., compl. indirect, circ. de timp, circ. de cauză, circ. de loc, compl. direct;
 - d. altă interpretare.
-
20. În enunțul *De frică, a luat-o care cum a apucat.*, structura subliniată conține:
- a. un pronume relativ și un adverb de mod;
 - b. un pronume nehotărât și un adverb relativ de mod;

- c. un pronume relativ și un adverb relativ de mod;
- d. altă interpretare.

21. Fie enunțul: *Reclamantul făcuse o plângere pentru apărarea dreptului său de moștenire asupra casei părintești și asupra terenului din spatele acestei casei.* Acesta conține:

- a. trei atribute substantivale genitivale, trei atribute substantivale prepoziționale, trei atribute adjectivale;
- b. cinci atribute substantivale prepoziționale, un atribut substantival genitival, trei atribute adjectivale;
- c. patru atribute substantivale prepoziționale, un atribut substantival genitival, un atribut adjectival, două atribute adjectivale pronominale;
- d. altă interpretare.

22. Fie enunțul: *Angajatul a fost concediat brusc, fără a fi fost anunțat în prealabil, deși fusese mereu devotat companiei, bine integrat în organizație și apreciat de directori.* Acesta conține:

- a. cinci verbe auxiliare și un verb copulativ;
- b. patru verbe auxiliare și un verb copulativ;
- c. două verbe auxiliare și trei verbe copulative;
- d. altă interpretare.

23. Fie enunțul: **(1) Unde renunțasem să mai sper că vom avea** **(2) unde dormi, ajunserăm totuși în amurg la cabană și** **(3) unde nu începu imediat o ploaie cu spume, încât ne-am felicitat că am luat-o pe** **(4) unde trebuia.** Cuvintele subliniate sunt:

- a. toate adverbe relative de loc;
- b. adverbe relative de loc în (2) și (4), conjuncții subordonatoare în (1) și (3);
- c. adverbe relative de loc în (2) și (4), conjuncție subordonatoare în (1), adverb exclamativ în (3);
- d. altă interpretare.

24. Fie enunțul: *Pentru că s-a săturat* **(1) de umblat prin lume, în vacanță și-a luat cărți și reviste** **(2) de citit și s-a retras la țară, singura activitate fizică fiind să mai meargă din când în când** **(3) la vânat de sitari și** **(4) la cules mure.** Structurile subliniate sunt:

- a. verbe predicative la supin;
- b. substantive în cazul A + prep.;
- c. verb predicativ la supin în (2), substantive în cazul A + prep. în (1), (3) și (4);
- d. altă interpretare.

25. Se dau enunțurile: **(1) L-am așteptat trei zile la rând.** **(2) N-am dormit toată noaptea.** **(3) Ești acasă luni?** **(4) Vara viitoare mă angajez.** **(5) Va fi o iarnă lungă și rece.** Cuvintele subliniate sunt:

- a. substantive în toate enunțurile;

- b.** adverbe în toate enunțurile;
- c.** substantive în (1) și (5), adverbe în (2), (3) și (4);
- d.** substantive în (1), (2), (4) și (5), adverb în (3).

26. Fie enunțul: *Deși cuvintele acelea care fuseseră rostite în casă, apoi auzite pe stradă și confirmate solemn și în biserică, se așezaseră adânc în sufletul lui, au putut fi spulberate de prima sa întâlnire cu filozofia, petrecută în ultimul an de liceu.* Numărul verbelor la diateza pasivă este de:

- a.** cinci;
- b.** trei;
- c.** patru;
- d.** altă interpretare.

27. Fie enunțul: *După ce am sfârșit de discutat ideea propusă, de a investi în noul start-up, ne-am dat seama că, la drept vorbind, n-are cine realiza la timp toată documentația și, fiind de presupus că afacerile nu pot fi făcute așa, am renunțat, ceea ce ne-a creat tuturor o stare de plâns, dar, a se înțelege bine, asta nu înseamnă a fi renunțat cu totul la idee!* Verbele la moduri nepredicative au, în ordine, funcțiile sintactice de:

- a.** subiect, atribut, compl. direct, compl. direct, circ. de cauză, nume pred., compl. direct, atribut, circ. de mod, nume pred.;
- b.** compl. direct, atribut, circ. condițional, subiect, circ. de cauză, nume pred., compl. direct, atribut, compl. direct;
- c.** compl. direct, atribut, circ. condițional, subiect, circ. de cauză, nume pred., compl. direct, atribut, pred. verbal, nume pred.;
- d.** altă interpretare.

28. Fie enunțurile: **(1)** *Nu s-au mai văzut de mult unul pe altul.* **(2)** *Până una-alta, să ne vedem de treabă!* **(3)** *Aveau trei băieți împreună, tot unul și unul.* **(4)** *Și-au jurat credință unul altuia.* **(5)** *A făcut tot proiectul de unul singur.* **(6)** *N-a trecut te miri cât și iar s-a întunecat cerul a ploaie.* Există locuțiuni pronominale:

- a.** în (1), (4) și (6);
- b.** numai în (3);
- c.** în toate enunțurile;
- d.** altă interpretare.

29. Fie enunțurile: **(1)** *Făcuse talmeș-balmeș în cameră, nu mai găseam nimic.* **(2)** *A fost cu mine la bine și la greu.* **(3)** *Unde mă tot ruga, m-a înduioșat și i-am dat ceva bănuți.* **(4)** *Vă răspund cu mare drag, numai să termin de citit.* **(5)** *Îi era cald și transpira.* Există adverbe cu funcție sintactică:

- a.** în toate;
- b.** în (1), (3) și (5);
- c.** numai în (2) și (5);
- d.** altă interpretare.

30. Fie enunțurile: **(1)** *Care este mai frumoasă, pe aceea o aleg.* **(2)** *Ceea ce i-a spus a fost nedrept.* **(3)** *Nu mai știu ce s-a ales de colegul acela.* **(4)** *Ce crezi tu că o să i se întâmple?* **(5)** *Invit la petrecere pe cine dorește.* Există pronume relative în nominativ, cu funcție sintactică de subiect:

- a.** numai în (1);
- b.** în (1), (4) și (5);
- c.** în toate;
- d.** altă interpretare.

31. Fie enunțurile: **(1)** *Acum că ai învins, te simți puternic?* **(2)** *Nu vă înșelați că pare simplu, ne-am pregătit mult pentru a reuși.* **(3)** *Își cumpărase o cutie de vopsea lavabilă.* **(4)** *Te-ai spălat pe mâini înainte de masă?* **(5)** *Nu se putea concepe un plan mai bun!* Există verbe la diateza reflexivă:
- a.** în toate; **b.** numai în (2) și (5);
c. numai în (3) și (5); **d.** altă interpretare.
-
32. Se dau enunțurile: **(1)** *Dragul meu, te felicit!* **(2)** *„Vai de cine se smintește...”* **(3)** *Ce, nu ți-e bine?* **(4)** *Ia uite ce privește frumoasă!* **(5)** *Arăta foarte bine cu bluza ei flu-flu.* **(6)** *Uită-te ce am desenat!* Dintre cuvintele/structurile subliniate, sunt interjecții care au funcție sintactică:
- a.** toate; **b.** numai (2) și (5);
c. numai (2), (4) și (6); **d.** altă interpretare.
-
33. Fie enunțul: *La venirea sa acasă, toți au întâmpinat-o cu mare bucurie, fiindcă, deși suferința din cauza bolii fusese lungă, acum era sănătoasă și se aștepta angajarea ei ca secretară cu gradul al doilea.* Acesta conține:
- a.** patru atribute substantivale, două atribute adjectivale, un atribut pronominal;
b. un atribut substantival, trei atribute adjectivale, un atribut pronominal;
c. două atribute substantivale, două atribute adjectivale, un atribut pronominal, un atribut adverbial;
d. altă interpretare.
-
34. Fie enunțurile următoare: **(1)** *Nimeni nu știuse cum fusese bătrânul cu adevărat.* **(2)** *Ce înseamnă asta?* **(3)** *Posibil să greșesc, dar nu te supăra.* **(4)** *Părea asemenea părinților, se purta politicos și distant.* **(5)** *Este nevoie să îi controlez în fiecare zi.* **(6)** *Acum nimic nu mai e ca înainte.* Conțin nume predicative exprimate prin adverbe:
- a.** toate; **b.** toate, mai puțin (2) și (5);
c. numai (1) și (6); **d.** altă interpretare.
-
35. Fie enunțul: *Înainte de a intra în miezul problemei, declar în fața tuturor că, afară de mine, nu mai știa nimeni că, sub aspect financiar, organizația înregistra fel de fel de pierderi.* Acesta conține:
- a.** șase locuțiuni prepoziționale; **b.** trei locuțiuni prepoziționale;
c. două locuțiuni prepoziționale; **d.** altă interpretare.
-
36. Fie enunțul: *A fost de față președintele și patru simplii membrii și am văzut cu proprii mei ochi cum erau să greșască repartizarea comisiilor în centre de examen.* Acesta conține:
- a.** șapte greșeli; **b.** șase greșeli; **c.** patru greșeli; **d.** altă interpretare.
-
37. Fie enunțul: *Cele doisprezece camioane cu ajutoare trimise de Societatea națională de Cruce Roșie au ajuns în republica Ucraina, a cărei cetățeni suferă acum datorită războiului și lipsurilor.* Acesta conține:
- a.** șase greșeli; **b.** cinci greșeli; **c.** trei greșeli; **d.** altă interpretare.

38. Fie enunțul: „*Facem fiecare ce putem ca să ne descurcăm cu stresul turneurilor*”, a declarat tenismena a doua cea mai bine clasată în lume. Avem, în total:
a. o greșeală; **b.** două greșeli; **c.** patru greșeli; **d.** altă interpretare.
39. Fie enunțul: *Dat fiind ieftinirea prețurilor și diversificarea ofertelor din magazine, s-au hotărât să reînceapă proiectul de amenajare interioară a casei.* Avem, în total:
a. o greșeală; **b.** două greșeli; **c.** patru greșeli; **d.** altă interpretare.
40. Se scriu cu literă mare: **(1)** primele cuvinte din fiecare vers, în poezie; **(2)** numele soiurilor de plante și ale raselor de animale; **(3)** numele punctelor cardinale; **(4)** pronumele de politețe compuse cu cratimă; **(5)** substantivele care denumesc disciplinele de învățământ. Dintre afirmațiile date, sunt corecte:
a. toate; **b.** numai (2);
c. toate, în afară de (3); **d.** altă interpretare.
41. Se dă enunțul: *Ne-a trimis și o scrisoare cu o marcă din München, în care ne anunța că o marcă dorită de noi nu se mai fabrică de un an la această fabrică germană și că putem opta pentru modele noi, lansate în luna mai.* Acesta conține:
a. patru perechi de omonime; **b.** o pereche de omonime;
c. nicio pereche de omonime; **d.** altă interpretare.
42. Fie enunțul: **(1)** *Editorul*/**(2)** *editorul* acestei emisiuni trebuia să fie mai **(3)** *precaut*/**(4)** *precaut* în afirmații, date fiind situația politică încordată și faptul că el este considerat un adevărat **(5)** *vector*/**(6)** *vector de opinie*. Sunt corect accentuate formele:
a. toate; **b.** toate, în afară de a patra;
c. numai (1), (3) și (5); **d.** altă interpretare.
43. Se dă enunțul: *Domnul bine pe care-l vezi este secundul navei, nu un oarecare, așa că ai grijă să-i vorbești frumos, că, altfel, ne va interzice complet pescuitul pe durata croazierei.* Acesta conține:
a. șapte cuvinte obținute prin conversiune;
b. șase cuvinte obținute prin conversiune;
c. patru cuvinte obținute prin conversiune;
d. altă interpretare.
44. În enunțul *Mersul lui apăsător contrasta însă cu calmul și dezinteresul pe care le afișa față de amatorismul celorlalți, care se lăsaseră cuprinși de euforie.*, numărul substantivelor defective de plural este:
a. patru; **b.** trei; **c.** două; **d.** unu.
45. Fie cuvintele: **(1)** *acătării*, **(2)** *anticriză*, **(3)** *atroce*, **(4)** *ciclamen*, **(5)** *complice*, **(6)** *precoce*, **(7)** *violet*. Dintre acestea, sunt adjective invariabile:
a. numai (3), (4) și (6); **b.** toate, mai puțin (2) și (7);
c. toate, mai puțin (5); **d.** altă interpretare.

46. Se dau următoarele definiții/explicări de cuvinte: **(1) totalitate a valorilor pe care le poate căpăta o mărime fizică în condiții determinate;** **(2) ansamblu de radiații colorate obținute prin descompunerea razelor de lumină;** **(3) fantasmă, fantomă;** **(4) pericol iminent.** Dintre acestea, pot constitui sensurile cuvântului *spectru*, în diferite contexte și expresii:

- a.** toate; **b.** numai (1), (2) și (3);
c. numai primele două; **d.** altă interpretare.

47. Fie enunțul: *Îmi povestea cu firească dezinvoltură cum, fiindcă instanța judecătorească emisese o hotărâre definitivă și irevocabilă în privința conducerii manageriale, firma urma să primească despăgubiri compensatorii de aproape circa un milion de lei acordate în dosar.* Acesta conține:

- a.** patru pleonasme; **b.** trei pleonasme;
c. două pleonasme; **d.** altă interpretare.

48. Se dau seriile: **(1) complot, fraudă;** **(2) faimos, notoriu;** **(3) reductibil, valoros;** **(4) vindicativ, tămăduitor.** Conțin sinonime:

- a.** numai (2) și (3); **b.** numai (2), (3) și (4);
c. toate; **d.** altă interpretare.

49. Fie definiția: „*a elabora și a adopta o lege; a stabili ceva prin lege*”. Dintre cuvintele următoare, reprezintă un sinonim:

- a.** a legisla; **b.** a legifera;
c. a legaliza; **d.** numai primele două.

50. Se dau enunțurile: **(1) Numirea lui ca și ministru a fost justificată.** **(2) Ca și avocat al apărării, sunt obligat să intervin.** **(3) Se poartă cu noi ca și cum nu ne-ar cunoaște.** **(4) Urmează ca și alte persoane să fie anchetate.** **(5) E tot atât de înalt ca și fratele lui mai mare.** **(6) Filmul este foarte profund ca și problematică abordată.** Secvența subliniată este folosită corect în:

- a.** toate; **b.** numai în (3), (4) și (5);
c. numai în (1), (2) și (3); **d.** altă interpretare.

B.

51. Bunurile libere:

- a.** sunt bunuri economice; **b.** se obțin cu eforturi;
c. sunt servicii; **d.** presupun acces direct.

52. O alegere rațională se referă la o utilizare a resurselor care:

- a.** minimizează costurile salariale; **b.** maximizează economiile;
c. satisfac un maximum de nevoi; **d.** pune accent pe cele derivate.

53. Circuitul economic al unei țări este format din:

- a.** relații de producție și consum;
b. relații de parteneriat;

- c. totalitatea relațiilor economice interne și externe;
- d. fluxurile economice reale.

54. Când utilitatea totală crește:

- a. utilitatea marginală crește și ea;
- b. utilitatea marginală este nulă;
- c. utilitatea marginală este negativă;
- d. niciun răspuns nu este corect.

55. Utilitatea în sens general a unei perechi de ochelari este:

- a. diferită pentru consumatori distincți;
- b. aceeași pentru orice consumator;
- c. maximă pentru cel care are nevoie de ea;
- d. minimă pentru cel care nu poartă ochelari.

56. O întreprindere dispune de un capital fix în valoare de 16 mil. u.m. și utilizează un capital circulant ce reprezintă $\frac{2}{3}$ din valoarea capitalului de producție. Dacă rata amortizării este de 10%, care va fi valoarea capitalului consumat într-un singur ciclu de producție?

- a. 33 mil. u.m.;
- b. 33,6 mil. u.m.;
- c. 32 mil. u.m.;
- d. 48 mil. u.m.

57. Dacă timpul cheltuit pentru o unitate de producție fizică crește, atunci:

- a. a crescut productivitatea muncii;
- b. a scăzut productivitatea muncii;
- c. scade costul pe produs;
- d. crește randamentul factorilor de producție.

58. Consumul factorului de producție pământ se apreciază:

- a. numai fizic;
- b. numai valoric;
- c. atât fizic, cât și valoric;
- d. în funcție de gradul de utilizare.

59. Dacă modificarea costului fix mediu este mai mare decât cea a costului variabil mediu și producția crește, atunci costul total mediu:

- a. poate doar să crească;
- b. poate doar să scadă;
- c. este constant;
- d. poate să scadă.

60. Venitul nemeritat se poate înregistra și în situația în care:

- a. se diminuează cheltuielile legate de protecția mediului înconjurător;
- b. se practică prețuri de vânzare excesiv de ridicate;
- c. se beneficiază de pe urma inflației;
- d. toate răspunsurile sunt corecte.

61. În cadrul unei firme, încasările sunt de 20% din valoarea capitalului tehnic. Amortizarea este egală cu cheltuielile salariale și cu profitul, reprezentând împreună 9% din capitalul utilizat, capitalul fix fiind de 65 milioane u.m. Rezultă că masa profitului și cea a cifrei de afaceri vor fi:

- a. 2,19 mil. u.m., 14,60 mil. u.m.;
- b. 2,19 mil. u.m., 73,03 mil. u.m.;
- c. 65 mil. u.m., 14,60 mil. u.m.;
- d. 73,03 mil. u.m., 2,19 mil. u.m.

62. Încasările vânzătorului cresc dacă:

- a. cererea este elastică și prețul crește;

- b.** cererea este elastică și prețul rămâne constant;
 - c.** cererea este inelastică și prețul scade;
 - d.** cererea este elastică și prețul se reduce.
-

63. Forma specifică de piață în țările dezvoltate este:

- a.** monopolul;
 - b.** piața monopolistică;
 - c.** oligopolul;
 - d.** oligopsonul.
-

64. Constituie o caracteristică a pieței imperfecte:

- a.** fixarea prețului de către stat;
 - b.** omogenitatea produsului;
 - c.** formarea liberă a prețului;
 - d.** stabilirea cantității vândute de către consumator.
-

65. Câți bani sunt necesari pentru tranzacționarea a 20.000 de bunuri, dacă un bun are prețul de 2.000 u.m., iar fiecare unitate monetară participă la 5 tranzacții?

- a.** 80 mil. u.m.;
 - b.** 8 mil. u.m.;
 - c.** 50 mil. u.m.;
 - d.** 5 mil u.m.
-

66. Reducerea ratelor dobânzii pe piața monetară poate determina creșterea masei monetare, deoarece:

- a.** crește nivelul prețurilor și deci este nevoie de o cantitate mai mare de bani pentru tranzacții;
 - b.** creditul devine mai ieftin și, prin urmare, se acordă în volum mai mare;
 - c.** crește și prețul titlurilor de valoare;
 - d.** niciun răspuns nu este corect.
-

67. Între factorii care influențează cotația titlurilor se numără:

- a.** instituția care intermediază tranzacția;
 - b.** mărimea venitului anterior adus de titlu;
 - c.** rata rentabilității;
 - d.** cota de capital subscris.
-

68. Valoarea nominală a unei obligațiuni este de 200.000 u.m. La bursă, obligațiunea este cotată cu 120%, iar cuponul său, cu 8%. Care este valoarea bursieră a obligațiunii?

- a.** 240.000 u.m.;
 - b.** 256.000 u.m.;
 - c.** 128.000 u.m.;
 - d.** nu se poate calcula.
-

69. Întâlnirea în termeni reali a cererii cu oferta de muncă are loc:

- a.** în a doua fază a pieței muncii;
 - b.** la târgurile de locuri de muncă;
 - c.** între un angajator și participantul la un interviu de angajare;
 - d.** toate răspunsurile sunt corecte.
-

70. Rata inflației este de 23%, iar salariul real crește cu 22%. Salariul nominal:

- a.** crește cu 50,06%;
- b.** crește cu 0,81%;
- c.** crește cu 150,06%;
- d.** crește cu 1%.

71. PGB se deosebește de PIB prin aceea că:
- include și consumul de capital fix;
 - include valoarea bunurilor finale;
 - include și valoarea bunurilor intermediare;
 - nu exclude valoarea bunurilor finale.
-
72. Ce valoare va avea PIN, știindu-se că amortizarea este de 20.000 mld. u.m., consumul intermediar este 25% din PGB, iar PIB + CI = 125.000 mld. u.m.:
- 93.750 mld. u.m.;
 - 125.000 mld. u.m.;
 - 73.750 mld. u.m.;
 - 105.000 mld. u.m.
-
73. Identifică relația corectă:
- $s + c = 1$;
 - $s - c = 1$;
 - $s' + c = 1$;
 - $c' + s = 1$.
-
74. Dacă veniturile scad pe o perioadă mai îndelungată, atunci:
- economiile scad nealarmant;
 - consumul crește;
 - susținerea consumului se va face acumulând datorii;
 - rata economiilor crește.
-
75. Se știe că în momentul t_0 $C = (2/4) \cdot V$ și $I = 35$ u.m., iar în t_1 $C = (3/4) \cdot V$ și I cresc cu 200%. Venitul va crește cu:
- 355 u.m.;
 - 420 u.m.;
 - 105 u.m.;
 - 350 u.m.
-
76. Dacă prețurile au crescut cu 80% și puterea de cumpărare a salariului nominal a scăzut cu 10%, atunci salariul nominal:
- a crescut cu 62%;
 - a crescut cu 162%;
 - a scăzut cu 38%;
 - a crescut cu 38%.
-
77. Poate fi o cauză a șomajului:
- diminuarea prețurilor;
 - reducerea taxelor și impozitelor;
 - crearea de noi locuri de muncă;
 - creșterea numerică a populației.
-
78. Știindu-se că rata șomajului la populația ocupată este de 24%, iar populația aptă reprezintă dublul populației ocupate, care numără 5 mil. de locuitori, să se afle numărul de șomeri:
- 1,2 mil.;
 - 4,2 mil.;
 - 3,5 mil.;
 - 2,1 mil.
-
79. În perioada de boom prelungit se recomandă:
- diminuarea ratei dobânzii;
 - creșterea cererii de bunuri de consum;
 - controlul riguros al masei monetare;
 - reducerea fiscalității.
-
80. În faza de recesiune crește:
- excedentul bugetar;
 - cursul titlurilor;
 - rata șomajului;
 - rata profitului.

C.1.

81. Termenul *drept comunitar* este:

- a.** vid; **b.** singular; **c.** vag; **d.** pozitiv.
-

82. O definiție respectă *regula adecvării* atunci când:

- a.** nu este prea largă sau prea îngustă;
b. definatorul și definitul se află în raport de încrucișare;
c. este omogenă;
d. definitul și definatorul nu se află în raport de ordonare.
-

83. Propozițiile *Unele mașini electrice sunt inutile la drum lung.* și *Unele mașini electrice nu sunt inutile la drum lung.* se află în raport de:

- a.** subcontrarietate; **b.** subordonare;
c. contradicție; **d.** subalternare.
-

84. Obversa conversei prin accident a propoziției *Niciun insucces nu este un eșec.* este:

- a.** Unele eșecuri sunt insuccese. **b.** Unele eșecuri sunt succese.
c. Unele insuccese sunt non-eșecuri. **d.** Toate non-eșecurile sunt insuccese.
-

85. Fie silogismul: *Unele albine sunt regine și nicio regină nu este trântor, prin urmare unele albine sunt trântori.* Ce lege a validității silogismului încalcă acesta?

- a.** legea conform căreia un silogism valid trebuie să aibă cel puțin o premisă universală;
b. legea conform căreia un silogism valid trebuie să aibă trei termeni;
c. legea conform căreia într-un silogism valid dacă o premisă este negativă trebuie ca și concluzia să fie negativă;
d. legea conform căreia un silogism valid trebuie să aibă o premisă afirmativă.
-

86. Fie propoziția: *Rebeca mâine merge la cursuri sau alege să meargă în club și să danseze.* Care dintre următoarele propoziții de mai jos este adevărată în aceleași circumstanțe cu aceasta?

- a.** Rebeca merge mâine la cursuri sau în club și, totodată, merge mâine la cursuri sau să danseze.
b. Rebeca merge mâine la cursuri și în club și, totodată, merge mâine la cursuri sau să danseze.
c. Rebeca merge mâine la cursuri sau în club și, totodată, merge mâine la cursuri și să danseze.
d. Rebeca merge mâine la cursuri sau în club sau, totodată, merge mâine la cursuri sau să danseze.
-

87. Printre proprietățile argumentelor inductive se numără:

- a.** caracterul simplificator al concluziei în raport cu premisele din care a fost obținută;
b. caracterul cert al concluziei în raport cu premisele din care a fost obținută;
c. valoarea de cunoaștere redusă;
d. valoarea de cunoaștere ridicată.

C.2. Se dă textul: *Cel mai vechi indiciu cunoscut asupra unei denumiri geografice cu mențiunea „rumânesc” este conținut de unele versiuni ale operei Getica de Iordanes: „...Sclavini a civitate nova et Sclavino Rumunense et lacu qui appellantur Mursianus...”. Denumirea Rumunense constituie o transliterație latinizantă a unei pronunții slave pentru „rumânesc”. Deși mențiunea Sclavino Rumunense s-a dovedit a fi apocrifă, ea fiind o interpolare ulterioară în textul lui Iordanes, relevanța ei istorică rămâne considerabilă, interpolarea neputând fi mai târzie de secolele al X-lea–al XI-lea. (Wikipedia)*

88. Textul este cel mai bine interpretat ca susținând că:
- a. termenul *rumânesc* apare mai târziu de secolul al XI-lea;
 - b. denumirea termenului *rumânesc* provine dintr-un text de o relevanță istorică considerabilă;
 - c. termenul *rumânesc* apare la începutul secolului al X-lea;
 - d. opera *Getica de Iordanes* este un text istoric obscur.
-
89. Termenul *apocrifă* a fost folosit cu sensul de:
- a. scriere canonică;
 - b. scriere cu autor controversat;
 - c. scriere autentică;
 - d. scriere cu autenticitate îndoielnică.
-
90. Potrivit textului, termenul *rumânesc*:
- a. este o interpretare de pronunție latină a unui cuvânt slav;
 - b. nu are o relevanță istorică;
 - c. este o interpretare de pronunție slavă a unui cuvânt latin;
 - d. nu apare în versiunea operei *Getica de Iordanes*.
-
91. În acord cu textul prezentat:
- a. nu există o denumire geografică asociată termenului *rumânesc*;
 - b. termenul *rumânesc* a fost asociat unei denumiri geografice încă din vechime;
 - c. toate textele legate de termenul *rumânesc* sunt apocrife;
 - d. textele apocrife nu au nicio relevanță istorică.

C.3. Fie următorul scenariu: *Investitorul A și Investitorul B trebuie să aleagă cum să își investească o parte din capital: acțiuni, obligațiuni sau titluri de stat. Fiecare poate alege un tip de investiție, mai multe tipuri sau niciunul, preferând să își păstreze banii. Investitorul A va investi în obligațiuni dacă și numai dacă Investitorul B va investi în titluri de stat. Investitorul A, însă, va investi în titluri de stat cu condiția să investească și în acțiuni. Investitorul B investește atât în acțiuni, cât și în obligațiuni. În obligațiuni nu pot investi amândoi, opțiunea unuia pentru obligațiuni ducând la imposibilitatea celuilalt de a investi tot în ele. Și în cazul titlurilor de stat ei gândesc la fel.*

92. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?
- a. Nici Investitorul A, nici Investitorul B nu investesc în obligațiuni, iar Investitorul A investește în titluri de stat.
 - b. Atât Investitorul A, cât și Investitorul B investesc în acțiuni, însă Investitorul A nu investește în obligațiuni.
 - c. Și Investitorul A, și Investitorul B investesc în obligațiuni, dar Investitorul A nu investește în titluri de stat.
 - d. Și Investitorul A, și Investitorul B investesc în titluri de stat, dar Investitorul A nu investește în acțiuni.
-
93. Care dintre următoarele propoziții este adevărată?
- a. Investitorul B investește în acțiuni și Investitorul A investește în titluri de stat.
 - b. Dacă Investitorul B investește în acțiuni, atunci Investitorul A investește în obligațiuni.
 - c. Investitorul A investește în acțiuni și Investitorul B investește în titluri de stat.
 - d. Dacă Investitorul A investește în obligațiuni, atunci Investitorul B investește în acțiuni.
-
94. Ce decurge din alegerile celor doi investitori și din ce știm despre situația lor?
- a. Investitorul A investește în obligațiuni dacă și numai dacă Investitorul B investește în acțiuni.
 - b. Investitorul A investește în titluri de stat dacă și numai dacă Investitorul B investește în titluri de stat.
 - c. Investitorul A investește în acțiuni dacă și numai dacă Investitorul B investește în titluri de stat.
 - d. Investitorul A nu investește în acțiuni, dacă și numai dacă tot el nu investește în titluri de stat.

C.4. Fie textul: *Un manager decide să trimită patru angajați (Filip, Geanina, Șerban și Clara) la trei cursuri de perfecționare (analist programator, statistică și translator). La cursul de analist programator trebuie să se prezinte exact trei angajați, iar la fiecare dintre celelalte două cursuri de perfecționare trebuie să se prezinte exact câte doi angajați. Se știe, de asemenea, că, dacă Șerban merge la cursul de statistică, atunci și Filip va merge la același curs. Filip și Geanina nu vor să meargă împreună la niciun curs de perfecționare, întrucât nu lucrează bine în echipă. Managerul i-a anunțat și că niciun angajat nu poate merge la toate cele trei cursuri de perfecționare, deoarece unele se desfășoară în același timp.*

95. În acord cu situația prezentată, ce putem spune că decurge ca fiind în mod necesar adevărat?
- a. Șerban merge la cursul de analist programator.
 - b. Geanina merge la cursul de translator.
 - c. Filip merge la cursul de statistică.
 - d. Clara merge la cursul de translator.

96. Ce poate fi adevărat în acord cu situația angajaților?
- Șerban și Clara merg împreună la cursul de statistică.
 - Filip și Șerban merg împreună la cursul de translator.
 - Șerban și Clara merg împreună la cursul de translator.
 - Șerban nu merge la cursul de analist programator.
-
97. Dacă Geanina merge la cursul de statistică, ce poate fi adevărat, ținând cont de situația prezentată?
- Șerban merge la cursul de statistică.
 - Clara nu merge la cursul de statistică.
 - Filip merge la cursul de statistică.
 - Filip merge la cursul de analist programator.
-
98. În care dintre următoarele situații există o singură variantă posibilă pentru angajații care merg la cursul de translator?
- Clara merge la cursul de analist programator și la cel de translator.
 - Șerban merge la cursul de analist programator și la cel de statistică.
 - Geanina merge la cursul de statistică și la cel de translator.
 - Clara merge la cursul de analist programator și la cel de statistică.
-
99. Dacă Geanina și Clara merg împreună exact la aceleași cursuri de perfecționare, care enunț ar mai trebui să fie adevărat?
- Șerban merge la cursul de statistică.
 - Geanina merge la cursul de analist programator.
 - Clara nu merge la cursul de statistică.
 - Filip merge la cursul de translator.
-
100. Înlocuind condiția managerului conform căreia niciun angajat nu poate merge la toate cursurile de perfecționare cu condiția ca ei să poată merge la toate, la unele sau la niciunul, care dintre următoarele afirmații poate fi adevărată?
- Șerban nu merge la cursul de analist programator.
 - Clara nu merge la cursul de analist programator.
 - Geanina merge la orice curs vrea.
 - Dacă Filip merge la toate cursurile, atunci Geanina nu merge la niciunul.

Cuprins

<i>Cuvânt-înainte</i>	5
<i>Listă de abrevieri</i>	7

EXERCIȚII DE ANTRENAMENT DE LIMBA ROMÂNĂ

I. Accentuarea cuvintelor	9
II. Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând	16
III. Substantivul – aspecte morfologice și ortografice	24
III.1. Ortografierea împrumuturilor neologice substantivale articulate hotărât și/sau a formelor de plural ale acestora	24
III.2. Aspecte legate de categoria numărului	29
III.2.1. Forme de singular	29
III.2.2. Forme de plural	40
III.2.3. Substantive defective	54
III.2.3.1. Substantive defective de plural	54
III.2.3.2. Substantive defective de singular	63
III.3. Aspecte privind genul	66
III.4. Aspecte legate de categoria cazului	68
IV. Adjectivul – aspecte privind flexiunea	72
IV.1. Forme adjectivale de feminin	72
IV.2. Adjective propriu-zise și adjective substantivate cu ortografie oscilantă	73
IV.3. Adjective variabile și invariabile	74
V. Verbul – aspecte morfologice și ortografice	78
VI. Cuvinte compuse	84
VII. Abrevieri	98

TESTE COMPLEXE

Limba română

Testul 1 – Fonetica	103
Testul 2 – Ortografie, punctuație, forme corecte	113
Testul 3 – Vocabular, elemente de morfologie	125
Testul 4 – Morfosintaxă	137
Testul 5 – Sintaxa frazei	170

Economie

Testul 1 – Nevoile și bunurile. Proprietatea și libera inițiativă	216
Testul 2 – Nevoile și bunurile. Proprietatea și libera inițiativă	218
Testul 3 – Agenții economici. Știința economică	220
Testul 4 – Consumatorul. Utilitatea economică	222
Testul 5 – Consumatorul. Utilitatea economică	224
Testul 6 – Producătorul. Factorii de producție	227
Testul 7 – Producătorul. Factorii de producție	229
Testul 8 – Productivitatea. Combinarea factorilor de producție	231
Testul 9 – Productivitatea. Combinarea factorilor de producție	233
Testul 10 – Costul de producție	236
Testul 11 – Costul de producție	238
Testul 12 – Costul de producție. Profitul. Cifra de afaceri	240
Testul 13 – Costul de producție. Profitul. Cifra de afaceri	242
Testul 14 – Cererea. Oferta. Prețul de echilibru	244
Testul 15 – Cererea. Oferta. Prețul de echilibru	246
Testul 16 – Piața. Concurența	248
Testul 17 – Piața. Concurența	250
Testul 18 – Piața monetară	253
Testul 19 – Piața monetară	255
Testul 20 – Dobânda	257
Testul 21 – Piața capitalurilor	259
Testul 22 – Piața capitalurilor	261
Testul 23 – Piața capitalurilor	263
Testul 24 – Piața muncii	266
Testul 25 – Piața muncii	268
Testul 26 – Salariul	270
Testul 27 – Salariul	272
Testul 28 – Indicatorii macroeconomici	274
Testul 29 – Indicatorii macroeconomici	276
Testul 30 – Venitul. Consumul. Investițiile	278

Testul 31 – Venitul. Consumul. Investițiile	280
Testul 32 – Venitul. Consumul. Investițiile	282
Testul 33 – Inflația	284
Testul 34 – Șomajul	287
Testul 35 – Șomajul	289
Testul 36 – Fluctuațiile economice. Ciclicitatea	291
Testul 37 – Ciclicitatea. Creșterea și dezvoltarea economică	293
Testul 38 – Globalizarea. Integrarea UE. Statul și economia	296
Testul 39 – Recapitulare 1	298
Testul 40 – Recapitulare 2	300

Gândire critică

Testul 1 – Logica. Argumentarea. Principiile logicii	303
Testul 2 – Termenii	305
Testul 3 – Termenii	307
Testul 4 – Definierea și clasificarea	309
Testul 5 – Propozițiile categorice. Pătratul logic	312
Testul 6 – Propozițiile categorice. Conversiunea și obversiunea	314
Testul 7 – Silogismul (abordare teoretică)	316
Testul 8 – Silogismul (abordare aplicativă)	318
Testul 9 – Propozițiile compuse (abordare teoretică)	321
Testul 10 – Propozițiile compuse (abordare aplicativă)	324
Testul 11 – Raționamentele inductive și deductive. Demonstrația și combaterea	328
Testul 12 – Erorile logice 1 (sofismele)	331
Testul 13 – Erorile logice 2 (sofismele)	333
Testul 14 – Erorile logice 3 (sofismele)	336
Testul 15 – Gândirea critică (înțelegere de text – 1)	338
Testul 16 – Gândirea critică (înțelegere de text – 2)	344
Testul 17 – Gândirea critică (înțelegere de text – 3)	349
Testul 18 – Gândirea critică (probleme – 1)	354
Testul 19 – Gândirea critică (probleme – 2)	358
Testul 20 – Gândirea critică (probleme – 3)	361

TESTE FINALE

Testul 1	366
Testul 2	382
Testul 3	398
Testul 4	413
Testul 5	428

RĂSPUNSURI

Exerciții de antrenament de limba română	443
Teste complexe	449
Limba română	449
Economie	451
Gândire critică	455
Teste finale	457