

Cuprins

Introducere.....	3
1. Textul	4
2. Cuvânt, silabă, sunet, literă	18
3. Textul liric (Poezia)	27
4. Substantivul	31
Fișă de evaluare 1	44
Fișă de evaluare 2	45
5. Adjectivul	47
Fișă de evaluare 1	55
Fișă de evaluare 2	57
Fișă de evaluare 3	59
Fișă de evaluare 4	61
6. Pronumele	63
Fișă de evaluare 1	70
Fișă de evaluare 2	71
7. Verbul.....	73
Fișă de evaluare 1	82
Fișă de evaluare 2	84
8. Cuvântul, parte de vorbire și parte de propoziție	86
Fișă de evaluare	89
Evaluări finale	
Fișă de evaluare finală 1	90
Fișă de evaluare finală 2	92
Fișă de evaluare finală 3	94





5. Adjectivul

1 a) Subliniază adjectivul din fiecare coloană de cuvinte.

A	B	C	D
ascuțit	adâncime	om	dulciuri
ascuțitoare	adâncește	omenesc	dulce
ascute	adânc	oameni	dulceață

b) Alege câte două substantive potrivite pentru fiecare adjectiv găsit și alcătuieste propoziții.

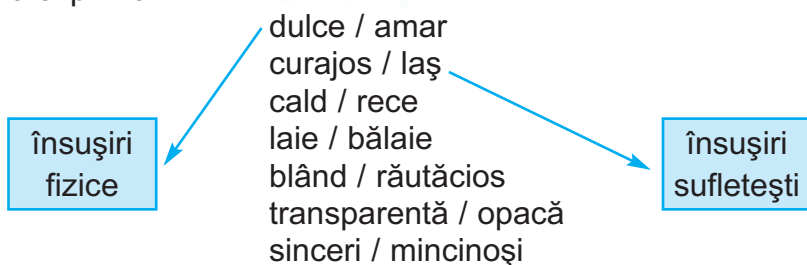
2 Unește printr-o linie fiecare adjectiv din coloanele **A** și **C** cu felul însușirii precizate în coloana **B**.



A	B	C
argintie	mărime	luminoasă
uriașă	formă	delicioși
lunguiet	culoare	mărunt
aromat	gust	ondulate
acrișor	miros	parfumată



- 3** a) Leagă prin săgeți perechile de adjective cu felul însușirii pe care o exprimă.



- b) Taie cu o linie cuvântul care face afirmația de mai jos incorectă. Adjectivele din fiecare pereche dată la punctul a au înțeles asemănător/opus.
- c) Alege o pereche de adjective de la punctul a și scrie pentru fiecare dintre ele cel puțin câte două adjective cu înțeles asemănător.

..... {
 {

- 4** a) Citește cu atenție următoarele coloane de cuvinte:



A	B	C
culoare	colorat	colorez
tunet	tunător	tună
ochi	ochios	ochește
înălțime	înalt	înălțime
aur	auriu	aurești

- b) Completează fiecare casetă cu litera coloanei care conține părțile de vorbire scrise în dreptunghi.

	adjective
	substantive
	alte părți de vorbire



5 a) Subliniază cu o linie adjectivele și cu două linii substantivele din următoarele grupe de cuvinte:

I fierbere, fierbinte, fierbințeală, fiert, fiertură, fierturică, fierb.

II mândros, furios, supărat, nervos, supărăcios.

III fir, firav, firicel, puternic, putere.

b) Scrie în casete **DA** pentru afirmația corectă sau **NU** pentru afirmația incorectă.

• Grupa I conține cuvinte care fac parte dintr-o familie lexicală.

• Grupa II conține numai adjective.

• Grupa III conține două adjective cu înțeles opus.

• Grupa II conține adjective cu înțeles asemănător.

• Grupa III conține numai substantive.



c) Alcătuieste două propoziții în care să folosești un adjectiv, respectiv un substantiv din grupa I.

d) Ce cuvânt din grupa I nu este nici adjectiv, nici substantiv? Alcătuieste cu el o propoziție.



6 Recunoaște și subliniază adjectivele din textul următor:

„Era o limpede dimineață de toamnă. O brumă ușoară se întindea peste câmpul sur. Gerul clar și uniform avea ceva de cristal. Recele aer pătrundea adânc în piept.“

7 Completează tabelul cu adjectivele subliniate.

Adjectivul	Substantivul pe care îl determină	Numărul adjectivului	Poziția față de substantiv

8 Găsește adjective potrivite pentru substantivele următoare:

creion _____ băiat _____

floare _____ drum _____

încăpere _____ motan _____

9 Completează proverbele și zicătorile cu unul dintre adjectivele următoare: **dulce, sfânt, lungi, scurtă, curajos, bun, bună.**

a) De omul _____ și de vremea _____ nu te mai saturi.

b) Plete _____ și minte _____, judecată mai mărunță.

c) Omul _____ nu se sperie de toate muștele.

d) Cel mai _____, cel mai _____ dintre sentimente:

recunoștința.



10 Subliniază forma corectă.

corigent – corijent

delicvent – delincvent

complect – complet

imposibil – inposibil

11 Care formă este corectă?

minge kaki

roche gri

minge kakie

rochie gri

minge kake

rochie grie



12 Fă acordul adjectivelor cu substantivele.

a) O salcie (**secular**) _____, cu scorberi (**adânc**) _____,

unde se prăseau noroade de vrăbii, acoperea cu pletele ei,

fâlfâind ca niște steaguri (**verde**) _____, jumătate din suprafață.

b) În nopțile (**rece**) _____ de toamnă, văzduhul parcă freamătă.

c) Arome (**dulce**) _____ și (**amăru**) _____, mirodenii (**piperat**)

_____, miresme (**stins**) _____, suflări (**umil**)

_____ se înalță în văzduh.

13 Unește prin săgeți adjectivale cu înțeles asemănător.



miorlăit

toropitor

unul

necinstit

contagios

răstit

absurd

incorect

cineva

smiorcăit

moleșitor

molipsitor

illogic

aspru



14 Subliniază adjectivele din ghicitori și scrie pe spațiile liniate adjectivele cu înțeles opus.

a) Pare-albină, dar nu prea,
Fiindcă-i leneșă și rea.

(Viespea)

b) E un mic aeroplan
Cu aripi de celofan.

(Libelula)

c) O bătrână supărată,
Peste ape aplecată.

(Salcia)

d) Șarpe lung, de cauciuc,
Varsă apa unde-l duc.

(Furtunul)

e) Pâinii multe, înșirate,
Purtate pe două roate.

(Semănătoarea)

15 Completează.

Zăpadă albă ca _____ .

Buze roșii ca _____ .

Păr negru ca _____ .

Fată gingașă ca _____ .

Fulgi moi ca _____ .

Om înalt ca _____ .



16 Continuă tabelul după modelul dat.

Substantiv	Adjectiv singular	Adjectiv plural	Propoziție
aur	<i>auriu</i>	<i>aurii</i>	<i>Pletele aurii îi curg pe umerii catifelati.</i>
argint			
cenușă			
sief			
trandafir			
liliac			
vișină			
portocală			
cafea			

17 Taie cuvintele de prisos din expresiile scrise cu verde.

- Un **urias mare** a apărut în fața feciorului de împărat.
- În centrul orașului este o clădire **foarte grandioasă**.
- Maria a desenat un stilou **identic la fel** cu al colegei sale de bancă.
- Partidele politice se pregătesc pentru **alegeri electorale**.
- Îți doresc o viață **cât mai veșnică**.
- Li s-au creat **cele mai optime** condiții de lucru.

18 Cum este corect?

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a tot știutor | <input type="checkbox"/> cumsecade | <input type="checkbox"/> nou-născuți |
| <input type="checkbox"/> atot știutor | <input type="checkbox"/> cum se cade | <input type="checkbox"/> noi-născuți |
| <input type="checkbox"/> atotștiutor | <input type="checkbox"/> cum secade | <input type="checkbox"/> nounăscuți |

19 Cuvântul **fricos** este adjectiv în propoziția:

- Iepurașul fricos fuge prin pădure.
- Andrei privește fricos spre câine.
- Fricosul se sperie și de umbra sa.

