

## UNITATEA 4 Melodia



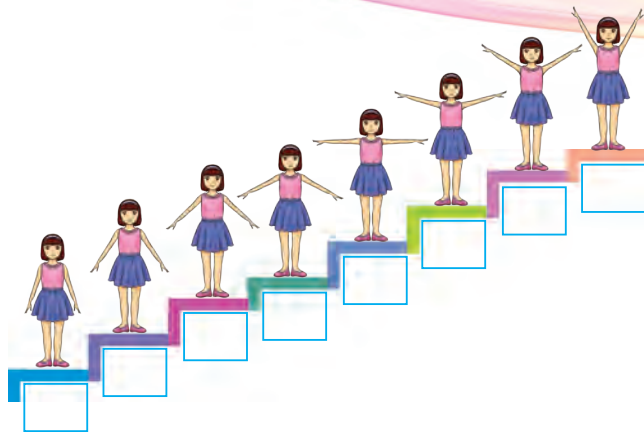
- Completează tabelul conform indicațiilor.

| de completat în prima oră din Unitatea 4 |               | de completat în ultima oră din Unitatea 4 |
|--|---------------|---|
| ȘTIU                                     | VREAU SĂ ȘTIU | AM AFLAT                                  |
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |
|  |               |   |



# LECȚIA 9 Sunete înalte. Sunete joase

1. Completează scara cu denumirea notelor muzicale.



2. Scrie versurile *Cântecului gamei*.

DO

RE

MI

FA

SOL

LA

SI

3. Scrie denumirile notelor muzicale de la DO<sub>1</sub> la DO<sub>2</sub> și invers.

---

---

---

---

---

---

---

---



4. Completează scările muzicale cu denumirile notelor de pe treptele pe care sare broșcuța.

The image shows three musical scales, each represented as a staircase with a frog jumping on the steps. The scales are:

- Scale 1 (top left):** Starts with a box labeled '7' at the bottom. The first step is labeled 'Re'. The second step has a box labeled '6'. The third step is labeled 'Fa'. The fourth step has a box labeled '5'. The fifth step is labeled 'La'. The sixth step has a box labeled '3'. The seventh step is labeled 'Si'. The eighth step has a box labeled '4'. The ninth step is labeled 'Do'.
- Scale 2 (top right):** Starts with a box labeled '6' at the bottom. The first step is labeled 'Re'. The second step has a box labeled '5'. The third step is labeled 'Fa'. The fourth step has a box labeled '4'. The fifth step is labeled 'La'. The sixth step has a box labeled '3'. The seventh step is labeled 'Si'. The eighth step is labeled 'Do'.
- Scale 3 (bottom):** Starts with a box labeled '7' at the bottom. The first step is labeled 'Do'. The second step has a box labeled '6'. The third step is labeled 'Mi'. The fourth step has a box labeled '5'. The fifth step is labeled 'Sol'. The sixth step has a box labeled '4'. The seventh step is labeled 'Si'. The eighth step is labeled 'Do'.

Each scale has a frog on a step, and arrows indicate the path of the frog as it jumps from one step to the next. The boxes are intended for the student to write the name of the note on the next step.



# LECȚIA 10 Mersul melodiei



1. Scrie, despărțite în silabe, versurile primei strofe a cântecului *Cucule, pasăre sură* (folosește portativul de la pagina 40 din manual).

DO<sub>1</sub> RE MI FA SOL LA SI DO<sub>2</sub>

DO<sub>1</sub> RE MI FA SOL LA SI DO<sub>2</sub>



2. Scrie, despărțite în silabe, versurile unuia dintre cântecele învățate.  
Folosește portativele de la sfârșitul manualului.



A musical staff with a color-coded solfège scale. The notes are labeled as follows: DO<sub>1</sub> (blue), RE (purple), MI (pink), FA (green), SOL (blue), LA (green), SI (purple), and DO<sub>2</sub> (red). Below the staff are four horizontal dashed lines for handwriting practice.



A second musical staff, identical to the first, with a color-coded solfège scale (DO<sub>1</sub> to DO<sub>2</sub>) and four horizontal dashed lines for handwriting practice.



# LECȚIA 11 Legătura dintre text și melodie

1. Unește fiecare refren cu cântecul potrivit.

## În poiana verde

### Strofa 1

În poiana verde,  
Veselie multă  
Cu băieți și fete,  
Cântă cucul, cântă.

### Strofa 2

Auzi, colo, cornul,  
El ni-e bun prieten.  
Cântul lui trezește  
Codrul des de cetini.

### Refren

Tra, la, la, tra, la, la,  
Stau vreo cinci prieteni  
mici.

### Refren

Cu-cu, cu-cu!  
A-ha, a-ha!  
O diri, o diri didina,  
O diri didina, u-ha!

## Căsuța din pădure

### Strofa 1

În pădurea cu alune  
Aveam casă doi pitici.  
Vine pupăza și spune:  
„Vreau să stau și eu aici!”

### Strofa 2

Iată vine și-o broscuță,  
Țop, țop, țop, sărind mereu.  
„Dacă e loc în căsuță,  
Tare-aș vrea să stau și eu!”



## 2. Stabilește corespondența.

STROFA

- respectă aceeași melodie

REFRENUL

- se schimbă versurile

- păstrează, de obicei, aceleași versuri și aceeași melodie

## 3. Scrie titlurile cântecelor recunoscute.

### *Strofa 1*

Săniuța fuge,  
Nimeni n-o ajunge,  
Are dor de ducă,  
Parc-ar fi nălucă.

### *Refren*

Toată ziua prin zăpadă,  
Vine lumea ca s-o vadă,  
Săniuța e ușoară,  
Fuge parcă zboară.



### *Strofa 1*

Iarna ne-a sosit în zori,  
La fereastră ne-a pus flori.

### *Refren 1*

Cât de veseli suntem noi  
Că ne-aduce bulgări moi.



# LECȚIA 12 Genuri muzicale

## A. Folclorul copiilor

1. Scrie două numărători pe care le folosești în jocurile cu prietenii.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Scrie versurile compuse de tine la exercițiul 3, pagina 33 din manual, punctul b.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Scrie versurile cântecelului compus de tine la exercițiul 4, pagina 33 din manual.

---

---

---

---

---

---

---

---

