

*Olga Pîrîială
Mihaela Ada Radu
Rodica Chiran*

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Caietul elevului pentru clasa 1



București, 2018

ORGANIZATOR

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

Unitatea 1. Bine ați venit la școală!	6
Prima zi de școală. (A saluta. A se prezenta)	7
Cine sunt eu? (Propoziția)	9
Cine sunt colegii mei din clasa I? (Reguli de vorbire eficientă. Propoziția formată din două cuvinte)	10
Familia mea. (Propoziția formată din trei cuvinte)	11
Programul zilnic al școlarului. (Reprezentarea grafică a cuvântului)	12
Casa mea. Adresa mea. (Cuvântul format din două-trei silabe)	13
Drumul spre școală. Cum circulăm? (Cuvântul format dintr-o silabă. Silaba. Sunetul)	14
Cartea, prietena mea. (Numerotarea paginilor. Direcții de orientare în pagină)	15
Unitatea 2. Cu toamna în ghiozdan	16
Sunetul și litera „a”. Sub soarele toamnei. (Exprimarea unei idei, unei păreri)	17
Sunetul și litera „A”. Litere și fructe din povești. (Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe) ..	18
Sunetul și litera „m”. Mărul din livadă. (Cuvinte mono și plurisilabice. Ortografierea cuvintelor)	19
Sunetul și litera „M”. Cumpărătorul neobișnuit. (Formularea unei cereri. Copiere)	20
Sunetul și litera „t”. Fructe în sărbătoare. (Descrierea unui obiect. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit)	21
Sunetul și litera „T”. Este numele meu! (Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii)	22
Sunetul și litera „i”. Cântecele toamnei. (Grupul de sunete <i>ia</i>)	23
Sunetul și litera „I”. Invitația	24
Recapitulare	25
Evaluare	26
Unitatea 3. În familie	27
Sunetul și litera „e”. Vreau să știu! (Grupul de sunete <i>ea</i>)	28
Sunetul și litera „E”. Eu, tu, noi. (Citirea/scrierea propoziției; punctul, alineatul, scrierea cu majusculă)	29
Sunetul și litera „n”. Felicitarea. (Formularea unei urări)	30
Sunetul și litera „N”. Joacă-te cu mine! (Transcrierea propoziției)	31
Sunetul și litera „ă”, „Ă”. Ghicitori ilustrate. (Articularea vocalelor și consoanelor)	32
Sunetul și litera „r”. În parc. (Semnul întrebării. Intonarea propozițiilor enunțative și interogative)	33
Sunetul și litera „R”. O întâmplare amuzantă. (Cuvinte cu sens opus; povestirea unei întâmplări trăite)	34
Sunetul și litera „u”. Ne plac desenele animate. (Grupul de sunete <i>ua, uă</i> ; linie de dialog)	35
Sunetul și litera „U”. Povestea de seară. (Repovestirea unei întâmplări auzite. Dictare)	36
Recapitulare	37
Evaluare	38
Unitatea 4. Din lumea celor care nu cuvântă	39
Sunetul și litera „c”. Cântecele melcului. (Copiere/transcriere)	40
Sunetul și litera „C”. Litere și animale din povești. (Scrierea cu majusculă. Repovestirea unei întâmplări auzite)	41
Sunetul și litera „o”. Litere pe aripi de poezie. (Copiere/transcriere)	42
Sunetul și litera „O”. Activitate în clasă. (Grupul de sunete <i>oa</i> ; copiere)	43
Sunetul și litera „p”. Pasărea buclucașă. (Formulare de întrebări și răspunsuri)	44
Sunetul și litera „P”. Poneiul. (Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Copiere)	45
Sunetul și litera „l”. Animale de pluș. (Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit)	46
Sunetul și litera „L”. Concurs de ghicitori ilustrate. (Reguli de vorbire eficientă)	47
Recapitulare	48
Evaluare	49

Unitatea 5. Bine ai venit, iarnă!	50
Sunetul și litera „s”. Vreau să fiu sănătos! Oferirea de informații despre igiena locuinței; descrierea unui obiect	51
Sunetul și litera „S”. Zboară, săniuța mea! Dialog pe teme de interes. Transcriere	52
Sunetul și literele „î”, „Î”. Sportul înseamnă sănătate. Reguli de scriere corectă <i>î Î</i>	53
Sunetul și literele „â”, „Â”. România. Formularea unei idei/părerii; reguli de scriere corectă <i>â Â</i>	54
Sunetul și litera „d”. Un dar. Povestirea unei întâmplări trăite; cuvinte cu înțeles asemănător	55
Sunetul și litera „D”. La medic. Transcriere.	56
Sunetul și grupurile de litere „ce”, „Ce”. Ce se întâmplă în natură? Scrierea corectă a cuvintelor ce conțin grupurile de litere <i>ce Ce</i>	57
Sunetul și grupurile de litere „ci”, „Ci”. Scrisoarea; jurnalul clasei	58
Recapitulare	59
Evaluare	60
Unitatea 6. Exprimă-ți părerea!	61
Sunetul și literele „v”, „V”. Pasiuni. Așezarea textului în pagină; plasarea datei/titlului/folosirea alineatelor	62
Sunetul și litera „ș”. Eu cred că...; Repovestirea unei întâmplări auzite; scrierea ortografică a cuvintelor	64
Sunetul și litera „Ș”. Știrile zilei. Formularea unei opinii/părerii; copiere	65
Sunetul și litera „b”. Cum ne comportăm? Grupul de sunete <i>ie</i>	66
Sunetul și litera „B”. Bunicii mei. Simularea unor situații de comunicare	67
Sunetul și litera „g”. Filme și personaje. Citirea/scrierea cuvintelor mono și plurisilabice; copiere	68
Sunetul și litera „G”. Biletul	69
Recapitulare	70
Evaluare	71
Unitatea 7. Călătorind prin povești.	72
Sunetul și litera „f”. Eroi preferați. Exersarea unor dialoguri pe teme de interes.	73
Sunetul și litera „F”. Fata babei și fata moșneagului. Autorul unui text. Descrierea unui personaj	74
Sunetul și litera „h”. Găinușa harnică. Exerciții de pronunție și scriere corectă	75
Sunetul și litera „H”. Continuă povestea! Exerciții de scriere corectă	76
Sunetul și litera „ț”. Teatrul de păpuși. Oferirea unor informații despre spectacole, personaje; copiere/dictare	77
Sunetul și litera „Ț”. Țapul și șarpele, de Petre Ispirescu. Identificarea mesajului unui text	78
Sunetul și grupurile de litere „ge”, „Ge”. Degețica, de H. Ch. Andersen. Formularea unor predicții; exerciții de scriere corectă	79
Recapitulare	81
Evaluare	82
Unitatea 8. Bucuriile primăverii	83
Sunetul și grupurile de litere „gi”, „Gi”. Activități preferate. Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete <i>gi Gi</i>	84
Sunetul și litera „z”. Primăvara. Cuvinte cu înțeles asemănător; copiere	86
Sunetul și litera „Z”. Ziua mamei. Felicitarea. Formularea unei urări	87

Sunetul și grupurile de litere „che“, „Che“. Ochelarii lui Costache. Semne de punctuație; exerciții de scriere corectă.	88
Sunetul și litera „j“. Flori de primăvară. Oferirea de informații despre mediul social și natural apropiat	90
Sunetul și litera „J“. Invitația.	91
Recapitulare	92
Evaluare	93
Unitatea 9. Întâmplări adevărate	94
Sunetul și grupurile de litere „chi“, „Chi“. O vizită la muzeu. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <i>chi Chi</i>	95
Grupurile de sunete „cs“, „gz“ și literele „x“, „X“. Examenul. Exerciții de pronunție și scriere corectă; transcrierea unui text	97
Sunetul și literele „k“, „K“. La piață. Copiere	99
Sunetul și grupurile de litere „ghe“, „Ghe“. Scrierea imaginativă. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <i>ghe Ghe</i>	101
Recapitulare	103
Evaluare	104
Unitatea 10. Vara, în universul copilăriei	105
Sunetele și literele „q“, „Q“, „w“, „W“. Lumea desenului animat. Exersarea unor dialoguri pe teme de interes.	106
Sunetul și grupurile de litere „ghi“, „Ghi“. Neghiniță, după Barbu Ștefănescu Delavrancea. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <i>ghi Ghi</i> ; transcrierea unui text	108
Alfabetul limbii române. Scrisoarea. Citirea/ scrierea alfabetului limbii române.	110
Continuă povestea	116
Recapitulare	117
Evaluare	118
Recapitulare finală	119
Evaluare finală	121
Ce pot face în vacanța mare? (Proiect)	122
Jocuri pentru vacanța mare	123
Fișe pentru Portofoliul cadrului didactic/elevului	126
Prietenă mea, cartea. Jurnal de lectură	128

Competențe generale și specifice

Unitatea 1	1.1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.			
Unitatea 2	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.			
Unitatea 3	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	4.1.	4.2.					
Unitatea 4	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.			
Unitatea 5	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.3.	3.4.	4.1.	4.2.	4.3.	
Unitatea 7	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.4.	4.1.	4.2.	4.3.	
Unitatea 8	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	4.1.	4.2.	4.3.		
Unitatea 9	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	4.3.				
Unitatea 10	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	4.1.	4.2.	4.3.

UNITATEA 1

BINE AȚI VENIT LA ȘCOALĂ!

- Prima zi de școală (evaluare predictivă)
- Cine sunt eu? Propoziția
- Colegii mei din clasa I. Propoziția formată din două cuvinte.
- Familia mea. Propoziția formată din trei cuvinte.
- Programul zilnic al școlarului. Cuvântul.
- Casa mea. Adresa mea. Cuvântul format din două, trei silabe.
- Drumul spre școală. Cuvântul format dintr-o silabă. Silaba. Sunetul.
- Cartea, prietena mea. Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină.
- Recapitulare
- Evaluare



CE VEI REUȘI?

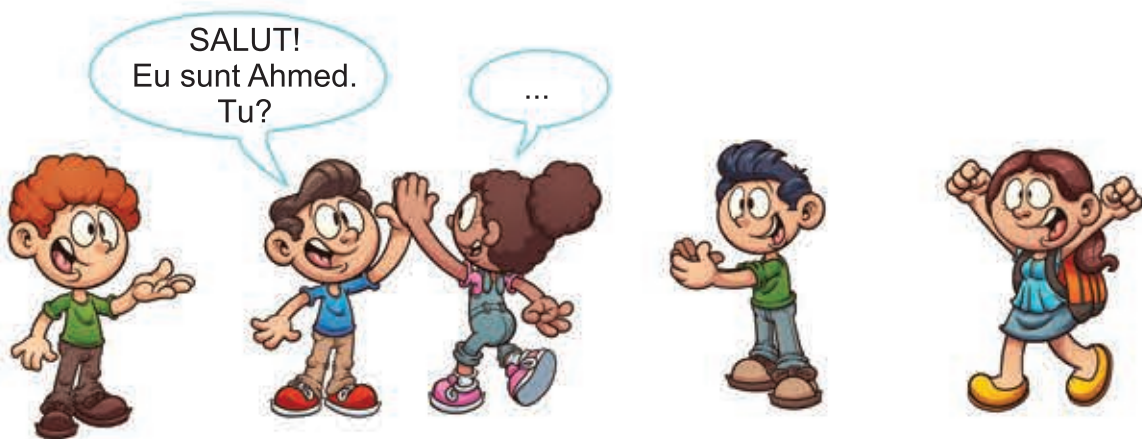
- să te prezinți, să oferi informații despre propria identitate, viața de școlar, colegii de clasă, familie, igienă personală, prieteni, reguli de circulație, mediul social și natural apropiat;
- să exersezi reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii, salutul;
- să descrii o persoană, să formulezi o idee/o părere;
- să precizezi elementele componente ale cărții și să observi numerotarea paginilor, direcțiile de orientare în pagină;
- să citești litere, silabe, cuvinte, propoziții, scrise cu litere de tipar;
- să formulezi propoziții din două, trei cuvinte;
- să identifice sunete, silabe, cuvinte în enunțuri date;
- să scrii elementele grafice învățate în clasa pregătitoare.

PRIMA ZI DE ȘCOALĂ



COMUNICARE ORALĂ

- 1. Părerea ta contează!** Ce înseamnă pentru tine să fii școlar în clasa întâi?
- 2.** În prima zi de școală, a venit un coleg nou, dintr-o țară îndepărtată. Trebuie să te prezinți. Cum procedezi?



- 3. Să ne imaginăm...** Ești în prima zi de școală. Ești în clasa întâi în țara din care a venit colegul tău.
 - Cum ai dori să se comporte colegii cu tine?

- 4.** Subliniază tot atâtea elemente câte cuvinte are fiecare propoziție.

Clopoțelul toamnei sună vesel.



Suntem în clasa întâi.



Manualele sunt minunate.



Toți suntem veseli.



CITIRE – LECTURĂ

5. Citește cuvintele de pe etichete.



ELEV



ELEVĂ



CARTE

6. Ordonează imaginile numerotând în casete.



7. Indică, prin corespondență, litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagine.



P



B



S



A

R

SCRIERE – REDACTARE

8. Desenează, la alegere, trei litere de tipar. Scrie trei elemente grafice învățate în clasa pregătitoare.

M R S 108

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

9. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1

2

3



1

2

3



1

2

3



1

2

3

EMOȚIA PRIMEI ZILE DE ȘCOALĂ



CINE SUNT EU?



Școala aricilor

A, a, a,
Acum e toamnă, da!



1. Spune o ghicitoare despre arici.



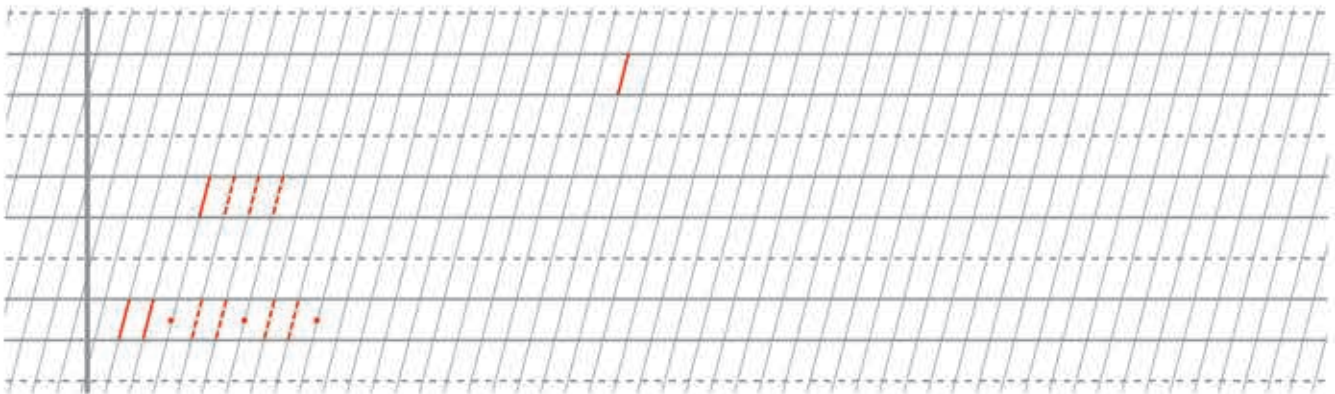
a - rici



arici



2. Ne amintim! Scrie după model.



ȘTIU SĂ MĂ PREZINT

3. Completează fișa dată cu informații despre propria persoană.

Autoportret

Desenează chipul tău



MĂ NUMESC

.....

.....

AM ANI.

SUNT ÎN CLASA

ȘCOALA

.....

.....

LOCALITATEA.....

.....

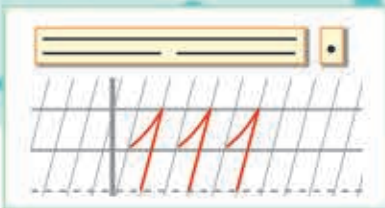
.....

ACTIVITATE PRACTICĂ

4. Realizează etichete pentru manualele școlare.



CINE SUNT COLEGII MEI DIN CLASA I?



1. Interpretați cântecul



„Școlări și școlărițe“
de Timotei Popovici.

Muzică și mișcare

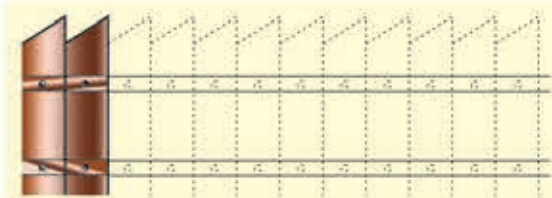
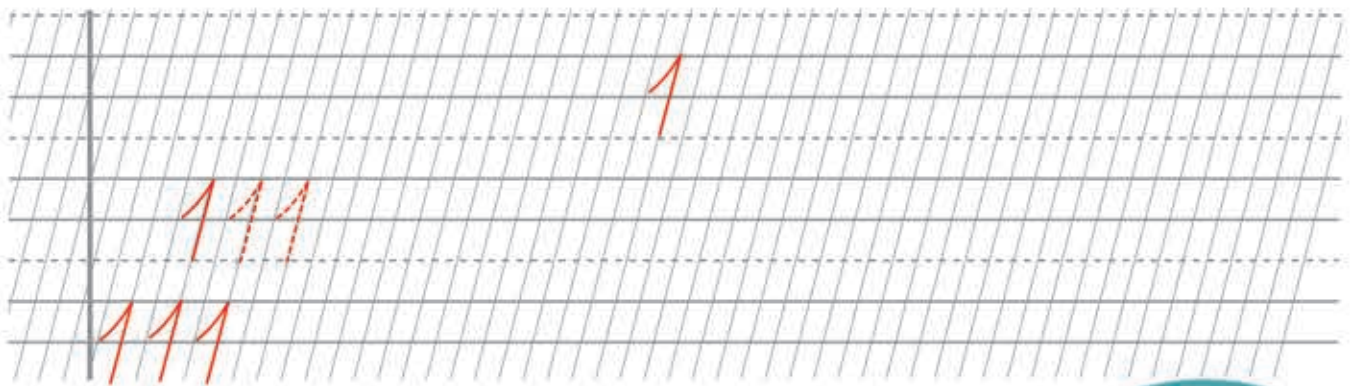
Buna! Ea este
colega mea,
Oana.

Salut!
El este
colegul meu,
Doru.

BINE AȚI VENIT!



2. Ne amintim! Scrie după model.



Completează
desenul

3. Observă ilustrațiile. Formulează propoziții alcătuite din două cuvinte.



ȘTIU SĂ PREZINT COLEGII

4. Lucrând în perechi, realizați dialoguri în care prezentați, pe rând, colegii de clasă.

- Respectați regulile de comunicare.



ACTIVITATE PRACTICĂ REGULILE CLASEI

5. Lucrând în grupuri mici, realizați o planșă cu regulile clasei. Ilustrați regulile la ora de arte vizuale și abilități practice.

FAMILIA MEA

ȘTIU SĂ PREZINT MEMBRII FAMILIEI

Joc

1. Portret vorbit

Describe o persoană din familie.



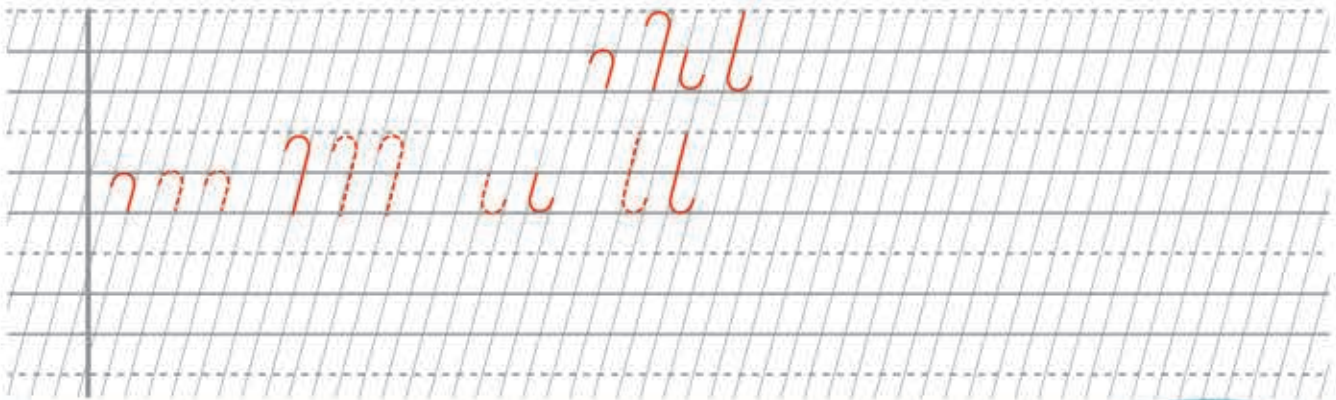
Cine sunt membrii familiei?

Joc de rol

Ce înseamnă familia pentru tine?



2. Ne amintim! Scrie după model.



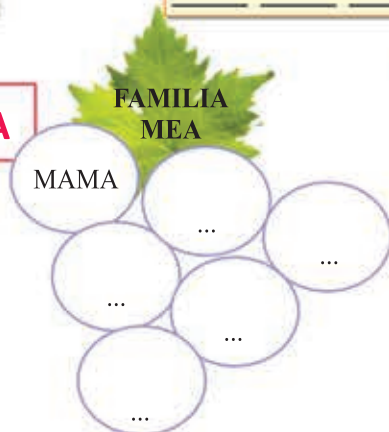
Completează desenul

3. Responsabilități în familie. Formulează propoziții pe baza imaginilor.



EU ȘI FAMILIA MEA

4. Scrie cuvinte care au legătură cu tema dată.

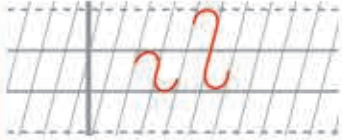


ACTIVITATE PRACTICĂ

5. Realizează un arbore al familiei tale.
- Lipește fotografiile membrilor familiei.



CUVÂNTUL



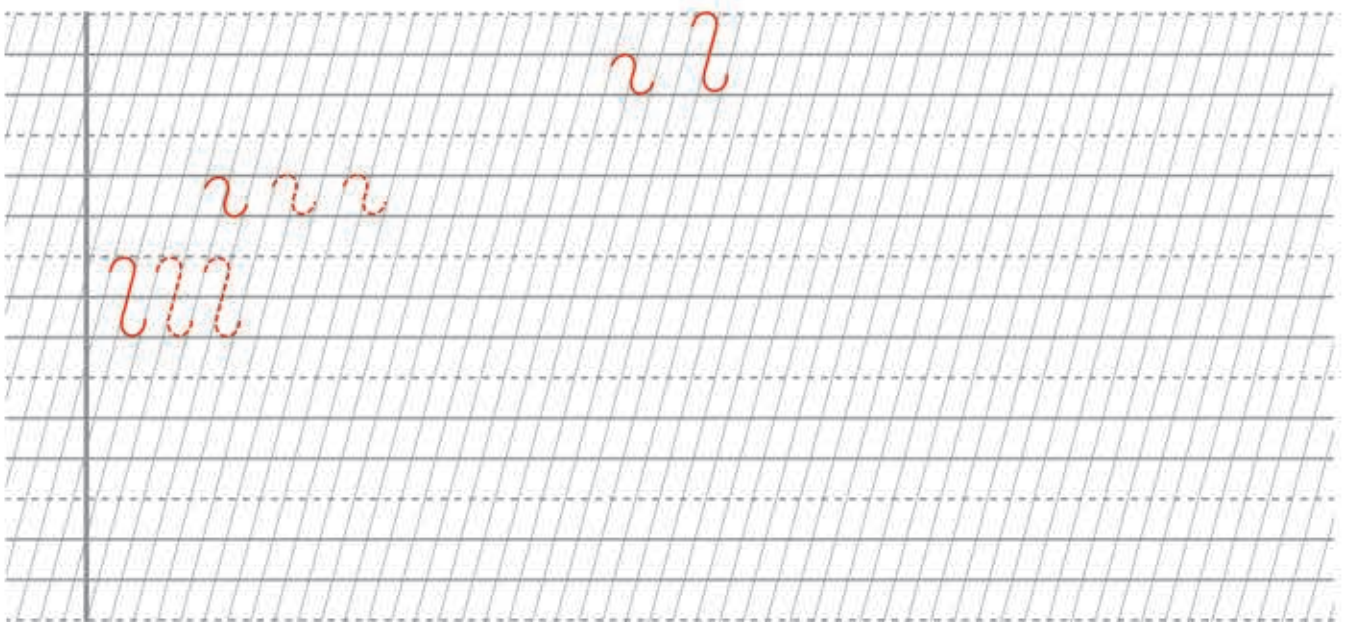
PROGRAMUL ZILNIC AL ȘCOLARULUI

1. Joc de rol. Ești medic.
Explică importanța
respectării
regulilor de
igienă și a
programului
zilnic al
școlarului.



- Identifică activități din programul zilnic.
- Formulează propoziții pe baza imaginilor și reprezentărilor date.

2. Ne amintim! Scrie după model.



3. Scrie în casetă cifra corespunzătoare numărului de silabe a cuvântului sugerat de imagine.



PROVERBE ILUSTRATE

4. Prezintă în desen și culoare proverbul dat.

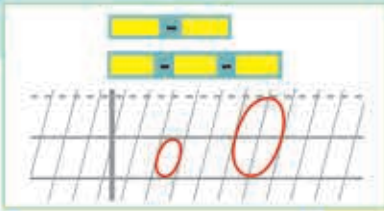
Curățenia e mama
sănătății.



PORTOFOLIU

5. Realizează pe o fișă un
colaj cu imagini ale activită-
ților din programul zilnic al
școlarului.
● Colaborează cu colegul de
bancă.

CASA MEA. ADRESA MEA

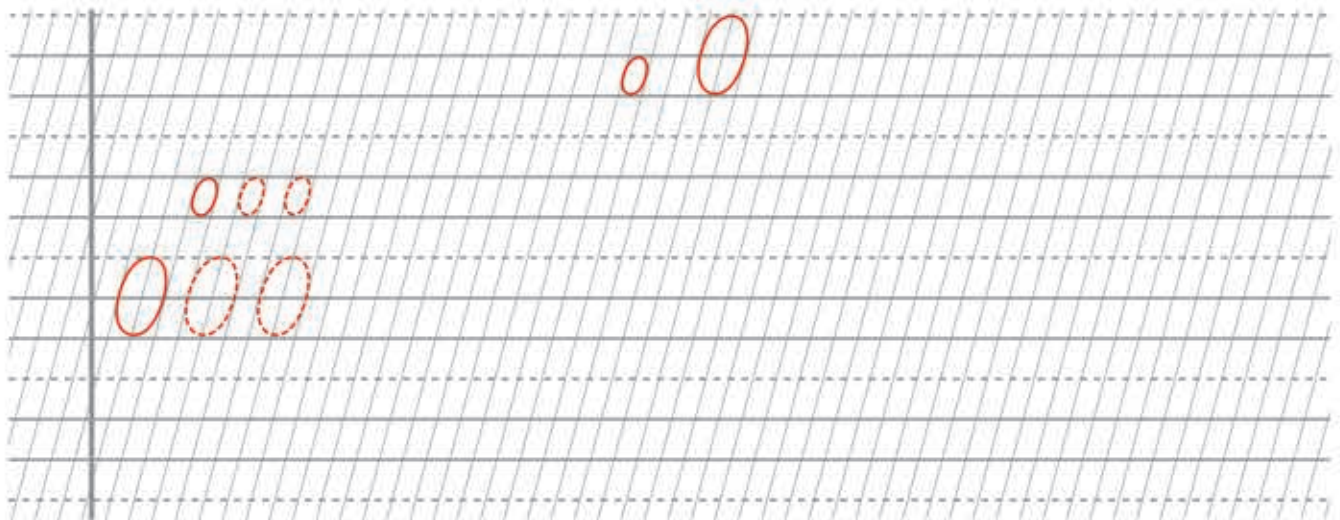


1. Audiați poezia „Bine e la noi acasă!” de Emilia Căldăraru



- Exprimă-ți acordul/dezacordul în legătură cu situațiile ilustrate.
- Motivează alegerea ta.

2. Ne amintim! Scrie după model.



3. Marchează cu semnul X casele obiectelor care se află în camera ta.



4. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

CĂSUȚE DIN POVEȘTI

5. Exprimă-ți părerea despre căsuța din paie a porcelușului.

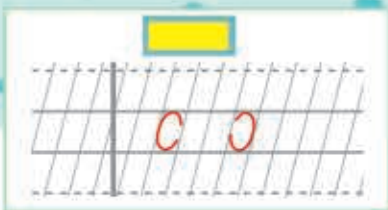
CEI TREI PURCELUȘI



PORTOFOLIU

6. Redă în desen și culoare activități de menținere a curățeniei în camera ta.





DRUMUL SPRE ȘCOALĂ. CUM CIRCULĂM?

1. Joc de rol.

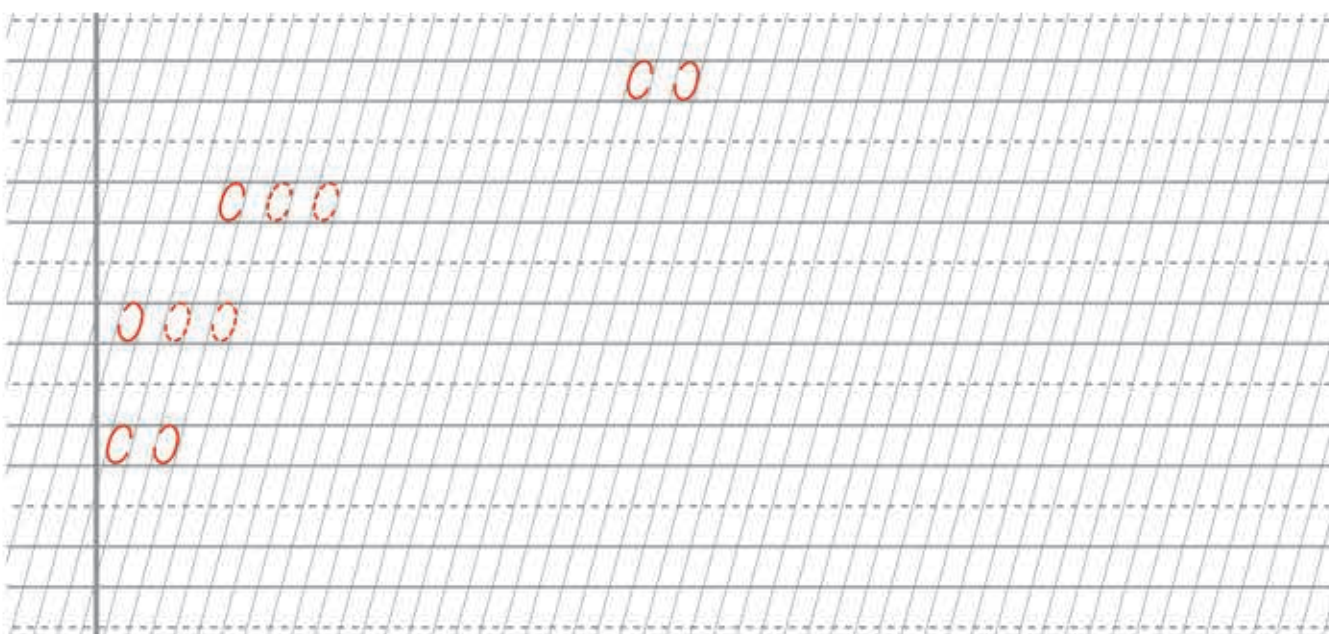
Ești polițist. Explică importanța respectării regulilor de circulație.



- Descrie un indicator rutier cunoscut.
- Precizează semnificația simbolurilor:

H I M P

2. Ne amintim! Scrie după model.



3. Scrie, în casetă, numărul de silabe al cuvântului sugerat de imagine.



1







4. Desenează locuința ta.

- Prezintă-o colegilor.
- Realizează O CARTE DE VIZITĂ CU ADRESA LA CARE LOCUIEȘTI.



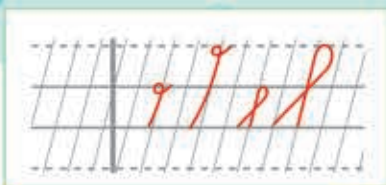
5. Scrie în casete C (corect) sau I (incorect), potrivit comportamentului ilustrat.







CARTEA, PRIETENA MEA



1. Interpretați cântecul „Limba românească” de George Sion.



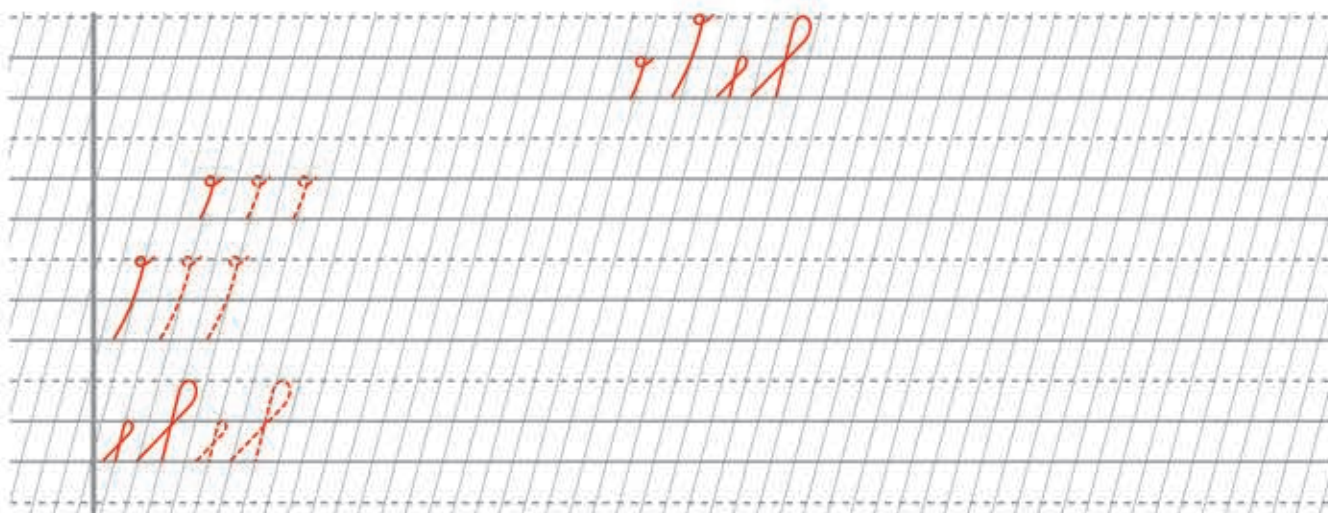
- Indică părțile componente ale cărții.
- Observă numerotarea paginilor, direcțiile de orientare în pagină.



CE ÎNSEAMNĂ CARTEA PENTRU TINE INVITAȚIE LA DIALOG



2. Ne amintim! Scrie după model.



3. Citește cuvintele de pe etichete. Desparte în silabe cuvintele. Indică numărul silabelor prin: ● bătăi din palme; ● punerea unor jetoane pe masă.



CARTE



ELEV



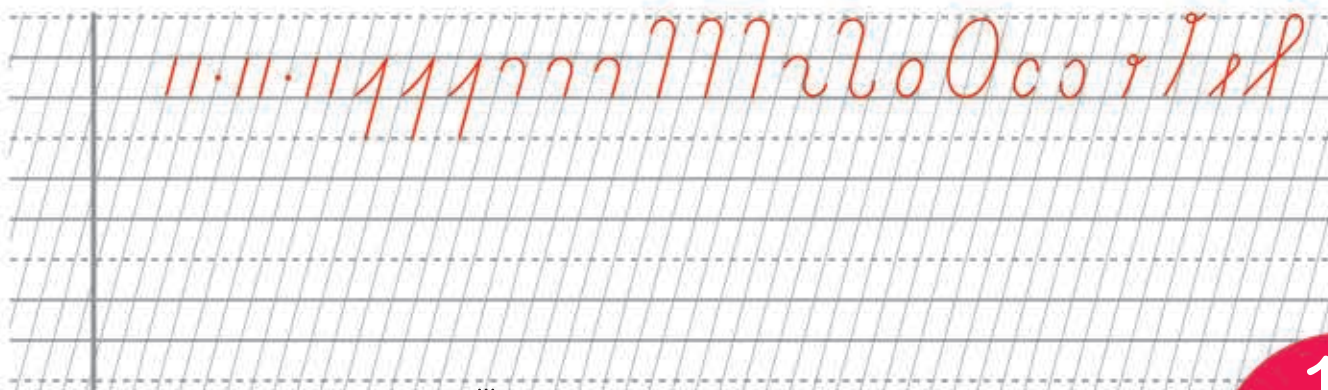
FILĂ

4. Alcătuieste propoziții potrivite imaginilor și reprezentărilor date.



Two sets of horizontal lines for writing sentences, each ending with a small square box for a period.

5. Copiază semnele grafice învățate la clasa pregătitoare.



UNITATEA 2



CU TOAMNA ÎN GHIOZDAN

- Sunetul și litera „a”. Sub soarele toamnei
- Sunetul și litera „A”. Litere și fructe din povești
- Sunetul și litera „m”. Mărul din livadă
- Sunetul și litera „M”. Un cumpărător neobișnuit
- Sunetul și litera „t”. Fructe în sărbătoare
- Sunetul și litera „T”. Este numele meu!
- Sunetul și litera „i”. Cântecele toamnei
- Sunetul și litera „I”. Invitația
- Recapitulare
- Evaluare



CE VEI REUȘI?

- să oferi informații despre mediul social și natural apropiat;
- să formulezi o rugămintă, o cerere;
- să descrii un obiect; să exemplifici cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit;
- să identifici sunete, silabe, cuvinte în enunțuri date;
- să citești cuvinte scrise cu literele: a/A, m/M, t/T, i/I și propoziții;
- să scrii litere, silabe, cuvinte, grupul de litere „ia”;
- să exersezi scrierea cu majusculă a unor cuvinte;
- să realizezi o invitație la un eveniment personal sau al clasei;
- să înveți prin joc: „Recunoaște povestea și personajul”, „Să ne imaginăm”, „Știu multe cuvinte”, „Îmi place să mă joc!”, „Aud sunetul”, „Cuvinte cu silabă repetată”, „Descoperă cuvântul ascuns”;

a

a

SUNETUL ȘI LITERA „a”

Sub soarele toamnei

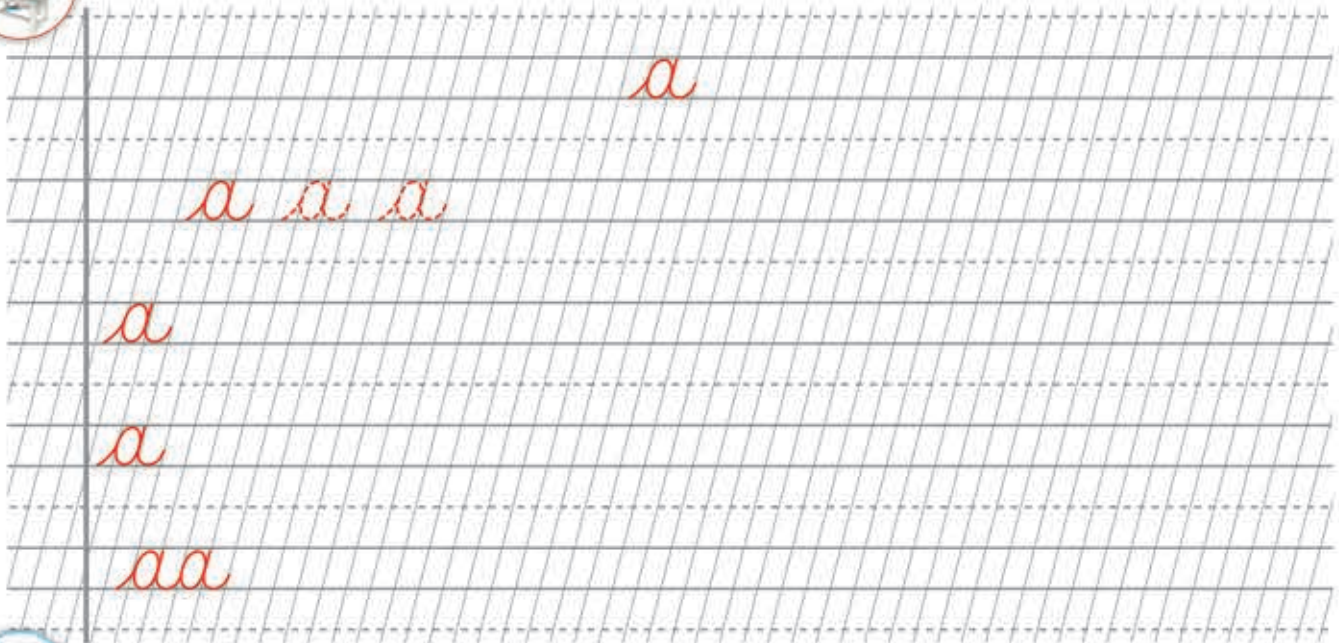


1. Citește.

ac
a ●
a ●



2. Scrie după model.



3. Bifează varianta corectă.



a ● ●



a ● a ● a ●



● a ● ● a



a ● ●



a ● a ● a ●



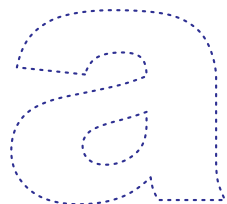
● a ● ● a



4. Marcați cu X imaginile ale căror denumiri conțin sunetul „a”.



5. Decorează litera „a” cu frunzele toamnei.



● Interpretați cântecul „Mișcă vântul frunzele”, de Dimitrie Cuclin.

EXPRIMĂ-ȚI PĂREREA DESPRE ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ



MĂ SIMT



Recreația mare!
Haideți la joacă, grabnic veniți,
Veți fi sănătoși, voioși și voinici!



A A

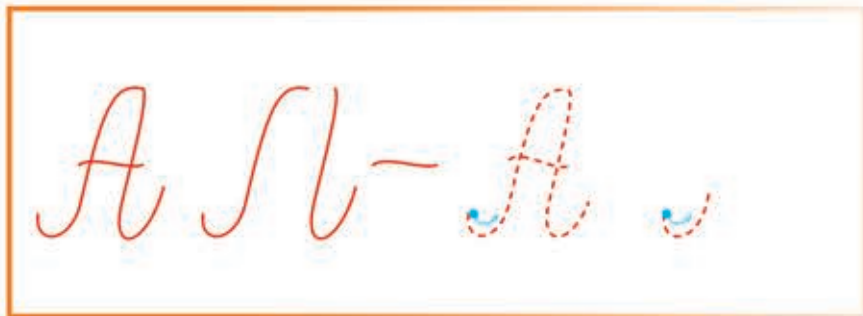
SUNETUL ȘI LITERA „A“ Litere și fructe din povești



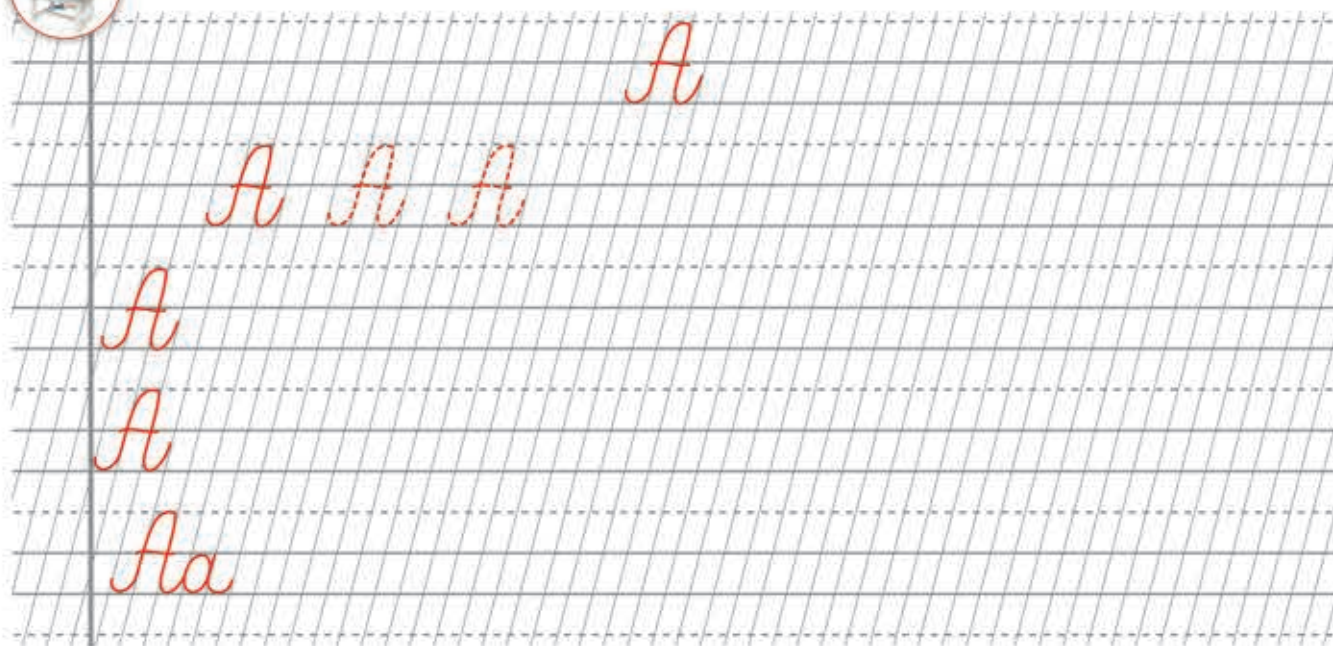
1. Recunoaște povestea și personajul!



A A A A



2. Scrie după model.



3. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



ARAD

1 2 3 4



Alin

1 2 3 4



Alina

1 2 3 4



AZOREL

1 2 3 4



4. Încercuiește litera inițială.



a
A

a
A



a
A



5. Alcătuieste oral propoziții după schema dată.



A- a- a- - .



SĂ NE IMAGINĂM

Joie

Imaginează-ți o întâlnire cu Aladin și lampa fermecată. Ce le-ai spune despre litera A și A?

m

m

SUNETUL ȘI LITERA „m“

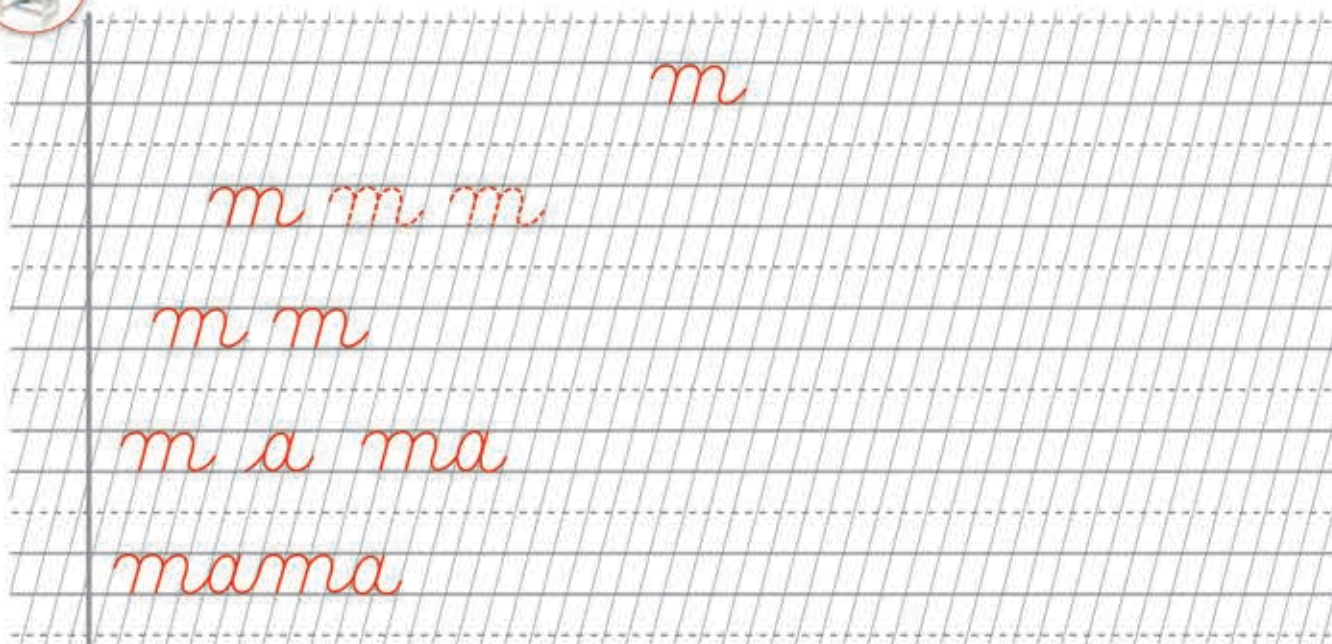
Mărul din livadă



1. Pronunță corect sunetele.


măr


2. Scrie după model.



3. Realizează corespondențe potrivit modelului dat.

a m am ma ma – ma mama

am ma a m mama ma-ma

4. Citește literele, silabele și cuvintele. Transcrie-le.

a A m ma
am mama



5. Marchează cu **x** imaginile ale căror denumiri conțin sunetul „m“. Precizează oral poziția sunetului în cadrul cuvântului dat.



Joc **ȘTIU MULTE CUVINTE**

Mărul, pom fructifer. Care sunt părțile plantei?

mac mere

...

...

...

...

• Scrieți cu litere de tipar cuvintele care încep cu litera *m*.

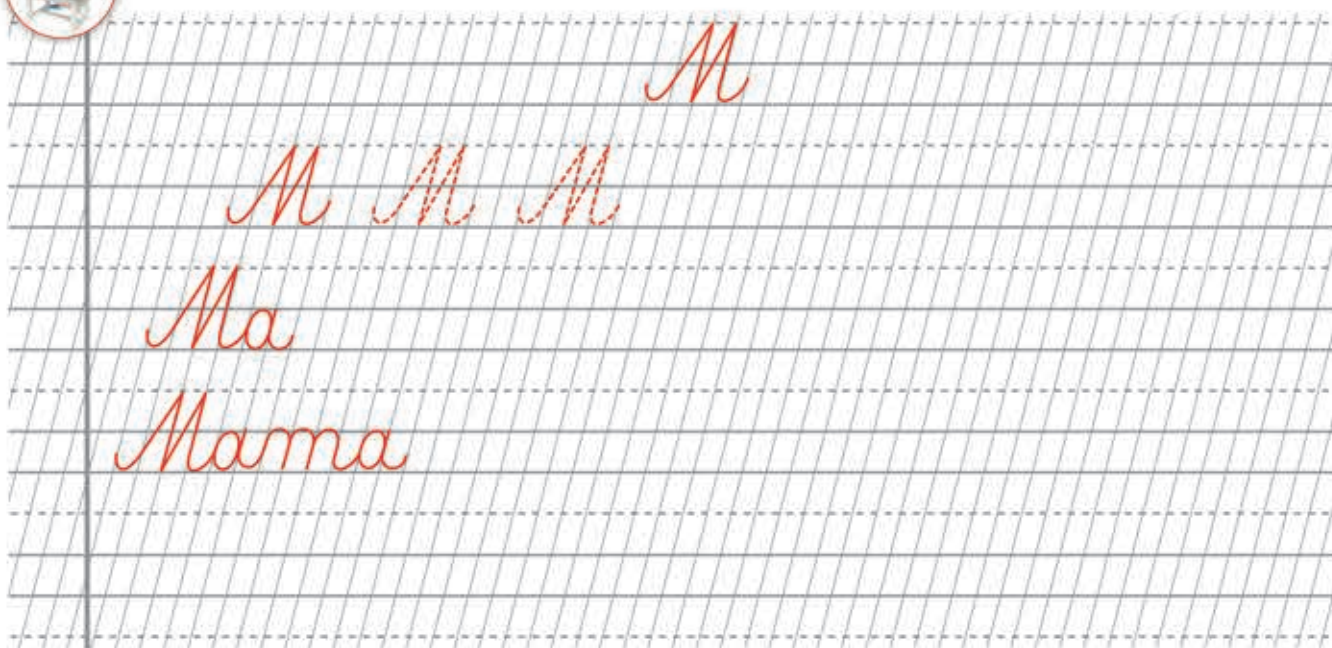
M

M

SUNETUL ȘI LITERA „M“ Cumpărătorul neobișnuit



2. Scrie după model.



3. Bifează varianta corectă.



Ma ● a

ma ● a



Ma ● ● ●

ma ● ● ●



m ● ● ●

M ● ● ●



4. Realizează corespondențe potrivit modelului dat.

ma _ _



Ma _ _



Ma _



ma _ _

Joc

5. Ghicește numele fiecărui copil.

Numele meu este format din trei silabe.



Numele meu este format din două silabe.

Ma

Ma

FILE DE POVESTE

• Creați, în grup, o poveste a literei tangram.



t

t

SUNETUL ȘI LITERA „t”

Fructe în sărbătoare



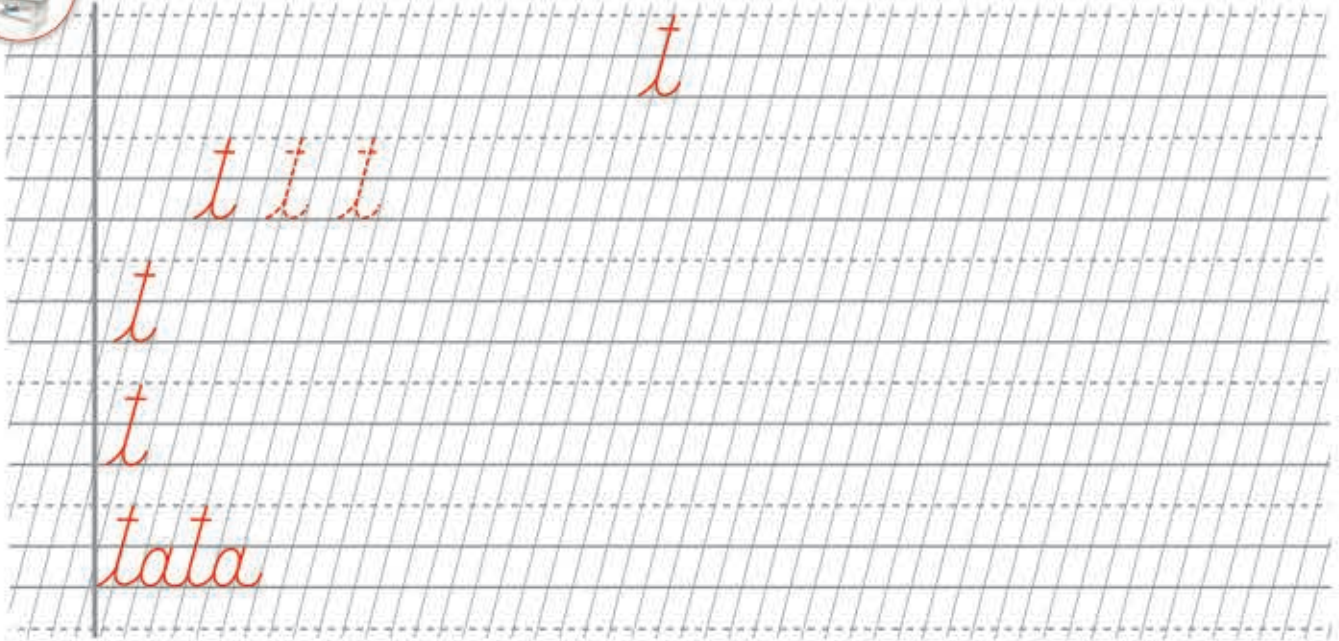
1. Descrie un tort cu fructe.



tort



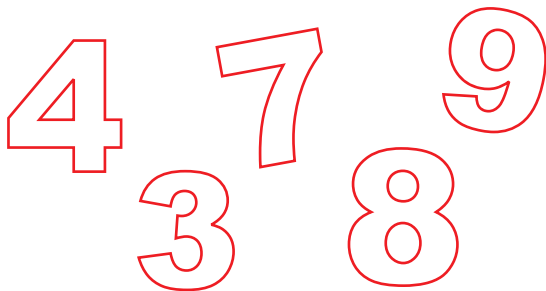
2. Scrie după model.



3. Transcrie cuvintele date.



4. Colorează cifrele în scrierea cărora folosim litera „t”.



Joc

ÎMI PLACE SĂ MĂ JOC!

Găsiți cuvintele cu aceeași formă și înțeles diferit.

Și cuvintelor le place să se joace.

toc







SUNETUL ȘI LITERA „T”

Este numele meu!


1. Spune nume care au litera inițială „T”.



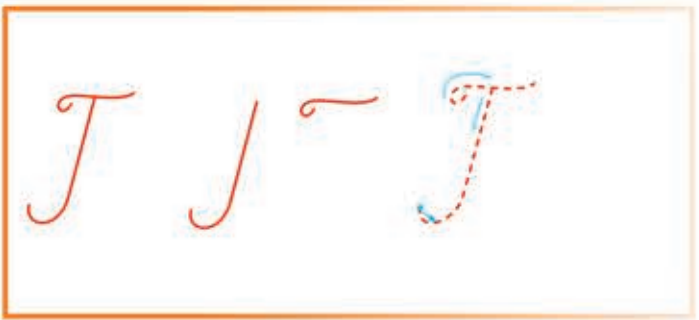
Tudor ●●●●●



Tudora ●●●●●●●



Tudorică ●●●●●●●●●



2. Scrie după model.




3. Formulează perechi de litere, silabe, cuvinte. Scrie pe liniatură literele, apoi cuvintele.

A	mama	
ma	ta	
ta	tata	
mama	ma	
tata	A	

4. Încercuiește litera inițială a numelui fiecărui personaj.



M
m



T
t



A
a

Explică alegerea făcută.

ACTIVITATE PRACTICĂ

- Realizați litera T utilizând imagini Tangram.
- Prezentați oral activitatea desfășurată.

