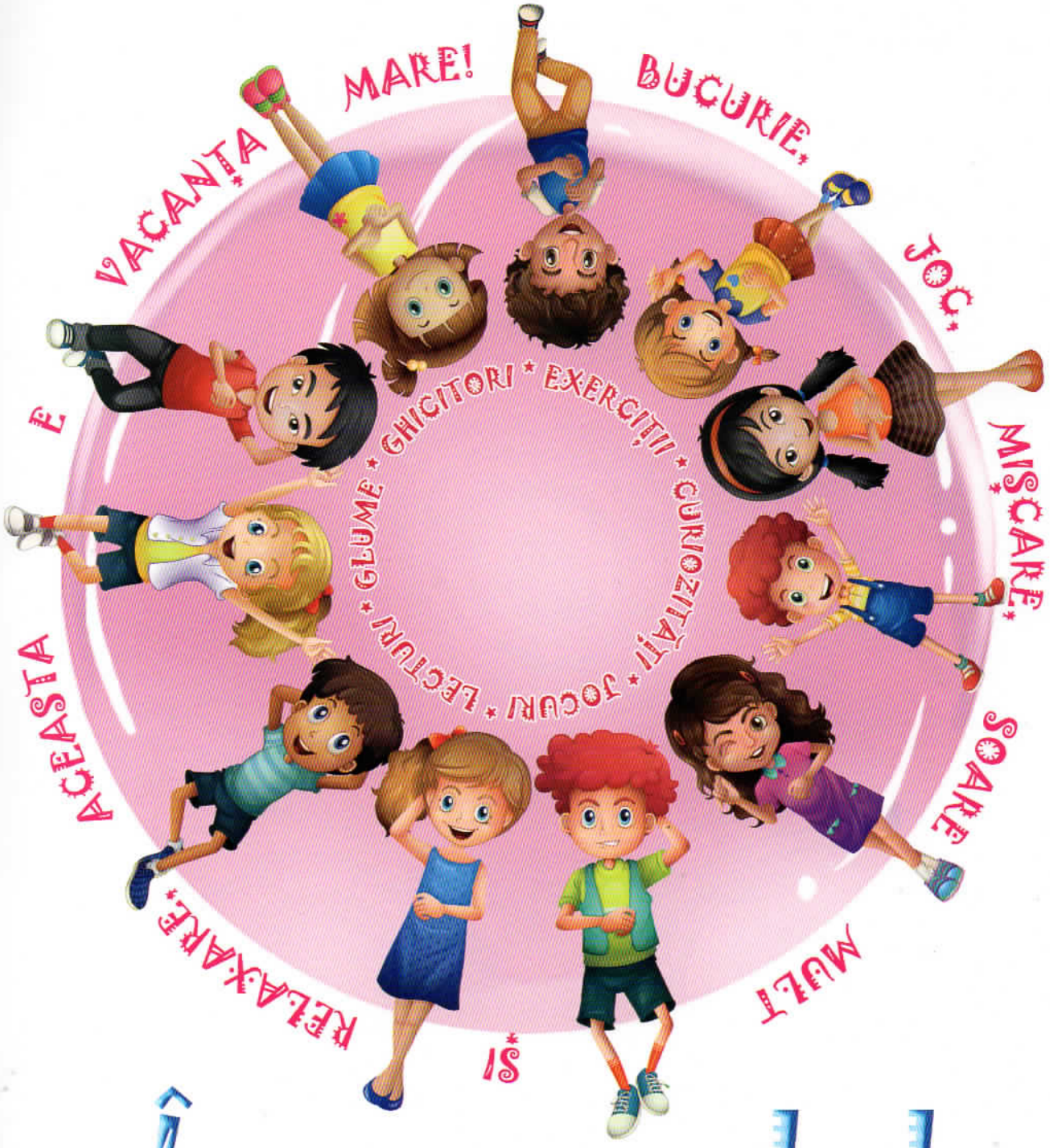
Adina Grigore
Cristina Ipate-Toma
Claudia-Daniela Negrițoiu
Augustina Anghel
Elena-Olivia Șerban



În caruselul vacanței

Fișe interdisciplinare
clasa I

Editura Ars Libri

CUPRINS

JOACA ANOTIMPURILOR.....4

RAZE DE SOARE.....9

ŞI EU POT SĂ AJUT!.....13

ZI DE VARÃ.....18

FAMILIA MEA.....23

DIN LUMEA ANIMALELOR.....28

BALAURUL CU 7 CAPETE.....36

REGULI DE AUR.....40

LA PETRECERE.....46

IGIENA.....51

AURUL SPICELOR DE GRÂU.....55

CORPUL MEU.....60

PĂMÂNTUL.....68

PARFUM DE FLORI.....72

HĂRNICIE.....77

ÎN LIVADĂ.....82

Toate aplicaţiile/ sarcinile propuse în acest auxiliar didactic, cuprinse în chenarul sunt exerciţii interactive, ce pot fi rezolvate împreună/ alături de alte persoane.

JOACA ANOTIMPURILOR

Anotimpurile • Transcriere • Formulare de enunţuri • Numeraţia (0 -100) • Adunări şi scăderi (0-100) • Probleme

Vin în zori
Patru surori:
Primăvara, numai flori,
Vara, joc şi ghicitori,
Toamna, fructe şi culori,
Iarna, sănii şi ninsori.

Sunt anotimpul cel mai ...

Împreună cu prietenii, stabiliţi pentru fiecare dintre voi denumirea unui anotimp al cărui rol îl veţi interpreta. Prezentaţi-vă rolurile, enumerând cât mai multe caracteristici şi argumentaţi de ce consideraţi că acesta este cel mai...

1. Transcrie versurile.

2. Răspunde la întrebări.

- Care sunt cele patru surori?

- Ce întâlnim primăvara?

- Dar toamna?

3. Completează tabelul anotimpurilor.

	VARA	TOAMNA	IARNA	PRIMĂVARA
LUNILE			decembrie	
	august			
FRUCTE				
			compot	cireşe de mai
LEGUME	fasole(teci/ păstăi)			
			zacuscă	
FLORI				
			muşcată	

4.

Anul are ..... luni.

O săptămână are ..... zile.

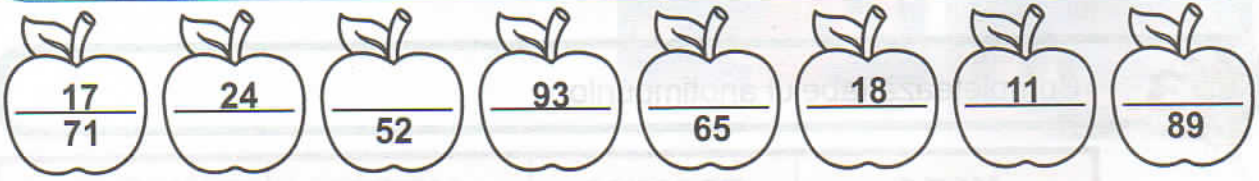
O zi are ..... ore.

O oră are ..... minute.

5. Bifează cu X doar afirmaţiile adevărate.

- ☐ Vara se seceră grâul.
- ☐ Primăvara cad frunzele.
- ☐ Toamna sosesc păsările călătoare.
- ☐ Bradul are frunzele verzi în orice anotimp.
- ☐ Iarna ne dăm cu sania.
- ☐ Porumbul se culege vara.
- ☐ Primul vestitor al primăverii este ghiocelul.
- ☐ Iarna urmează după toamna.

6. Descoperă regula şi continuă.



7. Calculează şi verifică prin operaţie inversă.

CALCULEAZĂ!

24 – 7 =

59 + 18 =

72 – 45 =

34 + 26 =

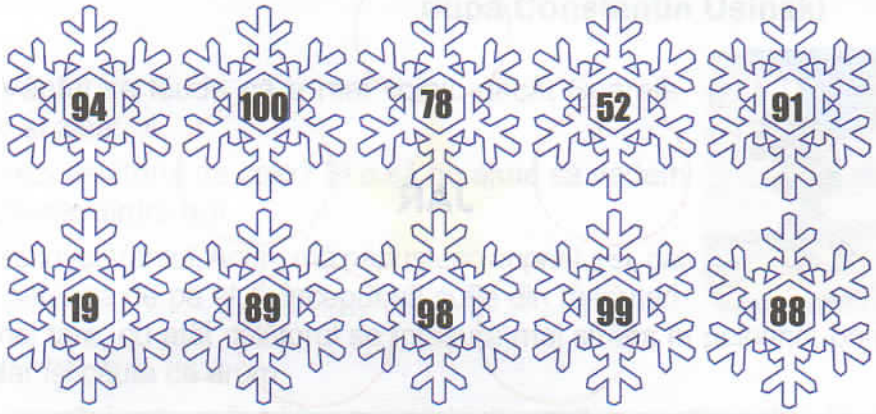
VERIFICĂ!

8.

Suma a două numere este 75. Primul număr este 54. Care este al doilea număr?

R:

9. Colorează fulgii de nea care conţin numere mai mari decât 87.



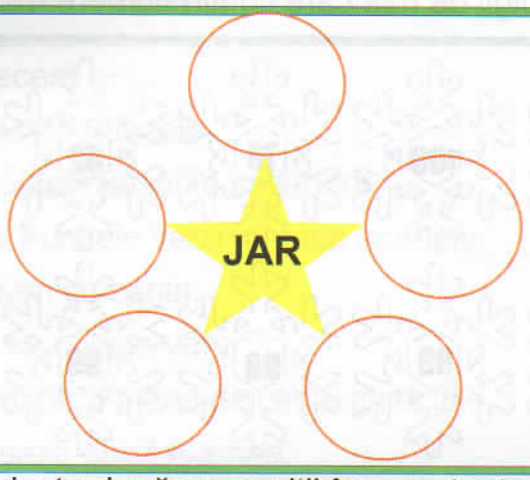
10. La ştrand sunt 41 băieţi şi cu 15 mai puţine fete. Câţi copii sunt la ştrand?

11. Desenează în dreptunghi o activitate specifică anotimpului vara, iar în pătrat desenează o activitate specifică anotimpului primăvara. Cere informaţii despre aceste activităţi, părinţilor sau bunicilor.

12. Ordonează silabele şi scrie cuvintele formate.

tori ghi ci	mă va pri ra	lori cu	sori nin

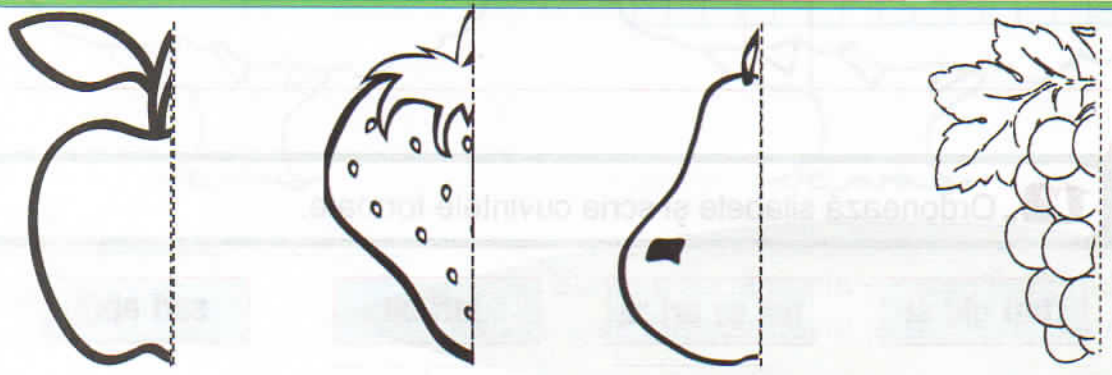
13. Înlocuieşte litera **j** din cuvântul ***jar*** cu alte litere şi vei descoperi cuvinte noi.



14. Construieşte două propoziţii în care toate cuvintele să înceapă cu litera **d**.

15. Alcătuieşte o problemă care să se rezolve prin exerciţiul: **29 + 67 =**

16. Desenează cealaltă jumătate pentru a întregi desenul.



AUTOEVALUARE! Încercuieşte emoticonul care arată cel mai bine modul de rezolvare a sarcinilor din unitatea **JOACA ANOTIMPURILOR**.

FOARTE MULŢUMIT! MULŢUMIT! POT MAI MULT!

LA PETRECERE

La petrecere

de Cristina Ipate-Toma

Era ziua de naştere a prietenului său. Bogdan discutase din timp cu părinţii săi despre cadoul pe care acesta dorea să i-l ofere lui Sami.

Astăzi s-a aranjat, a luat cu grijă cutia, pe al cărei capac era lipită o fundă mare roşie, şi a plecat spre casa lui Sami.

Merge hotărât, căci a întârziat puţin, şi aproape tot timpul priveşte în cutie. I-ar plăcea şi lui un astfel de cadou. Dar Sami şi-l dorea mai mult.

Ajuns în faţa porţii, Bogdan pune capacul cutiei şi sună la sonerie.

– La mulţi ani, Sami!

– Mulţumesc! Bine ai venit, Bogdan!

Sami ia cadoul şi îl aşază lângă alte multe cadouri adunate lângă canapea. Îl ia de mână pe Bogdan şi se îndreaptă către ceilalţi invitaţi. Toţi erau veseli şi se jucau.

Au servit câteva gustări şi apoi Bogdan a dorit să desfacă toate cadourile.

Copiii s-au aşezat pe covor şi au aşteptat cu nerăbdare reacţia lui Sami.

– Ce frumos! Ce minunat! Ce drăguţ! se miră Sami şi se bucură după ce desface fiecare cadou.

Ultimul cadou este al lui Bogdan. Dar... surpriză! Cutia este goală. Îl priveşte nedumerit pe Bogdan. Bogdan priveşte nedumerit când la Sami, când la cutia de cadou.

Toţi privesc miraţi cutia goală.

Bogdan caută cu privirea prin toată camera. Nu vede ceea ce caută.

Iulia tresare. Sprijinită pe mâini, simte cum ceva umed şi cald o atinge la încheietura mâinii. Era boticul lui.

– Priviţi! Ce frumos este!

Sami ia mogâldeaţa albă şi pufoasă în mână şi îşi lipeşte obrazul de blăniţa fină. Iepuraşului, căci era un iepuraş, îi bătea inima tare.

– Poznaşule, ai sărit din cutie! îl dojeneşte blând Bogdan.

Toţi copiii au început să râdă şi petrecerea a continuat în jurul iepuraşului.

1. Ce cadou s-a gândit Bogdan să-i ofere lui Sami?

2. Cine l-a descoperit pe iepuraş?

3. Tu ce cadou i-ai oferi prietenului sau prietenei tale?

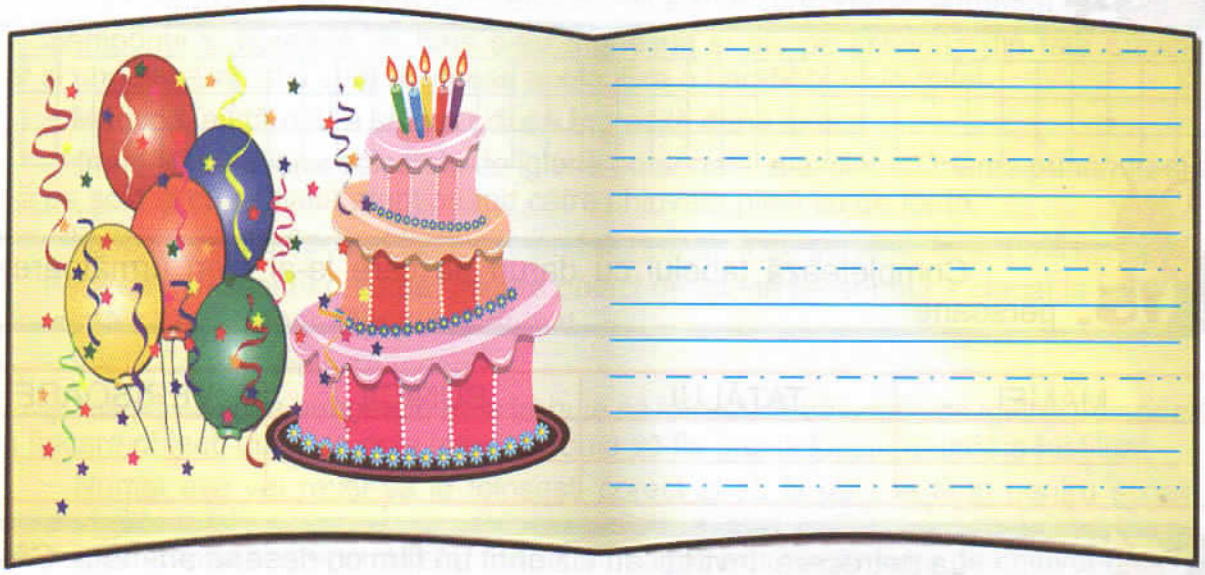
4. Câţi iepuraşi sunt în imagine? ☐

5. Alcătuieşte un text în care să foloseşti cuvintele: petrecere, invitaţi, sărbătoritul, cadouri, tort. Dă-i un titlu potrivit.

9. Rodica va orna cu fructe tortul pentru ziua fratelui său. Ajut-o să le pună în coş pe cele potrivite.

Micul cofetar Ajut-o pe mama ta să decoreze cu fructe, o prăjitură.

10. Scrie o felicitare pentru ziua de naştere a celui mai bun prieten al tău.



11. Pentru petrecerea lui Silviu, mama a cheltuit 35 lei pentru baloane şi cu 12 lei mai mult pentru coifuri. Câţi lei a cheltuit mama?

12. Ordonează descrescător numerele scrise pe coifuri.

13. Descăzutul este 60, iar scăzătorul 42. Care este diferenţa?

14. Află numărul cu 14 mai mare decât diferenţa numerelor 99 şi 62.

15. Completează tabelul cu daruri pe care le-ai oferi următoarelor persoane:

MAMEI	TATĂLUI	BUNICII	VERIŞOAREI

16. La petrecere, invitaţii au vizionat un film cu desene animate. Câte ore a durat filmul, dacă acesta a început la ora 13 şi s-a terminat la ora 15?

AUTOEVALUARE! Încercuieşte emoticonul care arată cel mai bine modul de rezolvare a sarcinilor din unitatea **LA PETRECERE**.

FOARTE MULŢUMIT! MULŢUMIT! POT MAI MULT!

PĂMÂNTUL

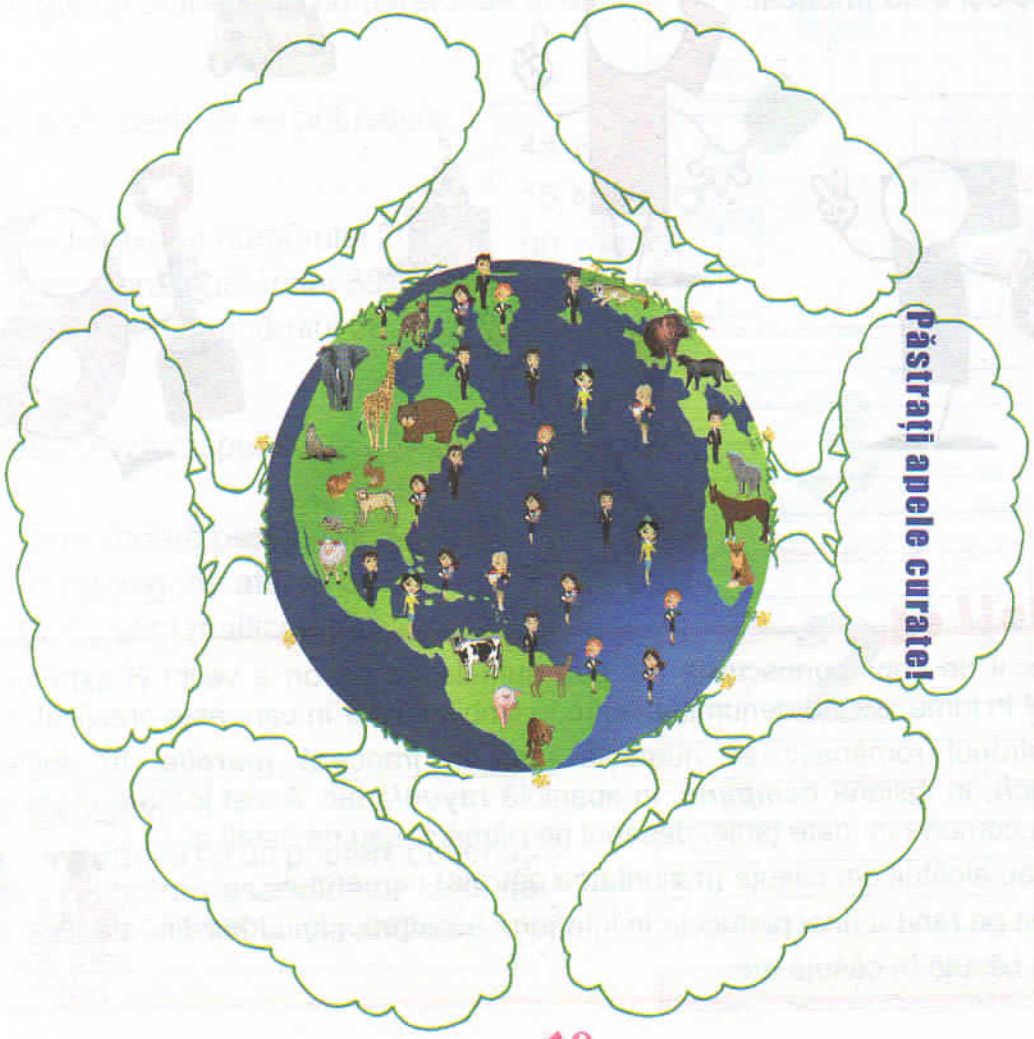
Comunicăm, întrebăm, răspundem! • Silaba, cuvântul • Numeraţia (0-100) • Adunări şi scăderi (0 -100) • Probleme • Corpuri geometrice • Timpul (ora) • Planeta Pământ

Pământul e casa noastră

de Maria Raicu

Pământul e casa noastră,
E planeta cea albastră.
Soarele o luminează
Şi viaţa îi protejează.
Dintre nouă surioare,
Ce se rotesc după Soare,
Ca o minge uriaşă,
Nici n-ai zice că ni-i casă.
Dar câte vieţuitoare
Stau în casa asta mare!
Şi câtă putere are,
Să le ducă în spinare,
Pe toate să le hrănească,
Bine să le găzduiască!
Oamenii au de-nţeles,
Că pământu-n univers,
Este o comoară vie,
Care trebuie să fie,
Tot mai bine îngrijită,
Şi de oameni preţuită!

1. Scrie îndemnuri pentru ocrotirea planetei Pământ.

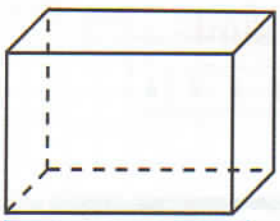
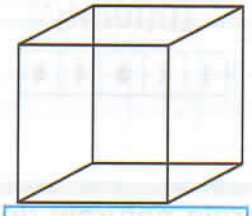
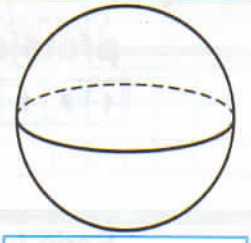


2. Cum se mai numeşte planeta Pământ?

3. Care este culoarea predominantă a planetei Pământ?

4. Bifează caseta din dreptul imaginii corpului ceresc pe care există viaţă.

5. Scrie, sub fiecare imagine a corpului geometric, denumirea sa şi colorează pe acela care are forma asemănătoare cu cea a Pământului.

6. Taie varianta incorectă.

planeta albastră/ albastru
păduri bogat/ bogate
apă limpede/ limpedă
aer proaspete/ proaspăt
soare arzător/ arzătoare
comoară viu/ vie

7. Scrie trei acţiuni de protejare a Pământului.

8. Completează tabelul cu denumiri de:

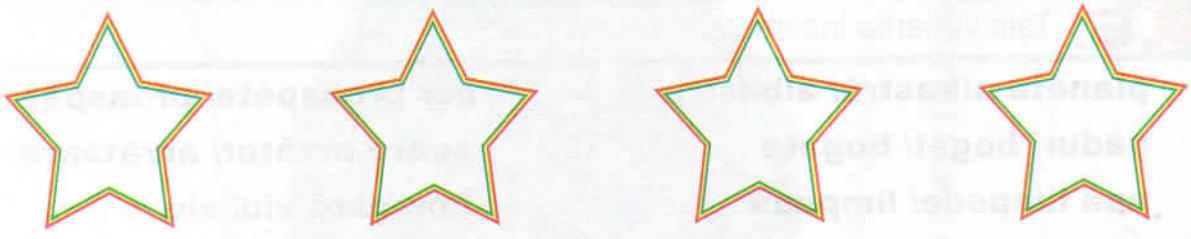
țări	animale	plante

9. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.

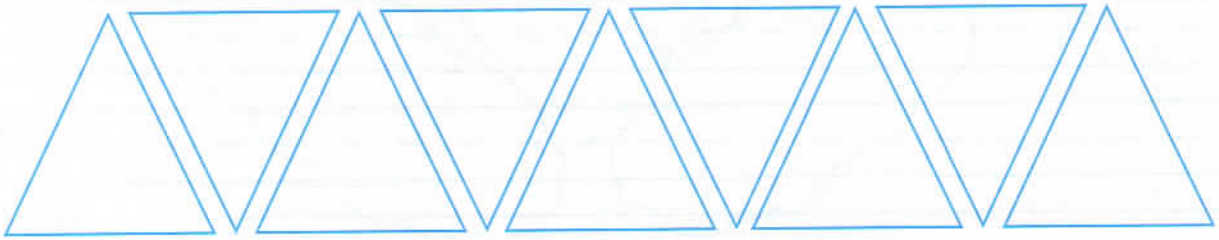
planetă	viaţă	vieţuitoare
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

protejează	univers	sunt
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

10. Scrie toate numerele naturale de două cifre care au cifra zecilor pară, iar a unităţilor cu 1 mai mică. Colorează apoi prima şi a treia stea cu galben, iar a doua şi a patra cu roşu.



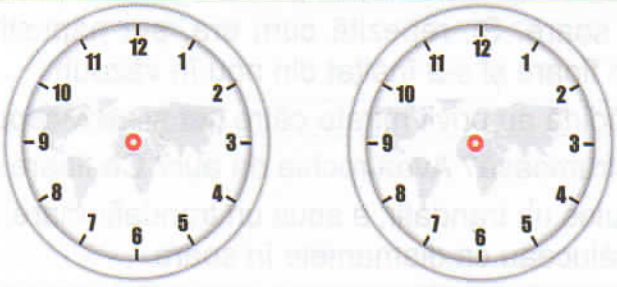
11. Scrie toate numerele naturale formate din două cifre, în care cifra zecilor este egală cu cea a unităţilor.



12. Unește, prin săgeți, fiecare operație cu rezultatul ei.

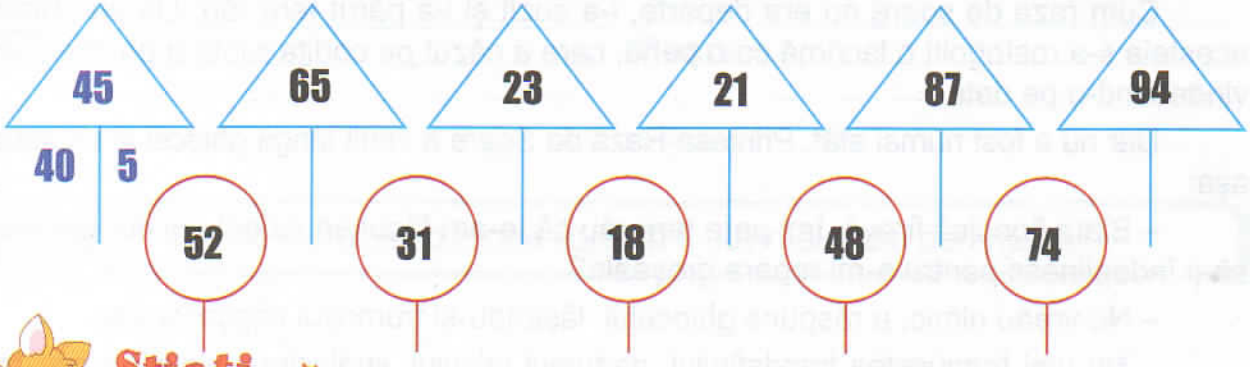
42 + 6=	50	= 40 + 50
30 + 20=	90	= 23 + 12
10 + 25=	35	= 36 – 12
56 – 30=	48	= 80 – 50
	24	
	30	
	35	
	26	

13. Anul acesta Ora Pământului va începe la ora 20:30 și se va încheia la ora 21:30. Indică, pe ceasul din dreapta, ora de începere, iar pe ceasul din stânga ora la care se încheie evenimentul amintit mai sus.



14. De Ziua Pământului s-au plantat 100 puieți de brad și cu 72 mai puțini puieți de stejar. Câți puieți de stejar s-au plantat?

15. Descompune numerele date, după model.



Știați că...

Ora Pământului este un eveniment internațional, organizat în ultima sâmbătă a lunii martie a fiecărui an?

Timp de o oră, în mod voluntar, oamenii sting lumina și opresc aparatele electrocasnice mai puțin importante, pentru a diminua consumul energiei electrice.

AUTOEVALUARE! Încercuiește emoticonul care arată cel mai bine modul de rezolvare a sarcinilor din unitatea **PĂMÂNTUL**.

FOARTE MULȚUMIT! MULȚUMIT! POT MAI MULT!

clasa a II-a

Lecturile școlarului

Antologie de texte
din literatura română și literatura universală

- Peste 60 de opere literare
- 20 de autori
- Texte ilustrate
- Prezentări biobibliografice ale autorilor
- Întrebări și teme

Conform programei școlare aprobate de M.E.N.

Include: Fișe de lectură

Andreas

Ediție nouă revizuită și adăugită

Cuprins

Deșteaptă-te române
(Andrei Mureșanu) / 7
Limba noastră *(A. Meteevici)* / **10**
LITERATURĂ ROMÂNĂ / 13
LITERATURĂ ROMÂNĂ CULTĂ / 13
Vasile ALECSANDRI / 13
– Miezul iernii / 14
– Concertul în luncă / 14
– Dimineața / 17
– Peneș Curcanul / 18
Grigore ALEXANDRESCU / 26
– Vulpoiul predicator / 27
Dimitrie BOLINTINEANU / 30
– Preda Buzescu / 31
– Muma lui Ștefan cel Mare / 32
I.L. CARAGIALE / 34
– D-l Goe... / 36
– Vizită... / 42
George COȘBUC / 49
– Vestitorii primăverii / 51
– Concertul primăverii / 52
– Mureșul și Oltul / 54
– Albina și paianjenul / 56
Ion CREANGĂ / 58
– Povestea unui om leneș / 60
– Fata babei și fata moșneagului / 63
– Poveste (Prostia omenească) / 72
– Amintiri din copilărie (I) / 77
Al. DONICI / 99
– Racul, broasca și știuca / 100
– Greierul și furnica / 101
Mihai EMINESCU / 102
– Ce te legeni... / 104
– La mijloc de codru / 105
– Freamăt de codru / 107
– Sara pe deal / 107
Emil GÂRLEANU / 109
– Gândăcelul / 110
– Căprioara / 113
– Cucoșul / 115
– Puișorii / 118
Octavian GOGA / 122
– Dimineața / 123
– Stejarul / 124
Șt. O. IOSIF / 126
– April / 127
– Lumea lor / 128
Petre ISPIRESCU / 130
– Zâna zânelor / 131
– Greuceanu / 140
– Țapul și șarpele / 154
– Copilul cel isteț / 155
Ioan SLAVICI / 162
– Doi feți cu stea în frunte / 163

George TOPÎRCEANU / 176
– Rapsodii de primăvară / 178
– Aeroplanul / 181
– Leul deghizat / 181
– Cântec / 182
LITERATURĂ ROMÂNĂ POPULARĂ / 184
– Ghicitori / 184
– Proverbe / 189
– Legende / 191
Legenda rândunicii / 191
Legenda viorelei / 192
– Basme / 196
Banul muncit / 196
Lenea / 198
– Versuri / 202
LITERATURĂ UNIVERSALĂ / 205
LITERATURĂ UNIVERSALĂ CULTĂ / 205
H.Ch. Andersen / 205
– Mica sirenă / 207
– Hainele cele noi ale împăratului / 236
L.F. Baum / 243
– Vrăjitorul din Oz / 244
1. Ciclonul / 244
2. Consiliul cu locuitorii din Munchkin / 248
Lewis Carroll / 257
– Alice în Țara Minunilor / 259
Jean de la Fontaine / 272
– Junca, oaia, capra, în tovărășia leului / 273
– Vulpea, maimuțoiul și dobitoacele / 274
Frații Grimm / 276
– Croitorașul cel viteaz / 277
– Tom Degețelul / 287
– Casa din pădure / 295
LITERATURĂ UNIVERSALĂ POPULARĂ / 303
Povești populare georgiene / 303
– Lacul cel tainic / 303
– Cerbul și fata orfană / 307
Legendă canadiană / 311
– Fantoma avarului / 311

MODELE DE FIȘE DE LECTURĂ / 319
– *Concertul primăverii*, G. Coșbuc / 319
– *Greierul și furnica*, Al. Donici / 321
– *Vizită*, I.L. Caragiale / 323
– *Legenda rândunicii* / 324
– *Vulpea, maimuțoiul și dobitoacele*, Jean De La Fontaine / 326
– *Gândăcelul*, E. Gârleanu / 328
– *Mica sirenă*, H.Ch. Andersen / 329
– *Banul muncit* / 332
– *Tom Degețelul*, Frații Grimm / 333
– *Doi feți cu stea în frunte*, Ioan Slavici / 335