

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Maria Raicu

MUZICĂ ȘI MIȘCARE

CLASA PREGĂTITOARE

Caiet de lucru

Conform cu programa
nr. 3418/19.03.2013



Editura Ars Libri

CUPRINS

EVALUARE INIȚIALĂ.....	4	ANOTIMPURI	36
1. Evaluare inițială.....	4	1. Audiție	36
2. Jocuri muzicale cunoscute de la grădiniță.....	4	2. Interpretarea – Nuanțe: tare.....	37
BUN VENIT LA ȘCOALĂ!	5	VESTITORII PRIMĂVERII.....	38
1. Cântarea vocală – cântarea în colectiv	5	1. Interpretarea – Nuanțe: încet.....	38
2. Cântarea vocală – cântarea în colectiv	6	2. Interpretarea – Nuanțe: încet.....	39
ÎN LUMEA ANIMALELOR.....	7	PRIMĂVARA.....	40
1. Timbrul – sunete din mediul înconjurător	7	1. Interpretarea – Nuanțe: mediu	40
2. Timbrul – sunete din mediul înconjurător	8	2. Interpretarea – Nuanțe: mediu	41
LUMEA PLANTELOR	9	MEDII DE VIAȚĂ	42
1. Timbrul – sunete vocale (vorbite sau cântate).....	9	1. Interpretarea- Cântec vesel.....	42
2. Timbrul – sunete vocale (vorbite sau cântate)...	10	2. Cântarea cu acompaniament instrumental.....	43
MEDII DE VIAȚĂ	11	JOCUL CU MAȘINUȚE	44
1. Timbrul – sunete muzicale instrumentale.....	11	1. Interpretarea – Cântec trist.....	44
2. Timbrul – sunete muzicale instrumentale.....	12	2. Interpretarea – Cântec vesel/ trist	45
TOAMNA	13	FANTEZIE ȘI CREAȚIE	46
1. Cântarea vocală – cântarea în colectiv și în grup	13	1. Jucării muzicale improvizate – confecționare	46
2. Cântarea vocală – cântarea în grup și individual	14	2. Jucării muzicale improvizate. Mânuirea jucăriilor muzicale –Toba	46
CORPUL MEU.....	15	SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI	47
1. Ritmul - Percuția corporală	15	1. Recapitulare.....	47
2. Ritmul - Percuția corporală	16	2. Recapitulare.....	48
ENERGIE ȘI MIȘCARE	17	SĂ OCROTIM NATURA!	49
1. Ritmul - Sunete lungi, sunete scurte	17	1. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de textul cântecului	49
2. Ritmul - Sunete lungi, sunete scurte	18	2. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de textul cântecului	50
LUMEA CĂRȚII	19	UNIVERSUL	51
1. Jocuri muzicale.....	19	1. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de textul cântecului	51
2. Jocuri muzicale.....	19	2. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de textul cântecului	52
ROMÂNIA, ȚARA MEA!	20	TIMPUL.....	54
Recapitulare. Evaluare.....	20	1. Mișcare pe muzică – Mișcări libere pe muzică ..	53
IARNA	21	2. Mișcare pe muzică – Mișcări libere pe muzică ...	54
1. Melodia – Genuri muzicale: Colinde.....	21	TIMPUL LIBER.....	55
2. Melodia – Genuri muzicale: Colinde – audiție....	22	1. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii	55
TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ.....	23	2. Audiție.....	56
1. Melodia – Genuri muzicale: Colinde	23	CUM FOLOSESC APARATELE ELECTRICE?	57
2. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii	24	1. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii	57
JOCURI ȘI JUCĂRII	25	2. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii	58
1. Melodia – Genuri muzicale: folclorul copiilor.....	25	MUZICA ȘI NATURA.....	59
2. Melodia – Genuri muzicale: folclorul copiilor.....	26	1. Audiție	59
CU CE CIRCULĂM?	27	2. Jocuri muzicale.....	60
1. Melodia - Genuri muzicale: colinde.....	27	VARA	61
2. Melodia - Genuri muzicale: Jocuri din folclorul copiilor	28	Recapitulare.....	61
MESERII	29	SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR	62
1. Jocuri muzicale	29	Recapitulare.....	62
2. Audiție.....	29	SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR	63
PE STRADĂ.....	30	1. Evaluare	63
1. Recapitulare.....	30	2. Jocuri cu și despre muzică	64
2. Recapitulare – jocuri	31		
EVALUARE SUMATIVĂ.....	32		
1. Evaluare	32		
2. Jocuri muzicale.....	33		
EVALUARE INIȚIALĂ.....	34		
1. Cântarea vocală - cântarea în colectiv.....	34		
2. Jocuri populare	35		



EVALUARE SUMATIVĂ

2. Jocuri muzicale



Joc de recunoaștere a sunetelor „Cine face așa?”

Elevii vor recunoaște glasurile sau sunetele din natură (audiate sau ascultate), denumind sau alegând un jeton reprezentativ cu ființa sau obiectul care le emite.



Joc de imitare

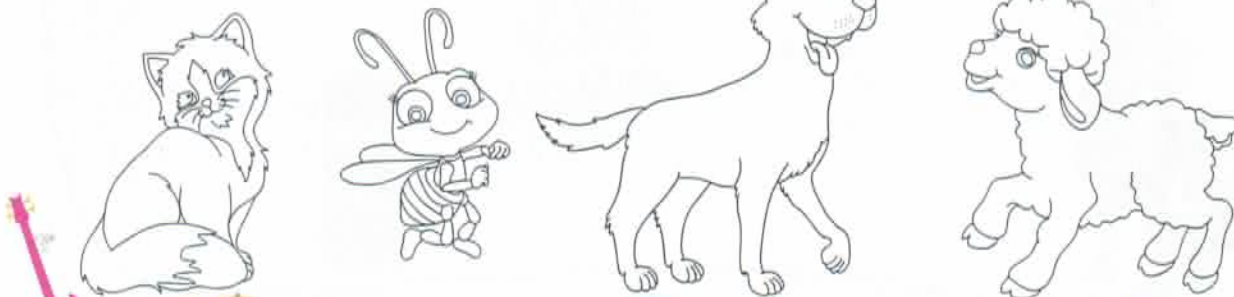
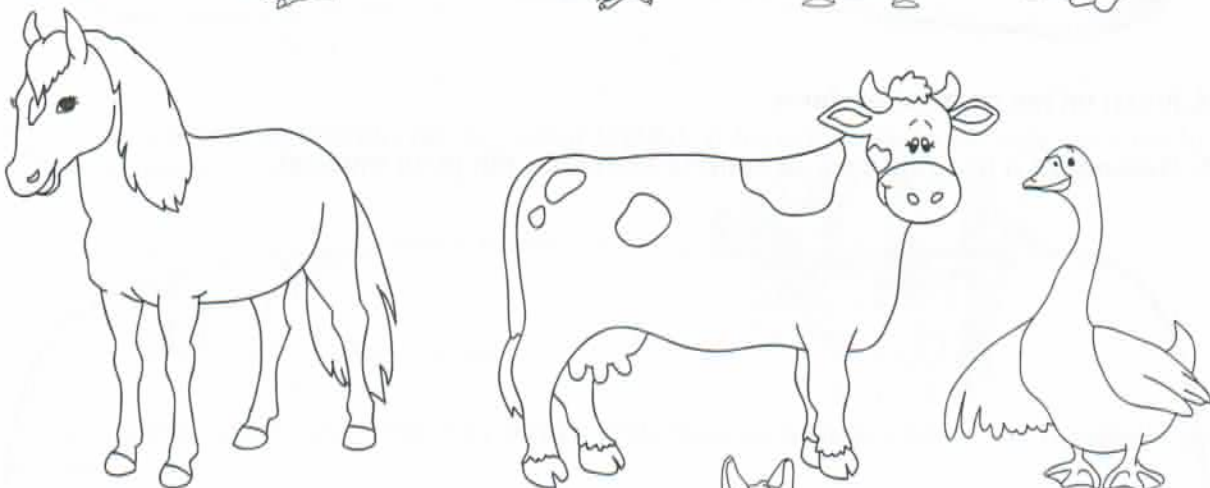
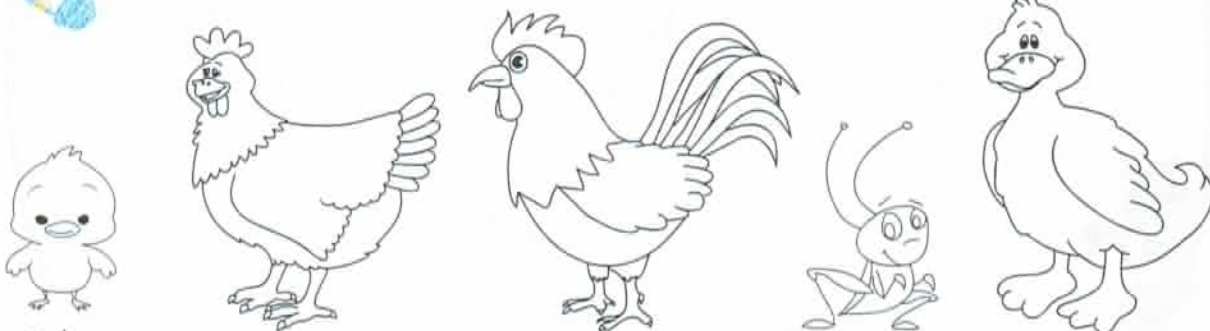
Imită glasul sau sunetul emis de anumite ființe, fenomene sau obiecte pe care ți le indică unul dintre colegi.



Joc de rol „Orchestra din ogradă”

Elevii vor primi roluri de ființe: rață, găină, cocoș, găscă, pui, câine, pisică, greieraș, iar la comanda cadrului didactic, fiecare va imita glasul caracteristic ființei pe care o interpretează.

1. Colorează ființa al cărei glas l-ai interpretat.



33





ANOTIMPURI

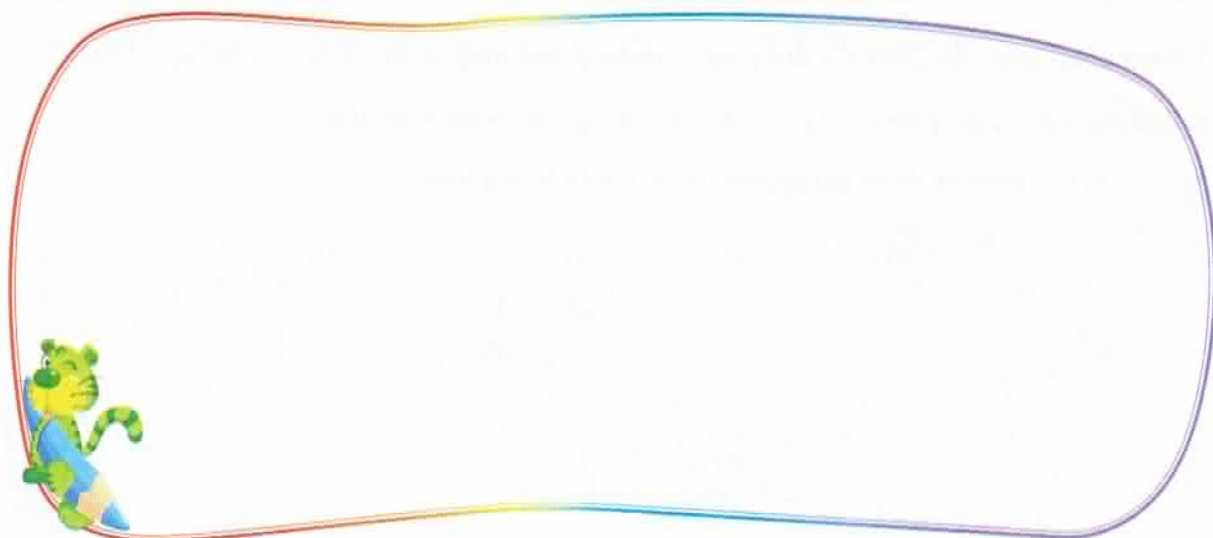
1. Audiție

Audiția este atunci când ascultăm pe cineva cântând sau ascultăm o înregistrare muzicală.



1. Audiază cântecul „Iarnă să te duci cu bine”.

2. Desenază o imagine potrivită conținutului cântecului audiat.



3. Încercuiește elementele care apar în cântec.



Muzică și mișcare

Elevii interpretează cântecul „Iarnă să te duci cu bine” în timp ce se țin de mâini și merg în cerc în ritmul melodiei. La versurile „Tra, la, la, la, la” elevii se opresc și cântă cu bătăi din palme.



4. Colorează literele cuvântului, citește-le și copiază cuvântul în spațiul din dreapta.

IARNA



36

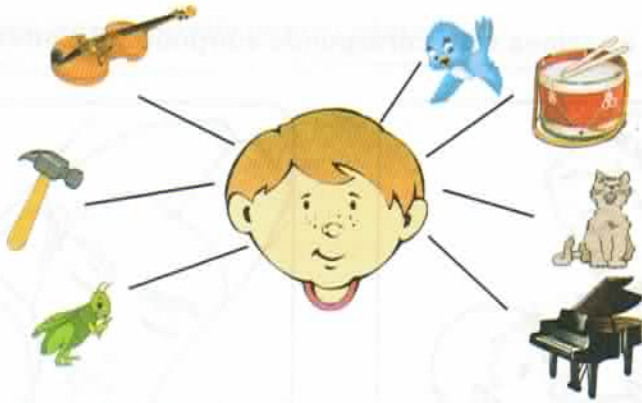


ANOTIMPURI



2. Interpretarea – Nuanțe: tare

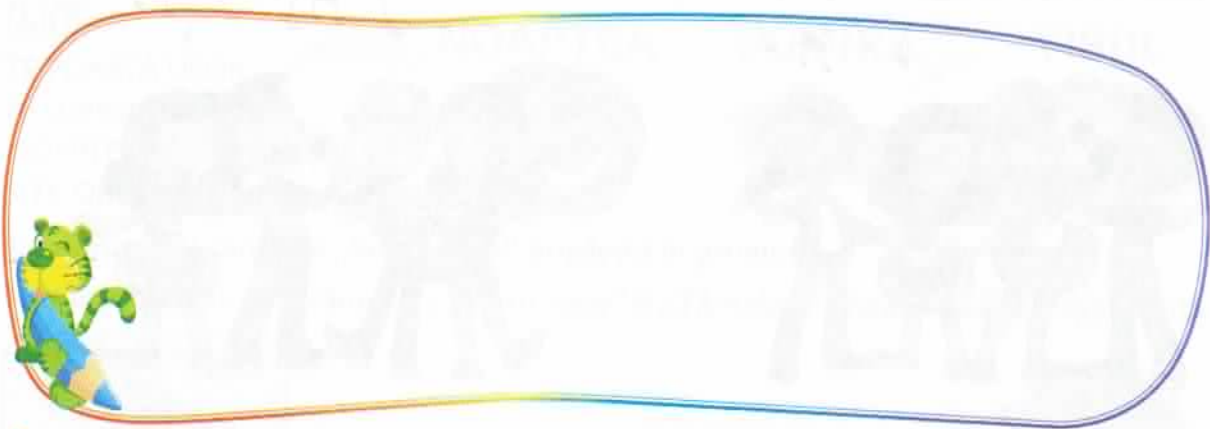
1. Încercuiește obiectele și ființele din imaginea de mai jos care produc sunete puternice (supărătoare) pentru auzul băiatului.



2. Audiază cântecul „Tâmplarii”.

3. Interpretează în colectiv cântecul „Tâmplarii”, cântând tare cuvintele: „cioc, boc, cioc, boc”.

4. Ce obiecte crezi că emit sunete asemănătoare cu ciocanul? Desenează-le!

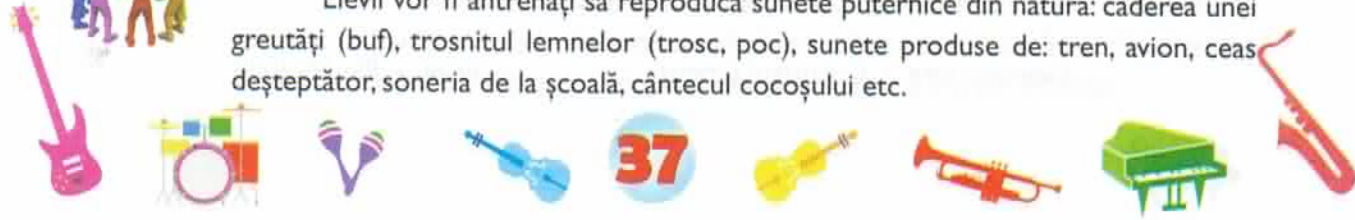


5. Colorează literele din cuvintele de mai jos și încercuiește-le pe cele care le întâlnim în ambele cuvinte.



Joc de imitație:

Elevii vor fi antrenați să reproducă sunete puternice din natură: căderea unei greutate (buf), trosnitul lemnului (trosc, poc), sunete produse de: tren, avion, ceas deșteptător, soneria de la școală, cântecul cocoșului etc.





VESTITORII PRIMĂVERII

1. Interpretarea – Nuanțe: încet



1. Audiază cântecul de leagăn „Somn ușor”.



2. Colorează imaginea care corespunde conținutului cântecului.



3. Interpretează încet cântecul, mai întâi în cor (în colectiv) și apoi individual.

4. Încercuiește imaginea copiilor care cântă încet.



5. Colorează literele cuvintelor.

NANI, NANI!

6. Interpretează tare cântecul „Somn ușor”. Se mai potrivește melodia cu conținutul textului?



Joc de imitație în perechi

Un elev va reproduce un sunet tare/ puternic din mediul înconjurător, iar celălalt va reproduce un sunet slab/ încet din natură.

Exemplu: tare - Cucurigu! (cocoș)

încet - Piu-piu (pui)



38



VESTITORII PRIMĂVERII

2. Interpretarea – Nuanțe: încet

1. Audiază cântecul de leagăn „Somn ușor”.

2. Realizează un desen reprezentativ pentru cântec.



3. Pe aceeași melodie încercă să compui un cântec de leagăn pentru un frățior mai mic sau pentru păpușa ta.

4. Încercuiește cuvântul corespunzător răspunsului corect.

GHICI!

TE POARTĂ UȘOR
ÎN LUMEA VISELOR,
NOAPTEA O STĂPÂNEȘTE,
ȘI TE ODIHNEȘTE.

NOAPTEA



SOMNUL



VISUL



5. Interpretați cântecul „Somn ușor” împărțiți în grupuri.

6. Interpretați pe rând cântecele „Somn ușor” și „Tâmplarii”. Realizează corespondența.



„Somn ușor”

se cântă încet



„Tâmplarii”

se cântă tare



Joc „Cuvinte șoptite”

Elevii sunt așezați în cerc. Unul dintre ei îi șoptește la ureche colegului din dreapta un cuvânt. Acesta transmite mai departe, tot șoptit, cuvântul, așa cum l-a înțeles, colegului din dreapta. Ultimul coleg spune tare ce cuvânt a înțeles.



39

