

Caietul elevului



★ AVIZAT MEC ★
Lucrarea este
avizată de Ministerul
Educației și Cercetării
prin OM nr. 3530.

CORINT
EDUCAȚIONAL

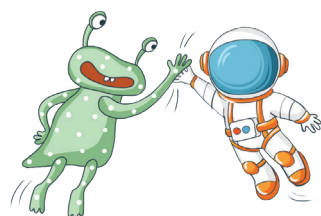
Constanța Bălan
Corina Andrei
Cristina Voinea
Nicoleta Stan

Matematică

și explorarea mediului

Clasa
I

CUPRINS



RECAPITULARE..... 4

Orientare spațială și localizare în spațiu. Culori	4
Mulțimi. Corespondență. Figuri geometrice	6
Numerele naturale de la 0 la 5	8
Numerele naturale de la 6 la 10	10
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10	12
Numerele naturale de la 10 la 31	16
Exersează!	20
Probă de evaluare inițială	22

NUMERELE NATURALE DE LA 30 LA 100 24

Probă de evaluare	29
-------------------	----

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-10 30

Proprietățile adunării	
Probleme care se rezolvă printr-o operație	30

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, FĂRĂ TRECERE

PESTE ORDIN..... 33

$Z + Z$	33
$Z + U$	35
$ZU + U$	37
$ZU + ZU$	38
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare	40
Exersează!	42
Probă de evaluare	43

SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, FĂRĂ TRECERE

PESTE ORDIN..... 44

Proba adunării și a scăderii	44
$Z - Z$	45
$ZU - U$	46
$ZU - Z$	47
$ZU - ZU$	48
Exersează!	50
Probă de evaluare	51

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, CU TRECERE

PESTE ORDIN..... 52

$U + U = ZU$, în concentrul 0-20	52
$ZU + U$, în concentrul 0-100	54
$ZU + ZU$	56
$ZU + ZU = 100$	58
Exersează!	60
Probă de evaluare	62

SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, CU TRECERE

PESTE ORDIN..... 63

$ZU - U$, în concentrul 0-20	63
$Z - U$, în concentrul 0-100	65
$ZU - U$	65
$ZU - ZU$	66
Probleme care se rezolvă prin două operații diferite	68
Exersează!	70
Probă de evaluare	71

FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE 72

Figuri plane/2D: pătratul, triunghiul, cercul, dreptunghiul	72
Corpuri 3D: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera	74
Probă de evaluare	76

UNITĂȚI DE MĂSURĂ..... 77

Măsurarea lungimii	77
Măsurarea capacității	79
Măsurarea timpului	81
Măsurarea valorii: leul, banul	83
Colectarea și înregistrarea datelor în tabele	83
Probă de evaluare	86

RECAPITULARE FINALĂ 87

Evaluare (1)	92
Evaluare (2)	93

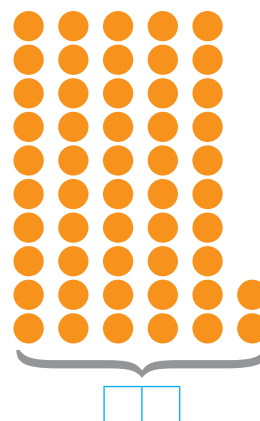
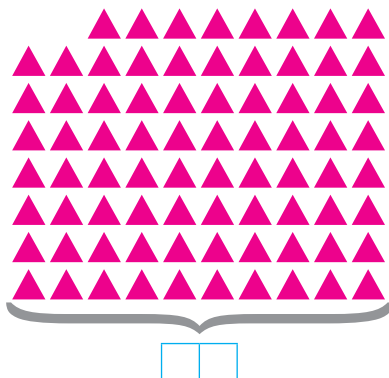
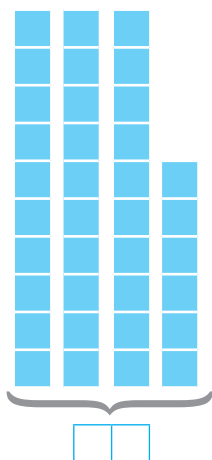
PREGĂTEȘTE-TE PENTRU CONCURSURI! 94



NUMERELE DE LA 30 LA 100



Câte simboluri sunt din fiecare?



Citește numerele:

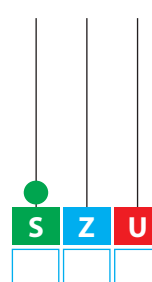
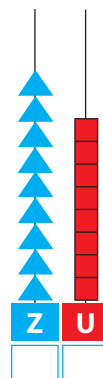
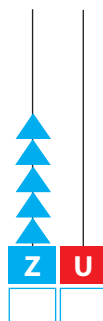
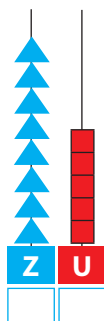
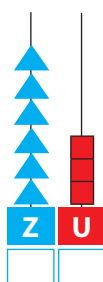
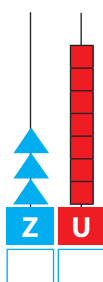
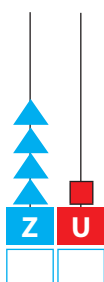
35; 57; 23; 64; 90; 48; 79.



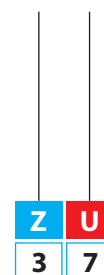
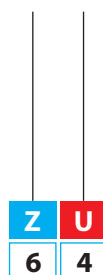
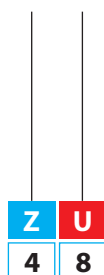
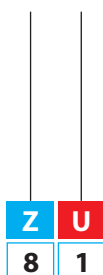
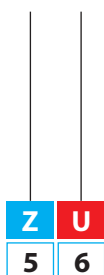
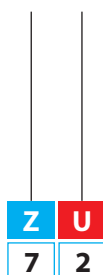
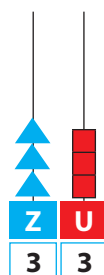
10 zeci formează o sută



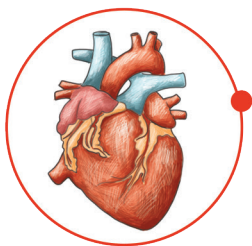
Citește și scrie numerele:



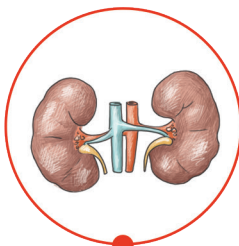
Completează, după model:



11. Realizează corespondența între organele principale ale corpului omenesc și denumirea lor.



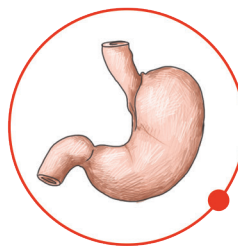
Rinichi



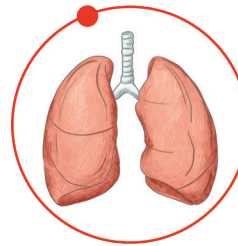
Creier



Inimă



Plămâni



Stomac

12. Scrie:

- a) cel mai mare număr de două cifre diferite;
- b) cel mai mic număr de două cifre identice;
- c) cel mai mare număr impar de două cifre;
- d) cel mai mic număr par de două cifre diferite;
- e) cel mai mare număr cu cifra zecilor 6;
- f) cel mai mic număr impar cu cifra zecilor 9.



Răsturnatul unui număr $46 \rightarrow 64$

13. Găsește răsturnatele numerelor:

37 $\rightarrow$

51 $\rightarrow$

49 $\rightarrow$

82 $\rightarrow$

98 $\rightarrow$

63 $\rightarrow$



Numerele pare sunt numere care se termină cu una dintre cifrele 0, 2, 4, 6, 8.
Ex. 32; 48...

Numerele impare sunt numerele care se termină cu una dintre cifrele 1, 3, 5, 7, 9.
Ex. 41; 57...

14. Încercuiește numerele:

a) pare

83; 42; 71; 80; 64; 39; 56; 98.

b) impare

24; 31; 55; 62; 49; 83; 10; 98.

 Scrie exercițiul potrivit pentru fiecare imagine și află rezultatul:



d) $6 - 5 =$

$7 - 1 =$

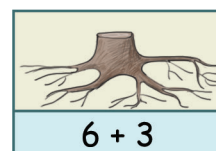
$5 - 4 =$

$0 + 8 =$

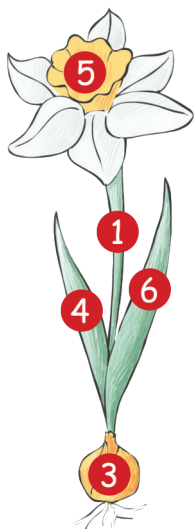
b) $8 + 1 = 7$ 9 6
 $9 - 5 = 3$ 8 4
 $3 + 7 = 10$ 4 1



6

[illegible]

13. Privește imaginea și rezolvă cerințele:



- adună numărul scris pe tulpină cu numărul scris la rădăcină:
- scade din numărul scris pe floare, numărul scris pe tulpină:
- adună numerele scrise pe cele două frunze:
- scade numărul scris la rădăcină, din numărul scris pe floare:
- adună numărul scris pe frunza din dreapta cu numărul scris pe tulpină:

14. Află:

- suma vecinilor numărului 5:
- diferența vecinilor numărului 8:
- suma dintre cel mai mare număr par scris cu o cifră și cel mai mic număr impar:

15. Calculează:

- $2 - 1 = \bigcirc + 4 = \bigcirc - 3 = \bigcirc + 5 = \bigcirc + 2 = \bigcirc - 7 = 2$
- $9 - 4 = \bigtriangleup - 1 = \bigtriangleup + 3 = \bigtriangleup + 2 = \bigtriangleup - 1 = \bigtriangleup + 1 = 9$

16. Alina a cules 6 roșii. Sora ei, Corina, a cules 4 roșii.
Câte roșii au cules fetele, în total?

17. Cristiana a adunat 8 frunze de stejar. Narcis a adunat cu 5 frunze mai puțin.
Câte frunze a adunat Narcis?

18. Unește câte două flori, ca să obții rezultatul 10. Scrie exercițiile.



$30 + 40 = \boxed{}$

$4 + 80 = \boxed{}$

$96 + 3 = \boxed{}$

$63 + 5 = \boxed{}$

$13 + 5 = \boxed{}$

$41 + 28 = \boxed{}$

$$\boxed{}\boxed{} + 20 = 60$$

$$40 + \boxed{} = 42$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 5 = 95$$

34

15

62

84

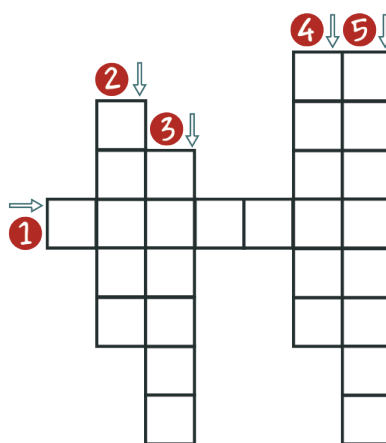
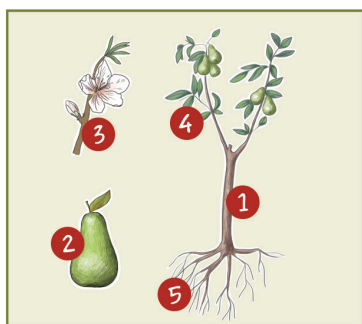
a) Află suma numerelor scrise pe primele două cartonașe.

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Mărește al doilea număr cu cel de-al treilea.

c) Scrie ultimul număr ca sumă de trei termeni.

3. Privește imaginea și completează rebusul:



 Efectuează și compară rezultatele:

$40 + 5 \square 25 + 13$

$3 + 54 \square 70 + 20$

$$94 + 3 \square 45 + 52$$

$8 + 40 \square 72 + 3$

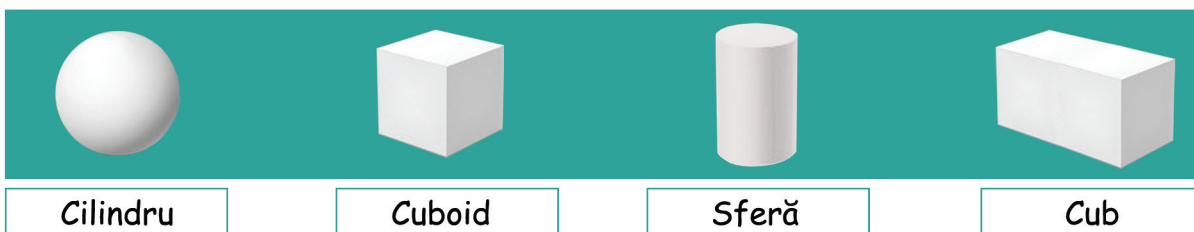
5 Pentru crema de tort mama a folosit **22** de cireșe, iar pentru ornat cu **3** mai multe. Câte cireșe a folosit mama la tort?

[illegible]

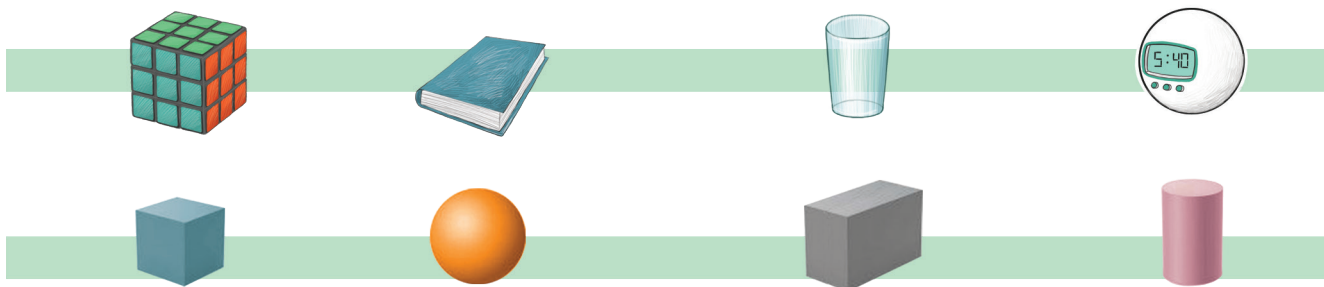
B. Corpuri 3D: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera



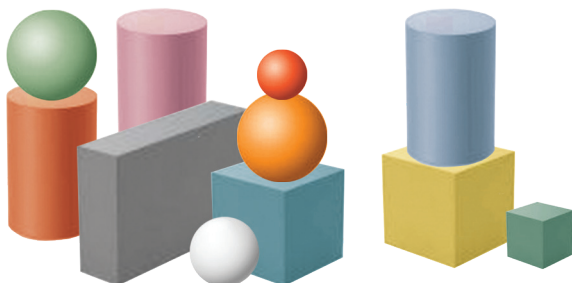
 Unește denumirea cu corpul geometric:



2. Realizează corespondența între obiect și corpurile 3D.



3. Notează în tabel numărul corpurilor din fiecare fel:



cub	
cuboid	
sferă	
cilindru	

 Cosmin a construit un castel din corpuri 3D. El a folosit **13** cuburi, cu **5** mai puține cuboide și **4** cilindri.

Câte corpuri 3D a folosit, în total, Cosmin?

Rezolvare

[illegible]

R:



Observă desenul:



- Ce fac copiii din imaginea de mai sus?
- Ce observi pe jos, sub copac? Cum au ajuns ele acolo?



Un corp poate fi în mișcare sau în repaus față de un alt corp.



Găsește numerele corespunzătoare corpurilor:

$$\text{red sphere} + \text{red sphere} = 10$$

$$\text{green cube} - \text{blue rectangular prism} = 9$$

$$\text{green cube} + \text{red sphere} = 20$$

$$\text{blue rectangular prism} + \text{red sphere} = \text{purple cylinder}$$

$$\text{red sphere} = \square$$

$$\text{green cube} = \square$$

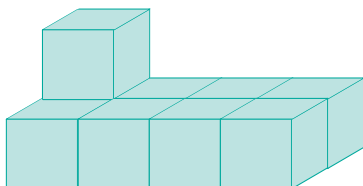
$$\text{blue rectangular prism} = \square$$

$$\text{purple cylinder} = \square$$

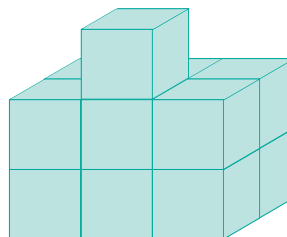


Observă desenele. Câte cuburi sunt în fiecare dintre ele?

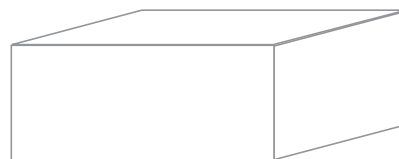
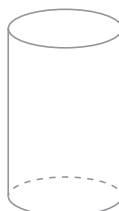
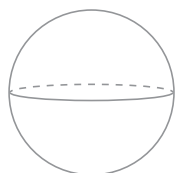
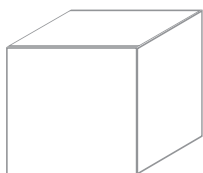
a)



b)



Dă viață corpurilor și desenează-le ochi, gură, mâini, picioare.



ai jos

A colorful cartoon robot with a blue body, green legs, and an orange head. It has three orange circles on its chest and three green rectangles on its abdomen. It has two black antennae with circular tips. Small red cubes are attached to its sides.

2. Află:

-
- A Venn diagram with two overlapping circles. The intersection of the two circles contains the number 15. The left circle contains the number 31. The right circle contains the number 7. The number 9 is located outside the left circle, and the number 3 is located outside the right circle.

Câte piese au fost folosite?

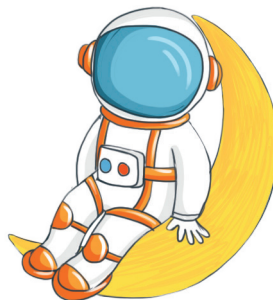
[illegible]

ISBN: 978-630-361-021-4



9 786303 610214

www.edituracorint.ro



Caietul de lucru *Matematică și explorarea mediului pentru clasa I* a fost realizat în conformitate cu programa școlară în vigoare, fiind un excelent instrument pentru fixarea și aprofundarea cunoștințelor, asigurând parcurgerea sistematică a materiei într-o manieră atractivă pentru copii.

Lucrarea formează și dezvoltă competențele din programa școlară, într-un limbaj accesibil, încurajând creativitatea și dezvoltarea gândirii critice. Conținuturile sunt gradual și echilibrat structurate și prezentate, fiind valorizate prin diferite instrumente de evaluare.

Prin concepția unitară în care este realizat, prezentat într-o ținută grafică de excepție, abordând creativ și atractiv programa școlară, caietul reprezintă un instrument de lucru extrem de util pe tot parcursul anului școlar, ajutând micuții elevi să-și îmbogățească cunoștințele în rezonanță cu vremurile în care trăim.

