

Nicoleta  
Popescu

clasa 2

MATEMATICĂ  
și  
explorarea mediului



caiet  
de lucru

edifura  
**ELICART**

E2

# CUPRINS

## 1. ÎMPĂRTIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100 (I)

■ Scădere repetată. <i>Lacul, balta</i> .....	3
■ Legătura dintre înmulțire și împărțire .....	4
■ Împărțirea la 2. <i>Marea Neagră</i> .....	7
■ Împărțirea la 3 și la 4. <i>Delta Dunării</i> .....	9
■ Împărțirea la 5 și la 6. ....	12
■ Fracții; fracții echivalente (egale). ....	14
■ Probleme cu operații de împărțire .....	16
■ RECAPITULARE .....	17
PROBĂ DE EVALUARE .....	18

## 2. ÎMPĂRTIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100 (II)

■ Împărțirea la 7. <i>Pădurea</i> .....	19
■ Împărțirea la 8 și la 9. <i>Sunetul</i> .....	20
■ Cazuri speciale de împărțire. <i>Deșertul</i> .....	23
■ Aflarea numărului necunoscut <sup>*</sup> ( <i>conținut facultativ</i> ) .....	26
■ RECAPITULARE .....	27
PROBĂ DE EVALUARE .....	28

## 3. REZOLVAREA PROBLEMELOR

■ Rezolvarea problemelor prin una sau două operații. <i>Polul Nord și Polul Sud</i> .....	29
■ Ordinea efectuării operațiilor.....	29
■ Rezolvarea problemelor prin mai multe operații .....	31
■ RECAPITULARE .....	34
PROBĂ DE EVALUARE .....	35

## 4. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

■ Figuri geometrice: patrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc. <i>Electricitatea</i> .....	36
■ Axa de simetrie .....	39
■ Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă, con.....	40
■ Desfășurarea unui corp geometric .....	42
■ RECAPITULARE .....	43
PROBĂ DE EVALUARE .....	44

## 5. UNITĂȚI DE MĂSURĂ (I)

■ Măsurarea lungimii. <i>Magneți</i> .....	45
■ Măsurarea capacitații .....	48
■ Măsurarea masei. <i>Magneți care se resping / se atrag</i> .....	50
■ RECAPITULARE .....	53
PROBĂ DE EVALUARE .....	54

## 6. UNITĂȚI DE MĂSURĂ (II)

■ Măsurarea timpului. <i>Sistemul Solar</i> .....	55
■ Bani: monede și bancnote .....	58
■ RECAPITULARE .....	61
PROBĂ DE EVALUARE .....	62

EVALUARE FINALĂ .....	63
-----------------------	----

## 1

## Împărțirea numerelor de la 0 la 100 (I)

## ■ Scăderea repetată.

*Lacul, balta*

Observă!



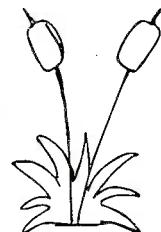
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \times 3 = 18$$

$$18 - \underbrace{3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3}_{\text{de 6 ori}} = 0$$

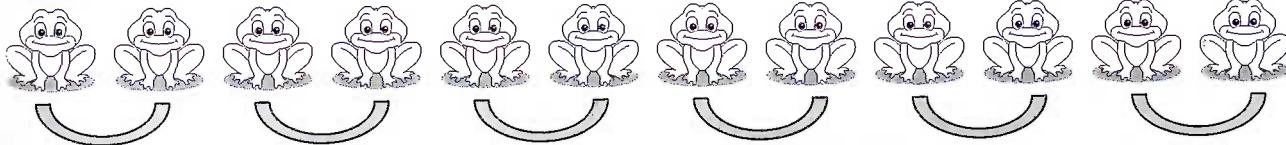
$$18 : 3 = 6$$

1 Colorează caseta care conține răspunsul corect:

- În preajma apelor cresc plante care preferă căldura / umezeala .
- În apa băltilor se găsesc broaște / veverițe .
- Pe malul lacurilor cresc sălcii / salcâmi .
- Trestia și papura se găsesc pe malul lacurilor / râurilor .
- Apa băltilor este dulce / sărată .



2 Așază cele 12 broscuțe câte 2 pe o frunză. Câte frunze sunt?



$$\begin{aligned} 12 - \underbrace{2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2}_{10} &= 0 \\ 10 - \underbrace{2 - 2 - 2 - 2 - 2}_{8} &= 0 \\ 8 - \underbrace{2 - 2 - 2}_{6} &= 0 \\ 6 - \underbrace{2 - 2}_{4} &= 0 \\ 4 - 2 &= 0 \\ 2 &= 0 \end{aligned}$$

Observă rezolvarea prin scădere repetată!



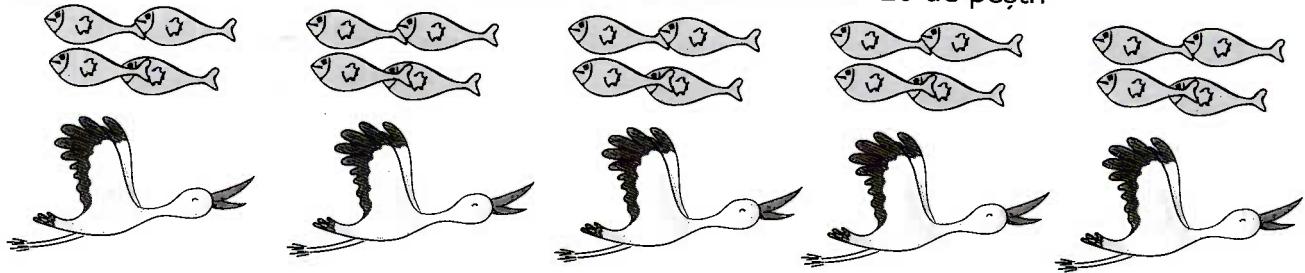
Scrie împărțirea:

$$1 \boxed{2} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

3 Transformă împărțirile de mai jos în scăderi repetitive:

- a)  $20 : 5 =$
- b)  $27 : 3 =$
- c)  $32 : 4 =$
- d)  $12 : 4 =$
- e)  $56 : 8 =$

**4** Dacă o barză mănâncă 4 pești, câte berze vor mânca 20 de pești?



$$\begin{array}{r}
 20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \\
 \underline{16} - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \\
 \underline{\underline{12}} - 4 - 4 - 4 = 0 \\
 \underline{\underline{\underline{8}}} - 4 - 4 = 0 \\
 \underline{\underline{\underline{4}}} - 4 = 0
 \end{array}$$

Observă rezolvarea prin scădere repetată!



$$\boxed{\phantom{0}} \quad : \quad \boxed{\phantom{0}} \quad = \quad \boxed{\phantom{0}}$$

Scrie împărtirea!

**5** 24 de pești sunt împărțiți, în mod egal, în 4 acvari. Câți pești sunt într-un acvariu? (*Calculează prin scădere repetată.*)

**6** Scrie împărțirile pentru fiecare dintre scăderile repetate:

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad 36 - 9 - 9 - 9 - 9 = \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$21 - 7 - 7 - 7 = \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \qquad 42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

### ■ Legătura dintre înmulțire și împărțire

RETINFI



$$12 : 4 = 3 \rightarrow \text{Cát (C)}$$

→ Cát (C)

Deîmpărtit  
(D)

## **Partitul (I)**

## FORMULA ÎMPĂRTIRII

**Deîmpărțit : Împărtitor = Cât**

**1** După ce ai învățat formula împărțirii, completează propozitiile...

- Numărul care se împarte se numește \_\_\_\_\_.
  - Numărul la care se împarte se numește \_\_\_\_\_.
  - Rezultatul împărțirii se numește \_\_\_\_\_.

**2** Calculează înmulțirile, apoi verifică prin împărțire (scădere repetată).

$4 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

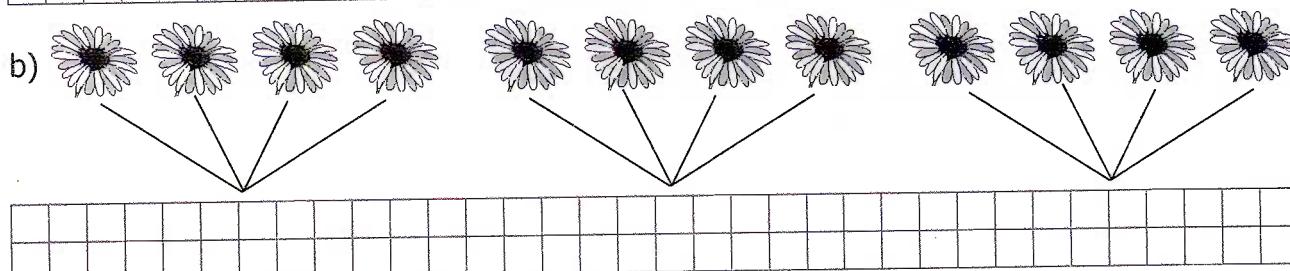
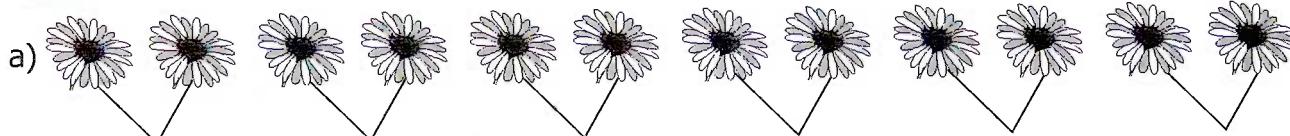
**3** Scrie operația inversă pentru următoarele împărțiri:

$$8 : 2 = 4 \rightarrow$$

$18 : 3 = 6 \rightarrow \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

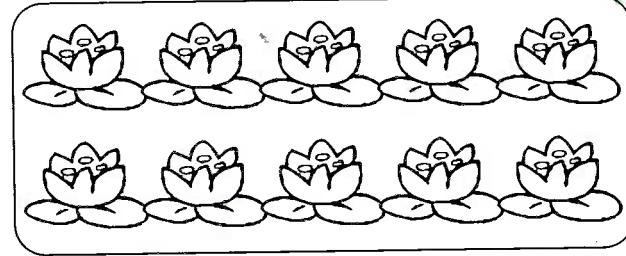
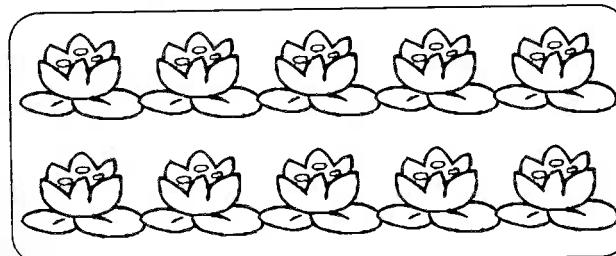
$20 : 5 = 4 \rightarrow \boxed{\phantom{0}\phantom{0}\phantom{0}\phantom{0}}$

**4** Scrie operațiile de înmulțire și împărțire pe baza imaginilor cu flori.

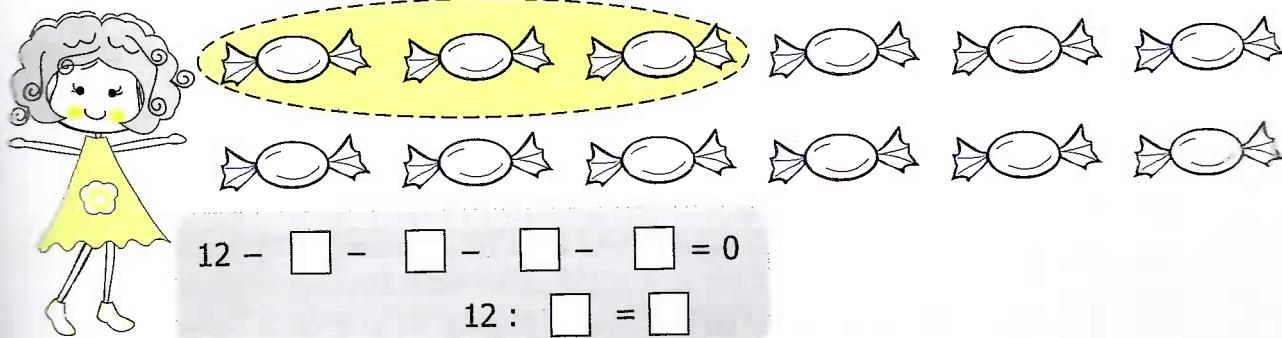


**5** Deîmpărțitul este 56, iar împărtitorul 8. Cât este câtul? (*Calculează prin scădere repetată.*)

**6** Grupează cei 10 numerei câte 5 pe un rând, apoi câte 2 pe un rând. Câte rânduri ai obținut? (Scrie operația corespunzătoare sub fiecare desen).



**7** Câte prietene are Elena, știind că are 12 bomboane și oferă fiecărei prietene câte 3 bomboane?



## ■ Împărțirea la 3 și la 4.

### Delta Dunării

**TABLA  
ÎMPĂRTIRII LA 3**

3 : 3 = 1
6 : 3 = 2
9 : 3 = 3
12 : 3 = 4
15 : 3 = 5
18 : 3 = 6
21 : 3 = 7
24 : 3 = 8
27 : 3 = 9
30 : 3 = 10

**TABLA  
ÎMPĂRTIRII LA 4**

4 : 4 = 1
8 : 4 = 2
12 : 4 = 3
16 : 4 = 4
20 : 4 = 5
24 : 4 = 6
28 : 4 = 7
32 : 4 = 8
36 : 4 = 9
40 : 4 = 10

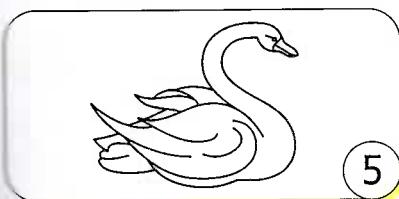
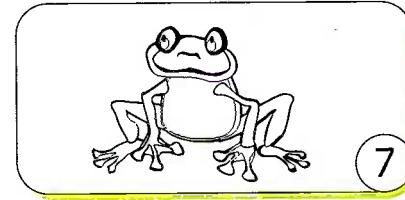
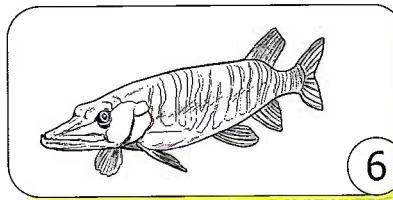
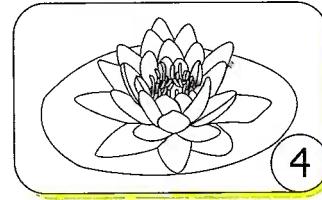
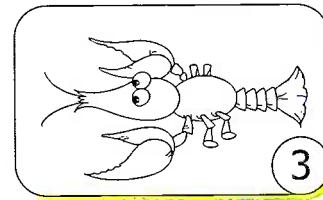
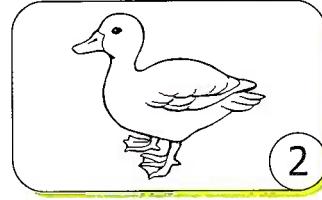
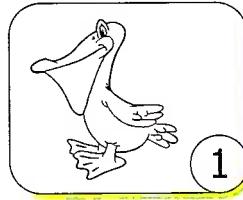
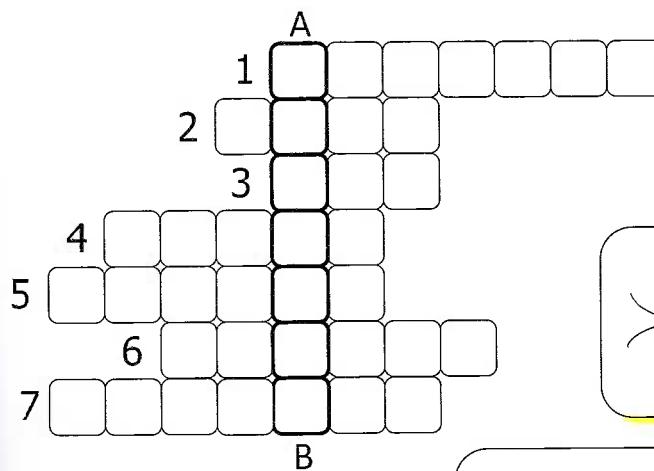
**G**  $a : 3 = b$

- b** este de 3 ori mai mic decât **a**
- b** este treimea lui **a**
- b** este a treia parte din **a**

**G**  $a : 4 = b$

- b** este de 4 ori mai mic decât **a**
- b** este sfertul lui **a**
- b** este pătrimea lui **a**
- b** este a patra parte din **a**

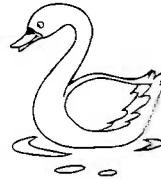
**1** Recunoaște plantele și animalele care cresc și trăiesc în Delta Dunării și completează rebusul. Vei descoperi pe vertical A-B ce reprezintă delta pentru acestea.



Răspunsuri: 1. pelican; 2. rață; 3. rac; 4. răcă; 5. lebedă; 6. stuf; 7. broască

**2** Completează casetele cu **A** (adevărat) sau **F** (fals):

- Stuful, papura, sălcile sunt plante rar întâlnite în Delta Dunării.
- În Deltă trăiesc pelicanii, egrete, lebede, rațe.
- Somnul este unul dintre peștii întâlniți în Deltă.



**3** Află câtul împărțirilor:

$6 : 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$21 : 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$9 : 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$18 : 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$8 : 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$28 : 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$12 : 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$40 : 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$



**11**) Calculează treimea succesorului numărului 17.

\_\_\_\_\_

**12**) Dintr-o cutie cu 24 de bomboane s-a mâncat o pătrime. Câte bomboane au rămas?

**13**) Irina are 15 ani, iar fratele ei o treime din vîrstă ei.

Câți ani vor avea împreună peste 3 ani?

**14** 12 prăjituri cu nucă și de trei ori mai puține prăjituri cu alune se ambalează în 2 cutii. Câte prăjituri va conține o cutie?

**15** Ana are 3 ani, iar mama ei 27. Formulează întrebări, astfel încât problema să se rezolve printr-o:



a) adunare

---

www.english-test.net

b) scădere

---

Digitized by srujanika@gmail.com

c) împărțire

---

Digitized by srujanika@gmail.com

**16** După ce a citit 32 de pagini dintr-o carte, Mihai descoperă că mai are de citit de 4 ori mai puține pagini decât cele citite. Câte pagini are cartea?

**17** Află factorii unei înmulțiri, știind că produsul lor este 36, iar unul dintre factori este treimea lui 27.

## **SUNT BUN LA MATEMATICĂ!**

- 1\*** Un sfert din 24 reprezintă dublul numărului **a**. Află numărul **a**.

**2\*** Adaugă pătrimea lui 4 la sfertul triplului numărului 8.

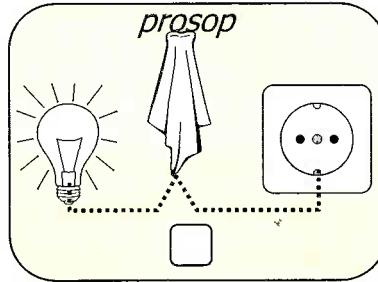
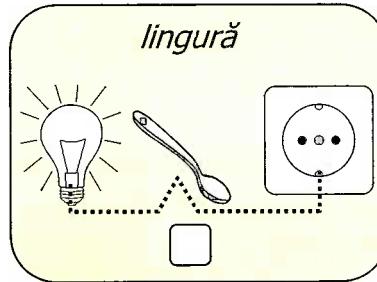
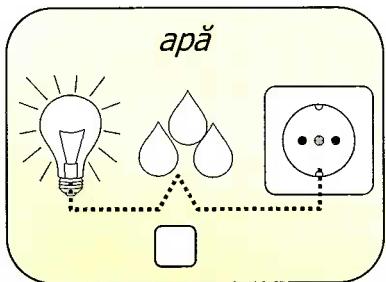
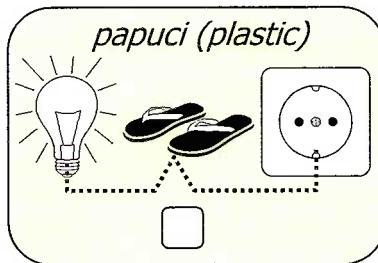
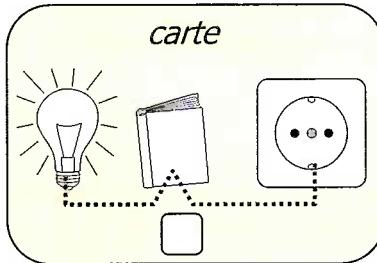
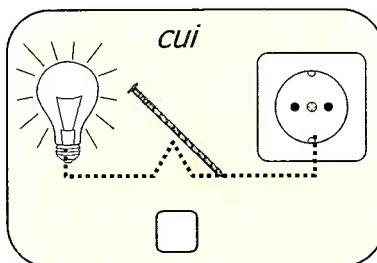
**3\*** Câțul unei împărțiri este 6, iar împărțitorul o treime din acesta. Află deîmpărțitul.

## 4

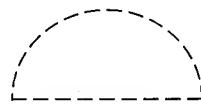
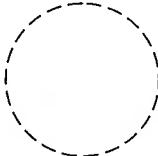
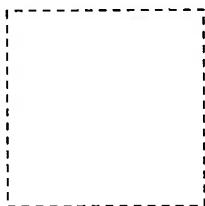
# Figuri și corpuri geometrice

## ■ Figuri geometrice: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc, semicerc. Electricitatea

- 1** În circuitul format dintr-un bec și o priză se introduc diverse obiecte, confectionate din: metal, sticlă, plastic, hârtie și material textil (vezi imaginile de mai jos). Bifează în căsuță obiectele (materialele) care **permisă trecerea curentului electric** și colorează cu albastru căsuța unde apare **cel mai bun izolator**.



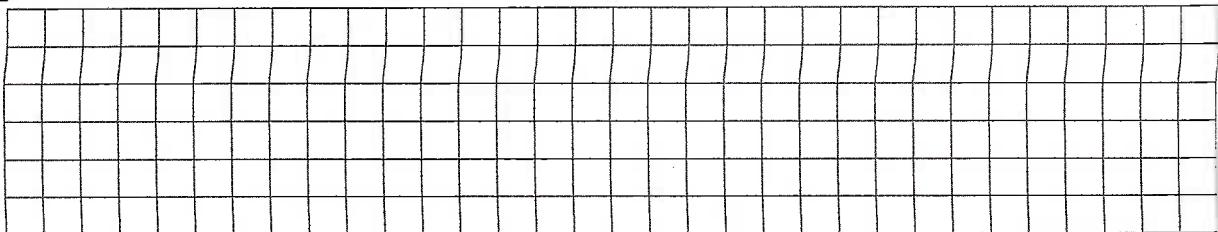
- 2** Trasează conturul următoarelor figuri geometrice și scrie ce sunt fiecare:



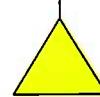
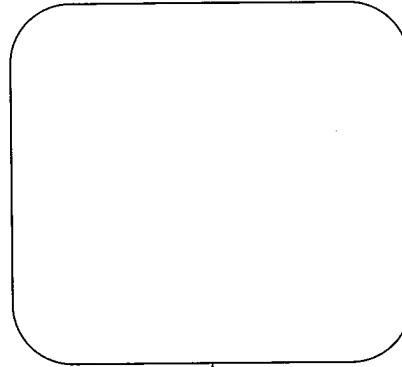
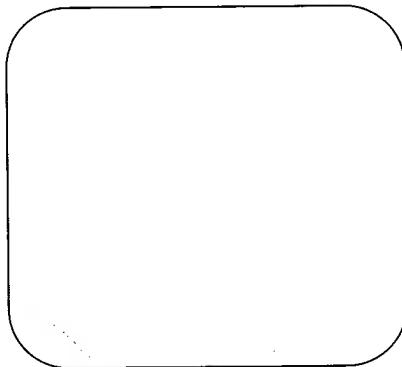
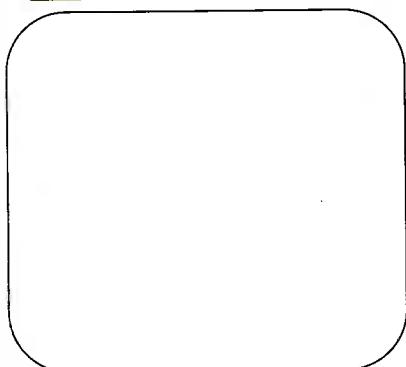




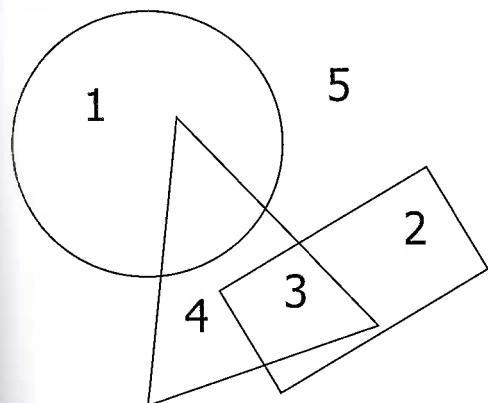

- 3** Desenează un pătrat lângă un dreptunghi și un cerc în interiorul unui triunghi.



**4** Desenează câte un obiect care seamănă cu figura geometrică indicată.

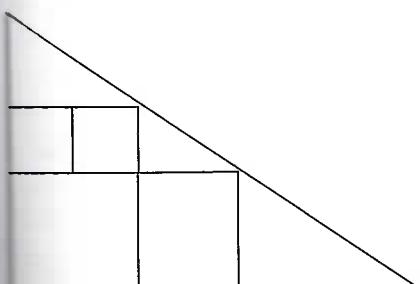


**5** Privește desenul de mai jos și completează spațiile libere:

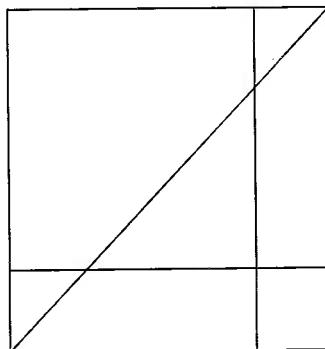


- 4 se află în \_\_\_\_\_ triunghiului.
- 3 este comun și triunghiului și \_\_\_\_\_.
- 2 aparține doar \_\_\_\_\_.
- 1 se află în \_\_\_\_\_ triunghiului.
- Cifra care se află în exteriorul tuturor figurilor geometrice este \_\_\_\_\_.

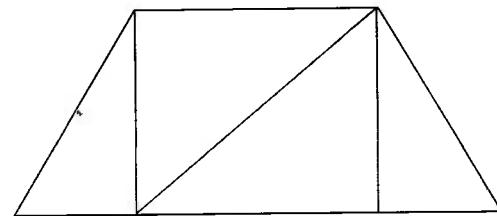
**6** Observă desenele, apoi completează tabelul numărând figurile geometrice indicate:



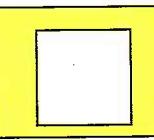
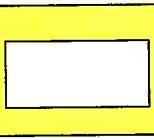
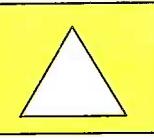
a)



b)



c)

			
figura a)			
figura b)			
figura c)			

Compară rezul-  
tatele cu cele  
ale colegului de  
bancă.

