

Ana-Maria Ene • Gabriela Ioana Orosz
Monica Petrovan • Mariana Iulia Pitiș
Maria Florentina Romanescu • Gabriela Truțescu

Descoperim și învățăm

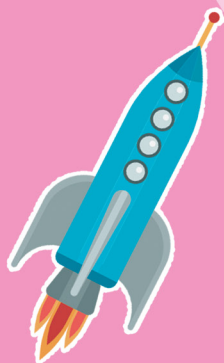
1



cu
Mitzi



2



3



Caiet de lucru pentru
GRUPA MICĂ
Vol.1

Auxiliar curricular
interdisciplinar



Cuvânt-înainte

Acest caiet de lucru este conceput cu dragoste și grijă pentru a sprijini primii pași ai copiilor în lumea cunoașterii.

Activitățile sunt adaptate vârstei de 3-4 ani, fiind menite să dezvolte gândirea, atenția, spiritul de observație, capacitatea de concentrare, motricitatea fină și creativitatea celor mici.

Prin joc și descoperire, învățarea devine o experiență plăcută și stimulantă.

Sperăm ca acest auxiliar să fie un pas frumos în drumul lor spre cunoaștere!



Autoarele



Povestea pisicuței Mitzi



Salut, dragii mei prieteni! Eu sunt Mitzi – o pisicuță curioasă, jucăușă și dornică să învețe mereu lucruri noi.

Vă invit alături de mine să explorăm lumea magică a CUNOAȘTERII. Fiecare pagină ascunde o aventură, iar fiecare exercițiu este un pas spre descoperirea lumii minunate care ne înconjoară.

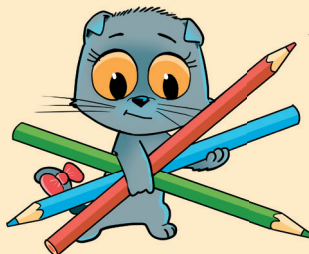
Vom colora, vom număra, vom afla împreună cât este de frumos să înveți lucruri noi.

Eu voi fi alături de voi tot timpul, ghid și prietenă, pe parcursul acestui caiet.

Sunteți gata? Hai să pornim împreună în marea aventură!

Cu drag,

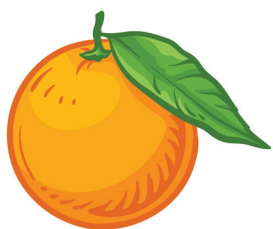
Mitzi, pisicuța curioasă



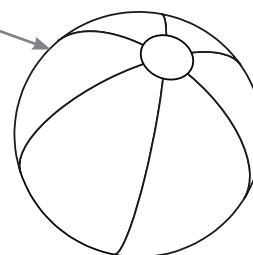
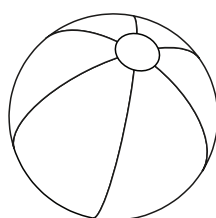
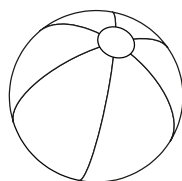


7. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine și cum planifică/organizează o activitate?
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENȚĂ: Lumea minunată a cercurilor

2. Încercuiește toate obiectele rotunde.

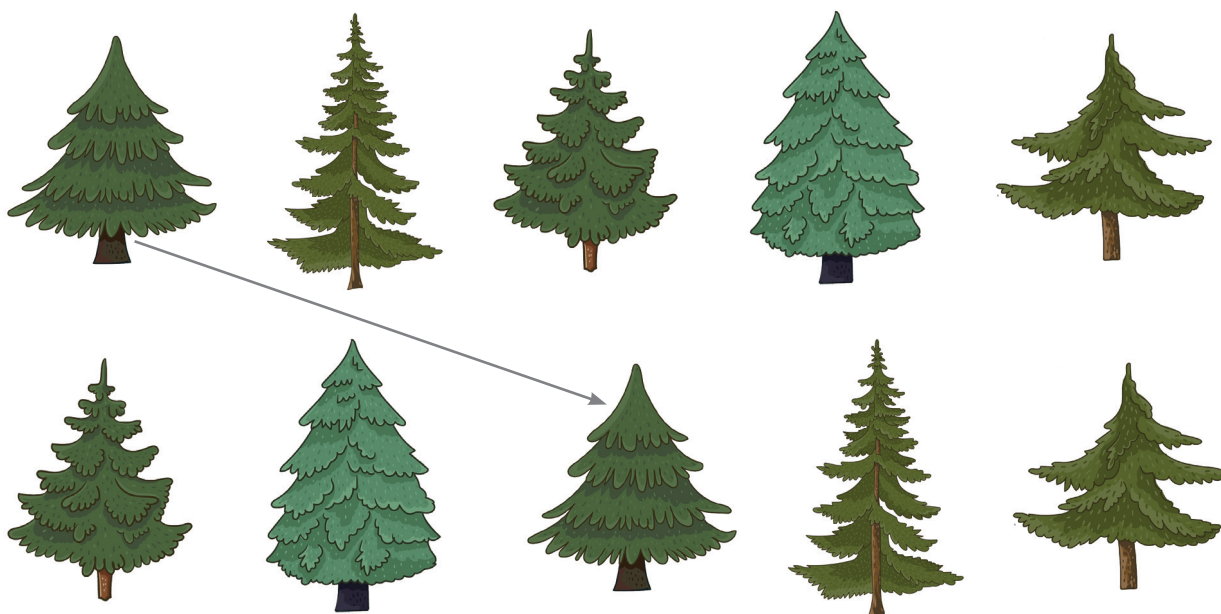


3. Stabilește corespondența între mingile de aceeași mărime.

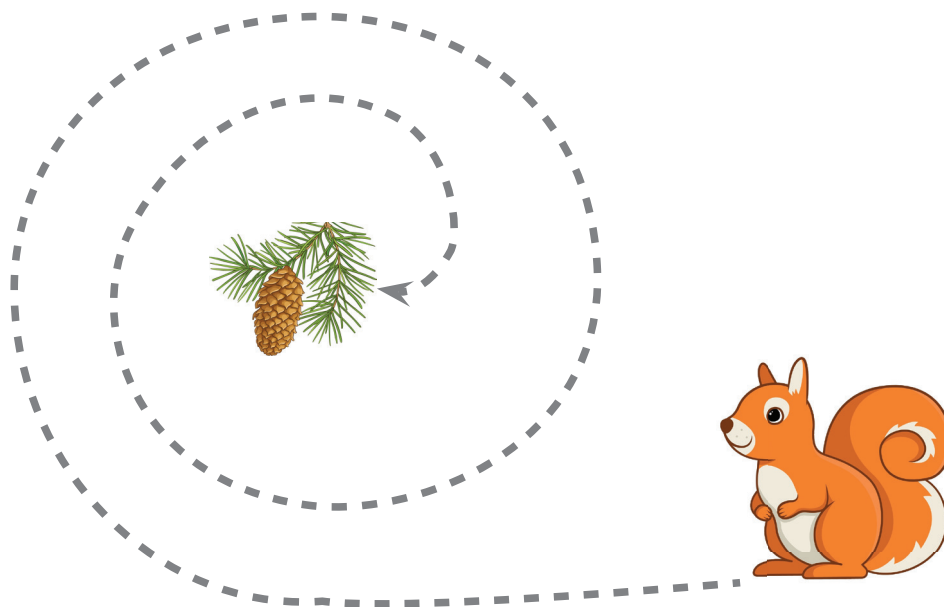




4. Formează perechi de brazi, după modelul dat.

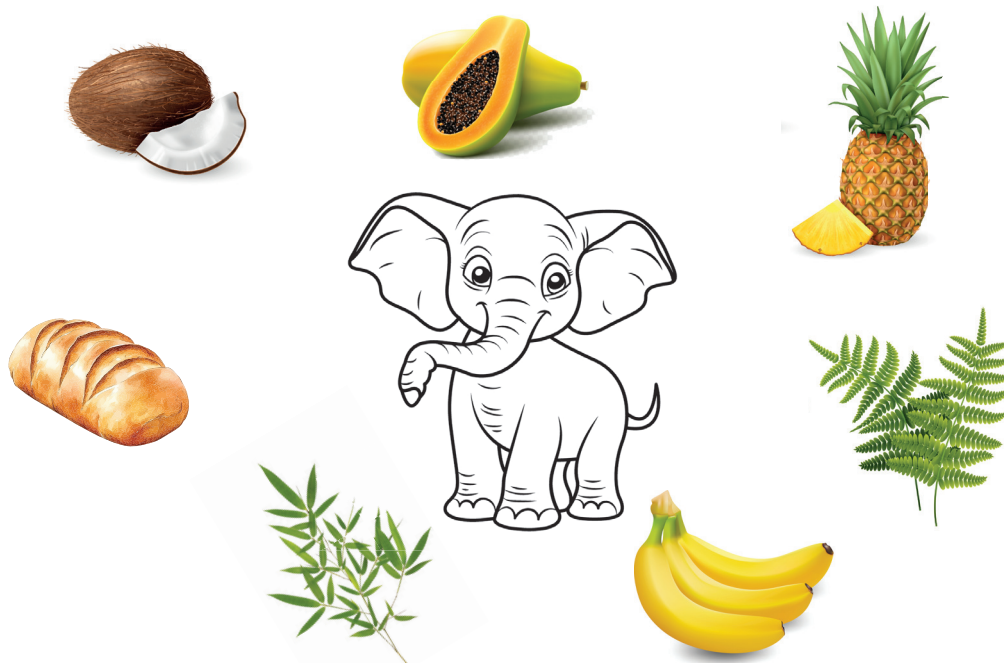


5. Ajută veverița să ajungă la conul de brad. Mergi cu creionul pe linia punctată, pentru a-i arăta drumul.

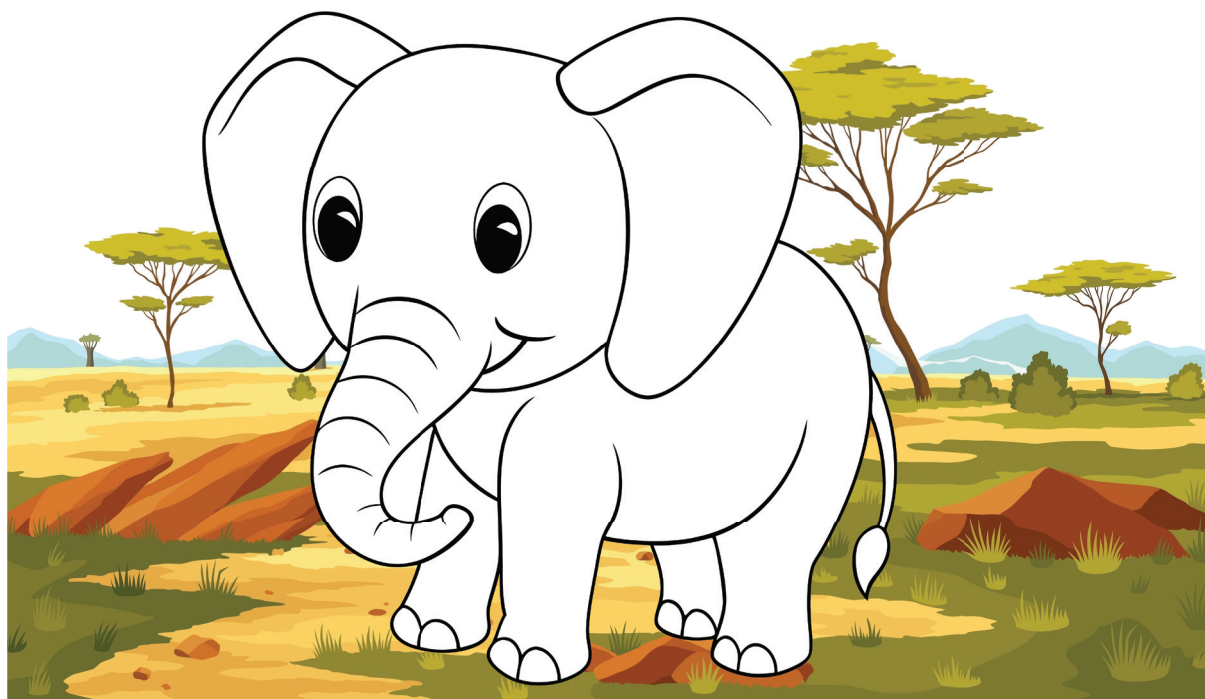


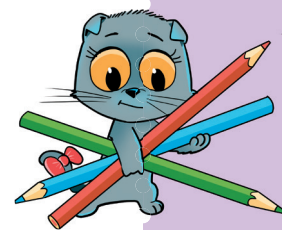


3. Taie cu o linie alimentele pe care un elefant nu le mănâncă.



4. Colorează-l pe elefantul Elmer folosind culorile preferate.





3. Privește trenulețul cu atenție. Ce observi? Unde este așezat băiețelul? Dar fetița? Încercuiește copilul care se află în partea din față a trenului.



4. Privește vagoanele de mai jos. Continuă fiecare șir respectând modelul dat de Mitzi.



19. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine și cum planifică/organizează o activitate?
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENȚĂ: Pornim în călătorie cu trenulețul Thomas

Cuprins

Cuvânt-înainte	3	11. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i>	24
Povestea pisicuței Mitzi	4	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Pui de românaș</i>	24
MODULUL 1	5	12. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce</i>	
2. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i>	5	<i>simțim?</i>	26
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Eu, tu la grădiniță</i>	5	TEMA PROIECTULUI: <i>Magie și bucurie</i>	26
3. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i>	7	SUBTEMA: <i>Cizmulite nerăbdătoare</i>	26
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Reguli de</i>		13. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce</i>	
<i>comportament</i>	7	<i>simțim?</i>	28
4. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce</i>		TEMA PROIECTULUI: <i>Magie și bucurie</i>	28
<i>simțim?</i>	9	SUBTEMA: <i>Povestea bradului</i>	28
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Zâmbet, râs și veselie</i> . .	9	14. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce</i>	
5. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Ce și cum vreau să fiu?</i> . .	11	<i>simțim?</i>	29
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Sănătate și mișcare</i> . .	11	TEMA PROIECTULUI: <i>Magie și bucurie</i>	29
6. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce</i>		SUBTEMA: <i>Moș Crăciun, te așteptăm!</i>	29
<i>simțim?</i>	13	MODULUL 3	31
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>În lumea culorilor</i> . . .	13	15. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum este/a fost și va fi</i>	
7. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/</i>		<i>aici pe Pământ?</i>	31
<i>organizează o activitate?</i>	16	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Iarna în natură</i>	31
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Lumea minunată a</i>		16. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se</i>	
<i>cercurilor</i>	16	<i>întâmplă?</i>	35
MODULUL 2	18	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>La fermă</i>	35
8. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se</i>		17. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se</i>	
<i>întâmplă?</i>	18	<i>întâmplă?</i>	37
TEMA PROIECTULUI: <i>Toamnă arămie</i>	18	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Locuitorii pădurii</i> . . .	37
SUBTEMA: <i>Frunze jucăușe</i>	18	18. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce</i>	
9. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se</i>		<i>simțim?</i>	40
<i>întâmplă?</i>	20	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Aventurile elefantului</i>	
TEMA PROIECTULUI: <i>Toamnă arămie</i>	20	<i>Elmer</i>	40
SUBTEMA: <i>La joacă cu Morcovel</i>	20	19. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/</i>	
10. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se</i>		<i>organizează o activitate?</i>	42
<i>întâmplă?</i>	22	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Pornim în călătorie</i>	
TEMA PROIECTULUI: <i>Toamnă arămie</i>	22	<i>cu trenulețul Thomas</i>	42
SUBTEMA: <i>Mărul</i>	22	20. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce</i>	
		<i>simțim?</i>	44
		SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>În lumea muzicii</i>	44
		21. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i>	46
		TEMA PROIECTULUI: <i>Cuibul părintesc unde eu trăiesc</i> .	46
		SUBTEMA: <i>Familia</i>	46

Vă invităm să descoperiți alături de pisicuța Mitzi activități variate care contribuie la stimularea creativității și a gândirii logice, la învățarea noțiunilor matematice, dar și la dezvoltarea limbajului și a vocabularului. Cu ajutorul acestui caiet, copiii își dezvoltă treptat încrederea în sine, curiozitatea și interesul pentru cunoaștere. Ce ne învață Mitzi? Ne învață cum să ne comportăm, cum să avem grijă de natură, să ne facem prieteni, să devenim mai buni, mai empatici, să numărăm, să colorăm, să ne dezvoltăm vocabularul și să zâmbim în fiecare zi.

