

START CU PRIETENI **S M A R T**



**PENTRU ÎNVĂȚARE PRIN JOACĂ**

Mirela Mihăescu • Otilia Brebenel  
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Ștefan Pacearcă

**clasa pregătitoare**

START CU PRIETENI **S M A R T**

# FIFI



**CAIETUL  
CU VALURI  
DE BUCURIE**

Mirela Mihăescu • Otilia Brebenel  
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Ștefan Pacearcă

# Cuprins

## 11

### Fifi, un delfin prietenos

Fifi, prietenul  
din valuri

• Sunetul f  
și literele F, f

• Forțe și mișcare: împingere și tragere  
• Adunarea numerelor 0 - 31, fără și cu  
trecere peste ordin

• Tehnici simple  
care sprijină  
învățarea

5

6

O nouă zi cu Fifi

• Sunetul ț  
și literele Ț, ț

• Schimbarea formei corpurilor:  
deformare și rupere  
• Scăderea numerelor 0 - 31, fără și cu  
trecere peste ordin

• Tehnici simple  
care sprijină  
învățarea

16

Fifi, salvatorul

• Literele X, x

• Probleme

• Tehnici simple care sprijină învățarea

26

Ce am învățat?

34

Ce pot să fac?

36

Oglinda reușitelor

38

## 12

### Fifi printre valuri de bucurie

Picnic la malul mării

• Literele K, k

• Hrana, sursă de energie  
• Hrana și sănătatea

• Hobby-uri și  
activități preferate

39

40

Submarinul  
misterios

• Literele Q, q

• Lungimea. Unități nonstandard  
• Banii. Schimburi echivalente valoric  
în centrul 0 - 31

• Hobby-uri și  
activități preferate

48

Fifi și  
spectacolul  
din valuri

• Literele W, w, Y, y

• Banii. Schimburi echivalente  
valoric în centrul 0 - 31

• Hobby-uri și  
activități preferate

54

Ce am învățat?

62

Ce pot să fac?

64

Oglinda reușitelor

66

## 13

### Recapitulare finală

Biblioteca VR.

68

Cu Dino, în tabără.

70

Cu Loli, la bunici

72

Start joc!

75

Cu Tobî, la muzeul jucăriilor.

76

Cu Bobo, la munte

78

Cu Fifi, la mare

82

Ce pot să fac?

84



NUME: **Fifi**

VÂRSTĂ: 8 valuri și jumătate

BUNĂ!

OCUPAȚIA:  
acrobații acvatic  
și compozitor  
de sunete  
subacvatice



ÎMI PLAC: salturile în  
lumina soarelui, glumele  
bune, muzica valurilor și  
dansul pe spumă



NU-MI PLAC:  
sticlele din  
ocean și apa  
rece fără prieteni



CEL MAI MARE SECRET: compun  
cântece pentru fiecare prieten, dar  
le cânt doar când sunt singur

CE-MI DORESC: să aduc  
zâmbete în toate porturile  
lumii

CE CRED PRIETENII DESPRE MINE:  
că sunt haios, talentat și am mereu  
o idee nouă de joacă

SIMȚUL UMORULUI:  
(râde și pe sub apă!)



PA!



# FIFI PRINTRE VALURI DE BUCURIE

12



## CONȚINUTURI

A  
B  
C

Literele **K, Q, W, Y, k, q, w, y**

2  
13

Hrana, sursă de energie;  
Hrana și sănătatea;  
Lungimea. Unități nonstandard;  
Banii. Schimburi echivalente valoric  
în centrul 0 - 31;



Hobby-uri și activități preferate



Nuanțe: tare, încet, mediu; Mișcare



Colaj





## Picnic la malul mării

Era o zi fierbinte de vară. Călin și Sara tocmai ajunseseră la malul mării. Aveau rucsacul plin de bunătăți. Cei doi frați erau nerăbdători să-l regăsească pe delfinul Fifi, prietenul lor năzdrăvan. Călin a scos din rucsacul său un acordeon de jucărie. Scârțâia de ziceai că se vor speria peștii, însă tocmai acel sunet caraghios a fost semnalul magic. Fifi a tâșnit din apă, făcând o piruetă ca o stea de mare rock'n'roll.

După ce au dansat și s-au stropit zdravăn, copiii au întins pe nisip o pătură cu stelute și au deschis umbrela de soare. Picnicul a fost un adevărat ospăț: sandvișuri cu zâmbet de ketchup, prăjiturile în formă de pești și limonadă dulce-acrișoară. Fifi a primit și el o găleată cu stelute de gheață aromată. A chițăit încântat și a dat din coadă vesel, ca un *mulțumesc* în limbaj de delfin.

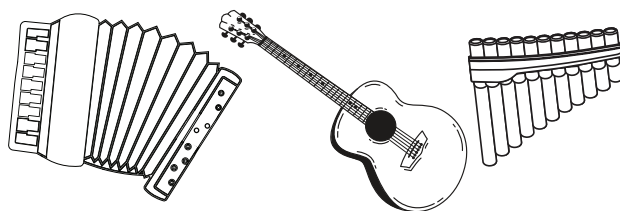
Ziua s-a încheiat cu gândul că vara nu are farmec fără Fifi.

Călin și Sara se bucură de încă o zi alături de prietenul lor, Fifi.

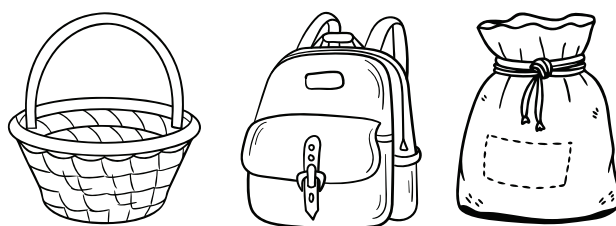


1. Colorează imaginea potrivită pentru a răspunde la fiecare întrebare.

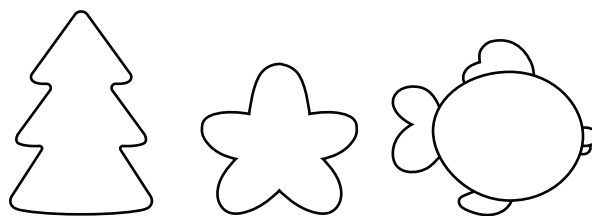
• La ce instrument cântă Călin?



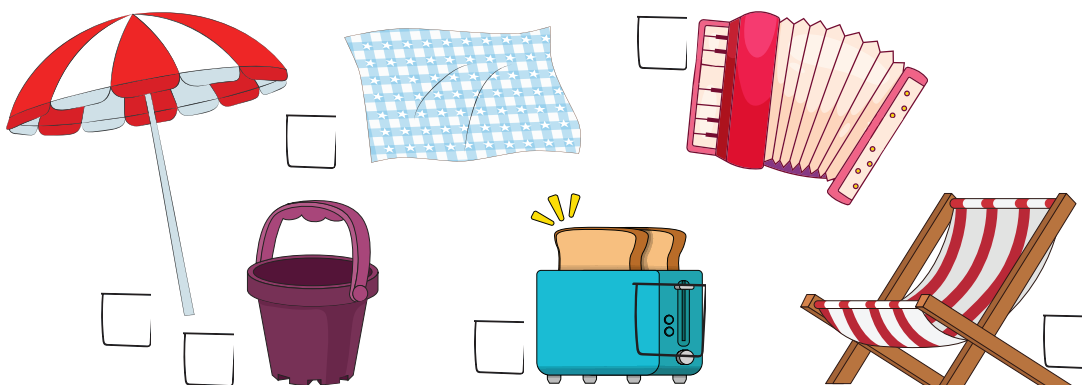
• În ce au adus copiii mâncarea pentru picnic?



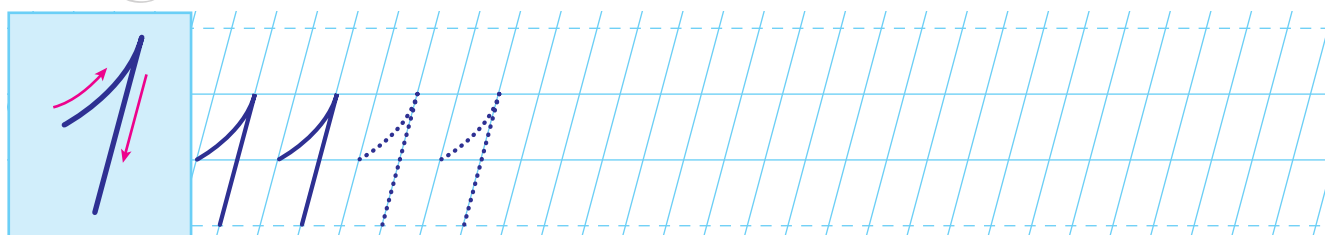
• Ce formă au prăjiturile copiilor?



2. Colorează ☐ corespunzătoare obiectelor pe care copiii le-au adus pe plajă.



3. Trasează după model.



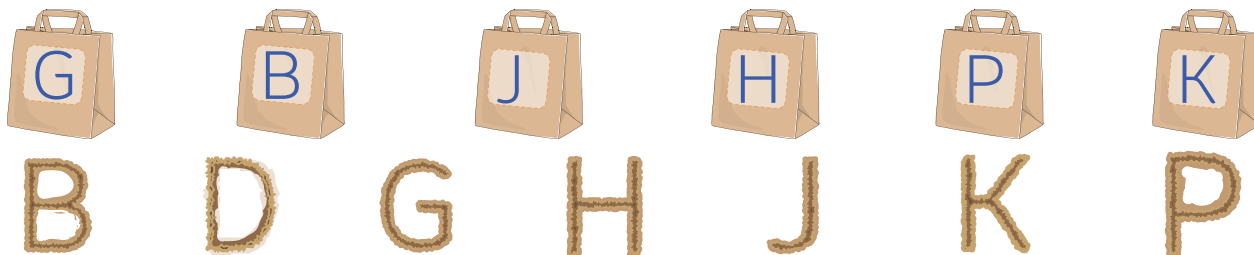
Sara trasează pe nisip litere. Fifi le privește uimit. Călin le recunoaște, dar valurile le șterg rând pe rând.



4. Încercuiește litera **K**.



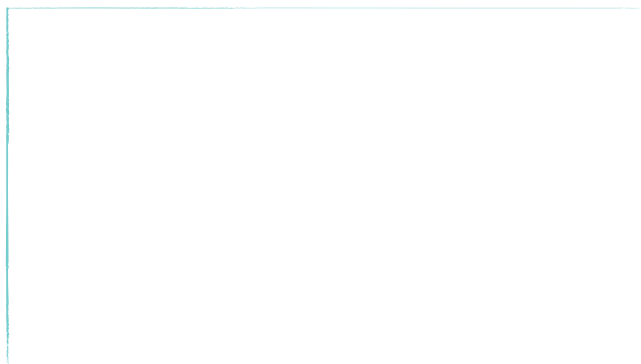
5. Unește literele de pe pungile de alimente cu literele corespunzătoare, trasate pe nisip.



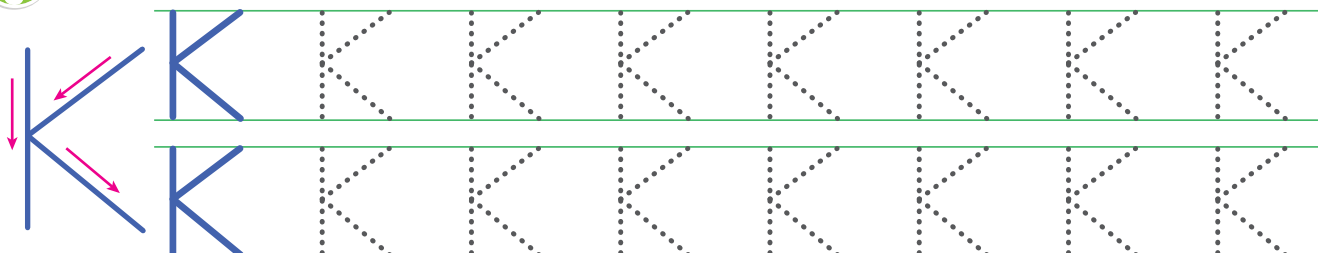
6. Încercuiește litera **K**.



7. Transformă litera **K** într-un personaj, după model.



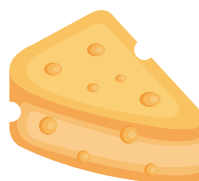
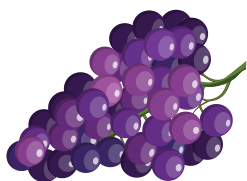
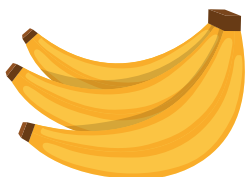
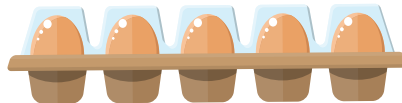
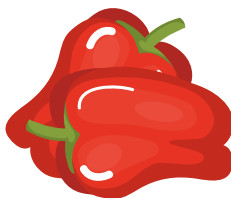
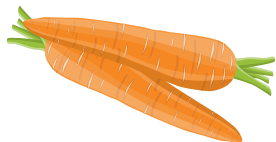
8. Trasează literele după contur.



Pentru picnic, Călin a mers la cumpărături cu mama. Ei au cumpărat alimente și alte produse de care aveau nevoie. Mâncarea este așezată cu grijă în rucsacul care le păstrează reci.

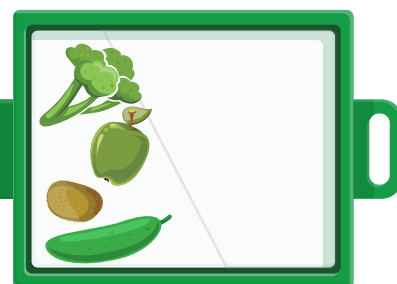
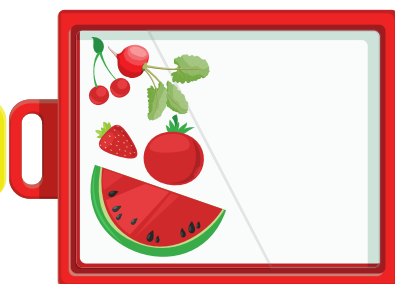
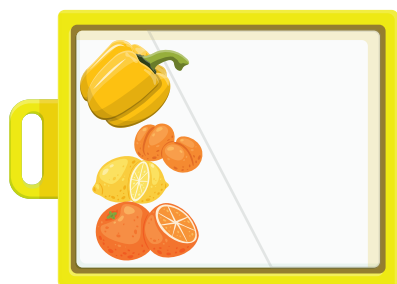
2  
1 3

9. Formează mulțimea alimentelor. Ce ai prefera să mănânci?



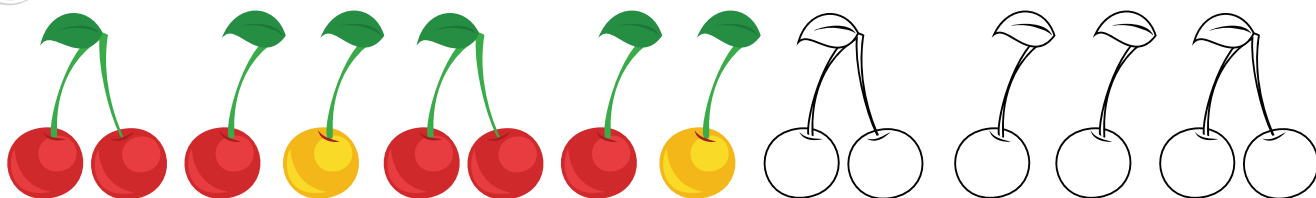
2  
1 3

10. Numește fructele și legumele din imagini. Desenează, pe fiecare tavă, câte un fruct sau o legumă care să se potrivească.



2  
1 3

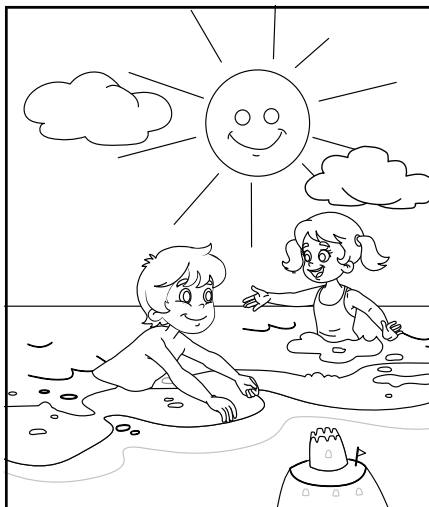
11. Descoperă regula și completează șirul.



Fifi privește cu bucurie cum se joacă cei doi frați pe plajă. Oare el știe că mișcarea te ajută să fii sănătos?



**12.** Colorează imaginile. Formulează propoziții despre ceea ce vezi în fiecare imagine.



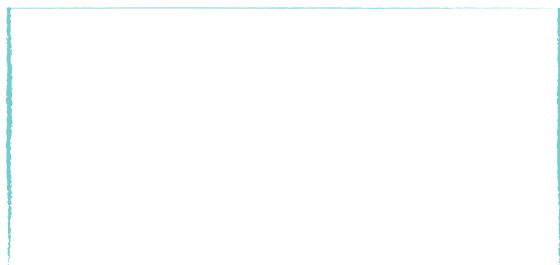
**13.** Sara practică baschet, iar Călin karate. Desenează în caseta liberă ce sport îți place ție. Trasează numele copiilor. Scrie numele tău în caseta liberă.

SARA

CĂLIN



**14.** Desenează un obiect care se folosește în sportul tău preferat.



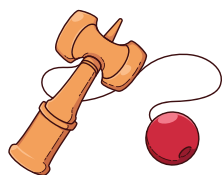
**15.** Poți să faci mișcare și dansând. Interpretează, împreună cu colegii tăi, cântecul *Drag mi-e jocul românesc*. Exersează pașii de dans.



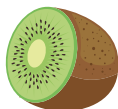
Sara știe că lui Călin îi place să deseneze și să scrie așa că i-a pregătit câteva fișe de lucru. Îl vor ajuta să repete ce a învățat la școală.



16. Încercuiește litera **k**.



kendama



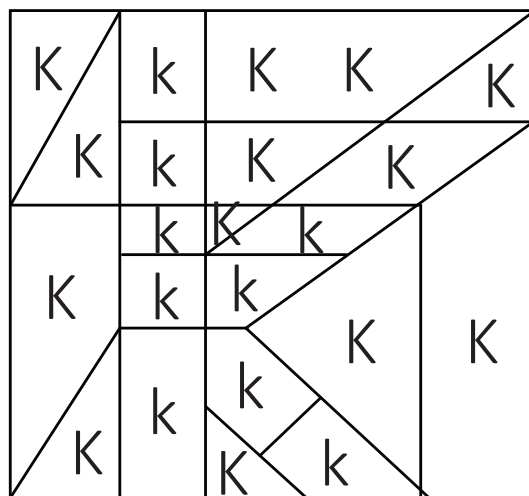
kiwi



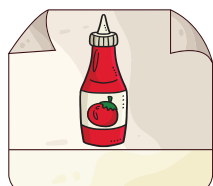
kaki



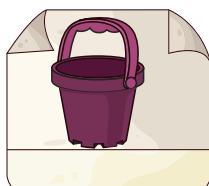
17. Colorează, respectând codul.



18. Spune cuvântul corespunzător fiecărei imagini. Încercuiește litera inițială folosită în scrierea fiecărui cuvânt.



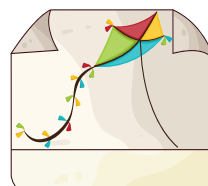
**c** **k**



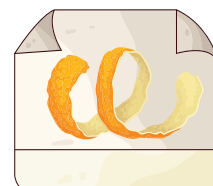
**g** **c**



**c** **k**



**z** **s**



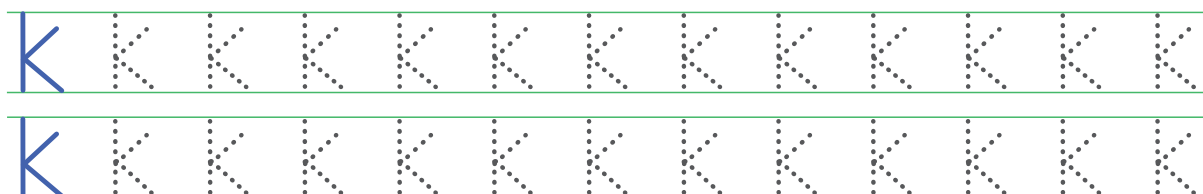
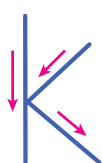
**c** **k**



19. Colorează scoicile cu litere care corespund literelor scrise pe cântar. Respectă codul de culori.



20. Trasează literele după contur.



Lângă Călin și Sara vin și alți copii. Ei se uită curioși la Fifi.

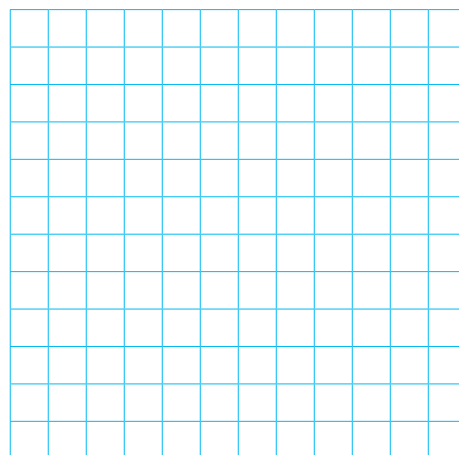
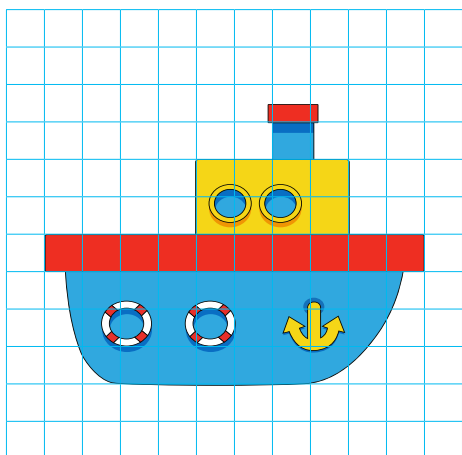


21. Colorează literele, trasează după contur literele punctate, scrie cuvintele.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| Karina                                                                            | Kevin                                                                             | Miki                                                                               | Riki                                                                                |
| Karina                                                                            | Kevin                                                                             | Miki                                                                               | Riki                                                                                |
| Karina                                                                            |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |



22. Fifi înoată lângă vaporul care se vede în depărtare. Desenează și tu un vapor, după model.



23. Observă imaginile, apoi unește după model. Descrie ce vezi, folosind cuvintele de pe etichete.

MARE

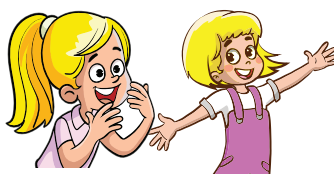
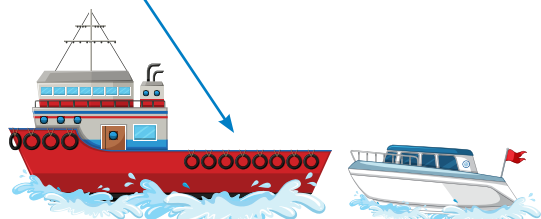
MIC

SCURT

LUNG

ÎNALT

SCUND



Sara și Călin savurează mâncarea pregătită pentru picnic. Fifi pare atent la discuția lor despre alimentele sănătoase.

2  
13

24. Scrie, în casete, numerele potrivite.



ALIMENTE PENTRU  
STIL DE VIAȚĂ  
SĂNĂTOS

2

ALIMENTE CARE  
POT DĂUNA  
SĂNĂTĂȚII



1



2



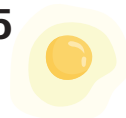
3



4



5



6



7



8



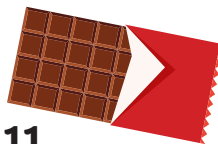
9



10



11

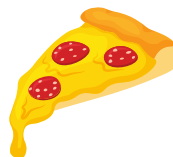


12



2  
13

25. Lucrează cu un coleg. Denumiți alimentele. Barați intrusul din fiecare șir.



26. Formați perechi. Expuneți lucrarea. Prezentați ce ați ales și de ce meniul este sănătos.



# Submarinul misterios

Dimineața era liniștită. Marea strălucea în lumina soarelui. Călin stătea întins sub o umbrelă mare. Sara desena pe nisip un submarin.

Deodată, un zbârnâit ciudat s-a auzit deasupra lor. Un mic aparat de zbor a început să coboare. Din el a apărut un roboțel vesel.

Quintus a apăsat un buton mic și, imediat, a apărut un submarin. Uimiți, Sara și Călin au intrat printr-o trapă. Pe măsură ce submarinul cobora, toți priveau curioși cum peștii le făceau semne cu aripioarele.

Fifi șuiera încântat și înota, conducându-i spre o poartă din corali. Aici, au descoperit o caracatiță mov care purta o coroană din stele de mare. Crabii cântau la tobe din scoici, meduzele dansau, iar scoicile își prezentau perlele.

Copiii au primit perle în dar, apoi Quintus a dus submarinul spre malul mării.

Călin a deschis ochii. Era tot sub umbrelă, iar perlele nu erau nicăieri. Sara desena liniștită pe nisip.



Călin și Sara sunt pe plajă. Vino și tu alături de ei!

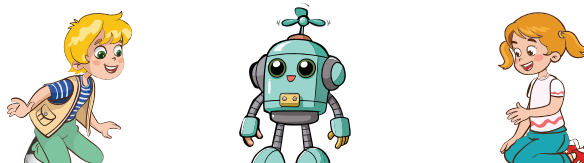


1. Încercuiește imaginea corespunzătoare fiecărui răspuns.

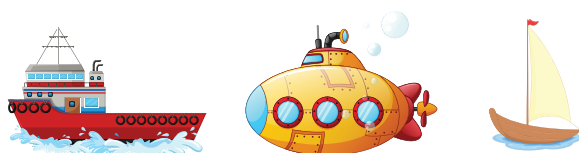
• Ce desena Sara pe nisip?



• Cine a coborât din aparatul de zbor?



• Cu ce au călătorit copiii și roboțelul Quintus?



2. Colorează caseta corespunzătoare imaginii care se potrivește cu povestea audiată.



3. Formulează întrebări pe baza ilustrației.

Cine.... ?

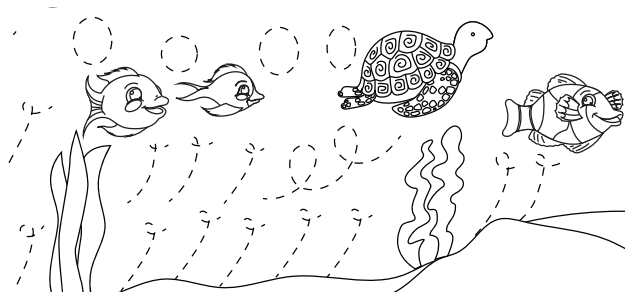
Ce face.... ?

Ce.... ?

Unde.... ?



4. Trasează, pentru a obține un tablou marin.



5. Trasează, după model.

