Daniela-Mihaela Vîlcu
Luiza-Nicoleta Moraru

EXERSEZ ȘI REUȘESC!

Pregătire pe parcursul întregului an școlar

Evaluare națională clasa a IV-a 2027

EVALUARE INIȚIALĂ

6 SETURI de antrenament

3 SETURI conform noului model de subiect M.E.C.



Itemi după modelul testărilor PISA/PIRLS

art Klett

Daniela-Mihaela Vîlcu Luiza-Nicoleta Moraru

Exersez și reușesc!

Pregătire pe parcursul întregului an școlar

Evaluare națională clasa a IV-a

- Evaluare inițială
- 6 seturi de antrenament
- 3 seturi conform noului model de subiect M.E.C.

art Klett

Cuprins

Cuvânt-înainte 3

Evaluare inițială
Limba și literatura română 6
Matematică și Științe ale naturii 9

TESTE DE ANTRENAMENT

Setul 1
Limba și literatura română 12
Matematică și Științe ale naturii 18

Setul 2
Limba și literatura română 22
Matematică și Științe ale naturii 28

Setul 3
Limba și literatura română 32
Matematică și Științe ale naturii 38

Setul 4
Limba și literatura română 42
Matematică și Științe ale naturii 48

Setul 5
Limba și literatura română 52
Matematică și Științe ale naturii 58

Setul 6
Limba și literatura română 62
Matematică și Științe ale naturii 68

TESTE FINALE (MODEL M.E.C.)

Testul 1
Limbă și comunicare – Limba română 72
Matematică și Științe ale naturii 78

Testul 2
Limbă și comunicare – Limba română 84
Matematică și Științe ale naturii 90

Testul 3
Limbă și comunicare – Limba română 96
Matematică și Științe ale naturii 102

Răspunsuri 108

Adevărata comoară este prietenia celor care au curajul să pornească împreună într-o aventură.

• **Citește textul de mai jos cu atenție!**

În căutarea comorii

adaptare după *Cei cinci faimoși* de Enid Blyton

Dick, Julian, Anne și verișoara lor, George, își petrec vacanța la vechiul castel Kirrin, alături de credinciosul lor câine, Timothy. Ei au aflat despre comoara ascunsă.

— Lingouri, lingouri! spuse Anne nedumerită. Ce înseamnă asta? N-am auzit niciodată cuvântul ăsta!

Dar cei doi băieți auziseră.

— Lingouri! strigă Dick. Păi trebuie să fie vorba despre bucățile de aur. Se numeau lingouri.

— Cele mai multe bare de metal se numesc lingouri, spuse Julian. Noi știm deja că de pe corabie lipsește niște aur, iar asta înseamnă că lingourile sunt de aur. Când te gândești că poate mai sunt ascunse undeva sub solul castelului Kirrin. George, George, nu-i așa că-i grozav? Este teribil de interesant!

George dădu din cap. Tremura toată de emoție.

— O să fie o căutare pe cinste, spuse Julian. Va fi foarte greu, deoarece castelul e o ruină și e năpădit de buruieni. Dar, într-un fel sau altul, vom găsi acele lingouri. Ce cuvânt minunat! Lingouri, lingouri...

Suna mult mai interesant decât cuvântul aur. Nimeni nu mai vorbea despre aur. De acum vorbeau doar despre lingouri.

Tim nu înțelegea ce era cu tot entuziasmul acela. Dădea din coadă și se străduia să îl lingă când pe un copil, când pe altul. Dar, de data asta, niciunul nu-l lua în seamă. Pur și simplu nu înțelegea ce se întâmpla, iar după





o vreme se îndepărtă și se așeză cu spatele la copii, singur și cu urechile pleoștite.

— Oh! Uitați-vă la bietul Timothy, spuse George. Nu înțelege de ce suntem așa entuziasmați. Tim, Tim, dragule, e în regulă. Nu ești pedepsit! Tim, am dat peste cel mai minunat secret din lume!

Tim sări în picioare, dând din coadă bucuros. Era din nou băgat în seamă. Își puse laba mare pe harta cea prețioasă, iar cei patru copii strigară în cor la el.

— Să nu cumva s-o rupi! spuse Julian.

Apoi se uită la ceilalți și se încruntă.

— Ce facem cu cutia? zise el. Cu siguranță tatăl lui George va observa că n-o mai are, nu-i așa? Va trebui s-o ducem înapoi.

— Nu putem păstra harta? spuse Dick. Nici nu o să știe că a fost acolo, dacă nu s-a uitat în cutie. Și, mai mult ca sigur, n-a apucat. Celelalte lucruri nu contează așa de mult. Sunt doar niște scrisori și un jurnal vechi.

— Hai să facem o copie după hartă, ca să fim siguri, spuse Julian. Așa putem pune harta adevărată la loc și putem aduce cutia înapoi.

Toți fură de părere că era o idee foarte bună. Se întoarseră la vila Kirrin și copiară harta cu grijă. Pentru asta, se duseră la magazia cu scule, fiindcă nu voiau să fie văzuți de nimeni. Harta era ciudată și era alcătuită din trei părți.

— Asta-i partea cu temnițele castelului, spuse Julian. Asta reprezintă parterul castelului, iar aici se vede partea de sus. Ce castel pe cinste a fost la vremea lui! Iar temnițele se întind pe sub tot castelul. Pun pariu că erau niște locuri îngrozitoare. Mă întreb cum coborau oamenii acolo.

— Trebuie să mai studiem harta, ca să ne dăm seama, spuse George. Pentru noi, totul e neclar acum. Dar, odată ce vom merge cu harta la castel și ne vom uita pe acolo, poate ne vom da seama cum să ajungem în temnițele secrete. Oh! Cred că niciun copil n-a mai trăit așa aventură.

Cu atenție, Julian băgă copia hărții în buzunarul blugilor. Nu avea de gând să se despartă de ea. Era prea importantă. Apoi puse harta originală înapoi în cutie și se uită spre casă.

— Ce zici, s-o ducem înapoi? Poate că tatăl tău mai doarme încă, George.

Dar nu dormea. Era treaz. Din fericire, nu observase lipsa cutiei. Venise să-și bea ceaiul cu familia, iar Julian profită de această ocazie. Mormăi o scuză, se ridică de la masă și puse cutia la loc, pe masa din spatele fotoliului unchiului. Când se întoarse, le făcu celorlalți cu ochiul, iar ei se simțiră imediat ușurați. Tuturor le era frică de unchiul Quentin și nu voiau să fie luați la ochi. Anne nu scoase niciun cuvânt cât ținu masa. Îi era tare frică să nu-i scape vreo vorbă despre Tim sau despre cutie.

Când încă mai erau la ceai, sună telefonul, iar mătușa Fanny se duse să răspundă.

— Quentin, e pentru tine, spuse ea. Din câte se pare, vechea epavă a stârnit ceva vâlvă și niște domni de la un ziar din Londra vor să-ți pună câteva întrebări despre ea.

— Spune-le să vină la ora șase, spuse unchiul Quentin.

Copiii se priviră neliniștiți. Sperau ca unchiul să nu le arate ziariștilor cutia. Astfel, secretul aurului ascuns ar fi putut ieși la iveală.

— Mare noroc că am făcut copie după hartă, spuse Julian după ceai. Dar acum îmi pare tare rău că am lăsat harta originală în cutie. S-ar putea să afle și alții secretul.

• **Rezolvă cerințele următoare!**

1 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Care sunt personajele principale ale textului?

A. Dick, Julian, Anne, George, Timothy;

B. Dick, Julian, Anne, George;

C. George, Timothy;

D. Timothy, Dick, Julian, Anne.

2 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Titlul textului conține:

A. un verb și un substantiv;

B. două substantive la numărul singular;

C. un substantiv la numărul singular și unul la numărul plural;

D. niciun substantiv.

3 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Sensul cuvântului **lingou** este:



A. o bară metalică de curățat covoare;

B. o persoană lingușitoare;

C. o bucată de lut;

D. o bucată de metal obținută prin turnare într-o formă specială.

4 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Vorbind despre căutarea comorii, Julian spune că o să fie greu, deoarece:

A. aurul este important;

B. de pe corabie lipsesc niște lingouri;

C. castelul este o ruină;

D. lingourile sunt sub pământ.

5 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.**

1. Copiii copiază harta.
2. Julian a pus harta originală în cutie.
3. Copiii au decis să copieze harta.
4. Copiii își petrec vacanța la vechiul castel Kirrin.
5. Timothy se bucură văzându-i pe copii.
6. Mătușa Fanny răspunde la telefon.

A. 4, 5, 3, 1, 2, 6;
B. 3, 4, 2, 5, 1, 6;
C. 1, 2, 4, 3, 5, 6;
D. 2, 5, 3, 1, 4, 6.

6 **Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens asemănător. Rescrie enunțul pe spațiul dat, înlocuind cuvântul subliniat.**

Toți **fură** de părere că era o idee bună.

7 **Unește cu o linie enunțul cu personajul potrivit.**

Personajul	**Enunțul**
George	A pus harta originală înapoi în cutie.
Julian	Nu înțelege de ce sunt entuziasmați copiii.
Timothy	Înțelege că harta trebuie studiată bine.
Anne	

8 **Descrie personajul Timothy printr-o însușire și o acțiune reprezentativă.**

Scrie răspunsurile pe rândurile de mai jos.



însușire (adjectiv) _____

acțiune (verb) _____

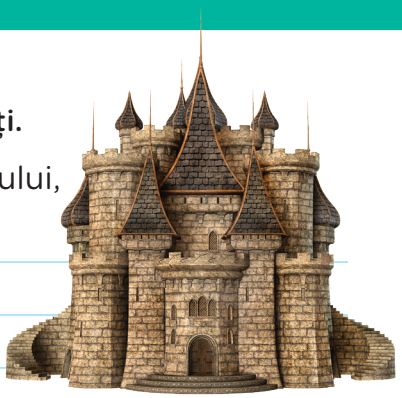
9 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Sensul cuvântului **temnițe** este:

A. apartamente;
B. încăperi;
C. închisori;
D. cămări.

10 **Studiind harta, copiii au observat că era alcătuită din trei părți.**

Scrie, pe rândurile de mai jos, cele trei părți ale castelului, identificate pe hartă.



11 **Scrie, în trei enunțuri, pe rândurile de mai jos, posibile pericole la care s-au expus copiii, în căutarea comorii.**

a)

b)

c)

12 **Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele, cu sens opus.**

Completează în casete cuvintele găsite.

- Mătușa Fanny se duse **să răspundă.**
- Nu observase **lipsa** cutiei.
- Puse harta **originală** înapoi în cutie.
- Pun pariu că erau niște lucruri **îngrozitoare**.

13 **Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ, la fiecare dintre întrebările de mai jos.**

Anne a tăcut la masă, de teamă să nu se dea de gol?

Copiii s-au dus la magazie să ia unelte?

Ziariștii londonezi au fost invitați acasă la familia Quentin?

14 **Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ceea ce ți-a plăcut în comportamentul copiilor.**

15 **Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șapte-opt enunțuri, în care să descrii comoara pe care ai dori să o descoperi și aventura prin care ai trece pentru a o găsi.**

Imaginează-ți insula pe care se află comoara. Desenează harta insulei, folosind diferite simboluri, apoi prezint-o colegilor.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- prezintă motivele pentru care ți-ai dori să descoperi o comoară;
- prezintă patru momente importante din aventura prin care treci;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor;
- folosește adecvat semnele de punctuație;
- respectă regulile de așezare în pagină.

SETUL 1

După ce au citit textul *În căutarea comorii,* de Enid Blyton, elevii unei clase a IV-a au organizat o drumeție, plecând din Poiana Brașov spre Vârful Postăvaru, cu o altitudine (înălțime) de 1 799 m. Pe unele hărți, vârful este marcat ca având înălțimea de 1 800 m, iar pe altele de 1 804 m. Elevii au urcat cu telegondola și au coborât pe jos.

1 **Rotunjind la ordinul sutelor toate cele trei numere, obținem numărul 1 800.**

Încercuiește varianta corectă de răspuns.

a. Adevărat;

b. Fals.

2 **Încercuiește litera corespunzătoare descompunerii corecte în mii, sute, zeci și unități a numărului natural 1 800.**

A. 1 000 + 800 + 80 + 0;

B. 1 000 + 800 + 8 + 0;

C. 1 000 + 800 + 0 + 0;

D. 1 800 + 0 + 0 + 0.

3 **Ordonează descrescător numerele de mai jos și vei descoperi numele unui animal de munte, protejat de lege.**

4 457	4 445	4 475	
Â	S	R	

Scrie numele acestui animal în caseta alăturată.

4 **Selectează din lista de mai jos numele viețuitoarelor pe care copiii NU le pot întâlni în drumeția lor.**

Listă: *cerb, lebădă, vulpe, urs-brun, pelican, pisică sălbatică, cormoran*.

Scrie numele acestor viețuitoare pe rândul de mai jos.

5 **Din telegondolă, copiii au putut observa brazii falnici, cu trunchiuri înalte și drepte. Din ce tip de pădure face parte bradul?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. tropicală;

B. de foioase;

C. de conifere;

D. Pădurea Letea.

6 **Copiii au reciclat PET-uri și au achitat astfel o cincime din prețul biletului de telegondolă. Care este desenul care reprezintă suma pe care au achitat-o prin reciclarea PET-urilor?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 

B. 

C. 

D. 

7 **Cu ce formă geometrică se aseamănă un munte?**

Încercuiește litera corespunzătoare corespunzătoare răspunsului corect.



A. pătrat;

B. dreptunghi;

C. triunghi;

D. romb.

8 **Distanța dintre Poiana Brașov și Vârful Postăvaru se poate măsura în ... .**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. kilograme;

B. kilometri;

C. ore;

D. zile.

9 **Știind că altitudinea de la care au pornit copiii este de 693 m, iar la final, aceasta este de 1 727 m, calculează diferența de altitudine.**

Scrie operația matematică pe spațiul de mai jos.

10 **Ce simțuri i-au ajutat pe copii să descopere frumusețile naturii în timpul drumeției?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. văzul și mirosul;

B. auzul și mirosul;

C. gustul și auzul;

D. văzul, auzul și mirosul.

11 **Durata drumeției a fost de 2 ore și 20 de minute. Câte minute a durat în total?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 80 de minute;

B. 150 de minute;

C. 140 de minute;

D. 120 de minute.

12 **Muntele este una dintre principalele forme de relief, alături de deal și de câmpie.**

Rezolvă pe spațiul de mai jos exercițiul scris sub imaginea care prezintă câmpia.

Rezolvă împreună cu colegul/colega de bancă celelalte două exerciții. Verificați împreună rezultatele obținute.







$6 \times 7 - 57 : 3$ $43 - 15 + 16 \times 4$ $11 + 16 \times 6 - 24$

13 **Un bilet la telegondolă pentru copii a costat 25 lei, iar unul pentru adulți a costat 45 lei. Grupul a fost format din 20 de copii și 4 adulți. Câți lei au costat biletele pentru telegondolă, dus-întors?**

Colorează casetele pentru două moduri de scriere corectă a rezolvării problemei date sub forma unui exercițiu.

- $2 \times 25 + 20 \times 45 \times 4$
- $2 \times (25 \times 20 + 45 \times 4)$
- $25 + 45 \times 20 \times 4 \times 2$
- $2 \times 25 \times 20 + 2 \times 45 \times 4$
- $2 \times (25 + 45 + 20 + 4)$

14 **La întoarcere, dintr-odată, cerul s-a acoperit de nori și a început ploaia. Cu toții și-au scos pelerinele de ploaie din rucsac și au continuat drumul. Ploaia s-a oprit și, în scurt timp, soarele a reapărut pe cer, iar pelerinele s-au uscat repede. Cum se numește fenomenul care a făcut ca pelerinele să se usuce?**

Scrie numele acestui fenomen pe spațiul de mai jos.

_____

15 **În timpul iernii, iubitorii de schi au la dispoziție mai multe pârtii pentru practicarea acestui sport.**

Observă diagrama și calculează diferența de lungime dintre cea mai lungă și cea mai scurtă pârtie de schi din Poiana Brașov.

Scrie răspunsul pe rândul alăturat. _____

