

Alexandra Manea

Liliana Ioan

Claudia Matache

# EVALUARE FINALĂ

APROBAT  
M.E.N.  
2018

În conformitate cu O.M. nr. 5003-02.12.2014 privind aprobatarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasele a III-a și a IV-a

TESTE DE EVALUARE

- Limba și literatura română
- Matematică
- Științe ale naturii



Editura Delta Cart Educational,  
Pitești 2018

Clasa a III-a

# Limba și literatura română

## TEST 1

10 p. oficiu

puncte

1. Citește cu atenție textul:

"Un om căuta odată, demult, să afle cine este sau ce este mai tare pe acest pământ.

Să-a mers, a mers omul acela, a întrebat din sat în sat și din cetate în cetate. Nimeni nu știa să-l răspundă. Doar într-o seară, pe un drum depărtat, la o poartă a auzit o larmă, care l-a însărmănat.

Stăpânul acelei case avea un băiat de șase, șapte anișori. Nu ar fi fost copil rău, dar era tare răzgăiat. Iar băiatul om era o fire slabă. Cum îl vedea, copilul i se suia în cap. Îl poruncea, îl smulgea barba și mustațile.

Cum ședea drumețul și se gădea acolo, la porțiță s-a arătat un bărbat înalt.

Tatăl l-a ieșit-nainte.

— Bine-al venit! a rostit el către noui sosit. Bine-al venit, învățătorule!... Nu știi ce să mă fac cu băiețelul! E alintat. Nici eu, nici mama lui nu ne-ndurăm să-l pedepsim. Toată nădejdea noastră e la școală. Învață-l, fă ce știi, să iasă om...

— Am să-l iau chiar acum la școală, a rostit cel care sosise, care era învățător, și pe care-l iubeau și părintii și copiii. O să învețe scrisul, cîtitul, socotitul și alte lucruri bune. O să se facă om. Haide, flăcăule, cu mine!...

Iar copilul l-a urmat cu bucurie, căci vorba lui era nespus de blandă și vedea că-i înțeleapt.

Atunci, drumețul nostru s-a apropiat de învățător și l-a grăit:

— Am colindat până departe, să aflu cine este mai tare pe acest pământ. Crezusem c-am aflat și, iată, mă găsesc iar în nedumerire. Tu ce spui, înțeleptule? Să plec din nou în lume și să cercetez?

— De ce să pleci? glâsui învățătorul. Caută în jurul tău și spune-mi: dacă nu ar fi oamenii, care să are și să semene, ai avea ce mâncă? Dacă n-ar fi alții care să-ți facă haine călduroase și un acoperiș, n-a îngheța în timpul iernii?

— Desigur, înțeleptule! a răspuns omul.

— Să toti aceștia, de n-ar avea unește, ar putea să-ți mai dea cele de trebuință?

— Nu! Nu-ncape vorbă.

— Atunci, ai înțeles cine este mai tare pe pământ? Ai cui e viitorul? Acela de pe urma căruia trăiesc în lume toți oamenii.

— Am înțeles, învățătorule! s-a luminat, în sfîrșit, călătorul care căutase răspuns la întrebare prin fări îndepărțate. Este **acela care muncește**.

— Da, prietene. Acela ce muncește este stăpânul vieții. Fără de el n-am putea să trăim... Munca lungește viața. Îl ridică pe om.

Mărgăritarul cel mai strălucitor e hămicia!"

(Cine este cel mai puternic pe pământ - după Alexandru Mitru)

3p. 2. Găsește cuvinte cu același sens pentru:

drumeț \_\_\_\_\_ ; a grăi \_\_\_\_\_ ; a afla \_\_\_\_\_ .

4p. 3. Găsește cuvinte cu înțeles opus față de cuvintele date mai jos:

a se apropia: \_\_\_\_\_ ; prieten: \_\_\_\_\_ ;  
răspuns: \_\_\_\_\_ ; a ridica: \_\_\_\_\_ .

6p.

4. Formează cel puțin 3 propoziții în care cuvântul **"urma"** să aibă sensuri diferite:

10p.

5. Explică expresiile subliniate în text:

2p.

6. Scrie un proverb despre muncă:

14p.

7. Răspunde la întrebări:

- Ce dorea să afle drumețul?
- Cine i-a dat răspunsul la întrebare?
- De ce îl iubeau părinții și copiii?
- De ce învățătorul este numit înțelept?
- Ce înseamnă să fii om?
- Cine este cel mai puternic om pe pământ? De ce?
- Ce învățătură desprindem din text?

2p.

8. Transcrie:

- a) concluzia la care ajunge omul;
- b) învățătura textului.

- 5 p.** 9. Marchează personajele întâmplărilor:  
 copilul    drumețul    învățătorul    mărgăritarul    tatăl copilului    mama copilului

- 10 p.** 10. Aranjează propozițiile în ordinea întâmplărilor:  
 Învățătorul se hotărăște să ia copilul la școală.  
 Călătorul află de la învățător cine este cel mai puternic om de pe pământ.  
 Băiatul alintat se comportă urât cu părintii săi.  
 Un om căuta să afle cine este cel mai puternic om de pe pământ.  
 În drumul său întâlnește o familie care avea un băiat de șase anișori.  
 Drumețul îl întreabă și pe învățător cine crede el că este cel mai puternic om de pe pământ.

- 5 p.** 11. Scrie, pe boabele ciarchinelui, cuvinte care au legătură cu munca.



- 10 p.** 12. Completează „Scheletul de recenzie”.  
✓ Într-o **propoziție** despre ce este vorba în text.

✓ Într-o **expresie** ceea ce conține textul.

- ✓ Un **cuvânt-cheie** pentru conținutul textului. \_\_\_\_\_  
✓ O **culoare** pe care o asocii conținutului textului. \_\_\_\_\_  
✓ **Cea mai importantă idee** din text.

- 19 p.** 13. Imaginează-ți că răspunsul, primit de călător, îl primește de la o albină. Realizează un dialog de cel puțin 9 enunțuri:

Fii atent (ă) la: – formulele de salut.  
– respectarea regulilor de ortografie și punctuație.  
– așezarea în pagină.

10 p. oficiu

TEST 1

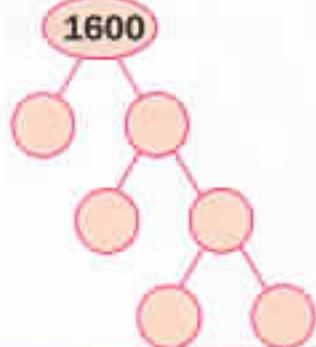
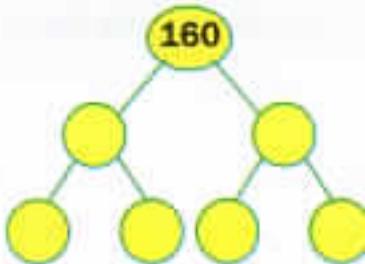
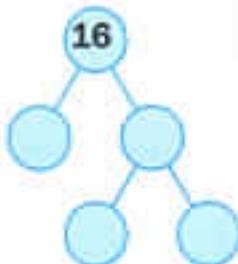
1. Încercuiește răspunsul corect:

  - La care din înmulțirile date se obține produsul cel mai mare? **2p**  
A.  $28 \times 6$       B.  $1234 \times 2$       C.  $53 \times 100$       D.  $42 \times 29$
  - La ce exercițiu se obține rezultatul B? **2p**  
A.  $9 + 9 : 9$       B.  $9 \times 9 \times 9$       C.  $9 \times 9 - 9$       D.  $9 - 9 : 9$
  - Numărul care nu se regăsește în tablă înmulțirii cu 7 este: **2p**.  
A. 54      B. 42      C. 63      D. 56
  - Pe o alei sunt plantați plopi, la o distanță de 4m unul față de celălalt. Ce distanță se află între primul și al zecelea plop? **2p**.  
A. 10m      B. 90m      C. 100m      D. 190m

- 2p.** 2. Andra a umflat 77 de baloane, reprezentând jumătate din numărul baloanelor pentru petrecere. La petrecere a fost un număr de baloane egal cu numărul ..... .

**2p.** 3. Produsul cifrelor numărului 8975 este ..... .

**3p.** 4. Observați "arbonii" următori. Completăți cerculetele cu factorii potriviti:



- 4p.** 5. Scrie numărul 3600 ca:  
a) diferență de două numere naturale;  
b) diferență a trei numere naturale;  
c) produs de două numere naturale;  
d) produs de trei numere naturale;

- 3p.** 6. Sergiu și-a asezat jucăriile pe rafturi.

Pe primul raft a pus 24 jucării, pe al doilea un număr dublu de jucării, iar pe al treilea de 4 ori mai mult decât pe primul raft.

Câte lucării are Sergiu?

Al doilea răft

#### A trellis soft

Total lucearări

- Bp.** 7. Completează căsuțele de mai jos cu numere, astfel încât produsul numerelor din oricare trei căsuțe alăturate să fie 30.

- 5p.** 8. Andrei face schimb de vederi cu prietenii din Europa. Cei trei prieteni din Spania i-au trimis 60 vederi fiecare, doi prieteni din Italia câte 23 vederi iar patru prieteni din Anglia câte 10 vederi. Câte vederi a primit Andrei?

Spania 

Italia 

Anglia 

Total 

Exercițiu problemei 

- 5p.** 9. Care este cel mai mic număr natural de cinci cifre cu produsul cifrelor 8? 

- 8p.** 10. Dacă  $a + 3 = 6 \times b = c \times 2 = 84$ , aflați produsul numerelor  $a$ ,  $b$  și  $c$ .
- 

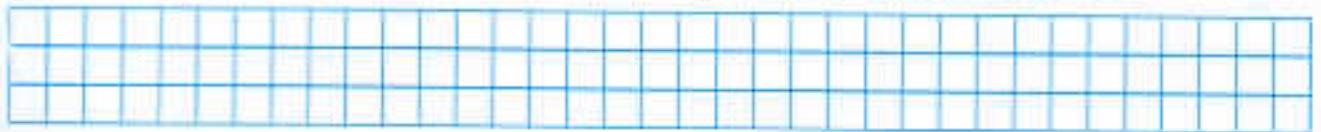
- 10p.** 11. Vârsta Biancăi este cât un sfert din vârsta Elenei. Care din afirmațiile de mai jos este falsă?

- A. Dublul vârstei Biancăi este tot atât cât jumătate din vârsta Elenei.
- B. Elena are o vîrstă de 4 ori mai mare decât vîrsta Biancăi.
- C. Diferența dintre vârstele celor două fete este de 3 ori mai mare decât vîrsta Biancăi.
- D. Elena are o vîrstă de 3 ori mai mare decât vîrsta Biancăi.

- 6p.** 12. Completează tabelele:

| x  | 75 | 46 | 77 | 58 |
|----|----|----|----|----|
| 24 |    |    |    |    |
| 35 |    |    |    |    |

| x   | 40 | 25 | 15 | 37 |
|-----|----|----|----|----|
| 103 |    |    |    |    |
| 216 |    |    |    |    |

- 6p.** 13. Din produsul numerelor 83 și 29 scade produsul numerelor 27 și 36.
- 

- 20p.** 14. La departamentul vânzări a sosit graficul cărților vândute într-o zi, redat mai jos.

Încercuiește litera corespunzătoare agentului de vânzări care spune o propoziție adevărată.

- A. S-au vândut tot atâtea cărți de legende, câte cărți de povesti și poezii la un loc.
- B. Numărul cărților de poezii reprezintă predecesorul numărului 3276.
- C. Doar numărul cărților de poezii este par.
- D. Produsul cifrelor numărului cărților de povesti este 64.

