

ADINA GRIGORE CRISTINA IPATE-TOMA MARIA RAICU CLAUDIA NEGRĂIU  
AUGUSTINA ANGHEL NICOLETA-SONIA IONICĂ MARIA-MAGDALENA NICOLESCU

V  
S

D  
R

**Scris-citit**

**TESTE DE EVALUARE NAȚIONALĂ  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
MATEMATICĂ  
CLASA A IV-A**

(COLECȚIA "EVALUARE")

**Matematică**

A

8

5

2

AVIZAT

## **CUPRINS**

### **Limba română**

Testul nr. 1.....	4
Testul nr. 2.....	10
Testul nr. 3.....	17
Testul nr. 4.....	23
Testul nr. 5.....	29
Testul nr. 6.....	36
Testul nr. 7.....	43
Testul nr. 8.....	49
Testul nr. 9.....	55
Testul nr. 10.....	61

### **Matematică**

Testul nr. 1.....	69
Testul nr. 2.....	77
Testul nr. 3.....	84
Testul nr. 4.....	90
Testul nr. 5.....	97
Testul nr. 6.....	104
Testul nr. 7.....	110
Testul nr. 8.....	116
Testul nr. 9.....	124
Testul nr. 10.....	130

### Testul nr. 3

- Citește cu atenție următorul text!

#### Neghiniță

A fost odată o babă, bătrână, bătrână. Abia zărea de bătrână ce era. Și mâinile îi umblau la ciorap, iar în gândul ei se ruga la Dumnezeu să-o dăruiască cu un copil, că n-avea decât pe unchiușul ei. Și unchiușul, ba la pădure, ba la arie, ba la târg, iar baba sta singură cuc, că toată ziulică i-ar fi țuit tăcerea în fundul urechilor dacă n-ar fi strănutat și n-ar fi tușit câteodată. Ba uneori, ca să-și mai ție de urât, tot ea vorbea și tot ea răspundea. Și râdea ea de ea, ca și cum ar fi râs ea de altcineva, înșirând ochiurile pe cărlige.

Neghiniță era frumos ca o piatră scumpă; și era mic cât o neghină; și avea niște ochișori ca două scânteie albastre, și niște mâini și piciorușe ca niște firisoare de păianjen.

Bătrâna dădu să-l sărute. Neghiniță, țâști pe nas, țâști iar pe mână!

– Încet, mamă, încet, că mă strivești, zise Neghiniță.

– Să te sărut, că-mi umpluși casa cu dragoste când îmi zisești mamă.

– Încet, să nu mă sorbi. Îl sărută.

– Cum mănânci tu, Neghiniță al maicăi?

– Eu? Eu mă satur din fum. Până acum am mâncaț la mese împărătești fără să știe nimeni. Și ce-am mai râs când ceilalți tremurau înaintea împăraților, iar eu mă plimbam prin urechile lor și le aflam gândul.

– Da' bine, Neghiniță, ție-ți trebuie un an ca să umbli cât altul umblă într-o zi.

– Da? Ei, nu e aşa deloc. Eu mă las pe-o adiere și plutesc ca pe apă, și mă mlădii pe apa vântului ca pe valurile mării. Ba uneori întrec rândunelele ca o săgeată de argint.

(text adaptat după Barbu Ștefănescu Delavrancea)



☆Rezolvă cerințele următoare!

1. Cât de mic era Neghiniță?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. cât o alună
- B. cât o neghină
- C. cât o nucă
- D. cât un măr

*Nu se completează de către elev  
COD*

1.

2. Ce i-a spus Neghiniță bătrânei când aceasta a vrut să-l sărute?



Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

---

---

---

*Nu se completează de către elev  
COD*

2.

3. La ce fel de mese a mâncat Neghiniță?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. la mese boierești
- B. la mese împărătești
- C. la mese bogate
- D. la mese îmbelüşgate

*Nu se completează de către elev  
COD*

3.

4. Ce a aflat Neghiniță când se plimba prin urechile oamenilor?



Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

---

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

4.

5. Cât timp credea bătrâna că îi trebuie lui Neghiniță să umble cât umblă alții într-o zi?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. un an
- B. o lună
- C. o zi
- D. o săptămână

Nu se completează de către elev  
COD

5.

6. Cum întrece Neghiniță rândunelele?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. ca gândul
- B. ca o săgeată de argint
- C. ca o adiere de vânt
- D. ca vântul

Nu se completează de către elev  
COD

6.

7. Din poveste află cum este Neghiniță.



Scrie două însușiri ale acestuia.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev*

COD

7.

8. Caută, în text, fragmentul marcat și scrie ce făcea Neghiniță când participa la mese împărătești.



Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

---

---

---

*Nu se completează de către elev*

COD

8.

9. Continuă propozițiile cu informații din text.



- A. Neghiniță era frumos ca..... și era mic cât o..... .
- B. Avea niște ochișori ca două..... și niște mâini și piciorușe ca niște..... de păianjen.
- C. Neghiniță a râs când ceilalți ..... în fața..... .
- D. Ba uneori întrec..... ca o săgeată de .....

*Nu se completează de către elev*

COD

9.

10.

Marchează cu X varianta corectă de răspuns.



- Neghiniță era mic cât un bob de grâu.
- Bătrâna a vrut să-l sărute pe Neghiniță pentru că acesta i-a spus că o iubește.
- Neghiniță se sătura din fum.
- La mesele împărătești, Neghiniță era mereu invitat.

*Nu se completează de către elev*

COD

10.

11. De ce a vrut bătrâna să îl sărute pe Neghiniță?



Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

---

---

---

*Nu se completează de către elev*

COD

11.

12. Ce însușire nu i se potrivește lui Neghiniță?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. mare
- B. isteț
- C. mic
- D. zglobiu

*Nu se completează de către elev*

COD

12.

13. Unește, prin săgeți, personajele poveștii cu ceea ce a spus fiecare.



Neghiniță

Cum mănânci tu, Neghiniță?

Ei, nu e aşa deloc!

bătrâna

Încet, să nu mă sorbi!

Tie-ți trebuie un an să umbli cât altul umblă într-o zi.

Mă satur din fum.

*Nu se completează de către elev*  
COD

13.

14. Numerotează enunțurile de mai jos în ordinea în care s-au petrecut evenimentele.



- Până acum am mâncat la mese împărătești.
- Ba uneori întrec rândunelele ca o săgeată de argint.
- Bătrâna dădu să-l sărute.
- Neghiniță era frumos ca o piatră scumpă și era mic cât o neghină.

*Nu se completează de către elev*  
COD

14.

15. Crezi că dorința bătrânei s-a îndeplinit?



Alege o singură variantă de răspuns și explică alegerea făcută.

DA  Cum?

---

---

---

NU  De ce?

---

---

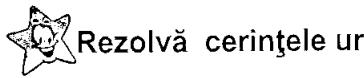
---

*Nu se completează de către elev*  
COD

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!  
MULTUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

### Testul nr. 3



1. Se dau numerele:

A. 60 893

B. 6 490

C. 92 161

D. 49 999

Încercuiește litera corespunzătoare celui mai mic număr impar.

Nu se completează de către elev

COD

1.

2. În scrierea unui număr, 4 reprezintă cifra zecilor de mii, 0 reprezintă cifra miilor, 3 reprezintă cifra sutelor, 8 reprezintă cifra zecilor, 3 reprezintă cifra unităților.

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii corecte a acestui număr.

A. 43 083

B. 40 383

C. 43 803

D. 40 833

Nu se completează de către elev

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare citirii corecte a numărului 108 008.

- A. o sută de mii opt sute opt
- B. o sută de mii optzeci și opt
- C. o sută optzeci de mii opt
- D. o sută opt mii opt

Nu se completează de către elev

COD

3.

4. Câtul unei împărțiri este 7, împărțitorul 3, iar restul 3.

Încercuiește litera corespunzătoare operațiilor prin care se află deîmpărțitul.

A.  $3 \times 3 + 7$

B.  $3 \times 7 + 3$

C.  $7 \times 3 \times 3$

D.  $3 \times 3 + 7$

Nu se completează de către elev

COD

4.

- 5.

Încercuiește litera corespunzătoare rezolvării corecte a exercițiului:  
 $36 + 4 : 4 + 36$ .

A.  $36 + 4 : 4 + 36 = 40 : 40 = 1$

B.  $36 + 4 : 4 + 36 = 40 : 4 + 36 = 46$

C.  $36 + 4 : 4 + 36 = 36 + 1 + 36 = 73$

D.  $36 + 4 : 4 + 36 = 36 + 36 : 4 + 4 = 72 : 8 = 9$

Nu se completează de către elev

COD

5.

- 6.

Încercuiește litera corespunzătoare răsturnatului numărului 4 848.

A. 8 448

B. 4 884

C. 8 448

D. 8 484

Nu se completează de către elev

COD

6.

7. Aura a rezolvat 11 exerciții, de 10 ori mai puține decât Mara.

Încercuiește litera corespunzătoare numărului de exerciții rezolvate de Mara.

A. 100

B. 101

C. 110

D. 1 100

Nu se completează de către elev

COD

7.

8. Dragoș doarme 10 ore pe noapte. La ce oră se trezește, dacă se culcă la ora 21?

Încercuiește litera corespunzătoare orei la care se trezește Dragoș.

A. ora 6

B. ora 7

C. ora 8

D. ora 9

Nu se completează de către elev  
COD

8.

9. Unitatea de măsură pentru a măsura lapte este:

A. kg

B. m

C. dm

D. l

Încercuiește litera corespunzătoare unității de măsură potrivită.

Nu se completează de către elev  
COD

9.

10. Perimetrul unui pătrat este 440 m.

Încercuiește litera corespunzătoare lungimii laturii pătratului.

A. 101

B. 111

C. 110

D. 44

Nu se completează de către elev  
COD

10.

11. Anul 2 015 are 365 zile. Cât reprezintă două săptămâni din acest an?

Încercuiește litera corespunzătoare fracției potrivite.

A.  $\frac{7}{365}$

B.  $\frac{14}{365}$

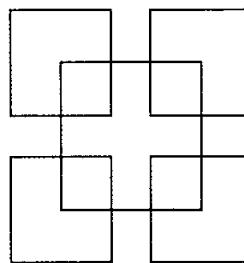
C.  $\frac{10}{365}$

D.  $\frac{12}{365}$

Nu se completează de către elev  
COD

11.

12. Radu a realizat următorul desen. Câte pătrate sunt în desenul băiatului?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 10

B. 9

C. 8

D. 12

Nu se completează de către elev  
COD

12.

13. Scris cu cifre romane, numărul 799 este:

A. DCCXCIX

B. DCXCIX

C. DCXCXI

D. DCCXIC

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii corecte a acestui număr.

Nu se completează de către elev  
COD

13.



17. Scăzătorul este 450 988, iar diferența 45 098.

Încercuiește litera corespunzătoare operației prin care se află descăzutul.

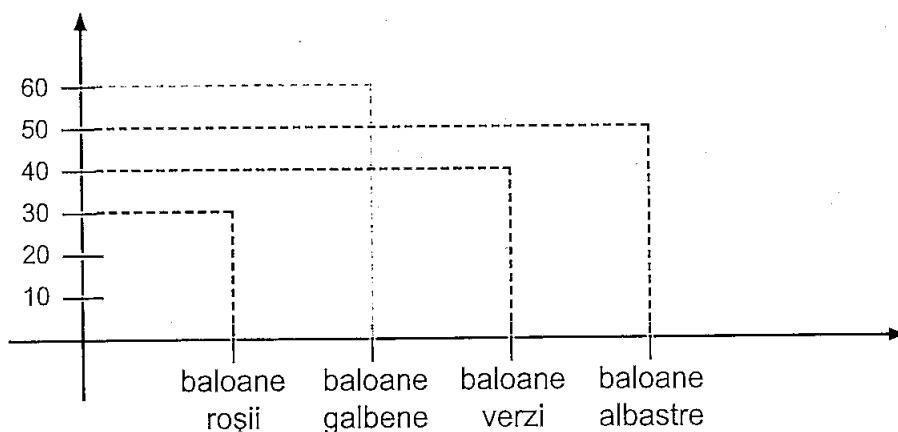
- A.  $450\ 988 + 45\ 098$   
B.  $450\ 988 - 45.098$

- C.  $450\ 998 \times 45\ 098$   
D.  $450\ 998 : 45\ 098$

Nu se completează de către elev  
COD

17.

18. De 1 iunie, copiii au primit baloane roșii, galbene, verzi și albastre. Numărul lor este reprezentat în graficul de mai jos.



Încercuiește litera corespunzătoare numărului de baloane verzi.

- A. 60

- B. 50

- C. 40

- D. 30

Nu se completează de către elev  
COD

18.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRSITUL TESTULUI!  
MULTUMIM PENTRU PARTICIPARE!**