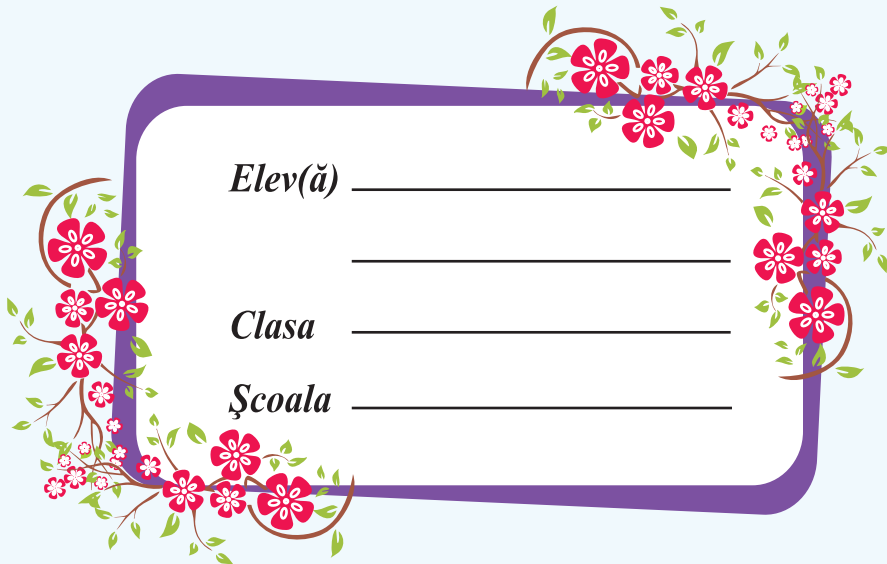


Mariana Morărașu

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Clasa pregătitoare



Elev(ă) _____

Clasa _____
Școala _____

Editura TAIDA
- IAȘI -

Cuprins

Argument	3
Domeniul: Autocunoaștere și stil de viață sănătos	
Săptămâna 1 – „Cine sunt eu?“	5
Săptămâna 2 – „Să facem cunoștință!“	6
Săptămâna 3 – „Trăsături fizice“	7
Săptămâna 4 – „Ne jucăm, observăm!“	8
Săptămâna 5 – „Suntem diferiți!“	9
Săptămâna 6 – „Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului“	10
Săptămâna 7 – „Corpul meu, prietenul meu!“	11
Săptămâna 8 – „Igiena personală“	12
Săptămâna 9-10-11 – „Obiecte de igienă personală“	13
Săptămâna 12 – „Activități zilnice de igienă personală - Igiena corpului“	16
Săptămâna 13 – „Igiena pielii și a părului“	18
Săptămâna 14 – „Igiena mâinilor și a unghiilor“	19
Săptămâna 15 – „Igiena dinților“	20
Săptămâna 16 – „Igiena ochilor, a nasului și a urechilor“	21
Săptămâna 17 – „Igiena îmbrăcăminte și a încălțăminte“	22
Săptămâna 18 – „Corp sănătos, minte sănătoasă“	23
Domeniul: Dezvoltare emoțională și socială	
Săptămâna 19 – „Și eu am emoții!“	25
Săptămâna 20 – „Relații de comunicare în activitatea școlară“	27
Săptămâna 21 – „Comunicarea cu colegii și cadrele didactice“	28
Săptămâna 22 – „Obiecte preferate și caracteristicile acestora“	29
Săptămâna 23 – „Ființe preferate și caracteristicile acestora“	31
Domeniul: Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic	
Săptămâna 24 – „Ce înseamnă să fiu școlar?“	33
Săptămâna 25 – „Programul școlar“	35
Săptămâna 26 – „Pauza/recreația, vacanța“	37
Săptămâna 27-28 – „Cum învăț?“	39
Săptămâna 29-30 – „Reguli de organizare a învățării“	41
Săptămâna 31 – „Ziua clasei noastre“	43
Săptămâna 32-33 – „Hobby-uri și activități preferate“	44
Săptămâna 34-35 – „Portofoliul personal“	47
Bibliografie	49

Domeniul: Autocunoaștere și stil de viață

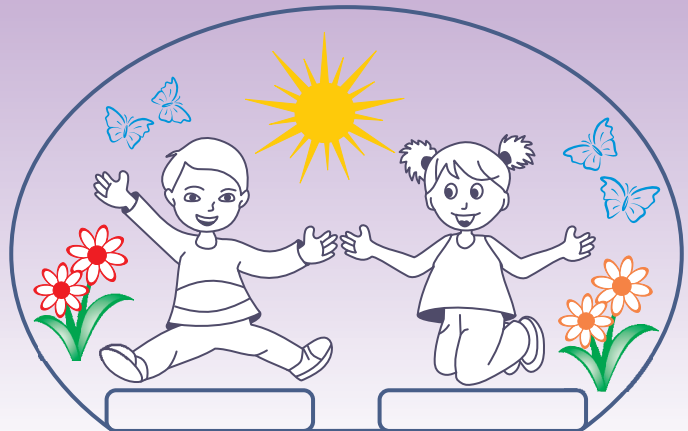
Subdomeniul: Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți

„Cine sunt eu?“

1 „Ce sunt eu: băiat sau fată?“

Colorează imaginea fetei sau a băiatului folosind culorile preferate ale hainelor.

Scrie în casetă numele tău.



2 Joc de rol: „De-a reporterul“

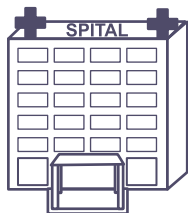
Reporterul va adresa colegilor întrebări:

- ❖ Cum te numești?
- ❖ În ce clasă ești?
- ❖ Câți ani ai?
- ❖ Cum se numește doamna învățătoare?
- ❖ La ce școală înveți?
- ❖ Cum se numește colegul/colega de bancă?



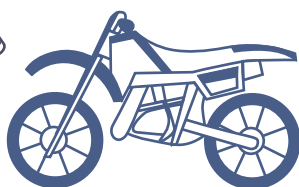
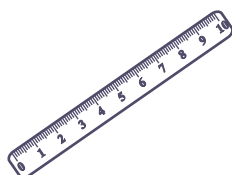
3 „Școala mea“

Bifează cu x școala în care înveți. Colorează corespunzător.



4 Ești elev în clasa pregătitoare.

Colorează obiectele pe care le ai în ghiozdan.



5 „Coșul fermecat“

Într-un coș sunt fructe și legume. Fiecare fruct sau legumă are un nume. Spune despre tine atâtea lucruri câte silabe are cuvântul care denumește obiectul.



„Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului“

- 1** „Oglinda fermecată“
Privește-te în oglindă și denumește
părțile corpului tău.

Corpul uman



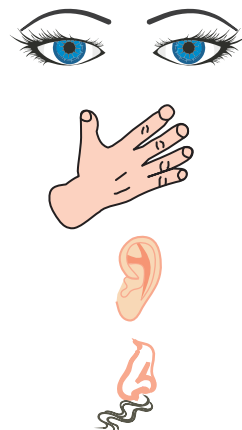
- 2** Realizează conturul mâinii tale.
Cu acuarele colorează degetele și pune
amprenta pe conturul mâinii.
Compară amprentele tale cu ale
colegilor. Ce observi?



- 3** „Degetele vorbitoare“ – păpuși pe mână
Compune o poveste a degetelor. (La ce folosesc? Ce fapte bune faci cu ele?
Ai făcut o faptă rea cu ele? Ce au simțit oare mâinile? Ce sfat ți-au dat?)

- 4** „Cine știe, câștigă!“
Unește ce se potrivește.

- ☆ Cu ce auzim cântecul păsărilor?
- ☆ Cu ce privim cerul?
- ☆ Cu ce mirosim o floare?
- ☆ Cu ce scriem sau desenăm?

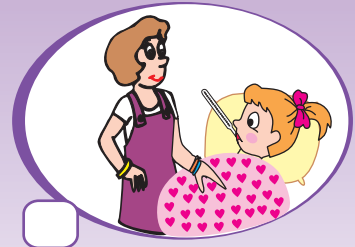


Igiena corpului

1 Pielea este ca o haină care protejează interiorul organismului de microbi. Uneori ne murdărim sau ne lovim/înțepăm. Ce se poate întâmpla?

Bifează varianta corectă.





2 Unește ce se potrivește!

☆ Uneori îmi tai pielea. Cu ce?
Încercuiește cu verde obiectele.

☆ Uneori mă înțep. Cu ce?
Încercuiește cu roșu obiectele.



3 „La frizerie“

Mergi la frizerie să te tunzi. De câte ori? Ce sfaturi îți dă frizerul? Colorează cu roșu bulina dacă este DA și cu negru bulina dacă este NU.

☆ Fă baie în fiecare săptămână!

☆ Piaptână-te zilnic!

☆ Vopsește părul!

☆ Spală părul cu șampon!

Colorăm



4 Indiferent de forma părului, acesta trebuie îngrijit. Desenează formele de păr pe care le pot avea oamenii.

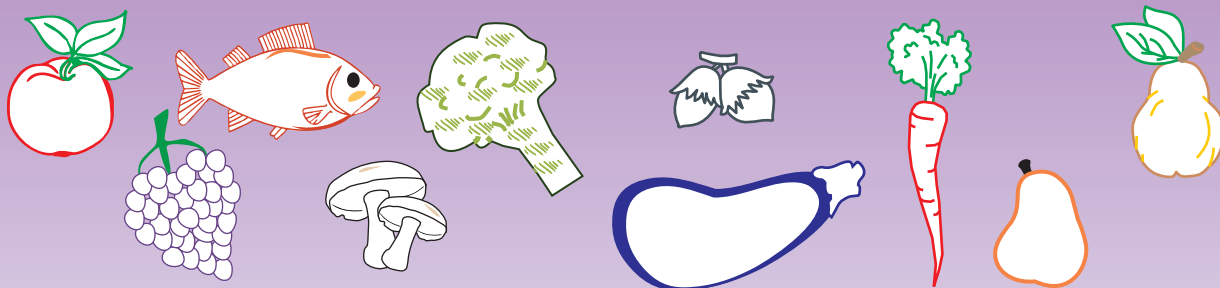
drept

ondulat

creț

5 Creșterea părului este influențată de ceea ce mâncăm. Desenează fructe și legume consumate de tine.

4 Corpul omenesc are nevoie de substanțe nutritive pentru a crește, pe care le ia din alimente. Colorează acele alimente pe care le consumi pentru a avea un corp sănătos.



5 „Ospătarul“

Desenăm

Desenează pe meniu cu ce ai vrea să te servească ospătarul, astfel încât să fie sănătos.

Micul dejun			
Prânz			
Cină			



6 „Moș Crăciun aduce alimente sănătoase!“

Umple sacul moșului cu legume și fructe care aduc sănătate.



7 „De-a doctorul“

Ești doctor. Un copil s-a îmbolnăvit și vine să-ți prescrie o rețetă. El nu știe să citească, dar te roagă să-i desenezi alimentele pe care trebuie să le consume ca să se vindece.



Domeniul: Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic

Subdomeniul: Rutine și sarcini de lucru

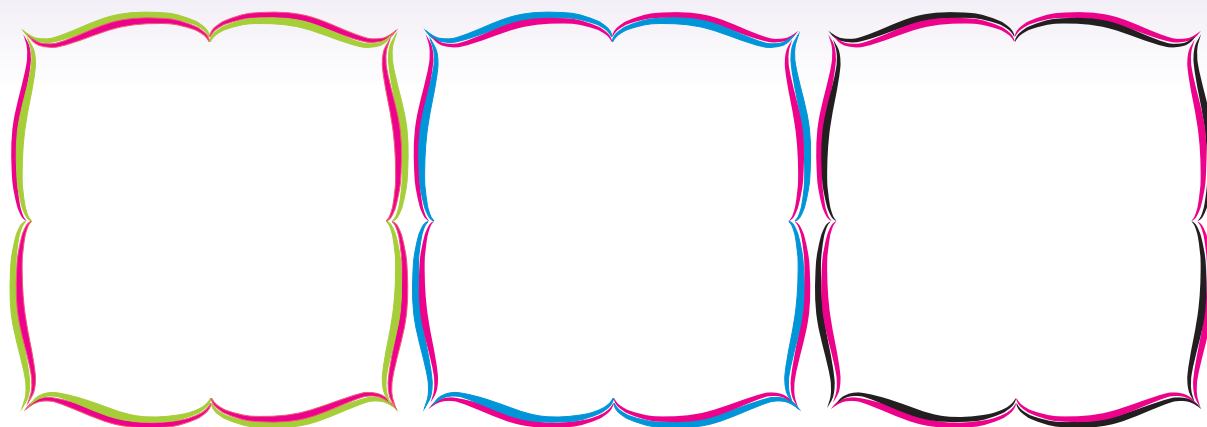
„Ce înseamnă să fii școlar?”

1 Colorează obiectele pe care le are un școlar.

Colorăm



2 Desenează trei obiecte folosite în activitatea de la școală, în clasa pregătitoare.



3 Ce obiecte întâlnești în sala de clasă? Bifează cu x obiectele.

Desenăm



4 Încercuiește obiectele necesare la ora de dezvoltare personală.

