

Ana-Maria Ene • Gabriela Ioana Orosz  
Monica Petrovan • Mariana Iulia Pitiș  
Maria Florentina Romanescu • Gabriela Truțescu

# Descoperim și învățăm



CU  
**Bim-Bam**



1  
2  
3  
4  
5

A  
B  
C



Caiet de lucru pentru  
**GRUPA MIJLOCIE**

**Vol.2**

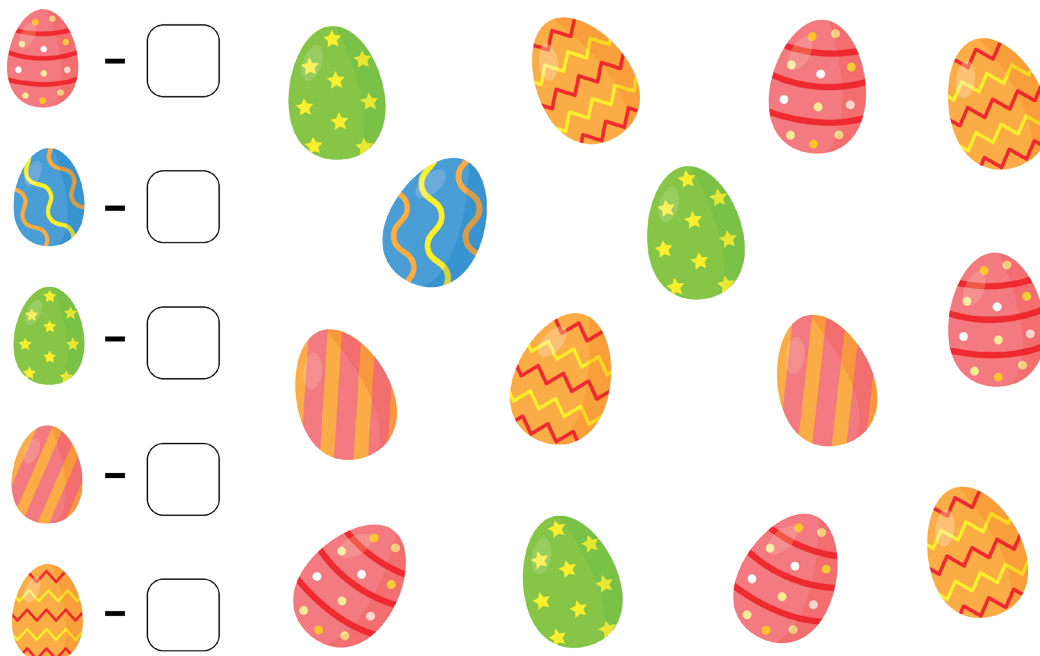
Auxiliar curricular  
interdisciplinar



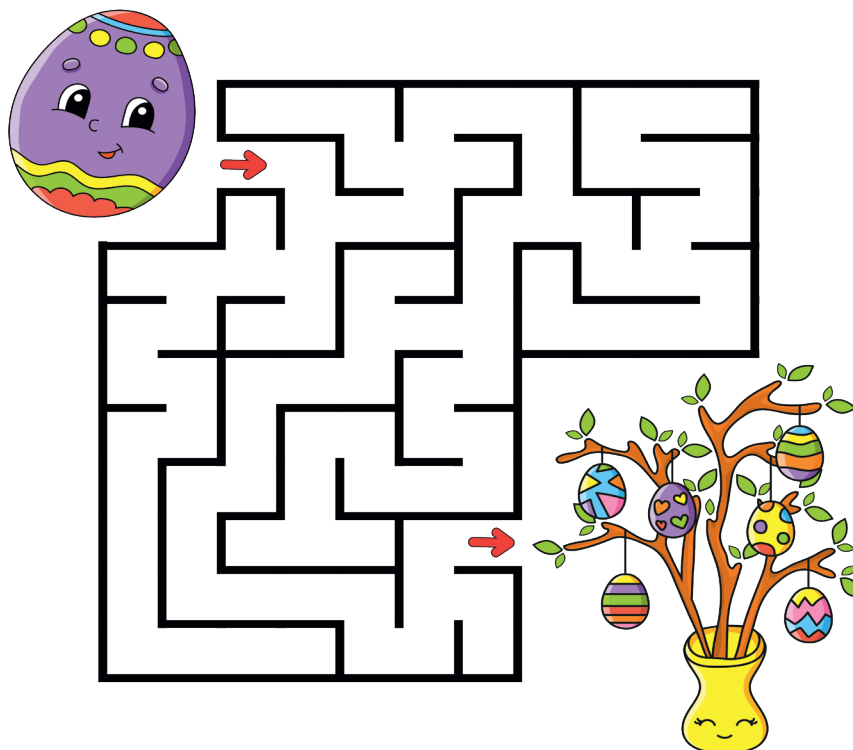
## Un ou roșu să ciocnim, Cu Bim-Bam noi să zâmbim!

28. TEMĂ ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce se întâmplă?  
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENȚĂ: Tradiții pascale

1. Numără câte ouă de același fel sunt și scrie în fiecare casetă cifra corespunzătoare.

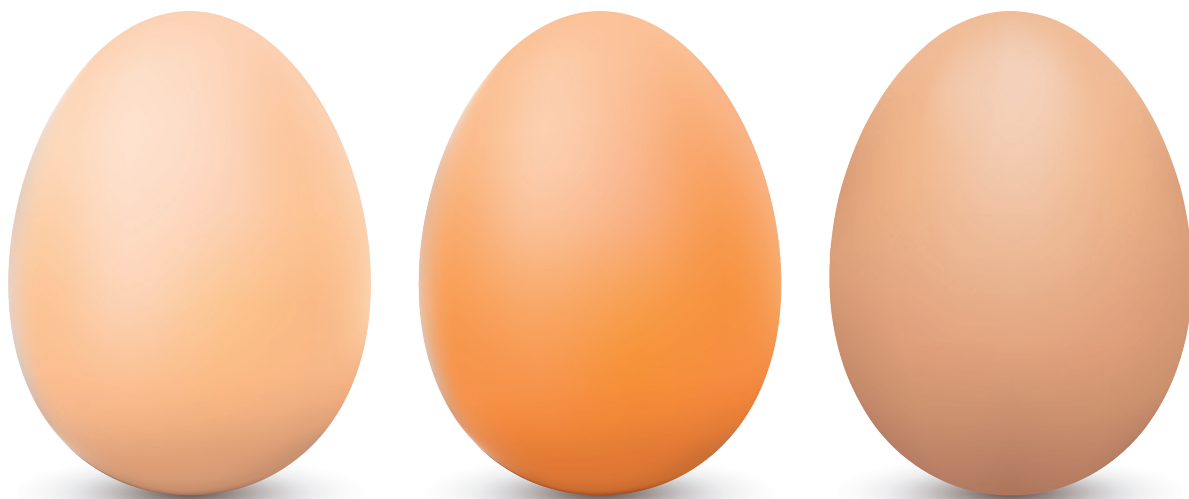


2. Ajută oul să ajungă la locul lui.

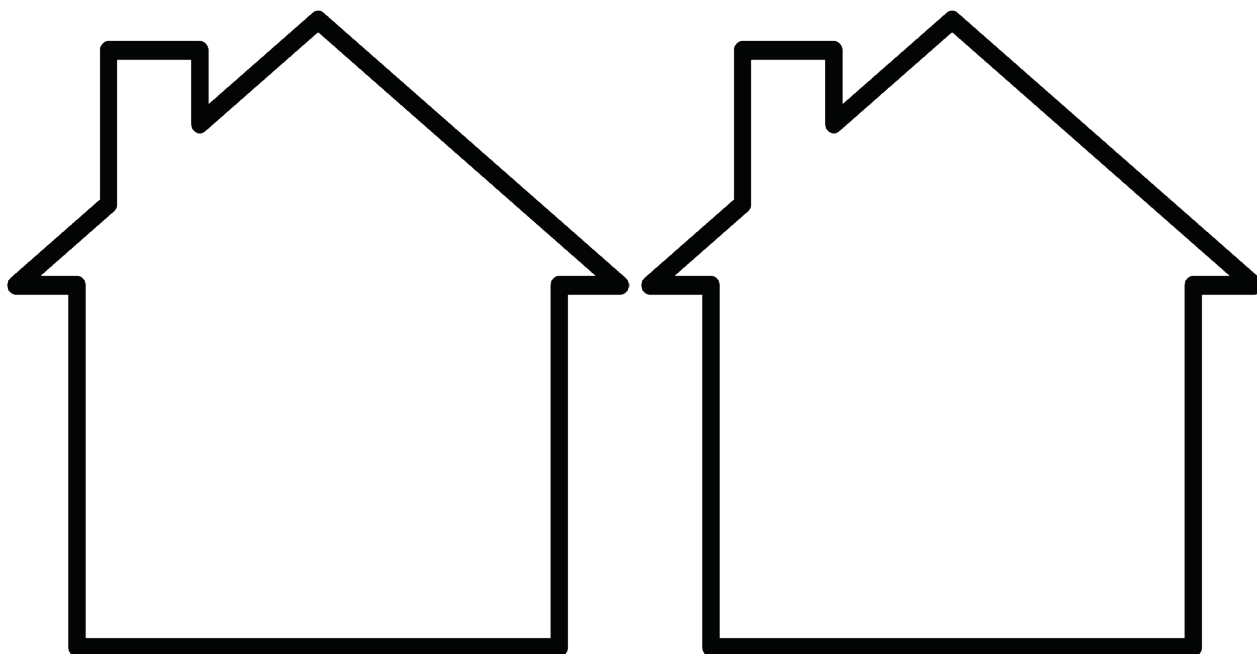




3. Decorează ouăle pentru Bim-Bam.

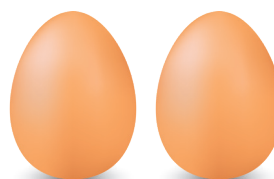
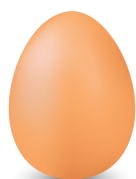
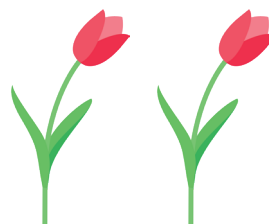


4. Folosește Trusa Logi și așază în prima căsuță un pătrat mare, albastru și gros, iar în cea de-a doua căsuță așază un cerc mic, roșu și subțire.





5. Joacă-te cu prietenul tău jocul *Eu spun una, tu spui multe!* Folosiți imaginile de mai jos.



6. Potrivește coșurile desenate de Bim-Bam cu umbrele lor.







## Marinar, IT-ist, geamgiu, Ca Bim-Bam aş vrea să fiu!

31. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Ce şi cum vreau să fiu!  
TEMA PROIECTULUI: Cât mai multe vreau să ştiu!  
SUBTEMA: Meserii de ieri şi de azi

1. Denumeşte meseriile persoanelor din imaginile de mai jos. Încercuieşte persoana care are meseria pe care tu ți-o doreşti.

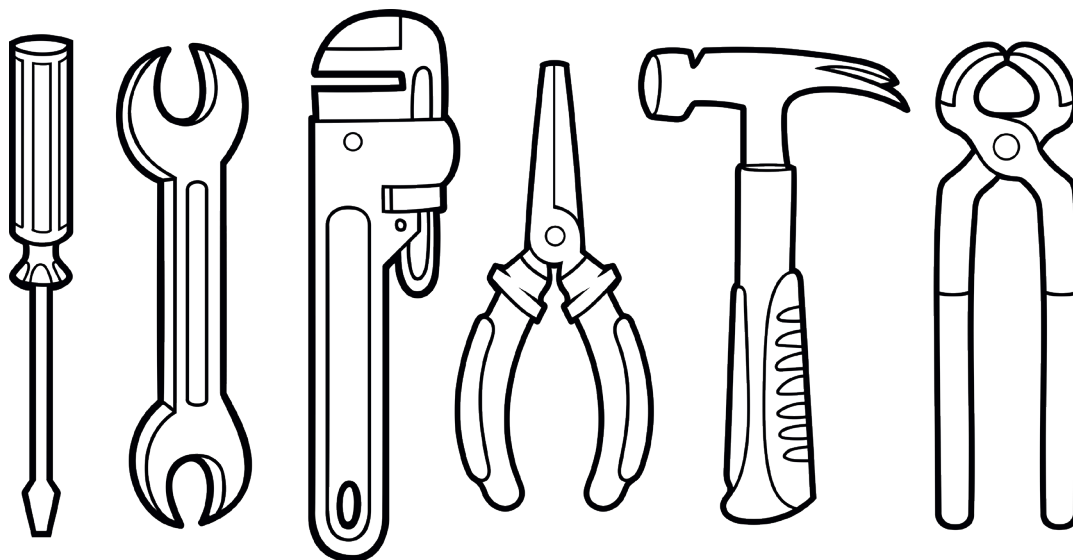


2. Potriveşte meseriile cu uneltele corespunzătoare.

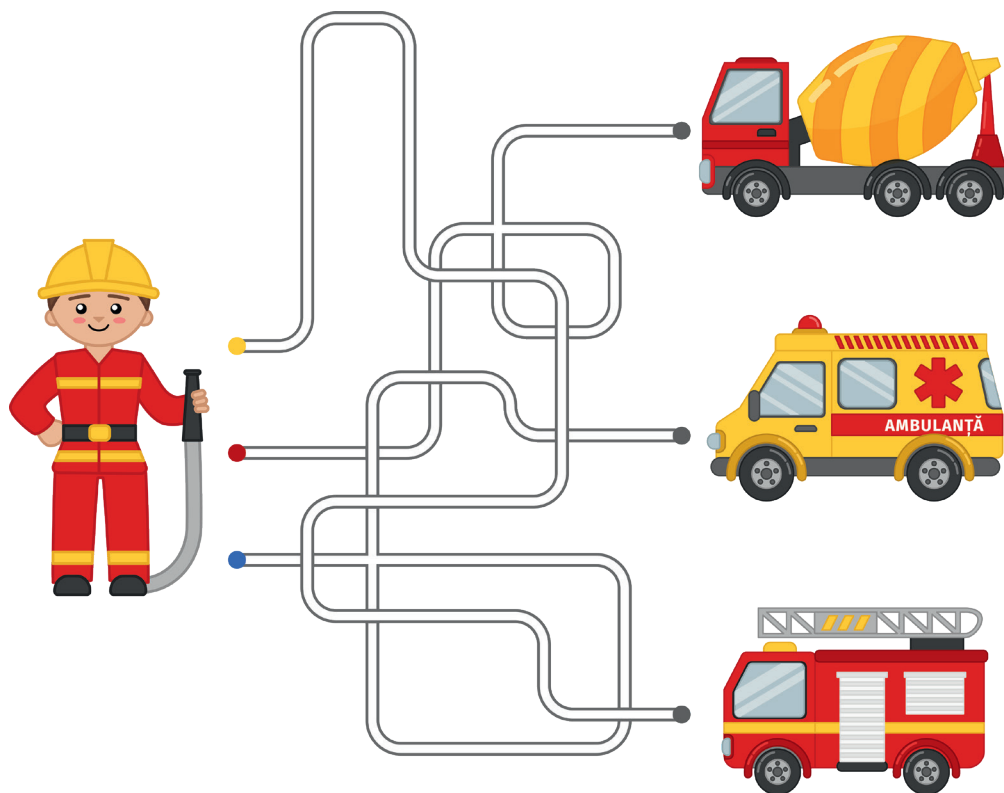




3. Colorează uneltele din imagine. Spune-i lui Bim-Bam ce meseriaș le folosește.



4. Ajută pompierul să ajungă la mașina de pompieri.



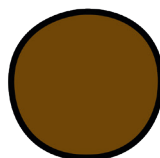
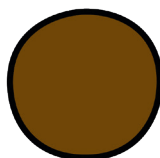
31. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Ce și cum vreau să fiu!  
TEMA PROIECTULUI: Cât mai multe vreau să știu!  
SUBTEMA: Meserii de ieri și de azi



31. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Ce și cum vreau să fiu!  
TEMA PROIECTULUI: Cât mai multe vreau să știu!  
SUBTEMA: Meserii de ieri și de azi

5. Tu ce meserie îți dorești să ai când vei crește? Desenează în spațiul de mai jos uneltele pe care le vei folosi.

6. Desenează figurile geometrice respectând culorile și ordinea dată.



## Cuprins

|                                                                      |    |                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>MODULUL 4</b> .....                                               | 3  | <b>MODULUL 5</b> .....                                                                 | 26 |
| 22. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum exprimăm ceea ce<br>simțim? .....     | 3  | 29. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Ce și cum vreau să fiu! ..                                  | 26 |
| TEMA PROIECTULUI: Sentimente și emoții.....                          | 3  | TEMA PROIECTULUI: Cât mai multe vreau să știu! ..                                      | 26 |
| SUBTEMA: Zâmbetul mamei.....                                         | 3  | SUBTEMA: Călătorie în jurul lumii și în spațiu ....                                    | 26 |
| 23. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum exprimăm ceea ce<br>simțim? .....     | 6  | 30. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Ce și cum vreau să fiu! ..                                  | 29 |
| TEMA PROIECTULUI: Sentimente și emoții.....                          | 6  | TEMA PROIECTULUI: Cât mai multe vreau să știu! ..                                      | 29 |
| SUBTEMA: Săptămâna artelor .....                                     | 6  | SUBTEMA: Turiști prin Europa .....                                                     | 29 |
| 24. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum exprimăm ceea ce<br>simțim? .....     | 9  | 31. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Ce și cum vreau să fiu! ..                                  | 32 |
| TEMA PROIECTULUI: Sentimente și emoții.....                          | 9  | TEMA PROIECTULUI: Cât mai multe vreau să știu! ..                                      | 32 |
| SUBTEMA: Să fim prietenii! .....                                     | 9  | SUBTEMA: Meserii de ieri și de azi .....                                               | 32 |
| 25. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce<br>se întâmplă?.....    | 12 | 32. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Ce și cum vreau să fiu! ..                                  | 36 |
| TEMA PROIECTULUI: E primăvară-n calenar.....                         | 12 | TEMA PROIECTULUI: Cât mai multe vreau să știu! ..                                      | 36 |
| SUBTEMA: Să mâncăm multe culori (fructe<br>și legume de sezon) ..... | 12 | SUBTEMA: Povestea banilor.....                                                         | 36 |
| 26. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce<br>se întâmplă?.....    | 16 | 33. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Ce și cum vreau să fiu! ..                                  | 39 |
| TEMA PROIECTULUI: Este primăvară-n calendar. ...                     | 16 | SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: Copii de<br>pretutindeni .....                                 | 39 |
| SUBTEMA: Orchestra primăverii .....                                  | 16 | 34. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine și cum planifică/<br>organizează o activitate? .....   | 42 |
| 27. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce<br>se întâmplă?.....    | 20 | SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: Cartea, cufărul<br>cunoașterii .....                           | 42 |
| TEMA PROIECTULUI: Este primăvară-n calendar. ...                     | 20 | 35. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Evaluare finală. ....                                       | 45 |
| SUBTEMA: Un metru de iarbă (insecte) .....                           | 20 | SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: Ne-am jucat, ne-am<br>distrat, lucruri multe-am învățat! ..... | 45 |
| 28. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când/cum și de ce<br>se întâmplă?.....    | 23 | 36. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Evaluare finală. ....                                       | 49 |
| SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: Tradiții pascale. ....                       | 23 | SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: La revedere, grupa<br>mijlocie! .....                          | 49 |
|                                                                      |    | Diplomă de campion al grădiniței .....                                                 | 53 |
|                                                                      |    | La revedere, dragi copii!.....                                                         | 55 |

Aventura continuă alături de Bim-Bam! Cu încredere  
și curaj, el îi invită pe copii să continue împreună drumul  
cunoașterii, al jocului și al învățării. Totodată, îi încurajează  
pe micii cititori să fie curioși, să-și pună întrebări, să se  
joace cu ideile pe care le au și să se bucure de tot ce învață.



ISBN: 978-606-088-978-6  
ISBN: 978-606-088-982-3



www.edituracorint.ro