

ADINA GRIGORE

AUGUSTINA ANGHEL

CLAUDIA NEGRÎTOIU

MATEMATICĂ

PENTRU CLASA A III-A

Caiet de lucru

Conform cu programa
nr. 5003/02.12.2014

AVIZAT





Editura Ars Libri

Cuprins

Evaluare inițială.....	5
Recapitulare.....	6
Numerele naturale de la 0 la 10 000 (formare, citire, scriere).....	8
Numerele naturale de la 0 la 10 000 (comparare, ordonare).....	12
Numerele naturale de la 0 la 10 000 (rotunjire).....	15
Scrierea cu cifre romane.....	16
Numerele naturale de la 0 la 10 000 (recapitulare).....	18
Numerele naturale de la 0 la 10 000 (evaluare).....	19
Adunarea numerelor naturale în centrul 0 - 10 000, fără trecere peste ordin.....	20
Scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 10 000, fără trecere peste ordin.....	24
Adunarea numerelor naturale în centrul 0 - 10 000, cu trecere peste ordin.....	28
Scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 10 000, cu trecere peste ordin.....	31
Aflarea termenului necunoscut.....	35
Recapitulare.....	37
Înmulțirea când unul dintre factori este 2.....	39
Înmulțirea când unul dintre factori este 3.....	40
Înmulțirea când unul dintre factori este 4.....	41
Înmulțirea când unul dintre factori este 5.....	42
Înmulțirea când unul dintre factori este 1 sau 0.....	43
Înmulțirea când unul dintre factori este 6.....	44
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9.....	45
Înmulțirea unui număr cu 10 sau cu 100.....	46
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră.....	47
Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de o cifră.....	51
Recapitulare.....	55
Evaluare.....	57
Proprietățile înmulțirii.....	58
Înmulțirea când factorii au două cifre.....	59
Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de două cifre.....	63
Împărțirea numerelor naturale. Legătura dintre înmulțire și împărțire. Proba înmulțirii.	
Proba împărțirii.....	67
Împărțirea la 2.....	68
Împărțirea la 3.....	69
Împărțirea la 4.....	70
Recapitulare.....	71
Evaluare.....	75
Împărțirea la 5.....	76
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7.....	77
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9.....	78
Cazuri speciale de împărțiri.....	79
Aflarea numărului necunoscut.....	80
Ordinea efectuării operațiilor.....	81
Probleme. Metoda reprezentării grafice.....	84

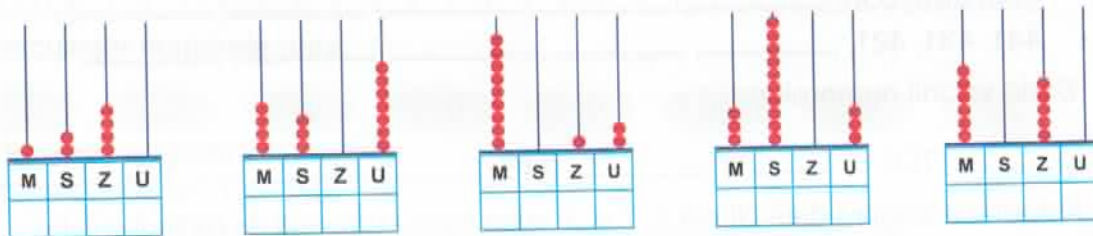


	Probleme. Metoda reducerii la unitate	87
	Recapitulare.....	88
	Evaluare.....	89
	Fracții. Diviziuni ale unui întreg	91
	Fracții. Numitor, numărător. Frații subunitare. Frații echiunitare.....	94
	Fracții. Comparare, ordonare	96
	Fracții. Adunarea fracțiilor cu același numitor	98
	Fracții. Aflarea unei unități fracționare dintr-un întreg	100
	Fracții. Scăderea fracțiilor cu același numitor	102
	Localizarea unor obiecte coordonate într-o reprezentare grafică.....	103
	Figuri geometrice. Punct, linie, segment.....	104
	Figuri geometrice. Unghi, triunghi	105
	Figuri geometrice. Pătratul.....	106
	Figuri geometrice. Dreptunghiul	107
	Figuri geometrice. Cercul.....	108
	Figuri geometrice. Axa de simetrie	109
	Perimetrul	110
	Corpuri geometrice. Cubul.....	112
	Corpuri geometrice. Paralelipipedul.....	113
	Corpuri geometrice. Cilindrul	114
	Corpuri geometrice. Conul.....	115
	Corpuri geometrice. Sfera.....	116
	Recapitulare.....	117
	Evaluare.....	118
	Unități de măsură pentru lungime. Instrumente de măsură	119
	Unități de măsură pentru lungime. Metrul - submultiplii	120
	Unități de măsură pentru lungime. Metrul - multiplii	121
	Unități de măsură pentru lungime. Metrul - exerciții aplicative	122
	Unități de măsură pentru volum lichid. Litrul - submultiplii	123
	Unități de măsură pentru volum lichid. Litrul - multiplii	124
	Unități de măsură pentru volum lichid. Litrul - exerciții aplicative	125
	Unități de măsură pentru masă. Instrumente de măsură	127
	Unități de măsură pentru masă. Gramul - submultiplii	128
	Unități de măsură pentru masă. Gramul - multiplii	129
	Unități de măsură pentru masă. Exerciții aplicative	130
	Unități de măsură pentru timp. Ora.....	131
	Unități de măsură pentru timp. Ziua, săptămâna, anul	132
	Unități de măsură monetare. Leul, banul	134
	Unități de măsură monetare. Leul, banul. Schimburi monetare echivalente.	136
	Unități de măsură monetare. Exerciții aplicative	137
	Organizarea și reprezentarea datelor	138
	Recapitulare finală	141
	Evaluare finală	144



1. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10 000 (FORMARE, CITIRE, SCRIERE)

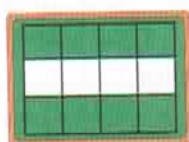
1. Completează corespunzător cu numerele naturale.



2. Scrie numerele naturale formate din:

- 8 mii 3 sute 7 zeci și 5 unități;
- 2 mii 4 sute și 9 unități;
- 6 mii 6 zeci și 6 unități;
- 9 mii și 8 unități.

3. Ajută buburuza să scrie numărul natural care are cifra unităților 3, cifra zecilor cu 3 mai mare, cifra sutelor cu 1 mai mică decât cea a zecilor, iar a miilor cel mai mic număr par.



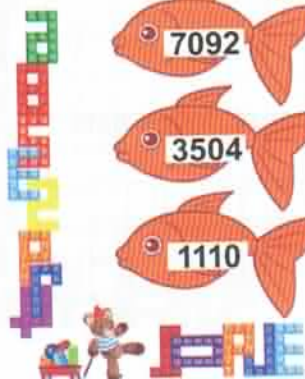
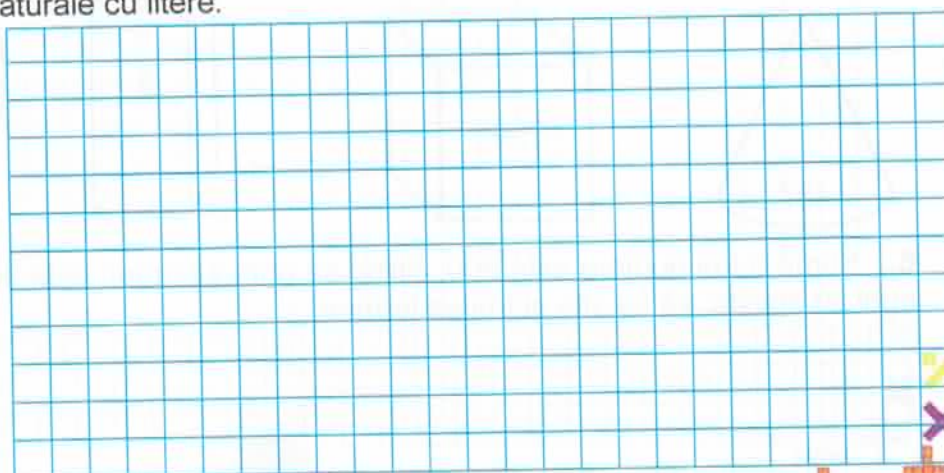
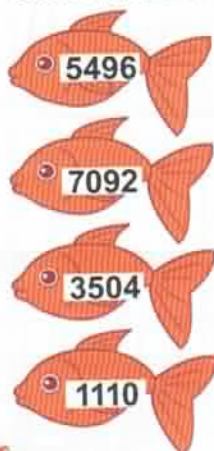
4. Scrie numerele naturale cu cifre.

- două mii o sută doi;
- nouă mii unsprezece;
- patru mii cincizeci;
- trei mii trei.

5. Completează:

- 10 unități formează _____;
- 10 zeci formează _____;
- 10 sute formează _____.

6. Scrie numerele naturale cu litere.



2. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10 000 (COMPARARE, ORDONARE)

1. Scrie numerele potrivite.

$3\ 294 > \square\square\square\square$ $\square\square\square\square < 8\ 200$ $\square\square\square\square = \square\square\square\square$
 $9\ 051 < \square\square\square\square$ $\square\square\square\square = 7\ 405$ $\square\square\square\square < \square\square\square\square$
 $1\ 338 = \square\square\square\square$ $\square\square\square\square > 6\ 099$ $\square\square\square\square > \square\square\square\square$

2. Completează corespunzător.

$$5\ 103 < \square\square\square\square > \square\square\square\square = 4\ 470 < \square\square\square\square > \square\square\square\square < \square\square\square\square$$

3. Completează cu cifre potrivite.

$2\ 4\ \square\ 7 = 2\ 4\ 6\ 7$	$\square\square\ 2\ 0 = 3\ 1\ 2\ 0$	$4\ 3\ \square\ 9 = 4\ 3\ 9$
$1\ \square\ 5\ 6 < 1\ 4\ 8\ 1$	$9\ \square\ \square\ 1 < \square\ 4\ 6$	$2\ \square\ 7 < \square\ 2\ 7$
$7\ 1\ 3\ 8 > 7\ \square\ 3\ 8$	$8\ 6\ 2\ 2 > 8\ 6\ \square\ 2$	$5\ 2\ \square\square > \square\square\ 8\ 3$

4. Scrie vecinii numerelor.

$\square\square\square\square\ 4\ 999\ \square\square\square\square$	$\square\square\square\square\ 8\ 270\ \square\square\square\square$	$\square\square\square\square\ 8\ 998\ \square\square\square\square$
$\square\square\square\square\ 5\ 000\ \square\square\square\square$	$\square\square\square\square\ 3\ 401\ \square\square\square\square$	$\square\square\square\square\ 6\ 200\ \square\square\square\square$

5. Compară fiecare număr cu succesorul său.

$7\ 699 \square\square\square\square$	$5\ 003 \square\square\square\square$	$4\ 045 \square\square\square\square$
$1\ 989 \square\square\square\square$	$6\ 000 \square\square\square\square$	$8\ 200 \square\square\square\square$

6. Compară fiecare număr cu predecesorul său.

$5\ 382 \square\square\square\square$	$9\ 000 \square\square\square\square$	$1\ 401 \square\square\square\square$
$7\ 900 \square\square\square\square$	$3\ 850 \square\square\square\square$	$2\ 033 \square\square\square\square$

7. Compară fiecare număr cu răsturnatul său.

$4\ 321 \square\square\square\square$	$6\ 908 \square\square\square\square$	$8\ 444 \square\square\square\square$
$7\ 094 \square\square\square\square$	$5\ 555 \square\square\square\square$	$9\ 876 \square\square\square\square$

2. Scrierea cu cifre romane

1. Adevărat (A) sau fals (F).

6 = IV

13 = XIII

21 = XXXI

28 = XXVIII

34 = XXXIII

25 = XXV

33 = XXXV

27 = XXVII

29 = XXIX

2. Ordonează crescător numerele: XIX, XXI, X, VII, XXXI, XXIV.

3. Ordonează descrescător numerele: VI, XXVI, XXXVI, XVI, XIV, XXXIV.

4. Compară următoarele perechi de numere.

XI IX

XXIX XXXI

XXXVI XXXIX

XXIV XXVI

XIX XXI

XV VIII

5. Unește corespunzător.

• clasa a cincea

• clasa a noua

• clasa a doua

• clasa a șasea

• clasa întâi

• clasa a treia

• clasa a opta

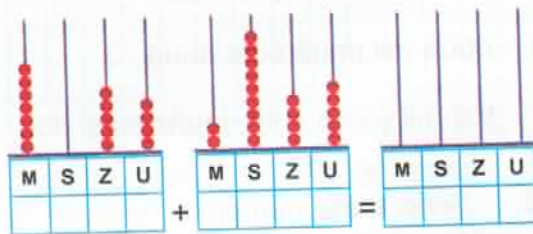
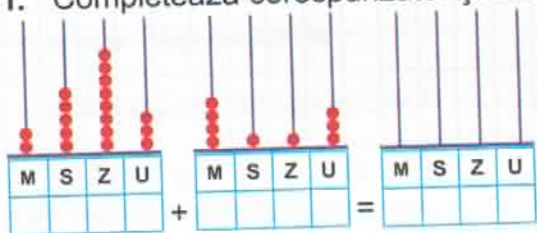
• clasa a patra

• clasa a șaptea



1. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 10 000, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

1. Completează corespunzător și calculează.



2. Descompune numerele.

$$7\ 328 = \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square$$

$$4\ 590 = \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square$$

$$2\ 307 = \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square$$

$$6\ 014 = \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square$$

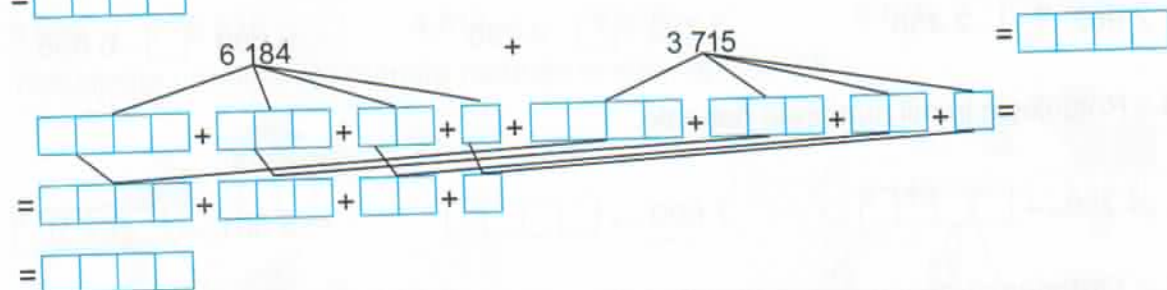
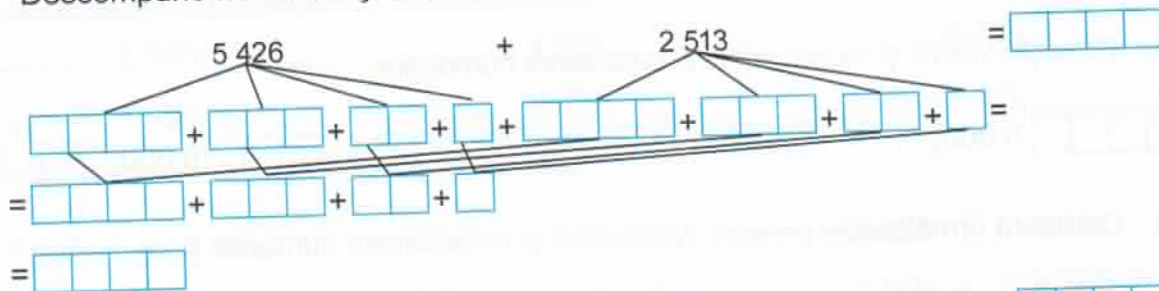
$$3\ 006 = \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square$$

$$9\ 100 = \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square$$

$$8\ 606 = \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square$$

$$5\ 555 = \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square + \square\square\square\square$$

3. Descompune numerele și calculează.



4. Verifică rezultatele operațiilor de la exercițiul anterior.

M	S	Z	U
5	4	2	6
2	5	1	3

$$\square\square\square\square$$

M	S	Z	U
2	5	1	3
5	4	2	6

$$\square\square\square\square$$

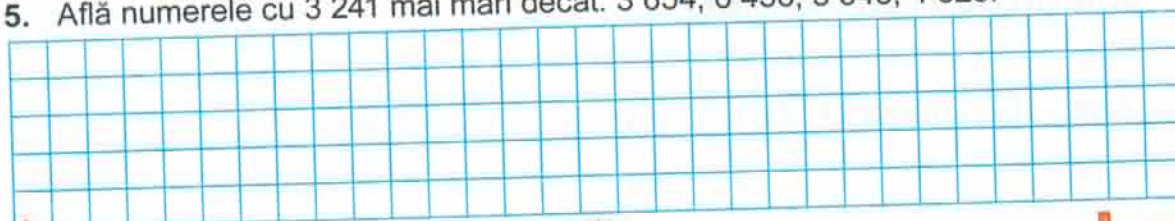
M	S	Z	U
6	1	8	4
3	7	1	5

$$\square\square\square\square$$

M	S	Z	U
3	7	1	5
6	1	8	4

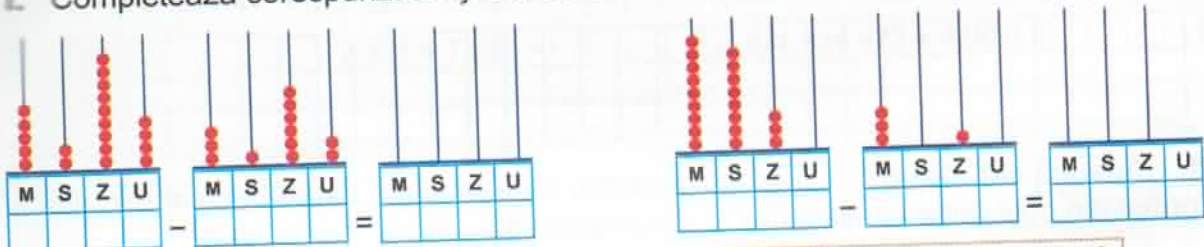
$$\square\square\square\square$$

5. Află numerele cu 3 241 mai mari decât: 3 654, 6 436, 5 545, 4 328.



3. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 10 000, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

1. Completează corespunzător și calculează.



$$8\ 536 - 8\ 000 - 500 - 30 - 6 = 0$$

2. Descompune numerele, după model:

$$7\ 291 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$3\ 504 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$4\ 099 - \square - \square - \square - \square = 0$$

3. Descompune numerele și calculează.

$$\begin{array}{r}
 9\ 428 \\
 - 3\ 216 \\
 \hline
 \end{array}
 = \square$$

$= \square + \square + \square + \square - \square + \square + \square + \square =$
 $= \square + \square + \square + \square =$
 $= \square$

$$\begin{array}{r}
 6\ 873 \\
 - 5\ 671 \\
 \hline
 \end{array}
 = \square$$

$= \square + \square + \square + \square - \square + \square + \square + \square =$
 $= \square + \square + \square + \square =$
 $= \square$

4. Verifică rezultatele operațiilor de la exercițiul numărul 3.

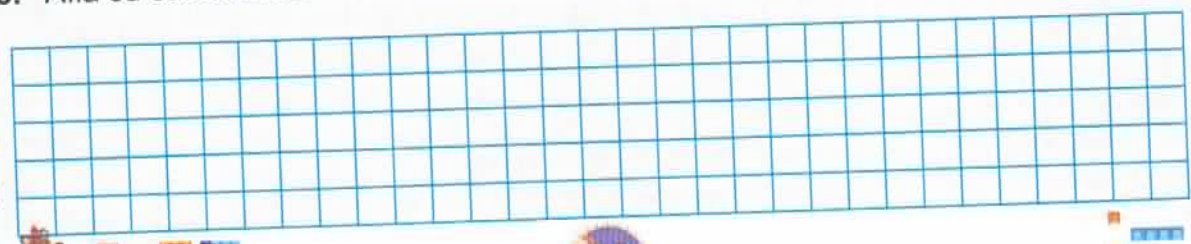
M	S	Z	U
9	4	2	8
3	2	1	6
<hr/>			

M	S	Z	U
9	4	2	8
<hr/>			

M	S	Z	U
6	8	7	3
5	6	7	1
<hr/>			

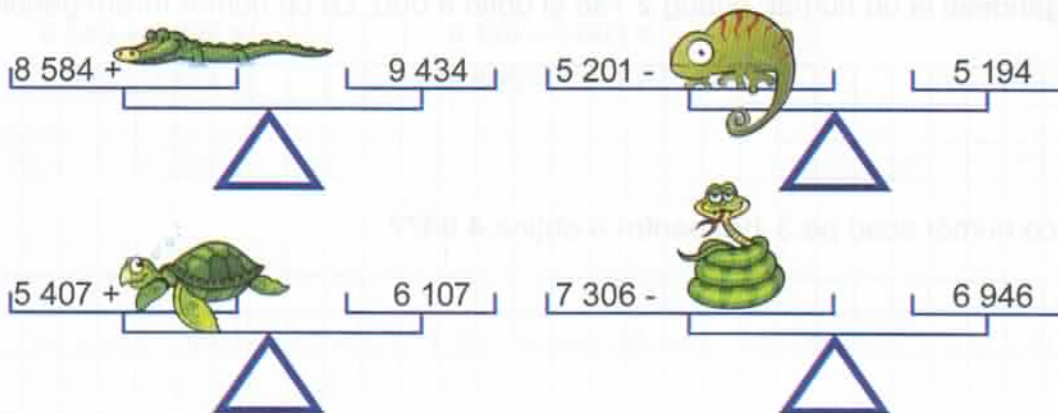
M	S	Z	U
6	8	7	3
<hr/>			

5. Află cu cât este mai mic numărul 2 015 decât numerele: 7 836, 3 299, 4 186, 8 488.



1. AFLAREA TERMENULUI NECUNOSCU

1. Cu ajutorul balanței, află cât cântăresc reptilele.



2. Suma a două numere este 8 104. Află al doilea termen, știind că primul este 5 137.

3. Știind că suma a două numere este 7 094, iar al doilea termen este 3 269, află primul termen.

4. Află scăzătorul, știind că diferența este 1 752, iar descăzutul este 8 538.

5. Știind că diferența este 3 091, iar scăzătorul 2 579, află descăzutul.

6. Câte kilograme de banane ar mai trebui pentru a umple un cântar, știind că sunt 1 268 kg, iar în el încap 9 950 kilograme?

3. RECAPITULARE

1. Calculează și verifică prin operație inversă.

$6\,549 + 1\,897 = \square\square\square\square$

$8\,139 - 3\,093 = \square\square\square\square$

$3\,029 + 4\,594 = \square\square\square\square$

$8\,000 - 5\,341 = \square\square\square\square$

2. Din suma numerelor 5 476 și 3 186, scade diferența numerelor 9 128 și 6 909.

3. Află termenul necunoscut.

$x + 3\,429 + 1\,096 = 7\,530$

$y - 3\,004 + 2\,079 = 5\,168$

4. Într-un album foto sunt 3 100 fotografii cu reptile. Știind că 1 024 sunt fotografiile cu iguane, 1 105 cu aligatori, iar restul cu broaște țestoase, să se afle câte fotografii cu broaște țestoase sunt. (
- Scrive rezolvarea problemei într-o expresie numerică.*
-)





1. Un hotel dispune de 2 498 locuri pentru cazare. La începutul sezonului turiștii ocupă 1 529 locuri. După o perioadă mai vin 497 turiști și pleacă 1 097. Câte locuri de cazare rămân libere?



2. Suma a trei numere este 9 999. Știind că primul număr este 1 051, al doilea este triplul primului număr, află al treilea număr.

3. Știind că: $a + b + c = 9\,938$
 $a + b = 5\,065$
 $b + c = 6\,829$
 Să se afle numerele a , b și c .

4. Să se afle cel mai mare număr de forma \overline{abcd} , știind că cifrele din care este format sunt impare, iar suma lor este 24.

5. Mă gândesc la un număr, scad dublul celui mai mic număr de trei cifre identice al căror produs este 27 și triplul celui mai mare număr de trei cifre diferite și obțin cel mai mic număr de patru cifre distincte. La ce număr m-am gândit?



1. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE. LEGĂTURA DINTRE ÎNMULȚIRE ȘI ÎMPĂRȚIRE. PROBA ÎNMULȚIRII. PROBA ÎMPĂRȚIRII

1. Calculează în două moduri.



$$\square \times \square = \square \square \quad \square \times \square = \square \square$$

$$\square \square : \square = \square \quad \square \square : \square = \square$$



2. Completează după model.

$8 \times 4 = 32$

$4 \times 8 = 32$

$32 : 8 = 4$

$32 : 4 = 8$

$3 \times 2 = \square \square$

$\square \times \square = \square \square$

$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

$9 \times 5 = \square \square$

$\square \times \square = \square \square$

$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

$7 \times 7 = \square \square$

$\square \times \square = \square \square$

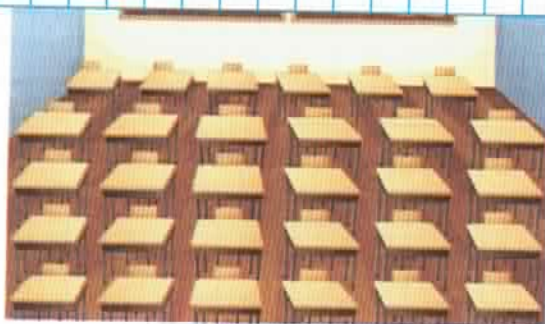
$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

3. Calculează, apoi verifică prin operație de înmulțire și împărțire.

6	×	2	=																				
7	×	4	=																				
63	:	9	=																				
56	:	8	=																				

4. Pentru dotarea unei săli de clasă s-au primit 30 bănci. Acestea s-au distribuit câte 6 pe fiecare rând. Câte rânduri de bănci sunt în clasă? Verifică rezultatul obținut prin operație inversă.



1. RECAPITULARE

1. Scrie cu litere numerele: 9 400, 1 307, 6 005, 10 000.

2. Scrie numerele cuprinse între 3 899 și 3 906.

3. Scrie numerele pare cuprinse în intervalul 4 566 și 4 580.

4. Scrie:

- cel mai mic număr natural de patru cifre distincte:
- cel mai mare număr natural de patru cifre distincte:
- cel mai mic număr natural de patru cifre consecutive:
- cel mai mare număr natural de patru cifre consecutive:

5. Descoperă regula și continuă șirurile:

2 652, 2 654, , , , ,

5 893, 5 892, , , , ,

6 020, 6 015, , , , ,

6. Compară următoarele perechi de numere:

815 2713 3 402 3 406 4 073 4 067

8 150 8 510 9 751 9 757 8 765 8 765

7. Rotunțește la zeci, sute și mii numerele:

7 777 → → →

1 234 → → →

5 862 → → →

8. Scrie vecinii numerelor:

_____, 8 000, _____ _____, 7 600, _____ _____, 9 050, _____

_____, 2 940, _____ _____, 5 500, _____ _____, 3 000, _____

2. ORDINEA EFECTUĂRII OPERAȚILOR

1. Calculează.

$4 \times (5 + 3) =$

$(8 - 7) \times 4 =$

$6 \times (2 + 6) =$

$7 \times (9 - 2) =$

$45 : 5 : 3 \times 6 =$

$80 : 10 : 2 \times 8 =$

$3 \times 2 \times 9 : 6 =$

$10 \times 4 : 5 \times 9 =$

2. Efectuează.

$18 : 2 \times 365 =$

$21 \times 7 + 24 : 3 =$

$6\,000 - 32 \times 14 =$

$63 : 9 - 4 : 2 =$

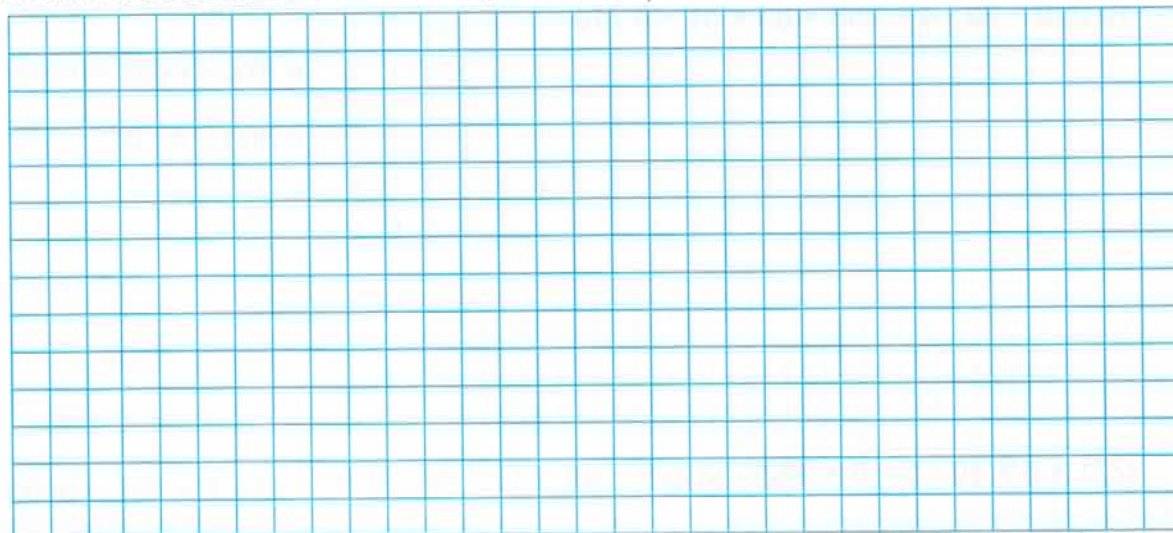
3. Din suma numerelor 2 068 și 1 457, scade produsul numerelor 281 și 4, iar la rezultatul obținut adaugă câtul numerelor 54 și 6.

4. La răsturnatul numărului 9 201, adaugă câtul numerelor 42 și 7 și diferența numerelor 5 043 și 4 168.

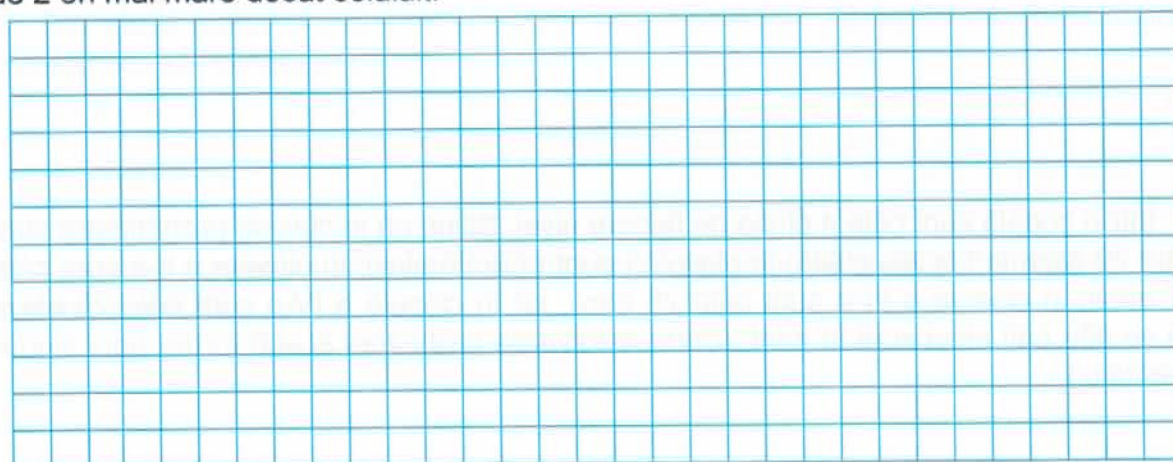
5. Află produsul numerelor 42 și 24, scade-l din diferența numerelor 9 200 și 2 801, iar la rezultatul obținut adaugă câtul numerelor 35 și 5.

**1. PROBLEME.
METODA REPREZENTĂRII GRAFICE**

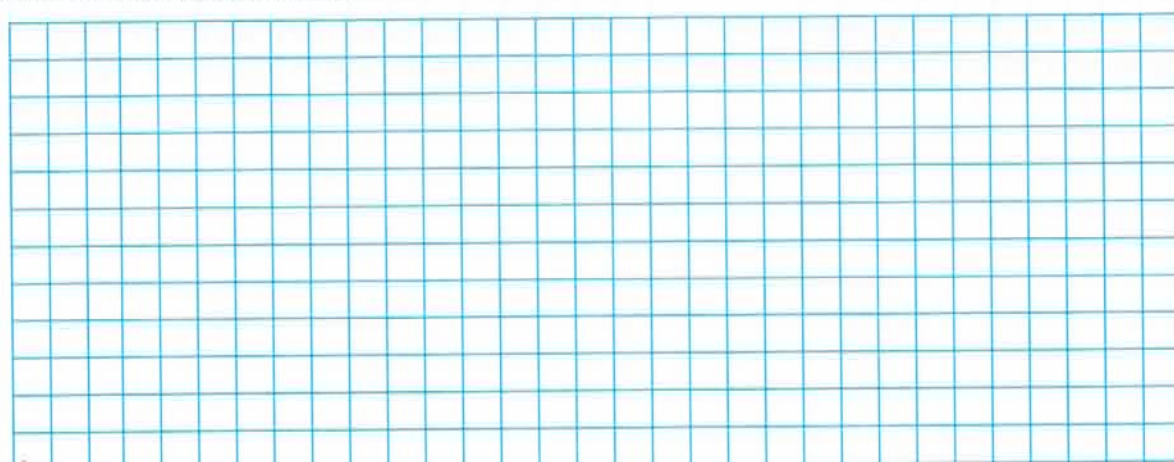
1. Suma a două numere este 2 322, iar diferența este 2 306. Află cele două numere.



2. Suma a două numere este 27. Află cele două numere, știind că unul dintre ele este de 2 ori mai mare decât celălalt.

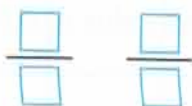


3. Dan și Andrei au împreună 206 bile. Câte bile are fiecare, știind că Dan are cu 186 bile mai mult decât Andrei?

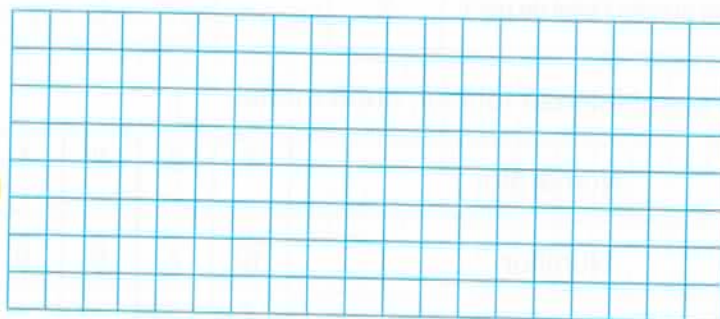
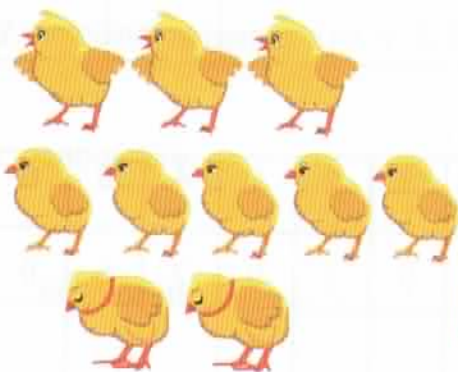


2. FRACTII. DIVIZIUNI ALE UNUI ÎNTREG

1. Scrie pentru fiecare imagine câte două fracții.

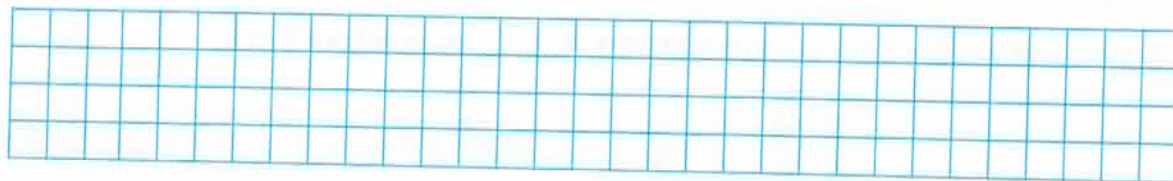


2. Bunica are 10 puișori: 3 moțați, 5 încălțați și 2 cu gâtul golaș. Scrie fracția corespunzătoare numărului de pui din fiecare fel.

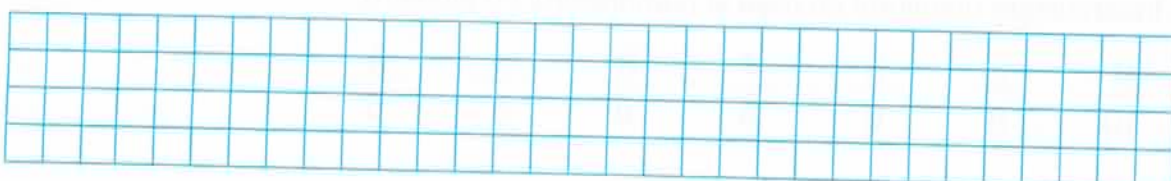


3. Scrie sub formă de fracție cât reprezintă:

- 2 zile dintr-o săptămână;
- degetele de la o mână din totalul degetelor de la mâini;
- o oră de matematică din numărul total de ore de curs din această zi;
- numărul de zile lucrătoare dintr-o săptămână;
- numărul de zile libere dintr-o săptămână.



4. Scrie fracțiile care au la numărător predecesorii numitorilor, folosind numerele de la 1 la 10.



4. FRAȚII.

FRAȚII SUBUNITARE. FRAȚII ECHIUNITARE

1. Grupează următoarele fracții:

$$\frac{2}{8}, \frac{4}{4}, \frac{5}{5}, \frac{3}{6}, \frac{7}{10}, \frac{6}{6}, \frac{2}{2}, \frac{1}{6}, \frac{8}{9}, \frac{10}{10}, \frac{4}{7}, \frac{7}{7}$$

• Frații subunitare:

• Frații echiunitare:

2. Folosind numerele: 1, 9, 4, 2, 6, și 3 scrie toate fracțiile.

• subunitare:

• echiunitare:

3. Scrie fracțiile corespunzătoare următoarelor reprezentări grafice.



$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

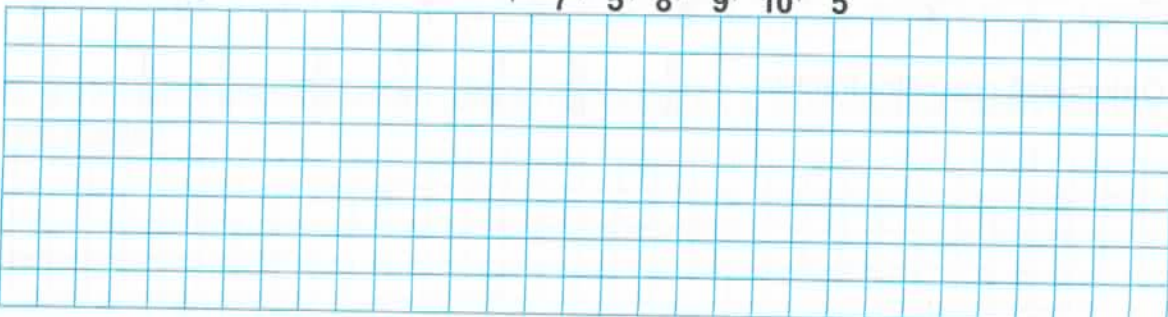
$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

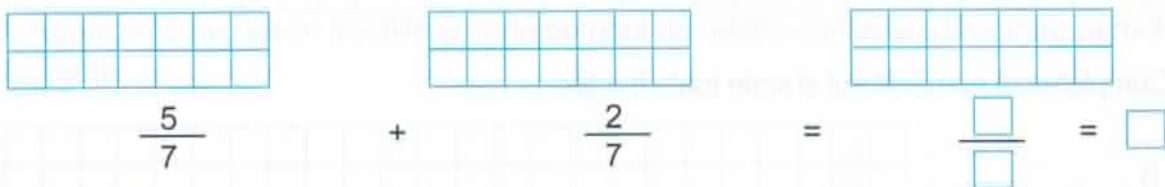
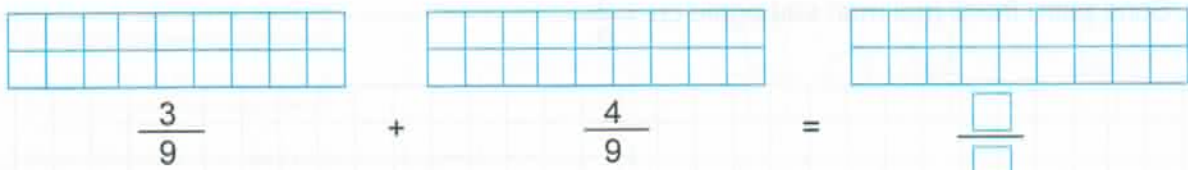
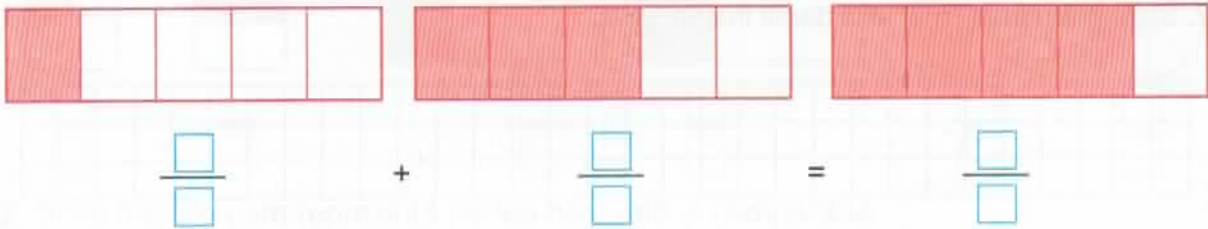
$$\frac{\square}{\square}$$

4. Reprezintă grafic următoarele fracții: $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{2}{8}$; $\frac{4}{9}$; $\frac{6}{10}$; $\frac{5}{5}$ 

2. FRAȚII.

ADUNAREA FRAȚILOR CĂ ACELAȘI NUMITOR

1. Completează și hașurează corespunzător.



2. Calculează.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\square}{\square} \quad \left| \quad \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square} \quad \left| \quad \frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square} \right.$$











$$\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square} \quad \left| \quad \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\square}{\square} \quad \left| \quad \frac{2}{9} + \frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square} \right.$$








3. Scrie fracțiile $\frac{6}{8}$ și $\frac{7}{10}$ ca sumă de două sau trei fracții.

4. Află fracțiile cu $\frac{2}{7}$ mai mari decât fracțiile: $\frac{3}{7}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{2}{7}$ și $\frac{1}{7}$.

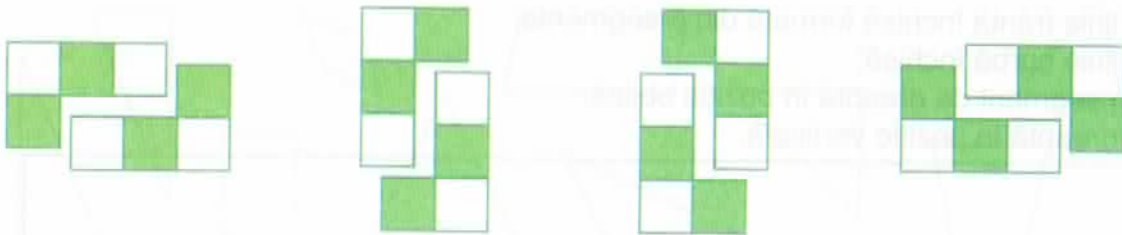
1. LOCALIZAREA UNOR OBIECTE COORDONATE ÎNTR-O REPREZENTARE GRAFICĂ

1. Scrie în tabel coordonatele imaginilor fiecărui fruct, după model.

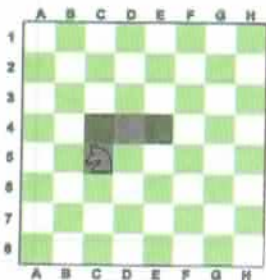
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

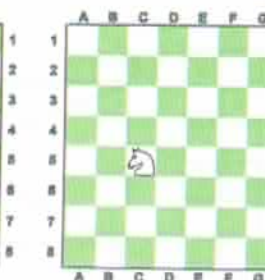
	6D
	
	
	
	
	
	
	
	
	

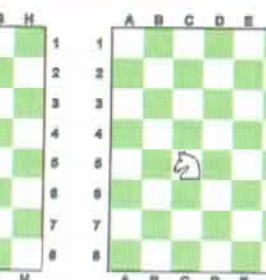
2. La jocul de șah, mutarea permisă pentru cal este în formă de „L”, ca în oricare din figurile de mai jos.

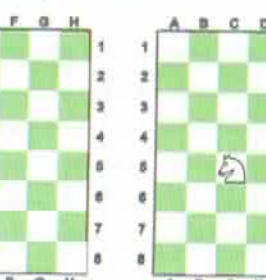



Pentru fiecare tablă hașurează traseul calului într-o poziție diferită și scrie coordonatele pentru noua poziție în care se află acesta, după model.




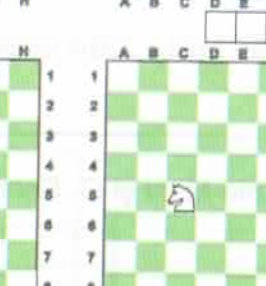









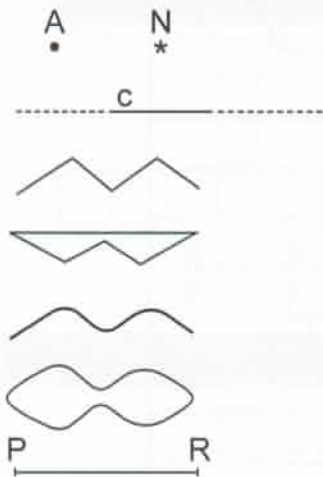






2. FIGURI GEOMETRICE. PUNCT, LINIE, SEGMENT

1. Realizează corespondența dintre figurile geometrice și denumirile acestora.



linie frântă închisă

linie curbă deschisă

punct

linie frântă deschisă

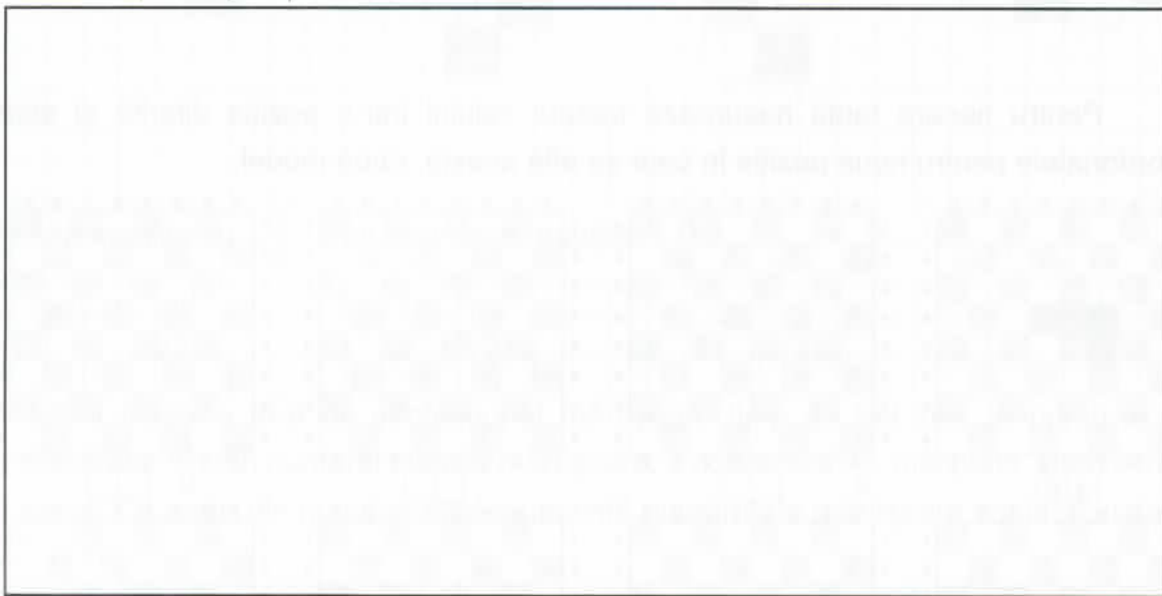
segment de dreaptă

dreaptă

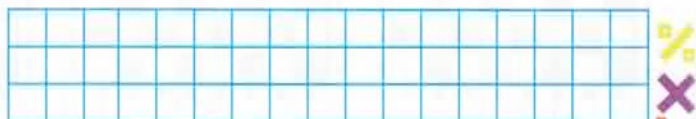
linie curbă închisă

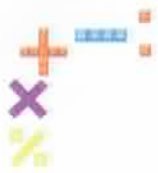
2. Desenează:

- o linie frântă închisă formată din 5 segmente;
- o linie curbă închisă;
- un segment de dreaptă în poziție oblică;
- o dreaptă în poziție verticală.



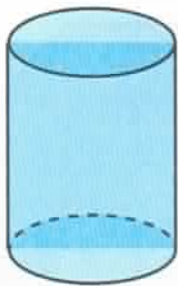
3. Pe dreapta a fixează punctele M, N și O. Scrie segmentele de dreaptă formate.



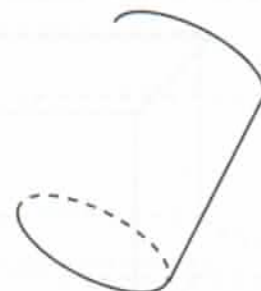
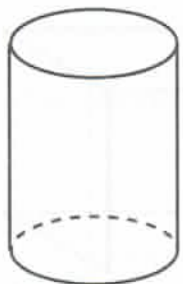


3. CORPURI GEOMETRICE. CILINDRUL

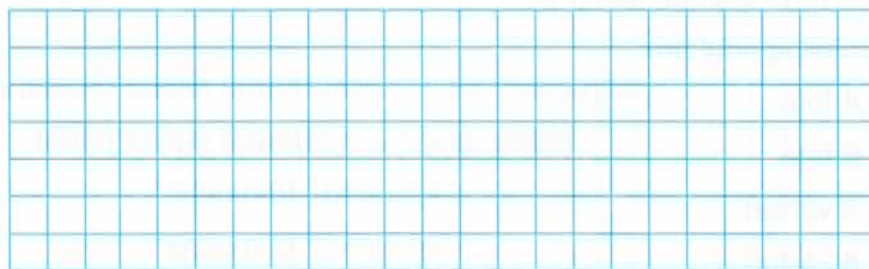
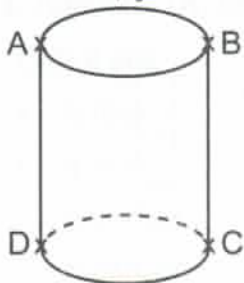
1. Realizează corespondența dintre cilindru și obiectele cu formă asemănătoare.



2. Desenează părțile lipsă ale cilindrilor.

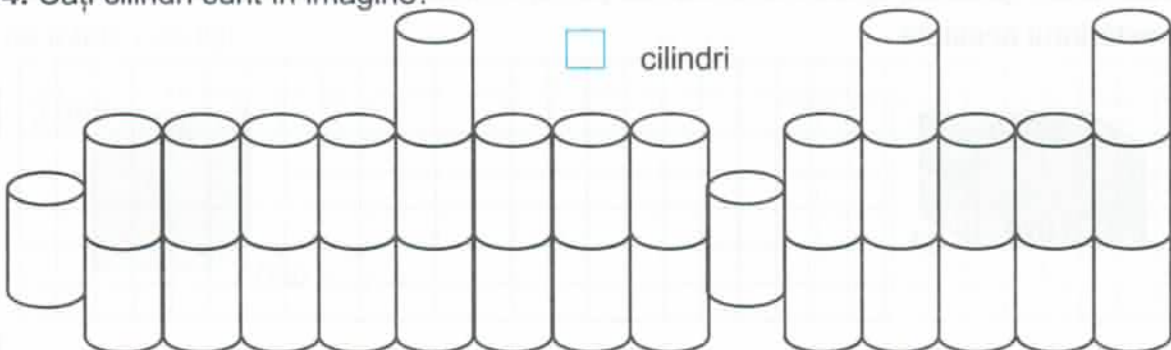


3. Unește punctele A cu B și D cu C. Ce figură geometrică ai obținut? Află perimetrul acesteia, știind că: $AB = 85$ cm, $AD = 125$ cm.

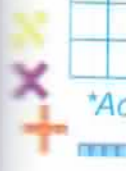


4. Câți cilindri sunt în imagine?

cilindri



*Activitate practică: decupează cilindrul desfășurat de la pagina 149.



2. RECAPITULARE

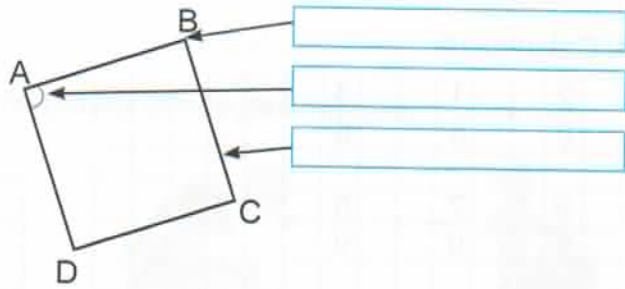
1. Folosind numerele 2, 8, 5, 6, 7 și 3 scrie toate fracțiile echiunitare.

2. Ordonează descrescător fracțiile: $\frac{7}{9}; \frac{2}{9}; \frac{1}{9}; \frac{9}{9}; \frac{4}{9}; \frac{6}{9}; \frac{8}{9}; \frac{3}{9}; \frac{5}{9}$.

3. Calculează.

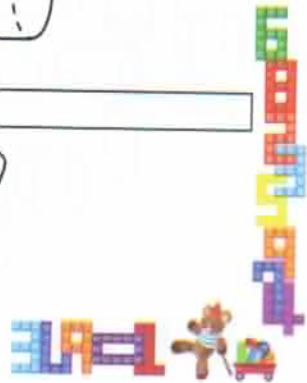
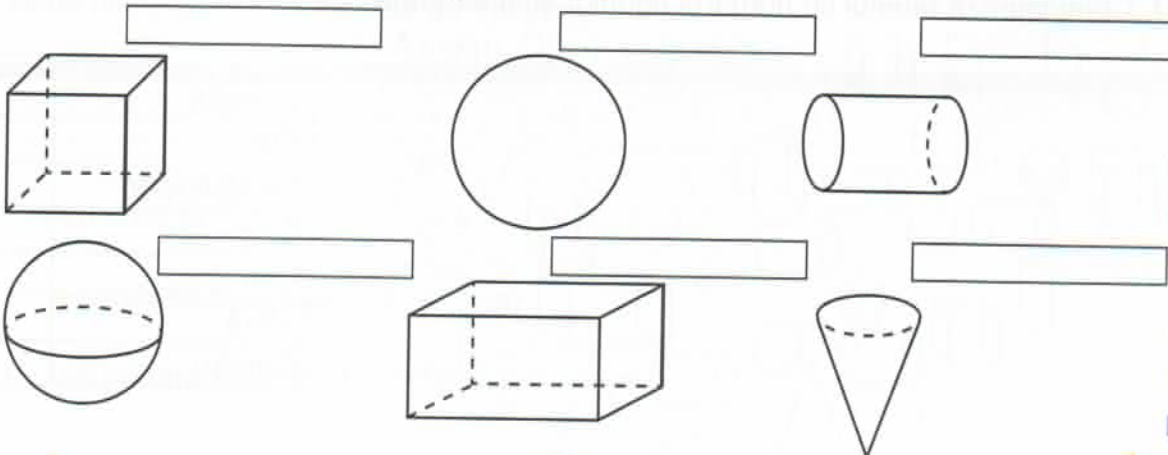
$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$
$\frac{6}{8} - \frac{5}{8} =$
$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$
$\frac{1}{9}$ din $27 =$

4. Scrie elementele componente ale pătratului din imagine.



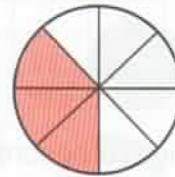
5. Afă perimetrul unui dreptunghi, știind că lățimea este cu 349 mai mică decât lungimea, care are 852 cm.

6. Scrie doar denumirea corpurilor geometrice.



3. EVALUARE

1. Scrie fracția corespunzătoare fiecărui desen.



2. Folosind numerele 1, 7, 8 și 2, scrie toate fracțiile subunitare.



3. Compară fracțiile.

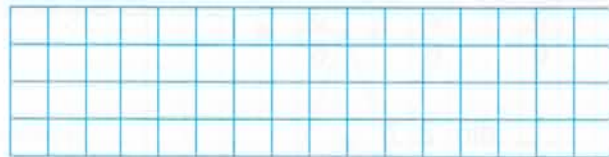
$$\frac{3}{5} \square \frac{4}{5}; \frac{1}{2} \square \frac{2}{4}; \frac{8}{8} \square \frac{7}{8}$$

4. Calculează.

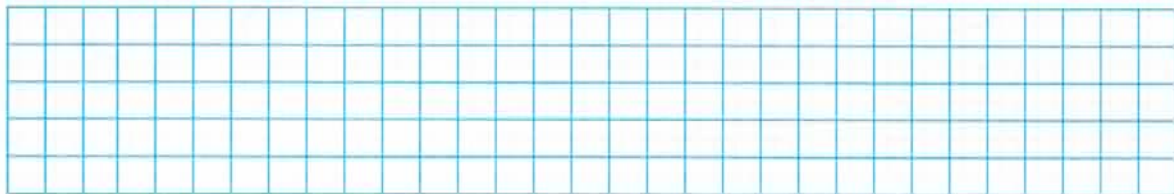
$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} =$	
$\frac{9}{9} - \frac{7}{9} + \frac{5}{9} =$	
$\frac{1}{6}$ din 48 =	

5. Ordonează crescător fracțiile:

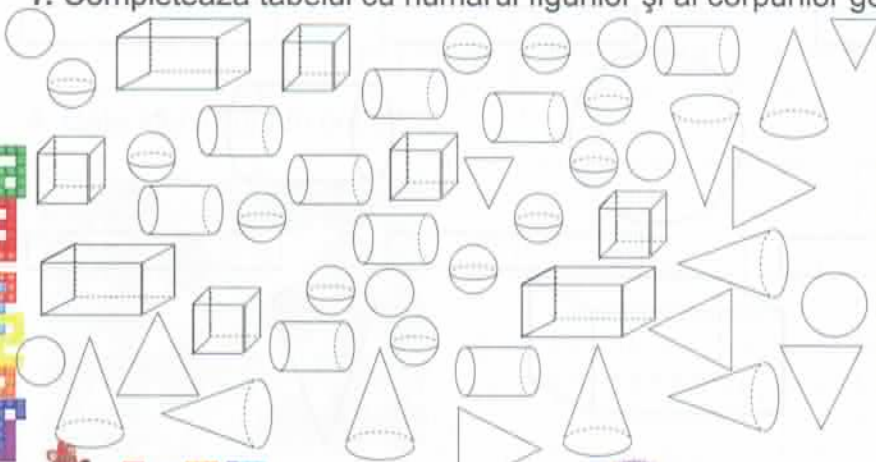
$$\frac{6}{6}, \frac{2}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{1}{6}$$



6. Lățimea unei grădini în formă de dreptunghi este 127 m, adică de 4 ori mai mică decât lungimea. Află perimetrul grădinii.



7. Completează tabelul cu numărul figurilor și al corpurilor geometrice.



Triunghi	
Cub	
Paralelipiped	
Cerc	
Con	
Sferă	
Cilindru	

1. UNITĂȚI DE MĂSURĂ PENTRU LUNGIME. INSTRUMENTE DE MĂSURĂ

1. Bifează caseta din dreptul instrumentelor folosite pentru măsurarea lungimii.

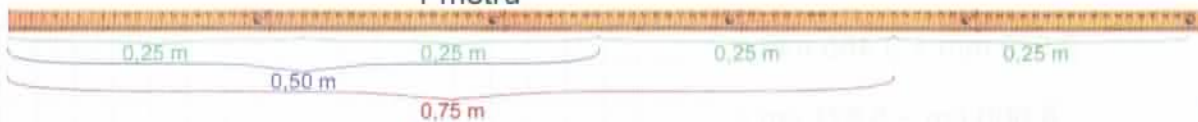


2. Alege instrumentele de măsură potrivite pentru a măsura lungimile.



3. Scrie dimensiunile sub formă de fracții.

1 metru



- un sfert m = 0,25 m = $\frac{\square}{\square}$ m
- o jumătate m = 0,50 m = $\frac{\square}{\square}$ m
- trei pătrimi = trei sferturi = 0,75 m = $\frac{\square}{\square}$ m



