Coordonator: Vasile Molan
CĂTĂLINA ZAGARADNIUC
LAVINIA STOIAN

CAIET DE EVALUARE

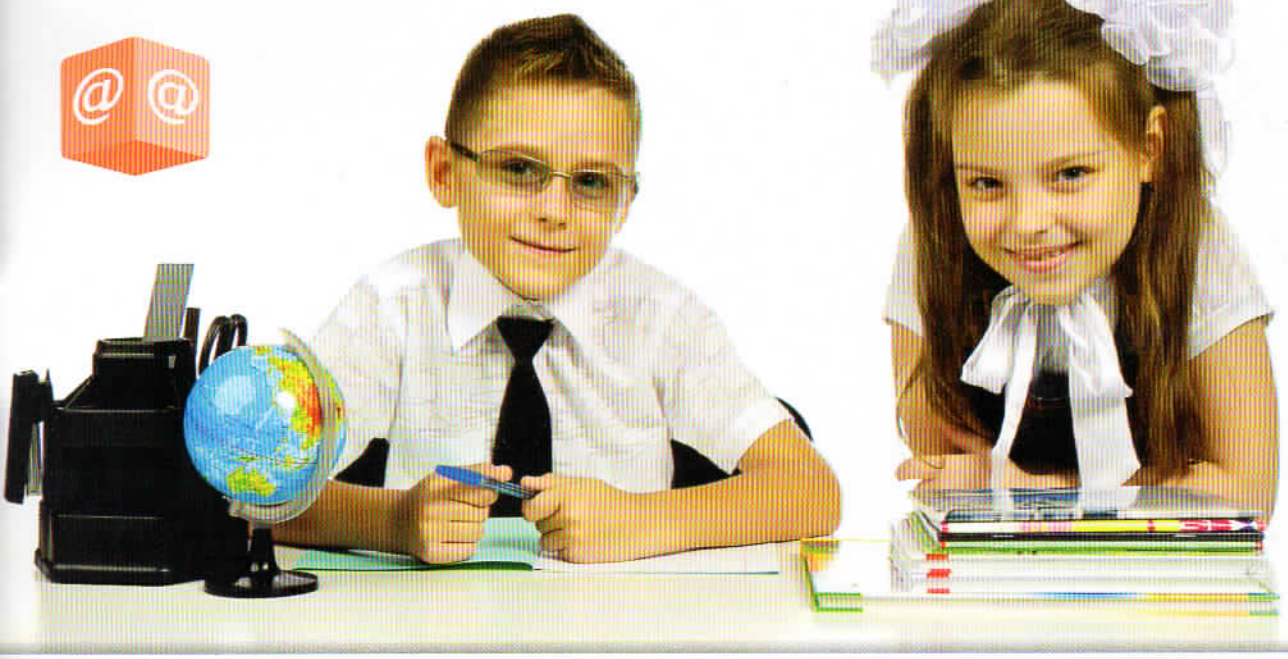
3

TESTE

Clasa a III-a

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

NOU
Testare online



Editura Diana

CUPRINS

Introducere. *Evaluarea în învățământul primar* 3

1. **Cunoștințe dobândite în clasa a II-a**
Profesorul nostru 4
2. **Înțelegerea textului. Ortografie. Vocabular. Scrierea imaginativă**
Un soldat de-al lui Țepeș 10
3. **Textul. Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**
Despre dinozauri și lumea lor 16
4. **Textul. Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**
Să cunoaștem viața albinelor 21
5. **Textul. Variabilitatea limbii și a comuncării în contexte diferite**
Magia scrisului 26
6. **Textul. Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**
Renul lui Moș Crăciun 31
7. **Textul. Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**
Cufărul fermecat 36
8. **Textul. Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**
Cuvinte înțelepte 41
9. **Textul. Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**
Prietenia 47
10. **Textul. Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**
Universul 52
11. **Textul. Variabilitatea limbii și a comuncării în contexte diferite**
Dreptate și egalitate 59
12. **Textul. Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**
Rechizitele școlarului 66
13. **Înțelegerea textului. Ortograme. Vocabular. Verbul. Jurnalul**
Povestea crocodilului 72
14. **Înțelegerea textului. Adjectivul. Substantivul. Invitația**
Băiatul din cutia de biscuiți 80

15. Înțelegerea textului. Verbul. Ortograme. Vocabular
Pânza lui Charlotte 87
16. Înțelegerea textului. Povestirea. Numărul și genul substantivului
Legenda albinei și a păianjenului 94
17. Înțelegerea textului. Ortograme. Pronumele. Scrierea imaginativă
Cine? 99
18. Înțelegerea textului. Regularități ale limbii. Vocabular. Invitația
Balul florilor 106
19. Înțelegerea textului. Despărțire în silabe. Punctuație. Scrierea imaginativă *Aventurile lui Habarnam* 112
20. Înțelegerea textului. Vocabular. Scrierea imaginativă
Povestea a lui Tom Inimă-Curată 119
21. Înțelegerea textului. Vocabular. Scrierea imaginativă
Povestea creionului 125
22. Cunoștințe dobândite în clasa a III-a
Povestea lui Despereaux 132

9 Prietenia

Citește, cu atenție, textul:

Într-o zi, Petru a găsit o hartă pe care era marcat drumul către o comoară inestimabilă.

— Voi găsi această comoară și așa voi avea parte și de ceva aventură! exclamă el.

Și iată că porni la drum. Și merse ce merse și ajunse la o pădure. Acolo l-a întâlnit pe Leu, pe care îl întrebă:

— Ești suficient de puternic și curajos pentru a veni cu mine la o vânătoare de comori?

Leul acceptă propunerea lui Petru și îl însoți pe acesta la drum. Pădurea era foarte deasă și întunecoasă, iar lui Petru i se făcu frică, însă cu Leul lângă el reuși să o străbată până la capăt. Când cei doi ajunseră la poalele unui munte, îl întâlniră pe Vultur.

— Ai o vedere excelentă și poți să ne alarmezi de pericole. Nu dorești să vii cu noi în căutarea unei comori? îl întreabă Petru.

Vulturul acceptă propunerea făcută de Petru și îi însoțește pe cei doi la drum. Muntele pe care trebuiau să îl străbată era foarte înalt și stâncos. Leul alunecă, însă Petru a fost suficient de iute să îi dea o mână de ajutor și să îl tragă sus. Vulturul, cu vederea lui ascuțită, era foarte atent la fiecare pas pe care îl făceau cei doi tovarăși de drum.

Curând, au ajuns la valea din josul muntelui, unde au întâlnit-o pe Oaie.

— Vei dori să ne însoțești în căutarea unei comori și să ne ții de cald când ne este frig? o întrebă Petru pe Oaie.

Aceasta acceptă propunerea lui Petru și, astfel, porniră toți la drum. Un vânt rece străbătu întreaga pajiște, iar toți se îngrămădiră lângă Oaie, ca să le țină de cald. Apoi cei patru ajunseră, în final, în deșert unde se întâlniră cu Cămila.

— Ești numită oaia deșertului îi spuse Petru acesteia. Ne vei ajuta să străbatem întregul deșert și să ne însoțești în călătoria noastră, în căutarea comorii?

Zis și făcut. Cămila acceptă propunerea lui Petru și astfel că el, Oaia și Leul se urcă pe ea și împreună străbat fericiți întreg deșertul cu Vulturul deasupra lor, bucurându-se de spectacol.

Cei cinci ajung, în cele din urmă, lângă ocean unde o întâlnesc pe Broasca Țestoasă de mare.

— Suntem în căutarea unei comori și ne gândeam dacă ne poți ajuta să străbatem oceanul? întreabă Petru.

Broasca le răspunse afirmativ și, astfel, porniră cu toții la drum.

Valurile puternice aproape că îi înecă, însă Broasca Țestoasă îi îndreptă cu dibăcie către țărm, unde îi aștepta Bufnița.

Aceasta le vorbi cu înțelepciunea ei străveche, spunându-le așa:

— Felicitări, ați găsit comoara.

— Unde este? exclamă toți surprinși.

— Împreună ați străbătut pădurea, ați urcat muntele, ați înfruntat valea, ați întâmpinat cu mult curaj deșertul și ați traversat oceanul. Niciodată nu ați fi reușit unul fără celălalt.

Toți s-au uitat unul la celălalt și au realizat că Bufnița avea dreptate! Toți au găsit PRIETENIA!... Și, într-adevăr, au găsit cea mai de preț comoară!

(*Cea mai de preț comoară*, după o poveste populară)

Rezolvă exercițiile propuse:

A. Înțelegerea textului

1. **Încercuiește varianta corectă:**

Petru a pornit la drum să descopere:

a) o comoară; ***b) o insulă;***

c) clima din alte zone; ***d) pădurea fermecată.***

La vânătoarea de comori participă:

a) piraților;

b) leul, vulturul, oaia, cămila, broasca țestoasă, bufnița;

c) libelula, că era mai rapidă;

d) licuricii, care produceau lumină.

Comoara cea mai de preț descoperită este:

a) cufărul cu diamante; ***b) prietenia;***

c) papirusuri vechi; ***d) bijuterii regale.***

2. **Transcrie din text:**

- ***o propoziție enunțiativă;***

_____

_____

- ***o propoziție exclamativă;***

_____

_____

- ***o propoziție interogativă.***

_____

_____

3. **Răspunde, în scris, la următoarele întrebări:**

- ***Ce personaj a fost cel mai curajos? De ce?***

_____

_____

3. Completează cu *ia, i-a, iau, i-au*:

Vultur _____ spus lui Petru să stea liniștit.

— Trebuie să _____ o hotărâre și să salvez situația.

Leului nu _____ reușit acrobațiile și alunecă pe o stâncă.

Petru a fost suficient de iute și _____ întins o sfoară.

Leul _____ sfoara și se salvează.

4. Răspunde la următoarele întrebări, în funcție de ceea ce gândești.

- *Ce trăsături ar trebui să aibă un prieten?*

_____

_____

- *Cât durează o prietenie?*

_____

_____

5. Scrie, în cinci-șase enunțuri, de ce crezi că prietenia este foarte importantă pentru oameni.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

D.

1. Imaginează-ți că ai găsit comoara, dar te afli pe o insulă pustie.
Găsește mijloacele/modalitățile prin care vei putea să pleci de pe insulă în posesia comorii.

_____

_____

_____

_____

_____

Cum mă simt?

Dacă ai terminat!

JOC: Scrie o însușire care te caracterizează și care să înceapă cu inițiala prenumelui tău. În pauză, prezintă-le colegilor cuvântul ales!

Nr.	Obiective urmărite	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.	Extragerea unor informații detaliate dintr-un text informativ sau literar accesibil.			
2.	Descrierea unui obiect/unei ființe din universul apropiat pe baza unui plan simplu.			
3.	Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia.			
4.	Povestirea, pe scurt, a unei întâmplări imaginate/trăite.			

Calificativ final