

Caietul elevului

Gabriela Favu
Ana Nicoleta Danciu
Ionelia Țițirigă
Daniela Lupiș

CLASA A II-A



RELIGIE CULTUL ORTODOX

★ AVIZAT MEN ★
Lucrarea este avizată
de Ministerul
Educației Naționale prin
O.M. 3530/04.04.2018

4. Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu

Darurile pe care I le oferim lui Dumnezeu sub formă de ofrande sau prinoase arată iubirea și recunoștința noastră față de El.



APLICAȚII

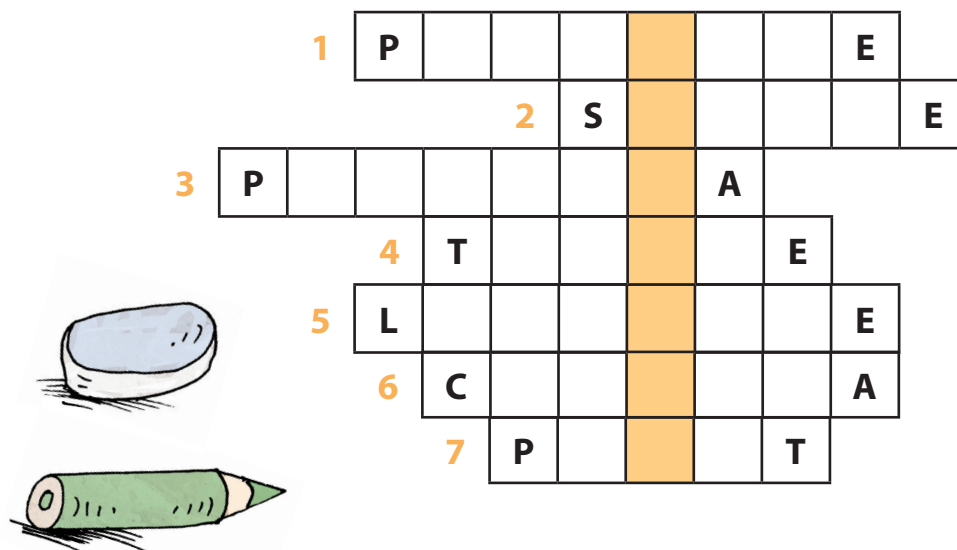
1. În șirul de litere următor vei descoperi cinci dintre numeroasele daruri pe care ni le oferă Dumnezeu. Subliniază cuvintele respective, apoi alcătuiește câte un enunț cu fiecare dintre acestea.

ABVIAȚĂXZALSĂNĂTATEPRTALENTOCLMPUTEREGRHIERTAREKL



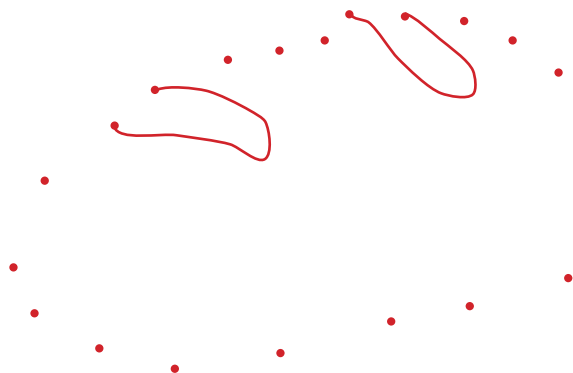
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

2. Completează corect cuvintele încrucișate de mai jos și vei descoperi pe coloana colorată cum se numesc darurile aduse de credincioși la Sfântul Altar.

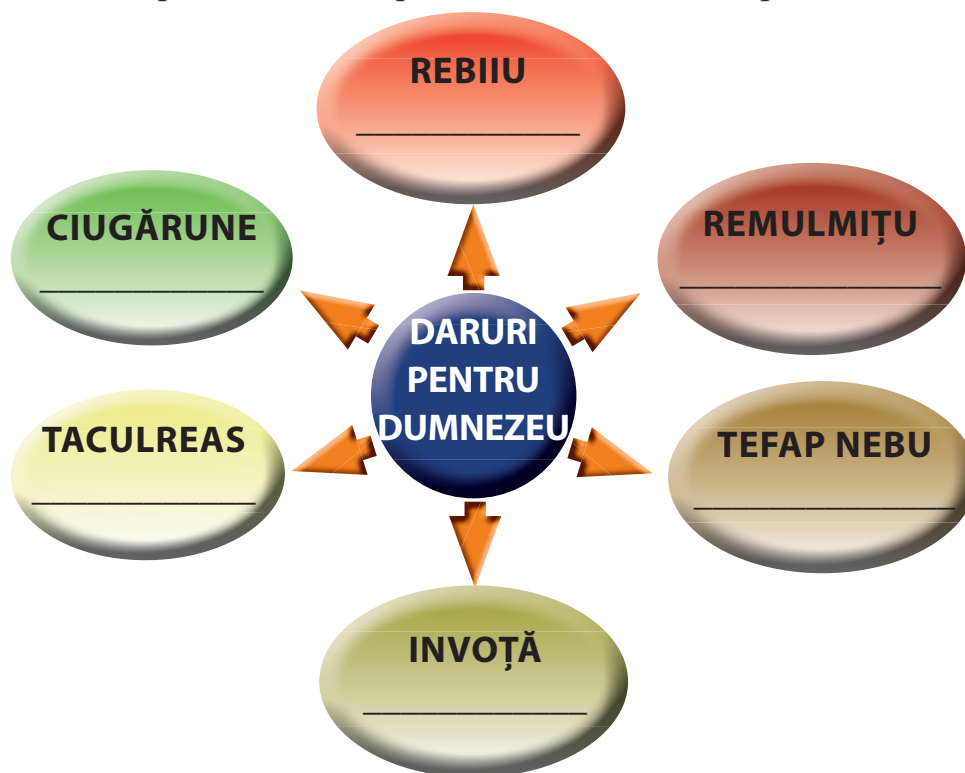


- 1.** Roade ale pământului binecuvântate de preot și împărțite credincioșilor din biserică.
- 2.** Pâinea și vinul pregătite pentru Sfânta Împărtășanie se numesc „Daruri ...”.
- 3.** Pâine mică, făcută special pentru a fi oferită la Sfântul Altar.
- 4.** Face un fum plăcut mirositor.
- 5.** Este din ceară și se folosește la orice sfântă slujbă.
- 6.** Se aprinde în fața icoanei, după ce este umplută cu ulei.
- 7.** Le oferă credincioșilor Sfânta Împărtășanie.

3. Unește cu o linie continuă punctele care se învecinează și apoi colorează corespunzător darul pe care oamenii îl cer de la Dumnezeu în fiecare zi.



4. Scrie în ordinea corectă literele cuvintelor din ciorchinele de mai jos. Vei descoperi câteva dintre cele mai prețioase daruri pe care noi, oamenii, I le putem oferi lui Dumnezeu.



5. Cel mai prețios dar pe care I-l putem oferi lui Dumnezeu suntem noi înșine, de câte ori facem binele. Scrie „DA” în dreptul enunțurilor care descriu fapte ce arată că Îl iubim pe Dumnezeu și „NU” în dreptul celorlalte.

<i>Am voința să îmi spun rugăciunea în fiecare seară, chiar dacă mi-e somn.</i>	
<i>Dacă mă cert cu un copil, spun altora minciuni despre el.</i>	
<i>Ca să nu par neastâmpărat, nu recunosc atunci când am stricat un obiect.</i>	
<i>Îmi place să le fac bucurii părinților mei.</i>	
<i>Când un coleg este supărat, încerc să îl învesesc.</i>	

5. Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu

Ajutorul oferit celorlalți este dovada iubirii noastre față de Dumnezeu, numai dacă este dat din inimă, nu din obligație sau pentru a fi lăudați de oameni.



APLICAȚII

1. Aranjează literele din căsuțe astfel încât să formeze cuvintele care completează proverbul de mai jos.

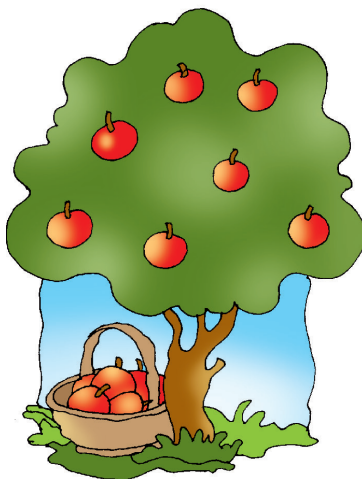
Pomul se cunoaște după

A D E R O

și omul după

A E F P T .

2. Scrie în spațiile liniate exemple de acțiuni prin care arăți că îți iubești familia, dar și că Îl iubești pe Dumnezeu.



3. Sfinții sunt modele de bunătate pentru toți creștinii. Scrie în dreptul fiecărei icoane numele sfântului pe care îl reprezintă.



Este o sfântă foarte milostivă:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Sfântul care îi ocrotește pe copiii mari și mici:

--	--	--	--	--	--	--



Dăruiește copiilor dulciuri pe 6 decembrie:

--	--	--	--	--	--	--



I-a îngrijit cu dragoste pe cei bolnavi:

--	--	--	--	--	--

4. Citește povestirea următoare și apoi răspunde la întrebări.

Milostenia săracului

Odată, un om oarecare gândea despre sine că nu este destul de bogat ca să le dea și altora din ceea ce avea.

Într-o zi, când se apropia sărbătoarea Nașterii Domnului, a mers și el să se spovedească. După ce și-a mărturisit greșelile, părintele i-a spus să îi ajute cum poate pe săraci.

— Părinte, a zis creștinul, abia îmi ajung banii pentru casa mea. De unde să le mai dau și săracilor?

— Frate, i-a răspuns cu blândețe preotul, îl știi pe Nicolae, cel de la poarta bisericii?

— Cum să nu, toți îl știu.

— Nicolae, deși este sărac, dă cel mai mult de pomană.

— Cum? se miră creștinul nostru.

— Uite așa: când primește hrană, o împarte cu alți săraci și ține pentru el numai puțină. Dacă e necăjit omul care intră cu el în vorbă, îi amintește de Bunul Dumnezeu. Când vede pe cineva cărând o greutate, merge să ajute, fără să ceară nimic. Iar dacă trece pe la biserică un străin, îi scoate apă din fântână și îi dă să bea. Ce zici, frate creștine, acum crezi că poți să faci milostenie?

Atunci, omul a înțeles că milostenia înseamnă să ajuți din suflet, chiar dacă ai bani sau chiar dacă nu ai.



- Scrie două exemple de fapte bune pe care le poți identifica în text.

- Ce a înțeles creștinul la sfârșitul conversației cu preotul?

- Ce fapte bune ai putea să faci tu, fără să fie nevoie de bani?

6. Floriile, Paștile și Rusaliile. Tradiții

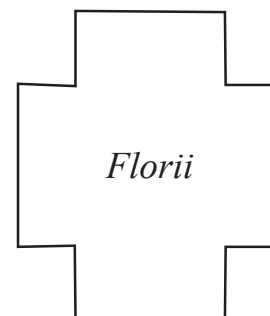
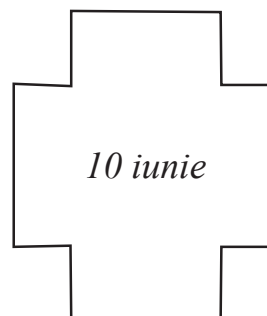
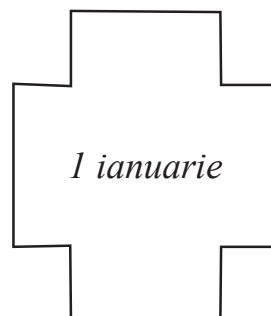
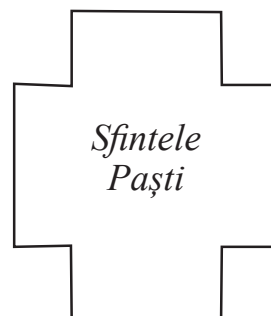
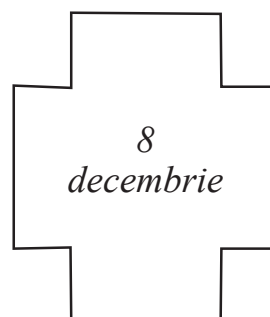
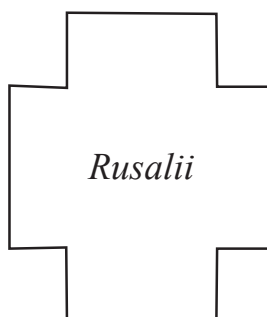
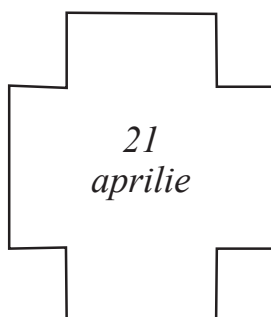
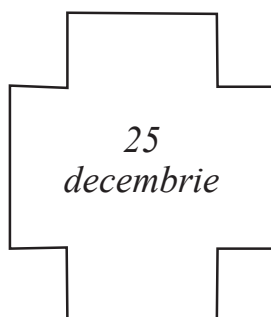
Exerciții recapitulative

Tradiții religioase și populare de Florii, Paști și Rusalii: pelerinajul de Florii și sfințirea ramurilor de salcie; primirea Sfintei Lumini în noaptea de Înviere, vopsirea sau încondeierea ouălor, sfințirea pâinii numite „paști”, sfințirea bucatelor specifice: cozonac, pască și preparate din carne de miel; sfințirea crenguțelor de tei sau de nuc și a holdelor la Rusalii.



APLICAȚII

1. Marile sărbători religioase sunt notate în calendar cu cruce roșie. Colorează cu roșu doar acele cruci de mai jos care cuprind datele sau denumirea unor astfel de sărbători.



2. Colorează spațiile care conțin propoziții adevărate. Ce semn ai obținut?

<i>Rusaliile se sărbătoresc înainte de Paști.</i>	<i>Sărbătoarea Intrării Domnului în Ierusalim se mai numește și Florii.</i>	<i>De Florii creștinii pun la icoane crenguțe de tei.</i>
<i>Creștinii vopsesc ouă doar la Crăciun.</i>	<i>Paștele se sărbătorește primăvara.</i>	<i>Înălțarea Domnului se mai numește și Bobotează.</i>
<i>Sărbătorile de Paști aduc bucurie în familie.</i>	<i>Hristos a înviat!</i>	<i>În noaptea de Înviere, la biserici, se săvârșește Sfânta Liturghie.</i>
<i>Copiii nu au voie să meargă la biserică de Paști.</i>	<i>Mântuitorul S-a înălțat la cer după 40 de zile de la Înviere.</i>	<i>Pasca este un produs tradițional care se consumă de Anul Nou.</i>
<i>Timp de 40 de zile după Înviere, creștinii se salută, spunând „Hristos S-a înălțat!”</i>	<i>De Rusalii se sfințesc crenguțe de tei și de nuc.</i>	<i>Nu este bine să aprindem candela de sărbători.</i>

3. Subliniază, în versurile de mai jos, cuvintele care Îl descriu pe Domnul nostru Iisus Hristos.

*Doamne Iisuse Hristoase,
Tu ești zori prea luminoase.*

*Tu ești raza cea curată
Și lumină adevărată.*

*Dumnezeu fiind din fire,
Ai luat chip de omenire.*



*Și Te-ai dat spre răstignire
Pentru a noastră mântuire.*

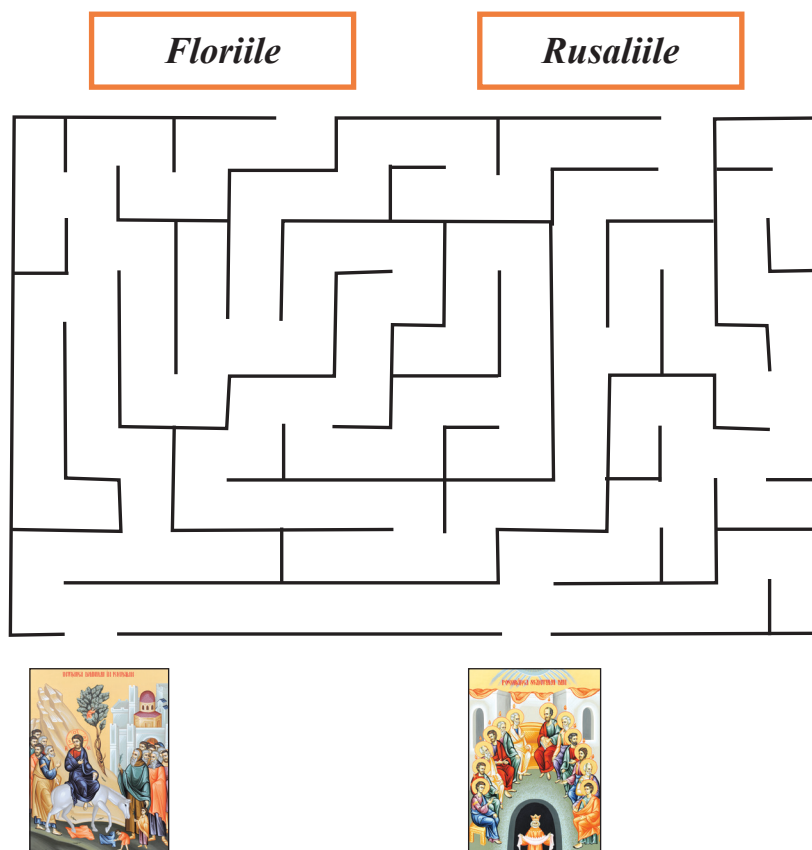
*O, Iisuse, nume dulce,
Ne-ai scăpat prin Sfânta Cruce.*

4. Citește următoarea povestioară. Găsește un sfârșit potrivit.

Era primăvară. Întreaga natură se trezise la viață, cu tot ce are ea mai frumos: copaci înfloriți, ciripit de păsărele, soare și iarbă proaspătă.

Cu câteva zile înainte de vacanța de Paști am mers cu părinții mei la un orfelinat, unde erau mai mulți copii de diferite vârste. Le-am dus câteva hăinuțe și dulciuri. Am văzut cât de mult s-au bucurat. Atunci mi-a venit o idee:

5. Identifică traseul corect către fiecare icoană:



6. De Florii, mama a pus în vază un buchet foarte colorat, pe care copiii l-au desenat pe hârtie, fiecare după cum l-a văzut. Între cele două imagini există șapte diferențe. Descoperă-le și încercuiește-le pe fiecare.



7. Alcătuieste un scurt text în care să povestești cum îți imaginezi tu că ar trebui să se desfășoare o zi de sărbătoare. Spune și despre tradițiile religioase și populare respectate în familia ta.

Cea mai frumoasă zi de sărbătoare

8. Învăță cântecul de mai jos, cu ajutorul profesorului de religie:

Azi cu toți să prăznuim

- Colind de Florii -

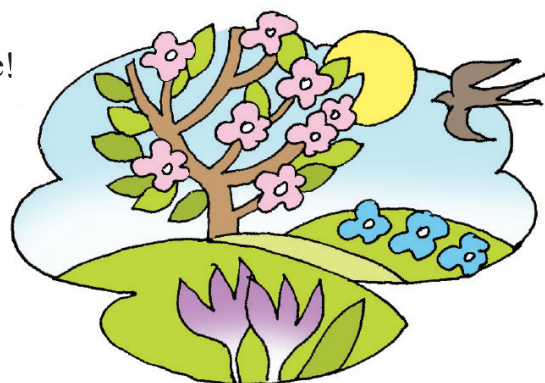
Azi cu toți să prăznuim,
Pe Dumnezeu să-L mărim!
Hristos vine-ncetinel
Spre patimă, ca un miel.
O, minune! O, minune!

Azi intră-n Ierusalim,
Călare pe mânz asin,
De popor e așteptat,
Ca un mare împărat.
O, minune! O, minune!



La poartă e-ntâmpinat,
Toți *Osana* i-au cântat,
Osana dintru-nălțime
Că Hristos Împărat vine!
O, minune! O, minune!

Pruncii cu stâlپări* în mână
Cântă cu toții-mpreună:
Osana dintru-nălțime
Că Hristos Împărat vine!
O, minune! O, minune!



* **stâlپări** = ramuri verzi, crenguțe înfrunzite

CUPRINS

<i>Tatăl nostru</i>	3
---------------------------	---

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

1. Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului	4
2. Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi	7
3. Rugăciunile de laudă și de mulțumire aduse lui Dumnezeu	10
4. Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu	13
5. Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu.....	16
6. Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu. Exerciții recapitulative	19

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI

1. Dumnezeu ne iubește pe toți.	22
2. Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim.....	25
3. Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire	28
4. Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om	31
5. Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni	34
6. Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor. Exerciții recapitulative	37

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

1. Oferirea de sfaturi și învățături	40
2. Recunoștința față de cei care ne fac bine.....	43
3. Iertarea celor care ne fac rău	46
4. Ajutorul dat celor bolnavi	49
5. Ajutorul dat celor singuri	52
6. Oamenii își arată iubirea unii față de alții. Exerciții recapitulative	55

MARILE SĂRBĂTORI CREȘTINE

1. Tradiții religioase de Crăciun	58
2. Tradiții populare de Crăciun și de Anul Nou	61
3. Crăciunul și Anul Nou. Tradiții. Exerciții recapitulative	64
4. Tradiții religioase de Florii, Paști și Rusalii	69
5. Tradiții populare de Florii, Paști și Rusalii	72
6. Floriile, Paștile și Rusalii. Tradiții. Exerciții recapitulative	75

RELIGIE CULTUL ORTODOX

Caietul elevului

CLASA A II-A

Acest caiet este un auxiliar conceput cu respectarea programei școlare și a structurii manualului aprobat de Ministerul Educației.

Lucrarea cuprinde exerciții și jocuri didactice care au rolul de a sprijini dinamizarea procesului de învățare. Varietatea acestora, atât în conținut, cât și ca nivel de dificultate, reprezintă un sprijin pentru profesorii care aplică tehnici de învățare diferențiată. Elevii au posibilitatea de a lucra individual, caietul cuprinzând spații destinate rezolvărilor.

Caietul elevului pentru clasa a II-a reprezintă un instrument util, care îmbogățește predarea cunoștințelor cuprinse în manualul de religie cu o bine-venită împletire a jocului cu învățarea.

VĂ RECOMANDĂM



Pachetul educațional RELIGIE. CULTUL ORTODOX pentru clasa a II-a este compus din:

- Manual (varianta tipărită și varianta digitală)
- Caietul elevului

ISBN: 978-606-088-722-5



www.edituracorint.ro