

2016

**BAC**

**Octavian Mândruț**

**GEOGRAFIE**

**Conform noilor modele stabilite de MEN**

**CORINT**  
EDUCAȚIONAL

*Redactare:* Geanina Radu  
*Tehnoredactare computerizată:* Corina Rezai  
*Coperta:* Marian Simon

*Date despre autor:*

**Octavian Mândruț** este profesor, doctor în geografie, cercetător științific pr. I la Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, autor de manuale școlare (pentru clasele III–XII), atlase, culegeri de sinteze și teste, lucrări din diferite domenii ale geografiei, ghiduri metodologice, printre care primul ghid de evaluare la geografie, caiete de activitate independentă a elevilor, cursuri universitare.

În cadrul Editurii Corint Educațional a revizuit recent (pentru anul școlar în curs) manualul pentru clasa a XII-a (*Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale*) și atlasele geografice (*România – atlas geografic școlar* și *Atlas geografic școlar*).

În cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a elaborat, între anii 2012–2015, mai multe cursuri și lucrări din domeniul științelor educației și geografiei, apărute în la Editura „Vasile Goldiș” University Press (printre care *Geografia Uniunii Europene*).

Referent: **prof. Adrian Gavra**

La elaborarea unor itemi, teste, bareme și la verificarea sistemului de evaluare a competențelor presupus de programa de bacalaureat au participat mai mulți colegi, profesori de geografie.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**MÂNDRUȚ, OCTAVIAN**

**Geografie: Europa - România - Uniunea Europeană: probleme fundamentale : Bacalaureat 2015 - / Octavian Mândruț. - București : Corint Educațional, 2014**

ISBN 978-606-8668-38-3

913(4+498)(075.35)(079.1)

371.279.8:373.5

ISBN: 978-606-8668-38-3

---

Toate drepturile asupra acestei lucrări  
sunt rezervate Editurii CORINT EDUCAȚIONAL, imprint al  
GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

# INTRODUCERE

Prezenta culegere de teste reprezintă o ediție revizuită și îmbunătățită față de edițiile anterioare.

Această abordare **facilitează o învățare rațională a geografiei**, care satisface deopotrivă cerințele disciplinei școlare, dar și pe cele ale exigențelor examenului de bacalaureat din acest an. Această ediție reprezintă o formă mult îmbunătățită față de culegerile de bacalaureat anterioare.

Construirea unor teste după modelul celor din ultimii doi ani (2014–2015) apropie foarte mult exigențele pregătirii de cerințele examenelor propriu-zise.

Programa de examen ([www.edu.ro](http://www.edu.ro)) asumă un sistem de competențe și de cunoștințe, pe care trebuie să le demonstreze candidatul la bacalaureat. Pe această bază este posibilă, în condițiile unei învățări raționale și relativ continue, obținerea unei note care să reflecte aspirațiile voastre.

Încă de la prima ediție a manualului școlar în uz pentru clasa a XII-a al Editurii Corint (*Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale*), a fost realizată o culegere cuprinzătoare de teste pentru evaluarea rezultatelor învățării. Apariția acestei culegeri la momentul respectiv a reflectat o viziune modernă asupra învățării prin existența mai multor componente: manualul școlar, atlasele geografice (cuprinzând Europa și România), ghidul metodologic, cursuri pentru profesori și această culegere de teste. Prezenta ediție de teste este îmbunătățită substanțial, incluzând, față de cele anterioare, un număr de sarcini (itemi) noi.

Culegerea de față cuprinde:

**1. elemente de reper**, în care este încurajată învățarea rațională prin intermediul suporturilor cartografice; există, de asemenea, câteva modele de abordare a cerințelor testelor;

**2. date de informare**, plasate la începutul culegerii (care nu sunt destinate memorării) și elemente complementare (mici prezentări ale țărilor din programa de examen și regiunile geografice ale României); datele de informare exced sensibil cerințele de examen; aceste date sunt oferite într-o formă structurată (ordonată) și relativ completă (pentru scopul lor);

**3. teste** cu un pronunțat caracter integrat, care ofertează o gamă foarte largă de întrebări, sarcini de lucru și probleme; numărul de teste (25) este suficient de mare pentru a acoperi toate întrebările și așteptările posibile;

**4. baremele** asociate testelor, care permit atât verificarea rezolvării lor, cât și o certificare a calității învățării.

Cu ajutorul acestei culegeri se poate realiza o învățare rațională a geografiei de clasa a XII-a, care **să faciliteze performarea la examenul de bacalaureat și obținerea unei note corespunzătoare așteptărilor**. O notă foarte bună la acest examen favorizează ridicarea mediei generale a examenului, cu efecte semnificative pentru fiecare absolvent.

***Autorul***

# Partea I

## ELEMENTE DE REPER

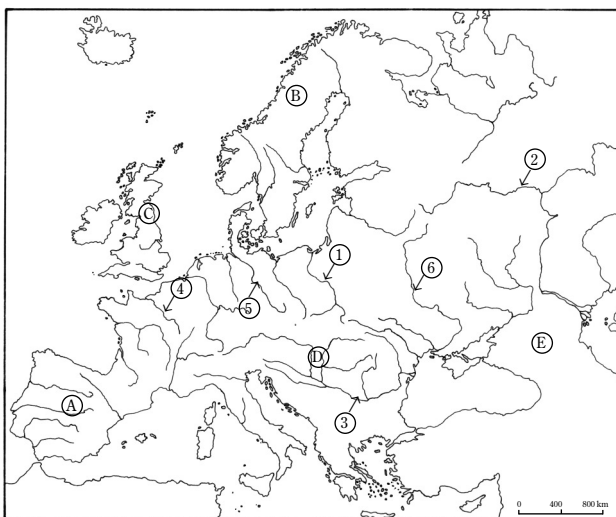
Această parte este destinată fixării unor elemente de reper din geografia Europei, a României și a Uniunii Europene **cu ajutorul suporturilor cartografice**.

Aceste suporturi cartografice (hărți) presupun:

- localizarea geografică a diferitelor elemente fizice și umane pe hărți ale Europei și ale României;
- identificarea poziției elementelor reprezentate (râuri, unități de relief, orașe, regiuni, areale cu diferite resurse, țări, capitale);
- identificarea unor elemente calitative reprezentate pe hartă;
- raportarea suportului cartografic la datele oferite sub alte forme (tabele, grafice, date, diagrame);
- posibilitatea localizării oricărui element (figurat sau nu pe hartă) în raport cu alte elemente ale hărții.

Redăm, mai jos, câteva exemple orientative care nu epuizează însă posibilitățile de amplasare a altor elemente.

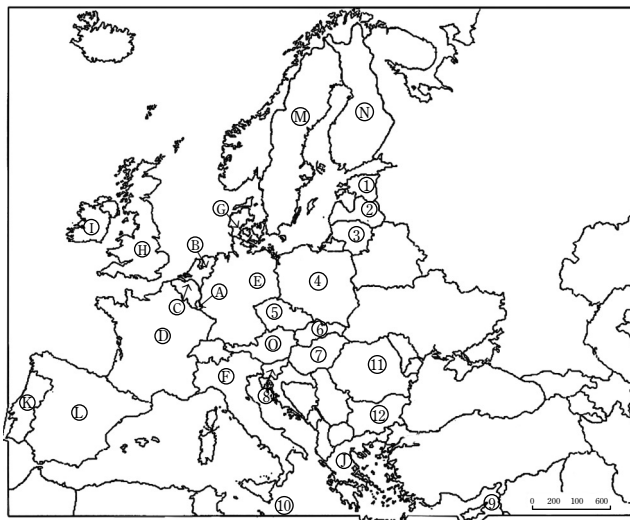
**1.** Pe harta de mai jos sunt marcate prin litere (A, B, C ...) pozițiile aproximative ale unor unități de relief, iar prin cifre (1, 2, 3 ...) râuri, fluvii, mări, insule sau peninsule.



Identificați și notați denumirile localizate pe hartă prin cifrele 1, 2, 3, 4, 5 și 6 și prin literele A, B, C, D, E.

2. Pe harta de mai jos sunt marcate prin litere (A, B, C ...) statele care au făcut parte din Uniunea Europeană înainte de anul 2004, iar prin cifre (1, 2, 3 ...) statele care au aderat în anii 2004 și 2007.

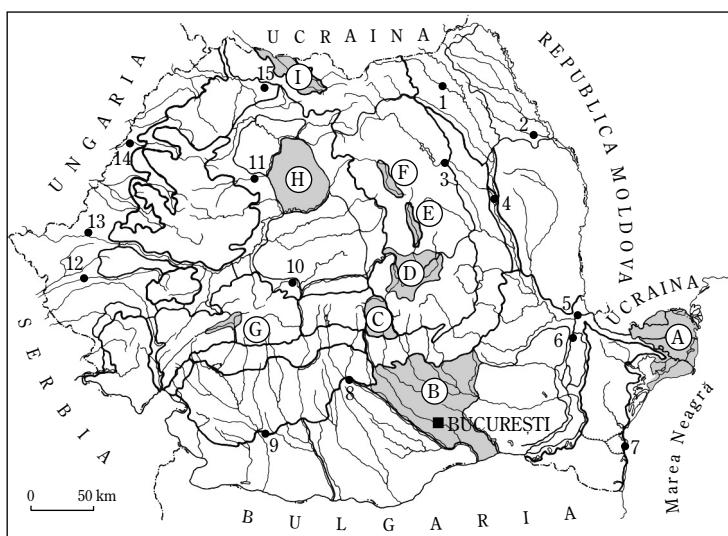
Nu este localizată și marcată Croația, care a aderat în anul 2012.



a. Identificați și notați denumirile statelor localizate pe hartă prin literele A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O și prin cifrele 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

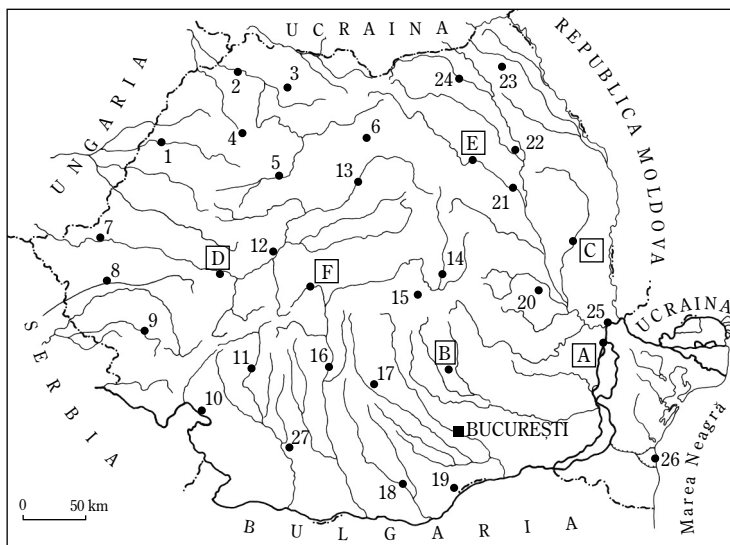
b. Notați, pentru fiecare stat identificat, denumirea capitalei.

3. Pe harta de mai jos sunt marcate prin litere (A, B, C ...) unități sau subunități de relief din țara noastră, iar prin cifre (1, 2, 3 ...) orașe.



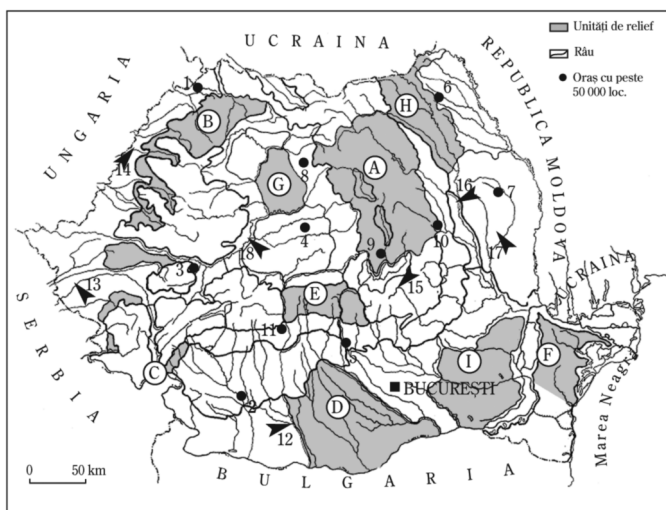
Identificați și notați denumirile unităților (sau ale subunităților) de relief localizate pe hartă prin literele A, B, C, D, E, F, G, H, I și ale orașelor localizate prin cifrele 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

4. Pe harta de mai jos sunt marcate prin cifre și litere orașe din țara noastră cu o populație mai mare de 50 000 de locuitori (sau foarte apropiată de această cifră).



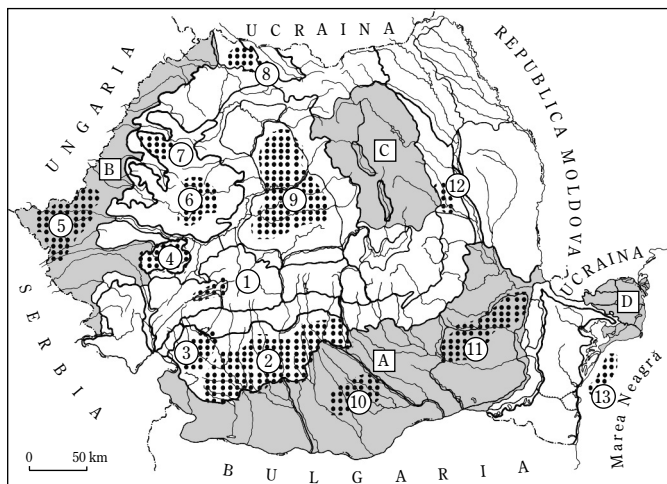
Identificați și notați denumirile orașelor localizate prin cifre (1–27) și litere (A–F).

5. Pe harta de mai jos sunt marcate prin litere (A, B, C ....) unități de relief sau subunități ale acestora, iar prin cifre de la 1 la 11 orașe și prin cifre de la 12 la 18 râuri.



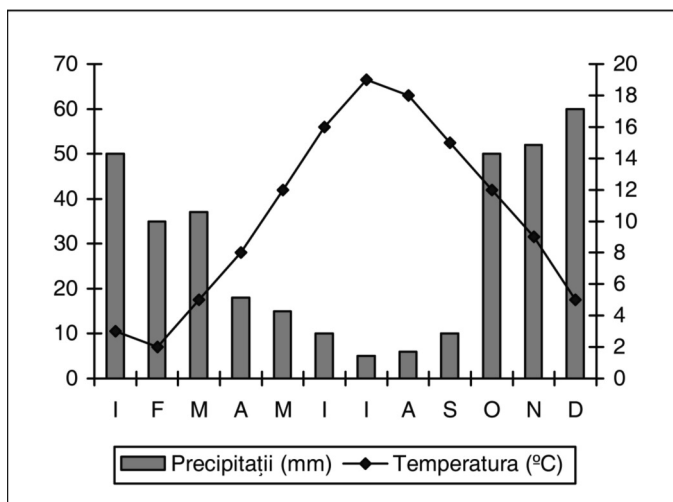
- a. Identificați și notați denumirile râurilor localizate pe hartă prin cifrele 12, 13, 14, 15, 16.
- b. Identificați și notați denumirile orașelor localizate pe hartă prin cifrele 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
- c. Identificați și notați denumirile unităților de relief localizate pe hartă prin literele A, B, C, D, E, F, G, H, I.

6. Pe harta de mai jos sunt marcate prin litere (A, B, C ...) unități sau subunități de relief, iar prin cifre (1, 2, 3 ...) areale cu resurse (care sunt redată pe hartă prin puncte).



Identificați și notați denumirile unităților de relief (A, B, C, D) și resursele principale din fiecare areal notat cu cifre (1–13).

7. Urmăriți graficul de mai jos, în care sunt reprezentate elemente referitoare la temperaturile medii și precipitațiile medii ale fiecărei luni, la o anumită stație meteorologică.





Precizați:

- a. temperatura medie a fiecărei luni;
- b. lunile cu temperatura medie mai mare de 8°C;
- c. precipitațiile medii din trei luni cu valori mari ale acestora.

Identificați:

- a. luna cu precipitațiile cele mai mari și valoarea acestora;
- b. luna cu temperatura cea mai ridicată și valoarea acesteia;
- c. numărul de luni cu precipitații mai mari de 40 mm;
- d. lunile cu precipitații mai mici de 10 mm.

Calculați:

- a. Diferența dintre temperatura medie a lunii celei mai calde și temperatura medie a lunii celei mai reci (amplitudinea medie).
- b. Diferența dintre precipitațiile care cad în luna cu precipitații maxime și cea cu precipitații minime.

Precizați zona sau arealul de climă în care se află stația meteorologică unde se pot înregistra aceste date.

Modelul grafic anterior reprezintă doar un exemplu. Pot fi imaginate și alte tipuri de sarcini, cum ar fi: calculul unor valori (referitoare, de exemplu, la populație, produsul intern brut, producția industriale sau agricole etc.), pe baza datelor oferite, completarea unor date lacunare etc.

8. Aveți în vedere datele din tabelul de mai jos, cu evoluția numărului de locuitori în trei ani succesivi (în mil. loc.).

<b>Statul</b>	<b>1960</b>	<b>1990</b>	<b>2014</b>
Spania	30,3	38,8	46,6
România	18,4	23,2	21,4
Portugalia	9,1	9,5	10,4
Suedia	8,0	8,5	9,6
Norvegia	3,5	4,0	5,1
Malta	0,3	0,4	0,4

Pe baza acestor date, identificați:

- a. țara cu cea mai mare creștere a populației între 1960 și 2014 și valoarea acesteia;
- b. populația totală a Peninsulei Scandinave în anul 2014;
- c. țara cu populație mai mică în anul 2014 față de 1990;
- d. populația, în 1990; a țării care nu face parte din Uniunea Europeană.

# Partea a II-a

## DATE DE INFORMARE

Învățarea geografiei la clasa a XII-a se poate realiza după mai multe manuale, inclusiv după manualul Editurii Corint Educațional (*Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale*, autor Octavian Mândruț, ediție revizuită, 2014).

Aceste manuale au caracteristici diverse și cantități variabile de informație. Reperul cantitativ și calitativ care uniformizează exigențele informative îl reprezintă atlasele școlare (prin denumiri, diviziuni, localizări, altitudini, subdiviziuni, regiuni climatice etc.).

Pentru a oferi o bază minimală de raportare la programa de bacalaureat, a fost realizată această parte, cuprinzând date esențiale de informare referitoare la Europa și la România. Date minimale de informare sunt cuprinse și în manualul pentru clasa a XII-a (ediția 2014) și în atlase: *Atlas geografic școlar și România – atlas geografic școlar*, ultimele ediții.

### A. EUROPA

#### Unități de relief – caracteristici de bază

Unitatea de relief	Vechime (orogeneză)	Tip de relief	Altitudinea maximă	Orientare	Alte aspecte
Munții Alpi	alpină	munți bloc, structură cutată, relief glaciatic	4 807 m	V-E (1 200 km)	formă curbată, culmi paralele
Munții Carpați	alpină	munți bloc, structură cutată, relief glaciatic	2 655 m	NV-SE	aspect curbat, traseu sinuos
Munții Pirinei	alpină	munți bloc, relief glaciatic, aspect masiv	3 404 m	V-E	barieră orografică
Munții (Alpii) Scandinaviei	caledoniană	relief glaciatic	2 400 m	NE-SV	fiorduri
Munții Apenini	alpină	relief carstic, culoare, defilee	2 900 m	N-S	vulcani stinși
Alpii Dinarici	alpină	relief carstic dezvoltat	2 500 m	NV-SE	culmi paralele
Munții Balcani (Stara Planina)	alpină	relief structural, prelungire a Carpaților	2 376 m	V-E	culmi paralele
Munții Pindului	alpină	relief structural și vulcanic	2 900 m	N-S	vulcani stinși
Munții Ural	hercinică	relief structural	1 900 m	N-S	foarte erodați

# CUPRINS

Introducere .....	3
Partea I. ELEMENTE DE REPER .....	5
Partea a II-a. DATE DE INFORMARE .....	10
Partea a III-a. TESTE .....	29
TESTUL 1 .....	31
TESTUL 2 .....	37
TESTUL 3 .....	42
TESTUL 4 .....	47
TESTUL 5 .....	53
TESTUL 6 .....	58
TESTUL 7 .....	63
TESTUL 8 .....	68
TESTUL 9 .....	73
TESTUL 10 .....	78
TESTUL 11 .....	83
TESTUL 12 .....	88
TESTUL 13 .....	93
TESTUL 14 .....	98
TESTUL 15 .....	103
TESTUL 16 .....	108
TESTUL 17 .....	113
TESTUL 18 .....	118
TESTUL 19 .....	123
TESTUL 20 .....	128
TESTUL 21 .....	133
TESTUL 22 .....	138
TESTUL 23 .....	144
TESTUL 24 .....	149
TESTUL 25 .....	154
Partea a IV-a. BAREME.....	160