

Test 1

I. Următoarele exerciții au o singură variantă de răspuns corectă!

1. She asked me to have Mike her when he had a definite answer.

- a) being call
- b) to call
- c) call
- d) to calling

2. Trebuie să încerc să fiu mai răbdător.

- a) I have to be more patient.
- b) I must be more patient.
- c) I ought be more patient.
- d) I may be more patient.

3. Cele douăzeci de minute s-au scurs.

- a) The twenty minutes are up.
- b) The twenty minutes is up.
- c) The twenty minutes had been up.
- d) The twenty minutes had be up.

4. my neighbours who a side window, the thief the house.

- a) Hadn't it been for / saw him trying to open / might have broken into
- b) If it hadn't been for / saw him to try to open / might have broken into
- c) Had it not been for / saw him trying to open / might have broken into
- d) But for/ see him to try to open/ might break into

5. Dacă veneai, aflai totul.

- a) If you came, you would learn everything.
- b) If you would come, you would learn everything.
- c) If you had come, you would learn everything.
- d) If you had come, you would have learned everything.

6. Dacă s-ar întâmpla să o găsească pe Miriam acasă, i-ar da vestea cea bună, nu-i așa?

- a) If he finds Miriam at home, he will tell her the good news, won't he?
- b) If he found Miriam at home, he would tell her the good news, wouldn't he?

c) If he should find Miriam at home, he would tell her the good news, wouldn't he?

d) If he finds Miriam at home, he will tell her the good news, doesn't he?

7. Este vital ca pacientul să ia acest medicament în mod regulat.

a) It is vital that the patient must take this medicine regularly.

b) It is vital that the patient takes this medicine regularly.

c) It is vital that the patient might take this medicine regularly.

d) It is vital for the patient to take this medicine regularly.

8. I was anxious that my mother learn about my great success.

a) might

b) could

c) should

d) must

9. Why not our cream cakes?

a) trying

b) to try

c) try

d) to trying

10. The academic year in October.

a) will start

b) is starting

c) starts

d) is going to start

11. Ar prefera să plecăm acum.

a) She'd sooner we leave now.

b) She'd rather we had left now.

c) She'd rather we have left now.

d) She'd sooner we left now.

12. are great, aren't they?

a) The Yeats' poems

b) The poems of Yeats

- c) Yeats's poems
- d) Yeats poems

13. Jane is of the two girls.

- a) the most beautiful
- b) the more beautiful
- c) beautifuler
- d) beautifulest

14. To Break Fails.

- a) Attempt / Record
- b) The Attempt / The Record
- c) An Attempt / A Record
- d) The Attempt / Record

15. I will introduce you to my friends are in London now.

- a) most whom
- b) whom of most
- c) most of whom
- d) most which that

16. Ea este o prietenă foarte drăguță.

- a) She is the most lovely friend.
- b) She is a most lovely friend.
- c) She is the more lovely friend.
- d) She is more lovely friend.

17. Omul nu ar trebui să lupte împotriva naturii.

- a) The man shouldn't fight against nature.
- b) A man shouldn't fight against nature.
- c) Man shouldn't fight against nature.
- d) No man shouldn't fight against nature.

18. It's no use your time here.

- a) to waste
- b) wasting
- c) to wasting
- d) waste

19. The perfume I have bought

- a) is smelling nicely
- b) is smelling nice
- c) smells nicely
- d) smells nice

20. Nu trebuia să cheltuiesc bani pe cărțile acestea pentru că se pot găsi la bibliotecă.

- a) I mustn't have spent any money on these books because they can be found in the library.
- b) I didn't need to spend any money on these books because they can be found in the library.
- c) I needn't have spent any money on these books because they can be found in the library.
- d) I shouldn't to have spend any money on these books because they can be found in the library.

21. You could buy such a flat for

- a) \$ 20000
- b) \$ 20.000
- c) \$ 20,000
- d) \$ 20;000

22. Știți cine a fost a doua soție a lui Henric al VIII-lea și mama Elisabetei?

- a) Do you know who was Henry VIII second wife and Elizabeth's mother?
- b) Do you know who was Henry's VIII second wife and Elizabeth's mother?
- c) Do you know who was Henry VIII's second wife and Elizabeth's mother?
- d) Do you know who was the second wife of Henry VIII and the mother of Elizabeth?

23. She aloud.

- a) is used to read
- b) is used to reading
- c) used to reading
- d) uses being read

24. Both the local and the central authorities are responsible for

- a) the disabled's protection
- b) the protection of the disabled

- c) the disabled protection
- d) the disabled of the protection

25. Este planificat ca avionul să aterizeze la 10.30.

- a) The plane is going to land at 10.30.
- b) The plane is landing at 10.30.
- c) The plane will land at 10.30.
- d) The plane is due to land at 10.30.

26. German is harder than English.

- a) A / a
- b) The / the
- c) – / -
- d) Any some / some any of

27. They met in Hyde Park.

- a) an
- b) a
- c) the
- d) –

28., and were on the table.

- a) The hammers / the nails / the screwdrivers
- b) Hammers / nails / screwdrivers
- c) The hammers / nails / screwdrivers
- d) The hammers / nails / the screwdrivers

29. Break in emergency.

- a) glass
- b) a glass
- c) the glass
- d) either glass

30. He urged the witness that he to facts only.

- a) must keep
- b) could keep
- c) would keep
- d) should keep

Răspunsuri

1. c (Mă rugase să-l fac pe Mike să o sune când va avea un răspuns sigur → folosim infinitivul scurt după verbele **to let / make / have** cu sensul de "a determina", "a convinge", "a face pe cineva să")

2. b (folosim **must** atunci când constrângerea îl are în vedere pe enunțător!)

3. b (substantivele la plural care exprimă noțiuni cronologice, distanțe, valori, greutate sunt urmate de un verb la singular)

4. c (Dacă n-ar fi fost vecinii mei care l-au vazut încercând să deschidă o fereastră laterală, hoțul ar fi putut patrunde în casă → omisiunea lui **if** pentru condiționala de tipul 3 → **had + S + not + V3 + for = If + S + had + not + V3 + for; but for = if it hadn't been for = had it not been for;** În cazul verbelor de percepție (see, hear etc.) dacă se exprimă o acțiune incompletă, în desfășurare, folosim **-ing**, nu infinitivul lung!)

5. d; Uneori, condiționalul trecut (din limba engleză) este redat printr-un imperfect (în limba română), dar aceasta nu trebuie să ne inducă în eroare la traducere, pentru că, de fapt, este un imperfect numai ca formă, valoarea fiind de condițional trecut!)

6. c (în cazul propozițiilor condiționale de condiție improbabilă sau ipotetică, verbul modal **should** exprimă nesiguranța; dacă întâlnim o propoziție condițională în tag question, vom aplica regula știută în propoziția principală, nu în cea condițională!)

7. d (folosim **for + substantiv / pronume + infinitiv lung** pentru a înlocui unele propoziții subordonate – este folosită mai exact după construcții impersonale: **it is necessary/ possible** etc.)

8. c (Eram nerăbdător ca mama să afle de marele meu succes. → folosim **subjonctivul analitic**, format din **should + V1**, după construcții adjectivale exprimând diferite sentimente ale vorbitorului, cum ar fi: **to be glad/ anxious** etc.)

9. c; De ce să nu gustăm prăjiturile noastre cu frișcă? → folosim **infinitivul scurt** după **why not** sau **why!**

10. c (Anul universitar începe în octombrie → folosim **prezentul simplu** pentru a exprima acțiuni viitoare independente de voința noastră, deoarece sunt determinate de un orar, program, ex: mersul trenurilor etc.)

11. d; Folosim **trecutul simplu** după **would rather (sooner)**, pentru a exprima preferința în prezent, atunci când este vorba despre persoane diferite.

12. c; Substantivele proprii **terminate în -s pot primi fie apostrof, fie 's**. Se folosește **articolul zero** cu substantivele proprii la cazul genitiv. → Poeziile lui Yeats sunt grozave, nu-i așa?

13. b (Jane este cea mai frumoasă dintre cele două fete → Folosim **comparativul, precedat de articolul hotărât**, atunci când se compară două lucruri/ ființe)

14. a (Tentativa de a doborî recordul eșuează. → se folosește articolul zero în titlurile scrise cu litere groase în ziare)

15. c (Îți voi face cunoștință cu prietenii mei, cei mai mulți dintre care sunt acum în Londra → când numele obiectului posedat este un număr sau o expresie cantitativă, **some, all, many, much, most, several, both**, se vor plasa înaintea lui **of which, of whom!**)

16. b (de reținut că superlativul format cu **most** este folosit nu numai cu sensul relativ, „cel mai...”, ci poate fi folosit și în sens absolut cu sensul de „foarte” sau „extrem de” și pentru adjectivele scurte, superlativul construit cu **most** constituind unica formă de superlativ absolut!)

17. c (folosim **articolul zero** cu substantivele **man** și **woman**, când sunt considerate o categorie!)

18. b (Nu are sens/ rost să-ți pierzi vremea aici → folosim **gerund** după unele construcții și expresii, ca de exemplu: **it's no good/ use – a nu avea rost, can't help – a nu se putea abține, can't stand – a nu putea suporta etc.**)

19. d (Parfumul pe care l-am cumpărat miroase frumos → folosim verbul **to smell**, ca verb de stare, cu forma de **prezent simplu**; se folosește forma adjectivală, nu cea adverbială, după verbe ca: appear, be, become, feel, look, smell, sound, stay, make, keep, get, grow, taste)

20. (folosim **needn't + have + V3** când subiectul a savârșit o acțiune inutilă sau pe care nu ar fi trebuit să o facă și se traduce prin **nu era necesar / nu trebuia**)

21. c (virgula se folosește pentru a despărți numere mari în câte trei cifre, separând miile și milioanele)

22. c (grupele de cuvinte și substantivele compuse primesc semnul genitivului după ultimul cuvânt)

23. b (Este obișnuită să citească cu voce tare → când este sinonim cu **to be accustomed to** – a fi obișnuit să/ cu, **to be used to** poate fi urmat de un **gerund**, dar și de un substantiv / pronume!)

24. b (Atât autoritățile locale, cât și cele centrale au responsabilitatea protejării infirmilor → genitivul prepozițional cu **of** se folosește când posesorul este un adjectiv substantivizat)

25. d (folosim **to be due to** pentru a reda o acțiune programată să se întâmple)

26. c (Germana este mai grea decât engleza. → folosim **articolul zero** cu nume de limbi și de materii școlare)

27. d (Ei s-au întâlnit în Hyde Park. → folosim **articolul zero** cu numele străzilor, al piețelor, ale parcurilor etc.)

28. c (Ciocanele, cuiele și șurubelnițele erau pe masă. → articolul este omis în enumerări, chiar și atunci când acestea nu au decât doi termeni)

29. a (Spargeți geamul în caz de urgență. → se omite orice articol în instrucțiuni)

30. d (El l-a îndemnat pe martor să se rezume numai la fapte → în propozițiile subordordonte complete directe, utilizăm **subjonctivul sintetic prezent** sau **analitic**, atunci când predicatul propoziției principale exprimă un ordin, decizie sau sugestie, folosindu-se verbe precum: **to suggest, to demand, to order, to recommend, to urge** etc.)