

ELVIRA SARDARU

VIORICA-GEORGETA ȚÂRDEANU

Caietul meu de lectură

COMPER

Clasa a II-a

EDITURA
COMPER



Copiii din crâng

Doi copii, un frate și o soră, au pornit într-o zi spre școală. Drumul lor trecea pe lângă un crâng cu umbră deasă. Pe drum era cald și praf, iar în crâng – răcoare și veselie.

— Știi ce? spuse băiatul surorii sale. Mai avem destul timp să ajungem la școală, acolo e cald acum, plictiseală, pe când în crâng trebuie să fie tare plăcut. Ia ascultă cum cântă păsărelele! Și ce multe vervițe sar din creangă în creangă! N-ar fi mai bine să mergem acolo, surioară?

Fetei îi plăcu îndemnul fratelui ei. Aruncară amândoi abecedarele în iarbă, se luară de mână și se afundară în desiș, printre tufele verzi, pe sub mestecenii pletosi. Într-adevăr, în crâng era larmă și veselie. Păsărelele zburau din loc în loc, ciripind necontentit; vervițele săreau de pe o creangă pe alta, iar găzele mișunau prin iarbă.



Primul lucru pe care l-au zărit copiii a fost un gândăcel auriu.

— Joacă-te cu noi, i-au spus ei gândăcelului.

— M-aș juca cu plăcere, răspunse gândăcelul, dar n-am timp: trebuie să-mi adun mâncare pentru prânz.

— Joacă-te cu noi, i-au spus copiii unei albine galbene și pufoase.

— N-am timp să mă joc cu voi, răspunse albina, trebuie să adun miere.

— Dar tu n-ai vrea să te joci cu noi? o întrebară copiii pe furnică.

Furnica însă n-avea timp nici să-i asculte; trăgea un pai de trei ori mai mare decât ea și se grăbea să-și construiască locuința-i măiastră.

Copiii au încercat atunci să intre în vorbă cu vervița, îndemnând-o și pe ea să se joace cu dânșii, dar vervița a dat din codița ei stufoasă și le-a răspuns că trebuie să strângă alune pentru iarnă.

Porumbelul le-a răspuns și el:

— Eu clădesc un cuib pentru puișorii mei.

Iepurașul cafeniu le-a spus că aleargă spre pârau să-și spele botișorul.

Nici florile albe de fragă n-aveau vreme de pierdut cu copiii. Se bucurau că timpul e frumos și se grăbeau să adune razele în fructele gustoase și zemoase.

Copiii li se făcu urât, fiindcă în jurul lor toți aveau treabă și nimeni nu voia să se joace cu ei. Au alergat atunci la pârau. Clipocind printre pietre, pâraul șerpuia prin crâng.

— Tot n-ai tu nicio treabă, îi ziseră copiii, hai, joacă-te cu noi!

— Cum? Eu n-am nicio treabă? clipoci supărat pâraul. Copii leneși ce sunteți! Uitați-vă la mine: muncesc zi și noapte și nu am nicio clipă de odihnă. Cine le dă de băut oamenilor și animalelor? Cine spală rufe, învârtește roțile morilor, poartă bărcile și stinge focurile? Cine, dacă nu eu? Nu-mi vād capul de treabă, adăugă pâraul și prinse a curge printre pietre.

Copiii le era din ce în ce mai urât și se gândiră că ar fi făcut mai bine dacă s-ar fi dus mai întâi la școală și la întoarcere spre casă ar fi intrat puțin prin crâng. Dar tocmai atunci băiatul zări pe o creangă verde o pitulice mică și frumoasă. Părea că șade foarte liniștită și nu are altceva de făcut decât să fluiera un cântec vesel.

— Ei, cântăreațo! îi strigă băiatul. Cred că tu chiar n-ai nicio treabă. Hai, joacă-te cu noi!

— Cum? fluieră supărată pitulicea. Eu n-am nicio treabă? Oare n-am prins eu toată ziua musculițe ca să-mi hrănesc puișorii? Mă simt atât de obosită, încât nu sunt în stare să-mi mișc aripile, și totuși, chiar în clipa aceasta nu stau degeaba, ci cânt ca să-mi adorm puișorii mei dragi. Dar voi ce-ați făcut astăzi, leneșilor? La școală nu v-ați dus, n-ați învățat nimic. Alergați prin crâng, ba îi mai împiedicați și pe alții să lucreze. Duceți-vă unde v-au trimis părinții voștri și **nu uitați că odihna și joaca nu sunt plăcute decât pentru acela care a dus până la capăt tot ce a avut de făcut.**

Pe copii i-a cuprins rușinea. S-au dus la școală și, cu toate că au ajuns târziu, au fost sârguincioși la învățătură.

(după Konstantin Ușinski)



Detectivii lecturii

1. Citește cu atenție textul, apoi rezolvă exercițiile de mai jos.

- Încercuiește cu **roșu** titlul textului și cu **albastru** numele autorului.
- Locul unde se desfășoară întâmplarea este: _____.
- Timpul desfășurării întâmplării:
 - a. în anotimpul cald, într-o zi de școală;
 - b. în anotimpul rece, într-o zi de școală;
 - c. într-o zi de vacanță;
 - d. la începutul vacanței de vară.
- Numerotează alineatele fragmentului introdus în casetă.
- Subliniază, în fragmentul din casetă, replicile copiilor cu **verde**, replica gândăcelului cu **portocaliu** și replica albinei cu **violet**.
- Grădina emoțiilor

Încercuiește una sau două emoții pe care ți le-a trezit finalul textului:



curiozitate

amuzament

rușine

supărare

dezamăgire

Explică alegerea: „Am simțit _____, deoarece _____.”



Cuvinte jucăușe

2. Recitește textul cu creionul în mână și subliniază cuvintele necunoscute. Scrie în tabelul de mai jos, cu ajutorul dicționarului, sensul acestora, apoi alcătuiește enunțuri cu ele.

Cuvântul nou	Care este sensul din dicționar?	Scrie un enunț cu noul cuvânt!

3. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

deasă	
larmă	
sârguincios	
clădesc	

4. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

leneș	
stinge	
obosită	
târziu	

5. Ce alte cuvinte fac parte din familia cuvintelor „școală” și „joc”? Scrie-le în spațiile libere.

școală	→	școlar				
joc	→	a se juca				

6. Găsește în text însușirile cuvintelor date:

gândăcel	auriu
tufele	
mestecenii	
albină	

iepureaș	
fructele	
cântec	
pitulice	

7. Transcrie din text câte o propoziție care:

- să transmită o informație:

- să exprime o întrebare:

- să exprime un îndemn:

8. Găsește în text formele alintate ale cuvintelor:

iepure	→
pui	→
gândac	→
păsări	→
muște	→
coadă	→

← iepuraș
←
←
←
←
←

9. Scrie forma completă a următoarelor ortograme întâlnite în text:

n-ar fi mai bine	nu ar fi mai bine
n-am timp	
n-avea timp	
n-aveau vreme	
n-ai tu nicio treabă	
n-am nicio treabă	
nu-mi văd capul de treabă	
n-am prins	
n-ați învățat nimic	

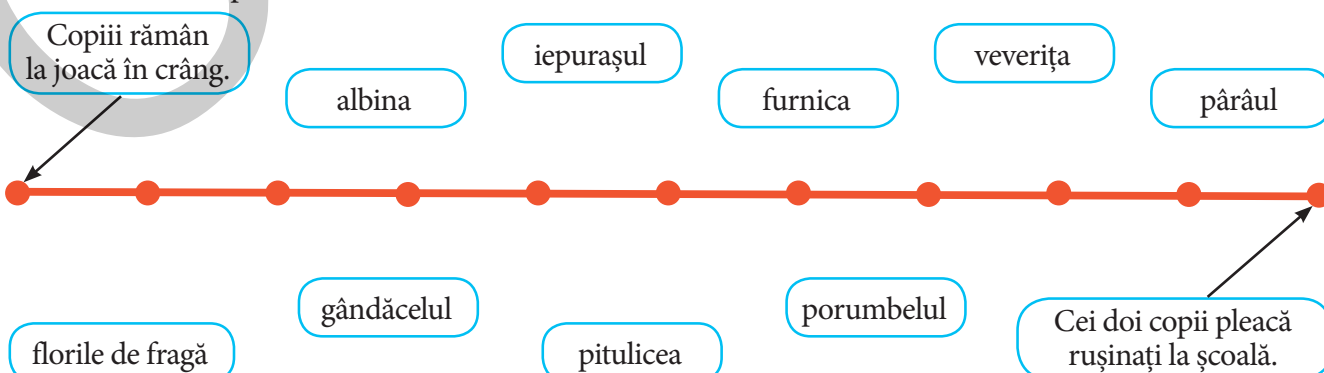


Înțelege textul

10. Recitește textul și bifează varianta corectă de răspuns:

- Unde plecaseră copiii în acea zi?
 - ☐ în excursie;
 - ☐ la școală;
 - ☐ la plimbare;
 - ☐ la cumpărături.
- Cum considera băiatul că este școala?
 - ☐ folositoare;
 - ☐ necesară;
 - ☐ foarte importantă;
 - ☐ plictisitoare.
- Unde s-au abătut copiii din drumul către școală?
 - ☐ într-un parc de distracții;
 - ☐ într-o pădure înfricoșătoare;
 - ☐ într-un crâng vesel și răcoros;
 - ☐ într-o grădină.
- Ce doreau copiii să facă în crâng?
 - ☐ să stea la picnic;
 - ☐ să culeagă flori și ciuperci;
 - ☐ să învețe multe lucruri noi;
 - ☐ să se joace cu vietățile din crâng.
- Ce au descoperit copiii în urma încercării de a convinge vietățile crângului să se joace cu ei?
 - ☐ că doar unele vietăți au timp de relaxare;
 - ☐ că toate vietățile erau ocupate cu treburile lor de zi cu zi;
 - ☐ că pârâul curge lin, fără a depune vreun efort;
 - ☐ că pitulicea pierdea vremea cântând pe o ramură de copac.
- Ce au învățat copiii din cele petrecute în crâng? Bifează răspunsul greșit.
 - ☐ că școala este foarte importantă;
 - ☐ că odihna și joaca sunt plăcute doar pentru cel care muncește mai întâi;
 - ☐ că distracția este mai importantă decât munca;
 - ☐ că munca lor principală este aceea de a merge la școală.

11. Stabilește locul fiecărui personaj pe axa desfășurării întâmplărilor, în funcție de momentul în care a fost întâlnit de copii:



12. Potrivește fiecărei replici numele personajului care o spune. Apoi, colorează caseta cu personajul care nu are replică asociată.

- *N-am timp să mă joc cu voi... trebuie să adun miere.*
- *Eu clădesc un cuib pentru puișorii mei!*
- *Mă simt atât de obosită, încât nu sunt în stare să-mi mișc aripile...*
- *Ei, cântăreațo! (...) Hai, joacă-te cu noi!*
- *M-aș juca cu plăcere, dar n-am timp!*

- băiețelul
- porumbelul
- albina
- fetița
- gândăcelul
- pitulicea

13. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, referitoare la activitățile fiecărei vietăți întâlnite de copii în crâng:

gândăcelul auriu	aduna mâncare pentru prânz
albina cea galbenă și pufoasă	
furnica	
porumbelul	
iepurașul cafeniu	
florile albe de fragă	
pârâul	
pitulicea	
veverița	



Colțul creativ

14. Alege o vietate din text și imaginează-ți că îi iei un interviu. Scrie două, trei întrebări și răspunsurile acesteia.

15. Provocare finală. Desenează crângul așa cum ți-l imaginezi. Include cel puțin trei vietăți întâlnite în text și arată, prin desen, cu ce se ocupă fiecare.

• Am înțeles mesajul textului:



• Am lucrat cu atenție:



• Mă pot considera:

☐ un cititor curios;

☐ un cititor îndrăzneț;

☐ un cititor experimentat.

• Voi colora câte stelute cred că merit să primesc: ☆ ☆ ☆.

TESTE COMPER

TESTUL 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Liniște. Căldură. Soare.
Sălciile plângătoare
Stau în aer, dormitând.
Un vițel în râu s-adapă*
Și-o femeie, lângă apă,
Spală rufele, cântând.

Și din vale abia vine
Murmur* slab, ca de albine,
Somnoros și uniform*:
Râul, strălucind în soare,
Ceartă sălciile, care
Toată ziua dorm.

Sub o salcie bătrână
Și cu-o carte groasă-n mână
Care-mi ține de urât,
M-am culcat în fân pe spate, –
Somnul lin, pe nechemate,
A venit numaidecât.

Cântec, murmur, adiere
De zefir* în frunze pier
Și rămâne doar un glas
Care umple valea-ngustă.
Ia te uită, o lăcustă
Mi-a sărit tocmai pe nas!

(Zi de vară, de George Topîrceanu)

Vocabular:

- *s-adapă* – bea apă;
- *murmur* – sunet slab, abia auzit;
- *uniform* – constant, neschimbat.
- *zefir* – vânt ușor și cald.

STANDARD

1. Ce anotimp este descris în poezie?
 - a. primăvara;
 - b. vara;
 - c. toamna;
 - d. iarna.
2. Cine spală rufele lângă apă?
 - a. o fetiță;
 - b. o bătrână;
 - c. o femeie;
 - d. un cioban.
3. Puiul cărui animal apare la râu pentru a se adăpa?
 - a. puiul oii;
 - b. puiul vacii;
 - c. puiul iepei;
 - d. puiul pisicii.