

DANIELA BERECHET  
FLORIAN BERECHET

JEANA ȚIȚA  
LIDIA COSTACHE

---

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

clasa a II-a

---

MODALITĂȚI DE LUCRU DIFERENȚIATE

Ediția a II-a, revizuită

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE  
*antrenament*®



# MATEMATICĂ

## 2

## Numerele naturale în concentrul 0-100

Inițiere ✨ Înțelegere

PE

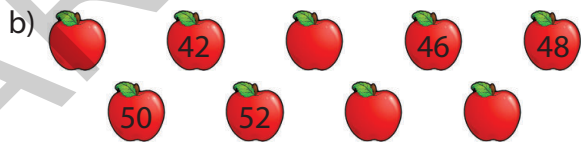
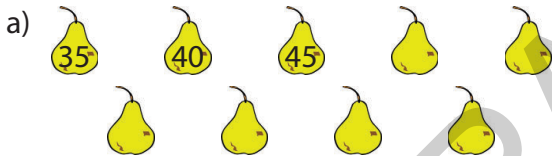
1. Scrie numerele mai mari decât 38 și mai mici decât 55.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Câte numere sunt de la 63 la 97?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

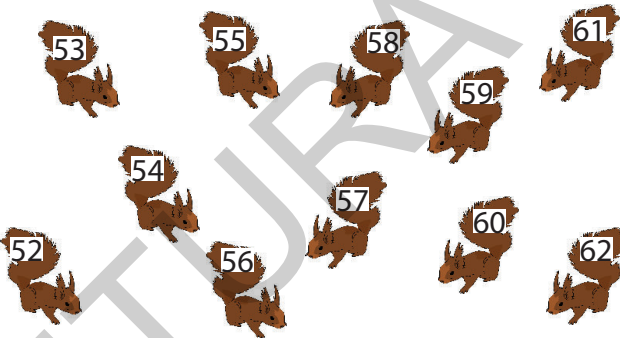
3. Descoperă regula, apoi completează șirurile:






4. Cum se numără veverițele:




- crescător (unești prin linii)




- descrescător (scrii numere)










5. Compară (<, >, =):




40   45   63 

17   51   86 

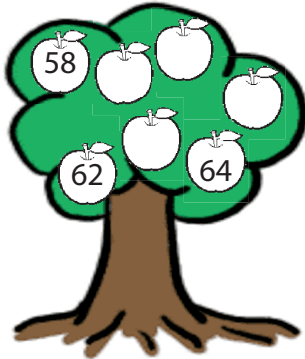
28   19   75 

96   16   45 

67   16   43 

75   31   99 

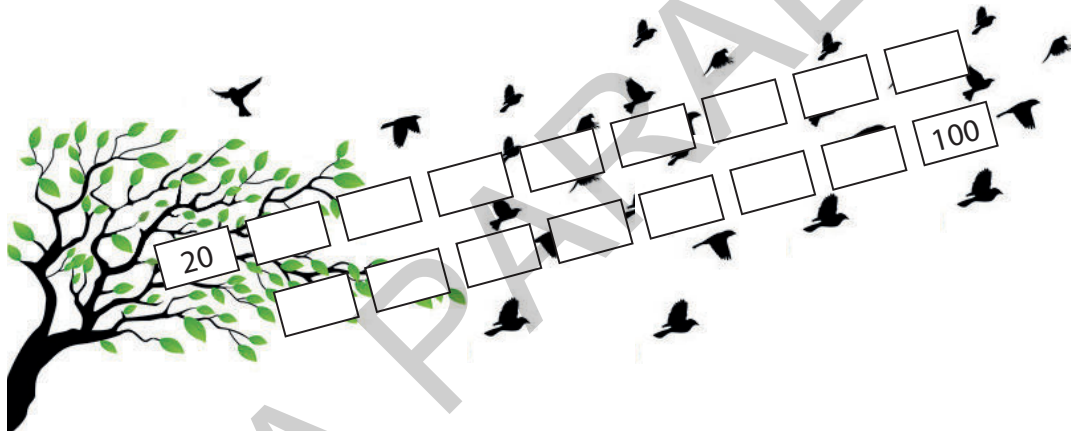
6. Scrie numerele care lipsesc:



7. Scrie:

- un număr mai mare decât 17 .....
- un număr mai mic decât 80 .....
- numărul egal cu 45 .....
- numărul care are suma cifrelor 18 .....
- vecinul mai mic al celui mai mare număr de zeci .....

8. Ajută stolul de rândunele să-și stabilească drumul spre țările calde! Colorează traseul stolului, numărând crescător din 5 în 5, de la 20 la 100.



9. Adevărat / fals (A / F)?

- Pe steluța verde Ana a scris un număr impar.
- Pe steluța roșie este scris cel mai mare număr dintre toate.
- Maria a colorat numărul 35 cu galben.
- Cristina și Maria au scris pe steluțe numere impare.
- Ana a scris pe steluță un număr format numai din unități.
- Cel mai mic număr este scris pe steluța albastră.
- Cristina a scris pe steluță predecesorul numărului 56.
- Steluța albastră este colorată de o fetiță care are numele format din 5 litere.



Cristina



Ana



Ioana



Maria

10. Subliniază varianta corectă de citire:

18 — optsprezece  
 18 — optisprezece

66 — șasezeci și șase  
 66 — șaizeci și șase

59 — cincizeci și noo  
 59 — cincizeci și nouă

14 — patrusprezece  
 14 — paisprezece

**11.** Ce se poate afirma despre următoarea serie? Completează!

20      40      60      80      100

- Este o ordine .....
- Numerele sunt formate din ..... întregi, cu excepția numărului .....
- Toate sunt numere .....
- E o numărătoare de la ..... la ....., din ..... în .....

**12.** Taie ce nu se potrivește în următoarele enumerări:

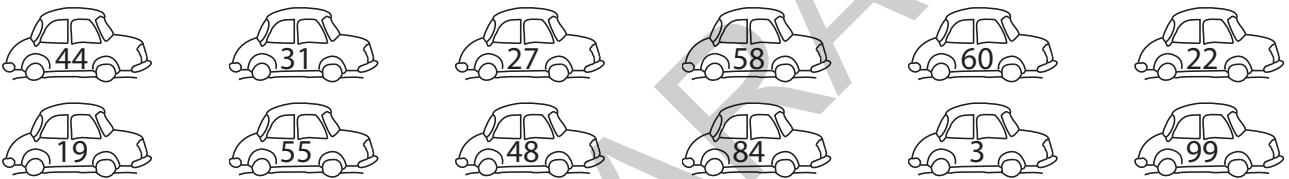
I 25, 52, 91, 19, 33, 34, 43, 67, 76;

II 98, 88, 96, 77, 94, 66, 100;

III 53, 87, 85, 57, 55, 27, 25.

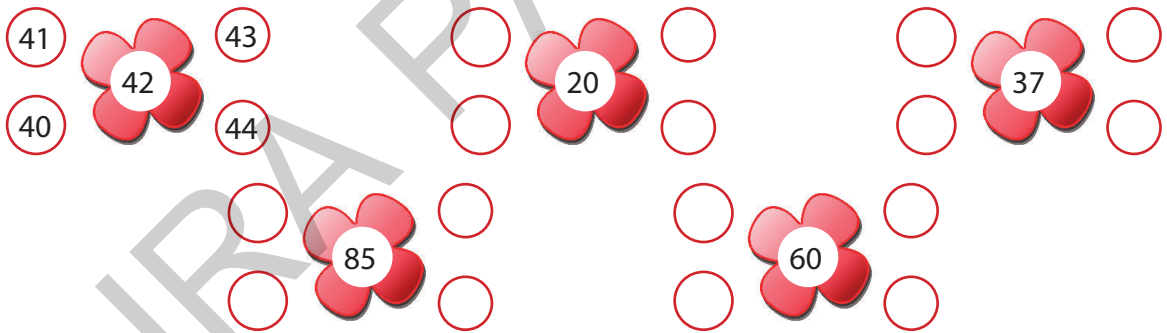
**13.** Colorează:

- cu galben mașinile pe care sunt scrise numere în care zecile sunt mai mari decât unitățile;
- cu verde pe cele unde numerele au unitățile mai mari decât zecile.



**14.** Scrie „vecinii” – numere cu/fără soț, după model:

**Model:**



**15.** În intervalul 40 → 70:

- sunt  numere din zeci întregi;
- sunt  numere din cifre consecutive;
- sunt  numere impare > 55;
- sunt  numere cu cifra unităților cel puțin egală cu 8.

**16.** Completează casetele libere din perechile:

10	7	3				18
82	61		95	87	66	

# CUPRINS

<b>Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I .....</b>	<b>5</b>
-------------------------------------------------------------------	----------

## **MATEMATICĂ**

<b>Capitolul 2. Numerele naturale în centrul 0–100 .....</b>	<b>10</b>
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin .....	14
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin .....	17
<b>Capitolul 3. Numere naturale în centrul 0–1 000 .....</b>	<b>21</b>
Numere naturale în centrul 0–1 000 (citire, scriere, ordonare, comparare, rotunjire) .....	21
Numere naturale de la 100 la 1 000 (formare, citire, scriere) .....	24
Ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000 .....	28
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	31
<i>Test de autoevaluare</i> .....	33
<b>Capitolul 4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0–1000, fără și cu trecere peste ordin .....</b>	<b>34</b>
Adunarea și scăderea numerelor formate din sute .....	34
Adunarea cu numere formate din sute și zeci .....	36
Adunarea cu numere formate din sute, zeci și unități .....	38
Scăderea cu numere formate din sute și zeci .....	40
Scăderea cu numere formate din sute, zeci și unități .....	43
Aflarea unui termen necunoscut .....	45
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	48
<i>Test de autoevaluare</i> .....	50
<b>Capitolul 5. Înmulțirea în centrul 0–100 .....</b>	<b>51</b>
Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali. Înțelesul operației de înmulțire .....	51
Înmulțirea când unul din factori este 2 .....	53
Înmulțirea când unul din factori este 3 .....	56
Înmulțirea când unul din factori este 4 .....	58
Înmulțirea când unul din factori este 5 .....	61
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	63
<i>Test de autoevaluare</i> .....	65
Înmulțirea când unul din factori este 6 .....	66
Înmulțirea când unul din factori este 7 .....	68
Înmulțirea cu 8 și 9 .....	71
Înmulțirea cu 0, 1, 10 .....	74
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	76
<i>Test de autoevaluare</i> .....	77
Înmulțirea unui număr cu o sumă / diferență .....	78
Ordinea efectuării operațiilor .....	80
Aflarea unei necunoscute .....	83
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	85
<i>Test de autoevaluare</i> .....	87
<b>Capitolul 6. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0–100 .....</b>	<b>88</b>
Împărțirea, ca scădere repetată și în relație cu înmulțirea .....	88
Împărțirea la 2 și la 3 .....	91

Împărțirea la 4 și la 5 .....	93
Împărțirea la 6 și la 7 .....	96
Împărțirea la 8, 9 și la 10 .....	98
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	100
<i>Test de autoevaluare</i> .....	102
Ordinea efectuării operațiilor .....	103
Aflarea unui număr necunoscut .....	104
Împărțirea unei sume / diferențe la un număr .....	106
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	108
<i>Test de autoevaluare</i> .....	110
<b>Capitolul 7. Frații</b> .....	<b>111</b>
<b>Capitolul 8. Figuri plane / 2D</b> .....	<b>114</b>
<b>Capitolul 9. Corpuri geometrice / 3D</b> .....	<b>117</b>
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	120
<i>Test de autoevaluare</i> .....	122
<b>Capitolul 10. Unități de măsură</b> .....	<b>124</b>
Măsurarea lungimilor .....	124
Unități de măsurat capacitatea .....	127
Unități de măsurat masa corpurilor .....	130
Unități de măsură pentru timp .....	133
Monede și bancnote .....	135
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	138
<i>Test de autoevaluare</i> .....	139
<b>Capitolul 11. Organizarea și reprezentarea datelor</b> .....	<b>140</b>
Tabele. Grafice .....	140
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	144

## EXPLORAREA MEDIULUI

<b>Tema 1. Universul. Planetele. Ciclul zi-noapte</b> .....	<b>145</b>
<b>Tema 2. Pământul. Alcătuirea Pământului. Forme de relief</b> .....	<b>147</b>
<b>Tema 3. Zone calde și reci ale Pământului (Polul Nord. Polul Sud. Deșertul)</b> .....	<b>149</b>
<b>Tema 4. Medii de viață</b> .....	<b>151</b>
<b>Tema 5. Plantele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)</b> .....	<b>153</b>
<b>Tema 6. Animalele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)</b> .....	<b>155</b>
<b>Tema 7. Corpul omenesc</b> .....	<b>157</b>
Menținerea sănătății, igienă, dietă .....	157
Boli provocate de virusuri, metode de prevenire .....	158
<b>Tema 8. Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneți</b> .....	<b>159</b>
<b>Tema 9. Forme de transfer de energie</b> .....	<b>161</b>
Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea .....	161
Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor .....	162
<b>Teste finale</b> .....	<b>163</b>
<b>Răspunsuri – Selectiv</b> .....	<b>166</b>