

Daniela Berechet, Florian Berechet,  
Jeana Tița, Lidia Costache

# Comunicare în limba română

**clasa a II-a**  
**exerciții, fișe de lucru,**  
**teste de evaluare**

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Maria-Magdalena Trandafir  
Machetare & tehnoredactare: Gabriela Anghel  
Design copertă: Mirona Pintilie  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Credite foto: Shutterstock

### **Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Comunicare în limba română: clasa a II-a: exerciții, fișe de lucru, teste de evaluare** / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, Lidia Costache. - Pitești: Paralela 45, 2021

ISBN 978-973-47-3382-8

- I. Berechet, Daniela
- II. Berechet, Florian
- III. Tița, Jeana
- IV. Costache, Lidia

37

#### **COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45  
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177  
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918  
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492  
E-mail: [comenzi@edituraparelela45.ro](mailto:comenzi@edituraparelela45.ro)  
sau accesați [www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45  
E-mail: [tipografie@edituraparelela45.ro](mailto:tipografie@edituraparelela45.ro)

Copyright © Editura Paralela 45, 2021

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

# Teste inițiale



## TESTUL 1

1. Propoziția „De curând a început anul școlar.” este formată din  cuvinte.  
a) șase;      b) șapte;      c) opt;      d) nouă.
2. Seria în care toate cuvintele sunt formate din trei silabe este:  
a) strălucă, Daria, Dora, Minodora, explică;  
b) turturea, trecea, tăcea, caietul, Azorel;  
c) cuvinte, trecea, acadea, furnică, explică;  
d) strălucă, acadea, caietul, Azorel, explică.
3. Încercuiește cuvintele care conțin grupurile de litere învățate:  
*iarbă, ghiozdan, ceață, oaie, ghem, cheie, iepure, pix, cineva, gene.*
4. Cuvântul cu înțeles asemănător pentru *elev* este .
5. Nu sunt cuvinte cu sens opus în seria:  
a) veselă – tristă;    b) înalt – scund;    c) harnică – leneșă;    d) adevărat – corect.
6. Scrie două propoziții în care cuvântul *sare* să aibă înțelesuri diferite.



# Unitatea 1. Fonetică



## SUNETELE LIMBII ROMÂNE VOCAL E ȘI CONSOANE

### Inițiere • Înțelegere

Citește textul cu atenție, apoi răspunde la următoarele cerințe:

- „— Bună ziua, Scufiță Roșie! îi zise el.  
— Mulțumesc frumos, lupule.  
— Încotro așa de dimineață, Scufiță Roșie?  
— Ia, până la bunicuța!”

(Frații Grimm, *Scufița Roșie*)



1.

- ☼ Citește cu voce tare primul enunț.
- ☼ Pronunță pe rând, mai rar, fiecare cuvânt din acest enunț.
- ☼ Din câte sunete este format primul cuvânt?  
R:  sunete
- ☼ Care sunete ale acestui cuvânt se pronunță mai ușor?  
R:  și
- ☼ Care se pronunță mai greu?  
R:  (se pronunță  / ) și  (se pronunță  / )
- ☼ Rostește tare ultimul cuvânt!  
S-a format prin alăturarea a  sunete. Dintre acestea,  se pronunță mai ușor, iar  se pronunță mai greu.
- ☼ Sunetele care se pronunță mai ușor se numesc:  
a) litere;      b) vocale;      c) consoane.
- ☼ Sunetele care se rostesc cu ajutorul altor sunete se numesc:  
a) vocale;      b) semne grafice;      c) consoane.

2.

☼ Transcrie al treilea enunț.

☼ Încercuiește cu roșu vocalele.

Acestea sunt: \_\_\_\_\_

Sunt în număr de .

Au rămas neîncercuite \_\_\_\_\_

Sunt în număr de .

3.

Precizează, după model, din ce sunete sunt alcătuite cuvintele: *zise, dimineață, frumos, bunicața*.

**Model:** zise → C + V + C + V  
dimineață → \_\_\_\_\_  
frumos → \_\_\_\_\_  
bunicața → \_\_\_\_\_

## CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Sunetele limbii române cuprind: vocale și consoane.
- Vocalele sunt: a, e, i, o, u, ă, â, î. Acestea se rostesc fără ajutorul altor sunete.
- Consoanele sunt: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, ț, v, x, y, z. Ele nu se pot pronunța singure, ci cu ajutorul unor vocale.

4.

☼ Caută în text cuvinte formate doar din vocale. Ai găsit \_\_\_\_\_ :

☼ Desparte în silabe cuvântul *ziua*.

A doua silabă este formată numai din .

☼ Cuvântul *iau* este format din  .

☼ Care cuvânt din text este format doar din consoane?

R: \_\_\_\_\_

☼ Cuvântul din text care are o silabă formată numai din consoane este \_\_\_\_\_ .

## CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Vocalele pot alcătui singure silabe și chiar cuvinte.
- Nu există silabe sau cuvinte formate numai din consoane.

5. Transcrie ghicitorile, folosind roșu pentru vocale și albastru pentru consoane.

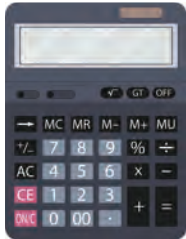
Jumătate de pătrat  
Ajută la liniat.  
(*Întreru*)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )



E un geniu, ce să zic,  
Are taste și e mic.  
(*calculat*)

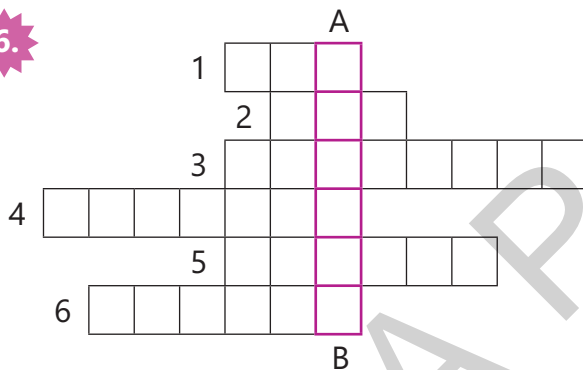
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

## ÎNVĂȚĂM PRIN JOC

6.



1. X se citește .....
2. Sunetele se pronunță și se .....
3. „m”, „t”, „s” sunt .....
4. Sunetele se îmbină cu înțeles în .....
5. .... este semnul grafic al sunetului
6. Cuvântul *iau* este format numai din .....

## Consolidare • Aplicare și exersare

1.

Știi cum se citesc / rostesc următoarele consoane?

**Model:** f → fî, fe, ef

l → \_\_\_\_\_

m → \_\_\_\_\_

n → \_\_\_\_\_

r → \_\_\_\_\_

s → \_\_\_\_\_

• Retine citirea consoanelor următoare!

g → ge, ghe, gî

h → haș, hî

k → ca, capa

x → ics

z → ze, zet, zî

2.

Numără vocalele și consoanele din cuvintele de mai jos:

gândim □  
□ vocale  
consoane

Iliuță □  
□ vocale  
consoane

fructele □  
□ vocale  
consoane

bunica □  
□ vocale  
consoane

3.

Completează vocalele lipsă din cuvintele de mai jos:

p □ rc  
□ gl □ nd □  
P □ t □ șt □  
v □ s □



g □ r □ j  
c □ t □ dr □  
bl □ nd □  
fl □ □ r □

4.

Ce consoane lipsesc din cuvintele de mai jos?



□ e □ □ e



□ oa □ e



□ e □ □ i □



□ i □ e □ ă

5.

Adaugă câte o consoană la începutul / sfârșitul cuvintelor date. Ce cuvinte noi ai găsit?

**Model:**      **rai**                      **cor**                      **lin**  
    crai                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
    trai                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
    raid                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_



6.

Câte cuvinte din limba română nu conțin nici măcar o vocală?

- a) niciunul;      b) două;      c) trei;      d) multe

7.

Încercuiește răspunsul corect! Ai cuvintele:

**cartea**                      **premiu**  
**iubind**                      **înveți**

Despre ele poți spune că:

- a) se termină cu o vocală;  
b) în fiecare se află vocala „i”;  
c) încep cu o vocală;  
d) au același număr de vocale și consoane.

# Unitatea 2. Vocabularul



## CUVÂNTUL

### Inițiere • Înțelegere

Citește textul cu atenție, apoi răspunde la cerințele de mai jos:

„Trandafirul cel înfocat, crinii de argint, lăcrimioarele sure ca mărgăritarul, mironosițele viorele și florile toate s-adună, vorbind fiecare în mirosul ei, și ținură sfat lung cum să fie luminile hainei de mireasă...”

(Mihai Eminescu, *Făt-Frumos din Iacrimă*)



1. Scrie cuvintele din text care indică nume de flori.

\_\_\_\_\_

2. Alege din coloana din dreapta cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Trandafirul cel ..... se sfătuia cu celelalte flori.

..... viorele sunt prezente la discuții.

Lăcrimioarele ..... seamănă cu mărgăritarul.

Crinii de ..... se adună și ei la sfat.

mironosițele

sure

argint

înfocat

3. Găsește alte „însușiri” pentru fiecare floare:

trandafir: înfocat, \_\_\_\_\_

lăcrimioare: sure, \_\_\_\_\_

crinii: argintii, \_\_\_\_\_

viorele: mironosițe, \_\_\_\_\_



4. Pune în ordine cuvintele de mai jos, pentru a alcătui propoziții:  
a) crinii, sfat, lacrimioarele, au, trandafirii, ținut, viorelele, și;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) au, despre, de, hainei, florile, luminile, vorbit, mireasă.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Delimitează cuvintele din „înlanțuri”; scrie comunicările rezultate.

- a) Trandafirul roșu și celelalte flori se adunară la sfat.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) Fiecare floare a vorbit în miosulei.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) Florile au ținut sfat despre luminile hainei de mireasă.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Desparte numele florilor în silabe. Taie primele două silabe din fiecare cuvânt. Ce obții?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Fiecare copil are numele florii indicate. Scrie-le pe spațiile libere.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Cuvintele te ajută să formulezi comunicări.
- Cuvintele sunt de mai multe feluri: cuvinte cu înțeles asemănător, cuvinte cu înțeles opus, cuvinte care au mai multe înțelesuri.
- La început de propoziție, primul cuvânt se scrie întotdeauna cu literă mare.
- Cuvintele care indică nume de persoane, de țări, de ape, de orașe etc. se scriu întotdeauna cu literă mare.

8. Găsește câte un singur cuvânt prin care să exprimi „mai multe”...

mai multe

- flori \_\_\_\_\_
- păsări \_\_\_\_\_
- oi \_\_\_\_\_
- gâște \_\_\_\_\_

mai mulți

- lupi \_\_\_\_\_
- cai \_\_\_\_\_
- oameni \_\_\_\_\_
- copii \_\_\_\_\_

## ÎNVĂȚĂM PRIN JOC

9. Jocul cuvintelor!  
Găsește sensurile cuvintelor!

**Car** mere cu un **car**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Să **vii** la **vii** să vezi strugurii.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



🌸 Găsește și tu cuvinte cu mai multe înțelesuri!

## Consolidare • Aplicare și exersare

Studiază textul:

„În toată țara aceea erau treisprezece ursitoare, dar pentru că împăratul nu avea decât douăsprezece talere de aur în care să le servească bucatele, una dintre ele nu fu poftită la ospăț. Petrecerea se prăznui cu mare strălucire și, când fu să se încheie, ursitoarele înzestră copila cu cele mai alese daruri: una îi hărăzi să se bucure de virtute, a doua, de frumusețe, a treia, de bogăție și așa, pe rând, ursitoarele îi dăruiră tot ce-și poate dori omul pe lumea asta. În clipa în care cea de-a unsprezecea ursitoare tocmai își sfârșea urarea, numai ce intră valvârtej cea de-a treisprezecea.”

(Frații Grimm, *Frumoasa adormită*)



1. În propoziția „Petrecerea se prăznui cu mare strălucire” sunt:  
a) 6 cuvinte;      b) 5 cuvinte;      c) 7 cuvinte;      d) 4 cuvinte.
2. În text sunt  cuvinte care exprimă numere mai mari decât zece:  
a) 4;      b) 5;      c) 6;      d) 3.
3. Citește cu atenție ultimul enunț și spune câte cuvinte conțin grupurile de litere învățate:  
a) 5;      b) 7;      c) 6;      d) 8.
4. Câte cuvinte formate din două silabe există în primul enunț?  
a) 9;      b) 10;      c) 11;      d) 12.
5. Seria care conține (în ordinea dată) cuvinte cu același înțeles pentru: *poftită*, *bucatele*, *ursitoare*, *valvârtej*, *a ursi* este:  
a) invitată, alimentele, zâne, deodată, a urî;  
b) invitată, baloanele, ursitoare, deodată, a ura;  
c) refuzată, alimentele, zâne, deodată, a ura;  
d) invitată, alimentele, zâne, deodată, a ura.
6. Propoziția în care cuvântul *poftită* nu are același înțeles cu cel din text este:  
a) Ce-a de-a treisprezecea ursitoare nu fu poftită la ospăț.  
b) Cristina nu a fost poftită la ziua Andrei.  
c) Vulpea a poftit la găini și rațe.  
d) Ioana a fost poftită la spectacolul fiicei sale.



# TESTE FINALE

## Testul 1

Citește cu atenție textul, apoi răspunde la următoarele cerințe:

„Trăia odată un om tare harnic, pe nume Petcu. Avea Petcu și un fecior, care se numea Iliuță. Când era ziua de mare, Iliuță nu știa altceva să facă decât să doarmă.

Într-o zi, Petcu l-a chemat pe Iliuță și i-a zis:

— De mâine să mergi la lucru și să nu te întorci până ce nu ai să câștigi un galben.

— Iată, tată, banul muncit!”

(Alexandru Mitru, *Banul muncit*)

1.

Autorul textului este:

- a) Al. Vlahuță;      b) Al. Mitru;      c) V. Alecsandri;      d) alt răspuns.

2.

Găsește cuvinte cu sens opus pentru:

harnic → \_\_\_\_\_      zi → \_\_\_\_\_

câștigi → \_\_\_\_\_      muncit → \_\_\_\_\_

3.

Cuvântul despărțit corect în silabe este:

- a) o-dată;      b) I-liu-ță;      c) Pet-cu;      d) alt-ceva.

4.

Alcătuiește câte un enunț în care să folosești: *odată* / *o dată*.

---

---

5.

Virgula din al șaselea enunț s-a folosit pentru că:

- a) este o enumerare;      b) indică o strigare;  
c) separă cuvintele lui Iliuță de ale povestitorului;      d) este o explicație.

6.

Desparte în silabe cuvântul *fecior* și precizează numărul de vocale și consoane.

---

7.

Alcătuiește un enunț în care cuvântul *tare* să aibă alt sens decât cel din text.

---

8.

Scrie un proverb care se potrivește fragmentului dat.

---

# CUPRINS

Teste inițiale .....	3
<b>Unitatea 1. Fonetică</b> .....	7
Sunetele limbii române. Vocale și consoane .....	7
Despărțirea cuvintelor în silabe / Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând .....	11
Propoziția / enunțul .....	16
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	20
<b>Unitatea 2. Vocabularul</b> .....	23
Cuvântul .....	23
Cuvinte cu sens asemănător .....	28
Cuvinte cu sens opus .....	32
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit .....	37
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	41
<b>Unitatea 3. Punctuația</b> .....	43
Semnele de punctuație – Recapitulare .....	43
Semnul exclamării (!) .....	47
Virgula (,) .....	51
Două puncte (:) .....	56
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	60
<b>Unitatea 4. Ortografia</b> .....	63
Scrierea lui „m” înainte de „p” și „b” .....	63
Grupurile de vocale „ea”, „ia”, „ie” .....	66
Grupurile de vocale „oa”, „ua”, „uă” .....	71
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele „â” și / sau „î” .....	75
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „x” .....	79
Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”, „într-un” .....	83
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”, „dintr-un” .....	87
Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a” .....	91
Scrierea corectă a cuvintelor „sau” și „s-au” .....	95
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	101
<b>Unitatea 5. Alfabetul limbii române</b> .....	104
Alfabetul (literele mari și mici) .....	104
Grupurile de litere „ce”, „ci” .....	109
Grupurile de litere „ge”, „gi” .....	113
Grupurile de litere „che”, „chi” .....	117
Grupurile de litere „ghe”, „ghi” .....	122
Recapitulare și sistematizare prin teste .....	127
<b>Unitatea 6. Textul</b> .....	129
Textul .....	129
Textul literar .....	135
Textul literar. Textul științific. Descrierea unui fenomen al naturii .....	139
Textul literar. Portretul fizic. Portretul sufletesc .....	145
Textul în versuri .....	150
<b>Unitatea 7. Scrierea imaginativă</b> .....	154
Alcătuirea de texte pe baza unui suport vizual .....	154
<b>Unitatea 8. Scrierea funcțională</b> .....	160
Biletul .....	160
Felicitarea .....	165
Afișul .....	169
Teste finale .....	172