

Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița,
Lidia Costache, Gențiana Berechet

Matematică și explorarea mediului

Clasa I

Exerciții, probleme, jocuri,
teste de evaluare

Redactare: Iuliana Voicu
Machetare & tehnoredactare: Diana Jay
Design copertă: Mirona Pintilie
Pregătire de tipar: Marius Badea
Credite foto: Shutterstock

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Matematică și explorarea mediului : clasa I : exerciții, probleme, jocuri,

teste de evaluare / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, –

Pitești : Paralela 45, 2021

ISBN 978-973-47-3383-5

I. Berechet, Daniela

II. Berechet, Florian

III. Tița, Jeana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

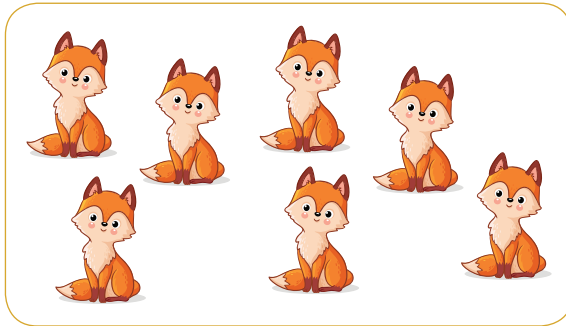
Copyright © Editura Paralela 45, 2021

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

Testul 1

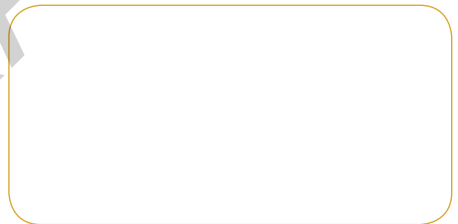
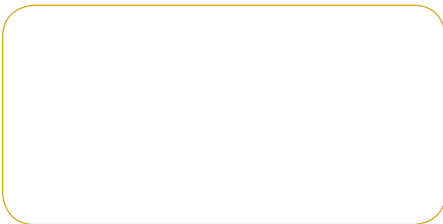
1. Scrie numărul de elemente ce corespunde fiecărei grupe.



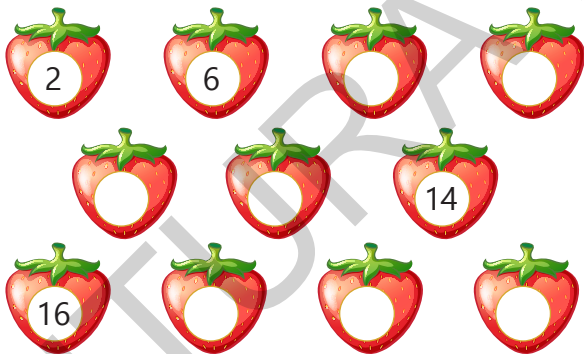




2. Desenează 3 cercuri roșii, 4 pătrate albastre și 6 triunghiuri verzi.



3. Completează șirul cu numerele care lipsesc.



4. Unește fiecare operație cu rezultatul corespunzător.



$4 + 6$



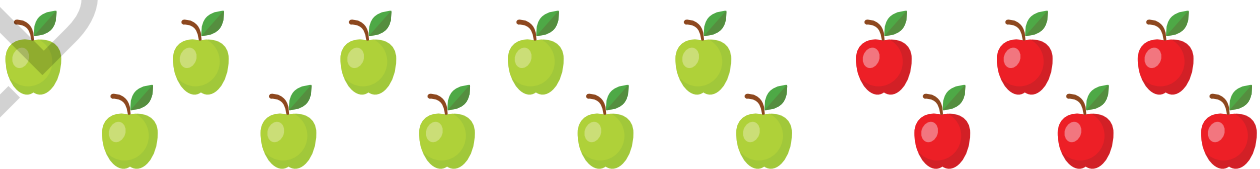
$9 - 3$



$10 + 10$



5. Maria a cumpărat 10 mere verzi și 6 mere roșii. Câte mere a cumpărat în total?



R:

Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 31. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin


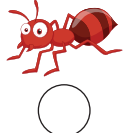
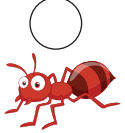


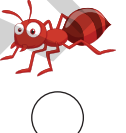
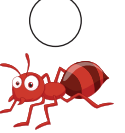
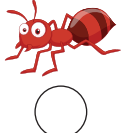

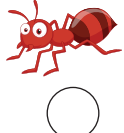
1. Completează numărările.

Z	U	Z	U	Z	U	Z	U	Z	U	Z	U
1	8	2	8		8	1	0	3	1	2	0

2. Care sunt vecinii numerelor?

		29				14				3				21		
--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	---	--	--	--	----	--	--









3. Completează șirul.

(10)    (13)       

4. Găsește răsturnatul numerelor. Colorează-le cu aceeași culoare pe cele identice.

(12) (31) (13) (11)
(11) (22) (22) (21)

5. Notează cifra zecilor numărului scris sub fiecare legumă.

 (31)	 (7)	 (21)	 (18)	 (30)	 (24)	 (16)	 (19)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

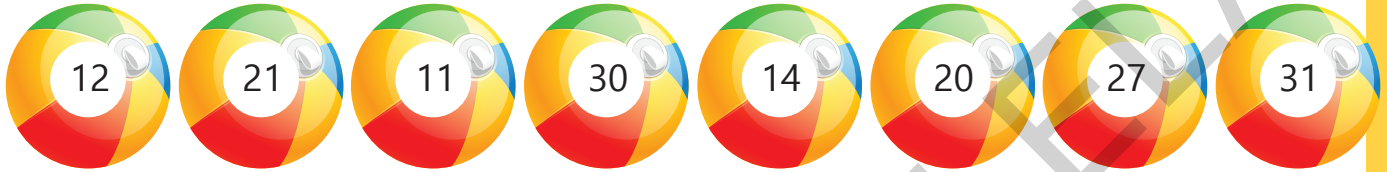
6. Ordonează crescător numerele: 28, 13, 30, 21, 10, 8, 17, 0.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Bifează căsuțele cu numere în care cifra unităților este mai mare decât cifra zecilor.



8. Colorează numărul cu cifra zecilor mai mare.



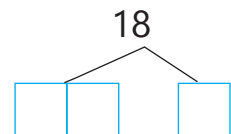
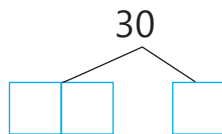
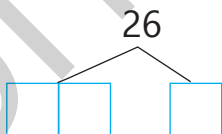
9. Fiecare pitic vrea felinarul cu cel mai mic număr. Colorează răspunsul corect.



10. Compune numerele.



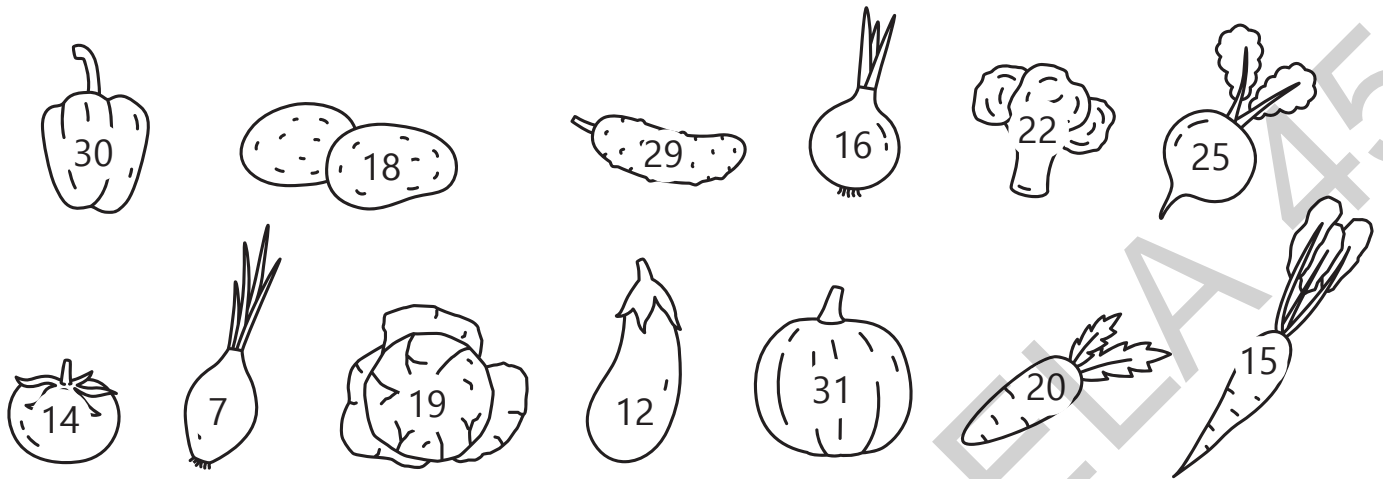
11. Descompune numerele.



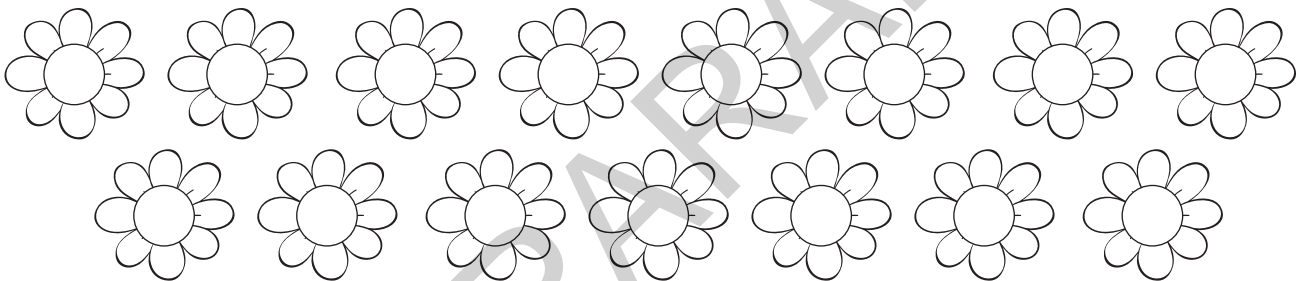
12. Completează numerele care lipsesc.



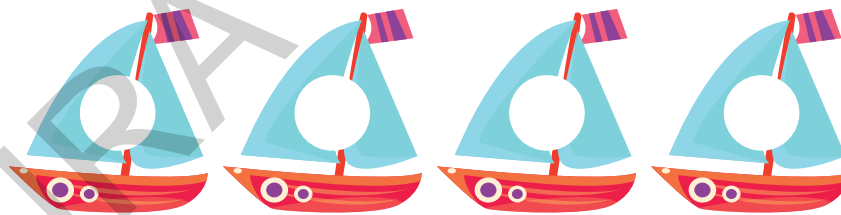
13. Colorează doar legumele pe care sunt scrise numere pare.



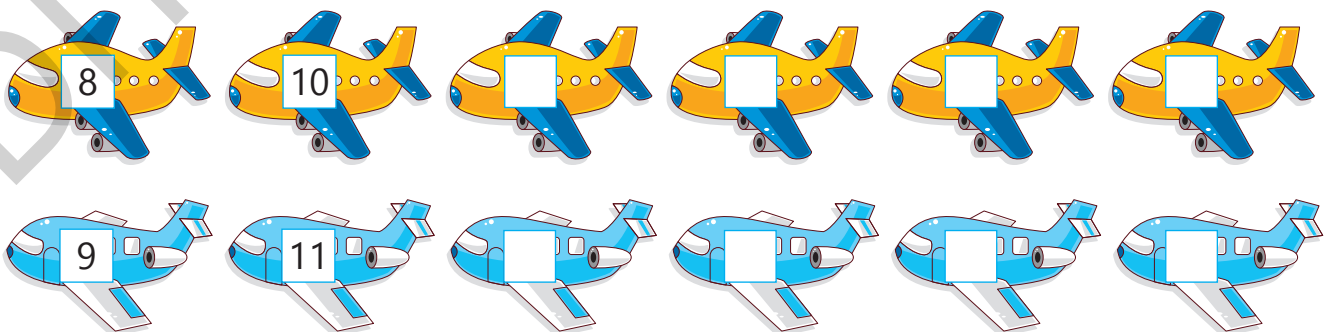
14. Scrie pe florile de mai jos numerele mai mari decât 15, dar mai mici decât 31.



15. Ce numere pare, cuprinse între 20 și 30, trebuie să scrii pe bărcuțe?

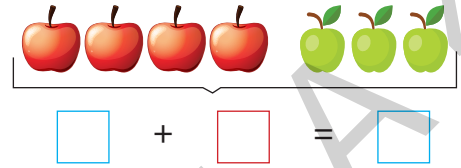
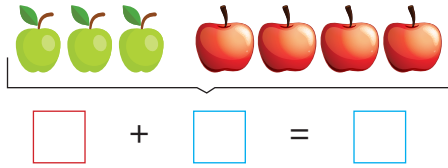


16. Privește imaginile, descoperă regula și scrie numerele care lipsesc.



Proprietățile operației de adunare

1. Privește imaginile și adună.



Ai obținut: $3 + 4 = 7$ și $4 + 3 = 7$.

Reține! Dacă $3 + 4 = 7$ și $4 + 3 = 7$, atunci $3 + 4 = 4 + 3$.

2. Calculează cu atenție.

$2 + 4 + 1 + 3 = \square \square$

$1 + 4 + 2 + 3 = \square \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square \square$

$4 + 2 + 3 + 1 = \square \square$

$3 + 4 + 1 + 2 = \square \square$

$2 + 3 + 4 + 1 = \square \square$

Ce ai observat? (Adevărat sau Fals?)

- Am obținut același rezultat.
- Am schimbat ordinea termenilor și am obținut rezultate diferite.
- Am schimbat ordinea termenilor, iar rezultatul nu s-a modificat.

3. Descoperă regula și asociază corect.

$6 + 1$

$3 + 2 + 1$

$1 + 4$

$2 + 3$

$4 + 5$

$3 + 2$

$4 + 1$

$5 + 4$

$1 + 6$

$1 + 2 + 3$

4. Trimite fiecare minge la coșul potrivit.



5. Ce cutie de cadou se potrivește fiecărui ursuleț?



$4 + 2$



$5 + 3$



$5 + 4$



$5 + 5$



$1 + 2 + 5$



$4 + 2 + 3$












$3 + 2 + 1$



$1 + 5 + 4$

6. Scrie operațiile sugerate de fiecare imagine de mai jos.

			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Află suma numerelor, apoi verifică rezultatul schimbând ordinea termenilor.

3 și 5

6 și 4

2 și 7

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Schimbă ordinea termenilor pentru a obține același rezultat.

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square$




$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square$




Capitolul 11. Explorarea mediului



I. Soarele și viața. Beneficii și efecte negative

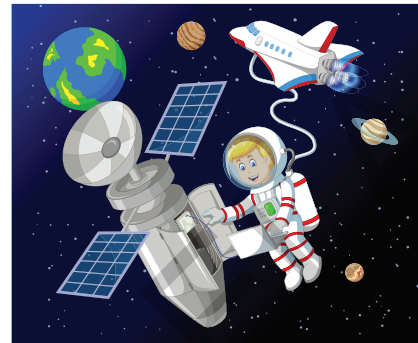
1. Bifează varianta corectă de răspuns.

• Datorită  există viață pe .

• Sistemul Solar are
 1 .
 2 .
 3 .

• Soarele este
 un .
 o .
 o .

• Floarea primește lumină de la:
.
.

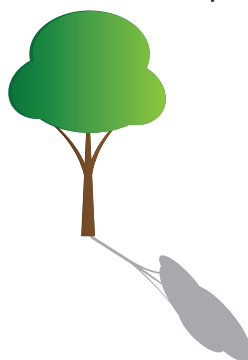


2. Adevărat (A) sau fals (F)?

• Lupa
 împrăștie razele soarelui.
 strânge razele soarelui.

• Hârtia se aprinde datorită
 mâinii.
 lupei.
 căldurii de afară.

3. Fixează poziția soarelui după umbra fiecărui pom.



II. Plantele. Părțile unei plante și rolul lor

1. Adevărat (A) sau fals (F)?

- Plantele sunt
- animale
 - lucruri
 - ființe
 - păsări

- Plantele:
 - se nasc;
 - au corpul acoperit cu blană;
 - se înmulțesc;
 - sunt fixate în pământ de rădăcină;
 - cresc;
 - aleargă;
 - se dezvoltă;
 - mor.

2. Privește imaginile. Unește fiecare parte cu poziția ei de pe plantă.

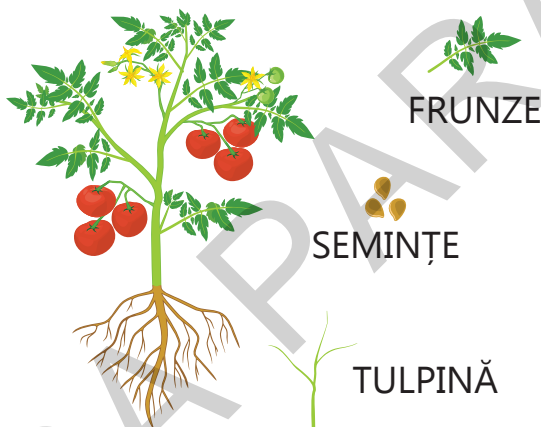
FLORI



RĂDĂCINĂ



FRUCTE



FRUNZE

SEMINȚE

TULPINĂ

• Răspunsul la ghicitoarea de mai jos denumește această legumă.

„Nu e carne, dar e grasă,
Cocoțată în arac,
Numai toamna într-n sac.”

(_____)

3. Indică rolul fiecărei părți a plantei.

FLORILE

prepară hrana și ajută planta să respire și să transpire.

FRUNZELE

fixează planta în pământ și ia apa din acesta odată cu hrana.

RĂDĂCINA

asigură înmulțirea plantelor.

SEMINȚELE

susține frunzele, florile, fructele și semințele și conduce apa cu substanțele hrănitoare.

FRUCTELE

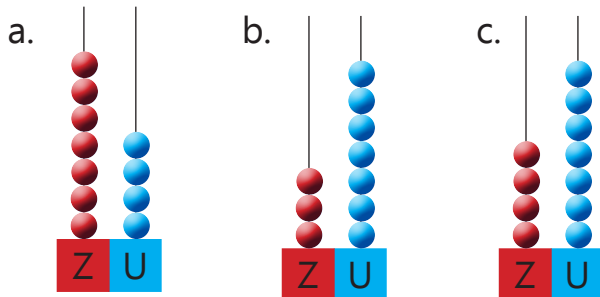
TULPINA

încolțesc și dau naștere unei noi plante dacă ajung în pământ și au condiții prielnice.

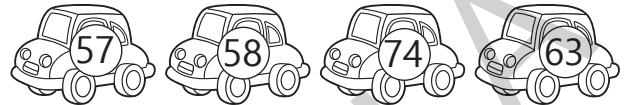
Testul 1

1. Vecinul mai mic al numărului 89 este: a. 90 b. 88 c. 98 d. 87

2. Cărui desen îi corespunde numărul 47?



3. Identifică, apoi colorează mașina al cărei număr are cifra unităților cu 3 mai mare decât cifra zecilor.



a. b. c. d.

4. Care sunt numerele care lipsesc din următorul șir?

13, 31, 35, 53, 57, 75, , .

5. Câte numere mai mici decât 98 au cifra zecilor egală cu cifra unităților?

a. 9 b. 8 c. 7 d. 6

Testul 2

1. Rezultatul calculului $12 + 36$ este: a. 90 b. 88 c. 48 d. 87

2. Numărul 63 este mai mic decât 97 cu: a. 43 b. 34 c. 26 d. 46

3. Într-o clasă sunt 29 de elevi. Dacă vor pleca la altă școală 3, numărul elevilor rămași va fi: a. 43 b. 34 c. 26 d. 46

4. Ce număr adunat cu cel mai mare număr de zeci dă rezultatul cuprins între 96 și 98?

a. 9 b. 8 c. 6 d. 7

5. Dacă $a - 13 = 75$, atunci a va fi: a. 62 b. 26 c. 88 d. 89

Testul 3

1. Numărul cu 9 mai mare decât 75 este: a. 66 b. 84 c. 48 d. 68

2. Care este numărul din care scad 29 pentru a obține 38?

a. 66 b. 84 c. 48 d. 67

3. Suma a doi termeni este 81. Dacă cel mai mare este 68, celălalt este .

4. La predecesorul numărului 64 adaugă succesul numărului 17. Suma obținută este: a. 83 b. 82 c. 81 d. 80

5. Acum 9 ani, Ioana avea 13 ani. În prezent, vârsta ei este:

a. 22 ani b. 4 ani c. 21 ani d. 23 ani

CUPRINS

Teste inițiale	3
Test de autoevaluare	5
Capitolul 1. Numerele 0 – 10	6
Adunarea în centrul 0 – 10	10
Scăderea în centrul 0 – 10	12
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	14
Test de autoevaluare	15
Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 31. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin	16
Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 fără trecere peste ordin	19
Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 cu trecere peste ordin	21
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	23
Test de autoevaluare	25
Capitolul 3. Numerele naturale în centrul 0 – 100.	26
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de 0 – 100.....	26
Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 100	28
Rotunjirea numerelor. Numere pare, numere impare.....	30
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	32
Test de autoevaluare	33
Capitolul 4. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10, fără trecere peste ordin.	
Probleme care se rezolvă printr-o operație	34
Proprietățile operației de adunare	36
Adunarea numerelor formate numai din zeci.....	38
Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din unități.....	40
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format numai din unități.....	42
Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din zeci și unități.....	44
Adunarea numerelor formate din zeci și unități	46
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	48
Test de autoevaluare	50
Scăderea numerelor naturale formate numai din zeci. Proba adunării și scăderii	51
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități	53
Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități	55
Scăderea numerelor formate din zeci și unități	57
Aflarea unui termen necunoscut.....	59
Compararea a două sume, a două diferențe și a unei sume cu o diferență.....	61
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	63
Test de autoevaluare	65
Capitolul 5. Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor de la 0 la 20	66
Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor de la 0 la 20.....	69
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	71
Test de autoevaluare	73

Capitolul 6. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	74
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități	76
Recapitulare și sistematizare prin teste	78
Test de autoevaluare	79
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci	80
Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr din zeci	82
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități	84
Scăderea numerelor formate din zeci și unități	86
Aflarea unui număr necunoscut	88
Recapitulare și sistematizare prin teste	90
Test de autoevaluare	91
Capitolul 7. Orientarea spațială și localizarea în spațiu. Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior	92
Capitolul 8. Figuri plane/2D	94
Capitolul 9. Corpuri geometrice/3D	96
Recapitulare și sistematizare prin teste	98
Test de autoevaluare	99
Capitolul 10. Măsurări: lungime, capacitate, timp, bani	100
Măsurarea lungimilor	100
Măsurarea capacității	102
Măsurarea timpului	104
Ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile	106
Unități de valoare: leul	108
Schimburi echivalente valoric.....	110
Recapitulare și sistematizare prin teste	111
Capitolul 11. Explorarea mediului	113
I. Soarele și viața. Beneficii și efecte negative	113
II. Plantele. Părțile unei plante și rolul lor	114
III. Animalele. Scheletul și organele majore	115
IV. Transformări ale apei. Efecte pozitive și negative provocate de precipitații	116
V. Surse de energie: soarele, apa, vântul. Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea.....	118
VI. Corpul omenesc. Scheletul și organele majore	120
VII. Unde și vibrații. Producerea sunetului	122
VIII. Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor.....	124
Teste finale	127