

hAiLa!
GrĂDi!

Mădălina Radu
Ioana Andreea Ciocâlțeu
Paula Beatrice Șcheopu
Mihaela Măcelaru
Maria Ricu



caiet de lucru

Domeniul
Științe

4-5
ani

Editura Paralela 45

PLANIFICARE TEMATICĂ ANUALĂ (orientativă) GRUPA MIJLOCIE

Tema proiectului	Subtema	Săptămâna independentă
	Evaluare inițială	
	Evaluare inițială	
	Evaluare inițială	
„Eu și lumea mea”	„Minte sănătoasă în corp sănătos”	
	„Arborele familiei”	
	„Eu și lumea mea” – Evaluare proiect	
„Toamna colorată, toamna cea bogată”	„Foșnet și culori de toamnă”	
	„Coșul dulce al toamnei”	
	„În cămară-i o comoară”	
	„În grădina cu flori”	
	„Toamna colorată, toamna cea bogată”	
	Evaluare proiect	
		„România-i țara mea!”
		„Sfinte Nicolae, noi te așteptăm!”
		„Prin zăpadă ne jucăm”
		„Uite, vine Moș Crăciun”
		„Povești la gura sobei”
	Evaluare sumativă	
	Evaluare sumativă	
		„O lume dispărută – dinozauri”
		„Prietenii din adâncuri”
„Tabloul primăverii”	„Vestitorii primăverii”	
	„Carnavalul florilor”	
	„Se întorc păsările călătoare”	
	„Grădinarii iscușiți”	
	„Tabloul primăverii” – Evaluare proiect	
„Viața pe pământ”	„În ogradă la bunici”	
	„Viețuitoarele pădurii”	
	„Safari în junglă”	
	„Călătorie la poli”	
	„Viața pe pământ” – Evaluare proiect	
Școala Altfel		
		„Cu ce călătorim?”
		„În lumea cercului”
		„Și eu am drepturi”
	Evaluare finală	
	Evaluare finală	

Comportamente manifestate așteptate

Nr. crt.	Domenii de dezvoltare	Dimensiuni ale dezvoltării	Comportamente așteptate
1	A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE	Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării	1.1. Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei 2.1. Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.
2	B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ	Conceptul de sine Autocontrol și expresivitate emoțională	3.1. Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale 4.1. Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.
3	C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE	Curiozitate, interes și inițiativă în învățare Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități) Activare și manifestare a potențialului creativ	1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi 1.2. Inițiază activități de învățare și interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat 2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență 3.1. Manifestă creativitate în activități diverse
4	D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII	Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute Mesaje orale în diverse situații de comunicare	1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă) 2.1. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă) 2.2. Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare 2.3. Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului

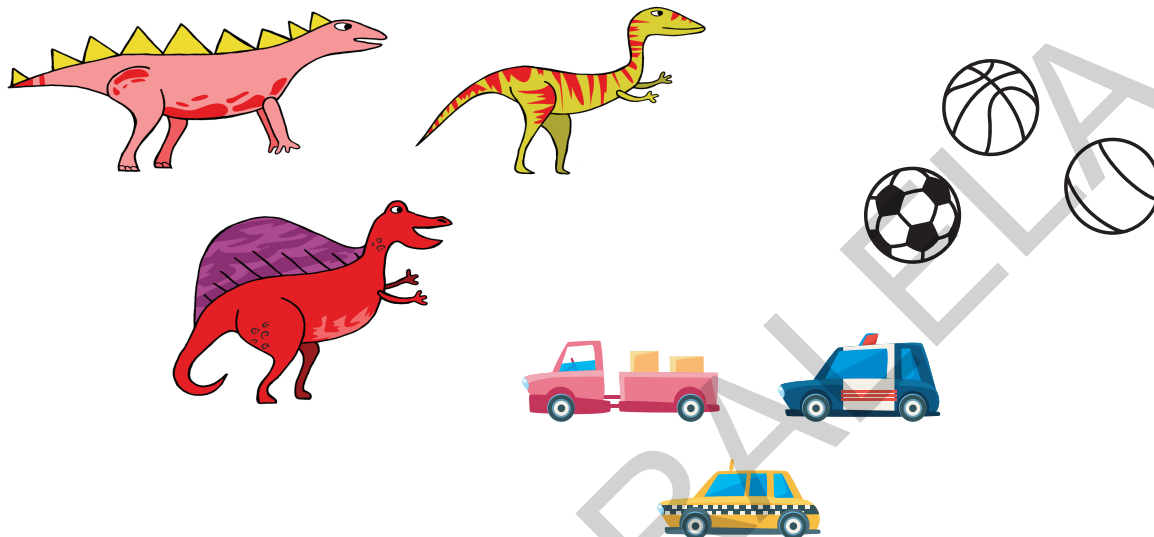
5	E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII	Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat	<p>1.1. Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat</p> <p>1.2. Compară experiențe, acțiuni, evenimente, fenomene/relații din mediul apropiat</p> <p>1.3. Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute</p> <p>1.4. Identifică posibile răspunsuri/soluții la întrebări, situații – problemă și provocări din viața proprie și a grupului de colegi</p> <p>1.5. Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice</p>
		Reprezentări matematice elementare, pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat	<p>2.1. Demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația</p> <p>2.2. Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum</p> <p>2.3. Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător</p> <p>2.4. Efectuează operații de seriare, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor</p> <p>2.5. Rezolvă situații-problemă, pornind de la sortarea și reprezentarea unor date</p>
		Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare	<p>3.1. Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător</p> <p>3.2. Identifică și valorifică unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului și Spațiului</p> <p>3.3. Descrie unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului și Spațiului</p> <p>3.4. Demonstrează cunoașterea poziției omului în univers, ca parte a lumii vii și ca ființă socială</p>

La început de drum!

Evaluare inițială



- Formează, prin încercuire, grupe de jucării de același fel. Spune ce grupe ai format.



- Oferă-i fiecărui copil înghețată, trasând câte o linie de la fiecare copil la o înghețată. Ce observi?



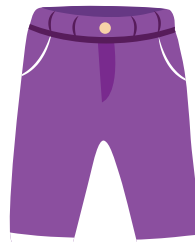
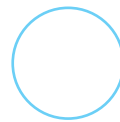
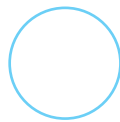
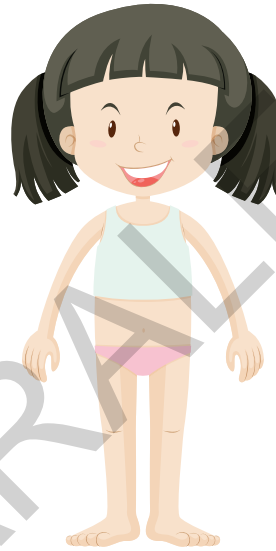
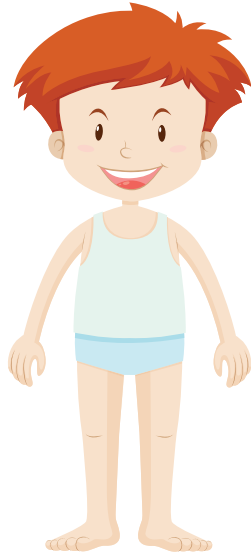
Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.



La început de drum!

Evaluare inițială

- Spune ce ești: băiat sau fată? Colorează bulina de sub copilul care te reprezintă.
- Îmbracă-i pe copii trasând linii de la haine la partea corpului potrivită.



Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.





La început de drum! Evaluare inițială

- Privește imaginea. Încercuiește animalul din copac. Taie cu o linie animalul din spatele copacului. Desenează o linie sub animalul de lângă față.



- Încercuiește din fiecare șir tot atâtea animale câte puncte sunt desenate pe zar.



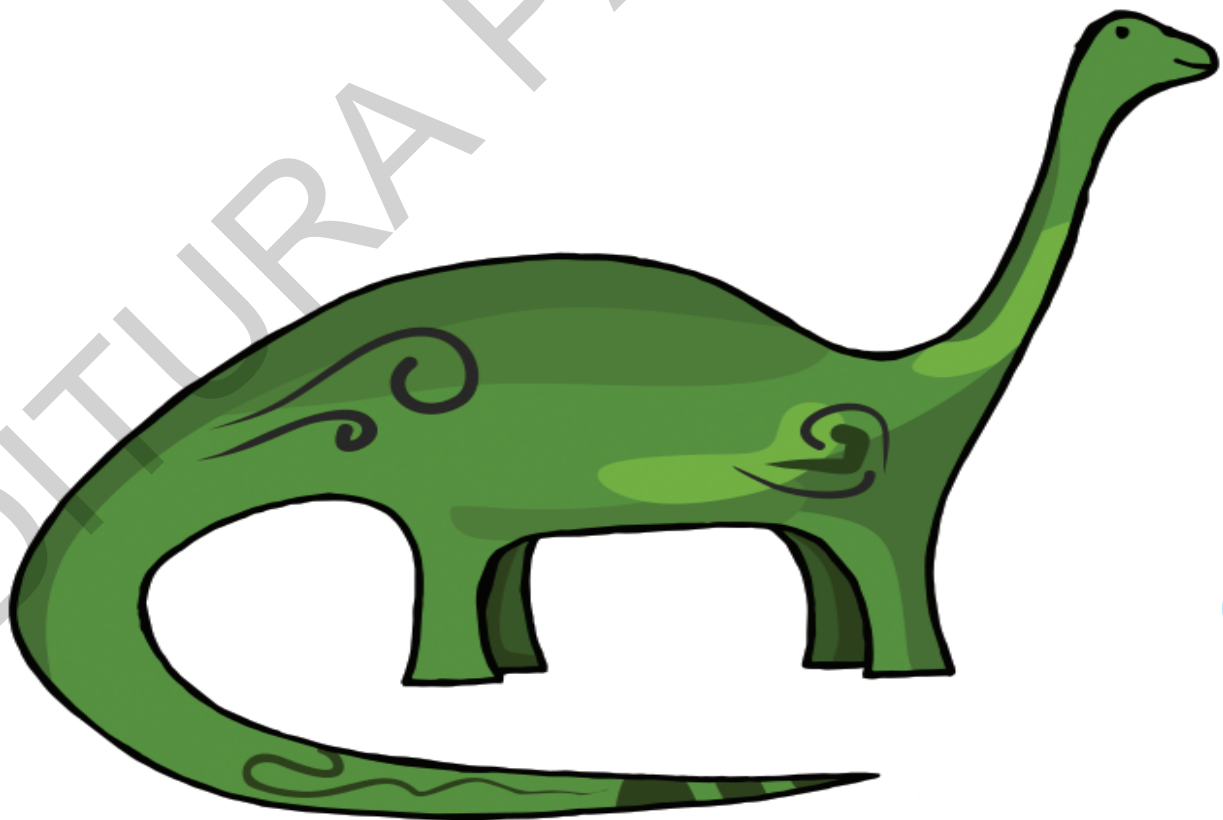
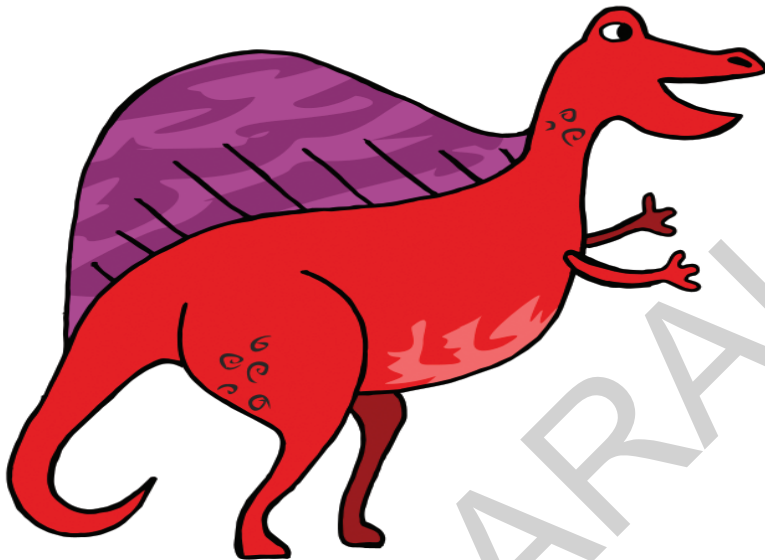
Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.



Săptămână independentă

O lume dispărută – dinozauri

- Încercuiește dinozaurul carnivor.
Desenează o frunză lângă dinozaurul erbivor.





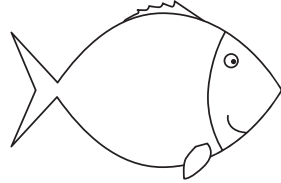
Săptămână independentă

Prieteni din adâncuri

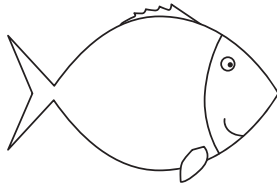
- Desenează pești pe fiecare rând, astfel încât să fie tot atâția cât îți indică cifra.



2



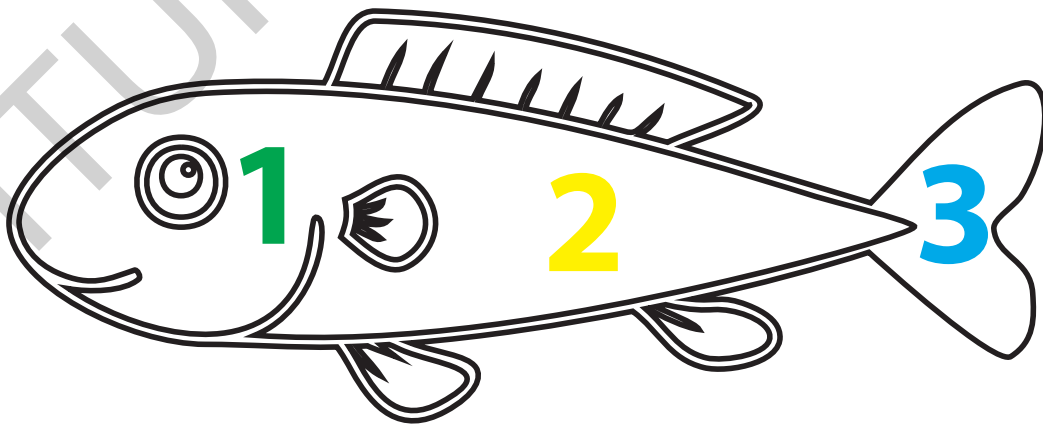
3



1



- Colorează peștele respectând culoarea cifrelor.



Săptămână independentă

Prieteni din adâncuri



- Recunoști locul în care se află familia din imagine?
Care este mediul natural de viață al peștilor?



- Încercuiește delfinii și taie cu o linie rechinii.

