

MANUELA DINESCU

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A IV-A

Limba română
Matematică

ediția a V-a

Editura Paralela 45

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin
O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018
Lucrarea este elaborată în conformitate cu programa școlară în vigoare.

Redactare: Amalia Mărășescu
Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu, Mihail Vlad
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Ionuț Broșțianu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

DINESCU, MANUELA

**Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a : Limba română,
Matematică / Manuela Dinescu. - Ed. a 5-a. - Pitești : Paralela 45, 2018**
ISBN 978-973-47-2785-8

811.135.1
51

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2018

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

LIMBA ROMÂNĂ
Teste pregătitoare

Model PIRLS

paginile 4-59

MATEMATICĂ
Teste pregătitoare

Model TIMSS

paginile 61-102

Răspunsuri

paginile 103-104

TESTUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos!

Cum și-a pierdut iepurele coada (poveste braziliană)

Demult, cu ani în urmă, iepurele avea o coadă lungă, iar pisica nu. Aceasta se uita cu invidie la coada iepurelui. Era exact tipul de coadă pe care ar fi vrut să-l aibă. Într-o noapte, pe când iepurele dormea, a apărut pisica cu un cuțit și i-a taiat frumoasa lui coadă. Până să înțeleagă iepurele ce se petrece, pisica și-a cusut-o pe corpul ei.

— Nu crezi că arată mai bine la mine, decât îți stătea ție? întrebă pisica.

Iepurele, care nu era egoist din fire, îi zise:

— Desigur că îți vine foarte bine. Era oricum lungă pentru mine. Dar uite cum facem: îți las ție coada, dacă îmi dai cuțitul în schimb.



Pisica se învoi. Iepurele a luat cuțitul și a fugit în grabă spre pădure. Își zise: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit. Îmi voi lua o altă coadă sau altceva la fel de bun.”

Și se afundă în pădure. După un timp, dădu de un bătrânel care făcea coșuri din papură. Acesta le prindea în gură și le rupea cu dinții. Bătrânelul își ridică privirea și, văzându-l pe iepure cu un cuțit în gură, îi spuse rugător:

— Te rog, iepurașule, ești amabil să îmi împrumuți cuțitul tău? Îmi este tare greu să rup papura asta cu dinții, se văită el.

Iepurele, milos, îi dete moșneagului cuțitul. Acesta îl luă bucurat și începu să taie papura cu el. Dar, pe neașteptate, cuțitul se rupse exact în două.

— Vai, vai, se văită iepurele, ce mă fac acum? Mi-ai rupt frumosul meu cuțit nou!

— Iartă-mă, iepurașule, nu am vrut asta!

— Un cuțit rupt nu îmi este de folos, zise iepurele, dar poate ție îți este. Uite cum facem: îți las cuțitul dacă îmi lași unul din coșuri în schimb.

Bătrânul om se învoi. Iepurele luă coșul și își continuă drumul, zicând: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit, am pierdut cuțitul, dar am câștigat un coș. Îmi voi lua o altă coadă sau altceva la fel de bun.” Și plecă mai departe.

În timp ce topăia prin pădurea întunecată, dădu de un luminiiș. Acolo era o femeie care culegea trifoi în șorț. Ea îl zări de departe pe iepurele care ținea coșul în gură. Când se apropie de ea, îi zise:

— Te rog, iepurașule, îmi împrumuți frumosul tău coș? Uite, nu am unde să îmi pun trifoiul.

Iepurele i-l dădu. Femeia încarcă coșul cu tot ce strânsese până atunci. Deodată, fundul coșului se rupse.

— Vai, vai, se văită iepurele, ce mă fac acum? Mi-ai rupt frumosul meu coș nou!

— Iartă-mă, iepurașule, nu am vrut asta!

Iepurele zise:

— Uite cum facem: îți las coșul, dacă îmi dai din trifoi.





Femeia îi dădu o parte din trifoi, iar iepurele se făcu nevăzut, zicând: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit. Am pierdut cuțitul, dar am câștigat un coș. Am pierdut coșul, dar am câștigat niște trifoi.”

Tot alergând așa, iepurelui i se făcu foame. Și ce bine mirosea trifoiul! El luă o îmbucătură.

— Hmm, e cel mai grozav lucru pe care l-am gustat vreodată, își spuse. Nu contează dacă mi-am rupt coada, am găsit ceva care îmi place mult mai mult!

De atunci și până azi, niciun iepure nu a mai avut coada lungă și nici nu s-a aflat iepure căruia să nu îi placă trifoiul și să nu fie mulțumit când îl are din belșug.

Rezolvă cerințele următoare!

1. Cine este personajul principal al acestei povești? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. pisica;
C. un țăran;

- B. iepurele;
D. broasca țestoasă.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. De ce a tăiat pisica coada iepurelui? Scrie răspunsul tău pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Ce i-a cerut iepurele pisicii în schimbul cozii sale? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. mulți bani;
C. cuțitul;

- B. o locuință;
D. ceva de mâncare.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. De ce renunță rând pe rând iepurele la obiectele primite? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Deoarece nu îi plăceau.
B. Fiindcă voia să-i ajute pe cei din jurul său.
C. Deoarece nu le considera îndeajuns de valoroase.
D. Deoarece se plictisea de ele.

Nu se completează de către elev.

COD

4.





5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a celor trei obiecte primite.

- A. cuțit, trifoi, coș;
C. trifoi, coș, cuțit;

- B. coș, trifoi, cuțit;
D. cuțit, coș, trifoi.

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care l-a rostit.

— Te rog, iepurașule, ești amabil să îmi împrumuți cuțitul tău?

• femeia

— Nu crezi că arată mai bine la mine decât îți stătea ție?

• bătrânelul

— Nu contează dacă mi-am rupt coada. Am găsit ceva care îmi place mult mai mult.

• pisica

— Uite, nu am unde să îmi pun trifoiul!

• iepurele

• vulpea

Nu se completează de către elev.
COD

6.

7. Care dintre lucrurile primite de iepure consideri că îi sunt cu adevărat de folos? De ce? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev.
COD

7.

8. Stabilește care dintre numele de însușiri enumerate mai jos se potrivesc iepurelui și care se potrivesc pisicii.

*invidie, dărnicie, lene, viclenie, milă, egoism,
răutate, bunătate, înțelepciune, mândrie*

– iepurele: _____

– pisica: _____

Nu se completează de către elev.
COD

8.





9. Citește cu atenție evenimentele care s-au petrecut în poveste.

1. Se zice că de atunci iepurii au coada scurtă și le place mult trifoiul.
2. Pisica îi fură iepurelui coada.
3. Coșul de papură este oferit pentru niște trifoi.
4. Iepurele primește un cuțit în locul cozii.
5. Trifoiul i se pare iepurelui hrana cea mai gustoasă.
6. Iepurele schimbă cuțitul pe un coș împletit din papură.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a desfășurării acestor evenimente.

- A. 1; 2; 3; 4; 5; 6;
- B. 3; 4; 2; 5; 6; 1;
- C. 5; 4; 3; 6; 2; 1;
- D. 2; 4; 6; 3; 5; 1.

Nu se completează de către elev.
COD

9.

10. Completează spațiile punctate cu informații din text.

- A. Acesta le prindea în gură și le rupea cu _____.
- B. În timp ce țopăia prin pădurea întunecată dădu de _____.
- C. _____ încarcă coșul cu tot ce strânsese până atunci.
- D. De atunci și până _____ niciun iepure nu a mai avut _____ lungă.

Nu se completează de către elev.
COD

10.

11. Scrie cuvântul „Adevărat” sau „Fals” pentru cele afirmate în enunțurile următoare:

- A. Toți iepurii au coada scurtă. _____
- B. La început pisica nu avea coada lungă, dar a furat-o de la iepure. _____
- C. Odinioară iepurii aveau coada lungă. _____
- D. Iepurilor le place să mănânce trifoi. _____

Nu se completează de către elev.
COD

11.

12. Proverbul potrivit pentru această poveste ar putea fi:

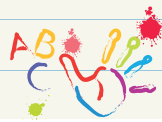
- A. Dar din dar se face rai.
- B. Nemulțumitului i se ia darul.
- C. Lacomul mai mult păgubește.
- D. Darul cel târziu nu are putere de dar.

Încercuiește litera potrivită răspunsului tău.

Nu se completează de către elev.
COD

12.





13. Părerea ta contează! Crezi că, de fiecare dată, iepurele dăruiește sau face un schimb de obiecte?
Scrie-ți părerea aducând argumente din textul citit.

Nu se completează de către elev.
COD

13.

14. Ce anume îl ajuta de fiecare dată pe iepure să transforme în mintea lui pierderea în câștig?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Nu era un animal înțelept.
- B. Nu era lacom.
- C. Credea că îi păcălește pe ceilalți.
- D. Se temea că va pierde lucrurile primite.

Nu se completează de către elev.
COD

14.

15. Scrie un text de 10-15 rânduri în care să povestești o întâmplare când ai fost darnic cu cineva.
În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe: să spui ce ai simțit după ce ai făcut acel sau acele daruri; să pui un titlu potrivit compunerii tale; să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

Nu se completează de către elev.
COD

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

