

Nume: .....

Prenume: .....

Clasă: .....

Școală: .....

.....

Colecția MATE 2000 +  
Inițiere, ameliorare și dezvoltare

*Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.*

*Lucrarea este elaborată în conformitate cu Programă școlară în vigoare pentru clasa a VIII-a, aprobată prin O.M.E.C.I. nr. 5097/09.09.2009.*

**Referință științifică:** Lucrarea a fost definitivată prin contribuția și recomandările Comisiei științifice și metodice a publicațiilor Societății de Științe Matematice din România. Aceasta și-a dat avizul favorabil în ceea ce privește alcătuirea și conținutul matematic.

Redactare: Cristina Miron, Bianca Vișan

Tehnoredactare: Adriana Vlădescu

Design copertă: Ionuț Broșțianu

Pregătire de tipar: Marius Badea

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**TUDOR, ION**

**Matematică - inițiere : algebră, geometrie : caiet de lucru : clasa a VIII-a /**

Ion Tudor. - Pitești : Paralela 45, 2017 -

2 vol.

ISBN 978-973-47-2598-4

**Semestrul 2.** - 2018. - ISBN 978-973-47-2674-5

51

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45

Pitești, jud. Argeș, cod 110174, str. Frații Golești 130

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444

0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492.

E-mail: [comenzi@edituraparelela45.ro](mailto:comenzi@edituraparelela45.ro)

sau accesați [www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*

E-mail: [tipografie@edituraparelela45.ro](mailto:tipografie@edituraparelela45.ro)

Copyright © Editura Paralela 45, 2018

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,

iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

Ion TUDOR

# matematică

algebră, geometrie

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Caiet de lucru

**Semestrul al II-lea**

**8**

ÎNVĂȚARE DE INIȚIERE®

*sustinere, remediere*



**Editura Paralela 45**

# ALGEBRĂ

---

## Capitolul V

### FUNCȚII

#### PP Competențe specifice

- Recunoașterea unor corespondențe care sunt funcții
- Utilizarea valorilor unor funcții în rezolvarea unor ecuații și a unor inecuații
- Reprezentarea în diverse moduri a unor corespondențe și/sau a unor funcții în scopul caracterizării acestora
- Exprimarea prin reprezentări grafice a unor noțiuni de geometrie plană

#### PP Lecția 1. Noțiunea de funcție

---

#### PE Ce trebuie să știm

##### Definiții:

Fie  $A$  și  $B$  două mulțimi nevide. O lege (un procedeu)  $f$  prin care se asociază fiecărui element din  $A$  un singur element din  $B$  se numește **funcție** definită pe mulțimea  $A$  cu valori în mulțimea  $B$ .

Notăm  $f: A \rightarrow B$  și citim „funcția  $f$  este definită pe mulțimea  $A$  cu valori în mulțimea  $B$ ”.

Mulțimea  $A$  se numește **domeniul de definiție** al funcției, mulțimea  $B$  se numește **codomeniul** sau **domeniul de valori** al funcției, iar legea (procedeu)  $f$  se numește **legea de corespondență** a funcției.

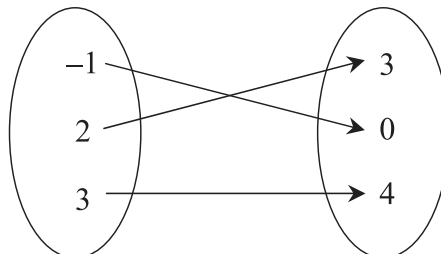
Dacă  $x \in A$ , elementul  $f(x) \in B$  se numește **imaginea lui  $x$  prin funcția  $f$**  sau **valoarea funcției  $f$  în punctul  $x$** .

##### Moduri de definire a unei funcții

O funcție poate fi definită:

1. printr-o diagramă

Exemplu:



2. printr-un tabel

Exemplu:

$x$	-1	2	3
$f(x)$	0	3	4

3. printr-o formulă analitică

Exemplu:

$$f: \{-1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 3, 4\}, f(x) = x + 1$$

**Definiție:**

Fie  $f: A \rightarrow B$  o funcție. Mulțimea  $\text{Im } f = \{f(x) \mid x \in A\}$  se numește **imaginea funcției  $f$**  sau **mulțimea valorilor funcției  $f$** .  $\text{Im } f \subset B$ .

**Definiție:**

Fie  $f: A \rightarrow B$  o funcție. Dacă  $A \subset \mathbb{R}$  și  $B \subset \mathbb{R}$ , atunci funcția  $f$  se numește **funcție numerică**.

**Definiție:**

Două funcții  $f: A \rightarrow B$  și  $g: C \rightarrow D$  se numesc **egale** dacă  $A = C$ ,  $B = D$  și  $f(x) = g(x)$ , oricare ar fi  $x \in A$ .

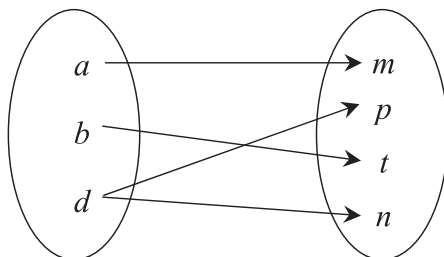
Notăm  $f = g$  și citim „funcțiile  $f$  și  $g$  sunt egale”.

**PE** Știm să răspundem?

Propoziția „Dacă  $f: A \rightarrow B$  este o funcție și  $f(a) = f(b)$ , atunci  $a = b$ .” este

**PE** Să rezolvăm împreună

1. Stabiliți dacă diagrama următoare definește o funcție.



**Soluție:** Diagrama nu definește o funcție, deoarece elementul  $d$  are două imagini.

2. Se consideră funcția  $f: \{-2, -1, 0, 2\} \rightarrow \{0, 1, 2, 4\}$ ,  $f(x) = x^2$ . Determinați mulțimea  $\text{Im } f$ .

*Soluție:*  $f(-2) = 4, f(-1) = 1, f(0) = 0, f(2) = 4$ , prin urmare  $\text{Im } f = \{0, 1, 4\}$ .

3. Se consideră funcția  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = \sqrt{3x} - \sqrt{2}$ . Calculați media aritmetică și media geometrică a numerelor  $g(\sqrt{6})$  și  $g(3\sqrt{6})$ .

*Soluție:*  $g(\sqrt{6}) = \sqrt{18} - \sqrt{2} = 3\sqrt{2} - \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$ ;

$g(3\sqrt{6}) = 3\sqrt{18} - \sqrt{2} = 9\sqrt{2} - \sqrt{2} = 8\sqrt{2}$ .

$$m_a = \frac{g(\sqrt{6}) + g(3\sqrt{6})}{2} = \frac{2\sqrt{2} + 8\sqrt{2}}{2} = \frac{10\sqrt{2}}{2} = 5\sqrt{2};$$

$$m_g = \sqrt{g(\sqrt{6}) \cdot g(3\sqrt{6})} = \sqrt{(2\sqrt{2}) \cdot (8\sqrt{2})} = \sqrt{16\sqrt{4}} = \sqrt{4^2 \cdot 2} = 4\sqrt{2}.$$

### PE Să exersăm singuri

1\* Citiți următoarele propoziții:

- a)  $f: E \rightarrow F, f(x) = 3x$ ;
- b)  $g: \{-1, 1\} \rightarrow \{1, 4\}, g(x) = x^2$ ;
- c)  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, h(x) = |x|$ .

2\* Se consideră funcția  $f: A \rightarrow B, f(x) = 5x$ . Numiți:

- a) domeniul de definiție al funcției  $f$ ;
- b) domeniul de valori al funcției  $f$ ;
- c) legea de corespondență a funcției  $f$ .

3\* Se consideră funcția  $f: A \rightarrow B$ , definită prin tabelul următor:

$x$	1	2	3	5
$f(x)$	2	3	4	6

- a) Scrieți mulțimea care reprezintă domeniul de definiție al funcției  $f$ .
- b) Scrieți mulțimea care reprezintă domeniul de valori al funcției  $f$ .
- c) Determinați legea de corespondență (exprimată printr-o formulă) a funcției  $f$ .

# GEOMETRIE

## Capitolul IV

### POLIEDRE

#### PP Competențe specifice

- Recunoașterea și descrierea unor proprietăți ale unor figuri geometrice plane în configurații date în spațiu sau pe desfășurări ale acestora
- Identificarea unor elemente ale figurilor geometrice plane în configurații geometrice spațiale date
- Folosirea instrumentelor geometrice adecvate pentru reprezentarea prin desen, în plan, a corpurilor geometrice
- Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării descrierii configurațiilor spațiale
- Utilizarea proprietăților referitoare la drepte și unghiuri în spațiu pentru analizarea pozițiilor relative ale acestora
- Exprimarea prin reprezentări geometrice a noțiunilor legate de drepte și unghiuri în plan și în spațiu
- Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării descrierii configurațiilor spațiale și în vederea optimizării calculelor de lungimi de segmente și de măsuri de unghiuri
- Interpretarea reprezentărilor geometrice și a unor informații deduse din acestea, în corelație cu determinarea unor lungimi de segmente și a unor măsuri de unghiuri
- Clasificarea corpurilor geometrice după anumite criterii date sau alese
- Transpunerea unei situații-problemă în limbaj geometric, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului

#### Definiție:

Un corp geometric care este mărginit numai de fețe plane se numește **poliedru**.

#### Definiții:

**Aria laterală** a unui poliedru, notată  $\mathcal{A}_l$ , reprezintă suma ariilor fețelor laterale ale poliedrului.

**Aria totală** a unui poliedru, notată  $\mathcal{A}_t$ , reprezintă suma dintre aria laterală a poliedrului și aria bazei (bazelor).

**Volumul** unui poliedru, notat  $\mathcal{V}$ , reprezintă spațiul (geometric) pe care îl ocupă acesta.

## PE Ce trebuie să știm

## Notății:

$L$  – lungimea paralelipipedului dreptunghic,  $l$  – lățimea paralelipipedului dreptunghic,  $h$  – înălțimea paralelipipedului dreptunghic,  $d$  – lungimea diagonalei paralelipipedului dreptunghic,  $\mathcal{A}_t$  – aria totală a paralelipipedului dreptunghic,  $\mathcal{V}$  – volumul paralelipipedului dreptunghic

$$d = \sqrt{L^2 + l^2 + h^2}, \quad \mathcal{A}_t = 2(L \cdot l + l \cdot h + h \cdot L), \quad \mathcal{V} = L \cdot l \cdot h$$

## PE Știm să răspundem?

Propoziția „Cele patru diagonale ale unui paralelipiped dreptunghic sunt segmente congruente.” este .....

## PE Să rezolvăm împreună

1. Un paralelipiped dreptunghic are  $L = 3$  cm,  $l = 2$  cm și  $h = 6$  cm. Aflați  $d$ ,  $\mathcal{A}_t$  și  $\mathcal{V}$ .

Soluție:  $d = \sqrt{L^2 + l^2 + h^2} = \sqrt{3^2 + 2^2 + 6^2}$  cm =  $\sqrt{49}$  cm = 7 cm;  
 $\mathcal{A}_t = 2(Ll + lh + hL) = 2(3 \cdot 2 + 2 \cdot 6 + 6 \cdot 3)$  cm<sup>2</sup> = 84 cm<sup>2</sup>;  
 $\mathcal{V} = L \cdot l \cdot h = 3 \cdot 2 \cdot 6$  cm<sup>3</sup> = 36 cm<sup>3</sup>.

2. Se consideră paralelipipedul dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$  cu  $AB = \sqrt{3}$  cm,  $AD = 1$  cm și  $AA' = 2\sqrt{2}$  cm. Calculați:

- a)  $\mathcal{V}$ ;      b)  $d$ ;      c)  $\mathcal{A}_{A'ACC'}$ ;

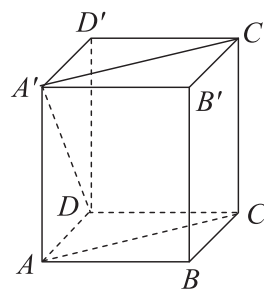
Soluție: a)  $\mathcal{V} = L \cdot l \cdot h = \sqrt{3} \cdot 1 \cdot 2\sqrt{2}$  cm<sup>3</sup> =  $2\sqrt{6}$  cm<sup>3</sup>;

b)  $d = \sqrt{L^2 + l^2 + h^2} = \sqrt{\sqrt{3}^2 + 1^2 + (2\sqrt{2})^2}$  cm =  
 $= \sqrt{3 + 1 + 8}$  cm =  $\sqrt{12}$  cm =  $2\sqrt{3}$  cm;

c) Din  $\triangle ABC$  cu  $m(\sphericalangle B) = 90^\circ$ , aplicând teorema lui Pitagora rezultă că  $AC^2 = AB^2 + BC^2$ , deci  $AC^2 =$   
 $= \sqrt{3}^2 + 1^2$  sau  $AC^2 = 4$ , prin urmare  $AC = \sqrt{4}$  cm, deci  $AC = 2$  cm.  $A'ACC'$  este dreptunghi, prin urmare:

$\mathcal{A}_{A'ACC'} = A'A \cdot AC = 2\sqrt{2} \cdot 2$  cm<sup>2</sup> =  $4\sqrt{2}$  cm<sup>2</sup>;

- d)  $d(A', DC)$ .





d) Aplicăm teorema celor 3 perpendiculare:  $A'A \perp (ABC)$ ,  $AD \subset (ABC)$ ,  $DC \subset (ABC)$  și  $AD \perp DC$ , prin urmare  $A'D \perp DC$ . Din  $\Delta A'AD$  cu  $m(\sphericalangle A) = 90^\circ$ , aplicând teorema lui Pitagora rezultă că  $A'D^2 = A'A^2 + AD^2$ , deci  $A'D^2 = (2\sqrt{2})^2 + 1^2$ , așadar  $A'D^2 = 9$ , prin urmare  $A'D = \sqrt{9}$  cm și obținem  $A'D = 3$  cm.

3. Fie  $ABCD A'B'C'D'$  un paralelipiped dreptunghic cu  $AD = 3$  cm,  $AA' = 3\sqrt{3}$  cm și volumul egal cu  $54\sqrt{3}$  cm<sup>3</sup>. Aflați:

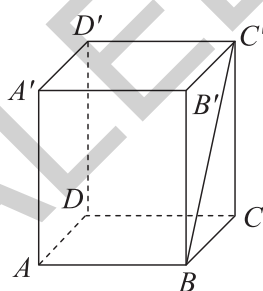
a)  $d[(A'AD), (B'BC)]$ ; b)  $\mathcal{A}_t$ ; c)  $d$ ; d)  $m[\sphericalangle((ABC'), (ABC))]$ .

Soluție: a)  $d[(A'AD), (B'BC)] = AB$ .  $\mathcal{V} = 54\sqrt{3}$  cm<sup>3</sup> sau  $9\sqrt{3} \cdot AB = 54\sqrt{3}$  cm, de unde rezultă că  $AB = 6$  cm;

b)  $\mathcal{A}_t = 2(L \cdot l + l \cdot h + h \cdot L) = 2(6 \cdot 3 + 3 \cdot 3\sqrt{3} + 3\sqrt{3} \cdot 6)$  cm<sup>2</sup> =  $2(18 + 27\sqrt{3})$  cm<sup>2</sup> =  $18(2 + 3\sqrt{3})$  cm<sup>2</sup>;

c)  $d = \sqrt{L^2 + l^2 + h^2} = \sqrt{6^2 + 3^2 + (3\sqrt{3})^2}$  cm =  $\sqrt{72}$  cm =  $\sqrt{6^2 \cdot 2}$  cm =  $6\sqrt{2}$  cm;

d)  $(ABC') \cap (ABC) = AB$  și deoarece  $C'B \perp AB$  și  $CB \perp AB$ , rezultă că  $\sphericalangle((ABC'), (ABC)) \equiv \sphericalangle C'BC$ . În  $\Delta C'BC$  cu  $m(\sphericalangle C) = 90^\circ$  avem:  $\text{tg } \sphericalangle B = \frac{C'C}{BC} = \frac{3\sqrt{3} \text{ cm}}{3 \text{ cm}} = \sqrt{3}$ , deci  $m(\sphericalangle C'BC) = 60^\circ$ .



### PE Să exersăm singuri

1\* Utilizând notațiile specifice paralelipipedului dreptunghic, stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

a)  $\mathcal{A}_t = 2(Ll + lh + hL)$ ; b)  $\mathcal{A}_t = 2(L^2 + l^2 + h^2)$ .

2\* Utilizând notațiile specifice paralelipipedului dreptunghic, stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

a)  $\mathcal{V} = Llh$ ; b)  $\mathcal{V} = \mathcal{A}_b h$ .

3\* Se consideră un paralelipiped dreptunghic. Utilizând notațiile specifice paralelipipedului dreptunghic, rezolvați problemele de mai jos.

a) Dacă  $L = 3$  cm,  $l = 2$  cm și  $h = 6$  cm, aflați  $\mathcal{A}_t$ ,  $\mathcal{V}$  și  $d$ .

b) Dacă  $L = 4$  cm,  $l = 2$  cm și  $h = 6$  cm, aflați  $\mathcal{A}_t$ ,  $\mathcal{V}$  și  $d$ .

c) Dacă  $L = 4$  cm,  $l = 3$  cm și  $\mathcal{V} = 60$  cm<sup>3</sup>, aflați  $h$ ,  $\mathcal{A}_t$  și  $d$ .

d) Dacă  $L = 7$  cm,  $h = 4$  cm și  $\mathcal{V} = 140$  cm<sup>3</sup>, aflați  $l$ ,  $\mathcal{A}_t$  și  $d$ .

# Cuprins

## ALGEBRĂ

CAPITOLUL V – FUNCȚII .....	5
Lecția 1. Noțiunea de funcție .....	5
Lecția 2. Graficul funcției .....	11
Lecția 3. Funcția de tipul $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = ax + b$ , $a, b \in \mathbb{R}$ .....	14
Lecția 4. Funcția de tipul $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = ax + b$ , $a, b \in \mathbb{R}$ și $A \subset \mathbb{R}$ .....	21
<i>Să ne verificăm cunoștințele: teste de evaluare</i> .....	24
<i>Aplicăm ce am învățat</i> .....	26
CAPITOLUL VI – ECUAȚII, INECUAȚII ȘI SISTEME DE ECUAȚII .....	28
Lecția 5. Ecuatii de forma $ax + b = 0$ , $a, b \in \mathbb{R}$ , $a \neq 0$ , $x \in \mathbb{R}$ .....	28
Lecția 6. Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor .....	33
Lecția 7. Ecuatii de forma $ax + by + c = 0$ , $a, b, c \in \mathbb{R}$ , $a \neq 0$ sau $b \neq 0$ și $(x; y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .....	36
Lecția 8. Sisteme de două ecuații cu două necunoscute .....	39
Lecția 9. Probleme care se rezolvă cu ajutorul sistemelor de două ecuații cu două necunoscute .....	45
Lecția 10. Inecuații de forma $ax + b > 0$ ( $\geq, <, \leq$ ), $x, a, b \in \mathbb{R}$ , $a \neq 0$ .....	49
Lecția 11. Ecuatii de forma $ax^2 + bx + c = 0$ , $x, a, b, c \in \mathbb{R}$ , $a \neq 0$ .....	54
<i>Să ne verificăm cunoștințele: teste de evaluare</i> .....	59
<i>Aplicăm ce am învățat</i> .....	61

## GEOMETRIE

CAPITOLUL IV – POLIEDRE .....	62
Lecția 1. Paralelipipedul dreptunghic .....	63
Lecția 2. Cubul .....	67
<i>Să ne verificăm cunoștințele: teste de evaluare</i> .....	71
Lecția 3. Prisma regulată .....	72
<i>Să ne verificăm cunoștințele: teste de evaluare</i> .....	78
Lecția 4. Piramida regulată .....	79
<i>Să ne verificăm cunoștințele: teste de evaluare</i> .....	86
Lecția 5. Trunchiul de piramidă regulată .....	87
<i>Să ne verificăm cunoștințele: teste de evaluare</i> .....	93
<i>Aplicăm ce am învățat</i> .....	95
CAPITOLUL V – CORPURI ROTUNDE .....	98
Lecția 6. Cilindrul circular drept .....	98
Lecția 7. Conul circular drept .....	102
Lecția 8. Trunchiul de con circular drept .....	107
Lecția 9. Sfera .....	112
<i>Să ne verificăm cunoștințele: teste de evaluare</i> .....	116
<i>Aplicăm ce am învățat</i> .....	117
MODELE DE TEZE PENTRU SEMESTRUL AL II-LEA .....	119
TESTE DE EVALUARE FINALĂ .....	121
MODELE DE TESTE DE EVALUARE NAȚIONALĂ .....	124
INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI .....	175