

Adrian Zanoschi
Gabriel Popa

Ioan Șerdean

Gheorghe Iurea
Petru Răducanu

Bacalaureat 2023
Matematică
M_mate-info

Teme recapitulative
65 de teste, după modelul M.E.
Breviar teoretic

Editura Paralela 45

*Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.C. nr. 3022/08.01.2018.
Lucrarea este elaborată conform programei școlare în vigoare pentru bacalaureat.*

Redactare: Iuliana Ene
Corectură: autorii
Tehnoredactare: Mioara Benza
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Bacalaureat 2023 : matematică M_mate-info : teme recapitulative :
65 de teste, după modelul M.E. : breviar teoretic / Adrian Zanoschi,
Gheorghe Iurea, Gabriel Popa, - Pitești : Paralela 45, 2022
Conține bibliografie
ISBN 978-973-47-3696-6

I. Zanoschi, Adrian
II. Iurea, Gheorghe
III. Popa, Gabriel

51

Copyright © Editura Paralela 45, 2022
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparalela45.ro

Cuvânt-înainte

Examenul de bacalaureat reprezintă pentru fiecare Tânăr o placă turnantă în devenirea lui intelectuală și personală, având menirea de a certifica pregătirea științifică și competențele dobândite în liceu, dar și de a deschide un orizont profesional sau academic adecvat fiecărui. În consecință, performanța la acest examen, și îndeosebi la disciplina matematică, presupune un efort de pregătire constant, atât pentru parcursarea conținuturilor, cât și pentru fixare, sistematizare, recapitulare. Lucrarea de față își propune să fie un ghid eficient, cu o strategie completă, care să răspundă tuturor exigențelor disciplinei și probelor de examen.

Prima parte a lucrării conține probleme grupate pe teme, urmărind acoperirea completă a programei. Acolo unde o anumită temă nu era destul de bine reprezentată, în variantele examenelor din anii precedenți, au fost adăugate probleme clasice, pentru o mai bună aprofundare a subiectului. Astfel, un elev își poate alege singur un capitol pe care vrea să îl repete și găsește în carte un număr suficient de exerciții cu ajutorul căror să-și atingă scopul. Problemele sunt însotite de soluții detaliate și de comentarii metodice, unele dintre ele având chiar mai multe rezolvări.

Partea a doua cuprinde 65 de teste, însotite de răspunsuri și de rezolvări, iar la sfârșit există un breviar teoretic, care conține principalele noțiuni prevăzute în programă.

Cartea se adresează celor care se pregătesc pentru bacalaureatul la matematică, indiferent de profilul liceului pe care îl urmează. Din acest motiv, problemele sunt structurate pe două niveluri, cele mai dificile fiind evidențiate printr-o steluță. Elevii care nu urmează profilul matematică-informatică pot parcurge doar problemele fără steluță.

Lucrarea poate fi folosită și pentru învățarea curentă, deoarece permite elevilor să se antreneze în condiții reale, de bacalaureat. Ea se poate dovedi un instrument util profesorilor și elevilor în vederea recapitulării materiei la finalul unui capitol sau la sfârșitul anului școlar.

Autorii

Teme recapitulative

Clasa a IX-a

1.1. Mulțimi și elemente de logică matematică

1. Se consideră intervalele $A = (-4, 4]$ și $B = (-2, 7)$. Determinați $(A \cap B) \cap \mathbb{Z}$.
2. Ordonați crescător numerele $a = 2,5(1)$, $b = \frac{5}{2}$, $c = 2,(51)$ și $d = 2,51$.
3. Arătați că numărul $a = \left(\sqrt{168} + 4\sqrt{\frac{21}{2}} - 6\sqrt{\frac{14}{3}}\right)\left(\sqrt{4\frac{2}{3}}\right)^{-1}$ este natural.
4. Arătați că numărul $b = \frac{1}{\sqrt{1}+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{8}+\sqrt{9}}$ este natural.
5. Se consideră numerele $a = \sqrt{98} - \sqrt{32} - \sqrt{8}$ și $b = \sqrt{162} + \sqrt{18} + \sqrt{72}$. Calculați media aritmetică și media geometrică ale numerelor a și b .
6. Determinați numerele raționale a și b , știind că $(\sqrt{2} + \sqrt{6})^2 = a - b\sqrt{3}$.
7. Demonstrați că, dacă $x \in [0, 51]$, atunci numărul $a = \sqrt{x+49} + \sqrt{x+625}$ se află în intervalul $[32, 36]$.
8. Fie $E(x, y) = \sqrt{x^2 - 2x + 5} + \sqrt{y^2 + 6y + 10}$, unde $x, y \in \mathbb{R}$. Arătați că $E(x, y) \geq 3$, pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$.
9. Stabiliți câte numere iraționale conține mulțimea $\{\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots, \sqrt{199}, \sqrt{200}\}$.
10. Calculați:
 - a) $\left[\frac{5}{3}\right] + \left[-\frac{5}{2}\right];$
 - b) $\{1,64\} - \{-2,36\};$
 - c) $\left[\sqrt{2}\right] + \left[\sqrt{3}\right] + \left[\sqrt{2} + \sqrt{3}\right];$
 - d) $\{\sqrt{2}\} + \{\sqrt{3}\} - \{\sqrt{2} + \sqrt{3}\}.$

Enunțuri • Clasa a IX-a

11. Rezolvați în \mathbb{R} ecuațiile:

- a) $|x - 2| = 5$; b) $|x - 1| + |2 - 2x| = 12$;
c) $|1 - 2x| = |x + 4|$; d) $|x^2 - 1| + |x + 1| = 0$.

12. Rezolvați în \mathbb{R} inecuațiile:

- a) $|1 - 2x| \leq 3$; b) $|x + 3| \geq 4$.

13. Determinați numărul elementelor mulțimii $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |2x + 1| \leq 100\}$.

14. Arătați că valoarea expresiei $E(x) = |4x - 8| - 2|4 - 2x|$ nu depinde de numărul real x .

15. Demonstrați că $|2x - 3| + 2|x - 1| \geq 1$, pentru orice număr real x .

16. Demonstrați că $x^2 + 3x + 3 > 0$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$.

17. Fie $E(x) = x^4 + x^3 + 2x^2 + x + 1$, unde $x \in \mathbb{R}$. Demonstrați că:

- a) $E(x) = (x^2 + 1)(x^2 + x + 1)$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$;
b) $E(x) > \frac{3}{4}$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.

18. Demonstrați că, dacă $x, y \in [2, \infty)$, atunci $xy - 2x - 2y + 6 \in [2, \infty)$.

19. Demonstrați, prin inducție, că următoarele egalități sunt adevărate pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$:

- a) $1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$;
b) $\frac{1}{1 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 9} + \dots + \frac{1}{(4n - 3)(4n + 1)} = \frac{n}{4n + 1}$.

20. Demonstrați, prin inducție, că următoarele inegalități sunt adevărate pentru orice număr natural n care îndeplinește condiția indicată:

- a) $2^n > 2n + 1$, $n \geq 3$;
b) $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6} \cdot \dots \cdot \frac{2n-1}{2n} < \frac{1}{\sqrt{2n+1}}$, $n \geq 1$.

21. Demonstrați că numărul $13^n + 7^n - 2$ se divide cu 6, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$.

22. Aflați câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor egală cu 25.

23. Stabiliți câte numere naturale de patru cifre se pot forma utilizând cifrele 0, 1, 2, 3.

24. Stabiliți câte numere naturale de trei cifre distințe se pot forma utilizând cifrele 1, 2, 3, 4, 5.

25. Aflați câte numere de trei cifre au exact două cifre egale.

26. Aflați câte numere naturale de trei cifre au produsul cifrelor egal cu 0.

27. Se consideră mulțimea $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$. Aflați câte perechi $(a, b) \in A \times A$ au proprietatea că produsul $a \cdot b$ este impar.

28. Se consideră mulțimea $A = \{1, 2, 3, \dots, 199, 200\}$.

- Aflați câte dintre elementele mulțimii A se divid cu 6 și cu 8.
- Aflați câte dintre elementele mulțimii A se divid cu 6, dar nu se divid cu 8.
- Determinați câte dintre elementele mulțimii A se divid cu 6 sau cu 8.

1.2. Progresii

- Determinați primul termen al progresiei aritmetice $a_1, a_2, 13, 17, 21, \dots$.
- Fie $(a_n)_{n \geq 1}$ o progresie aritmetică de rație 2, în care $a_3 + a_4 = 8$. Determinați a_1 .
- Se consideră progresia aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$, astfel încât $a_3 = 5$ și $a_5 = 9$. Calculați suma primilor șapte termeni ai progresiei.
- Stabiliți dacă numărul 2007 aparține progresiei aritmetice 2, 7, 12, 17,
- Determinați numărul real x , știind că numerele 2, x și $x + 4$ sunt în progresie aritmetică.
- Calculați suma $1 + 4 + 7 + \dots + 31$.
- Determinați numărul natural n din egalitatea $1 + 5 + 9 + \dots + n = 231$.
- Arătați că sirul $(a_n)_{n \geq 1}$, $a_n = 3n - 2$ este o progresie aritmetică. Determinați n , dacă $a_1 + a_2 + \dots + a_n = 51$.
- Calculați suma primilor 20 de termeni ai progresiei aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$, dacă: $a_4 - a_2 = 4$ și $a_1 + a_3 + a_5 + a_6 = 30$.
- Găsiți suma primilor 20 de termeni ai progresiei aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$, dacă: $a_6 + a_9 + a_{12} + a_{15} = 20$.
- Fie $(a_n)_{n \geq 1}$ un sir cu proprietatea că $a_1 + a_2 + \dots + a_n = n^2 + 2n$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$. Arătați că sirul $(a_n)_{n \geq 1}$ este o progresie aritmetică.
- Demonstrați că nu există nicio progresie aritmetică având ca termeni (nu neapărat consecutivi) numerele 1, $\sqrt{2}$ și $\sqrt{3}$.
- Se consideră mulțimea $M = \{1, 2, \dots, 10\}$. Câte progresii aritmetice de trei elemente, cu rația pozitivă, se pot forma cu elementele lui M ?
- Determinați numărul real pozitiv x , știind că $x, 6$ și $x - 5$ sunt în progresie geometrică.
- Determinați primul termen al progresiei geometrice cu termeni pozitivi $b_1, 6, b_3, 24, \dots$.
- Știind că doi termeni ai unei progresii geometrice sunt $b_3 = 2$ și $b_5 = 4$, determinați b_7 .
- Calculați rația progresiei geometrice $(b_n)_{n \geq 1}$, cu termeni pozitivi, dacă $b_1 + b_2 = 3$ și $b_3 + b_4 = 12$.

- 18.** Determinați primul termen și rația unei progresii geometrice, dacă $a_1 + a_4 = \frac{7}{16}$, iar $a_1 - a_2 + a_3 = \frac{7}{8}$.
- 19.** Se consideră numărul real $s = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^{2008}}$. Demonstrați că $s \in (1, 2)$.
- 20.** Arătați că $2(1 + 3 + 3^2 + \dots + 3^8) < 3^9$.
- 21.** Calculați $s = 1 - 2 + 2^2 - 2^3 + \dots + 2^{100}$.
- 22.** Arătați că sirul $(b_n)_{n \geq 1}$, $b_n = 6 \cdot 2^{n-2}$, $n \geq 1$ este o progresie geometrică. Determinați n dacă $b_1 + b_2 + \dots + b_n = 93$.
- 23.** Fie $(b_n)_{n \geq 1}$ un sir cu proprietatea că $b_1 + b_2 + \dots + b_n = 10^n - 1$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$. Arătați că sirul $(b_n)_{n \geq 1}$ este o progresie geometrică.
- 24.** Determinați numerele reale a, b , dacă numerele $2, a, b$ sunt în progresie geometrică, iar numerele $2, 4, a$ sunt în progresie aritmetică.
- 25*.** Fie $(x_n)_{n \geq 0}$ un sir pentru care $x_0 = 1$, iar $2x_{n+1} = x_n + 2$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$.
 - a) Arătați că sirul $(b_n)_{n \geq 1}$ definit prin $b_n = x_n - x_{n-1}$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$, este o progresie geometrică.
 - b) Determinați formula termenului general al sirului $(x_n)_{n \geq 0}$.

1.3. Funcții. Funcția liniară

1. a) Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -x - 1$. Calculați produsul $P = f(-9) \cdot f(-8) \cdot \dots \cdot f(8) \cdot f(9)$.
- b) Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + 2x + 3$. Calculați suma $S = f(1) + f(2) + \dots + f(10)$.
- c) Se consideră funcția $f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x+1}{x}$. Calculați produsul $P = f(1) \cdot f(2) \cdot \dots \cdot f(100)$.
2. Determinați numărul funcțiilor $f: \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ cu proprietatea:
 - a) $f(1) = f(3)$;
 - b) $f(1) \neq f(3)$;
 - c) $f(1) = 2f(3)$.
3. Determinați numărul funcțiilor $f: \{0, 1, 2\} \rightarrow \{0, 1, 2\}$ astfel încât $f(1) \cdot f(2) = 0$.
4. Determinați domeniul maxim de definiție al funcției $f: D \rightarrow \mathbb{R}$, unde:
 - a) $f(x) = \frac{x}{x^2 - 9}$;
 - b) $f(x) = \frac{x}{x^2 - 3x + 2}$;
 - c) $f(x) = \sqrt{x^3 - x^2}$.

1.3. Funcții. Funcția liniară

5. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x^2 + 5x + 6}{x - 1}$. Determinați coordonatele punctelor de intersecție dintre graficul funcției f și axele de coordonate.
6. a) Arătați că funcția $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - \frac{1}{x}$ este impară.
b) Arătați că funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + |x|$ este pară.
c) Determinați numărul funcțiilor impare $f : \{-1, 0, 1\} \rightarrow \{-1, 0, 1\}$.
7. Demonstrați că 3 este o perioadă a funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \left\{ \begin{array}{l} x+1 \\ \hline 3 \end{array} \right.$ (unde $\{\cdot\}$ reprezintă partea fracționară).
8. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + x^2$. Calculați $(f \circ f \circ f)(1)$.
9. Se consideră funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - 1$ și $g(x) = x^2 + 1$. Determinați funcțiile $f \circ g$ și $g \circ f$.
10. Se consideră funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$ și $g(x) = x^2 - x$. Determinați numerele reale a și b , astfel încât $f \circ g = g \circ f$.
11. Fie funcțiile $f : (0, +\infty) \rightarrow (1, +\infty)$, $f(x) = x^2 + 1$ și $g : (1, +\infty) \rightarrow (0, +\infty)$, $g(x) = \sqrt{x-1}$. Determinați funcțiile $f \circ g$ și $g \circ f$. Sunt egale funcțiile $f \circ g$ și $g \circ f$?
- 12*. Se consideră funcțiile: $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} 2-3x, & x < 2 \\ x-1, & x \geq 2 \end{cases}$, iar $g(x) = \begin{cases} x-1, & x < 0 \\ 2x-4, & x \geq 0 \end{cases}$. Determinați $f+g$, $f-g$, $f \cdot g$ și $f \circ g$.
13. a) Se consideră dreapta de ecuație $d : 2x + y - 1 = 0$. Determinați funcția care are ca grafic dreapta d .
b) Există o funcție al cărui grafic să fie dreapta $d' : 2x + 1 = 0$? Dar pentru dreapta $d'' : 2y + 1 = 0$?
14. Determinați funcția de gradul I al cărei grafic trece prin punctul $A(0, -2)$ și pentru care $f(1) = 2$.
15. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} 2x+1, & x < 1 \\ x-1, & x \geq 1 \end{cases}$. Determinați numărul real a , știind că punctul $A(a, 2)$ se află pe graficul funcției f .
16. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x - 6$. Determinați aria triunghiului format de graficul funcției f și axele sistemului de coordonate.

Clasa a X-a

2.1. Radicali și logaritmi

1. Arătați că:

a) $2\sqrt{14} - \sqrt{\frac{7}{2}} - 5\sqrt{\frac{8}{7}} = \frac{1}{\sqrt{14}}$; b) $\sqrt{3} + \sqrt{11 - 6\sqrt{2}} - \sqrt{5 - 2\sqrt{6}} = 3$;

c) $\sqrt{6 + \sqrt{8 + \sqrt{12 + \sqrt{24}}}} = 1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}$.

2. Se consideră numerele $a = \sqrt{3 - \sqrt{3}}$ și $b = \sqrt{3 + \sqrt{3}}$. Arătați că $\frac{1}{\sqrt{6}} \left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \right) \in \mathbb{Q}$.

3. Arătați că numărul $a = \sqrt{17 + 12\sqrt{2}} - \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} - \sqrt{6 + 4\sqrt{2}} \in \mathbb{Q}$.

4. Calculați $\lfloor \sqrt{2} - 3\sqrt{3} \rfloor$ ($[x]$ reprezintă partea întreagă a lui x).

5. Aduceți la o formă mai simplă:

a) $\sqrt[3]{2\sqrt{2}} - \sqrt{2}$; b) $\sqrt{6} \cdot \sqrt[3]{18} : \sqrt[6]{\frac{3}{2}}$;

c) $\sqrt{\sqrt{2} - 1} \cdot \sqrt[4]{3 + 2\sqrt{2}}$; d) $\sqrt{27} \cdot \sqrt{3\sqrt[3]{3}} \cdot \sqrt[3]{9\sqrt{3}}$.

6. a) Aduceți la forma cea mai simplă: $E(x, y) = \sqrt[4]{\frac{x^3\sqrt{y}}{y^2\sqrt{x}}} : \left(\frac{\sqrt[12]{y}}{\sqrt[8]{x}} \right)^7$, unde $x, y \in \mathbb{R}^+$.

b) Arătați că numărul $a = \sqrt[3]{\frac{4\sqrt[4]{27}}{\sqrt{3} \cdot \sqrt[3]{2}}} \cdot \sqrt[9]{16}$ este rațional.

7. Se consideră $E(x) = x\sqrt[3]{x^2\sqrt{x}}$, unde $x \geq 0$. Calculați $E(a)$, unde $a = \sqrt[14]{8}$.

8. a) Fie $a = \sqrt{2} \cdot \sqrt[4]{2} \cdot \sqrt[8]{2} \cdot \sqrt[16]{2}$ și $b = \sqrt[16]{2}$. Arătați că $a \cdot b$ este număr rațional.

b) Arătați că numărul $a = \sqrt{3 + \sqrt{5}} \cdot \sqrt[3]{\sqrt{5} - 1} \cdot \sqrt[6]{7 - 3\sqrt{5}} \in \mathbb{Q}$.

9. Determinați numărul natural k , dacă $(\sqrt[5]{x^3})^{7-k} \cdot \left(\frac{1}{x}\right)^k = x$, pentru orice $x > 0$.

10. Ordonați crescător numerele:

a) $\sqrt{2}, \sqrt[3]{4}$ și $\sqrt[4]{5}$; b) $\sqrt[3]{2\sqrt{2}}, \sqrt[4]{27\sqrt{3}}$ și $\sqrt[3]{4}$.

2.1. Radicali și logaritmi

11. Comparați numerele:

a) $a = \sqrt{2} + \sqrt{7}$ și $b = \sqrt{3} + \sqrt{6}$; b) $a = \sqrt{13} - \sqrt{12}$ și $b = \sqrt{12} - \sqrt{11}$.

12. Comparați numerele $a = \sqrt[3]{1+\sqrt{2}}$ și $b = \sqrt[3]{2+\sqrt{3}}$

13. Calculați:

a) $\log_2 8\sqrt{2}$; b) $\log_2 0,125$; c) $\log_{\sqrt{2}} 4\sqrt[3]{2}$; d) $\log_2 \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt[3]{2}}$;
e) $4^{1-\log_2 \sqrt{8}}$.

14. Ordonați crescător numerele $a = -\sqrt[3]{64}$, $b = \log_3 \frac{1}{27}$ și $c = \log_2 \frac{1}{32}$.

15. a) Arătați că numărul $a = \log_4 8 + \log_9 27 - \sqrt[3]{8}$ este natural.

b) Demonstrați că numărul $b = \log_{\sqrt{3}} 3\sqrt{3} + \log_{\frac{1}{\sqrt{2}}} 4$ este întreg.

16. Calculați:

a) $\log_2(6+\sqrt{8}) + \log_2(6-\sqrt{8}) - \log_2 7$; b) $\lg 0,01 + 2^{\log_2 3} - 9^{\log_3 5}$;
c) $\log_2 3 \cdot \log_3 5 \cdot \log_5 8$; d) $\frac{\log_3 5 \cdot \log_7 11}{\log_7 5 \cdot \log_3 11}$.

17. Calculați:

a) $\log_2 8 \cdot \log_3 9 \cdot \log_5 \sqrt{5}$; b) $\log_2 8\sqrt{2} - \log_3 3\sqrt{3}$.

18. Aduceți la o formă mai simplă:

a) $\log_{\sqrt{3}} 9 + \log_{\frac{1}{\sqrt{3}}} 3$; b) $\frac{1}{\log_3 2} + \frac{2}{\log_9 4} - \frac{3}{\log_{27} 8}$;
c) $\log_{11} 3 \cdot \log_7 5 - \log_7 3 \cdot \log_{11} 5$.

19. Arătați că numărul a este rațional, unde:

a) $a = \log_{25} 100 \cdot \log_{16} 25 - 2\log_{16} 5$; b) $a = \frac{\log_2 24}{\log_{96} 2} - \frac{\log_2 192}{\log_{12} 2}$;
c) $a = \log_2 9 + \frac{\log_2 12}{\log_3 2} - \frac{\log_2 6}{\log_{24} 2}$.

20. Arătați că numărul $a = \log_{\sqrt{3}} \frac{9}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} + \log_{\frac{1}{3}} \frac{3}{5 + 2\sqrt{6}}$ este natural.

21. Care număr este mai mare?

a) $\log_3 5$ sau $\log_3 4$; b) $\log_2 3$ sau 2 ; c) $\log_{0,3} 2$ sau $\log_{0,3} 3$;
d) $\log_{\frac{1}{3}} 4$ sau -1 ; e) $\log_3 5$ sau $\log_4 5$.

Enunțuri • Clasa a X-a

22. Demonstrați că:

a) $0 < \log_3 2 < 1$; b) $1 < \log_3 4 < \frac{3}{2}$; c) $\log_3 4 < \log_4 9$.

23. a) Arătați că $\frac{3}{2} < \log_2 3 < 2$.

b)* Calculați partea întreagă a numărului $a = \log_2 3 + \log_3 2$.

24. Dacă $\log_3 2 = a$, calculați $\log_{12} 18$ în funcție de a .

25. Dacă $\log_{40} 100 = a$, calculați $\log_{20} 50$.

26. Știind că $\log_{12} 18 = a$, arătați că $\log_{24} 36 = \frac{2+2a}{5-a}$.

27. Știind că $\log_2 5 = a$, calculați $\log_5 \frac{5}{12} + \frac{1}{\log_3 5}$ în funcție de a .

28. Arătați că:

a) $4^{\lg 5} = 5^{\lg 4}$; b) $\sqrt[4]{2^{\lg 3}} = (\sqrt{3})^{\lg \sqrt{2}}$.

29. a) Dacă notăm $\log_2 5 = \frac{a}{b}$, arătați că $2^a = 5^b$.

b) Demonstrați că $\log_2 5$ este număr irațional.

2.2. Numere complexe

1. Se consideră numerele complexe $z_1 = 3 - 2i$ și $z_2 = -4 + 3i$. Calculați $z_1 + z_2$; $3z_1 - 2z_2$.
2. Calculați: a) $i \cdot i^2 \cdot \dots \cdot i^{10}$; b) $1 + i + i^2 + \dots + i^{10}$.
3. Calculați:

a) $(1-i)(1+2i) - 3(2-i)$;	b) $(2+i)(3-2i) - (1-2i)(2-i)$;
c) $\frac{1+4i}{4+7i} + \frac{1-4i}{4-7i}$;	d) $\left(\frac{1}{1-i} - \frac{1}{1+i}\right)^2$;
e) $\left(\frac{(1-2i)(3i-1)}{5}\right)^4$;	f) $\left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^{24}$.
4. Demonstrați că:

a) $\frac{25}{4+3i} + \frac{25}{4-3i} \in \mathbb{Z}$;	b) $\frac{1+3i}{1-3i} + \frac{1-3i}{1+3i} \in \mathbb{R}$;	c) $(1+i\sqrt{3})^3 \in \mathbb{Z}$;
d) $(1+i\sqrt{3})^2 + (1-i\sqrt{3})^2 \in \mathbb{Z}$;	e) $(1-i)^{24} \in \mathbb{R}$.	

2.2. Numere complexe

5. Determinați:

a) partea imaginară a numărului $z = \frac{2+3i}{3-2i}$;

b) partea reală a numărului $z = \frac{2-i}{3i+4}$;

c) partea reală și partea imaginară ale numărului complex $z = \frac{5+8i}{8-5i}$;

d) partea imaginară a numărului complex $z = (1+i)^{10} + (1-i)^{10}$.

6. a) Determinați $a \in \mathbb{R}$ pentru care $z = 3(a-2i) - 2i(3a-i)$ este număr real.

b) Determinați $a \in \mathbb{R}$, știind că $z = \frac{2+i}{a(1+i)+i}$ este număr real.

7. a) Determinați $x, y \in \mathbb{R}$, astfel încât $\frac{1+2x}{1-2i} + \frac{2+y}{1+2i} = i$.

b) Determinați $a, b \in \mathbb{R}$, astfel încât să avem egalitatea $(1-i\sqrt{3})^3 = a+ib$.

8. Determinați forma algebrică a numerelor complexe:

a) $z = \sqrt{2} \left(\frac{\sqrt{2}}{1+i} \right)^{103} + i^{102}$; b) $z = 1 + \frac{1-i}{1+i} + \left(\frac{1-i}{1+i} \right)^2 + \dots + \left(\frac{1-i}{1+i} \right)^9$.

9. Determinați conjugatul numărului $i^3 + 2$.

10. Fie z un număr complex. Arătați că $i(z - \bar{z})$ este număr real.

11. Se consideră numărul complex $z = \frac{-1+i\sqrt{3}}{2}$.

a) Calculați $z + \frac{1}{z}$.

b) Arătați că $z^2 = \bar{z}$.

12. Determinați $z \in \mathbb{C}$, dacă:

a) $z + 3i = 6\bar{z}$;

b) $2\bar{z} + z = 3 + 4i$;

c) $\frac{\bar{z} + 7i}{z} = 6$.

13. Determinați numerele complexe z care verifică egalitatea $z^2 = i\bar{z}$.

14. Calculați modulele numerelor complexe:

$$z_1 = (3-4i)(1+i); \quad z_2 = \sqrt{2}-1+i(\sqrt{2}+1); \quad z_3 = \frac{8+i}{7-4i};$$

$$z_4 = (\sqrt{2}-i)(\sqrt{3}+i); \quad z_5 = (2+3i)^2; \quad z_6 = (2-i)^3 + (2+i)^3.$$

15. Fie $z = a + 2i$, $a \in \mathbb{R}$. Calculați $|z|$, știind că $1 + i(z + \bar{z}) \in \mathbb{R}$.

Enunțuri • Clasa a X-a

- 16.** Rezolvați în mulțimea numerelor complexe ecuațiile:
a) $z^2 = -9$; b) $z^2 - 2z + 2 = 0$; c) $z^2 - 8z + 25 = 0$; d) $z^2 = 2i$.
- 17.** Fie z_1, z_2 soluțiile ecuației $2z^2 + z + 50 = 0$. Calculați $|z_1| + |z_2|$.
- 18.** Rezolvați ecuația $x^2 - (a + i)x + 1 + i = 0$, $a \in \mathbb{R}$, știind că are o soluție reală.
- 19.** Se consideră funcția $f: \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$, $f(z) = 3z - 4\bar{z}$.
a) Arătați că $f(a + bi) = -a + 7bi$, $a, b \in \mathbb{R}$.
b) Arătați că $(f \circ f)(z) = 25z - 24\bar{z}$.
c) Arătați că $f(z) = 0$ dacă și numai dacă $z = 0$.
- 20*.** Fie $z = 1 + i + i^2 + \dots + i^n$, $n \in \mathbb{N}$.
a) Dacă $n = 102$, calculați $|z|$. b) Determinați n , astfel încât $z \in \mathbb{R}$.
- 21*.** Fie $z \in \mathbb{C}$, astfel încât $(z + i)^{10} + (z - i)^{10} = 0$.
a) Arătați că $|z + i| = |z - i|$. b) Demonstrați că $z \in \mathbb{R}$.

2.3. Funcții

- 1.** Determinați domeniul maximal de definiție D al fiecareia dintre funcțiile:
a) $f(x) = \sqrt{x(x-1)} + \sqrt{x(x+1)}$; b) $f(x) = x + \log_2(2-x-x^2)$;
c) $f(x) = \sqrt{x} + \lg \frac{x+1}{2-x}$; d) $f(x) = 2^{\frac{1}{x}} + \frac{1}{x-1}$.
- 2.** a) Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{x}}$. Calculați $(f \circ f)(512)$.
b) Fie $f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2^{\frac{1}{x}}$. Calculați $(f \circ f)\left(-\frac{1}{2}\right)$.
c) Se consideră funcția $f: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \log_2 x$. Calculați $(f \circ f)(256)$.
- 3.** Calculați $S = f(1) + \frac{1}{2}f\left(\frac{1}{2}\right) + \frac{1}{3}f\left(\frac{1}{3}\right) + \dots + \frac{1}{n}f\left(\frac{1}{n}\right)$, $n \in \mathbb{N}^*$, unde:
$$f(x) = \frac{\lg(1+x)}{x}, x \in (0, \infty).$$
- 4.** Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 1 - 2x$. Demonstrați că funcția $f \circ f \circ f$ este strict descrescătoare.

Clasa a XI-a

3.1. Permutări

1. Se consideră permutările $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ și $\tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$. Calculați $\sigma\tau$, $\tau\sigma$, σ^2 , τ^{-2} .
2. Fie permutările $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 1 & 2 & 5 & 4 \end{pmatrix}$ și $\tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 5 & 2 & 4 & 3 & 1 \end{pmatrix}$. Calculați $(\sigma\tau)^{-1}$, σ^{-1} , τ^{-1} și arătați că $(\sigma\tau)^{-1} = \tau^{-1}\sigma^{-1}$.
3. Se consideră permutarea $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 1 & 2 \end{pmatrix} \in S_4$. Calculați σ^{2009} .
4. Se consideră permutările $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ și $\tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$. Determinați $x \in S_3$, știind că $\sigma x \tau = e$.
5. Se consideră următoarele permutări de gradul patru:
 $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$, $\tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 2 & 4 \end{pmatrix}$.
 - a) Arătați că $\sigma^2 = \tau^2 = e$, $\sigma^{-1} = \sigma$, $\tau^{-1} = \tau$ și $\sigma\tau \neq \tau\sigma$.
 - b) Determinați o permutare $\alpha \in S_4$, astfel încât $\alpha^{-1} \neq \alpha$.
6. Se consideră permutarea $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix} \in S_3$.
 - a) Calculați σ^3 .
 - b) Rezolvați ecuația $\sigma^{2009} \cdot x = e$, $x \in S_3$.
7. Fie $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix} \in S_3$ și $\tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix} \in S_3$.
 - a) Calculați $\sigma\tau$ și $\tau\sigma$.
 - b) Rezolvați ecuația $\sigma x = \tau$.
8. Determinați semnul fiecăreia dintre următoarele permutări:
 $\sigma_1 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$, $\sigma_2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 4 & 3 & 1 \end{pmatrix}$, $\sigma_3 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 5 & 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$.

3.2. Matrice

- 9.** Se consideră $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 4 & 5 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix} \in S_6$.
- Determinați σ^{-1} .
 - Arătați că σ și σ^{-1} au același număr de inversiuni.
- 10.** Fie permutarea $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 1 & 2 & 7 & 4 & i & 5 & 6 & j & 9 \end{pmatrix} \in S_9$. Determinați i și j , astfel încât σ să fie o permutare pară.
- 11.** Se dau permutarea $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 4 & 5 & 1 \end{pmatrix} \in S_5$ și mulțimea $A = \{\sigma^n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$.
- Determinați numărul elementelor mulțimii A .
 - Arătați că toate elementele mulțimii A sunt permutări pare.
- 12.** Fie $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 4 & 5 & 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix} \in S_6$.
- Determinați numărul inversiunilor permutării σ .
 - * Arătați că ecuația $x^4 = \sigma$ nu are nicio soluție în S_6 .

3.2. Matrice

- 1.** Câte elemente are mulțimea $M = \left\{ \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} \middle| a_{ij} \in \mathbb{Z}, |a_{ij}| \leq 2, i, j = 1, 2 \right\}$?
- 2.** Se dau matricele $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -4 \end{pmatrix}$. Calculați $A + B$, $2A - 3B$, $A + A^t$.
- 3.** Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$. Calculați $A \cdot B$ și $B \cdot A$.
- 4.** Fie matricele $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -4 & 1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$ și $X = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ din $M_2(\mathbb{R})$. Calculați $a + b + c + d$, știind că $2X - AB = A$.
- 5.** Determinați $x, y, z \in \mathbb{R}$, știind că $3 \begin{pmatrix} 1 & x \\ 0 & -1 \\ z & 1 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} x+y & 1 \\ -1 & z \\ 2 & y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 2 & -9 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$.

Enunțuri • Clasa a XI-a

6. Se consideră matricea $A_k = \begin{pmatrix} 2^k & 2k \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$. Determinați matricea $B = A_1 + A_2 + \dots + A_n$, unde $n \in \mathbb{N}^*$.

7. Se consideră matricea $A(x) = \begin{pmatrix} x & 1 & 1 \\ 1 & x & 1 \\ 1 & 1 & x \end{pmatrix}$, unde x este un număr real.

a) Calculați suma elementelor matricei $A(x+1) - A(x)$.

b) Determinați $x \in \mathbb{R}$, știind că $5A(x) - (A(x))^2 = 4I_3$.

c) Demonstrați că $\sum_{k=1}^n A(k) = nA\left(\frac{n+1}{2}\right)$, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$.

8. Se consideră matricea $A(x) = \begin{pmatrix} 1 & x & x \\ x & 1 & x \\ x & x & 1 \end{pmatrix}$, unde x este un număr real.

a) Arătați că $A(-2) + A(-1) + A(0) + A(1) + A(2) = 5I_3$.

b) Arătați că $A(1) \cdot A(2) = 5A(1)$.

c) Determinați numerele naturale x și y astfel încât suma elementelor matricei $A(x) \cdot A(y)$ să fie egală cu 27.

9. Dacă $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$, atunci numărul $\text{tr}(A) = a + d$ se numește urma matricei A .

a) Arătați că $\text{tr}(X + Y) = \text{tr}(X) + \text{tr}(Y)$, $\text{tr}(XY) = \text{tr}(YX)$ și $\text{tr}(\lambda X) = \lambda \text{tr}(X)$, oricare ar fi $X, Y \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ și $\lambda \in \mathbb{C}$.

b)^{*} Demonstrați că nu există $X, Y \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ astfel încât $I_2 = XY - YX$.

10. Se consideră mulțimea $G = \left\{ X = \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \middle| a, b \in \mathbb{R}, a > 0 \right\}$.

a) Arătați că, dacă $A, B \in G$, atunci $AB \in G$.

b) Determinați două matrice $C, D \in G$ pentru care $CD \neq DC$.

c) Arătați că dacă $A \in G$, atunci $I_2 - A + A^2 \in G$.

11. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$. Arătați că dacă $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$

verifică relația $AX = XA$, atunci există $a, b \in \mathbb{R}$ astfel încât $X = \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix}$.

12. Determinați matricea $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}^{2017}$.

13. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$. Calculați A^{2017} .

14. Fie $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$. Calculați A^n ($n \in \mathbb{N}^*$).

15. Fie $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ și $B = A - I_3$.

a) Calculați B^2 și B^3 .

b) Calculați A^n ($n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$).

16. Calculați B^n ($n \in \mathbb{N}^*$), știind că $B = \begin{pmatrix} \cos t & -\sin t \\ \sin t & \cos t \end{pmatrix}$.

17*. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} \sqrt{3} & -1 \\ 1 & \sqrt{3} \end{pmatrix}$. Calculați A^n ($n \in \mathbb{N}^*$).

18*. Fie matricele $A = \begin{pmatrix} 5 & 10 \\ -2 & -4 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} 1+5a & 10a \\ -2a & 1-4a \end{pmatrix}$, unde $a \in \mathbb{R}$. Calculați A^n și B^n ($n \in \mathbb{N}^*$).

19. Se consideră matricea $X(a) = \begin{pmatrix} 1+2a & 2a \\ -a & 1-a \end{pmatrix}$, unde a este un număr real.

a) Arătați că $X(a) \cdot X(b) = X((a+1)(b+1)-1)$.

b) Calculați $(X(a))^n$, unde $n \in \mathbb{N}^*$.

c) Determinați $t \in \mathbb{N}$, știind că $X(1) \cdot X(2) \cdot \dots \cdot X(n) = X(t-1)$, unde $n \in \mathbb{N}^*$.

20. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} -2 & -2 & -2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ și $X(a) = I_3 + aA$, unde a este un număr real.

a) Calculați A^2 .

b) Demonstrați că $X(a) \cdot X(b) = X(a+b)$, pentru orice numere reale a și b .

c) Determinați matricea $M = X(-9) \cdot X(-8) \cdot \dots \cdot X(9) \cdot X(10)$.

Enunțuri • Clasa a XI-a

21. Fie matricele $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ și mulțimea $C(A) = \{X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid XA = AX\}$.

- a) Arătați că $B \in C(A)$.
- b) Demonstrați că dacă $X \in C(A)$, atunci există $x, y \in \mathbb{R}$, astfel încât $X = \begin{pmatrix} x & 0 \\ y & x \end{pmatrix}$.
- c)^{*} Rezolvați ecuația $X + X^2 = A$ în $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

3.3. Determinanți

1. Fie matricea $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$. Calculați $\det(I_2 + A + A^2 + A^3)$.

2. Fie matricea $A = \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$. Rezolvați ecuația $\det(A - xI_2) = 0$, $x \in \mathbb{R}$.

3. Fie $X = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$. Arătați că $\det(X \cdot X') = (ad - bc)^2$.

4. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

- a) Arătați că $A^n = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2n & 1 \end{pmatrix}$, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$.

- b) Calculați $\det(A) + \det(A^2) + \dots + \det(A^{2017})$.
- c) Calculați $\det(A + A^2 + \dots + A^{2017})$.

5. Se consideră mulțimea $G = \left\{ \begin{pmatrix} z & w \\ -\bar{w} & \bar{z} \end{pmatrix} \middle| z, w \in \mathbb{C} \right\}$.

- a) Arătați că, dacă $A \in G$, astfel încât $\det A = 0$, atunci $A = O_2$.

- b) Demonstrați că, dacă $A, B \in G$ și $A \cdot B = O_2$, atunci $A = O_2$ sau $B = O_2$.

6. Calculați determinanții: $\Delta_1 = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 4 & 5 \\ 0 & 0 & 6 \end{vmatrix}$, $\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 0 \\ 6 & 0 & 0 \end{vmatrix}$ și $\Delta_3 = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \\ -2 & 0 & 4 \end{vmatrix}$.

7. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} a & a+1 & a+2 \\ b & b+1 & b+2 \\ 1 & 1 & a \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$. Arătați că:

$$\det(A) = (a-b)(a-1) \text{ și calculați } \det(A - A')$$

Soluții

Clasa a IX-a

1.1. Multimi și elemente de logică matematică

1. $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}$. 2. $b < d < a < c$. 3. $a = 6 \in \mathbb{N}$. 4. $b = 2 \in \mathbb{N}$. 5. $a = \sqrt{2}$, $b = 18\sqrt{2}$, $m_a = \frac{19\sqrt{2}}{2}$, $m_g = 6$. 6. $a = 8$, $b = -4$. 7. $\sqrt{x+49} \in [7, 10]$, $\sqrt{x+625} \in [25, 26] \Rightarrow a \in [32, 36]$, $\forall x \in [0, 51]$. 8. $E(x, y) = \sqrt{(x-1)^2 + 4} + \sqrt{(y+3)^2 + 1} \geq \sqrt{4} + \sqrt{1} = 3$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$. 9. 186. 10. a) -2; b) 0; c) 5; d) 1. 11. a) $x \in \{-3, 7\}$; b) $x \in \{-3, 5\}$; c) $x \in \{-1, 5\}$; d) $x = -1$. 12. a) $x \in [-1, 2]$; b) $x \in (-\infty, -7] \cup [1, +\infty)$. 13. 100. 14. $E(x) = 0$, $\forall x \in \mathbb{R}$. 15. $|2x-3| + 2|x-1| = |2x-3| + |2x-2| = |2x-3| + |2-2x| \geq |2x-3 + 2 - 2x| = 1$, $\forall x \in \mathbb{R}$. 16. $x^2 + 3x + 3 = \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} > 0$, $\forall x \in \mathbb{R}$. 17. b) $E(x) = (x^2 + 1) \left(\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4}\right) > \frac{3}{4}$, $\forall x \in \mathbb{R}$. 18. $xy - 2x - 2y + 6 = (x-2)(y-2) + 2 \in [2, +\infty)$, $\forall x, y \in [2, +\infty)$. 21. Fie $P(n) = 13^n + 7^n - 2 \vdots 6$, unde $n \in \mathbb{N}$. Pentru $n = 0$ avem $13^0 + 7^0 - 2 \vdots 6$, deci $P(0)$ este adevărată. Presupunem că $P(k)$ este adevărată pentru un număr natural k ; atunci $13^k + 7^k - 2 = 6p$, cu $p \in \mathbb{N}$. Rezultă că $13^{k+1} + 7^{k+1} - 2 = 13 \cdot 13^k + 7^{k+1} - 2 = 13(6p + 2 - 7^k) + 7 \cdot 7^k - 2 = 6 \cdot 13p - 6 \cdot 7^k + 24 = 6(13p - 7^k + 4) \vdots 6$, deci $P(k+1)$ este adevărată. Drept urmare, $P(n)$ este adevărată pentru orice $n \in \mathbb{N}$. 22. 6. 23. 192. 24. 60. 25. 243. 26. 171. 27. 16. 28. a) 8; b) 25; c) 50.

1.2. Progresii

1. $a_1 = 5$. 2. $a_1 = -1$. 3. Fie r rația progresiei; atunci $a_1 + 2r = 5$ și $a_1 + 4r = 9$. Rezultă $a_1 = 1$ și $r = 2$. Prin urmare, $S_7 = \frac{(a_1 + a_7)7}{2} = 49$. 4. 2007 este al 402-lea termen al progresiei. 5. $x = 6$. 6. Este suma primilor 11 termeni ai unei progresii aritmetice cu primul termen 1 și rația 3; avem că $S_{11} = \frac{(1+31) \cdot 11}{2} = 176$. 7. Termenii sumei formează o progresie aritmetică în care $a_1 = 1$, $r = 4$. Dacă notăm cu m numărul de termeni, atunci $n = a_m = a_1 + r(m-1)$, deci $n = 4m - 3$. Astfel, $231 = S_m = \frac{m(4m-2)}{2} = 2m^2 - m$ și cum $m \in \mathbb{N}^*$, obținem că $m = 11$, apoi $n = 41$. 8. $a_{n+1} - a_n = 3$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, deci (a_n) este progresie aritmetică de rație $r = 3$ și $a_1 = 1$. Apoi

1.2. Progresii

$a_1 + a_2 + \dots + a_n = 51 \Rightarrow \frac{(3n-1)n}{2} = 51$, de unde $n = 6$. **9.** Vom avea $a_1 = 2$, $r = 2$, $S_{20} = 420$.

10. Observăm că $a_6 + a_9 + a_{12} + a_{15} = (a_1 + 5r) + (a_1 + 8r) + (a_1 + 11r) + (a_1 + 14r) = 4a_1 + 38r$, prin urmare $2a_1 + 19r = 10$. Atunci $S_{20} = \frac{(a_1 + a_{20}) \cdot 20}{2} = 10(a_1 + a_1 + 19r) = 10 \cdot 10 = 100$.

11. Pentru $n \geq 2$ avem: $a_n = (a_1 + \dots + a_n) - (a_1 + \dots + a_{n-1}) = n^2 + 2n - (n-1)^2 - 2(n-1) = 2n+1$. Cum $a_1 = 1^2 + 2 \cdot 1 = 3$, rezultă că $a_n = 2n+1$, $\forall n \geq 1$. Atunci $a_{n+1} - a_n = 2$, $\forall n \geq 1$, aşadar $(a_n)_{n \geq 1}$ este progresie aritmetică de rație 2. **12.** Presupunem, prin absurd, că există o progresie aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$ în care $a_p = 1$, $a_q = \sqrt{2}$ și $a_s = \sqrt{3}$, cu $p, q, s \in \mathbb{N}^*$. Atunci $1 = a_1 + (p-1)r$, $\sqrt{2} = a_1 + (q-1)r$ și $\sqrt{3} = a_1 + (s-1)r$, unde r este rația progresiei ($r \neq 0$).

Deducem că $\frac{1-\sqrt{2}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} = \frac{p-q}{q-s}$, contradicție: numărul din stânga este irațional, iar cel din dreapta este rațional. **13.** Există 8 progresii de rație 1, 6 progresii de rație 2, 4 progresii de rație 3 și 2 progresii de rație 4, în total 20 de progresii. **14.** $x = 9$. **15.** Din $b_3^2 = 6 \cdot 24$, obținem că

$b_3 = 12$. Rația progresiei va fi $q = \frac{b_3}{b_2} = 2$, deci $b_1 = \frac{b_2}{q} = 3$. **16.** Fie q rația progresiei; atunci

$b_1q^2 = 2$ și $b_1q^4 = 4$. Rezultă $q^2 = 2$ și $b_1 = 1$. Prin urmare, $b_7 = b_1q^6 = 8$. **17.** Fie $q > 0$ rația progresiei. Rezultă $b_1 + b_1q = 3$ și $b_1q^2 + b_1q^3 = 12$. Deducem că $q = 2$. **18.** Dacă q este rația progresiei, atunci $a_1(1 + q^3) = a_1(1 + q)(1 - q + q^2) = \frac{7}{16}$, iar $a_1(1 - q + q^2) = \frac{7}{8}$. Deducem că

$q = -\frac{1}{2}$, $a_1 = \frac{1}{2}$. **19.** $s = 2 - \frac{1}{2^{2008}} \in (1, 2)$. **20.** $2(1 + 3 + 3^2 + \dots + 3^8) = 2 \cdot \frac{3^9 - 1}{2} = 3^9 - 1 < 3^9$.

21. $s = \frac{2^{101} + 1}{3}$. **22.** Deoarece $\frac{b_{n+1}}{b_n} = 2$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, (b_n) este progresie geometrică de rație $q = 2$

și $b_1 = 3$; $b_1 + b_2 + \dots + b_n = 93 \Leftrightarrow 3(2^n - 1) = 93 \Leftrightarrow n = 5$. **23.** Analog soluției problemei 11, avem: $b_n = (10^n - 1) - (10^{n-1} - 1) = 9 \cdot 10^{n-1}$, $\forall n \geq 2$. Cum $b_1 = 10^1 - 1 = 9$, putem spune că $b_n = 9 \cdot 10^{n-1}$, $\forall n \geq 1$. Atunci $\frac{b_{n+1}}{b_n} = \frac{9 \cdot 10^n}{9 \cdot 10^{n-1}} = 10$, $\forall n \geq 1$, aşadar $(b_n)_{n \geq 1}$ este o progresie

geometrică de rație 10. **24.** Din $a^2 = 2b$ și $8 = 2 + a$ rezultă $a = 6$, $b = 18$. **25.** a) $\frac{b_{n+1}}{b_n} =$

$$= \frac{x_{n+1} - x_n}{x_n - x_{n-1}} = \frac{\left(\frac{1}{2}x_n + 1\right) - \left(\frac{1}{2}x_{n-1} + 1\right)}{x_n - x_{n-1}} = \frac{1}{2}, \quad \forall n \geq 1,$$

deci $(b_n)_{n \geq 1}$ este o progresie geometrică

de rație $\frac{1}{2}$; b) Cum $b_1 = \frac{3}{2} - 1 = \frac{1}{2}$, rezultă că $b_n = b_1 \cdot q^{n-1} = \frac{1}{2^n}$, $\forall n \geq 1$. Atunci $x_n = (x_n - x_{n-1}) + (x_{n-1} - x_{n-2}) + \dots + (x_2 - x_1) + x_1 = b_n + b_{n-1} + \dots + b_2 + \frac{3}{2} = 2 - \frac{1}{2^n}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, iar această egalitate se verifică și când $n = 0$.

1.3. Funcții. Funcția liniară

1. a) 0; b) 525; c) 101. **2.** a) 216; b) $6^4 - 6^3 = 1080$; c) $3 \cdot 36 = 108$. **3.** 15. **4.** a) $\mathbb{R} \setminus \{-3, 3\}$;

b) $\mathbb{R} \setminus \{1, 2\}$; c) $[1, +\infty) \cup \{0\}$. **5.** $A_1(-3, 0)$ și $A_2(-2, 0)$, respectiv $B(0, -6)$. **6.** c) Din $f(-x) = -f(x)$, $\forall x \in \{-1, 0, 1\}$, deducem că $f(0) = 0$. Există 3 funcții impare. **7.** Din $\{a\} = a - [a]$, deducem că $f(x+3) = \left(\frac{x+1}{3} + 1\right) - \left[\frac{x+1}{3} + 1\right] = f(x)$, $\forall x \in \mathbb{R}$. **8.** 42. **9.** $f \circ g, g \circ f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$,

$(f \circ g)(x) = x^2$, $(g \circ f)(x) = x^2 - 2x + 2$. **10.** $(a, b) \in \{(0, 0); (0, 2); (1, 0)\}$. **11.** $f \circ g: (1, +\infty) \rightarrow (1, +\infty)$, $(f \circ g)(x) = x$; $g \circ f: (0, +\infty) \rightarrow (0, +\infty)$, $(g \circ f)(x) = x$, deci $f \circ g \neq g \circ f$. **12.** $f + g, f - g$,

$$f \cdot g, f \circ g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, (f + g)(x) = \begin{cases} 1-2x, & x < 0 \\ -x-2, & 0 \leq x < 2 \\ 3x-5, & x \geq 2 \end{cases}, (f - g)(x) = \begin{cases} 3-4x, & x < 0 \\ 6-5x, & 0 \leq x < 2 \\ 3-x, & x \geq 2 \end{cases}$$

$$(fg)(x) = \begin{cases} (2-3x)(x-1), & x < 0 \\ (2-3x)(2x-4), & 0 \leq x < 2 \\ (x-1)(2x-4), & x \geq 2 \end{cases}, (f \circ g)(x) = \begin{cases} 2-3g(x), & g(x) < 2 \\ g(x)-1, & g(x) \geq 2 \end{cases} = \begin{cases} 5-3x, & x < 0 \\ 14-6x, & 0 \leq x < 2 \\ 2x-5, & x \geq 2 \end{cases}$$

13. a) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -2x + 1$; b) Nu există; c) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -\frac{1}{2}$. **14.** $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) =$

$= 4x - 2$. **15.** $a \in \left\{\frac{1}{2}, 3\right\}$. **16.** Intersecțiile graficului cu axele sunt $A(0, -6)$ și $B(3, 0)$, iar aria

triunghiului OAB este 9. **17.** $x = \frac{-2}{m^2 + 1} \notin (0, +\infty)$. **18.** $A(0, a), B\left(-\frac{2}{a}, 0\right)$ și $AB = \sqrt{\frac{4}{a^2} + a^2} \geq$

$\geq \sqrt{4} = 2$, deci $AB \geq 2$. **19.** $x = \frac{1}{3}, y = \frac{1}{3}$. **20.** a) $\text{Im } f = \mathbb{R}$; b) $\text{Im } f = (-\infty, 4)$; c) $\text{Im } f = [-1, 7]$.

21. $\sqrt{2} - 5$. **22.** $m \in \mathbb{R} \setminus \{2\}$. **23.** $(f \circ g)(x) = -2x$, $f \circ g$ este strict descrescătoare. **24.** Dacă $f(x) = ax + b$, atunci $(f \circ f')(x) = a^2x + ab + b$. Găsim $a = -3$ și $b = -\frac{1}{2}$. **25.** a) $x = 2$; b) $x \in [2, 3]$.

26. a) $x \in (2, 6]$; b) $x \in (-1, 8]$; c) $x \in \left[\frac{2}{3}, +\infty\right)$. **27.** a) $x \in [1, 2]$; b) $x \in \left[-\frac{4}{3}, \frac{1}{5}\right]$.

1.4. Ecuția de gradul al II-lea. Funcția de gradul al II-lea

1. a) $S = \{0, 9\}$; b) $S = \{-\sqrt{5}, \sqrt{5}\}$; c) $S = \{-10, 1\}$; d) $\{-1-\sqrt{3}, 1+\sqrt{3}\}$. **2.** a) $S = \{-1, 2\}$; b) $S =$

$= \{-1, 0\}$; c) $S = \left\{\frac{1}{2}, 1\right\}$; d) $S = \{-1, 1\}$. **3.** a) $S = [-2, 1]$; b) $S = [2, 3]$; c) $S = [-3, 0) \cup [3, +\infty)$.

4. $S = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1\}$. **5.** $S = \left(-\infty, \frac{1}{2}\right) \cup (1, +\infty)$. **6.** $S = (0, 1)$. **7.** a) $S = \left\{1, 2, \frac{5 \pm \sqrt{33}}{2}\right\}$;

b) $S = \{-1, 0, 2\}$. **8.** a) $S = (-\infty, 0] \cup [3, +\infty)$; b) $S = (-\infty, -2] \cup [-1, 0] \cup [1, +\infty)$.

1.4. Ecuația de gradul al II-lea. Funcția de gradul al II-lea

9. $S = \left[\frac{1}{7}, 1 \right] \cup [3, +\infty)$. **10.** Se impune condiția $\Delta > 0$, de unde $a \in \left(-\infty, \frac{1}{8} \right) \cup (1, +\infty)$. **11.** $\frac{3}{4}$.

12. a) $5x^2 - 2x = 0$; b) $x^2 - 2x - 1 = 0$. **13.** Ecuația cu rădăcinile y_1, y_2 este $y^2 - (y_1 + y_2)y + y_1 \cdot y_2 = 0$, deci $2y^2 - 9y + 6 = 0$. **14.** a) $\frac{25}{4}$; b) $-\frac{25}{8}$; c) $-\frac{99}{8}$; d) Folosind relația $2x_1^2 + 3x_1 - 4 = 0$ rezultă că $x_1^2 = 2 - \frac{3x_1}{2}$ și atunci $E = \frac{x_1 - 6}{3x_1} + \frac{x_2 - 6}{3x_2}$. Deducem că $E = -\frac{5}{6}$. **15.** a) $S_1 = 3$, $S_2 = 17$; b) Avem $x_1^2 - 3x_1 - 4 = 0$ și $x_2^2 - 3x_2 - 4 = 0$, de unde deducem că $x_1^{n+2} - 3x_1^{n+1} - 4x_1^n = 0$ și $x_2^{n+2} - 3x_2^{n+1} - 4x_2^n = 0$ și, prin adunare, găsim relația $S_{n+2} - 3S_{n+1} - 4S_n = 0$; c) $S_5 = 1023$. **16.** a) $-\frac{1}{4}$; b) 0; c) Ridicând la pătrat, avem $x_1^2 - 2x_1x_2 + x_2^2 = 1$, deci, găsim

$m = -\frac{1}{4}$. **17.** a) $\Delta = 4(m^2 + m + 1) > 0$, $\forall m \in \mathbb{R}$, deci $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$, $x_1 \neq x_2$; b) Se impune condiția $x_1 \cdot x_2 < 0$, de unde $m \in (-\infty, -1) \cup (0, +\infty)$. c) Se impun condițiile $x_1 \cdot x_2 > 0$ și $x_1 + x_2 > 0$ care conduce la soluția $m \in \emptyset$. **18.** Se impun condițiile $\Delta \leq 0$ și $m < 0$, de unde rezultă că $m = -\frac{1}{2}$. **19.** $m \in \left[\frac{8}{3}, +\infty \right)$. **20.** Deducem că $ax^2 + 2(a+1)x + a \leq 0$, $\forall x \in \mathbb{R}$. Se impun condițiile $\Delta \leq 0$ și $a < 0$, deci $a \in \left(-\infty, -\frac{1}{2} \right]$. **21.** Deoarece $x^2 + 1 > 0$, $\forall x \in \mathbb{R}$, deducem că

$x^2 + 2x - 1 \geq a(x^2 + 1)$, $\forall x \in \mathbb{R}$, deci $a \in \left(-\infty, -\sqrt{2} \right]$. **22.** a) $S = \left\{ (-1, 1); \left(\frac{17}{13}, \frac{-7}{13} \right) \right\}$; b) $S = \{(0, -3); (1, -1)\}$; c) $S = \{(-1, 5); (-3, 19)\}$. **23.** a) Dacă notăm $x + y = s$ și $x \cdot y = p$, atunci $s + p = 5$ și $s^2 - 2p = 5$, deci $(s, p) \in \{(3, 2); (-5, 10)\}$. Obținem $S = \{(1, 2); (2, 1)\}$; b) $S = \{(1, 2); (2, 1)\}$; c) $S = \left\{ \left(1, \frac{1}{2} \right); \left(\frac{1}{2}, 1 \right); \left(\frac{-3+\sqrt{33}}{12}, \frac{-3-\sqrt{33}}{12} \right); \left(\frac{-3-\sqrt{33}}{12}, \frac{-3+\sqrt{33}}{12} \right) \right\}$.

24. Înlocuind y cu $1 - x$ în a doua ecuație, obținem ecuația $2x^2 + (a - 4)x = 0$, care are soluție unică pentru $a = 4$. Soluția $S = \{(0, 1)\}$. **25.** $f(x) = x^2 - x$. **26.** $f(x) = x^2 - 2x + 3$. **27.** $f(x) = x^2 - 2x - 3$ și $f(2) = -3$. **28.** Cadranul IV. **29.** Avem $x_V = \frac{1-a}{a}$, $y_V = \frac{a-1}{a}$, deci $x_V = -y_V$.

30. Se impune condiția $f(a) = b$, $\forall m \in \mathbb{R}^* \Leftrightarrow m(a^2 + 2a + 1) - 2a + 3 - b = 0$, $\forall m \in \mathbb{R}^*$. Deducem că $a^2 + 2a + 1 = 0$ și $-2a + 3 - b = 0$, de unde $a = -1$ și $b = 5$. **31.** $S = \{-2, 0\}$. **32.** $a = 0$ și $b = 3$. **33.** $a = -4$ și $b = 4$. **34.** Abscisa punctului de intersecție dintre d și \mathcal{P} verifică ecuația $ax^2 + (a - 1)x + 3 = -x + 2 \Leftrightarrow ax^2 + ax + 1 = 0$. a) $\Delta = 0$, de unde $a = 4$; b) $\Delta > 0$, deci $a \in (-\infty, 0) \cup (4, +\infty)$. **35.** $a \in \left\{ -3, -\frac{7}{3} \right\}$. **36.** $G_f \cap G_g = \{(0, 1); (2, 7)\}$. **37.** $G_f \cap G_g = \{(-1, 0); (3, 12)\}$. **38.** Deoarece f este strict descrescătoare pe $(2, +\infty)$ și cum $2 < 1 + \sqrt{2} < 1 + \sqrt{3} < 3$,

Soluții • Clasa a IX-a

deducem că $f(3) < f(1+\sqrt{3}) < f(1+\sqrt{2})$. **39.** Folosim faptul că $f(x) \geq \frac{3}{4}$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

40. a) $[-3, +\infty)$; b) $[-2, 22]$; c) $[-3, 6]$. **41.** $\text{Im } f = \left[\frac{2}{3}, 2 \right]$.

1.5. Vectori

1. a) \overrightarrow{AB} și \overrightarrow{CD} ; b) \overrightarrow{AC} și \overrightarrow{BD} . **2.** $|\overrightarrow{MN} + \overrightarrow{NP} + \overrightarrow{PM}| = 0$. **3.** a) $|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD}| = |\overrightarrow{2AC}| = 2\sqrt{2}$; b) $|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BO}| = |\overrightarrow{AO}| = \frac{\sqrt{2}}{2}$; c) $|\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OA}| = |\overrightarrow{DO} + \overrightarrow{OA}| = |\overrightarrow{DA}| = 1$; d) $|\overrightarrow{DC} - \overrightarrow{AO}| = |\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{OA}| = |\overrightarrow{OB}| = \frac{\sqrt{2}}{2}$. **4.** $|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}| = 5 = |\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}|$. **5.** a) Ambele sume sunt egale cu \overrightarrow{AC} ; b) $2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$; c) Ambele diferențe sunt egale cu \overrightarrow{MC} ; d) $\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB} = (\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AM}) + (\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BM}) = \overrightarrow{CM} + \overrightarrow{CM} = 2\overrightarrow{CM}$. **6.** a) Înănd seama de faptul că $ABDE$ și $ACDF$ sunt paralelograme, avem $(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AE}) + (\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AF}) + \overrightarrow{AD} = 3\overrightarrow{AD} = 6\overrightarrow{AO}$; b) Patrulaterul $ABCO$ este romb, deci $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$. **7.** Fie O punctul de intersecție a diagonalelor paralelogramului. Cum O este mijlocul diagonalelor AC și BD , avem $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MC} = 2\overrightarrow{MO} = \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MD}$. **8.** Din $\frac{BM}{MC} = \frac{1}{2}$ obținem că $2\overrightarrow{BM} = -\overrightarrow{CM}$. Avem $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BM}$ și $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CM}$. Deducem că $3\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$, de unde rezultă cerința.

9. a) $\overrightarrow{BP} = \frac{2}{3}\overrightarrow{BD} = \frac{2}{3}(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC})$; b) $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BP} = \overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}(-\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}) = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AD}$.

10. Vectorul $b \cdot \overrightarrow{AB}$ are lungimea egală cu bc , la fel ca vectorul $c \cdot \overrightarrow{AC}$. Punctul D este al patrulea vârf al paralelogramului $AB'DC'$, unde $\overrightarrow{AB'} = b \cdot \overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{AC'} = c \cdot \overrightarrow{AC}$. Cum $AB' = AC'$, paralelogramul $AB'DC'$ este romb, deci diagonala AD este bisectoarea unghiului $\angle BAC$.

11. Din teorema lui Thales rezultă că $\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} = 4$. Deducem $\frac{CN}{CA} = \frac{1}{5}$, deci $\overrightarrow{CN} = -\frac{1}{5}\overrightarrow{AC}$.

12. Din $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} = 2$, conform reciprocei teoremei lui Thales, rezultă că $DE \parallel BC$. **13.** MN este linie mijlocie în trapezul $ABCD$, deci $MN \parallel AB$. Apoi, NP este linie mijlocie în triunghiul ABC , aşadar $NP \parallel AP$. Din axioma paralelelor urmează coliniaritatea punctelor M, N și P .

14. Cum $\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} = 3$, din reciproca teoremei lui Thales rezultă că $MN \parallel BC$. Altfel: $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB} = \frac{4}{3}(\overrightarrow{AN} - \overrightarrow{AM}) = \frac{4}{3}\overrightarrow{MN}$, deci $BC \parallel MN$. **15.** $\overrightarrow{AF} = \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EF} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}(\overrightarrow{EA} + \overrightarrow{AD}) = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\left(-\frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}\right) = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$. Rezultă că punctele A, C și F sunt

Cuprins

Cuvânt înainte.......... 5

TEME RECAPITULATIVE

Clasa a IX-a

	<i>Enunțuri</i>	<i>Soluții</i>
1.1. Mulțimi și elemente de logică matematică	7	234
1.2. Progresii	9	234
1.3. Funcții. Funcția liniară	10	236
1.4. Ecuația de gradul al II-lea. Funcția de gradul al II-lea.....	13	236
1.5. Vectori	16	238
1.6. Trigonometrie	19	239
1.7. Aplicații ale trigonometriei în geometrie	21	241

Clasa a X-a

2.1. Radicali și logaritmi	24	243
2.2. Numere complexe	26	244
2.3. Funcții	28	245
2.4. Ecuații și inecuații	31	247
2.5. Combinatorică.....	34	250
2.6. Matematici aplicate. Probabilități	36	251
2.7. Geometrie analitică	38	253
2.8. Probleme recapitulative din materia claselor a IX-a – a X-a.....	41	254

Clasa a XI-a

3.1. Permutări.....	48	256
3.2. Matrice	49	256
3.3. Determinanți	52	258
3.4. Inversa unei matrice. Ecuații matriceale	56	259
3.5. Sisteme de ecuații liniare	58	261
3.6. Probleme de sinteză – algebră.....	62	263
3.7. Siruri	67	265
3.8. Siruri date prin formule de recurență	72	269
3.9. Limite de funcții.....	74	271
3.10. Așaamptote	78	273
3.11. Funcții continue	80	274
3.12. Derivata unei funcții.....	82	276
3.13. Teorema lui Fermat. Teorema lui Rolle. Teorema lui Lagrange.....	85	278
3.14. Regulile lui l'Hospital	88	281
3.15. Rolul derivatelor de ordinul I și de ordinul al II-lea în studiul funcțiilor	90	282
3.16. Reprezentarea grafică a funcțiilor	95	289
3.17. Probleme de sinteză – analiză matematică	98	295

Clasa a XII-a

4.1. Legi de compoziție.....	104.....299
4.2. Grupuri.....	107.....301
4.3. Inele și corpuri	112.....306
4.4. Polinoame	115.....310
4.5. Probleme de sinteză – algebră.....	122.....315
4.6. Primitive.....	125.....316
4.7. Formula Leibniz–Newton	131.....319
4.8. Metode de integrare	135.....323
4.9. Proprietăți ale integralei Riemann.....	139.....327
4.10. Aplicații ale integralei definite.....	143.....332
4.11. Probleme de sinteză – analiză matematică.....	146.....334
TESTE PENTRU BACALAUREAT, DUPĂ MODELUL M.E.	150.....337
BREVIAR TEORETIC	367
<i>Bibliografie</i>	396