

Camelia Burlan
Alina-Petruța Danciu
Roxana Gheorghe

Nicolae Ploscariu (coord.)
Florica Velicu
Cătălina-Andreea Zagaradniuc

Biroul detectivilor literari

Ateliere de lectură și scriere creativă



**Clasa
a II-a**



Editura Paralela 45
educațional

Lucrarea este realizată în conformitate cu *Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*, aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013. Lucrarea a fost avizată prin OMEC nr. 6250/21.12.2020 pentru utilizare extinsă la clasă.

Redactare: Nicolae Ploscariu
Tehnoredactare: Mariana Dumitru
Corectură: Alexandra Turcu
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Mirona Pintilie
Ilustrații: Emanuel Pavel; shutterstock.com

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Biroul detectivilor literari : ateliere de lectură și scriere creativă :
clasa a II-a / Camelia Burlan, Alina Danciu, Roxana Gheorghe, ... ;
coord.: Nicolae Ploscariu. - Pitești : Paralela 45, 2021
ISBN 978-973-47-3200-5

I. Burlan, Camelia
II. Danciu, Alina
III. Gheorghe, Roxana
IV. Ploscariu, Nicolae (coord.)

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ
EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2021
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro



Cuprins

<i>Pagina cadrului didactic</i>	4
<i>Ce vei găsi în această carte?</i>	5
Atelier 1 -	
<i>Alandala, Daniela Crăsnaru</i>	6
Atelier 2 -	
<i>Șarpele de casă și ariciul, Lev Tolstoi</i>	10
Atelier 3 -	
<i>Cu Chiu, cu Vai, Grete Tartler</i>	14
Atelier 4 -	
<i>Judecata înțeleaptă, după o poveste din Năzdrăvăniile lui Nastratin Hogea</i>	18
Atelier 5 -	
<i>Motoșel și Botoșel, Ana Blandiana</i>	22
Atelier 6 -	
<i>Țapul și șarpele, după Petre Ispirescu</i>	26
Atelier 7 -	
<i>Răzbunarea iepurelui, din folclorul chinez</i>	30
Atelier 8 -	
<i>Țăranul și ursul, din folclorul românesc</i>	34
Atelier 9 -	
<i>Povestea lui Chiț-Chiț cel trist, care se teme de dentist, Passionaria Stoicescu</i>	38
Atelier 10 -	
<i>Băieții și broaștele, după Esop</i>	42
<i>Recomandarea detectivilor: Poporul de Boabe și Hârciogul, Nina Cassian</i>	46
<i>Soluții și rezolvări</i>	47
<i>Performanțele noilor detectivi literari</i>	48



Ce vei găsi în această carte?



Provocarea detectivilor

În această rubrică, vei găsi texte literare ce aparțin unor scriitori valoroși din literatura română și universală.

Pentru a-ți stârni interesul, *detectivii literari* te provoacă să li te alături în cercetarea textelor, prin câteva activități care îți solicită atenția și spiritul de observație.



Detectivul de cuvinte

Vei găsi aici explicațiile unor cuvinte și expresii care apar în textele literare propuse.



Biroul detectivilor literari

Acum vei pătrunde în *Biroul detectivilor literari*; vei dezlega tainele unui text literar și vei fi ajutat să îți dezvolți o exprimare corectă, frumoasă și expresivă. Nu sunt neglijate activitățile care îți vor pune la încercare fantezia și creativitatea.



Antrenamentul detectivilor

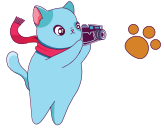
Pentru a obține *Diploma de detectiv literar*, este nevoie să te antrenezi cu sârguință. Antrenamentul presupune rezolvarea testelor propuse de detectivi.

Dacă ai acumulat până în **75 de puncte** în timpul antrenamentului, primești **Diploma de detectiv literar începător**.

Dacă ai acumulat **peste 75 de puncte** din 100, primești diploma de **Detectiv literar avansat**.

Punctajele vor fi calculate și acordate numai de către cadrul didactic, cu excepția activităților de interevaluare.





Provocarea detectivilor



- ☉ Citește poezia integral, colorând cuvintele care exprimă obiecte folosite de copii.

Alandala

Daniela Crăsnaru

Dacă nu sunt așezate
cuminți
de copii (și nu de părinți!),
hainele plâng pe podele
ca niște aripi mototolite
de rândunele,
pantofii gem
sub praf și noroi,
dacă nu sunt curățați amândoi.
Jucăriile, dragele,
nu se mai opresc
din oftat
dacă au fost părăsite
alandala
sub pat.
Și, după ce stau
și tot așteaptă zadarnic
să fie puse la locul lor,
tocmai când adormiți
pătrund ca un stol
chiar sub pleoapele
închise,
să vă-ntunece
cele mai dulci vise.



Detectivul de cuvinte

zadarnic: fără rost, inutil, fără întrebuintare.

oftat: suspin.

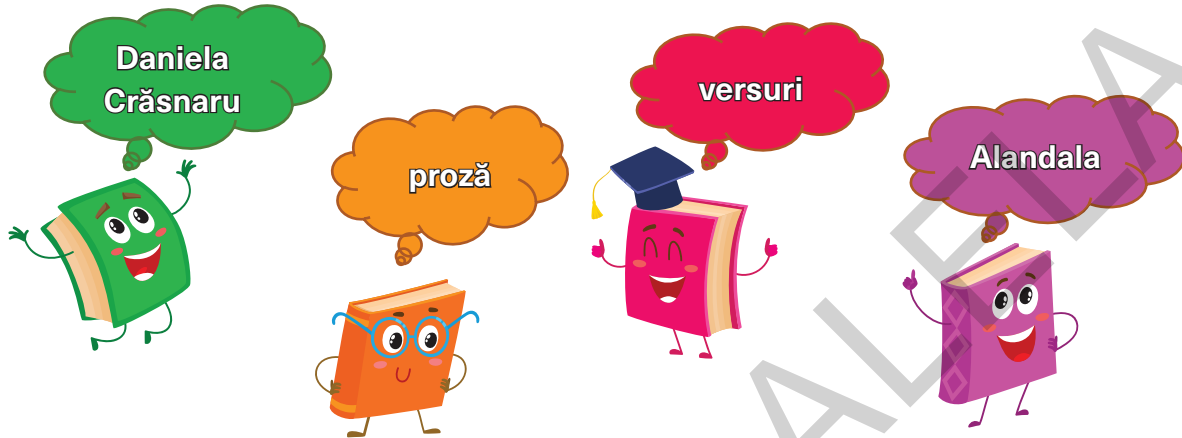
(a) geme: a scoate sunete ca urmare a unei dureri, a se văita, a se tângui.



Biroul detectivilor literari



- 1 Completează enunțurile, folosind cuvintele la care se gândesc cărțile.



Titlul textului este _____ .

Autorul poeziei este _____ .

Textul este scris în _____ .

- 2 **Am citit textul. Știu să răspund!**

Transcrie versurile care te-au ajutat să răspunzi la fiecare întrebare.

a) Unde au fost lăsate jucăriile?

b) Cu ce compară autorul hainele aruncate pe podele?

c) De ce se vaită pantofii?



- 3 Completează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals).

	A	F
Poezia are douăzeci și patru de versuri.		
Jucăriile se bucură pentru că au fost lăsate sub pat.		
Pentru că nu sunt puse la locul lor, obiectele întunecă visele copiilor dezordonați.		
Al șaptelea vers al poeziei este: <i>pantofii gem</i> .		

Atelier I

4 Selectează, din poezie:

a) cinci cuvinte alcătuite din trei silabe;

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

b) trei cuvinte care conțin mai multe consoane decât vocale;

_____ , _____ , _____

c) patru cuvinte situate în a doua jumătate a poeziei.

_____ , _____ , _____ , _____

5 Completează enunțurile de mai jos.

a) *Hainele aruncate prin cameră **plâng**, dar cele așezate ordonat cred*

_____ .

b) *Jucăriile părăsite sub pat **oftează**, dar cele așezate ordonat cred*

_____ .

c) *Caietele unui elev dezordonat **au foile în lacrimi**, dar cele ale unui elev ordonat*

_____ .

6 **Cuvinte în... cuvinte**

Fără a schimba ordinea literelor, găsește alte cuvinte în cele de mai jos, după modelul dat: **întunece** – **tun**

tocmai - _____ **adormiți** - _____ **pleoape** - _____

părăsite - _____ **podele** - _____ **zadarnic** - _____

7 Citește cuvintele și unește-le corespunzător. Două cuvinte au fost deja unite pentru tine.

ordonat	deschis
neatent	nestâmpărat
închis	dezordonat
tânăr	grijuliu
cuminte	atent
	bătrân



8 **Ordine**

Scrie în ordine alfabetică cuvintele care reprezintă jucăriile de pe raft.





Antrenamentul detectivilor literari



- 1 Transcrie cuvintele care urmează în ordinea crescătoare a numărului de litere din care este alcătuit fiecare: *mașinuță, cub, ursuleț, marionetă, minge, păpușă.*

0,5 puncte x 6 = 3 puncte

Am primit puncte.

- 2 Descrie, într-un text de 6-8 rânduri, pe cineva care îți este drag. Folosește în descrierea ta și cuvintele: *prietenos, ordonat, harnic, respectuos.*

1 punct x 4 = 4 puncte

Am primit puncte.

- 3 Citește proverbul care urmează: *Curățenia este mama sănătății.* Explică, folosind cuvintele tale, care este învățătura acestui proverb. *3 puncte x 1 = 3 puncte*

Am primit puncte.

- 👁️ Încercuiește imaginea care te reprezintă după ce ai rezolvat aceste activități.
- 👁️ Argumentează alegerea ta.

