

Nicoleta Popescu, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a **II**-a

partea a 2-a

caiet de lucru



NUME:

CLASA:



AL

editura ELICART

1

Pământul – o casă pentru PLANTE și ANIMALE

ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100



Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată



Cum să fim sănătoși

1 12 felii de pepene sunt așezate câte 2 pe un platou. Câte platouri sunt?



$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$6 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$4 - 2 - 2 = 0$$

$$2 - 2 = 0$$

Observă rezolvarea prin scădere repetată!

Scrie împărțirea:

$$12 : 2 = 6$$



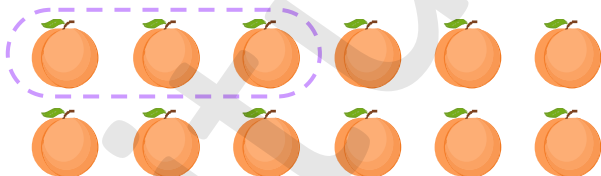
2 a) 20 de nuci se împart în mod egal la 5 copii. Câte nuci primește fiecare copil?



$$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$20 : 4 = 5$$

b) Câți prieteni are Max, știind că are 12 caise și oferă fiecărui prieten câte 3 caise?



$$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$12 : 3 = 4$$

3 În 4 zile, Mirela aleargă 24 kilometri. Câți kilometri aleargă într-o singură zi? (Calculează prin scădere repetată.)



4 a) Scrie împărțirile pentru fiecare dintre scăderile repetate:

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \quad 16 : 4 = 4$$

$$21 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad 21 : 7 = 3$$



b) Transformă împărțirile în scăderi repetate:

$$27 : 9 = 3 \rightarrow 27 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$24 : 4 = \square \rightarrow 24 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$18 : 6 = \square \rightarrow 18 - \square - \square - \square = 0$$



Împărțirea la 2



Despre igienă

REȚINE!



$$\begin{array}{l} 2 : 2 = \square \\ 4 : 2 = \square \\ 6 : 2 = \square \\ 8 : 2 = \square \\ 10 : 2 = \square \\ 12 : 2 = \square \\ 14 : 2 = \square \\ 16 : 2 = \square \\ 18 : 2 = \square \\ 20 : 2 = \square \end{array}$$

1

Efectuează împărțirile și încercuiește rezultatele mai mici decât 7, scrise pe cutiile de șervețele:

$$2 : 2 = \square$$

$$10 : 2 = \square$$

$$14 : 2 = \square$$

$$16 : 2 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

$$12 : 2 = \square$$

2

Scrie cuvintele care lipsesc, făcând corespondența între operațiile de împărțire și câțul lor scris pe prosoape.



Pentru a ne menține (20 : 2), este important să avem o alimentație corespunzătoare, să păstrăm igiena personală și a locuinței și să facem (6 : 2).

Este recomandat să (4 : 2) fructele și legumele înainte de a le consuma și să (8 : 2) fără grabă mâncarea.

3

Încercuiește doar dozele de săpun lichid sub care sunt scrise rezultate corecte.



$$20 : 2 = 8$$



$$16 : 2 = 8$$



$$14 : 2 = 7$$



$$18 : 2 = 5$$



$$10 : 2 = 3$$



$$8 : 2 = 4$$

4

Calculează:

• jumătatea lui: 10, 14, 18

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• doimea numerelor: 6, 8, 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

$$\square\square : 2 = 5$$

$$\square\square : 2 = 7$$

6

-

7



4 : 2 = 1

An illustration of a red and yellow toothbrush and two tubes of toothpaste, one labeled 'A' and one labeled 'F'.



10 : 2 = 5



8



Felicia
14 : 2

9

[illegible]

10

[illegible]

11

[illegible]

12

[illegible]



SUNT BUN LA MATE!

- 1 Din doimea lui 18 scade jumătatea numărului 10. (Răspuns: 4)
- 2 Dacă doimea unui număr este 4, află dublul acelui număr. (Răspuns: 16)
- 3 Află factorii înmulțirii, știind că produsul lor este 20, iar unul dintre factori este doimea lui 8. (Răspuns: 4 și 5)



Împărțirea la 3

REȚINE!



3 : 3 =		
6 : 3 =		
9 : 3 =		
12 : 3 =		
15 : 3 =		
18 : 3 =		
21 : 3 =		
24 : 3 =		
27 : 3 =		
30 : 3 =		

- 1 Află câtul împărțirilor, apoi încercuiește rezultatele pare, scrise pe săpunuri.

24 : 3 =	21 : 3 =	6 : 3 =
15 : 3 =	27 : 3 =	3 : 3 =
12 : 3 =	30 : 3 =	9 : 3 =

- 2 Încercuiește partea indicată și scrie apoi sub formă de împărțire.



a treia parte



o treime



de 3 ori mai puține

- 3 Calculează:
 - o treime din numerele: 15, 21, 18, 9

- a treia parte din: 3, 12, 27, 6

- 4 Completează căsuțele.

$12 : \square = 4$

$\square : 3 = 9$

$21 : \square = 7$

$\square : 3 = 6$

$15 : 3 = \square$

$6 : \square = 2$

$\square : 3 = 8$

$\square : 3 = 10$

- 5 Compară rezultatele.

$30 : 3$



$20 : 2$

$15 : 3$



$24 : 3$

$14 : 2$

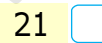
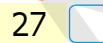


$9 : 3$

$16 : 2$



$27 : 3$



Dacă 3 periute de dinți costă 27 de lei, atunci o periută costă 8 lei.



Am plătit 18 lei pe
3 săpunuri. Un
săpun costă 6 lei.

[illegible]

6 : 3

A diagram showing a central box connected to three other boxes above it. The top two boxes are connected by a vertical ellipsis, indicating a sequence of boxes.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

$$30 : \square = 5 \cdot 2$$

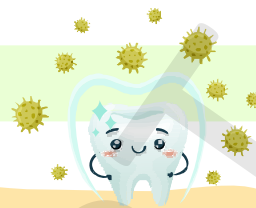
$$24 : \square = 4 \bullet 2$$

- (Raspuns: 30 ani)

(Raspuns: 18 ani)



Împărțirea la 4



REȚINE!



$$\begin{array}{l} 4 : 4 = \square\square \\ 8 : 4 = \square\square \\ 12 : 4 = \square\square \\ 16 : 4 = \square\square \\ 20 : 4 = \square\square \\ 24 : 4 = \square\square \\ 28 : 4 = \square\square \\ 32 : 4 = \square\square \\ 36 : 4 = \square\square \\ 40 : 4 = \square\square \end{array}$$

VREAU SĂ ȘTIU!

Zahărul din dulciuri este responsabil de apariția cariilor, deoarece acesta atacă smalțul. Smalțul acționează ca un scut, protejând straturile interioare ale dinților.

1

Află câtul împărțirilor și scrie rezultatul pe dințișori:

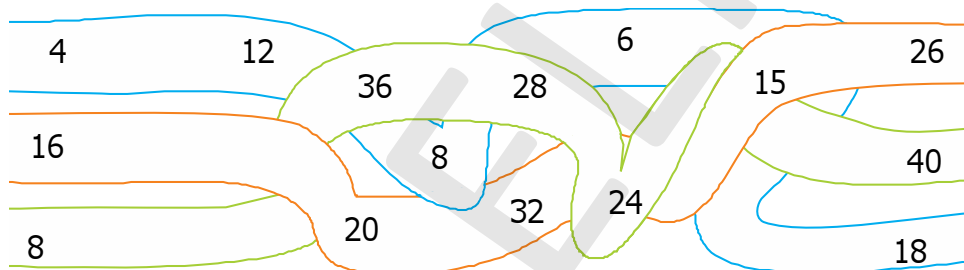
$$\begin{array}{l} 24 : 4 = \text{tooth} \\ 8 : 4 = \text{tooth} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 : 4 = \text{tooth} \\ 36 : 4 = \text{tooth} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 : 4 = \text{tooth} \\ 40 : 4 = \text{tooth} \end{array}$$

2

Ajută-l pe Andrei să își găsească periuta de dinți, colorând drumul pe care sunt scrise doar numere ce se împart la 4.



3

Scrie și efectuează operația prin care afli:

• sfertul numerelor: 16, 24, 36, 40

• pătrimea numerelor: 12, 32, 28, 4

4

Încercuiește răspunsurile corecte:

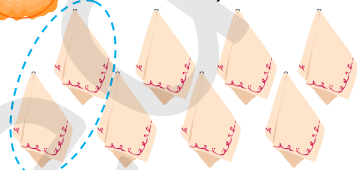
$$\begin{array}{l} 36 : 4 = 7 \quad 8 \quad 9 \\ 20 : 4 = 5 \quad 6 \quad 7 \\ 4 : 4 = 0 \quad 1 \quad 4 \\ 12 : 4 = 1 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 40 : 4 = 9 \quad 10 \quad 11 \\ 32 : 4 = 6 \quad 7 \quad 8 \\ 24 : 4 = 5 \quad 6 \quad 7 \\ 16 : 4 = 3 \quad 4 \quad 5 \end{array}$$

5

Încercuiește în fiecare mulțime partea indicată și scrie apoi sub formă de împărțire:



o pătrime

$$8 : 4 = 2$$



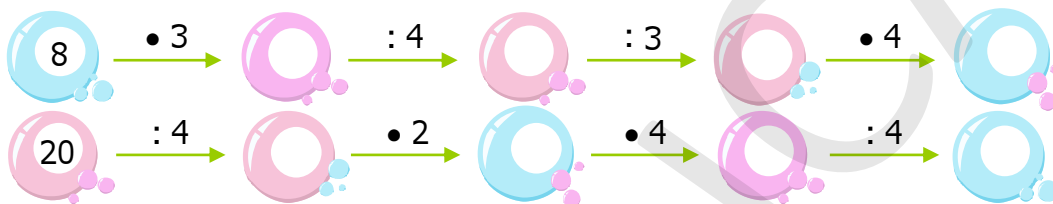
un sfert

$$\square : \square = \square$$



a patra parte

$$\square : \square = \square$$

[illegible]A cartoon illustration of a young boy with brown hair and glasses, wearing a red t-shirt, brushing his teeth in a blue sink. He is holding a toothbrush to his mouth, and there is a small amount of toothpaste on the brush. The sink has a silver faucet and two blue cups on either side. The background is white with some faint grey lines suggesting a wall.

- | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|
| 5 | 9 | 5 | 10 | 3 | 6 |
| | | | | | |

[illegible]

(Raspuns: 16)



Împărțirea la 5

REȚINE!



5 : 5 =		
10 : 5 =		
15 : 5 =		
20 : 5 =		
25 : 5 =		
30 : 5 =		
35 : 5 =		
40 : 5 =		
45 : 5 =		
50 : 5 =		

1

Calculează împărțirile și încercuiește mânuțele pe care ai scris rezultate impare.

$10 : 5 =$

$25 : 5 =$

$15 : 5 =$

$35 : 5 =$

$5 : 5 =$

$45 : 5 =$

$40 : 5 =$

$30 : 5 =$

$50 : 5 =$

2

Pune semnele necesare (• sau :) pentru a obține rezultate corecte!

$20 \square 5 = 4$

$4 \square 5 = 20$

$8 \square 5 = 40$

$35 \square 5 = 7$

$5 \square 10 = 50$

$5 \square 6 = 30$

$50 \square 5 = 10$

$5 \square 5 = 25$



3

Scrie și efectuează operația prin care afli:

• cincimea numerelor: 20, 30, 40, 50;

• a cincea parte din: 15, 25, 35, 45.

4

Micșorează de 5 ori:

■ suma numerelor 12 și 3 _____

■ produsul dintre 10 și 4 _____

■ diferența dintre 38 și 3 _____

■ câtul dintre 10 și 2 _____

■ vecinul mai mare al lui 49 _____

■ suma cifrelor numărului 55 _____

5

Dacă  = $40 : 5$,  = $10 : 5$,  = $50 : 5$ și  = $25 : 5$, calculează:

$\text{toothbrush} : \text{bar of soap} = ?$

$\text{bottle of hand sanitizer} + \text{comb} = ?$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Pe raftul unui magazin sunt 35 . După un timp, se vând $35 : 5$ . Câte unghiere rămân pe raft?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7** Află suma dintre produsul și câtul numerelor 10 și 5.

- 8** În 5 cutii sunt 40 de sticle de șampon. Câte sunt în 3 cutii de același fel?



SUNT BUN LA MATE!

- 1** La ce număr mă gândesc, dacă cincimea lui este un număr de 4 ori mai mare decât 2?
(Răspuns: 40)
- 2** Din cele 9 cutii a câte 4 periute de dinți, s-au împărțit fiecărui copil câte 5 periute. Câți copii au primit periute? Câte periute au mai rămas?
(Răspuns: 7 copii, 1 periută)



Împărțirea la 6. Împărțirea la 7



Despre boli și virusuri

REȚINE!



$$\begin{array}{l} 6 : 6 = \square \\ 12 : 6 = \square \\ 18 : 6 = \square \\ 24 : 6 = \square \\ 30 : 6 = \square \\ 36 : 6 = \square \\ 42 : 6 = \square \\ 48 : 6 = \square \\ 54 : 6 = \square \\ 60 : 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 : 7 = \square \\ 14 : 7 = \square \\ 21 : 7 = \square \\ 28 : 7 = \square \\ 35 : 7 = \square \\ 42 : 7 = \square \\ 49 : 7 = \square \\ 56 : 7 = \square \\ 63 : 7 = \square \\ 70 : 7 = \square \end{array}$$



- 1** Completează casetele cu numerele lipsă.

$$\square : 6 = 10$$

$$42 : \square = 6$$

$$63 : 7 = \square$$

$$70 : 7 = \square$$

$$24 : 6 = \square$$

$$\square : 6 = 9$$

- 2** Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) ce spun cei doi copii.



Numărul de 6 ori mai mic decât 48 este 9.

☐

6 este numărul mai mic decât 42 de 7 ori.

☐


- 3** Pune semnele corecte (• sau :):

$$28 \square 7 = 4$$

$$42 \square 6 = 7$$

$$7 \square 5 = 35$$

$$7 \square 10 = 70$$

$$6 \square 6 = 36$$

$$14 \square 7 = 2$$

$$54 \square 6 = 9$$

$$60 \square 6 = 10$$

$$49 \square 7 = 7$$

$$4 \square 6 = 24$$

$$7 \square 8 = 56$$

$$6 \square 5 = 30$$

4

 $60 : 6$ $12 : 6$

63 : 7

 $48 : 6$ ≥ 7 < 7

Ce NU trebuie să fac când am gripă sau răceală

5



$21 : 7 = \square$



$24 : 6 = \square$



$70 : 7 = \square$



$48 : 6 = \square$



$35 : 7 = \square$

6

b) împărțire

7

[illegible]

SUNT BUN LA MATE!

 3

1)

 3



8 : 8 =		
16 : 8 =		
24 : 8 =		
32 : 8 =		
40 : 8 =		
48 : 8 =		
56 : 8 =		
64 : 8 =		
72 : 8 =		
80 : 8 =		

$9 : 9 =$
 $18 : 9 =$
 $27 : 9 =$
 $36 : 9 =$
 $45 : 9 =$
 $54 : 9 =$
 $63 : 9 =$
 $72 : 9 =$
 $81 : 9 =$
 $90 : 9 =$

10 : 10 =	
20 : 10 =	
30 : 10 =	
40 : 10 =	
50 : 10 =	
60 : 10 =	
70 : 10 =	
80 : 10 =	
90 : 10 =	
100 : 10 =	

1 Adevărat (😊) sau fals (😞)? Verifică dacă s-a calculat corect, apoi colorează corespunzător!

$$18 : 9 = 2$$



$$9 : 9 = 1$$



$$50 : 10 = 6$$



$$24 : 8 = 4$$



$$16 : 8 = 3$$



$$70 : 10 = 7$$



2 Rezolvă operațiile de împărțire de mai jos, apoi bifează cu ☒ în dreptul enunțurilor unde ai obținut rezultate pare. Vei descoperi câteva informații și reguli de prevenire a îmbolnăvirii.

$$\square \quad 80 : 10 = \square \square$$

Virusurile se transmit cu ușurință de la o persoană la alta.

$$63 : 9 = \square \square$$

Putem lua medicamente si fără recomandarea unui medic.

$$48 : 8 =$$

Virusurile se găsesc în aer, pe obiectele contaminate și pe mâinile nespălate.

$$45 : 9 = \square$$

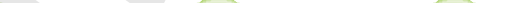
Mâinile pot fi spălate doar cu apă, fără săpun.

$$64 : 8 =$$

Este recomandat să ne acoperim nasul și gura atunci când tusim sau strănutăm.

3 Calculează:

a) $90 \xrightarrow{:10} \bigcirc \xrightarrow{:3} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 2} \bigcirc \xrightarrow{:3} \bigcirc$

b) 



4 La proiectul „Sănătatea este cea mai importantă” participă 90 : 9 băieți și 72 : 8 fete. Câți băieți și câte fete participă la proiect?

[illegible]

5

Află din tabel câte borcane cu miere mănâncă ursuleții și răspunde la întrebări!

	Bubu	$90 : 9$		
	Mara	$32 : 8$		
	Lulu	$16 : 8$		
	Coco	$45 : 9$		

- Câte borcane cu miere mănâncă, în total, Mara și Lulu?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- De câte ori este mai mare numărul borcanelor cu miere mâncate de Bubu față de cele mâncate de Coco?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Câte bocane cu miere mai trebuie să mănânce Lulu pentru a avea un număr egal cu cel al lui Bubu?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Află câtul dintre suma și diferența numerelor 18 și 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Proba înmulțirii și a împărțirii



Despre planeta noastră

1

Scrie cuvintele care lipsesc, făcând corespondența între operațiile de împărțire și câtul lor scris pe norișori.

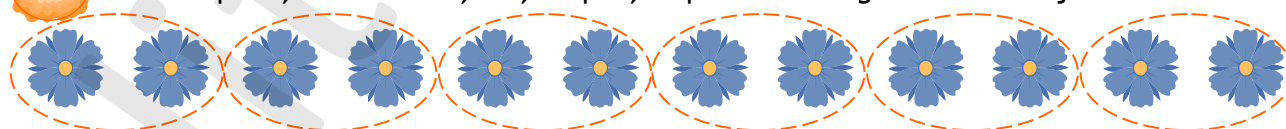


- Pământul are forma unei sfere și este înconjurat de 50 : 10 81 : 9.

- Pământul este acoperit în cea mai mare parte de 32 : 4, de aceea se numește și „Planeta 20 : 10”.

2

Scrie operațiile de înmulțire și împărțire pe baza imaginilor de mai jos.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VREAU SĂ ȘTIU!



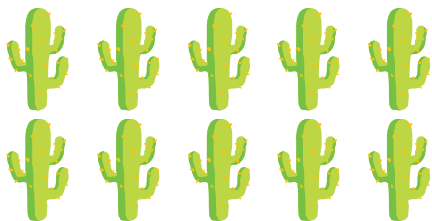
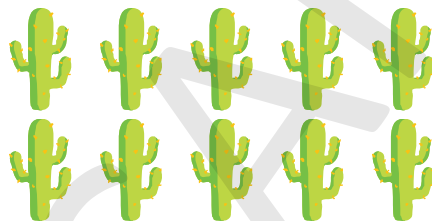
Apele oceanelor adăpostesc una dintre cele mai interesante specii de animale: caracatițele. Oamenii de știință au descoperit că acestea sunt inteligente, fiind capabile să rezolve puzzle-uri sau să găsească ieșirea dintr-un labirint.



3 Deîmpărțitul este 56, iar împărțitorul 8. Cât este câtul? (*Verifică rezultatul prin înmulțire.*)

[illegible]

4 Grupează cei 10 cactuși dintr-o Grădină botanică câte 5 pe un rând, apoi câte 2 pe un rând. Câte rânduri ai obținut? (*Scrive operația corespunzătoare sub fiecare desen.*)

[illegible][illegible]

5 Calculează înmulțirile, apoi verifică prin operația de împărțire.

$4 \bullet 3 = \square \square$

[illegible]

$5 \cdot 4 = \boxed{} \boxed{}$

[illegible]

6 Pe o plajă erau 24 de șezlonguri așezate pe 4 rânduri. Câte șezlonguri erau pe un rând? (Verifică rezultatul prin operația de înmulțire.)

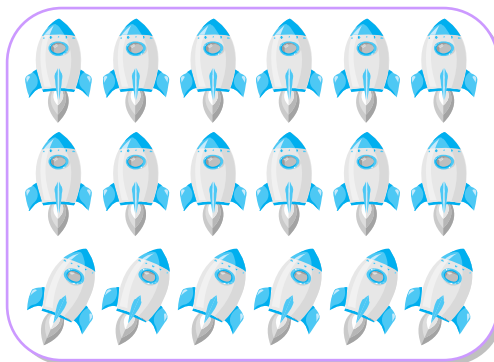
[illegible]

7 Pentru împădurirea unei zone s-au plantat într-o oră 81 de brazi și de 9 ori mai puțini molizi. Câți molizi s-au plantat? (*Calculează și verifică rezultatul prin operația inversă.*)

[illegible]

8 Formulează o problemă după imaginea alăturată, care să se rezolve prin împărțire.

Blank grid for drawing or writing.



9 Unește operația cu rezultatul corect, apoi verifică prin împărțire.

$4 \cdot 6 =$

$9 \cdot 2 =$

$6 \cdot 9 =$

$7 \cdot 8 =$

18

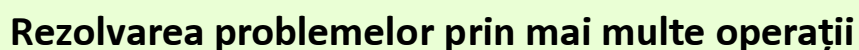
54

56

24

[illegible][illegible][illegible]

2	4	:	4	=	6	;	2	4	:	6	=	4			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]



Fracția $\frac{1}{2}$ (jumătatea sau doimea)



Despre câmpii

1

a) Împarte dreptunghiul în 2 părți egale și colorează o doime din el.



b) Împarte cercul în două părți egale și colorează jumătate din el.



2

Observă desenele de mai jos și scrie apoi fracțiile corespunzătoare enunțurilor.

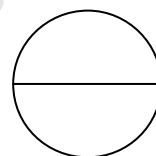
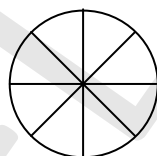
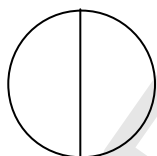
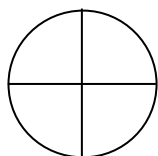
• am mâncat jumătate dintr-un măr

• am tăiat o doime dintr-o portocală



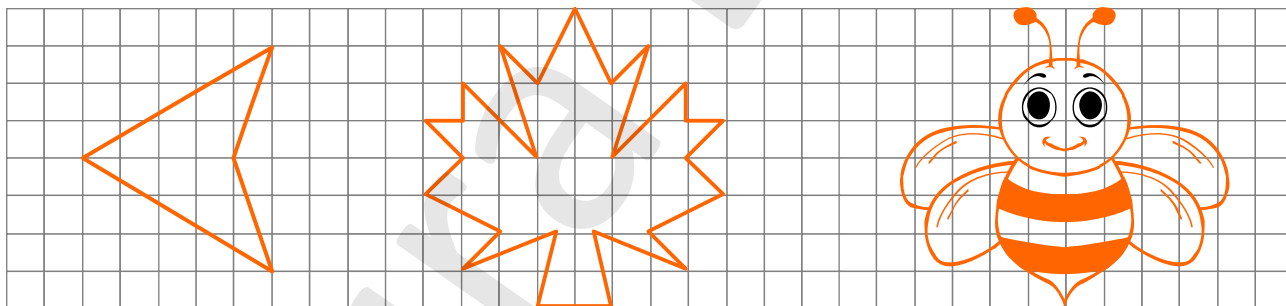
3

Încercuiește figurile împărțite în jumătăți.



4

Colorează jumătate din fiecare desen.



5

Care copil ține în mână cercul cu fracția corespunzătoare $\frac{1}{2}$? Bifează.



ȘTIAI CĂ?



Nevăstuica este un animal carnivor care trăiește în zona de câmpie. Este foarte agilă și agresivă, vânând fără probleme. Nevăstuica are un aspect drăguț, simpatic. Poate fi chiar dresată!





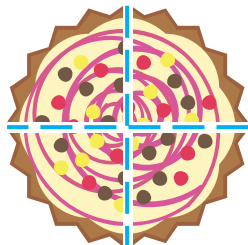
Fracția $\frac{1}{4}$ (sfertul sau pătrimea)



Despre dealuri

1

Un tort este împărțit în 4 părți egale. Scrie fracțiile corespunzătoare pentru fiecare parte.



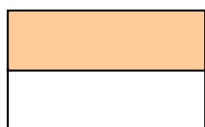


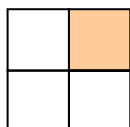


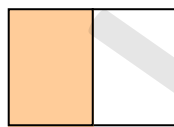


2

Scrie fracția corespunzătoare fiecărui desen.



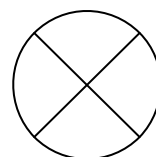
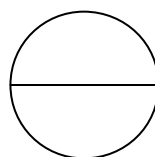
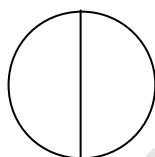
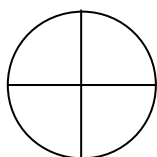






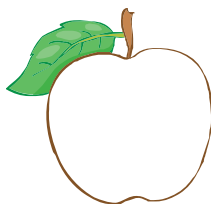
3

Încercuiește figurile împărțite în pătrimi.

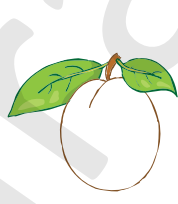


4

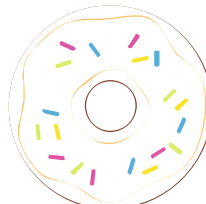
Colorează partea indicată sub fiecare imagine.



o doime



o jumătate



o pătrime

Reține proverbul
și aplică-l!
„Un măr pe zi ține
medicul departe!”

5

Calculează și descoperă câteva curiozități despre animale și plante ce se găsesc în zona de deal.



poate auzi tic-tacul unui ceas până la o distanță de $9 \cdot 4 =$ m.



poate da naștere la aproximativ $8 \cdot 7 =$ șoricei pe an.



poate avea până la $10 \cdot 10 =$ boabe.



necesită aproximativ $70 : 7 =$ săptămâni pentru a putea fi recoltat.

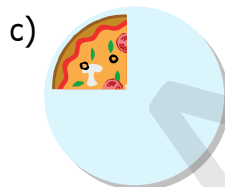
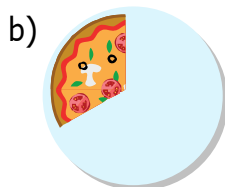
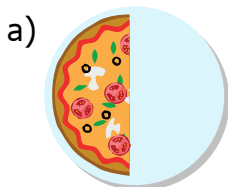


Fracții echivalente $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

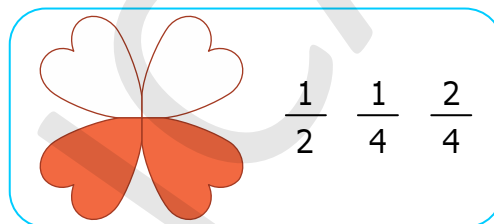
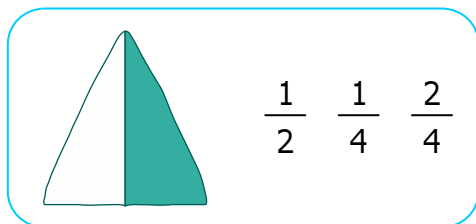


Despre munți

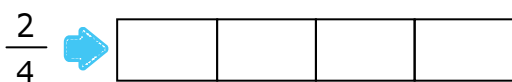
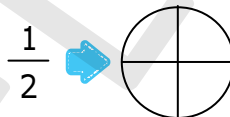
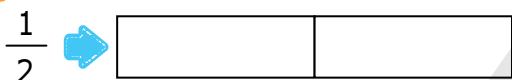
- 1** Marcela taie pizza în 4 părți egale. O pătrime i-o dă fratelui său și o altă pătrime i-o dă surorii sale. Cât vor primi, în total, fratele și sora Marcela? Încercuiește litera corespunzătoare imaginii corecte.



- 2** Încercuiește fracția corespunzătoare fiecărei imagini:



- 3** Colorează conform fracțiilor date.



Ce observi?

- 4** Unește corespunzător:

un sfert



o jumătate



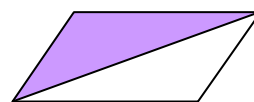
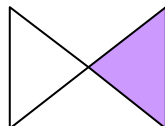
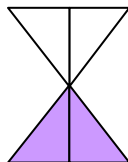
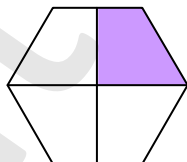
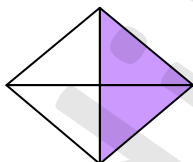
două pătrimi



o doime

o pătrime

- 5** Încercuiește figurile care corespund fracțiilor echivalente $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$.



ȘTIAI CĂ?

Râsul este cea mai mare felină (pisică) din Europa. În România trăiesc câteva mii de exemplare în pădurile de la munte. Este un animal foarte frumos, cu blana pufoasă și „pătată”, cu smocuri de păr în vârful urechilor. Cu ajutorul lor, râsul (sau linxul) aude mai bine. Este un excelent vânzător, putând face salturi de 4 m lungime!



CUPRINS

1. PĂMÂNTUL – O CASĂ PENTRU PLANTE ȘI ANIMALE



Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100

■ Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată. <i>Cum să fim sănătoși</i>	3
■ Împărțirea la 2. <i>Despre igienă</i>	4
■ Împărțirea la 3.....	6
■ Împărțirea la 4.....	8
■ Împărțirea la 5.....	10
■ Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. <i>Despre boli și virusuri</i>	11
■ Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Împărțirea la 10.....	13
■ Proba înmulțirii și a împărțirii. <i>Despre planeta noastră</i>	14
■ Rezolvarea problemelor prin mai multe operații.....	16
■ Frația $\frac{1}{2}$ (jumătatea sau doimea). <i>Despre câmpii</i>	18
■ Frația $\frac{1}{4}$ (sfertul sau pătrimea). <i>Despre dealuri</i>	19
■ Frații echivalente. <i>Despre munți</i>	20
RECAPITULARE	21
EVALUARE	23

2. CUNOAȘTEM LUMEA DIN JURUL NOSTRU!



Figuri și corpuri geometrice

■ Triunghiul. <i>Despre Sistemul Solar</i>	24
■ Pătratul.....	25
■ Dreptunghiul. <i>Formarea zilei și a nopții</i>	25
■ Cercul și semicercul.....	27
■ Axa de simetrie	28
■ Cubul. <i>Despre magneți</i>	29
■ Cuboidul	30
■ Cilindrul și sfera.....	31
■ Conul	32
RECAPITULARE	34
EVALUARE	36

3. ÎNVĂȚĂM SĂ MĂSURĂM!



Unități de măsură

■ Măsurăm lungimea	37
■ Măsurăm capacitatea vaselor. <i>Despre electricitate</i>	39
■ Măsurăm masa corpurilor.....	42
■ Măsurăm timpul (1). <i>Despre sunete</i>	45
■ Măsurăm timpul (2).....	48
■ Monede și bancnote.....	50
■ Organizarea datelor în tabele și grafice	53
RECAPITULARE	54
EVALUARE	56
RECAPITULARE FINALĂ	57
EVALUARE FINALĂ	62