

Nicoleta Popescu, Natașa Galche

Învățăm **ORTOGRAFE** din povești!

CLASA

3

Text suport inspirat dintr-o
poveste de Beatrix Potter

BONUS
Conține
Diploma
cu stele verzi!



Editura ELICART

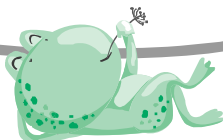
SĂ RECAPITULĂM CU JEREMY CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA A II-A!

1. Sa / S-a



Citește textul, observă și subliniază ortogramele **sa** și **s-a**. Explică oral regulile de scriere.

Povestea care urmează este despre broscoiul Jeremy și aventura sa la pescuit. Aș vrea însă, la început, să vă povestesc câte ceva despre viața sa reală. Până să devină broască adultă, Jeremy s-a transformat de trei ori. Mai întâi, mămica sa a depus multe, multe ouă. În unul din aceste ouă s-a aflat și Jeremy. După câteva săptămâni, când s-a născut, nu era decât un mormoloc. Nu avea înfățișarea sa din prezent. Era mic, cât un bob de mazăre, cu o coadă lungă, care îl ajuta să înoate perfect. Micul Jeremy trăia alături de familia sa numeroasă doar sub apă.



Exersează cu Jeremy!

1 Ajută-l pe micuțul Jeremy să ajungă la mama sa, colorând casetele care conțin poziții corecte.



Codița sa era lungă.	Broscoiul s-a ivit.	Este povestea s-a!	Sa bucurat să o vadă.
Broasca sa deplasat.	Culoarea sa este verde.	S-a lăsat întunericul.	A plecat către casa sa.
Sa supărat!	Sa întâmplat ceva?	Sa speriat.	Nu s-a întors încă.
Familia s-a era numeroasă.	Jeremy sa născut în apă.	Povestea nu sa sfârșit!	Țestoasa era prietena sa.



2 Urmărește modelul oferit de Jeremy și continuă, scriind cuvinte potrivite.

Model: culoarea sa

_____ sa
_____ sa
_____ sa

se ivește → s-a ivit

se formează → _____

se află → _____

se întunecă → _____



3 Completează spațiile cu formele potrivite: sa / s-a.

• _____ supărat pe mine și _____ întors acasă. • Părerea _____ despre acest lucru este clară. • Măria _____, împăratul, a vrut să o cunoască și pe sora _____. • De ce _____ purtat astfel, nu știe nimeni. • Îndată ce _____ pornit a ploua, _____ și întunecat afară. • În grădina _____ cresc flori minunate.

4 Continuă enunțurile începute de Jeremy.

- Sorasa _____
- Lângă căsuța sa _____
- Testoasa s-a _____
- În fața sa s-a _____

5 Din grabă, Jeremy a scris enunțurile greșit. Ajută-l tu și transcrie-le corect.

Fetița sa jucat cu păpușile, dar s-a plictisit repede. Apoi sa apucat de citit. Cartea s-a este foarte interesantă. Sa hotărât să o citească pentru că este despre o bufniță, pasărea s-a preferată.

6 Numerotează cuvintele și descoperă propozițiile. Citește-le.

- ▶ Testoasa carapacea s-a ascuns în sa.
- ▶ balta s-a de pe Nufărul sa ofilit.
- ▶ îndreptat s-a către Rața sa sora.



7 Jeremy dictează! Scrie, după dictare, textul de mai jos pe un caiet.

S-a organizat un concurs de alergare între vulpiță și veveriță. Vulpița s-a pornit atât de iute, că s-a mirat chiar și ea. S-a oprit la un moment dat, pentru că inima sa bătea în galop. După ce s-a odihnit puțin, s-a avântat iar.

Concursul s-a terminat cu victoria vulpiței.

Veverița nu s-a întristat. Data viitoare, victoria va fi a sa!

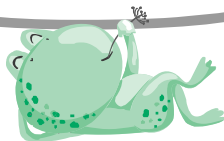
2. Sau / S-au



Citește textul, observă și subliniază ortogramele **sau** și **s-au**. Explică oral regulile de scriere.

După o perioadă, el și frații lui s-au transformat iarăși. Codița lor aproape că a dispărut. Corpul s-a mărit și li s-au ivit patru piciorușe. Acum Jeremy era pregătit să trăiască în apă sau pe uscat, în egală măsură. Picioarele din spate, care s-au lungit mult, îi permiteau să facă sărituri înalte sau să înoate pe sub apă.

A început să mănânce insecte, melci sau peștișori. Jeremy își captura prada, sărind pe ea sau prinzând-o cu limba sa lungă și lipicioasă. Împreună cu frații lui au făcut un concurs de prins peștișori sau musculițe. Toți s-au dovedit a fi buni vânători, dar Jeremy era neîntrecut.



Exersează cu Jeremy!

1 Jeremy nu s-a hotărât care dintre variante este cea corectă. Încercuiește-o tu!

Copiii *sau / s-au* strâns în curtea școlii. Ei *sau / s-au* așezat în ordine. *Sau / S-au* pregătit cu dansuri populare și cu o piesă de teatru. Spectacolul va începe cu cei mai mici dansatori *sau / s-au* cu cei care vor recita poezii.

2 Alcătuieste enunțuri folosind construcțiile:

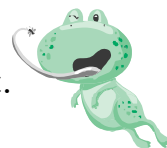
- cărți sau jucării → _____
- s-au întâlnit → _____
- s-au distrat → _____
- roșu sau verde → _____

3 Completează spațiile cu formele potrivite ale ortogramei **sau / s-au**.

Piticii _____ așezat pe iarbă, la umbra unui copac. Ei _____ hotărât să cerceteze pădurea. Ar vrea să găsească un adăpost _____ o ascunzătoare pentru comoara lor. _____ gândit că un loc potrivit ar fi lângă lac _____ în scorbura unui stejar bătrân.

— Aducem comoara acum _____ la noapte? a întrebat piticul cel mic.

— La noapte, fiindcă acum _____ adunat animalele pădurii la sfat.



4 Transformă enunțurile conform modelului oferit de Jeremy.

Model: Păsările se bucură că se întorc la cuiburile lor.
Păsările s-au bucurat că s-au întors la cuiburile lor.

- Albinele se așază pe flori.



- Gândăceii se urcă pe tulpina ghiocelului.



- Animalele se adăpostesc fiindcă se tem de vânător.



5 Scrie cuvinte cu sens opus. Urmărește exemplul lui Jeremy.

Model: s-au mărit $\neq$ s-au micșorat

s-au aprins $\neq$ _____ s-au dus $\neq$ _____

s-au deschis $\neq$ _____ s-au apropiat $\neq$ _____

s-au supărat $\neq$ _____ s-au certat $\neq$ _____

6 În textul de mai jos s-au strecurat câteva greșeli. Încercuiește-le, apoi rescrie corect doar construcțiile greșite. Vezi modelul!

Iepurașii și veverițele sau apucat de treabă. Ei sau gândit să planteze flori s-au legume în grădina din pădure. Veverițele ar vrea să pună zambile sau lalele. Iepurașii ar sădi morcovi s-au varză.

Ei sau luat la ceartă, dar s-au împăcat repede. Bufnița înțeleaptă a găsit soluția: să împartă grădina pe jumătate și fiecare să planteze ce dorește.

Toți sau bucurat și au început să muncească cu spor.

s-au apucat



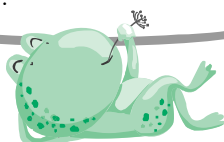
3. Într-o / Într-un



Citește, observă și subliniază ortogramele **într-o** și **într-un**. Explică oral regulile de scriere.

După cum vedeți, Jeremy s-a transformat într-un broscoi adult și, totodată, într-un vânător de excepție. El a crescut într-o lună cât cresc copiii într-un an! Într-un timp foarte scurt a devenit cel mai bun pescar și vânător!

Într-o bună zi, însă, sătul de gălăgia continuă de pe baltă, s-a hotărât să se mute singur. A pus într-un geamantan câteva hăinuțe și s-a mutat într-un câmp. Nu era departe; într-o oră parcurgea drumul. Acolo avea, în sfârșit, liniște!



Exersează cu Jeremy!

1 Oare Jeremy a scris corect enunțurile? Notează cu **A** (adevărat) și **F** (fals).

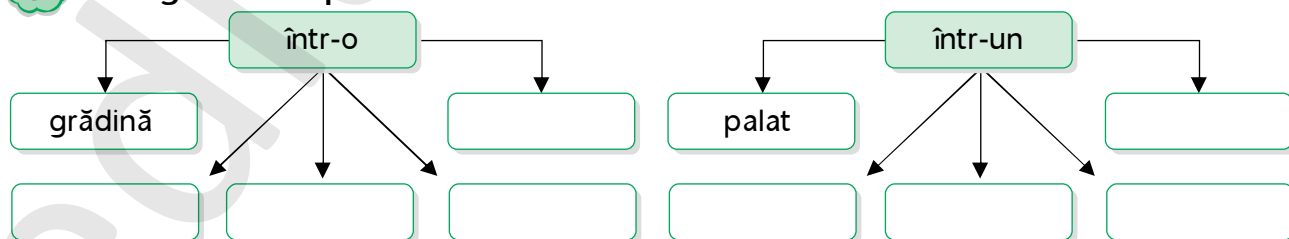
- ☐ A întrebat-o într-o zi unde vrea să locuiască.
- ☐ A plecat într-un moment potrivit.
- ☐ A ajuns acasă într-o stare ciudată.
- ☐ Într-o bună zi, voi pleca în alt loc.
- ☐ Într-un cuvânt, el era într-o dispoziție minunată.

2 Adaugă cuvinte pentru a completa propozițiile.

- a) Veverița s-a ascuns într-o _____.
- b) Am găsit o cheie într-un _____.
- c) A ajuns într-un _____.
- d) Turiștii au plecat într-o _____.
- e) _____ curte era o casă veche.
- f) _____ colț de pădure locuia și vulpița.



3 Adaugă cuvinte potrivite.



4 Ajută-l pe Jeremy să aleagă forma corectă. Încercuiește corespunzător.

- Pasărea a intrat *într-o* / *întro* colivie.
- *Într-un* / *Într-o* tren erau mulți călători.
- Au căutat fructele preferate *într-o* / *într-un* livadă.
- Am pus florile *întrun* / *într-un* ghiveci alb.



5 Răspunde la întrebările formulate de Jeremy, folosind ortogramele *într-o* sau *într-un*.

☀ Unde doarme ursul iarna?

_____.

☀ În cât timp pronunți sunetul „A”?

_____.

☀ Unde pui o carte citită?

_____.

☀ Unde te poți plimba cu bicicleta pe alei?

_____.

☀ Unde poți păstra fotografii cu tine și familia ta?

_____.

6 Completează spațiile libere cu ortogramele potrivite.

_____ plop își avea cuibul un pițigoi. Era vecin cu graurul, care-și avea cuibul _____ salcie din apropiere.

Pițigoiul era cam supărat pe graur, fiindcă zi de zi avea musafiri gălăgioși. Odată, _____ dimineață, chiar a fost trezit din somn.

Astfel că, _____ bună zi, pițigoiul a organizat o petrecere, dar pe vecinul său nu l-a invitat.

7 Brosuța Jeremy a început povestioara de mai sus, dar nu a apucat să o termine. Scrie tu un final de 4-5 rânduri, introducând și ortogramele *într-o* și *într-un*.

În cât timp ai compus textul de la exercițiul 7?

☐ Într-un timp scurt. ☐ Într-o zi. ☐ Într-o jumătate de oră. ☐ Într-o oră. ☐ Într-un an.



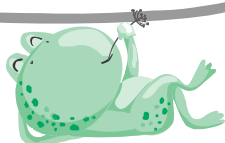
4. Dintr-o / Dintr-un



Citește, observă și subliniază ortogramele **dintr-o** și **dintr-un**. Explică oral regulile de scriere.

Broscoiul și-a făcut căsuța dintr-o cizmă veche. În interiorul ei se strângea mereu apă de ploaie sau de rouă. Locul acesta era perfect. Așa cum probabil știți, pentru a supraviețui, broscuțele au nevoie de umezeală.

Dintr-un atlas, Jeremy a aflat că broaștele pot trăi și în alte zone ale lumii: sub pământ, în copaci, chiar și în deșert! „Ce distractiv ar fi dacă la trezire aș sări dintr-un copac direct în apă! Sau ce camuflare perfectă aș avea dacă aș ieși dintr-o băltoacă, acoperit cu noroi!” se gândea amuzat Jeremy.



Exersează cu Jeremy!

- 1** Alcătuieste întrebări legate de cuvintele de mai jos. Formulează apoi răspunsuri care să conțină ortogramele **dintr-o** sau **dintr-un**.

atlas

.....?

.....

baltă

.....?

.....

- 2** Încercuiește varianta corectă și Jeremy va fi încântat!

● Învățătoarea trebuie să intre în clasă *dintr-un* / *dintr-o* moment în altul. ● Am ochit cel mai bun loc *dintr-o* / *dintr-un* privire. ● Cangurul a ajuns pe partea cealaltă a drumului *dintr-un* / *dintr-o* salt. ● Eleva a luat cartea *dintr-o* / *dintr-un* bibliotecă.

Curiozități
povestite
de Jeremy

● Cum spuneam, broscuțele pot trăi și în deșert! Ziua, când soarele este arzător, stau ascunse în nisip. Noaptea, când temperaturile scad, ies și ele la suprafață pentru a căuta hrană.

Nu-i așa că noi, broscuțele, suntem niște vietăți uimitoare?

3 Transformă construcțiile, conform modelului oferit de broscuila din poveste.

Model: din atlas – dintr-un atlas

din greșeală – _____

din livadă – _____

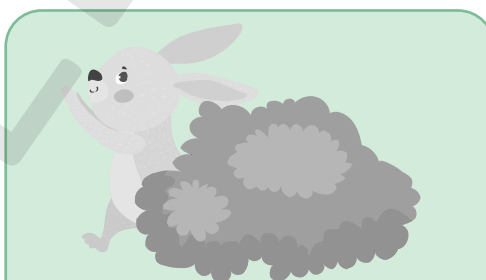
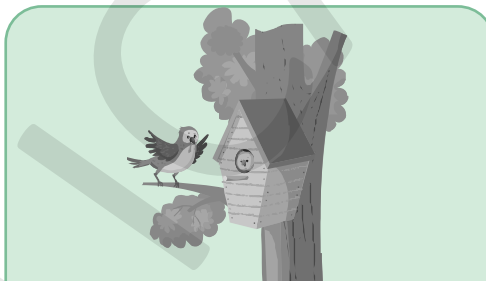
din întâmplare – _____

din tramvai – _____

din stup – _____

din școală – _____

4 În atlas, Jeremy a descoperit imagini cu multe animale. Privește-le și alcătuiește enunțuri, folosind ortogramele **dintr-o** sau **dintr-un**.



5 Completează enunțurile:

☀ Dintr-o

☀ Am coborât dintr-un și apoi, am urcat

☀ A scos dintr-o

☀ dintr-o

6 Continuă șirul:

▢ Citesc litere dintr-o silabă, cuvânt, propoziție, text, poveste, carte, volum.

▢ Aflu informații dicționar, documentar, știre, ziar, emisiune.

EVALUARE

1 Încercuiește forma corectă! Rezolvă împreună cu Jeremy și totul merge mai ușor!

Jeremy mai citise *dintr-o / dintr-un* carte din biblioteca *sa / s-a* că broscuțele *sau / s-au* ivit pe Pământ, pe vremea dinozaurilor! Ele *sau / s-au* adaptat foarte bine, trăind în diferite regiuni. Cu toate că iubesc apa, broaștele nu pot trăi în mări *sau / s-au* oceane. În lume, există broscuțe mici, cât un bob de piper *sau / s-au* mari cât o pălărie.

De asemenea, lui Jeremy i *s-a / sa* părut fascinant faptul că există și broscuțe otrăvitoare. Pielea lor este frumos colorată, dar foarte toxică. *Într-o / Într-un* timp foarte scurt, ele pot ucide doi elefanți uriași! Nu vă speriați însă, Jeremy este o broscuță obișnuită! *Sau / S-au*, mai bine zis, una foarte simpatică! Haideți să citim mai departe povestea *sa / s-a*!

2 Colorează casetele în care ortogramele sunt scrise corect.

sau ascuns

într-o clipită

sus sau jos

pielea sa

dintr-un suflare

roșu s-au alb

într-un pătrat

3 Transformă după model.

Model: *copilul s-a întors* → *copiii s-au întors*

➔ ziua s-a scurs →

➔ petrecerea s-a terminat →

➔ fata s-a hotărât →

➔ veverița s-a ascuns →

4 Verifică ce ai reținut! Notează cu A (adevărat) și cu F (fals).

- ☐ Se scrie **sau** când poate fi înlocuit cu „ori”.
- ☐ Se scrie **sa** când sunt două cuvinte care se rostesc împreună într-o silabă.
- ☐ Expresia „dintr-o privire” este scrisă corect.
- ☐ Enunțul „Într-o zi de toamnă, dintrun copac s-au desprins toate frunzele și pasărea sa întristat de soarta s-a.” conține 4 greșeli.

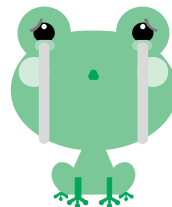
✓ Cât de mulțumit crezi că este Jeremy de munca ta? Evaluează singur!



I-a plăcut la nebunie!



Cred că avea așteptări mai mari!



Nu pare deloc fericit!

ÎNVĂȚĂM ORTOGRAME NOI CU JEREMY!

1. Odată / O dată



Reține!

Se scrie **odată** atunci când se poate înlocui cu unul dintre cuvintele *demult, cândva, în viitor, în același timp, brusc*.

Exemple:

Trăia **odată** (cândva) un broscoi.

- **Odată** și **odată** (într-o bună zi) voi fi învingător.
- **Odată** (brusc) s-a pornit a ploua.

Se scrie **o dată** atunci când sunt două cuvinte care se pot înlocui cu: *o zi calendaristică, o singură dată, iarăși*.

Exemple:

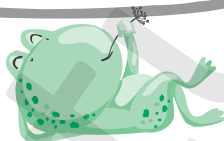
- Ziua de naștere a broscuței este **o dată** importantă pentru toți prietenii săi.
- A participat doar **o dată** la un concurs.
- S-a mai prezentat **o dată** la examen.

Citește în continuare povestea lui Jeremy. Observă ortogramele!

Odată cu sosirea primăverii, Jeremy a început să meargă la baltă, la pescuit. **O dată**, a scos din apă un pește atât de mare, că nu a putut să îl mănânce pe tot **odată**. Acest lucru i s-a întâmplat însă doar **o dată** în viață! Vorba aceea, norocul nu vine decât **o dată**!

— **Odată** și **odată** tot o să particip la un campionat de pescuit! le spunea Jeremy prietenilor săi.

— Acea va fi, cu siguranță, **o dată** importantă pentru tine! îi răspundeau țestoasa Remi și broscoiul Isac.



Exersează cu Jeremy!

1 Jeremy îți oferă două variante, dar numai una este corectă. Încercuiește-o!

- Broscuța a ajuns **odată** / **o dată** la un lac imens.
- **Odată** / **O dată** pe an merge la mare.
- Peștișorul a mulțumit încă **odată** / **o dată** pentru că l-a eliberat.
- Vrea să stabilească **odată** / **o dată** în care să plece și la munte.
- Au început să râdă amândoi **odată** / **o dată**.

2 Formulează enunțuri în care:

➡ o dată să aibă sensul de o singură dată

.....

➡ o dată să aibă sensul de din nou

.....

➡ cuvântul odată să se poată înlocui cu în același timp

.....

3 Jeremy te roagă să completezi spațiile cu formele potrivite: odată / o dată.

- _____ ce ai ajuns în apă, trebuie să înoți.
- Mai încearcă _____.
- Cine a mințit _____, nu mai este crezut când spune adevărul.
- Înțelepciunea vine _____ cu vârsta.
- Broasca uită că a fost mormoloc _____.

4 Jeremy este în încurcătură! Ajută-l să încercuiască greșelile din următorul text:

O dată, un fluture năzdrăvan, dar tare inventiv, a pus la cale o petrecere surpriză. „O dată și odată tot o să îl surprind pe prietenul meu, gândăcelul.”, a zis el.

A bătut o dată și încă odată la ușa libelulei, o vestită organizatoare de petreceri. Apoi, a anunțat că urmează ziua gândăcelului, odată importantă pentru o gâză.



5 Desparte cuvintele și vei obține începutul unei povești. Continuă apoi textul cu 2-3 enunțuri în care să folosești cuvintele odată sau o dată.

Odată trăia un pescar priceput. În mare pescuise în să doar o dată.

.....

.....

.....

.....

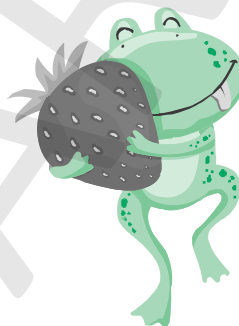
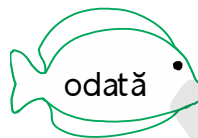
.....



6 Răspunde la întrebare, folosind una din ortogramele: **odată** / **o dată**.

De câte ori într-un an este ziua ta de naștere? _____

7 Asociază corect!



8 Descoperă cuvintele care se ascund în:

CODATĂ

VREODATĂ

CÂTEODATĂ

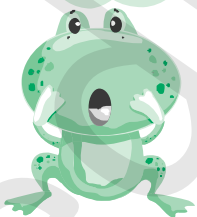
9 **Jeremy dictează!** Scrie, după dictare, textul de mai jos pe un caiet.

Odată, într-o dimineață geroasă, s-a pornit să ningă. Fulgii au început să cadă din cer. Eram nerăbdător să prind măcar o dată în palmă o steluță de nea.

— Hai odată în casă! m-a strigat mama. E frig afară!

Am intrat, spunându-mi însă că, odată și odată, tot o să reușesc să prind un fulg de zăpadă.

Verifică ce
ai învățat!



Bifează enunțurile scrise corect.

☐

Am plecat de la școală odată cu profesorul.

☐

Odată, Zmeul a pus stăpânire pe împărăția lui Făt-Frumos.

☐

A câștigat doar odată.



2. La / L-a



Reține!

Se scrie **la** atunci când este un singur cuvânt, care face legătura între cuvinte, indicând locul, timpul sau o notă muzicală.

Exemple:

- **la** câmpie / **la** baltă (locul);
- **la** noapte (timpul);
- **la** noi / **la** Isac (locul);
- do, re, mi, fa, sol, **la**, si, do.

Se scrie **l-a** (cu cratimă) atunci când litera „l” semnifică o persoană (el, pe el), iar litera „a” este urmată de o acțiune și are sens împreună cu aceasta.

Exemple:

- Isac **l-a** salutat pe Jeremy.
- Broscoiul **l-a** înveselit.
- L-a** ascultat și **l-a** înțeles.

Citește în continuare povestea lui Jeremy. Observă ortogramele!

După cum vă povesteam **la** început, în urmă cu mulți ani, Jeremy se mutase **la** câmpie. Acolo însă, după o vreme, a început să se simtă singur. Astfel că prietenul său, broscoiul Isac, **l-a** sfătuit:

— Vino **la** noi, pe lac! Aici toată lumea cântă și se veselește! **l-a** informat Isac. Eu, de exemplu, sunt solist **la** cor: do, re, mi, fa, sol, **la**, si, do! Remi, țestoasa, cântă **la** tobe. **La** lăsarea serii, este mare petrecere.

Astfel, Isac **l-a** convins. De atunci, Jeremy locuiește **la** marginea lacului, printre frunzele de nufăr.



Exersează cu Jeremy!

1 Scrie în casete de câte ori apar cuvintele **la** și **l-a** .

2 a) Jeremy întreabă, tu răspunzi!

☀ Unde locuia Jeremy **la** început?

☀ Ce a făcut prietenul său, Isac?

b) În răspunsurile tale, subliniază ortograma **l-a** și încercuiește cuvântul **la**.



3 Taie ce nu se potrivește!

- Ana *l-a* / *la* întâlnit pe Radu *l-a* / *la* școală. • *La* / *l-a* văzut și *la* / *l-a* cumpărături.
- *La* / *l-a* noapte va ploua *la* / *l-a* munte. • *La* / *l-a* toamnă te aștept *la* / *l-a* cules de mere. • *La* / *l-a* ora de muzică am cântat *la* / *l-a* pian.

4 Din proverbele lui Jeremy Unește ce se potrivește pentru a descoperi proverbele și expresiile. Scrie-le într-un caiet și reține-le!

Cine râde la urmă

cu mâța-n sac!

La plăcinte înainte,

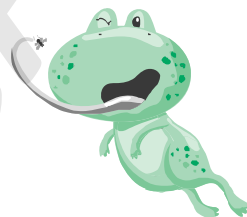
l-a înghițit pământul.

L-a prins

râde mai bine.

A dispărut de parcă

la război înapoi.



5 Completează spațiile cu formele potrivite ale ortogramei *la* sau *l-a*.

- Locuiesc _____ etajul al doilea. • _____ fereastra mea cântă o pasăre.
- Voi veni _____ tine _____ ora 8:00. • _____ sud de Dunăre se află Bulgaria.
- A uitat de _____ mână până _____ gură ce _____ învățat mama.

6 Transformă după model.

Model: îl încuraja → *l-a încurajat*

îl certa → _____

îl căuta → _____

îl învăța → _____

îl vedea → _____

7 Corectează greșelile din enunțurile date. Transcrie corect pe spațiul de mai jos.

Ariciul sa ascuns *l-a* tulpina unui dovleac. Dovleacul *la* întrebat de ce stă *la* umbra sa. Acesta sa ascuns de vulpea care *la* căutat toată dimineața. Frunza dovleacului s-a lăsat peste arici, pentru ca vulpea să nu îl vadă.



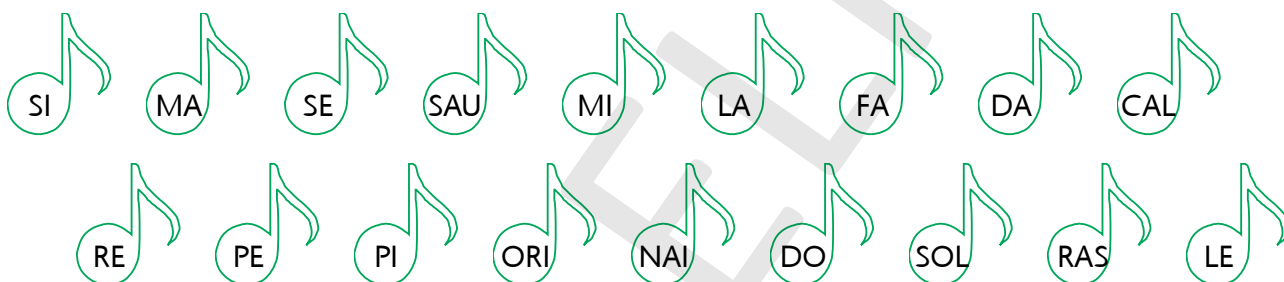
8 Explică scrierea a două ortograme din textul de la exercițiul anterior.

9 Alcătuieste două enunțuri care să conțină atât **la**, cât și **l-a**. Succes!

Model: Când a ajuns **la** baltă, Isac **l-a** însoțit **la** noua sa locuință.

10 Cutiuța cu note muzicale

Din povestea lui Jeremy ai aflat care sunt notele muzicale. Caută-le mai jos și colorează-le.



11 **Jeremy dictează!** Scrie după dictare sau transcrie textul de mai jos pe un caiet.

Este vacanța de vară. Laur va pleca mâine la mare, într-o tabără. Astăzi a mers la cumpărături cu mama sa. De la magazin trebuie să cumpere costum de baie și pălărie. Mama l-a ajutat să aleagă toate obiectele de care are nevoie. La final, l-a întrebat:
— Spuneai că mai vrei și o minge. Nu poți renunța la ea? Nu va încăpea într-o valiză.

Verifică ce
ai învățat!



Notează cu A (adevărat) și F (fals) enunțurile.

- ☐ În enunțul „Tudor este bun l-a recitat poezii, dar și la muzică.” nu există greșeli.
- ☐ Enunțul „La ce oră la trimis bunica la piață?” este corect.
- ☐ În enunțul „Plec la toamnă.”, cuvântul **la** indică timpul.



3. Nai / N-ai



Reține!

Se scrie **nai** atunci când este un singur cuvânt care denumește un instrument muzical.

Exemplu:

Interpretul cântă la **nai**.
Acest instrument se numește **nai**.

Se scrie **n-ai** atunci când poate fi înlocuit cu **nu ai**.

Exemplu:

N-ai ajuns la timp. (Nu ai învățat.)
Dacă **n-ai** învățat, **n-ai** să știi! (Dacă nu ai învățat, nu ai să știi!)

Citește în continuare povestea lui Jeremy. Observă ortogramele!

- **N-ai** vrea să cânti cu noi, la cor? I-a întrebat Isac.
- Eu? Să cânt? **N-ai** auzit că nu am voce? a răspuns Jeremy rușinat.
- Ai putea cânta la **nai**, a încercat și Remi să îl convingă. **N-ai** nimic de pierdut dacă încerci!
- Sunetele scoase de **nai** sunt minunate! Însă eu am altă pasiune: pescuitul.
- Ooo, este grozav! **N-ai** putea să prinzi pește și pentru noi?
- Să **n-ai** grijă de asta! La **nai** nu voi cânta, dar pește va fi pentru toată lumea!



Exersează cu Jeremy!

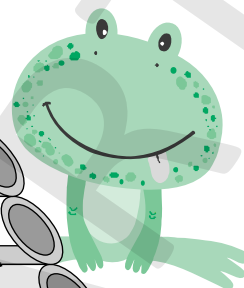
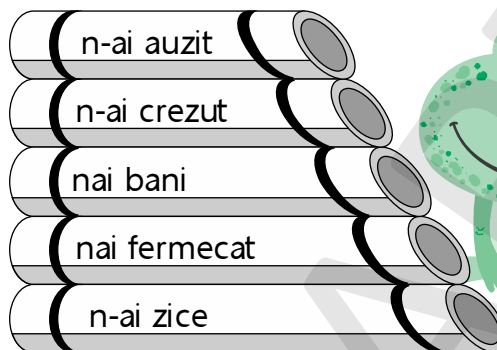
1 Formulează două întrebări adresate lui Jeremy în care să folosești ortograma **n-ai**.

- ➔ _____ ?
- ➔ _____ ?

2 Jeremy îți oferă două variante. Încercuiește-o pe cea corectă.

- ➔ Solistul cântă la $\frac{n-ai}{nai}$. ➔ $\frac{N-ai}{Nai}$ fost prea cuminte. ➔ Am primit în dar un $\frac{nai}{n-ai}$.
- ➔ Dacă $\frac{n-ai}{nai}$ timp să scrii, să îmi spui. ➔ Tu $\frac{n-ai}{nai}$ vești despre concertul de $\frac{n-ai}{nai}$?
- ➔ $\frac{N-ai}{Nai}$ citit cartea? ➔ $\frac{Nai}{N-ai}$ decât să nu cânti la nai!

- 3** Jeremy vrea să cânte la nai! Ajută-l colorând tuburile naiului pe care sunt scrise construcții corecte.



- 4** Transformă enunțurile, folosind forma negativă.
Jeremy îți oferă un exemplu: *Tu ai voce* → *Tu n-ai voce*.

- Ai parcurs tot textul.
- Ai cumva un pix în plus?
- Astăzi ai voie să mergi la film!

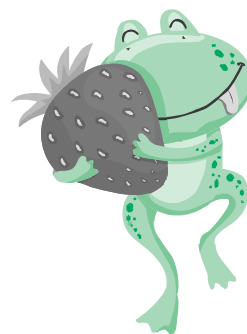
- 5** a) Corectează greșelile din enunțurile date. Transcrie corect pe spațiul de mai jos.

- Anton este solistul corului. El cântă și l-a n-ai.
- Nai vrea să te învâț să cânți la nai? la întrebat el pe fratele său.

- b) Scrie un răspuns pe care l-ar putea da fratele lui Anton. Folosește ortograma **n-ai**.

- 6** Din proverbele lui Jeremy Completează proverbele și zicătorile. Reține-le!

- ➔ carte, parte!
- ➔ Nu zice hop, până sărit!
- ➔ Când cap, vai de picioare!



- 7** **Drept la țintă** Bifează cu X doar enunțurile corecte.

- ☐ Se scrie *nai* atunci când se face referire la un instrument muzical.
- ☐ *Nu ai* se poate înlocui cu *nai*.
- ☐ Enunțul „Nai decât să te superi dacă n-ai ce face!” este corect.
- ☐ În șirul: „n-ai carte”, „n-ai melodios”, „n-ai voce”, „n-ai ales” nu există nicio greșală.
- ☐ Enunțul „El a făcut un nai din tije de trestie.” este corect.

- 8 Pe baltă se organizează un concurs de cântat la nai. Realizează afișul folosind îndemnul: „Tu n-ai vrea să participi la concurs? N-ai nimic de pierdut!”.



Curiozități povestite de Jeremy

Legenda naiului

Pan, zeul protector al muzicii și al păstorilor, este considerat inventatorul acestui instrument.

Se spune că Pan avea o înfățișare ciudată: era jumătate om, jumătate animal cu coarne și copite. Într-o zi, el a zărit într-o pădure o frumoasă fată de care s-a îndrăgostit.

Văzându-l pe zeul cel urât, fata s-a speriat și a luat-o la fugă. Ajunsă la malul apei, l-a rugat pe zeul apelor să o salveze. Ea a fost transformată într-o trestie.

Pan s-a întristat și a rupt o creangă, confecționând din ea un instrument alcătuit din mai multe fluieri. El va cutreiera pădurile, cântând la acest instrument tristețea sa. Așa a apărut pe lume naiul.

- 9 **Jeremy dictează!** Scrie, după dictare, textul de mai jos pe un caiet.

N-ai auzit de nai? Este un instrument muzical de suflat, realizat dintr-un grup de tuburi, de mărimi diferite, închise la un capăt. În România, cel mai cunoscut solist la nai este Gheorghe Zamfir. El a oferit concerte de nai în toată lumea. Melodiile cântate de el la nai sunt foarte apreciate. Dacă n-ai ascultat niciodată muzică de nai, n-ai să știi cât este de armonioasă!

Verifică ce
ai învățat!



Taie forma greșită!

- ➔ N-ai / nai mai terminat cartea începută!
- ➔ De ce nai / n-ai cumpărat acest nai / n-ai?
- ➔ Dacă n-ai / nai bani să cumperi vioara, ia acest nai / n-ai.



CUPRINS

SĂ RECAPITULĂM CU JEREMY CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA A II -A

1. Sa / S-a	3
2. Sau / S-au	5
3. Într-o / Într-un	7
4. Dintr-o / Dintr-un	9
EVALUARE	11

ÎNVĂȚĂM ORTOGRAME NOI CU JEREMY!

1. Odată / O dată	12
2. La / L-a	15
3. Nai / N-ai	18
4. Mai / M-ai	21
5. Săi / Să-i	24
6. Printr-o / Printr-un	27
7. Întruna / Într-una	30
8. Cei / Ce-i	33
9. Iau / I-au	36
10. Numai / Nu mai	39
11. Iar / I-ar	42
12. Ia / I-a	45
13. Nea / Ne-a	48
14. Neam / Ne-am	51
15. Va / V-a	54
EVALUARE FINALĂ	57

