



Cristina Voican



Cristina Bolbose

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU CLASA a IV-a Caiet de lucru

Ediția a II-a, revizuită

Ars Libri





Descrierea CIP este disponibilă la Biblioteca Națională a României

Referent științific:

Lect. univ. dr. Cristina Loredana Bloju,
Universitatea din Pitești

Copyright © Editura Ars Libri, 2025
Toate drepturile rezervate.
ISBN: 978-606-36-3383-6

Comenzi:

Editura Ars Libri, Costești, Județul Argeș

Tel.: 0724 340 777; 0725 897 099; 0745 095 083;
0725 897 095; 0720 837 537.

Call center: 031 82 82 293

E-mail: contact@edituraarslibri.ro
www.edituraarslibri.ro

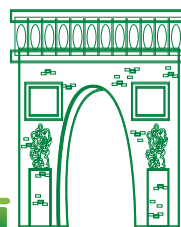
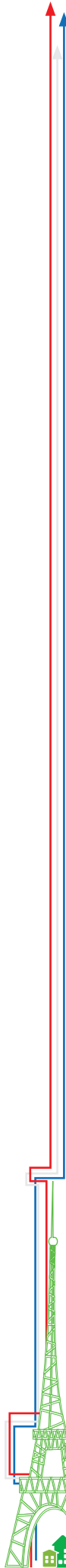
Editor: Adina Grigore

Redactor șef: Cristina Ipate-Toma

Corectură: autoarele

Design: Mihai Gruianu

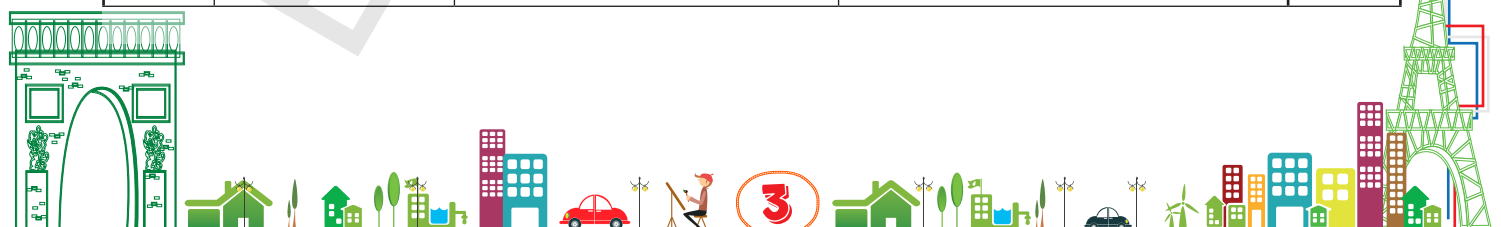
Tiparul executat la Tipografia Ars Libri Prof, Costești, județul Argeș.





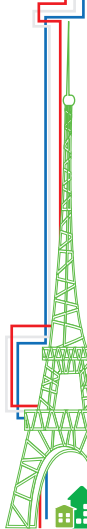
SOMMAIRE

Unité	Leçon	Communication	Lexique	Page
1.	Adieu, les vacances!	Parler de ses vacances	Les prépositions <i>à, à la, à l', au, aux, en</i> Les verbes auxiliaires <i>avoir</i> et <i>être</i> (systématisation)	5
2.	À Paris	Identifier les monuments de Paris	Le verbe <i>aller</i> Le pronom <i>on</i> , les prépositions <i>à, par, en</i>	9
3.	Souvenirs de vacances	Écrire une lettre Faire une invitation	Le lexique de la correspondance, les formules utilisées Les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif, forme affirmative et négative	14
4.	Bon anniversaire!	Les nouvelles technologies	Le lexique dans la communication par le biais de la nouvelle technologie Les verbes du deuxième groupe	19
5.	Mes loisirs	Parler de ses activités préférées Les sports	Les saisons, les mois, exprimer le temps, l'heure Le verbe <i>faire</i> au présent de l'indicatif, forme affirmative et négative	23
6.	L'école verte	L'environnement, l'écologie, les déchets, le recyclage	Les expressions avec <i>avoir</i> (<i>avoir faim/ soif/ sommeil/ chaud/ froid</i>) Les numéraux 0 - 60, L'interrogation Le verbe <i>mettre</i> au présent de l'indicatif	30

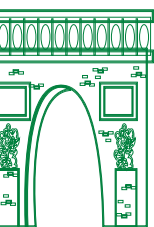




7.	À l'école... des animaux !	Les animaux de compagnie, la vie d'écolier	Les fournitures scolaires, les articles définis et indéfinis L'indicatif présent du verbe <i>prendre</i> , les verbes en <i>-RE</i> (<i>dire, lire, écrire</i>)	36
8.	Policier ou médecin	Les métiers	L'indicatif présent des verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i> L'adjectif possessif (<i>mon/ ton/ son, notre/ votre/ leur</i>)	40
9.	La fête de Pâques	Parler de ses repas, de la nourriture. Le couvert	L'indicatif présent du verbe <i>voir</i> , les verbes en <i>-oir</i> (<i>savoir, devoir</i>)	45
10.	Ma super journée	Parler de son emploi de temps	Présenter une journée d'écolier, les activités quotidiennes L'indicatif présent des verbes pronominaux	54
11.	J'adore faire des achats	Décrire une personne	Les vêtements, <i>jouer à/ de</i> L'indicatif présent du verbe <i>venir</i>	58
12.	Évaluation finale	Exercices récapitulatifs	Révision des connaissances	66



EDITUR





LEÇON 7



Adieu, les vacances!



Luc: Salut, les amis! Nous voilà de nouveau à l'école. Je suis très content de vous revoir.

Dominique: Où as-tu passé les vacances, Luc?

Luc: J'ai passé mes vacances en Grèce, à la mer, dans une île magnifique. Et toi, Dominique?

Dominique: J'ai été en Espagne, chez mon oncle, Alvaro. J'ai visité Madrid et Barcelone. Et toi, Léa?

Léa: Moi, j'ai passé une semaine de rêve en Martinique. J'ai nagé avec les dauphins et j'ai ramassé des coquillages. Quelle nostalgie!

À toi maintenant!

Coche la bonne réponse:

Luc a passé ses vacances:

☐

en France

☐

au Canada

☐

en Grèce

☐

en Martinique

Oncle Alvaro vit:

☐

à Paris

☐

en Espagne

☐

au Japon

☐

en Roumanie

Léa a nagé avec:

☐

les baleines

☐

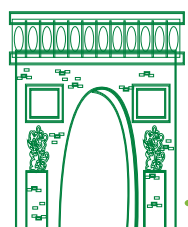
les requins

☐

les dauphins

☐

les poissons





OBSERVE

En vacances, je vais:

à la mer
à la montagne
à la campagne
à la plage
à l'hôtel

J'ai voyagé:

à Paris
à Madrid
à Bucarest

en France
en Roumanie
en Espagne
au Japon
au Canada
au Brésil
aux États-Unis

à la

- montagne
- mer
- campagne

à

- Paris
- Madrid
- Bucarest

en

- France
- Roumanie
- Espagne

au

- Japon
- Canada
- Brésil

aux → États-Unis

À toi maintenant!

1. Complète avec: à, à la, à l', au, aux, en:

Dominique a passé trois jours Madrid et deux jours Barcelone.

Daniel a voyagé France, Paris.

En vacances, j'aime voyager mer, Grèce. Je vais Hôtel «Étoile de mer».

Chaque week-end, je vais montagne. En été, Luc voyage États-Unis.

Mon oncle va Canada et Brésil.

2. Ordonne les mots

en/ passé/ ai/ J'/ mes vacances/ France

ai/ été/ J'/ Paris/ à

voyage/ Marie/ Japon / au

3. Relie les mots pour former des phrases:

À la campagne

En France

À la montagne

À Paris

À la mer

on peut

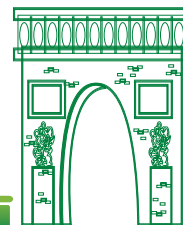
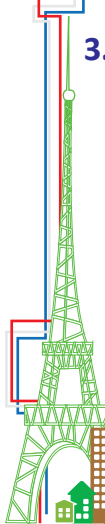
monter dans la Tour Eiffel.

nager.

visiter des musées.

se promener.

pêcher.





4. Choisis la variante correcte:

Sur la plage il y a **des trains/ du sable**.

À la montagne il y a **des requins/ des arbres**.

En ville il y a des parcs et **des jardins/ des crocodiles**.

Rappelle-toi!

Le verbe ÊTRE

Forme affirmative

Je **suis** français.

Tu **es**

Il/ elle **est**

Marc/ Sylvie **est**

Nous **sommes**

Vous **êtes**

Ils/elles **sont**

Marie et Pierre **sont**

Forme négative

Je **ne suis pas** roumain.

Tu **n'es pas**

Il **n'est pas**

Marc/Sylvie **n'est pas**

Nous **ne sommes pas**

Vous **n'êtes pas**

Ils **ne sont pas**

Marie et Pierre **ne sont pas**



ATTENTION!

Je suis = eu sont

Tu es

Je **ne suis pas** = eu **nu** sont } ne + voyelle → n' + voyelle
Tu **n'es pas**

– Tu es français?

– **Oui**, je suis français.

– **Non**, je **ne suis pas** français.

– Il est fort en informatique?

– **Oui**, il est fort en informatique.

– **Non**, il **n'est pas** fort en informatique.

Complète les réponses:

– Tu es roumain?

– Oui, je

– Non, je

– Tu es en vacances?

– Oui,

– Non,

EXERCICE

Complète les phrases avec les formes du verbe « être ».

Modèle : Je suis à l'école.

Tu à Paris.

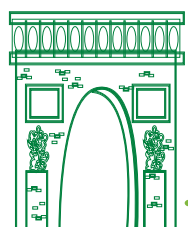
Luc à l'école.

Nous dans la classe.

Vous dans le supermarché.

Ils en Grèce.

Elles au Portugal.





Rappelle-toi!

Le verbe AVOIR

Forme affirmative

J'ai 10 ans.
Tu as
Il/ elle a
Nous avons
Vous avez
Ils ont
Elles ont

Forme négative

Je n'ai pas 8 ans.
Tu n'as pas
Il/ elle n'a pas
Nous n'avons pas
Vous n'avez pas
Ils n'ont pas
Elles n'ont pas



ATTENTION!

J'ai = eu am

J'ai un frère.

Je n'ai pas = eu nu am (n' + voyelle)

Je n'ai pas de sœur. Les articles *un, une, des* à la forme négative deviennent *de (d')*.

– Tu as une sœur?
– Non, je n'ai pas de sœur.

Il a des amis?
Il n'a pas d'amis.

– Quel âge as-tu, Luc?
J'ai dix ans. Et toi?
– Moi aussi.

– Quel âge a ta sœur?
– Elle a huit ans.

EXERCICES

1. Complète avec les formes du verbe **avoir**:

- J'..... une bicyclette.
- Tu une gomme blanche.
- Elle un petit lion.
- Sébastien trois ballons bleus.
- Nous une grande école.
- Vous une belle classe.
- Ils des livres neufs.
- Marie et Jeanne une maison à la montagne.

2. Être ou **avoir** ? Choisis la variante correcte:

Je suis/ J'ai de belles vacances. Je suis/ J'ai roumain.

Tu as/ es 9 ans. Tu as/ es joli.

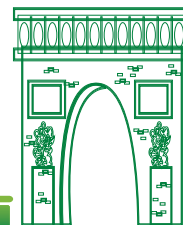
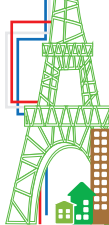
Victor a/ est son adresse. Victor a/ est en France.

Nous avons/ sommes en vacances. Nous avons/ sommes une grande maison à la montagne.

Vous avez/ êtes à la mer. Vous avez/ êtes une balançoire.

Ils ont/ sont trois crayons. Ils ont/ sont en Italie.

Elles ont/ sont 12 ans. Elles ont/ sont dans la classe.





LEÇON 2

OBSERVE



À Paris

PARIS – la capitale de la France

Regarde les images et répète après ton professeur



La Tour Eiffel



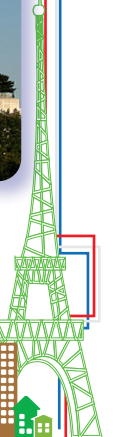
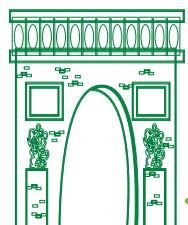
La Cathédrale Notre-Dame



Disneyland Paris



L'Arc de Triomphe





Relie les mots aux images:



la Cathédrale Notre-Dame

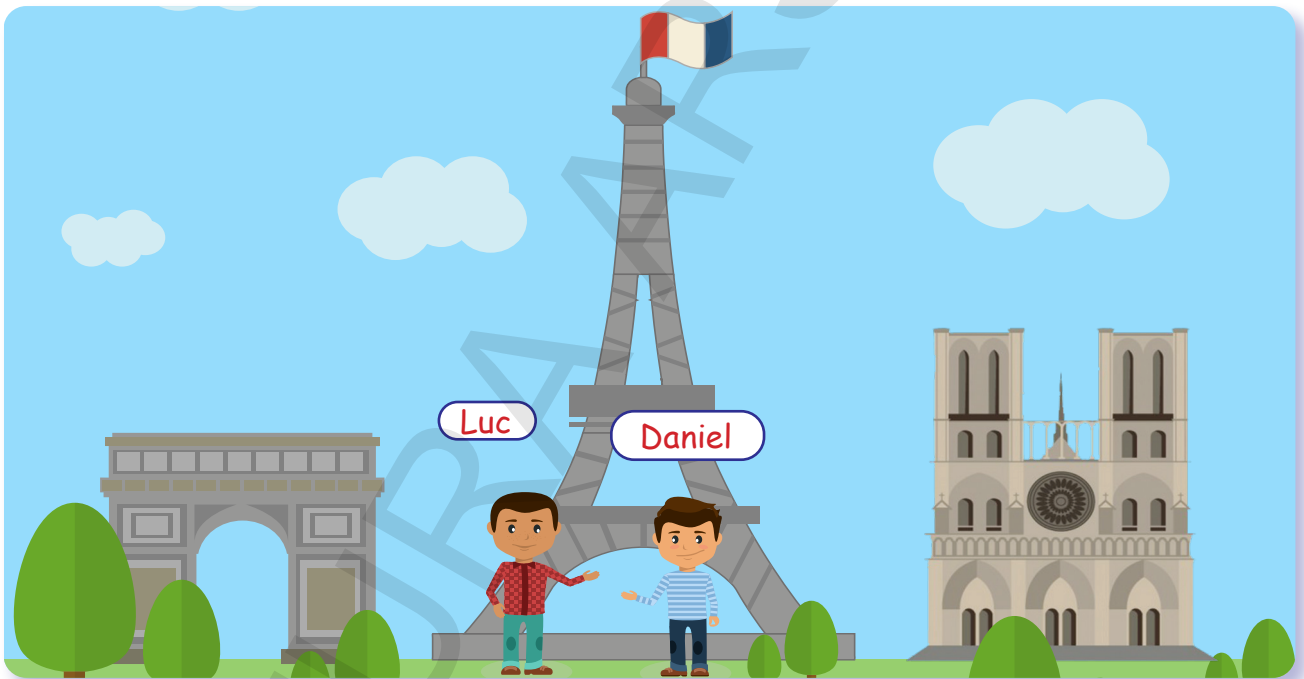
Disneyland Paris

la Tour Eiffel

l'Arc de Triomphe



COMMUNICATION



Luc et son ami, Daniel, visitent Paris.

Luc: Aujourd'hui, nous visitons les monuments de Paris. Demain, nous allons à Disneyland.

Daniel: En voiture?

Luc: Non, par le train. Mais, on commence par la Tour Eiffel. C'est le symbole de Paris.

Daniel: C'est magnifique! On y va en métro?

Luc: Oui. Allons acheter des billets!

Daniel: On va aussi à la Cathédrale Notre-Dame?

Luc: Oui, bien sûr.

Daniel: Comment? En taxi?

Luc: Nous allons à pied ou à vélo. Comme tu veux. On peut voir aussi l'Arc de Triomphe.

Daniel: Super! J'adore Paris!





À toi maintenant!

1. Écoute ton professeur. Lis le texte avec tes collègues. Jouez le rôle de Luc et de Daniel.

2. **VRAI** ou **FAUX**? Coche par X

	VRAI	FAUX
Luc et Daniel visitent la capitale de la France.		
Le symbole de Paris est Disneyland.		
Pour arriver à Disneyland, ils vont prendre le train.		
Ils visitent aussi la Cathédrale Notre Dame.		
À la Tour Eiffel ils vont en taxi.		
Daniel aime beaucoup Paris.		

3. Ordonne les mots

nous/ Demain/ allons/ Disneyland/ à

Paris/ de/ La/ Eiffel/ est/ le/ Tour/ symbole

va/ aussi/ On/ Cathédrale/ à/ Notre/ la/ Dame

l'/ de/ Arc/ On/ voir/ aussi/ Triomphe/ peut

Grammaire

Le pronom **ON**

OBSERVE

On commence par la Tour Eiffel. **On** peut monter? **On** va aussi à la Cathédrale Notre-Dame?

ON = NOUS

ON commence	→	ON + verbe à la 3 ^{ème} personne du singulier (il/ elle)
Nous avons		ON a
Nous sommes		ON est
Nous visitons		ON visite
Nous voulons		ON veut

Rappelle-toi!

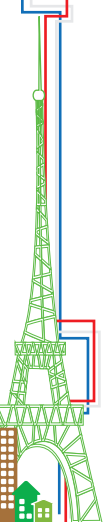
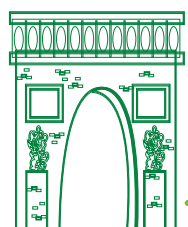
Le verbe **ALLER**

Forme affirmative

Je **vais** à Paris.
Tu **vas** en Espagne.
Il/ Elle/ On **va** au Canada.
Nous **allons** à la mer.
Vous **allez** à la maison.
Ils/ Elles **vont** en France.

Forme négative

Je **ne** vais **pas**
Tu **ne** vas **pas**
Il/ Elle/ On **ne** va **pas**
Nous **n'**allons **pas**
Vous **n'**allez **pas**
Ils/ Elles **ne** vont **pas**





La forme interrogative:

- Tu vas à la montagne?
- **Est-ce que** tu vas à la montagne?
- Oui, je vais à la montagne samedi.
- Non, je **ne** vais **pas** à la montagne, je vais à la mer.

À toi maintenant!

1. Complète les phrases avec les formes du verbe **aller**:

- Tu à Strasbourg.
Nous en Grèce.
Je à la mer.
Nathalie au Maroc.
Vous à la montagne.
Ils en Roumanie.

2. Choisis la variante correcte:

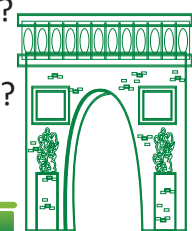
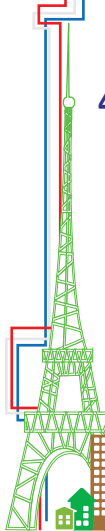
- Je **vas/ vais** en France.
Tu **va/ vas** à la campagne.
Luc **vais/ va** chez son ami, Dominique.
Nous **allons/ allez** au Brésil.
Vous **vont/ allez** au Portugal.
Elles **va/ vont** en vacances.

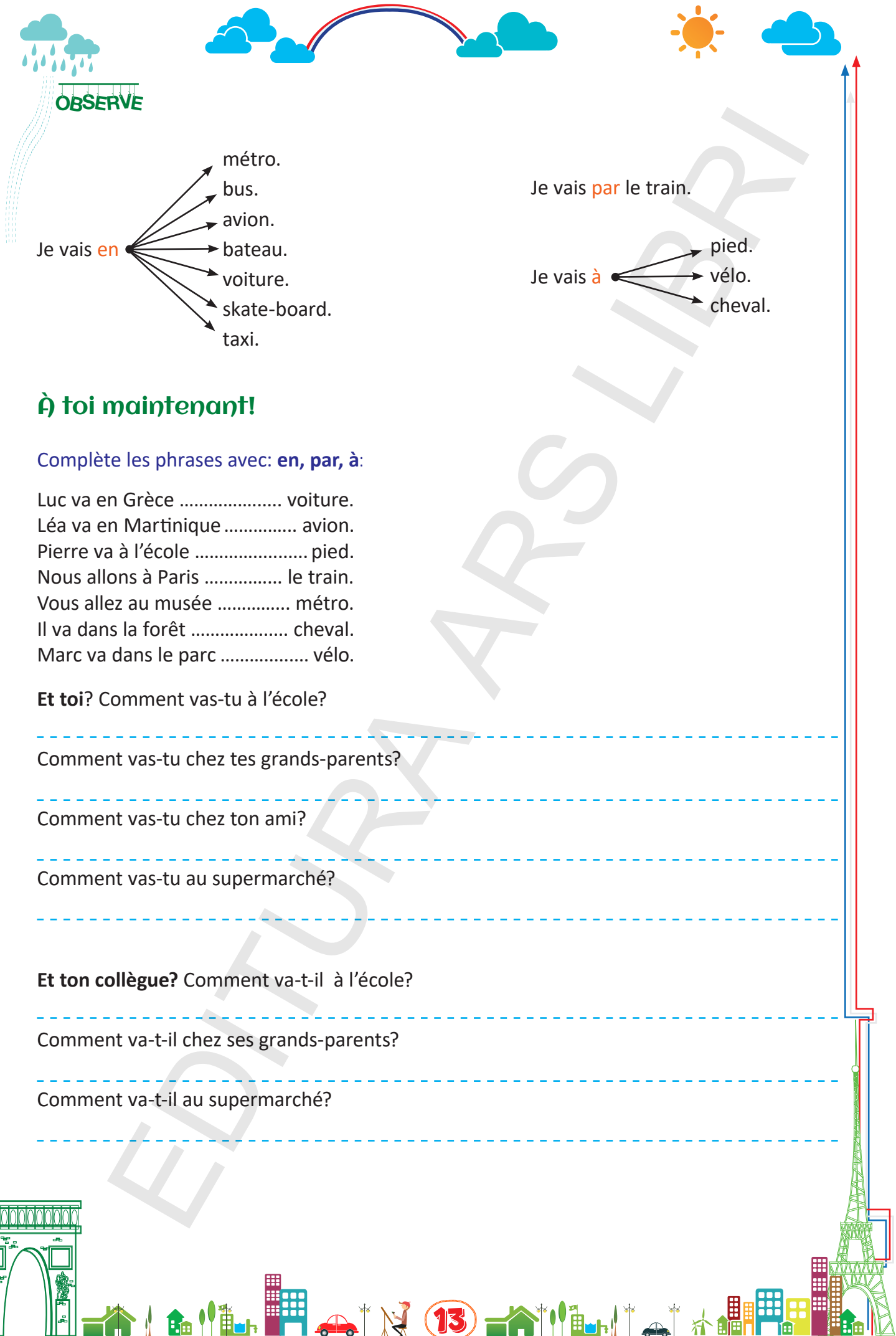
3. Réponds par Oui et par Non

- Tu vas à l'école avec ton ami?
- Oui,
- Non,
- Il va en Belgique?
- Oui,
- Non,
- Nathalie va à Strasbourg?
- Oui,
- Non,
- Vous allez en Turquie?
- Oui,
- Non,
- Tes collègues vont dans le parc avec toi?
- Oui,
- Non,

4. Voici les réponses, pose les questions:

-?
- Oui, nous allons à Paris.
-?
- Non, Léa ne va pas en Grèce.
-?
- Oui, je vais à la maison.
-?
- Oui, mes amis vont au Portugal.





Je vais **en**

- métro.
- bus.
- avion.
- bateau.
- voiture.
- skate-board.
- taxi.

Je vais **par** le train.

Je vais **à**

- pied.
- vélo.
- cheval.

À toi maintenant!

Complète les phrases avec: **en, par, à**:

Luc va en Grèce voiture.
Léa va en Martinique avion.
Pierre va à l'école pied.
Nous allons à Paris le train.
Vous allez au musée métro.
Il va dans la forêt cheval.
Marc va dans le parc vélo.

Et toi? Comment vas-tu à l'école?

Comment vas-tu chez tes grands-parents?

Comment vas-tu chez ton ami?

Comment vas-tu au supermarché?

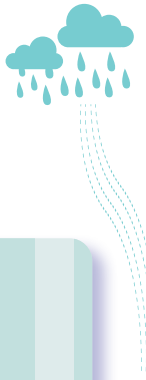
Et ton collègue? Comment va-t-il à l'école?

Comment va-t-il chez ses grands-parents?

Comment va-t-il au supermarché?



SOUVENIRS DE VACANCES



Luc: Qu'est-ce que c'est Bijou? Une lettre! De qui?
C'est une lettre de mon ami Daniel, de Roumanie.

Bucarest, le 23 septembre 2016

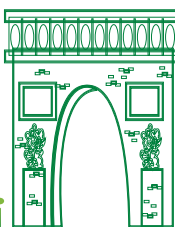
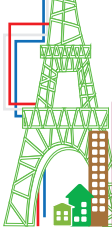
Cher Luc,

Je t'écris cette lettre pour te parler de mes vacances. J'ai passé deux semaines en France. J'ai visité les monuments de Paris: la Tour Eiffel, la Cathédrale Notre Dame, l'Arc de Triomphe. Et bien sûr, le Disneyland! Quelle merveille!

Je t'attends chez moi, en Roumanie, pour les vacances d'hiver.

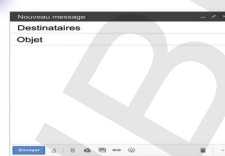
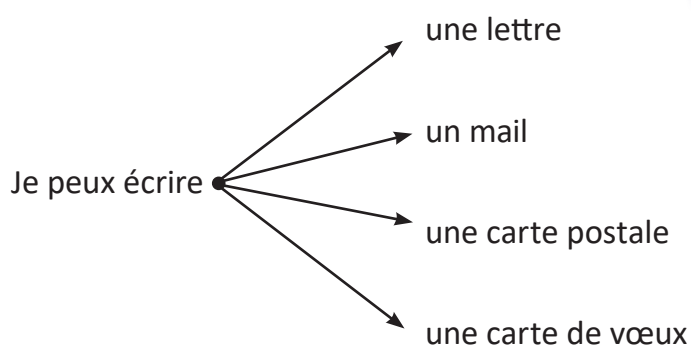
Je t'embrasse,

Daniel



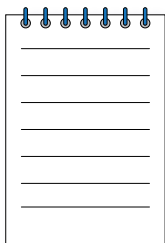


LA CORRESPONDANCE

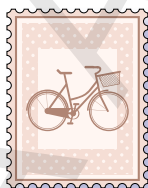


Pour écrire une lettre je dois avoir:

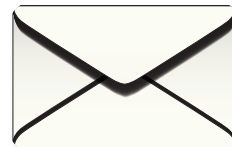
Une feuille de papier



Un timbre



Une enveloppe



Écrire une lettre, c'est très facile!

1. Écris le lieu: Paris, Lyon, Madrid, Londres, Moscou, Bucarest, Brasov, Pitesti, etc.

2. Écris la date: le (jour/ mois/ année)

3. Formule d'appellation:

Cher/ chère

Mon très cher/ ma très chère

Chers/ chères

4. Message de la lettre:

Je suis à Paris pour une semaine. C'est super! Et toi, où passes-tu tes vacances?
J'attends ta réponse.

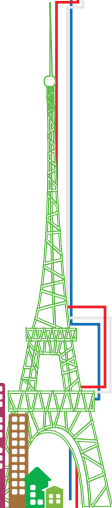
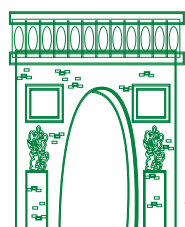
5. Formule de clôture:

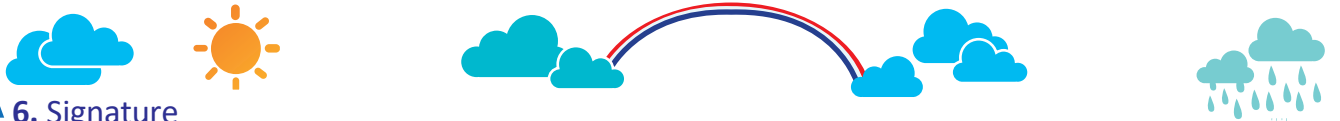
Je t'embrasse

Grosses bises/ Bisous

Amicalement

À bientôt/ Au revoir





6. Signature

Prénom (Luc, Daniel, etc.)

Attention à l'adresse:

Prénom et nom.....

Nombre..... rue.....

Code postale....., ville

Pays.....

Quand tu as fini, mets-la dans une boîte aux lettres!



Lis les lettres ci-dessous. Identifie les formules utilisées pour écrire une lettre.



1.

Lyon, le 19 décembre 2016

Cher Père Noël,

Comment vas-tu? Toujours avec tes rennes et tes lutins?
Je suis dans la cuisine pour préparer le repas de Noël avec maman. C'est une tradition de famille. Après, nous décorons le sapin à l'aide des boules, des étoiles, des bougies et des cadeaux.

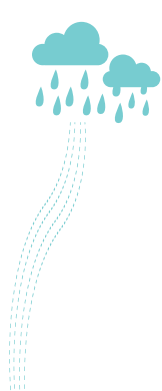
Cette année je désire un t-shirt bleu, une voiture téléguidée et un petit dalmatien. Je te promets d'être sage et appliqué.

Merci beaucoup, Père Noël!

Je t'attends avec impatience,

Paul





2.

Chamonix, le 25 juillet 2016

Chère amie,

Je suis à la montagne avec ma famille. Nous sommes ici depuis hier et nous restons encore deux jours. Notre séjour est super. Moi et mon frère, nous faisons des escalades avec un moniteur très sympa. Maman et papa font des randonnées dans la forêt.

La semaine prochaine nous allons à la mer chez ma tante Sylvie et mon oncle Victor qui habitent la Côte d'Azur. J'attends nager et faire des bains de soleil.

Avec amitié et à bientôt!

Nathalie



3.

Paris, le 7 mars 2016

Chère maman,

À l'occasion de la fête du 8 Mars je te souhaite: Bonne fête, maman!

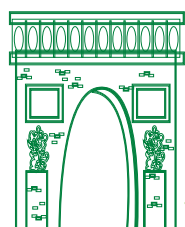
Je veux t'offrir un dessin et bien sûr, mes bonnes notes qui sont un très beau cadeau pour toi.

Je pense aussi t'offrir un bouquet de perce-neiges, tes fleurs préférées, quand je reviens à la maison.

J'espère que tu as une belle Fête des mères, au printemps, quand tout revient à la vie.

Je t'embrasse, ma chère maman!

Ta fille, Jeanne



17



À toi maintenant!

1. Lis les lettres avec tes collègues.

2. **VRAI** ou **FAUX**? Coche par X

	VRAI	FAUX
À l'occasion de Noël, Nathalie veut un dalmatien.		
Paul écrit une lettre à Père Noël.		
Nathalie passe une semaine à la montagne avec ses parents.		
Sylvie et Victor vivent au Côte d'Azur.		
Le 8 Mars c'est la Fête des mères.		
La mère de Jeanne aime les perce-neiges.		

COMMUNICATION

Bijou a rongé la lettre de Luc. Complète les phrases avec les mots: **Grosses bises; hiver; Cher Daniel; décembre; attends; Noël**

Paris, le 5 octobre 2016

.....

Merci pour ta lettre. J'accepte avec plaisir ton invitation. J'..... avec impatience les vacances d'..... J'arrive le 23, pour passer la fête de ensemble.

.....,

Luc





Aujourd'hui c'est l'anniversaire de Luc. Tous ses amis sont invités.

Dominique: Bon anniversaire, Luc!

Nathalie: Allez, mon petit frère ouvre mon cadeau!

Luc: Un jeu de construction Lego. Merci beaucoup, Nathalie.



Luc: Super! Un portable ultramoderne! Merci beaucoup maman!

Maman: De rien mon petit.

Luc: Je peux filmer ou prendre des photos?

Maman: Bien sûr! Tu peux aussi écouter de la musique, faire des calculs ou naviguer sur Internet.

Léa: C'est super chouette!

Maman: Mais, avant tout, tu peux répondre à nos appels ou nous appeler! Le portable sert aussi à parler!

Dominique: Voilà mon cadeau: un kit oreillette et une housse pour ton portable.



Maman: Finissez avec les cadeaux! Tu dois souffler les bougies, Luc.





1. Écoute ton professeur. Lisez le texte par rôles.

2. **VRAI** ou **FAUX**? Coche par X

	VRAI	FAUX
C'est l'anniversaire de Dominique.		
Nathalie offre à Luc un jeu Lego.		
Le cadeau de maman est un portable.		
Luc n'aime pas les portables.		
Avec le portable on peut écouter de la musique et filmer.		

3. Ordonne les mots.

anniversaire/ de/ C'est/ l'/ Luc

lui/ Nathalie/ un Lego/ offre

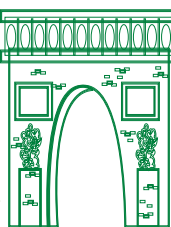
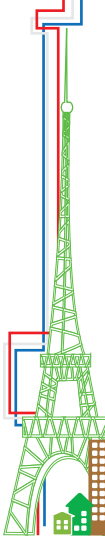
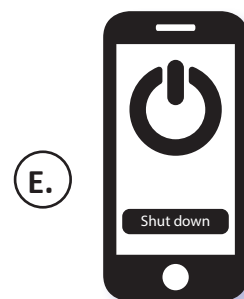
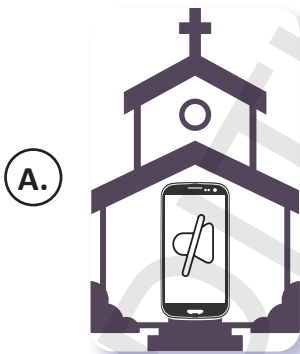
filmer/ Je/ avec/ peux/ portable/ mon

sert/ parler/ à/ Le/ portable/

4. Complète les cases.

A	B	C	D	E
5				

1. Ne pas utiliser votre portable dans la salle de cinéma
2. N'utiliser pas votre portable
3. Ne pas photographier ou filmer sans autorisation
4. Il faut éteindre votre portable dans la salle de classe
5. Il faut utiliser le mode silencieux dans une église





Des contraires:

allumer le portable $\neq$ éteindre le portable

envoyer des SMS $\neq$ recevoir des SMS

Forme de phrases avec ces contraires. Utilise: Je, Tu, Il

Modèle: Je peux allumer mon portable./ Je peux éteindre mon portable.

1.
2.
3.
4.

Grammaire: verbes en – IR

OBSERVE

Finissez avec les cadeaux!

Cherche dans le dictionnaire le mot **FINIR**. Tu vas trouver **FINIR (v. II)**

VERBES DU DEUXIÈME GROUPE: -IR

FINIR

Forme affirmative

Je finis mes vacances.

Tu finis

Il/ elle finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils/ elles finissent

Forme négative

Je ne finis pas mon devoir.

Tu ne finis pas

Il/ elle ne finit pas

Nous ne finissons pas

Vous ne finissez pas

Ils/ elles ne finissent pas

Selon le même modèle: applaudir, choisir, grandir, nourrir, obéir, punir, remplir, réfléchir, réunir, réussir

EXERCICES

1. Complète avec les formes du verbe choisir :

Je chois un voyage en Espagne.

Tu

Il/ elle

Nous

Vous

Ils/ elles

2. Complète avec : je, tu il, Marie, nous, vous, les élèves

..... finissez le devoir.

..... finit les cours.

..... finis les classes à midi.

..... finissent tard.

..... finit tôt.

..... finissons ce soir.

..... finis ce matin.



3. Mets à la forme négative les phrases de l'exercice 1.

Je **ne** choisis **pas** un voyage en Espagne.

Tu

Il/ elle

Nous

Vous

Ils/ elles

4. Réponds aux questions:

– Est-ce que tu finis les cours à 10 heures?

– Oui,

– Non,

– Est-ce qu'il finit son dessin maintenant?

– Oui,

– Non,

– Est-ce que vous finissez votre devoir de français?

– Oui,

– Non,

5. Mets en français.

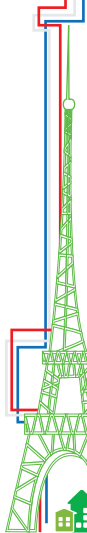
La ce ora terminati cursurile ?

Marc termina temele la ora 19.00.

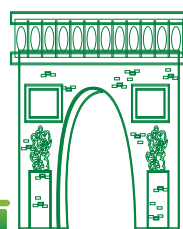
In fiecare zi, sora mea termina cursul de pian la pranz.

Spectatorii aplauda actorii.

Astazi terminam orele la 12.50.



EDITURA





MES LOISIRS



Mes loisirs

Dimanche matin, Gilbert et Clarice Dupont, les parents de Nathalie et Luc invitent la famille Martin dans un parc d'attraction pour passer la fin de semaine ensemble.

Nathalie aime faire de la danse et Claire, la fille de la famille Martin, adore faire de la natation. Luc et son père font du tennis. M. Martin invite ses amis à un match de football ou dans la montagne russe, mais ses fils Paul et Pierre aiment jouer à la console et faire du vélo. Paul a gagné 20 points et son frère a perdu.

Nathalie et son amie, Claire, jouent à la corde à sauter et à l'élastique. Clarice invite tous jouer à cache-cache dans la forêt du parc.





À toi maintenant!

Écoute ton professeur. Lis le texte avec attention.

1. Relie les mots à l'image:

- Claire
- Gilbert et Luc
- Nathalie
- M. Martin
- Paul et Pierre
- Clarice
- Nathalie et Claire



2. VRAI ou FAUX? Coche par X

	VRAI	FAUX
Nathalie aime la danse.		
Paul aime jouer des jeux vidéo.		
Claire n'aime pas pratiquer la natation.		
Mme Dupont aime jouer à cache-cache.		
Claire et Nathalie aiment jouer à l'élastique.		
Gilbert et Luc aiment faire du tennis.		
Pierre est le frère de Paul.		
Paul n'aime pas faire du vélo.		
Pierre Martin a gagné le jeu de la console.		

Grammaire: Verbes du troisième groupe en: -RE

OBSERVE

Luc et son père font du tennis.

Cherche dans le dictionnaire le mot FAIRE. Tu vas trouver FAIRE (v. III)

FAIRE

Forme affirmative

- Je fais du tennis
- Tu fais
- Il/ Elle fait
- Nous faisons
- Vous faites
- Ils/ Elles font

Forme négative

- Je ne fais pas de tennis.
- Tu ne fais pas
- Il/ Elle ne fait pas
- Nous ne faisons pas
- Vous ne faites pas
- Ils/ Elles ne font pas





EXERCICES

1. Associe les mots pour former des phrases:

Je	fait	du judo.
Tu	font	de la natation.
Luc	fais	du vélo.
Nous	faites	de l'escalade.
Vous	fais	de la danse.
Ils	faisons	de la gymnastique.

2. Choisis la variante correcte:

Nous **fais/ faisons** de la natation.

Je **fait/ fais** de l'escalade.

Vous **faites/ fait** de la danse.

Elles **fait/ font** du vélo.

Tu **fait/ fais** du judo.

3. Complète avec les formes du verbe faire:

– Marc de la gymnastique?

– Non, il du judo. Moi, je du sport. Mes parents aussi, ils de l'escalade.

– Et vous? Vous du sport?

– Oui. Nous du vélo chaque jour.



ATTENTION!

Je **fais** du vélo. J'**aime faire** du vélo.

Transforme selon le modèle ci-dessus:

Je fais de la natation. J'aime

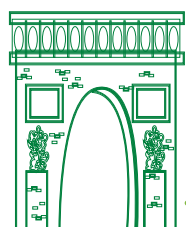
Tu fais de l'escalade. Tu aimes

Il fait du judo. Il

Nous faisons du vélo. Nous

Vous faites de la planche à voile. Vous

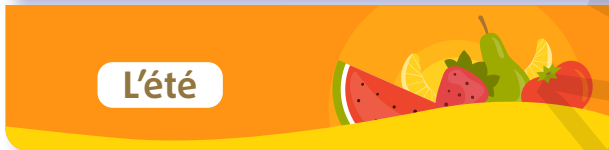
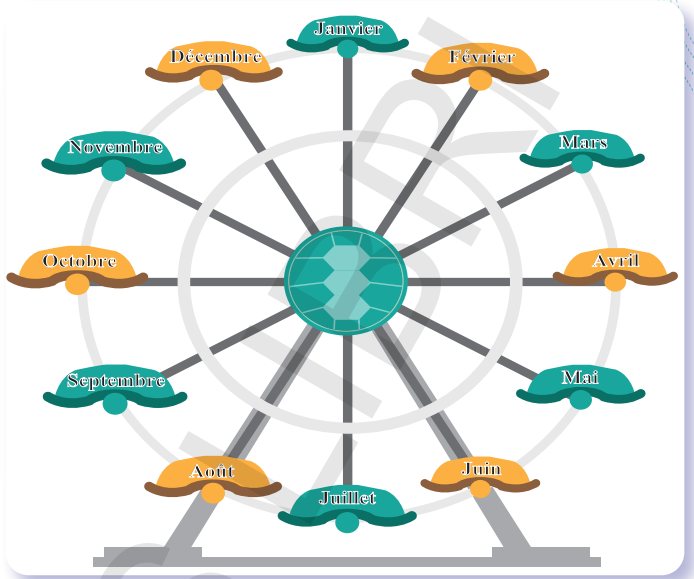
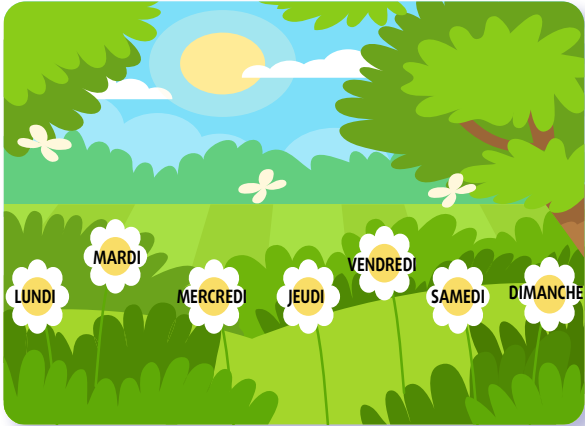
Ils font du ski. Ils





OBSERVE

Ma journée libre, **SUPER!**

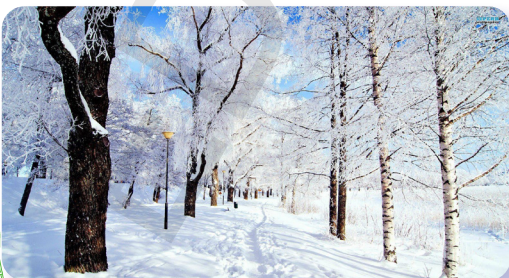


C'est le printemps. Au printemps, il fait beau. La nature revient à la vie. Tout est vert. Le ciel est bleu.

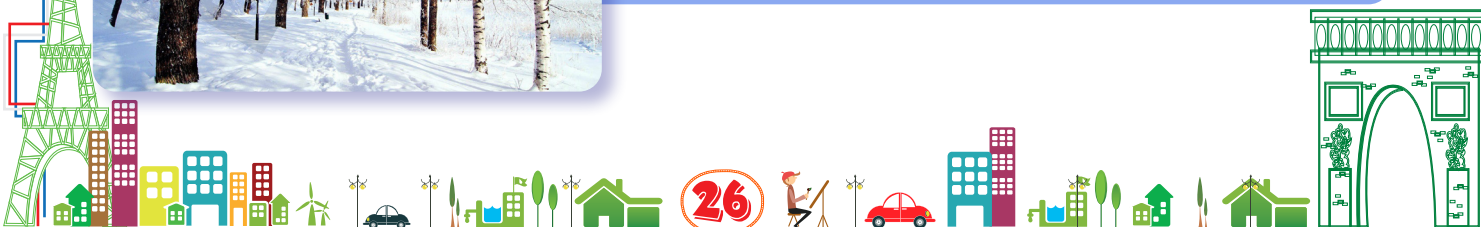


C'est l'été. En été, il fait chaud. Le soleil brille.

C'est l'automne. En automne, il fait mauvais. Il pleut. Le vent souffle. Les oiseaux partent aux pays chauds.



C'est l'hiver. En hiver, il fait froid. Il neige à gros flocons. La neige est blanche.





EXERCICES

1. Colorie les mois du printemps en vert, les mois de l'été en rouge, les mois de l'automne en marron et les mois de l'hiver en bleu.

Février

Septembre

Avril

Janvier

Août

Novembre

Mars

Mai

Décembre

Juin

Octobre

Juillet

2. Complète les phrases

- Les jours de la semaine sont
- Les mois de l'année sont
- Les saisons de l'année sont
- Les mois de l'hiver sont:
- Les mois de l'automne sont:
- Les mois du printemps sont:
- Les mois de l'été sont:

3. Choisis la variante correcte:

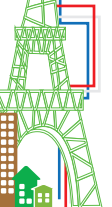
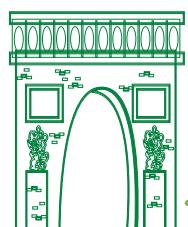
Les grandes vacances sont en **automne/ été**.

La Fête des mères est en **octobre/ mars**.

Le Père Noël arrive en **automne/ hiver**.

L' école commence en **juin/ septembre**.

L' école finit en **septembre/ juin**.





4. Complète les phrases:

En été, il fait, le soleil

Au printemps, il fait , le ciel est

En hiver, il fait , il

En automne, il fait, il, les oiseaux

5. Réponds aux questions

– Quel temps fait-il au printemps?

–

– Quel temps fait-il en été?

–

– Quel temps fait-il en automne?

–

– Quel temps fait-il en hiver?

–

– Quelle est ta saison préférée?

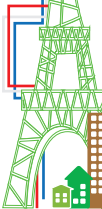
–

COMMUNICATION



– Quelle heure est-il?/ Il est quelle heure?

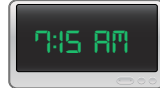
– Il est huit heures et demie.





QUELLE HEURE EST-IL?

Regarde, écoute et répète!



7.00: Il est sept heures./ Il est sept heures pile.

7.10: Il est sept heures dix.

7.15: Il est sept heures et quart./ Il est sept heures quinze.

7.20: Il est sept heures vingt.

7.30: Il est sept heures et demie./ Il est sept heures trente.

7.40: Il est huit heures moins vingt.

7.45: Il est huit heures moins le quart.

7.50: Il est huit heures moins dix.

12 PM: Il est midi./ Il est douze heures.

12 AM: Il est minuit./ Il est vingt-quatre heures.

1. Écoute et réponds!



– Quelle heure est-il?

–

.....



– Quelle heure est-il?

–

.....



– Quelle heure est-il?

–

.....



– Quelle heure est-il?

–

.....



– Quelle heure est-il?

–

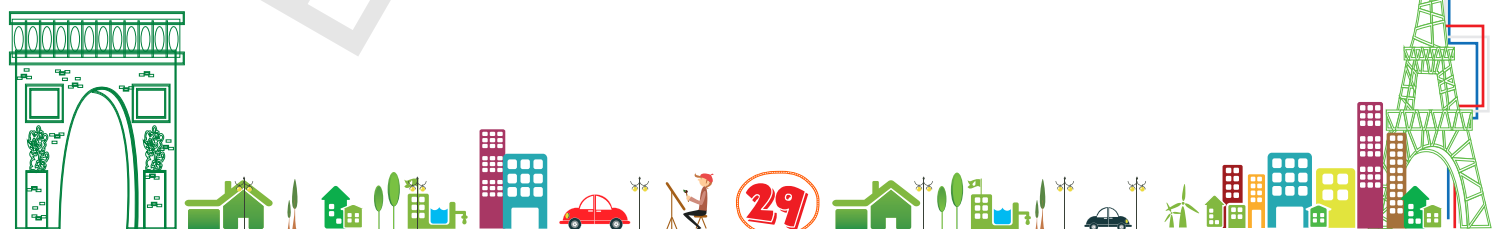
.....



– Quelle heure est-il?

–

.....





Luc: Salut, les amis! Vous savez la nouvelle?

Dominique: Quelle nouvelle?

Luc: Regardez l'école!

Nathalie: Elle est verte!

Luc: Oui. Le vert c'est un symbole de l'écologie. Nous avons commencé le concours de recyclage des déchets qui finit dans trois mois. Nous devons recycler les déchets pour protéger la nature.

Nathalie: Et qu'est-ce que tu fais exactement?

Luc: Regardez ces poubelles de couleurs différentes. Quand j'ai faim, je mange puis je jette le papier dans la poubelle bleue, le plastique et le métal dans la poubelle orange.

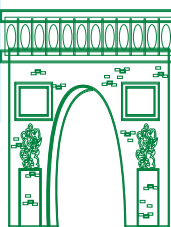
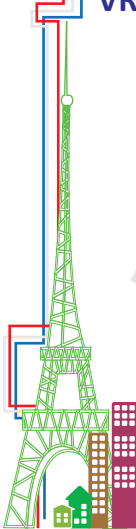
Dominique: Je peux t'expliquer, Nathalie. Quand j'ai soif, je bois, puis je mets la bouteille en plastique dans la poubelle orange et celle en verre dans la poubelle verte.

Luc: Bravo, Dominique. Tu es un vrai éco!

À toi maintenant!

VRAI ou FAUX? Coche par X

	VRAI	FAUX
Le concours de recyclage des déchets dure 3 semaines.		
Les élèves vont recycler les déchets pour protéger la nature.		
On jette le papier dans la poubelle rouge.		
On met le verre dans la poubelle verte.		
On met le plastique et le métal dans la poubelle bleue.		
Dominique aime la nature.		
Le symbole de l'écologie est le noir.		

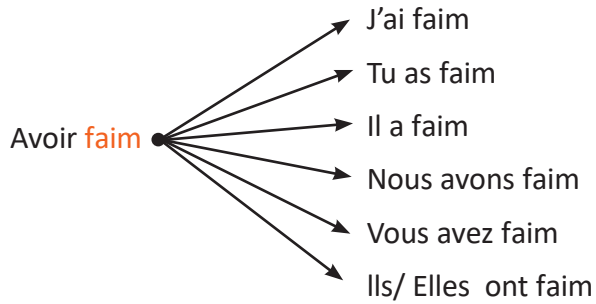




OBSERVE

Quand j'ai faim, je mange ...

Quand j'ai soif, je bois ...



J'ai faim



J'ai soif



J'ai sommeil



J'ai froid



J'ai chaud

EXERCICES

1. Complète avec: *faim, soif, sommeil, froid, chaud*



Il a



Il a



Il a



Elle a



Elle a





2. Associe les deux colonnes:

J'ai faim
J'ai soif
J'ai sommeil
J'ai froid
J'ai chaud

je bois de l'eau minérale.
je prends mon pull.
je mange.
je prends une douche.
je me couche.

3. Jeu de mime. Joue avec ton/ ta collègue le jeu de la mime avec les expressions ci-dessus.

Rappelle-toi!

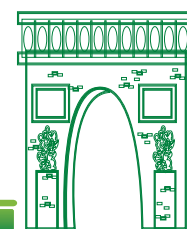
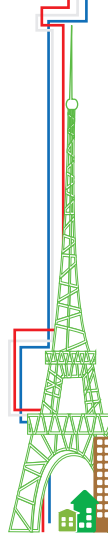
Répète après ton professeur. Lis les nombres ci-dessous

Les nombres de 0 à 40

0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40
zéro	dix	vingt	trente
un	onze	vingt et un	trente et un
deux	douze	vingt-deux	trente-deux
trois	treize	vingt-trois	trente-trois
quatre	quatorze	vingt-quatre	trente-quatre
cinq	quinze	vingt-cinq	trente-cinq
six	seize	vingt-six	trente-six
sept	dix-sept	vingt-sept	trente-sept
huit	dix-huit	vingt-huit	trente-huit
neuf	dix-neuf	vingt-neuf	trente-neuf
dix	vingt	trente	quarante

Les nombres de 40 à 60

40 – 50	50 – 60
quarante	cinquante
quarante et un	cinquante et un
quarante – deux	cinquante – deux
quarante – trois	cinquante – trois
quarante – quatre	cinquante – quatre
quarante – cinq	cinquante – cinq
quarante – six	cinquante – six
quarante – sept	cinquante – sept
quarante – huit	cinquante – huit
quarante – neuf	cinquante – neuf
cinquante	soixante





EXERCICES

1. Colorie les nombres: quinze, soixante – trois, vingt – cinq, trente, quarante et un, cinquante – quatre, soixante-huit.

7 , 3 , 12 , 15 , 21 ,

25 , 38 , 30 , 41 , 46 ,

49 , 50 , 52 , 54 , 63 ,

66 , 68 .

2. Relie les deux colonnes:

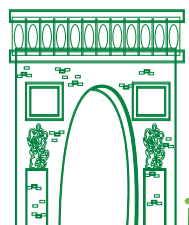
43
44
49
59
62
64

cinquante – neuf
soixante – quatre
soixante – deux
quarante – trois
quarante – neuf
quarante – quatre

3. Écris en lettres:

5 – _____
15 – _____
25 – _____
35 – _____
45 – _____
55 – _____
65 – _____

6 – _____
16 – _____
26 – _____
36 – _____
46 – _____
56 – _____
66 – _____



































































































































































































































































































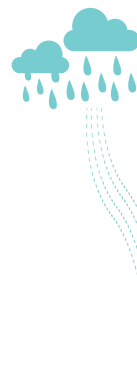










L'interrogation

OBSERVE

Qu'est-ce **que** tu fais?

Que fais-tu?

Tu fais quoi?

Je mets la bouteille dans la poubelle.

Qu'est-ce qu'il fait?

Que fait-il?

Il fait quoi?

Il écrit son devoir.

Qui est-il?

Il est qui?

Il est mon ami, Luc

EXERCICE

Voilà les réponses. Trouve les questions:

- ?
- Je fais mon devoir.
- ?
- Il regarde un film.
- ?
- Il est mon collègue.
- ?
- Elle est Simone, ma cousine.

Grammaire: Verbes du troisième groupe en -RE

OBSERVE

Quand j'ai soif, je bois, puis je mets la bouteille en plastique dans la poubelle orange...

Cherche dans le dictionnaire le mot **METTRE**. Tu vas trouver **METTRE** (v. III)

Le verbe **METTRE**

METTRE

Forme affirmative

Je met**s** la bouteille dans la poubelle.

Tu met**s**

Il/ elle met

Nous met**tons**

Vous met**tez**

Ils/ elles met**tent**

Forme négative

Je **ne** met**s pas**

Tu **ne** met**s pas**

Il/ elle **ne** met **pas**

Nous **ne** mettons **pas**

Vous **ne** mettez **pas**

Ils/ elles **ne** mettent **pas**





EXERCICES

1. Complète avec : je, tu, elle, Luc, nous, vous, les élèves

- mettez les ordures dans la poubelle.
- met son pull bleu.
- mets mon livre sur le pupitre.
- mettent le métal dans la poubelle orange.
- met son jean noir.
- mettons nos manteaux dans le porte – manteau.
- mets le papier dans la poubelle bleue.

2. Chosis la variante correcte:

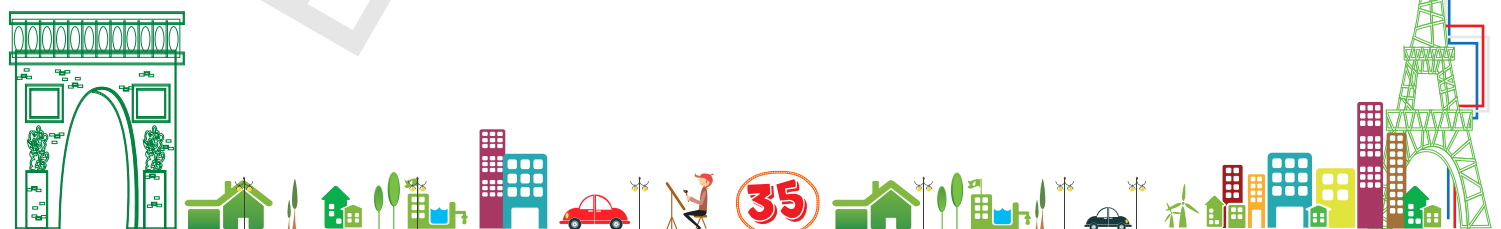
Je **mets/ met** mon uniforme.

Marc **mets/ met** son pantalon noir.

Nous **mettez/ mettons** les livres sur les pupitres.

Vous **mettez/mettons** le manteau.

Ils **met/ mettent** leurs foulards.





À L'ÉCOLE... des animaux!



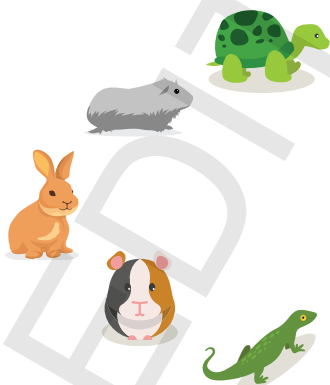
Le professeur explique la leçon.
Le lapin écoute le professeur.
Le cochon d'Inde dessine.
Le hamster ouvre le livre.
Le chien prend son stylo et écrit la leçon.
Le perroquet répond aux questions.
Le lézard chante.
L'iguane regarde au tableau.
Le poisson lit.
Le chat joue dans la récré.

À toi maintenant!

VRAI ou **FAUX**? Coche par X

	VRAI	FAUX
Le chat écrit la leçon.		
Le perroquet écoute le professeur.		
La tortue explique la leçon.		
Le lézard répond aux questions.		
Le poisson lit.		

Relie les deux colonnes

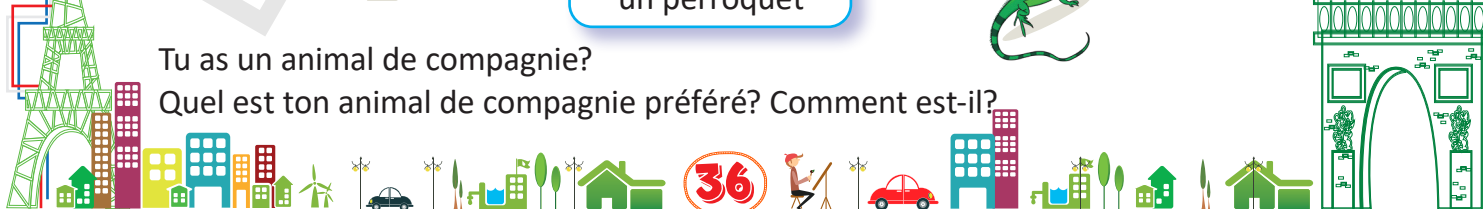


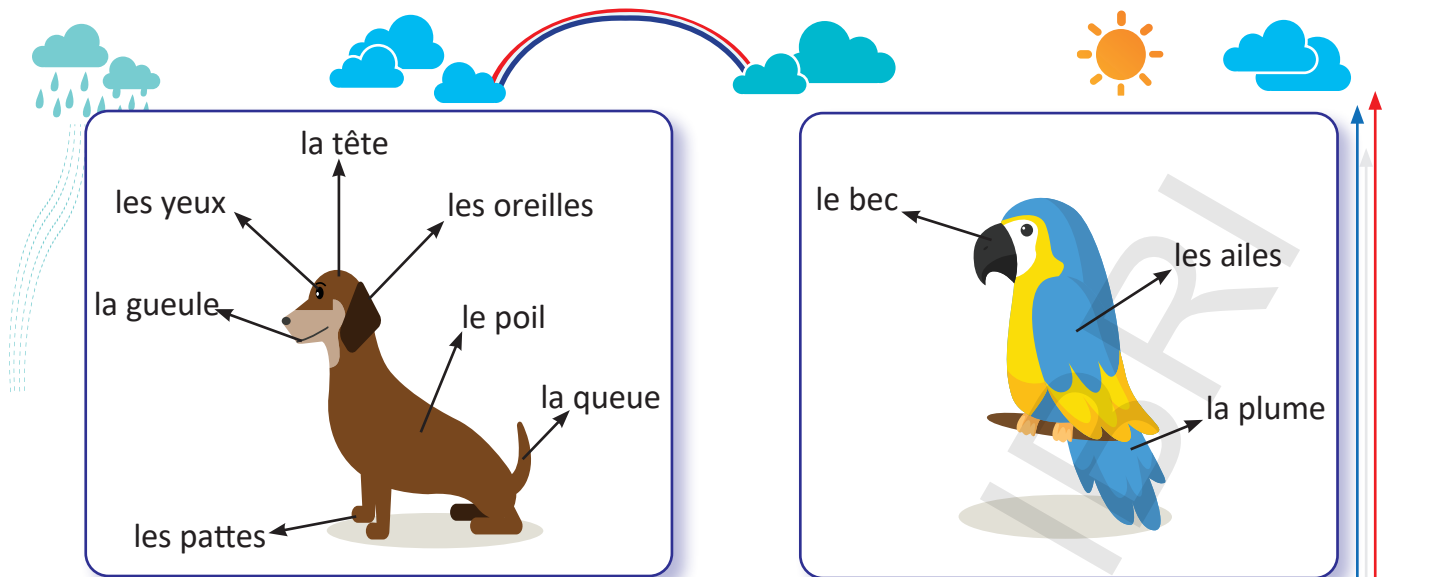
un lapin
un cochon d'Inde
un hamster
un chien
un chat
une tortue
un poisson
un lézard
un iguane vert
un perroquet



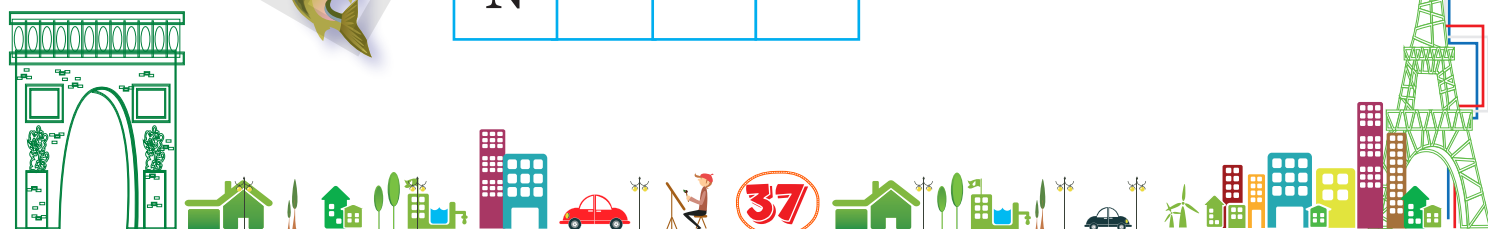
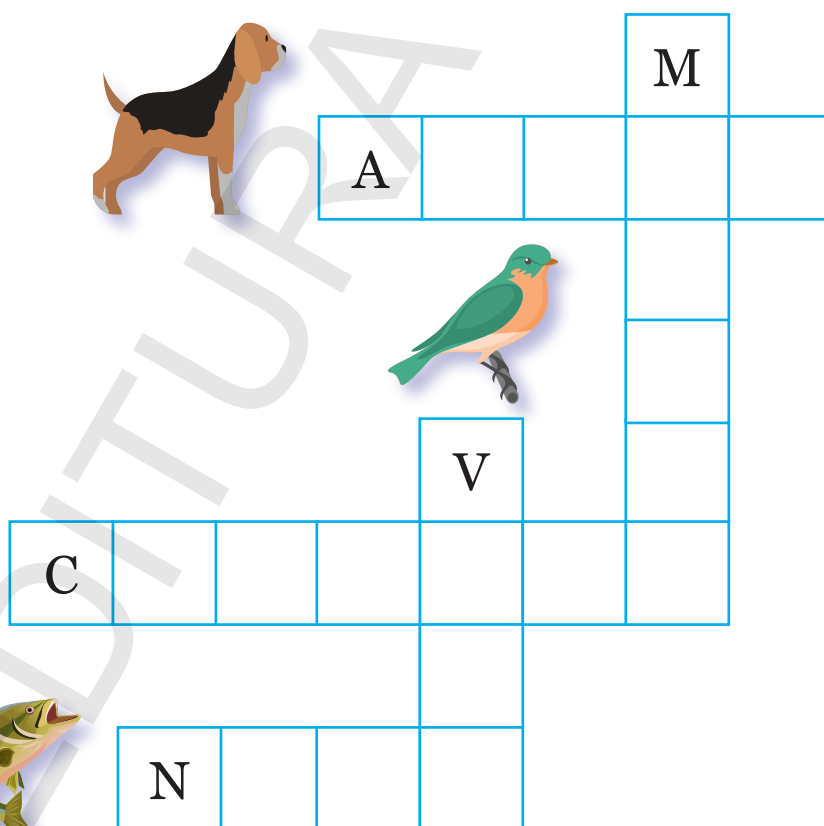
Tu as un animal de compagnie?

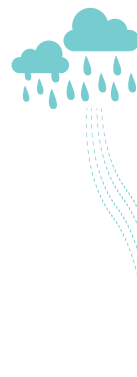
Quel est ton animal de compagnie préféré? Comment est-il?





- Le poisson **nage** dans l'eau.
- L'oiseau **vole** dans le ciel.
- Le chien **aboie** dans le jardin.
- Le chat **miaule** dans la maison.
- La souris **chicote** dans le trou.





Rappelle-toi!

Les fournitures scolaires



Trouve les fournitures scolaires!



yaonr



grele



lsyto



iceaux



vrli



ractebal



achier



aillet-rayonc -



ogmem



ftreue



olcle

EXERCICE

Complète avec: un, une, des/ le, la, l', les

Modèle: C'est un crayon. C'est le crayon de Marc

C'est stylo. C'est stylo de Marie.

C'est gomme. C'est gomme de Luc.

C'est ordinateur. C'est ordinateur de mon frère.

C'est colle. C'est colle de Victor.

Ce sont feutres. Ce sont feutres de Jean.

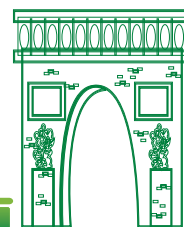
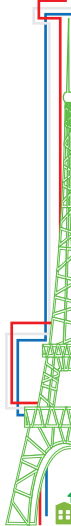
Ce sont livres. Ce sont livres des élèves.

C'est cartable. C'est cartable de mon collègue.

C'est taille-crayon. C'est taille-crayon de Sylvie.

Ce sont ciseaux. Ce sont ciseaux de mon copain.

C'est règle. C'est règle de Pierre.





Grammaire: Verbes du troisième groupe en -RE

OBSERVE

Le chien **prend** son stylo et écrit la leçon.

Cherche dans le dictionnaire le mot **PRENDRE**. Tu vas trouver **PRENDRE (v. III)**

Le verbe **PRENDRE**

PRENDRE

Forme affirmative

Je prend**s** mon stylo.

Tu prend**s**

Il/ elle prend

Nous pren**ons**

Vous pren**ez**

Ils/ elles pren**nent**

Forme négative

Je **ne** prend**s** **pas**

Tu **ne** prend**s** **pas**

Il/ elle **ne** prend **pas**

Nous **ne** pren**ons** **pas**

Vous **ne** pren**ez** **pas**

Ils/ elles **ne** pren**nent** **pas**

– Est-ce que tu prends le taxi pour aller à l'école?

– Oui, je prends le taxi.

– Non, je ne prends pas le taxi, je prends le bus.

Selon le même modèle: **reprendre, apprendre, comprendre, surprendre**

EXERCICES

1. Dans la phrase suivante, remplace **je** par: **tu, Luc, nous, vous, les élèves**

Pour aller au cinéma, **je** prends le taxi.

Pour aller au cinéma, **tu**

Pour aller au cinéma, **Luc**

Pour aller au cinéma, **nous**

Pour aller au cinéma, **vous**

Pour aller au cinéma, **les élèves**

2. Choisis la variante correcte:

Je/ Elle prends un crayon.

Tu/ Léa apprend le roumain.

Nous/ Vous apprenez le français.

Vous/ Ils comprenez l'explication du professeur.

Marc/ Nous prenons le bus pour venir.

Les voyageurs/ Le père prennent les valises.



ATTENTION!

VERBE EN: -RE

Dire

Je di**s**

Tu di**s**

Il/ elle di**t**

Lire

Je li**s**

Tu li**s**

Il/ elle li**t**

Ecrire

J'écri**s**

Tu écri**s**

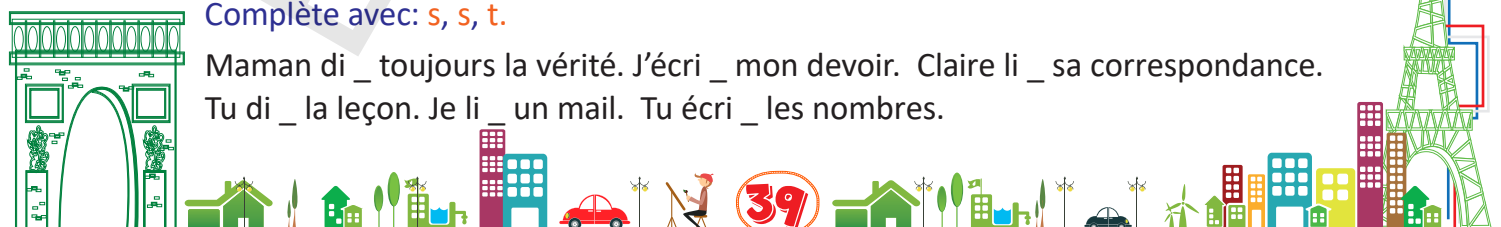
Il/ elle écri**t**

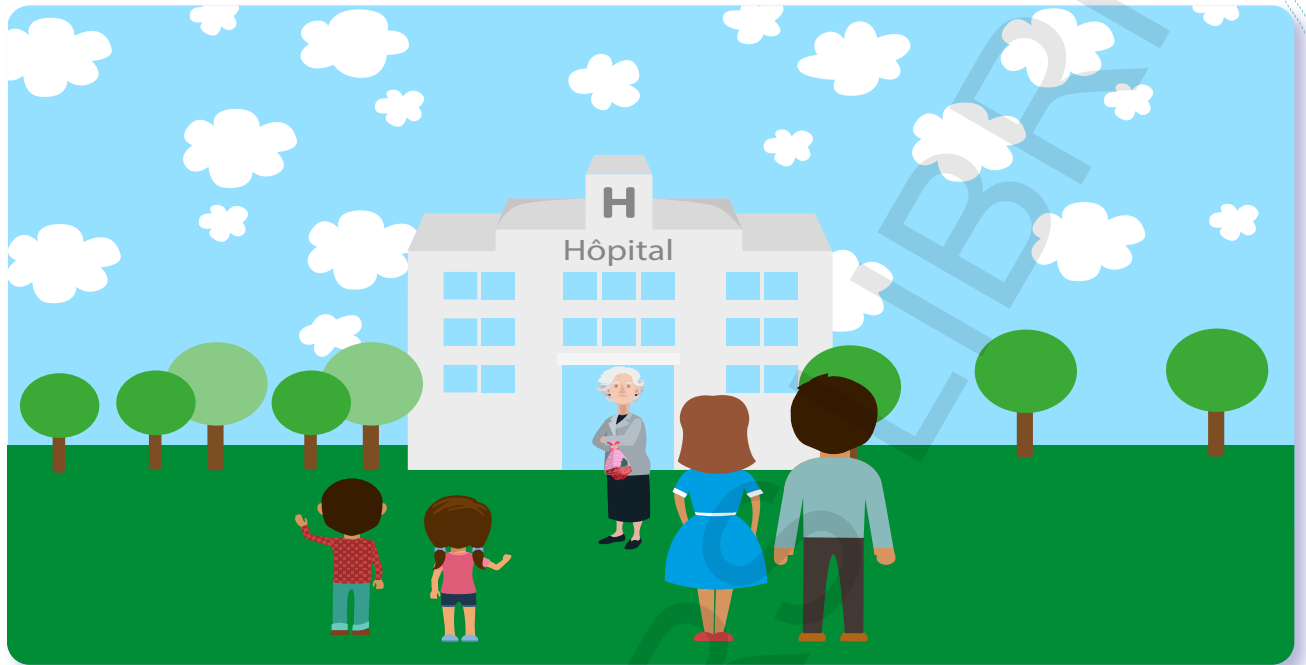
EXERCICE

Complète avec: **s, s, t.**

Maman di _ toujours la vérité. J'écri _ mon devoir. Claire li _ sa correspondance.

Tu di _ la leçon. Je li _ un mail. Tu écri _ les nombres.





Luc: Ça va, grand-mère?

Grand-mère: Oui, mon petit. Ça va très bien maintenant. Les médecins font des merveilles. Ils m'ont sauvée.

Luc: Je veux être médecin, papa, pour sauver les grands-parents. Et toi, Nathalie?

Nathalie: Moi, je veux devenir vétérinaire, comme maman, pour sauver les animaux. Qu'est-ce que tu en penses, grand-mère?

Grand-mère: J'aime beaucoup mon métier. J'ai été infirmière à cet hôpital.

Papa: Le métier de policier est aussi très important.

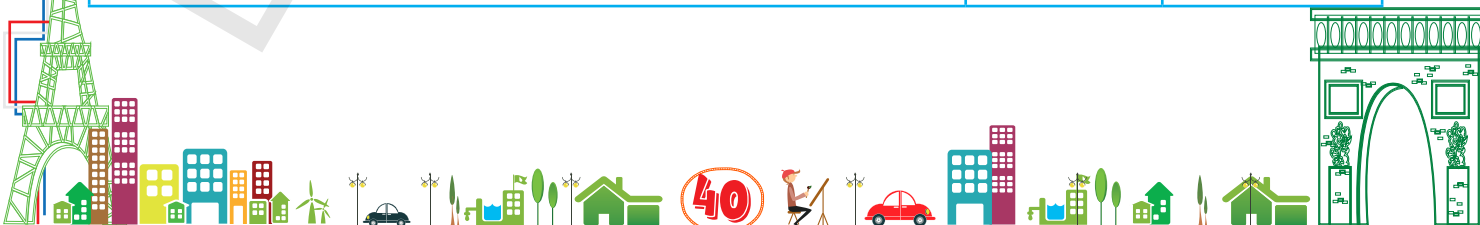
Luc: Oui, papa. Tu as raison. Je veux être policier.

Maman: Policier ou médecin? Très difficile à choisir.

À toi maintenant!

VRAI ou **FAUX**? Coche par X

	VRAI	FAUX
La famille Dupont sort de la gare.		
La mère de Luc et Nathalie a été malade.		
Nathalie veut être vétérinaire.		
Grand-mère a été infirmière.		
Luc veut devenir pompier.		



COMMUNICATION



Médecin



Professeur



Pompier



Policier



Acteur



Chanteuse



Boulangier



Cuisinier



Pilote



Infirmière



Ouvrier



Mécanicien



Vendeuse





EXERCICE

Complète les phrases:

Je répare les voitures, je suis
Je travaille dans un magasin, je suis
Je sauve les animaux, je suis
Je chante, je suis
Je joue des rôles sur la scène, je suis
Je prépare de bons plats, je suis
Je travaille à l'hôpital, je suis
Je travaille dans une usine, je suis
Je prépare le pain, je suis
Je travaille à la police, je suis
Je pilote les avions, je suis
J'enseigne aux élèves, je suis
Je sauve les malades, je suis
J'éteigne les incendies, je suis

Rappelle-toi!

Les verbes **VOULOIR** et **POUVOIR**

OBSERVE

Je **veux** être médecin.

Cherche dans le dictionnaire le mot **VOULOIR**. Tu vas trouver **VOULOIR** (v. III).

Le verbe **VOULOIR**

Forme affirmative

Je **veux** être policier.
Tu **veux**
Il/ Elle **veut**
Nous **voulons**
Vous **voulez**
Ils/ Elles **veulent**

Forme négative

Je **ne veux pas**
Tu **ne veux pas**
Il/ Elle **ne veut pas**
Nous **ne voulons pas**
Vous **ne voulez pas**
Ils/ Elles **ne veulent pas**

- Tu *veux* devenir médecin?
- Oui, je *veux* devenir médecin.
- Non, je *ne veux pas* devenir médecin.

EXERCICES

1. Relie les deux colonnes:

Je
Tu
Juliette
Nous
Vous
Juliette et Léa

voulons
voulez
veux
veulent
veux
veut





2. Complète avec les formes du verbe **vouloir**:

Je être cuisinier. Marie être infirmière. Nous une tarte aux fraises.
Tu des bonbons. Mes sœurs des fruits. Vous de l'eau. Ils
visiter Paris.

3. Complète avec: **je, tu, il, nous, vous, ils**

Le matin, voulons manger du fromage. Le soir, veulent du poisson. veux des
gâteaux veut du jus veux visiter ma tante.

4. Réalise un dialogue avec ton collègue. Utilise le verbe **vouloir**.

Modèle: – *Qu'est-ce que tu veux être?*

– Je veux être Et toi?

– Moi, je veux être

Le verbe **POUVOIR**

Je **peux** t'expliquer, Nathalie.

Cherche dans le dictionnaire le mot **POUVOIR**. Tu vas trouver **POUVOIR** (v. III)

Forme affirmative

Je **peux** recycler les déchets.

Tu **peux**

Il/ Elle **peut**

Nous **pouvons**

Vous **pouvez**

Ils/ Elles **peuvent**

– *Tu peux participer à ce concours?*

– *Oui, je peux participer à ce concours.*

– *Non, je ne peux pas participer à ce concours.*

Forme négative

Je **ne peux pas**

Tu **ne peux pas**

Il/ Elle **ne peut pas**

Nous **ne pouvons pas**

Vous **ne pouvez pas**

Ils/ Elles **ne peuvent pas**

EXERCICES

5. Relie les deux colonnes:

Je

Tu

Juliette

Nous

Vous

Juliette et Léa

pouvons

pouvez

peux

peuvent

peux

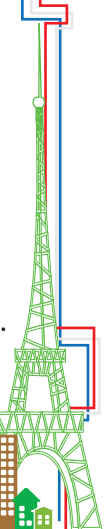
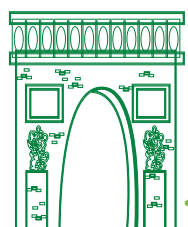
peut

6. Complète avec les formes du verbe **pouvoir**:

Je être éco. Marie gagner le concours. Nous recycler les
déchets. Tu mettre les ordures dans la poubelle. Mes sœurs
regarder un film au cinéma. Vous écrire un mail. Ils visiter Paris.

7. Complète avec: **je, tu, il, nous, vous, ils**

Le matin, pouvons manger du fromage. Le soir, peuvent écouter de la musique.
..... peux faire du vélo. peut faire du judo. peux visiter ma tante.
Pouvez- être polis?





8. Réalise un dialogue avec ton collègue. Utilise le verbe **pouvoir**.

Modèle: – Marc, tu peux mettre le papier/ le verre/ la bouteille en plastique dans la poubelle?
– Oui, je peux mettre le papier/ le verre/ la bouteille en plastique dans la poubelle.
– Non, je ne peux pas mettre le papier/ le verre/ la bouteille en plastique dans la poubelle.

Grammaire: L'ADJECTIF POSSESSIF

OBSERVE

Ma mère est vétérinaire. Mon père est pilote. Notre grand-mère est infirmière.

Un possesseur

SINGULIER			PLURIEL
Masculin	Féminin		Masculin + Féminin
Mon (livre)	Ma (classe)	Mon (école)	Mes livres
Ton (cahier)	Ta (maison)	Ton (amie)	Tes maisons
Son (parc)	Sa (ville)	Son (heure)	Ses cadeaux

Plusieurs possesseurs

SINGULIER	PLURIEL
Masculin	Féminin
Notre (classe)	Nos (classes)
Votre (stylo)	Vos (stylos)
Leur (parc)	Leurs (parcs)

EXERCICES

1. Entoure la variante correcte:

Mon/ ma tante est vendeuse.
C'est **ton/ ta** voiture.
Voici **son/ sa** maison.
C'est **mon/ ma** école.
Voilà **ton/ ta** ami mécanicien.
Son/ sa amie est infirmière.

Notre/ nos collègues sont acteurs.
Il est **votre/ vos** professeur.
Voici **leur/ leurs** ville.
J'invite **notre/ nos** amis à mon anniversaire.
Vous adorez **votre/ vos** maison.
Ils admirent **leur/ leurs** résultats.

2. Complète avec: **mon, ton/ ta, son,**

– C'est chien, Luc?
– Oui, c'est chien. Il s'appelle Bijou.
– Et, Pascal? c'est le perroquet de sœur?
– Oui, c'est perroquet.

3. Réécris les phrases correctes:

Quelesttonanimalpréfééré?

Oùsetrouvetonécole?

Comments'appelleletonamie?

Quelleesttacouleurfavorite?





LA FÊTE DE PAQUES

Le repas de Pâques



LE COUVERT

une fourchette

une tasse



une assiette

un plateau



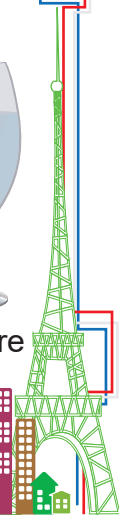
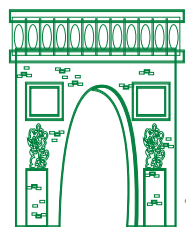
une cuillère



un couteau



un verre

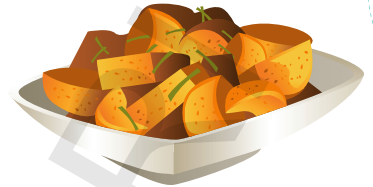




Associe les mots aux images



du jus
du rôti
du pain
de l'eau
des gâteaux
du fromage
du poisson



ATTENTION!

Exprimer les préférences

J'aime/ Je n'aime pas

J'aime le rôti. Je n'aime pas le pain.

Continue les phrases. Complète avec: **le jus d'oranges; les gâteaux; le rôti; la soupe; le poisson; le vin; le fromage**

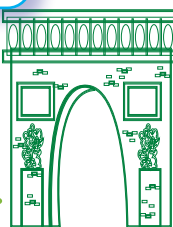
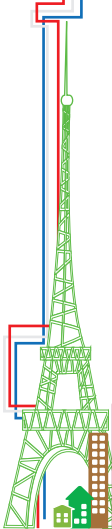
J'aime:

Je n'aime pas:

Nathalie met le couvert sur la table. Lis les instructions de coloriage et colorie le couvert de Nathalie.



la fourchette est verte
le couteau est noir
la cuillère est rouge
l'assiette est orange
le verre est rose
la tasse est bleue
la nappe est jaune





OBSERVE



une église



un agneau



des œufs rouges



des œufs peints



un lapin en chocolat



des œufs en
chocolat



Joyeuses Pâques!



un gâteau de Pâques



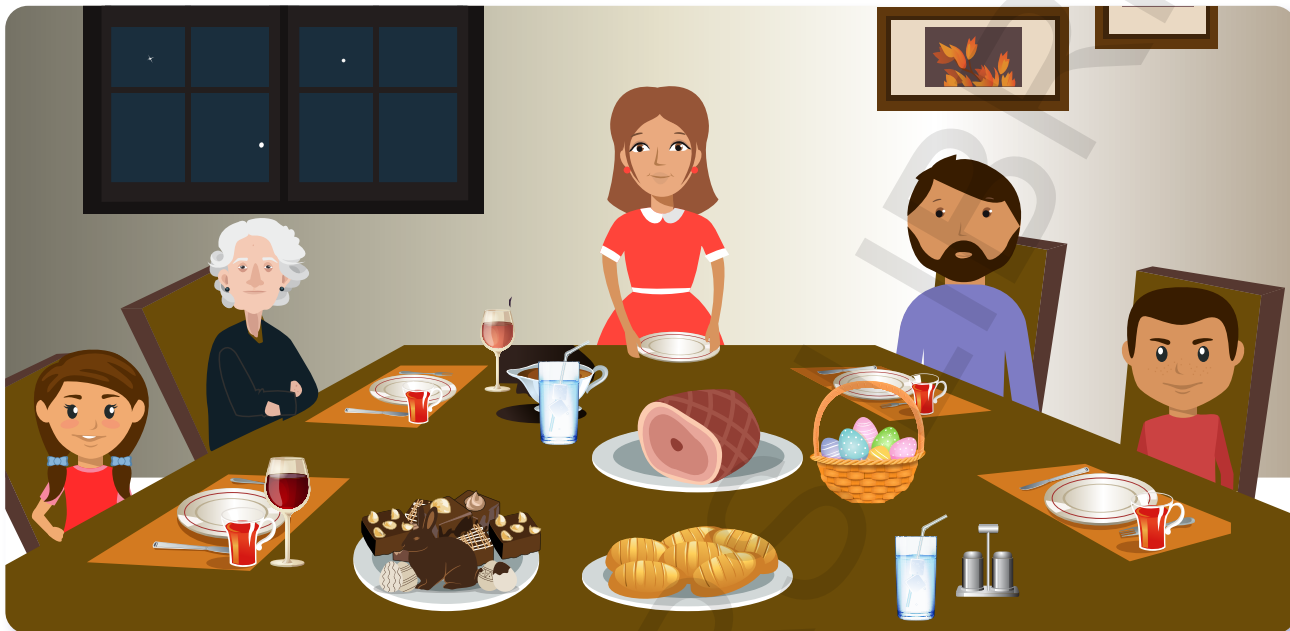
un œuf de Pâques
en chocolat





La fête de Pâques

COMMUNICATION



Mme Dupont: Allez, tout le monde à table! C'est la fête de Pâques. Nous avons des œufs rouges, des œufs en chocolat, du rôti d'agneau...

M. Dupont: Et un gâteau de Pâques préparé par mamy.

Grand-père: Qui a préparé le rôti?

Mme Dupont: Gilbert. Il aime cuisiner.

Mme Dupont: Qui veut un œuf rouge?

Nathalie: Moi, maman. J'adore les œufs rouges.

Luc: Moi, je veux un œuf en chocolat.

Mme Dupont: Attends le dessert!

M. Dupont: Bon appétit! Et bonne fête à tous!

Grand-mère: Joyeuses Pâques, mes chéris!

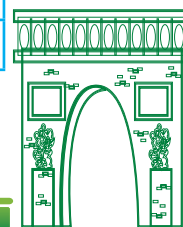
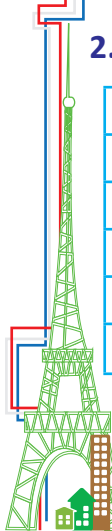
Tous: Joyeuses Pâques, mamy!

EXERCICES

1. Écoute ton professeur. Lisez le texte par rôles.

2. **VRAI** ou **FAUX**? Coche par X

	VRAI	FAUX
C'est le jour de Pâques.		
Les grands-parents de Luc participent aussi au repas de Pâques.		
Nathalie n'aime pas les œufs rouges.		
Luc préfère les œufs en chocolat.		
Mamy a préparé le rôti d'agneau.		





3. Ordonne les mots

Pâques/ fête/ C'est/ la/ de

a/ le/ rôti?/ Qui/ préparé/

vous/ du/ Est/ avez/ ce/ vin?/ que

veux/ œuf/ Je/ chocolat/ en/ un

mes/ Pâques/ chéris!/ J oyeuses



ATTENTION!

Les repas du jour

Le matin, je prends le petit déjeuner.

Le midi, je prends le déjeuner.

L'après - midi, je prends le goûter.

Le soir, je prends le dîner.

EXERCICES

1. Associe les deux colonnes!



7:30

LE DÉJEUNER



16:30

LE PETIT DÉJEUNER



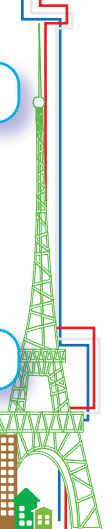
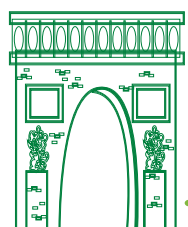
12:00

LE DÎNER



20:00

LE GOÛTER



2. Complète les phrases:

À 7h30, je prends

À midi, je prends

À 16h30 je prends

À huit heures du soir, je prends

3. Au petit déjeuner, je mange... Coche par X.

Le petit déjeuner

☐	du jus de fruits	des biscuits	☐
☐	du beurre	du lait	☐
☐	des olives	des croissants	☐
☐	de l'omelette	du café	☐
☐	de la confiture	du yaourt	☐
☐	des fruits	des céréales	☐
		du pain	☐
		des œufs durs	☐
		du thé	☐

Le déjeuner

☐	☐	☐	☐
du gâteau	de la salade	du fromage	des frites
☐	☐	☐	☐
de la soupe	des légumes	du rôti	du jus
☐	☐	☐	☐
du pain	du poisson	de l'eau	

le dîner

☐	☐	☐
du fromage	du jus de fruits	
☐	☐	☐
des fruits	du poisson	des pâtes





4. Réalise un dialogue avec ton/ ta collègue après le modèle:

– Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner?

Au petit déjeuner, je prends _____

– Qu'est-ce que tu prends au déjeuner?

– Qu'est-ce que tu prends au dîner?

OBSERVE

Luc adore les crêpes. Il prépare des crêpes chaque fin de semaine. Voilà sa recette:



RECETTE DE CRÊPES

Ingrédients (pour 4 personnes):

300 g de farine

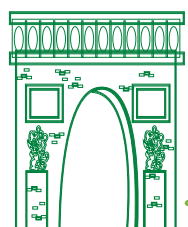
3 œufs

½ l de lait

2 cuillères à soupe de sucre

50 g de beurre fondu

un pot de confiture





PRÉPARATION

Mettre la farine dans un bol avec le sucre. Faire un puits au milieu et verser les œufs légèrement battus à la fourchette. Commencer à incorporer doucement la farine avec une cuillère en bois. Ajouter le lait froid petit à petit. Quand tout le lait est mélangé, ajouter le beurre fondu et mélanger bien.

Cuire les crêpes dans une poêle chaude. Verser une petite louche de pâte dans la poêle, faire un mouvement de rotation pour répartir la pâte sur toute la surface, poser sur le feu et laisser cuire environ une minute sur chaque côté et la crêpe est prête.

Bon appétit!

Écris, toi aussi, ta propre recette de crêpes!



Grammaire: le verbe VOIR

OBSERVE

Le chat voit une souris.

Cherche dans le dictionnaire le mot VOIR. Tu vas trouver VOIR (v. III).

VERBES DU TROISIÈME GROUPE EN -OIR

VOIR

Forme affirmative

Je vois un chien dans le jardin.

Tu vois

Il/ elle voit

Nous voyons

Vous voyez

Ils/ elles voient

Forme négative

Je ne vois pas

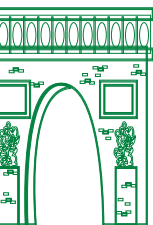
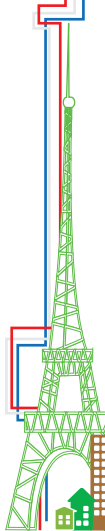
Tu ne vois pas

Il/ elle ne voit pas

Nous ne voyons pas

Vous ne voyez pas

Ils/ elles ne voient pas





EXERCICES

1. Choisis la variante correcte:

Je/ Elle vois une grande église. **Tu/ Il** voit un œuf en chocolat. **Vous/ Nous** voyons un film au cinéma. **Ils/ Il** voient une BD avec Astérix et Obélix.

2. Ordonne les mots pour former des phrases correctes:

dans/ Marc/ ma/ voit/ un ourson/ chambre

voient/ un éléphant/ les enfants/ en peluche

sur / voyons/ le bureau/ nous/ une photo

voyez/ qui/ vous?

mon/ Luc/ vois/ ami/ je



ATTENTION!

Verbes du III e groupe: savoir, devoir. Cherche dans ton dictionnaire les mots: **savoir, devoir**.

SAVOIR

Je sais la leçon.

Tu sais

Il/ elle sait

DEVOIR

Je dois manger des fruits.

Tu dois

Il/ elle doit

Forme deux phrases avec le verbe **savoir**.

Je

Luc

Forme deux phrases avec le verbe **devoir**.

Tu

Nathalie





LEÇON 10



MA SUPER JOURNÉE

COMMUNICATION



Luc: Allô, Dominique?

Dominique: Allô! Oui, c'est moi, Dominique.

Luc: Salut, mon ami. Luc à l'appareil. Je t'appelle pour t'inviter au concert de Cœur De Pirate. C'est demain après-midi. J'ai deux billets et Nathalie ne veut pas aller. Elle se prépare pour le Festival de musique classique. Elle joue du piano.

Dominique: Bon chance! Mais, nous avons des classes.

Luc: Pas du tout. Demain, c'est mercredi, nous n'avons pas de classes dans l'après-midi.

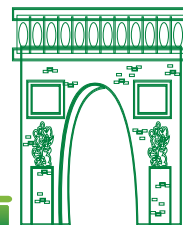
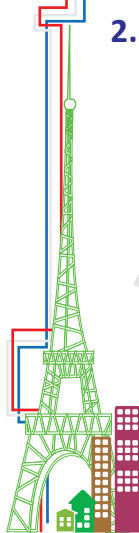
Dominique: Chouette! J'adore la musique rock. Mercredi, c'est ma super journée.

À toi maintenant!

1. Écoute ton professeur. Lisez le texte par rôles.

2. **VRAI** ou **FAUX**? Coche par X

	VRAI	FAUX
Dominique appelle Luc, son ami.		
Luc invite son ami, Dominique à un concert rock.		
Dominique n'accepte pas l'invitation.		
Nathalie joue du violon.		
Dominique aime la musique rock.		
Le concert est mercredi matin.		





OBSERVE

Voilà le mail de Luc. Lis – le à l’aide de ton professeur. Fais attention aux mots soulignés.

De: luc_dupont@yahoo.fr

A: daniel008@yahoo.com

Objet: emploi du temps

Salut, Daniel!

Je t'écris ce mail pour te dire mon programme d'écolier. De lundi à vendredi, *je me réveille* à 7h30. *Je me lève*, *je me lave* et *je m'habille* vite. Je prends le petit déjeuner et je pars à l'école. J'ai des classes jusqu'à 15h30, sauf le mercredi quand je finis à 13h. Chaque jour, je prends le déjeuner à la cantine. Je rentre à 16h. Lundi et jeudi, je fais du violon, j'aime la musique classique. Mardi je fais de la natation. Et toi? Quel est ton programme d'écolier?

Envoyer

Voilà la réponse de Daniel:

De: daniel008@yahoo.com

A: luc_dupont@yahoo.fr

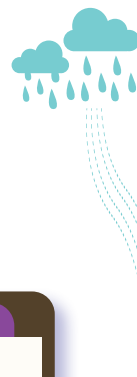
Objet: mon horaire

Salut, Luc! Je t'envoie mon horaire:

L'EMPLOI DU TEMPS DE DANIEL

JOUR/ HEURE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI & DIMANCHE
8h – 9h	Roumain	Français	Roumain	Maths	Roumain	
9h-10h	Histoire	Maths	Maths	Maths	Arts	PAS DE CLASSES
10h-11h	Maths	Roumain	Religion	Anglais	Espagnol	
11h-12h	Musique	Géographie	Technologie	Roumain	Education physique	
12h-13h		Education physique		Sciences naturelles		





Quel est ton emploi du temps?

Complète ton horaire:

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi & Dimanche

Grammaire: les verbes pronominaux

OBSERVE

De lundi à vendredi, je me réveille à 7h30. Je me lève, je me lave et je m'habille vite.
Cherche dans le dictionnaire les mots: se réveiller, se lever, se laver, s'habiller, se préparer, s'amuser, se brosser, se coucher, se dépêcher

SE RÉVEILLER

Je me réveille à 7h30.

Tu te réveilles

Il/ elle/ on se réveille

Nous nous réveillons

Vous vous réveillez

Ils/ elles se réveillent

S'HABILLER

Je m'habille en uniforme.

Tu t'habilles

Il/ elle/ on s'habille

Nous nous habillons

Vous vous habillez

Ils/ elles s'habillent

La forme négative: Je ne me réveille pas à 7h30. Je ne m'habille pas en uniforme.





EXERCICES

1. Continue les phrases:

Je me lave avec de l'eau chaude.

Tu te laves

Il se

Nous

Vous

Ils

2. Complète avec: me/ m', te/ t', se/ s', nous, vous

Chaque matin, nous réveillons à 7h20. Tu habilles en robe. Le matin, je lave avec le savon. Il brosse les dents le matin et le soir. Tu laves les mains. Vous couchez tard. Elle amuse bien. Mes amis préparent pour le festival de musique classique. Le soir, je habille en pyjama.

3. Choisis la variante correcte. Coche par X

Le matin, ☐ je me réveille ☐ je me couche à 7h15.

L'après midi, ☐ je me lave ☐ je m'amuse avec mes amis.

Le soir, ☐ je me dépêche ☐ je me couche à 22h.

Les enfants ☐ se brossent ☐ s'amuse les dents.



COMMUNICATION



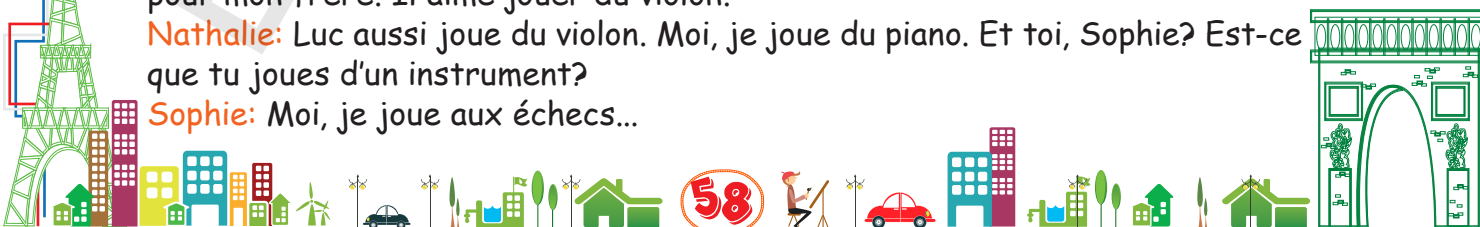
Sophie: Tu viens avec moi faire des achats?

Nathalie: Volontiers. J'adore le shopping. Par où commencer?

Sophie: Par le magasin d'instruments de musique. Je veux acheter un violon pour mon frère. Il aime jouer du violon.

Nathalie: Luc aussi joue du violon. Moi, je joue du piano. Et toi, Sophie? Est-ce que tu joues d'un instrument?

Sophie: Moi, je joue aux échecs...





À toi maintenant!

1. Écoute ton professeur. Lisez le texte par rôles.

2. **VRAI** ou **FAUX**? Coche par X

	VRAI	FAUX
Nathalie aime faire des achats.		
Sophie cherche un clavier électronique pour son frère.		
Le frère de Nathalie joue du violon.		
Nathalie joue du piano.		
L'amie de Nathalie joue aux billes.		

OBSERVE

Luc aussi **joue du violon**. Moi, **je joue du piano**. Moi, je **joue aux échecs**...

JOUER D'UN INSTRUMENT



Jouer de

Je joue **de la** ●
guitare
clarinette
contrebasse
trompette

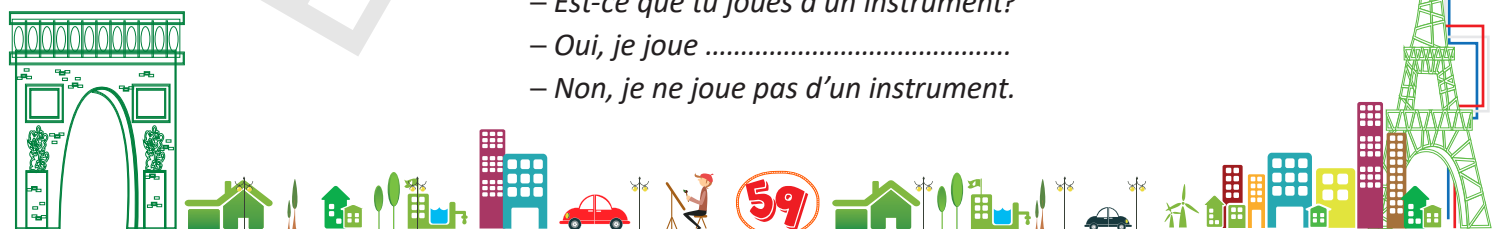
Je joue **du** ●
violon
piano
saxophone

Je joue **de l'** ●
harmonica
accordéon

– Est-ce que tu joues d'un instrument?

– Oui, je joue

– Non, je ne joue pas d'un instrument.



Un jeu pour toi!

Règles du jeu:

Les élèves sortent de leurs pupitres. Ils se promènent autour des pupitres et tour à tour, chaque élève demande son/ sa collègue de quel instrument il/ elle joue et ils notent les réponses. Après 10 minutes, ils vont réaliser une liste avec les noms de leurs collègues et l'instrument dont ils jouent:

Marie – joue de la guitare

Paul – ne joue pas d'un instrument

Daniel – etc

Un élève sera choisi pour poser les questions. Un autre va noter le score.

Les questions:

– Qui joue de la guitare? – Qui joue du violon? ... – Qui ne joue pas d'un instrument?

Les élèves qui donnent la bonne réponse gagnent 1 point.



ATTENTION!

JOUER À

Je joue **à** ●
→ cache-cache
→ colin-maillard

Je joue **aux** ●
→ échecs
→ billes

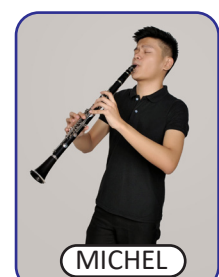
Je joue **à la** marelle.

Je joue **au** ●
→ football.
→ volley.
→ basket.

Associe les phrases aux images



Il joue au volley.
Elle joue du piano.
Elle joue aux échecs.
Elle joue du violon.
Il joue au football.
Ils jouent aux billes.
Il joue de la clarinette.





COMMUNICATION

OBSERVE

Décrire une personne

Il est **grand**. Elle est très **belle** et **grande**, votre maison!

Masculin

grand
petit
joli
laid
mignon
gros
beau

MAIS

propre
sale
maigre
sage

Féminin

grande
petite
jolie
laide
mignon**ne**
grosse
belle

propre
sale
maigre
sage

EXERCICE

1. Qui est-ce? Identifie les personnages!



PIERRE

Il est brun, beau et petit.

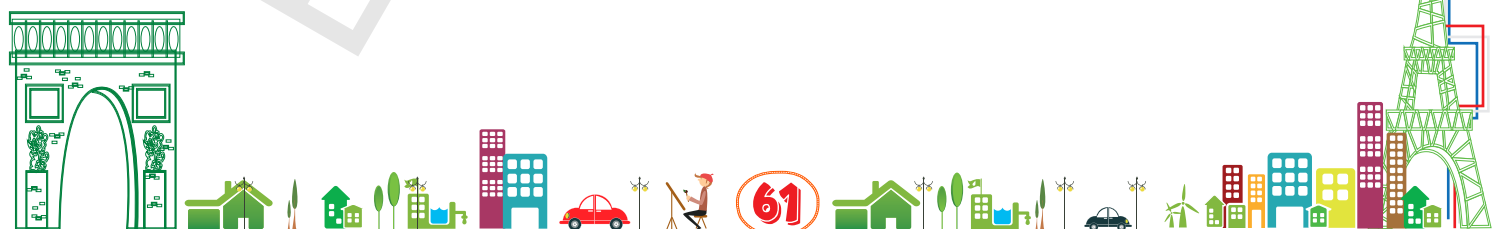
Il s'appelle

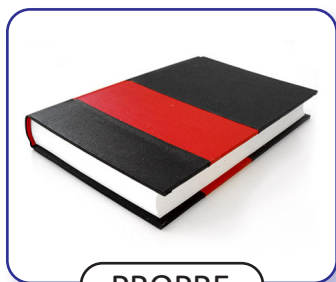


SOPHIE

Elle est blonde, belle et grande.

Elle s'appelle





PROPRE



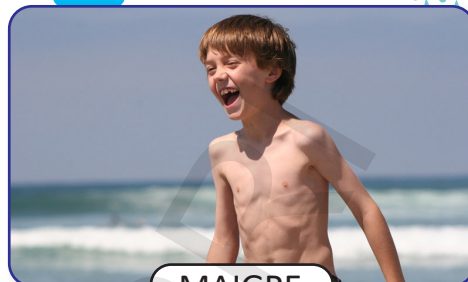
SALE



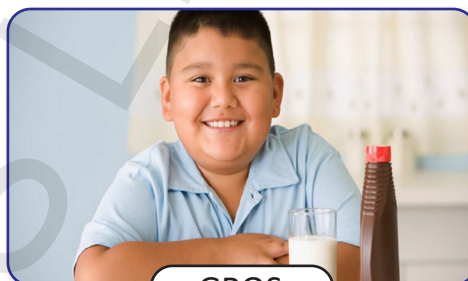
BELLE



LAIDE



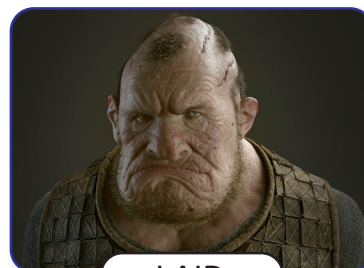
MAIGRE



GROS



BEAU



LAID





Regarde les images et lis les portraits des deux enfants.

Il s'appelle Luc. Il est français. Il a 9 ans. Il est élève à l'école primaire. Il est brun et il a les yeux noirs. Il est petit. C'est un beau garçon, très poli. Il aime jouer du violon. Sa couleur favorite est le vert. Il veut être policier.



Elle s'appelle Nathalie. Elle est française. Elle a 12 ans. Nathalie est élève au collège. Elle est blonde et elle a les yeux bleus. Elle n'est pas grande. C'est une belle fille, très polie. Nathalie aime jouer du piano. Sa couleur favorite est le rose. Elle adore les fruits. Elle veut être actrice.

Pour décrire une personne, tu utilises des mots et des expressions comme:

Il/ Elle s'appelle

Il est français/ roumain/ anglais/ espagnol/ italien/ allemand/ russe/ belge.

Elle est française/ roumaine/ anglaise/ espagnole/ allemande/ russe/ belge.

Il/ Elle a ans.

Il/ Elle est élève.

Il est brun/ blond/ châtain/ roux.

Elle est brune/ blonde/ châtaine/ russe.

Il/ Elle a les yeux bleus/ noirs/ verts/ marron.

Il est beau/ joli/ poli/ intelligent/ gentil/ sage.

Elle est belle/ jolie/ polie/ intelligente/ gentille/ sage.

Sa couleur favorite est le

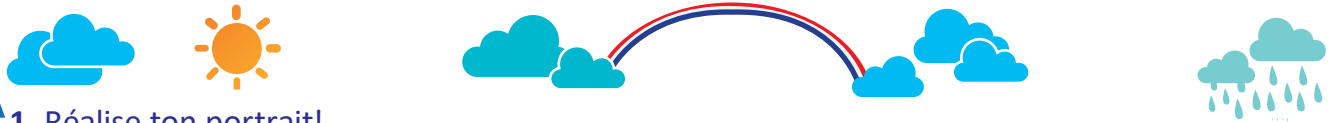
Il/ Elle aime/ adore.....

Il/ Elle n'aime pas

Il/ Elle veut être

Réalise le portrait des personnages ci-dessous:



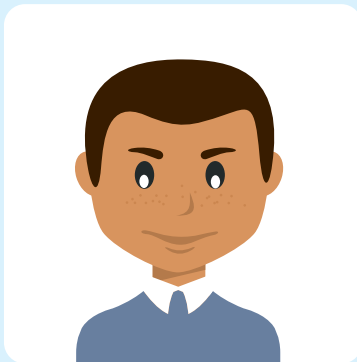


1. Réalise ton portrait!

Four horizontal dashed lines for drawing a portrait.

Voilà la fiche d'identité de Luc:

FICHE D'IDENTITÉ



Nom: Dupont
Prénom: Luc

Date de naissance: le 19 décembre 2007
Lieu de naissance: Paris
Adresse: 24, rue de la Seine, Paris
Pays: France
Nationalité: française
Taille: 1 mètre 43
Poids: 45 kg
Couleur des yeux: noirs
Couleur des cheveux: bruns
Profession: élève
Passions: le violon, le vélo, l'Internet

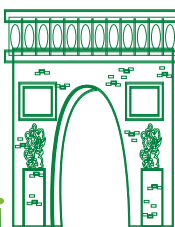
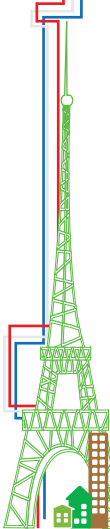
Réalise ta fiche d'identité!

FICHE D'IDENTITÉ



Nom:
Prénom:

Date de naissance: _____
Lieu de naissance: _____
Adresse: _____
Pays: _____
Nationalité: _____
Taille: _____
Poids: _____
Couleur des yeux: _____
Couleur des cheveux: _____
Profession: _____
Passions: _____





Grammaire: le verbe **VENIR**

OBSERVE

Tu **viens** avec moi faire des achats?

Cherche dans le dictionnaire le mot **VENIR**. Tu vas trouver **VENIR (v. III)**

VENIR

Forme affirmative

Je viens avec toi.

Tu viens

Il/ elle/ on vient

Nous venons

Vous venez

Ils/ elles viennent

Forme négative

Je **ne** viens **pas** avec toi.

Tu **ne** viens **pas**

Il/ elle/ on **ne** vient **pas**

Nous **ne** venons **pas**

Vous **ne** venez **pas**

Ils/ elles **ne** viennent **pas**

– **Est-ce que** tu viens avec moi au magasin?

– **Oui**, je viens avec toi.

– **Non**, je ne viens pas avec toi.

EXERCICES

1. Associe:

Je

Tu

Léa

Nous

Vous

Ils

venons

viennent

viens

vient

viens

venez

à l'école.

2. Continue les phrases:

Je **viens** au concert.

Tu

Elle

Nous

Vous

Les enfants

3. Choisis la variante correcte:

Je/ Elle vient au festival.

Nous/ Vous venons avec les parents.

Tu/ Il viens au stade.

Il/ Ils vient avec toi.

Nous/ Vous venez au match.

Il/ Ils viennent au spectacle.





ÉVALUATION FINALE

EXERCICES

1. Vouloir ou pouvoir? Complète les phrases:

Je **veux/ peux** des bombons.
Tu **veux/ peux** une tarte aux pommes.
Luc **veut/ peut** écrire un mail.
Nous **voulons/ pouvons** parler français.
Vous **voulez/ pouvez** du jus d'oranges.
Mes amis **veulent/ peuvent** aller en France.

2. Être ou avoir? Complète les phrases:

Je **suis/ J'ai** 9 ans.
Tu **es/ as** élève.
Léa **est/ a** française.
Nous **sommes/ avons** des amis en France.
Vous **êtes/ avez** une grande maison a la campagne.
Ils **sont/ ont** à Madrid.

3. Faire ou prendre? Complète les phrases:

Je **fais/ prends** le petit déjeuner à 7h30.
Tu **fais/ prends** du tennis.
Marc **fait/ prend** son violon.
Nous **faisons/ prenons** une excursion en France.
Vous **faites/ prenez** le dîner en famille.
Ils **font/ prennent** du poisson pour le dîner.

4. Complète les phrases avec les formes du verbe aller:

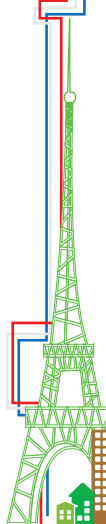
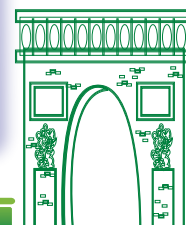
Chaque jour, Luc à l'école. Moi, je à l'aéroport avec maman.
Tu avec ton père? Nous à Paris pour une semaine. Mes amis
..... avec nous. Et, vous? Vous en France cette année?

5. Complète les phrases avec les formes du verbe venir:

Je avec toi en France. Tu au magasin avec tes amis. Elle
..... avec sa mère. Nous aujourd'hui. Vous à 8h30.
Ils lundi.

6. Écris une lettre à ton ami, Victor, pour lui parler de ta maison.







7. Tu participes à un projet scolaire. Réalise ta fiche d'identité pour ton correspondant français.

FICHE D'IDENTITÉ

Date de naissance: _____

Lieu de naissance: _____

Adresse: _____

Pays: _____

Nationalité: _____

Taille: _____

Poids: _____

Couleur des yeux: _____

Couleur des cheveux: _____

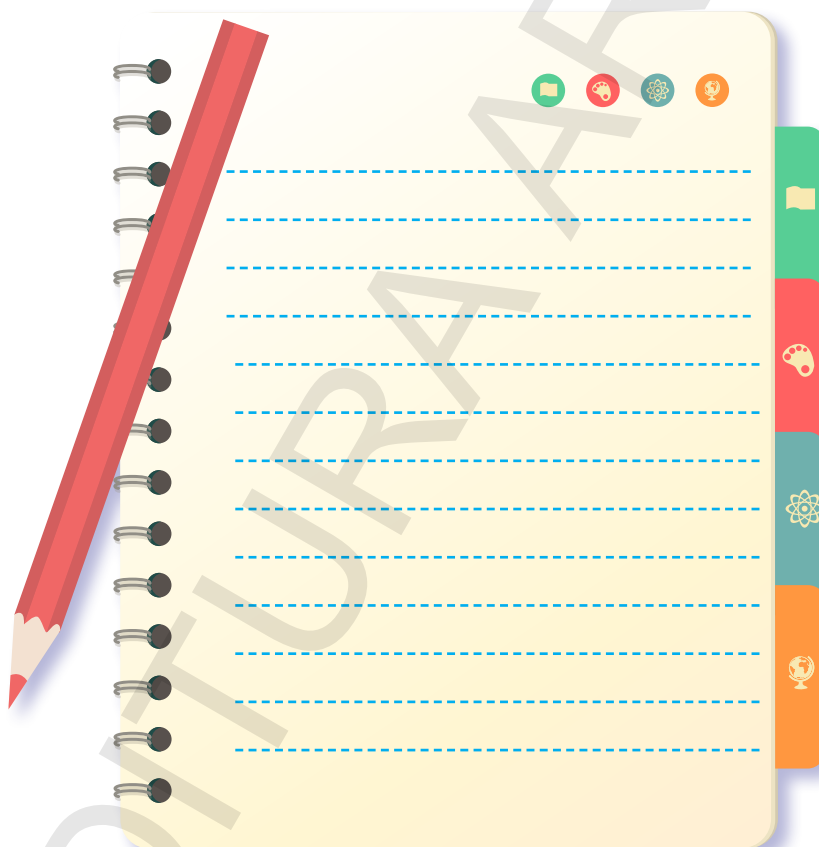
Profession: _____

Passions: _____

Nom: _____

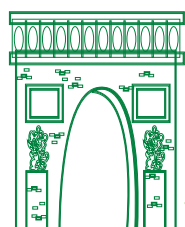
Prénom: _____

8. Écris ton programme pour une journée de la semaine.



Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1.	2-3 răspunsuri corecte	4-5 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte
2.	2-3 răspunsuri corecte	4-5 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte
3.	2-3 răspunsuri corecte	4-5 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte
4.	2-3 răspunsuri corecte	4-5 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte
5.	2-3 răspunsuri corecte	4-5 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte
6.	conținut corect cu maxim 5 omisiuni, respectă structura scrisorii	conținut corect, cu maxim 3 omisiuni, respectă structura scrisorii	conținut corect respectă structura scrisă
7.	6-8 răspunsuri corecte	9-11 răspunsuri corecte	12-13 răspunsuri corecte
8.	minim 2 activități	minim 3 activități	minim 4 activități





S' exercer en français!



1. Complète ton horaire:

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi & Dimanche

2. Écris 5 activités que tu aimes faire à l'école:

- J'aime
-
-
-
-

Écris 5 activités que tu n'aimes pas faire à l'école.

- Je n'aime pas
-
-
-
-

3. Ton ami reste chez toi pendant le week-end. Réalise le menu pour chaque repas.

MENU
le petit déjeuner

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MENU
le déjeuner

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MENU
le dîner

.....

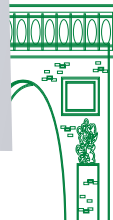
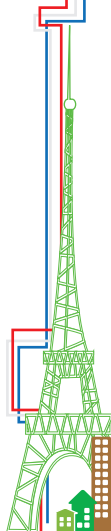
.....

.....

.....

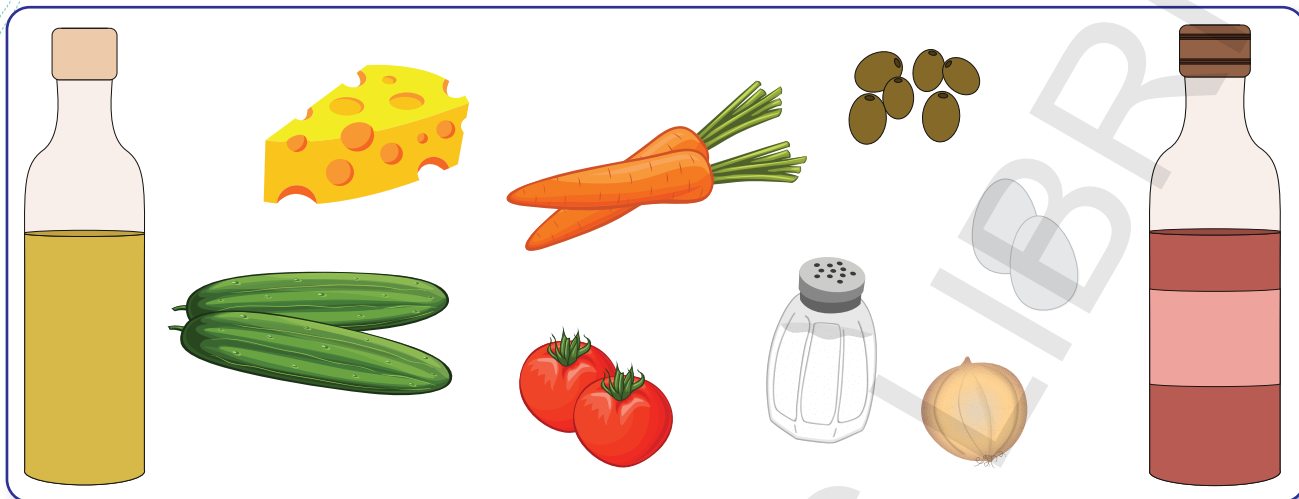
.....

.....





4. Réalise une salade avec les ingrédients de l'image. Imagine la recette. Donne un titre à ton plat.



INGRÉDIENTS

Handwriting practice area for ingredients with ten horizontal dashed lines.

PRÉPARATION

Handwriting practice area for preparation with ten horizontal dashed lines.





5. Complète les phrases avec : professeur de français, vétérinaire, actrice, policier, infirmière, cuisinier.

J'aime beaucoup la cuisine. Je veux être



J'aime soigner les malades. Je veux devenir

J'adore les animaux. Je veux devenir



Je veux protéger les piétons. Je peux être

J'aime le français et les classes de français. Je veux être

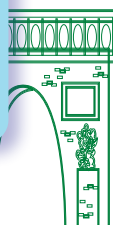
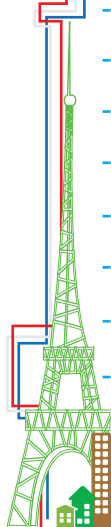


J'adore être sur la scène pour jouer des rôles. Je veux devenir



6. Qu'est-ce que c'est?

Handwriting practice lines (dotted lines on a blue background)





1. LES FRUITS ET LES LEGUMES

FRUITS

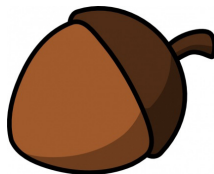
ANANAS BANANE



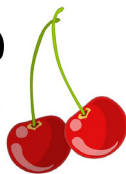
MYRTILLES



NOISETTE



CERISES



GRIOTTES



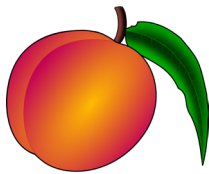
FRAMBOISES



RAISIN



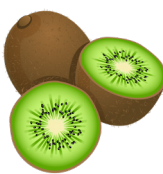
PÊCHE



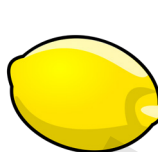
ABRICOT



KIWI



CITRON



MANGUE



MELON



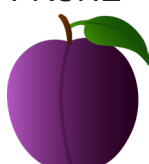
NOIX



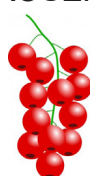
POIRE



PRUNE



GROSEILLE



MÛRES



FRAISE



PASTÈQUE



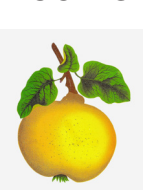
POMME



ORANGE



COING



LÉGUMES

CAROTTE



BROCOLI



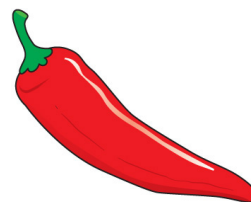
CHOU



CÉLERI



PIMENT



CHOU-FLEUR



COURGETTE



CONCOMBRE



AUBERGINE



POIVRON



AIL



SALADE



POIREAU



HARICOTS VERTS



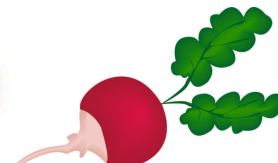
CHAMPIGNON



POMME DE TERRE



RADIS



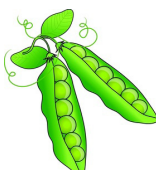
BETTERAVE



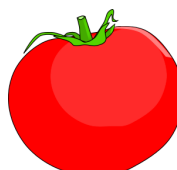
PERSIL



PETITS POIS



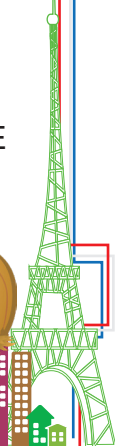
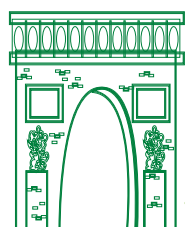
TOMATE



CHOU-RAVE



CIBOULE

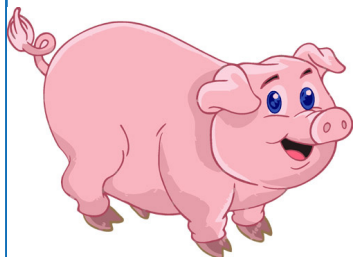




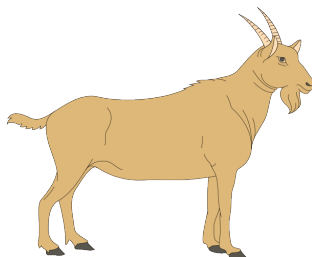
2. LES ANIMAUX DOMESTIQUES ET LES ANIMAUX SAUVAGES

ANIMAUX DOMESTIQUES

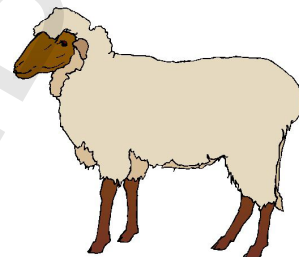
COCHON



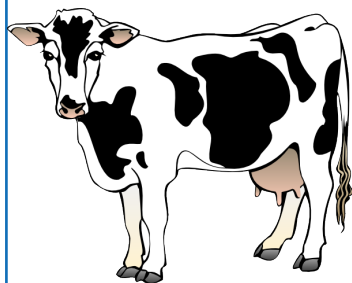
BOUC



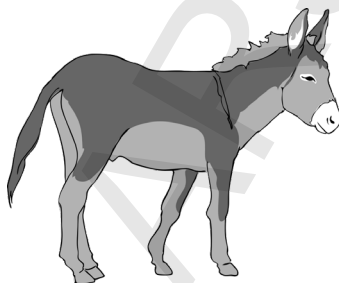
MOUTON



VACHE



ÂNE



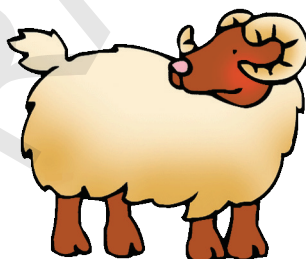
CHAT



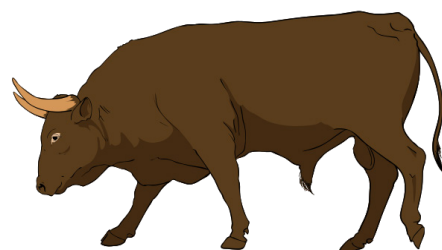
LAPIN



BÉLIER



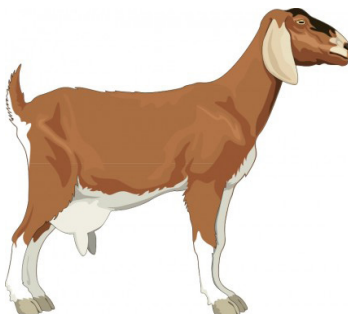
TAUREAU



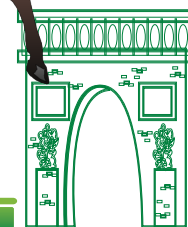
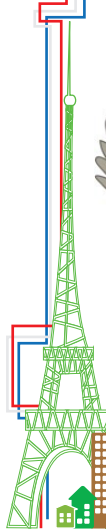
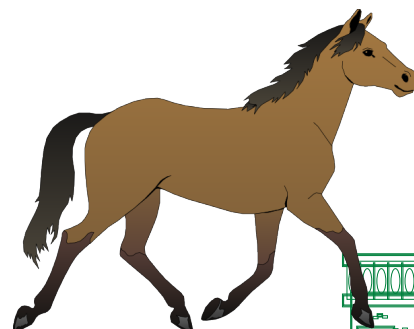
CHIEN



CHÈVRE



CHEVAL



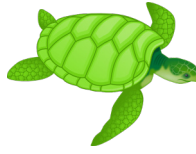


ANIMAUX SAUVAGES

CROCODILE



TORTUE



ZÈBRE



SANGLIER



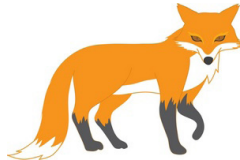
CHAMEAU



BICHE



RENARD



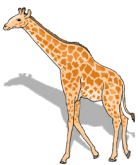
GRENOUILLE



PANDA



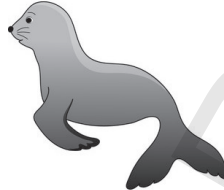
GIRAFE



HÉRISSON



PHOQUE



LÉZARD



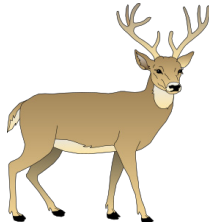
LOUP



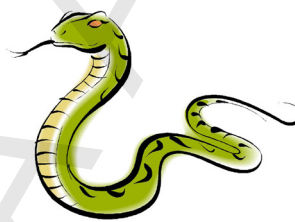
LAPIN



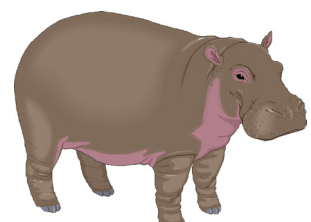
CERF



SERPENT



HIPPOPOTAME



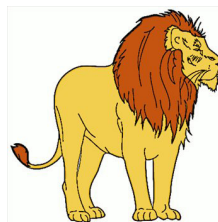
ÉCUREUIL



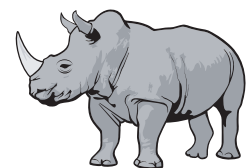
KANGOUROU



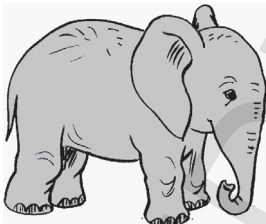
LION



RHINOCÉROS



ÉLÉPHANT



OURS BLANC



TIGRE



ÉLAN



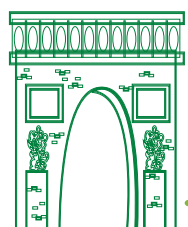
OURS



SINGE



PINGOUIN





3. LES NOMBRES DE 0 À 60

0 – ZÉRO

1 – UN

2 – DEUX

3 – TROIS

4 – QUATRE

5 – CINQ

6 – SIX

7 – SEPT

8 – HUIT

9 – NEUF

10 – DIX

11 – ONZE

12 – DOUZE

13 – TREIZE

14 – QUATORZE

15 – QUINZE

16 – SEIZE

17 – DIX-SEPT

18 – DIX-HUIT

19 – DIX-NEUF

20 – VINGT

21 – VINGT ET UN

22 – VINGT-DEUX

23 – VINGT-TROIS

24 – VINGT-QUATRE

25 – VINGT-CINQ

26 – VINGT-SIX

27 – VINGT-SEPT

28 – VINGT-HUIT

29 – VINGT-NEUF

30 – TRENTE

31 – TRENTE ET UN

32 – TRENTE-DEUX

33 – TRENTE-TROIS

34 – TRENTE-QUATRE

35 – TRENTE-CINQ

36 – TRENTE-SIX

37 – TRENTE-SEPT

38 – TRENTE-HUIT

39 – TRENTE-NEUF

40 – QUARANTE

41 – QUARANTE ET UN

42 – QUARANTE-DEUX

43 – QUARANTE-TROIS

44 – QUARANTE-QUATRE

45 – QUARANTE-CINQ

46 – QUARANTE-SIX

47 – QUARANTE-SEPT

48 – QUARANTE-HUIT

49 – QUARANTE-NEUF

50 – CINQUANTE

51 – CINQUANTE ET UN

52 – CINQUANTE-DEUX

53 – CINQUANTE-TROIS

54 – CINQUANTE-QUATRE

55 – CINQUANTE-CINQ

56 – CINQUANTE-SIX

57 – CINQUANTE-SEPT

58 – CINQUANTE-HUIT

59 – CINQUANTE-NEUF

60 – SOIXANTE

4

56

22

60

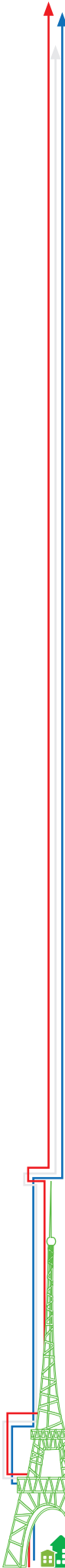
42

2

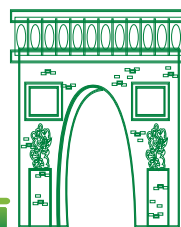
33

7

1



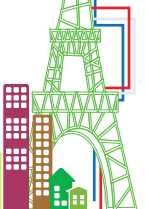
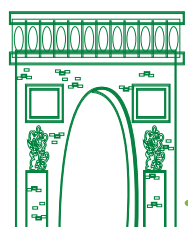
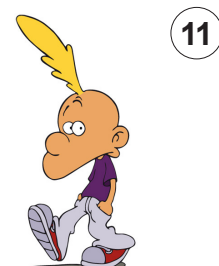
74





4. LES PERSONNAGES DE BD

1. LES SCHTROUMPS
2. LA SCHTROUMPFETTE
3. ASTERIX ET OBELIX
4. LA BLANCHE NEIGE
5. LE CHAPERON ROUGE
6. TOM ET JERRY
7. POPEYE LE MARIN
8. LA PANTHÈRE ROSE
9. TINTIN
10. GARFIELD
11. TITEUF

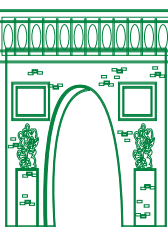
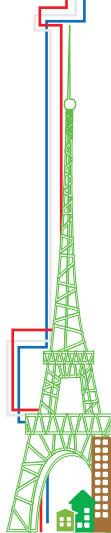




EXPRESSIONS

à bientôt = pe curând
à l'aide de = cu ajutorul
à l'occasion de... = cu ocazia
à pied = pe jos
au milieu = în mijloc
au revoir = la revedere
avec amitié = cu prietenie
bien sûr = bineînțeles
bon anniversaire = la mulți ani
bon appétit = poftă bună
bon chance = succes
boule de neige = bulgăre de zăpadă
c'est = acesta/ aceasta este
de rien = pentru puțin
emploi du temps = orar
en bois = din lemn
en même temps = în același timp
faire de la natation = a face înot
faire de la planche à voile = a face surf
faire des achats = a face cumpărături
faire des bains de soleil = a sta la soare
faire du ski = a skia
faire du tennis = a juca tenis
flocon de neige = fulg de zăpadă
il a été = a fost
il est midi = este 12 ziua
il est minuit = este 12 noaptea
il est sept heures pile = este ora șapte fix
il fait beau = este frumos
il fait chaud = este cald
il fait froid = este frig
il fait mauvais = este urât
il y a = se află, există

j'ai chaud = mi-e cald
j'ai été = am fost
j'ai faim = mi-e foame
j'ai froid = mi-e frig
j'ai soif = mi-e sete
j'ai nagé = am înotat
j'ai passé = am petrecut
j'ai ramassé = am adunat
j'ai visité = am vizitat
j'ai voyagé = am călătorit
j'enseigne aux élèves = învăț elevii
j'éteigne les incendies = sting incendiile
jouer à cache-cache = a se juca de-a v-ați ascunselea
jouer du piano = a cânta la pian
kit oreillette = cască de mici dimensiuni
le porte-manteau = cuier
mettre le couvert = a pune masa
nous avons commencé = am început
par le biais = prin intermediul
pas du tout = deloc
prendre des photos = a face poze
prendre une douche = a face duș
quelle merveille = ce minune
qu'est-ce que tu en penses = ce crezi
taille-crayon = ascuțitoare
tu as raison = ai dreptate





DICTIONNAIRE FRANÇAIS - ROUMAIN

A

aboyer (v.I)= a lătra
acheter (v.I)= a cumpăra
accepter (v.I)= a accepta
accompagner (v.I)= a însoți
admirer (v.I)= a admira
adorer (v.I)= a adora
adresse (s.f.)= adresă
âge (s.m.)= vârstă
agneau (s.m.)= miel
aider (v.I)= a ajuta
aimer (v.I)= a iubi
ajouter (v.I)= a adăuga
alors (adv.)= atunci
allemand, -e (s.m.f.)= german, -ă
aller (v.III)= a merge
allumer (v.I)= a aprinde
ami, -e (s.m.f.)= prieten, -ă
animal, animaux (s.m.)= animal, -e
amuser (v.I)= a amuza
année (s.f.)= an
anniversaire (s.m.)= aniversare
anglais, -e (s.m.f.)= englez, -ă
après-midi (s.m.)= după-amiază
s'appeler (v.I)= a se numi
appliqué, -e (adj.)= silitor, -oare
apporter (v.I)= a aduce
apprendre (v.III)= a învăța
approcher (v.I)= a apropia
après (prep.)= după
arbre (s.m.)= copac
arrêter (v.I)= a opri
arriver (v.I)= a sosi
armoire (s.f.)= dulap
assiette (s.f.)= farfurie
attendre (v.III)= a aștepta
avant (prep.)= înainte
avec (prép)= cu
avoir (v.aux.)= a avea
aujourd'hui (adv.)= astăzi
aussi (adv.)= de asemenea
autre (adj.)= celălalt

B

balançoire (s.f.)= balansoar
bavard, -e (adj.)= vorbăreț, -ă
bateau (s.m.)= vapor
bâtiment (s.m.)= clădire
battre (v.III)= a bate
beau, belle (adj.)= frumos, frumoasă
beaucoup (adv.)= mult, -ă
belge (s.m.f.)= belgian, -a
beurre (s.m.)= unt
bien (adv.)= bine
bienvenue (s.f.)= bun venit
bientôt (adv.)= curând
billet (s.m.)= bilet
blanc, blanche (adj.)= alb, -ă

bleu, -e (adj.)= albastru, -ă
blond, -e (adj.)= blond, -ă
blouson (s.m.)= bluzon
boire (v.III)= a bea
boîte (s.f.)= cutie
bon, bonne (adj.)= bun, -ă
bientôt (adv.)= curând
bonjour (s.m.)= bună ziua
bonsoir (s.m.)= bună seara
botte (s.f.)= cizmă
bougie (s.f.)= lumânare
boulevard (s.m.)= bulevard
bouton (s.m.)= nasture
bouteille (s.f.)= sticlă
bras (s.m.)= braț
briller (v.I)= a străluci
brosser (v.I)= a peria
brun, -e (adj.)= brun, -ă
bureau (s.m.)= birou
bus (s.m.)= autobuz

C

cadeau (s.m.)= cadou
cage (s.f.)= cușcă
cahier (s.m.)= caiet
campagne (s.f.)= țară
capitale (s.f.)= capitală
cartable (s.m.)= ghiozdan
carte (s.f.)= hartă
chaise (s.f.)= scaun
chambre (s.f.)= cameră
chanter (v.I)= a cânta
chapeau (s.m.)= pălărie
chaque (adj.)= fiecare
chat (s.m.)= pisică
chaude (adj.)= caldă
cher, -ère (adj.)= drag, -ă
chercher (v.I)= a căuta
chéri, -e (adj.)= drag, -ă
cheval (s.m.)= cal
chez (prép)= la
chien (s.m.)= câine
choisir (v.II)= a alege
chose (s.f.)= lucru
chouette (adj.)= grozav
ciel (s.m.)= cer
ciseaux (s.m.pl.)= foarfece
classe (s.f.)= sală de clasă, oră
clôture (s.f.)= delimitare
cochon (s.m.)= porc
comme (conj)= ca, precum
commencer (v.I)= a începe
comment (adv.)= cum
compléter (v.I)= a completa
comprendre (v.III)= a înțelege
confiture (s.f.)= dulceață

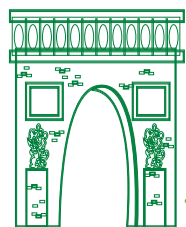
content, -e (adj.)= mulțumit, -ă
continuer (v.I)= a continua
copain, copine (s.m.f.)= prieten, -ă
coquillage (s.m.)= cochilie
coucher (v.I)= a culca
côte (s.f.)= coastă, țărm
cou (s.m.)= gât
court, -e (adj.)= scurt, -ă
cousin, -e (s.m.f.)= văr, verișoară
couvert (s.m.)= masă, tacâm
crayon (s.m.)= creion
crêpe (s.f.)= clătită
croire (v.III)= a crede
cuire (v.III)= a fierbe
cuisine (s.f.)= bucătărie

D

dans (prép)= în
dauphin (s.m.)= delfin
déchet (s.m.)= deșeu
demain (adv.)= mâine
demander (v.I)= a cere
demi, -e (adj.)= jumătate
dépêcher (v.I)= a grăbi
dernier, -ière (adj.)= ultim, a
derrière (prép)= în spate
désirer (v.I)= a dori
dessiner (v.I)= a desena
devant (prép)= în față
devenir (v.III)= a deveni
devoir (v.III)= a trebui
deux (num.)= doi
dinde (s.f.)= curcă
dire (v.III)= a spune
dix (num.)= zece
doigt (s.m.)= deget
donner (v.I)= a da
douze (num.)= doisprezece
doucement (adv.)= încet
droit, -e (adj.)= drept, dreaptă
drôle (adj.)= caraghios

E

eau (s.f.)= apă
écharpe (s.f.)= eșarfă
école (s.f.)= școală
écologie (s.f.)= ecologie
écouter (v.I)= a asculta
écrire (v.III)= a scrie
écrivain (s.m.)= scriitor
effacer (v.I)= a șterge
église (s.f.)= biserică
élève (s.m.f.)= elev, -ă
embrasser (v.I)= a îmbrățișa
en (prep.)= în
enchanté, -e (adj.)= încântat, -ă





encore (adv.)= încă
 enfant (s.m.f.)= copil , -ă
 enseigner (v.I)= a învăța
 ensemble (adv.)= împreună
 ensuite (adj.)= apoi
 entrer (v.I)= a intra
 enveloppe (s.f.)= plic
 environ (adj.)= în jur de
 envoyer (v.I)= a trimite
 éponge (s.f.)= burete
 espagnol, -e (s.m.f.)= spaniol, -ă
 et (conj.)= și
 été (s.m.)= vară
 étage (s.m.)= etaj
 éteindre (v.III)= a stinge
 étoile (s.f.)= stea
 être (v.aux)= a fi

F

facile (adj.)= facil, ușor
 faire (v.III)= a face
 falloir (v.III)= a trebui
 famille (s.f.)= familie
 farine (s.f.)= făină
 femme (s.f.)= soție
 fenêtre (s.f.)= fereastră
 fermer (v.I)= a închide
 fête (s.f.)= sărbătoare
 feu (s.m.)= foc
 feutre (s.m.)= cariocă
 fille (s.f.)= fiică
 fils (s.m.)= fiu
 fin (s.f.)= final, sfârșit
 finir (v.II)= a termina
 fleur (s.f.)= floare
 fondu, -e (adj.)= topit, -ă
 fort (adj.)= tare
 foulard (s.m.)= fular
 fourchette (s.f.)= furculiță
 fraise (s.f.)= căpșună
 français, -e (s.m.f.)= francez, -ă
 frère (s.m.)= frate
 frites (adj.)= (cartofi) prăjiți
 froid (adj.)= rece
 fromage (s.m.)= brânză

G

gagner (v.I)= a câștiga
 gants (s.m.)= mănușă
 garçon (s.m.)= băiat
 gare (s.f.)= gară
 gâteau (s.m.)= prăjitură
 généreux, -euse (adj.)= generos, -oasă
 génial, -e (adj.)= genial
 gentil, -ille (adj.)= draguț, -ă
 girafe (s.f.)= girafă
 grand, -e (adj.)= mare



grand-mère (s.f.)= bunică
 grand-père (s.m.)= bunic
 grands-parents (s.m.pl.)= bunici
 gris (adj.)= gri
 gros, -se (adj.)= mare

H

habiller (v.I)= a îmbrăca
 habiter (v.I)= a locui
 heure (s.f.)= oră
 heureux, -euse (adj.)= fericit, -ă
 hier (adv.)= ieri
 hiver (s.m.)= iarnă
 homme (s.m.)= om
 hôpital (s.m.)= spital
 hospitalité (s.f.)= ospitalitate
 huit (num.)= opt

I

ici (adv.)= aici
 idée (s.f.)= idee
 île (s.f.)= insulă
 image (s.f.)= imagine
 impatience (s.f.)= nerăbdare
 insecte (s.m.)= insectă
 invitation (s.f.)= invitație
 inviter (v.I)= a invita
 italien, -ienne (s.m.f.)= italian, -ă
 intelligent, -e (adj.)= inteligent, -ă

J

jardin (s.m.)= grădină
 jaune (adj.)= galben
 jeu (s.m.)= joc
 jeudi (s.m.)= joi
 joli, -e (adj.)= draguț, -ă
 jouer (v.I)= a se juca
 jouet (s.m.)= jucărie
 jour (s.m.)= zi
 journée (s.f.)= zi
 jupe (s.f.)= fustă
 jus (s.m.)= suc natural
 jusque (prép.)= până

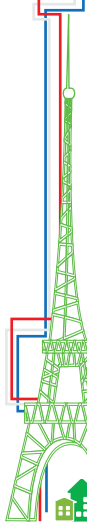
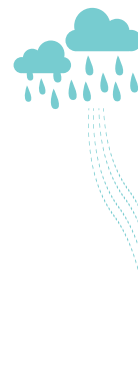
L

laid, -e (adj.)= urât, -ă
 laisser (v.I)= a lăsa
 lait (s.m.)= lapte
 lapin (s.m.)= iepure
 laver (v.I)= a spăla
 leçon (s.f.)= lecție
 lent, -e (adj.)= lent, -ă
 lettre (s.f.)= scrisoare
 se lever (v.I)= a se trezi
 lézard (s.m.)= șopărlă
 libre (adj.)= liber

libre (adj.)= liber
 lieu (s.m.)= loc
 ligne (s.f.)= linie
 lion (s.m.)= leu
 lire (v.III)= a citi
 livre (s.m.)= carte
 loin (adv.)= departe
 loisir (s.m.)= timp liber
 long, longue (adj.)= lung
 loup (s.m.)= lup
 lunettes (s.f.pl.)= ochelari

M

madame (s.f.)= doamnă
 mademoiselle (s.f.)= domnișoară
 magnifique (adj.)= magnific
 maigre (adj.)= slab
 maintenant (adv.)= acum
 mairie (s.f.)= primărie
 mais (conj.)= însă, dar
 maison (s.f.)= casă
 maître, maîtresse (s.m.f.)= învățător, învățătoare
 mal (s.m.)= rău
 malade (adj.)= bolnav
 maman (s.f.)= mamă
 manger (v.I)= a mânca
 manteau (s.m.)= palton
 mari (s.m.)= soț
 marqueur (s.m.)= marker
 marron (adj.)= maro
 mascotte (s.f.)= mascotă
 match (s.m.)= meci
 matin (s.m.)= dimineață
 mél (s.m.)= e-mail
 mélanger (v.I)= a amesteca
 mer (s.f.)= mare
 merci (interj.)= mulțumesc
 mercredi (s.m.)= miercuri
 mère (s.f.)= mamă
 merveille (s.f.)= minune
 métro (s.m.)= metrou
 mettre (v.III)= a pune
 miauler (v.I)= a mieuna
 midi (s.m.)= amiază, miezul zilei
 mignon, -ne (adj.)= dragălaș, -ă
 moche (adj.)= urât
 moi (pron.pers.)= eu
 moins (adv.)= mai puțin
 mois (s.m.)= lună, durată
 monde (s.m.)= lume
 monsieur (s.m.)= domn
 montagne (s.f.)= munte
 monter (v.I)= a urca
 montrer (v.I)= a arăta
 monument (s.m.)= monument
 mot (s.m.)= cuvânt
 mouvement (s.m.)= mișcare
 musique (s.f.)= muzică





N

nager (v.I)= a înota
 natation (s.f.)= înot
 naviguer (v.I)= a naviga
 neiger (v.I)= a ninge
 neuf (num.)= nouă
 neveu (s.m.)= nepot (de unchi)
 nièce (s.f.)= nepoată (de unchi)
 noir, -e (adj.)= negru, neagră
 nom (s.m.)= nume (de familie)
 non (adv.)= nu
 notre (adj.pos.)= nostru, noastră
 nouveau, nouvelle (adj.)= nou, -ă
 nuit (s.f.)= noapte
 numéro (s.m.)= număr

O

objet (s.m.)= obiect
 œuf (s.m.)= ou
 oiseau (s.m.)= pasăre
 olive (s.f.)= maslină
 on (pron.nehot.)= el, ea, noi
 oncle (s.m.)= unchi
 onze (num.)= unsprezece
 orange (s.m.)= portocaliu
 ordinateur (s.m.)= computer
 ordonner (v.I)= a ordona
 ordure (s.f.)= mizerie
 ou (conj.)= sau, ori
 où (pron.rel.)= unde
 oublier (v.I)= a uita
 oui (adv.)= da
 ours (s.m.)= urs
 ouvrir (v.III)= a deschide

P

pain (s.m.)= pâine
 pantalon (s.m.)= pantalon
 panthère (s.f.)= panteră
 papa (s.m.)= tată
 papier (s.m.)= hârtie
 papillon (s.m.)= fluture
 par (prep.)= prin, pe
 parents (s.m.pl.)= părinți
 parler (v.I)= a vorbi
 parole (s.f.)= cuvânt
 partir (v.III)= a pleca
 passer (v.I)= a trece
 pâte (s.f.)= aluat, cocă
 pâtes (s.m.pl.)= paste
 payer (v.I)= a plăti
 pays (s.m.)= țară
 pêcher (v.I)= a pescui
 penser (v.I)= a gândi
 perce-neige (s.f.)= ghiocel
 père (s.m.)= tată
 perdre (v.II)= a pierde
 perroquet (s.m.)= papagal
 petit, -e (adj.)= mic, -ă
 peu (adv.)= puțin

photo (s.f.)= fotografie
 phrase (s.f.)= frază
 pièce (s.f.)= piesă, bucată
 pied (s.m.)= picior
 place (s.f.)= loc
 plaie (v.III)= a plăcea
 plaisir (s.m.)= plăcere
 plat (s.m.)= farfurie
 plein, -e (adj.)= plin, -ă
 plumier (s.m.)= penar
 poêle (s.f.)= tigaie
 point (s.m.)= punct
 poisson (s.m.)= peste
 poivre (s.m.)= piper
 poli, -e (adj.)= politicos
 portable (s.m.)= telefon mobil
 porte (s.f.)= ușa
 poser (v.I)= a pune
 poste (s.f.)= posta
 pot (s.m.)= borcan
 poubelle (s.f.)= pubelă
 pour (prép.)= pentru
 pourquoi (adv.)= de ce
 poussin (s.m.)= pui de găina
 pouvoir (v.III)= a putea
 premier, -ière (adj.)= prim, inițial
 prendre (v.III)= a lua
 prénom (s.m.)= prenume
 préparer (v.I)= a pregăti
 près (adv.)= aproape
 professeur (s.m.)= profesor
 promenade (s.f.)= plimbare
 promettre (v.III)= a promite
 propre (adj.)= curat, -ă
 protéger (v.I)= a proteja
 puis (adv.)= apoi
 pull (s.m.)= pulover
 pupitre (s.m.)= pupitru

Q

quand (adv.)= când
 quarante (num.)= patruzeci
 quart (s.m.)= sfert
 quatorze (num.)= paisprezece
 quatre (num.)= patru
 que (pron.rel.)= pe care
 quel, quelle (adj.inter.)= care, ce
 qui (pron. inter.)= cine
 quinze (num.)= cinsprezece
 quoi (pron.rel.)= care

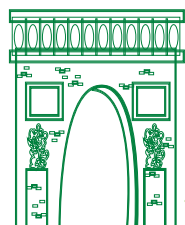
R

ramasser (v.I)= a aduna
 rapide (adj.)= rapid, -ă
 rayon (s.m.)= raion
 réaliser (v.I)= a realiza
 recevoir (v.III)= a primi
 recyclage (s.m.)= reciclare
 regarder (v.I)= a privi

relier (v.I)= a lega
 remercier (v.I)= a mulțumi
 renard (s.m.)= vulpe
 rentrer (v.I)= a se reîntoarce
 répartir (v.III)= a repartiza
 repas (s.m.)= mâncare
 répéter (v.I)= a repeta
 réponse (s.f.)= răspuns
 reprendre (v.III)= a relua
 requin (s.m.)= rechin
 rester (v.I)= a rămâne
 résultat (s.m.)= rezultat
 retour (s.m.)= revenire
 rêve (s.m.)= vis
 réveiller (v.I)= a trezi
 revoir (v.III)= a revedea
 riche (adj.)= bogat
 rien (adv.)= nimic
 robe (s.f.)= rochie
 roi (s.m.)= rege
 rôle (s.m.)= rol
 rose (adj.)= roz
 rôti (s.m.)= friptură
 rouge (adj.)= roșu, roșie
 roumain, -e (s.m.f.)= român, -ă
 roux, rousse (adj.)= roșcat, -ă
 rue (s.f.)= stradă

S

sable (s.m.)= nisip
 sage (adj.)= înțelept
 saison (s.f.)= anotimp
 sale (adj.)= murdar, -ă
 salle (s.f.)= sală
 salon (s.m.)= salon
 saluer (v.I)= a saluta
 sans (prép.)= fără
 sapin (s.m.)= brad
 sauf (prep.)= cu excepția
 sauvage (adj.)= sălbatic, -ă
 sauver (v.I)= a salva
 savoir (v.III)= a ști
 seize (num.)= șaisprezece
 sel (s.m.)= sare
 semaine (s.f.)= săptămână
 sept (num.)= șapte
 servir (v.I)= a servi
 seul, -e (adj.)= singur, -ă
 silencieux, -euse (adj.)= silențios, -oasă
 singe (s.m.)= maimuță
 six (num.)= șase
 sœur (s.f.)= soră
 soir (s.m.)= seară
 soleil (s.m.)= soare
 son, sa (adj.pos.)= sau, să
 sortir (v.III)= a ieși
 souffler (v.I)= a sufla
 souligner (v.I)= a sublinia





soupe (s.f.)= supă
sourd, -e (adj.)= surd, -ă
souris (s.f.)= șoarece
souvenir (s.m.)= amintire
souvent (adv.)= adesea
station (s.f.)= stație
stylo (s.m.)= stilou
sucre (s.m.)= zahăr
supermarché (s.m.)= supermarket
sûr, -e (adj.)= sigur, -ă
surprendre (v.III)= a surprinde
symbole (s.m.)= simbol

T

table (s.f.)= masă
tableau (s.m.)= tablou, tablă
tableau noir (s.m.)= tablă
tablette (s.f.)= etajeră
tante (s.f.)= matușă
taper (v.I)= a bate, a lovi
tard (adv.)= târziu
télé (s.f.)= televizor
thé (s.m.)= ceai
tigre (s.m.)= tigru
timbre (s.m.)= timbru
titre (s.m.)= titlu
ton (adj.pos.)= tău
tonton (s.m.)= unchi
tortue (s.f.)= broască țestoasă
tourner (v.I)= a se întoarce
tradition (s.f.)= tradiție
train (s.m.)= tren
travailler (v.I)= a lucra
traverser (v.I)= a traversa
treize (num.)= treisprezece
trente (num.)= treizeci
très (adv.)= foarte
trois (num.)= trei
trou (s.m.)= gaură
trouver (v.I)= a găsi

U

un, une (num.)= un, o
utilisateur (s.m.)= utilizator
utiliser (v.I)= a utiliza

V

vacances (s.pl.)= vacanță
vélo (s.m.)= bicicletă
vendeur, -euse (s.m.f.)= vânzător, -oare
venir (v.III)= a veni
vent (s.m.)= vântul
verre (s.m.)= pahar, sticlă
vert, -e (adj.)= verde



vêtement (s.m.)= haina
vidéoprojecteur (s.m.)= video proiector
vie (s.f.)= viață
vieux, vieille (adj.)= bătrân, -ă
ville (s.f.)= oraș
vingt (num.)= douăzeci
visiter (v.I)= a vizita
vite (adv.)= repede
voici (adv.)= iată
voilà (adv.)= iată
voir (v.III)= a vedea
voiture (s.f.)= mașină
voler (v.I)= a zbura
vouloir (v.III)= a vrea
voyager (v.I)= a călători
vrai, -e (adj.)= adevărat, -ă

Y

yeux (s.m.pl.)= ochi

Z

zéro (s.m.)= zero
zoo (s.m.)= grădină zoologica

