



MATEMATICĂ

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Laura Piroș | Anca Veronica Tăut

caiet de
aplicații

CLASA

4

SINAPSIS®





MATEMATICĂ

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Laura Piroș | Anca Veronica Tăut

caiet de
aplicații

CLASA

4

SINAPSIS®

Sinapsis Publishing Projects
Cluj-Napoca, 2026

Copertă și design: Monel Țăranu

Redactor: Corina Țăranu

Ilustrații: Corneliu Constantinescu, Flavius Pătrașcu, www.freepik.com

Corectură: Adina Scutelnicu, Simona Brie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică : caiet de aplicații : clasa 4 / Adina Achim, Emanuela Patrichi, Laura Piroș, Anca Veronica Tăut. - Cluj-Napoca : Sinapsis Publishing Projects, 2026
ISBN 978-606-795-150-9

I. Achim, Adina

II. Patrichi, Emanuela

III. Piroș, Laura

IV. Tăut, Anca Veronica

37

© Copyright 2026 Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate.

Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată sau transmisă, sub nicio formă (electronic, mecanic, fotocopiere, înregistrare sau altfel), fără acordul scris al editurii.



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS®
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

Cuprins

REACTUALIZAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA A III-A

- Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000 5
- Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât 10 000, fără și cu trecere peste ordin 8
- Înmulțirea și împărțirea numerelor mai mici decât 10 000 11
- Iată ce știi! (1) 15

NUMERELE NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0 ȘI 1 000 000

- Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 17
- Compararea și ordonarea numerelor naturale 20
- Rotunjirea numerelor naturale 22
- Cifrele romane I, V, X (reactualizarea cunoștințelor din clasa a III-a). Numerele de 1 la 39 23
- Cifrele romane L, C, D, M 24
- Repet, remediez, reușesc! 25
- Antrenamentul minților istețe 26
- Iată ce știi! (2) 27

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 1 000 000, FĂRĂ ȘI CU TRECERE PESTE ORDIN

- Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, fără trecere peste ordin 29
- Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, fără trecere peste ordin 30
- Adunări și scăderi fără trecere peste ordin 31
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu trecere peste ordin 33
- Probleme 35
- Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, cu trecere peste ordin 37
- Adunări și scăderi cu numărul 1 000 000 39
- Proprietățile adunării 40
- Aflarea termenului necunoscut 41
- Aflarea termenului necunoscut în exerciții complexe 43
- Probleme 45
- Repet, remediez, reușesc! 46
- Iată ce știi! (3) 48

ÎNMULȚIREA NUMERELOR DE LA 0 LA 1 000 000, FĂRĂ ȘI CU TRECERE PESTE ORDIN

- Operația de înmulțire 49

- Înmulțirea cu 10, 100 sau 1 000 51

- Înmulțirea cu un număr de o cifră, fără trecere peste ordin 52
- Înmulțirea cu un număr de o cifră, cu trecere peste ordin 53
- Înmulțirea cu un număr de două cifre, fără trecere peste ordin 54
- Înmulțirea cu un număr de două cifre, cu trecere peste ordin 55
- Înmulțirea când factorii au cel mult trei cifre 56
- Ordinea efectuării operațiilor 57
- Repet, remediez, reușesc! 58
- Iată ce știi! (4) 60

ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 1 000 000

- Împărțirea la 10, 100, 1 000 62
- Împărțirea unei sume/diferențe la un număr. Proba împărțirii 63
- Împărțirea cu rest 64
- Împărțirea numerelor mai mici decât 1 000 000 la un număr de o cifră 65
- Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 1 000 000 la un număr de două cifre 67
- Aflarea numărului necunoscut la împărțire 69
- Ordinea efectuării operațiilor 70
- Repet, remediez, reușesc! 75
- Iată ce știi! (5) 78

PROBLEME

- Probleme care se rezolvă prin metoda comparației
 - a) Probleme în care două mărimi sunt la fel 80
 - b) Probleme în care nu sunt mărimi la fel 81
- Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers (I). Probleme cu cele patru operații 82
- Antrenamentul minților istețe 84
- Probleme care se rezolvă prin metoda grafică
 - a) Probleme de sumă și de diferență 85
 - b) Probleme de sumă și raport 87
 - c) Probleme de diferență și raport 89
 - d) Probleme de împărțire cu rest 91
- Alte probleme care se rezolvă prin metoda grafică 92
- Iată ce știi! (6) 93

FRAȚII

Diviziuni ale întregului. Scrierea și citirea fracțiilor. Sutea 95

Fracții subunitare, echiunitare, supraunitare 96

Compararea și ordonarea fracțiilor 97

Adunarea fracțiilor cu același numitor 98

Scăderea fracțiilor cu același numitor 99

Scrierea procentuală 100

Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers (II). Probleme cu fracții 101

Repet, remediez, reușesc! 103

Iată ce știu! (7) 104

ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

Drepte paralele, drepte perpendiculare 105

Localizarea unor obiecte. Harta 106

Coordonatele într-o reprezentare grafică 107

Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze 108

Poligoane. Patrulaterul 109

Poligoane. Paralelogramul 110

Poligoane. Rombul, pătratul, dreptunghiul, triunghiul 111

Poligoane. Axa de simetrie 112

Perimetrul unei figuri geometrice 113

Aria unei figuri geometrice 114

Cercul 115

Cubul, paralelipipedul, piramida 116

Cilindrul, sfera, conul 117

Desfășurarea unui corp geometric. Volumul cubului și al paralelipipedului 118

Repet, remediez, reușesc! 119

Iată ce știu! (8) 120

UNITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MĂSURĂ

Unități de măsură pentru lungime. Metrul.

Multiplii și submultiplii metrului 122

Unități de măsură pentru volumul lichidelor.

Litrul. Multiplii și submultiplii litrului 124

Unități de măsură pentru masă. Kilogramul.

Multiplii și submultiplii kilogramului 126

Unități de măsură pentru timp. Secunda, minutul, ora. Ziua, săptămâna, anul. Deceniul, secolul, mileniul 128

Unități de măsură monetare. Leul și banul 130

Unități de măsură monetare. Euro și

eurocentul 132

Repet, remediez, reușesc! 134

Antrenamentul minților istețe 135

Iată ce știu! (9) 136

RECAPITULARE FINALĂ 138

Iată ce știu! (10) 142

SOLUȚII 144



Reactualizarea cunoștințelor din clasa a III-a

Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000

Îți vei reaminti:

- formarea, citirea, scrierea, compararea, ordonarea, rotunjirea numerelor de la 0 la 10 000;
- scrierea numerelor cu cifre romane;
- citirea și scrierea fracțiilor;
- operații cu numere naturale în concentrul 0-10 000;
- noțiuni de geometrie și măsurări;
- rezolvarea de probleme.

Ne amintim!

10 unități = 1 zece

10 zeci = 1 sută

10 sute = 1 mie

10 mii = 1 zece de mii

În scrierea oricărui număr, fiecare cifră reprezintă un anumit ordin.

- 1 Scrie în tabele numerele date, respectând ordinele și clasele.

9 135, 4 023, 8 005, 7 300, 1 589, 4 308, 6 008, 9 356, 4 707, 3 500, 2 008, 7 259

clasa miilor			clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

clasa miilor			clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

clasa miilor			clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

- 2 Compune numerele, după model.

$$5\ 000 + 400 + 20 + 9 = 5\ 429$$

$$8\ 000 + 500 + 60 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 000 + 80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 000 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 000 + 300 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3 Descompune numerele date, după model.

$$7\ 385 = 7\ 000 + 300 + 80 + 5$$

$$4\ 308 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 913 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 002 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 140 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 4 Ce ordin reprezintă cifra 2 în următoarele numere?

$$\underline{2}\ 713 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 6\underline{5}2 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 4\underline{2}0 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ \underline{2}07 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5 Scrie cu litere numerele de mai jos.

$$3\ 987 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 500 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\ 009 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 018 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 915 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 059 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

- 6** Scrie toate numerele de patru cifre diferite, care se pot forma cu cifrele **2, 7, 0, 5**. Subliniază numerele impare.

- 7** Compară numerele folosind semnele $<$, $>$ sau $=$.

5 067 5 607

7 845 8 574

2 059 2 059

9 178 1 987

2 503 2 035

$$3 \cdot 10^4 \quad \square \quad 4 \cdot 10^3$$

3 053 3 503

8 099 9 008

9 205 5 209

- 8** Completează cu cifre, astfel încât relațiile să fie adevărate.

$$7 \square 32 < 7 \square 32$$

$684 \square > 684 \square$

$27 \square 4 < 2 \square 38$

$$98 \square 7 > 9 \square 39$$

$$52 \square 1 < 52 \square 7$$

$5 \square 82 < 56 \square 9$

408 < 57 2

$1 \square 45 > 13 \square 5$

243 > 387

- 9 Scribe numerele:

- de la 2 997 la 3 002;

- cuprinse între 8 002 și 7 995;

- mai mari decât 4 898 și mai mici decât 4 905;

- mai mici sau egale cu 3 404 și mai mari decât 3 398;

- pare, cuprinse între 5 996 și 6 010;

- impare, mai mari sau egale cu 7 995 și mai mici decât 8 006.

- 10** Scrie predecesorul și succesorul fiecărui număr.

--	--	--	--

 3 989

--	--	--	--

--	--	--	--

 9 999

--	--	--	--

--	--	--	--

 6 000

--	--	--	--

3 099

2 599

5 669

7 999

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 099

--	--	--	--

Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât 10 000, fără și cu trecere peste ordin

1 Calculează.

$\begin{array}{r} 5\,462 + \\ 2\,027 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\,893 - \\ 2\,663 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\,995 + \\ 4\,837 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\,014 - \\ 2\,768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\,735 + \\ 8\,265 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\,000 - \\ 3\,649 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

2 Calculează și verifică prin operația inversă.

$4\,820 + 2\,759 =$	$9\,007 - 3\,264 =$	$1\,975 + 4\,709 =$

3 Calculează în ordinea în care sunt scrise operațiile.

$6\,013 - 3\,471 + 2\,009 =$

$7\,105 - 5\,234 - 1\,379 =$

4 Folosind adunarea repetată, află numărul care are:

• sfertul 1 726:

• treimea 2 578:

• doimea 4 639:

• cincimea 628:

5 Grupează termenii pentru a calcula mai ușor.

$2\,350 + 1\,900 + 1\,650 + 3\,100 =$

$3\,300 + 1\,200 + 1\,800 + 700 =$

6 Află:

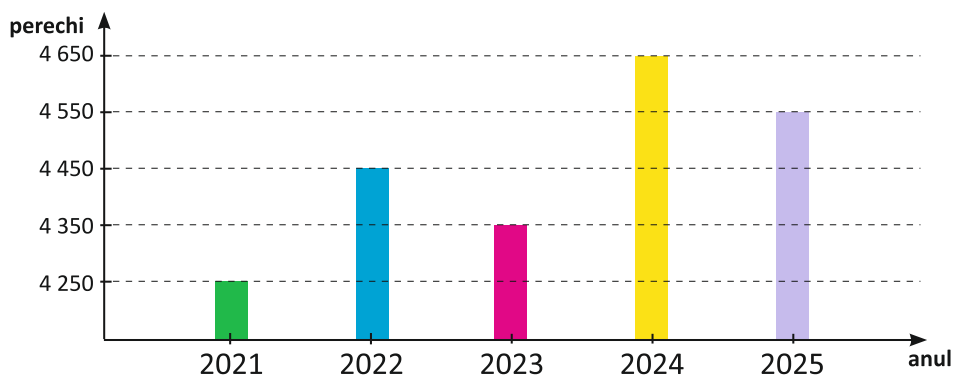
• suma numerelor 2 345 și 4 578 micșorată cu 3 009.

• diferența dintre numărul 6 000 și suma vecinilor numărului 2 048.

• numărul cu 1 098 mai mic decât diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de 4 cifre diferite.

10 O școală are în buget suma de 3 000 de lei și dorește să achiziționeze un copiator și un videoproiector. Știind că prețul copiatorului este de 1 785 de lei, iar cel al videoproiectorului este cu 595 mai mare, sunt suficienți banii din bugetul școlii? Dacă nu, câți lei mai sunt necesari?

11 Graficul de mai jos reprezintă producția de încălțăminte a unei societăți comerciale.



- În ce an societatea comercială a avut producția cea mai mare?
-
- Cu câte perechi a produs mai mult în anul 2025 decât în anul 2021?
-
- Câte perechi a produs în total în anii 2023 și 2025?
-
- Pentru anul 2026, societatea comercială își propune să producă cu 500 de perechi mai multe decât în anul precedent. Câte perechi ar trebui să producă?

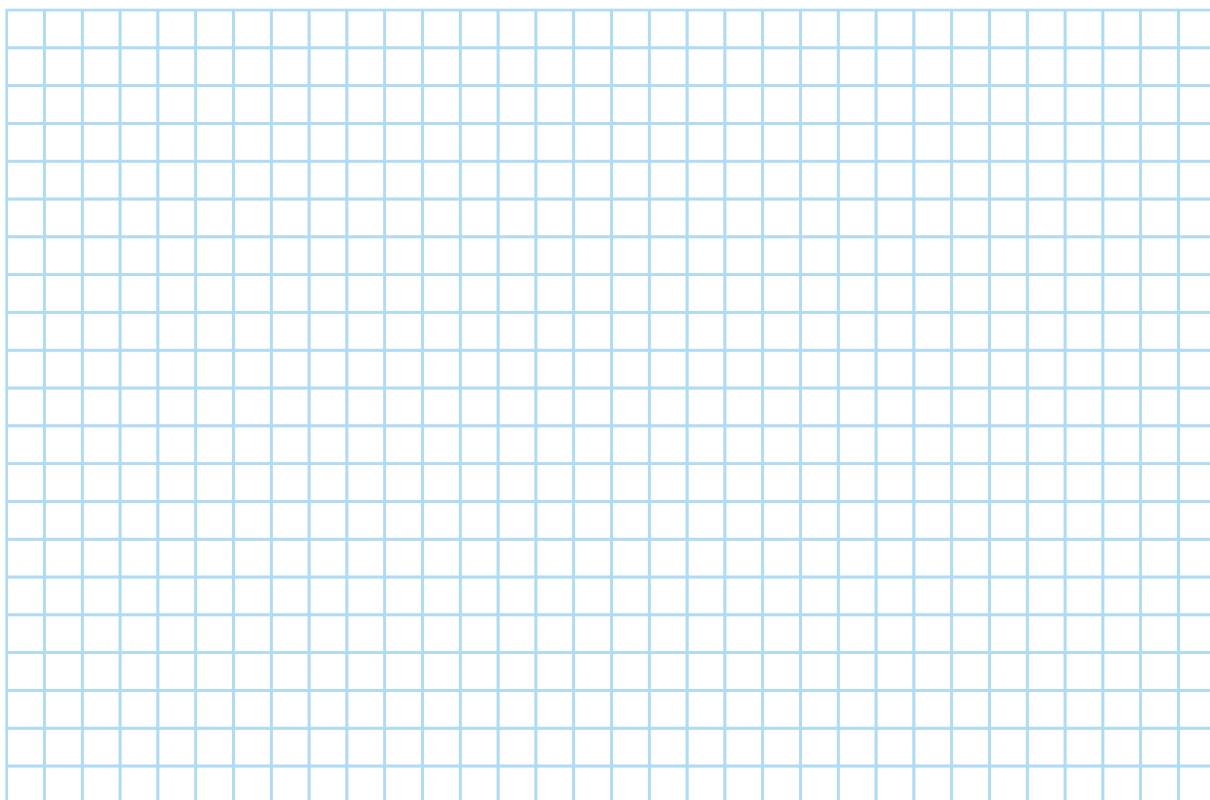
12 Suma a trei numere este 9 807. Află numerele, știind că suma primelor două numere este 5 935, iar suma ultimelor două este 8 036.

[illegible]

Înmulțirea și împărțirea numerelor mai mici decât 10 000

1 Calculează, apoi verifică rezultatele obținute cu unul dintre colegi.

- a) $97 \times 5 =$ _____ $975 \times 4 =$ _____ $34 \times 25 =$ _____ $419 \times 19 =$ _____
 $49 \times 9 =$ _____ $808 \times 7 =$ _____ $97 \times 62 =$ _____ $189 \times 34 =$ _____
 $38 \times 6 =$ _____ $319 \times 6 =$ _____ $69 \times 15 =$ _____ $175 \times 45 =$ _____
 $56 \times 7 =$ _____ $254 \times 8 =$ _____ $85 \times 49 =$ _____ $314 \times 28 =$ _____
- b) $98 : 2 =$ _____ $85 : 5 =$ _____ $96 : 8 =$ _____ $91 : 7 =$ _____
 $63 : 3 =$ _____ $72 : 6 =$ _____ $54 : 3 =$ _____ $68 : 4 =$ _____



2 Află:

- suma dintre triplul numărului 57 și treimea sa.

- diferența dintre produsul numerelor 67 și 14 și sfertul numărului 48.

- cu cât este mai mare produsul numerelor 234 și 7 decât suma lor.

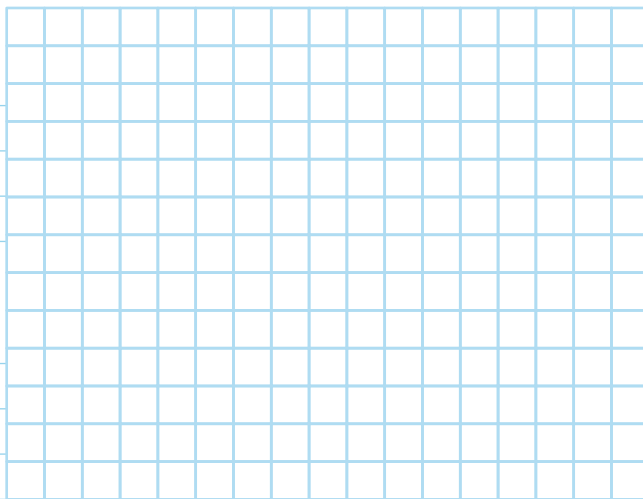
- dublul câtului numerelor 75 și 5.

- deîmpărțitul, dacă împărțitorul este 18 și câtul este 125.

- 3 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$$95 : 5 \times 149 + 4\,099 - 1\,798 =$$

$$(9\,000 - 89 \times 39) + (4\,780 - 275 \times 15) =$$



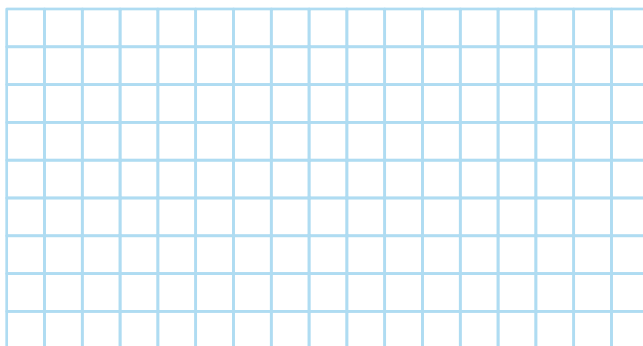
- 4 Află numărul necunoscut.

$$a \times 8 = 56$$

$$4 \times b = 64$$

$$c : 45 = 78$$

$$60 : d = 5$$



- 5 Calculează în două moduri.

$$2 \times (76 + 39) =$$

$$2 \times (76 + 39) =$$

$$(33 + 60) : 3 =$$

$$(33 + 60) : 3 =$$

- 6 Matei are 12 mașinuțe de curse și 21 de mașinuțe de colecție.
Știind că le-a așezat câte 3 într-o cutie, află în câte cutii a așezat mașinuțele.

Primul mod de rezolvare

Al doilea mod de rezolvare

7

Activitate în echipe

Iată prețurile unei vacanțe în Turcia.

Bilete de avion dus-întors	
Copil	Adult
96 €	105 €



Cazare și masă pe 7 zile	
Copil	Adult
128 €	325 €

Familia Georgescu, compusă din mama, tata, bunicul, bunica și cei doi copii, dorește să plece în această vacanță în Turcia. Ei dispun de 2 500 €. Le ajunge această sumă? Dacă da, ce rest le rămâne? Dacă nu, de ce sumă mai au nevoie?

8

Pentru a confecționa șiraguri de mărgel pentru mama, mătușa, bunica și prietena sa, Marcela a cumpărat 3 pungi a câte 11 mărgel albe, 2 pungi a câte 14 mărgel galbene și 5 pungi a câte 10 mărgel verzi.

Câte mărgel a pus Marcela în fiecare șirag, știind că din totalul de mărgel i-au rămas 15 mărgel?

9

Un dreptunghi are lungimea de 48 cm și lățimea de 3 ori mai mică. Află perimetrul dreptunghiului, folosind formula $P = 2 \times L + 2 \times l$.

lungime
lățime

10 Într-o livadă, sunt 10 rânduri de meri a câte 9 pomi fiecare.

• Câți meri sunt în livadă?

• Ce fracție reprezintă un rând de meri din totalul de rânduri?

• Ce reprezintă fracția $\frac{5}{10}$ din totalul de rânduri?

• Care dintre reprezentările de mai jos este corespunzătoare fracției $\frac{7}{10}$?



A



B



C

11 Un joc LEGO și un puzzle costă 456 lei.

Ce preț are fiecare joc, dacă puzzle-ul costă cu 366 lei mai puțin decât jocul LEGO?

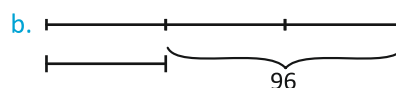
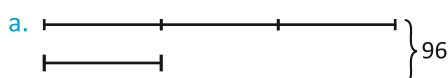
Reprezentare grafică

Rezolvare



12 În două jocuri de puzzle sunt în total 96 de piese. Într-unul sunt de 3 ori mai multe piese decât în celălalt.

Câte piese sunt în fiecare joc? Alege reprezentarea grafică potrivită, apoi rezolvă problema.



13 Diferența a două numere este 90. Află numerele, știind că primul este de 6 ori mai mare decât al doilea.

Reprezentare grafică

Rezolvare



Iată ce știi! (1)

1 Scrie cu cifre arabe următoarele numere:

trei mii cinci sute șaizeci și nouă → _____

nouă mii cincisprezece → _____

șapte mii opt → _____

patru mii trei sute cincizeci → _____

XXIX → _____

XXXVIII → _____

2 Ordonează descrescător numerele:

5 005, 5 500, 5 505, 5 000, 5 050, 5 555, 5 550

3 Calculează:

$$2\,875 + 1\,397 = \underline{\hspace{2cm}}$$

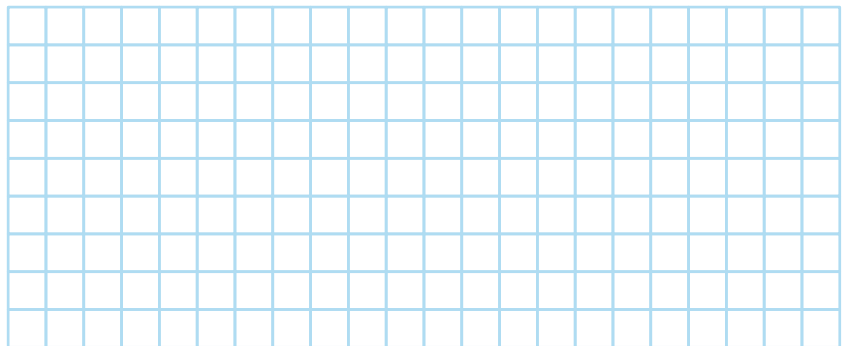
$$6\,103 - 974 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$285 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$314 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

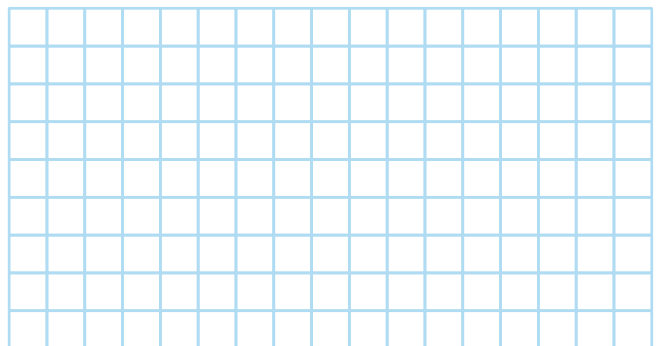
$$96 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



4 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$$1\,000 - (7 \times 12 - 98 : 2) : 5 + 209 \times 36 =$$



Soluții

Întă ce știu (1) - pag. 15

1 3 569, 9 015, 7 008, 4 350, 29, 38. 2 5 555, 5 550, 5 505, 5 500, 5 050, 5 005, 5 000. 3 4 272, 5 129, 1 140, 5 024, 12, 18. 4 8 517. 5 a = 4 125, b = 1 987, c = 1229, d = 13, e = 1 143, f = 16. 6 de 14 ori. 7 l = 12 m, L = 36 m.

Întă ce știu (2) - pag. 27

1 121 405 – o sută douăzeci și una de mii patru sute cinci; 412 016 – patru sute douăsprezece mii șaisprezece, 230 141 – două sute treizeci de mii o sută patruzeci și unu. 2 a. cifra sutelor de mii, b. cifra zecilor, c. cifra zecilor de mii 3 a. 102 345, b. de exemplu, 508 003, c. 270 460 4 a. 35 042, 35 044, 35 046, 35 048, 35 050; b. 513 895, 513 900, 513 905, 513 910, 513 915; c. 799 998, 799 999, 800 000, 800 001, 800 002. 5 a. 586 216, 865 122; b. 586 216, 612 258, 856 216, 865 112; c. 865 112, 856 216, 852 621, 682 285. 6 245 982 – 246 000/250 000/200 000; 781 337 – 781 000/ 780 000/ 800 000; 258 515 – 259 000/ 260 000/300 000. 7 a. MCDLI, b. LV, c. 1492.

Întă ce știu (3) - pag. 48

1 47 601, 14 807, 100 000, 491 485, 343 030, 706 889. 2 a = 542 790, b = 22 513, c = 434 233. 3 a. >, b. <, c. =. 4 137 967. 5 35 892, 172 468, 90 714.

Întă ce știu (4) - pag. 60

1 330 639, 149 766, 4 956, 17 370, 216 276, 254 474. 2 204 120. 3 428 000. 4 a. A, b. F, c. A. 5 Da, pentru că 6 030 = 6 030 (numărul șuruburilor din cutii este egal cu numărul șuruburilor necesare pentru montarea scaunelor).

Întă ce știu (5) - pag. 78

1 a. 9 191 rest 1, b. 85 239 rest 0, c. 18 552 rest 47. 2 a. 59 301, b. de 6 589 de ori, c. de 98 835 de ori. 3 a = 490, b = 53 654, c = 423. 4 3 485. 5 30. 6 12 344, 12 346, 12 348, 12 350. 7 885 kg.

Întă ce știu (6) - pag. 93

1 4 871, 4 973, 4 975, 4 977. 2 1 701, 243. 3 1 898, 471. 4 37 lei (un tricou), 65 lei (o cămașă). 5 108 pagini.

Întă ce știu (7) - pag. 104

1 De exemplu: ; ; . 2 De exemplu: $\frac{10}{14}$; $\frac{14}{14}$; $\frac{19}{14}$. 3 $\frac{3}{4}$; $\frac{15}{8}$; $\frac{20}{100}$. 4 a. $\frac{4}{15} + \frac{5}{15}$; b. $\frac{3}{15} + \frac{1}{15} + \frac{5}{15}$; c. $\frac{10}{15} - \frac{1}{15}$. 5 24 lei.

Întă ce știu (8) - pag. 120

1 a. F, b. A, c. A. 2  3 obtuz, drept, ascuțit. 4 ABFG, ACEG, ACDF sau orice variantă corectă; BC = 3 cm, GD = 8 cm, AC = 6 cm; AF și CD, unghiul AFB, AB și BF sau orice variantă corectă. 5 103 cm, 112 cm, 652 m. 6 6 pătrate, 9 pătrate, 6 pătrate cu latura de 1 cm. 7 a. Ce volum are paralelipipedul? $3 \times 4 \times 2 = 24$ (cuburi); b. Ce volum are cubul? $3 \times 3 \times 3 = 27$ (cuburi); c. Care corp are volumul mai mare? 27 cuburi > 24 cuburi; Cubul are volumul mai mare.

Întă ce știu (9) - pag. 136

1 10 cm, 7 m, 1 200 hl, 8 l, 200 ml, 5 t; 2 26 000 m = 2 600 dam = 260 hm = 26 km; 17 l = 170 dl = 1 700 cl = 17 000 ml; 6 t = 600 q = 6 000 kg. 3 225 minute; 8 kg; 10 400 l. 4 1 600 lei; 1 100 euro; 3 170 lei; 5 7.50; 10 minute; 3 000 m. 6 a. 7 km; b. 14 km. c. 42 km. 7 45 t.

Întă ce știu (10) - pag. 142

1 a. 389 478, 982 473; b. 723 849, c. 723 849, 483 972, 432 879, 398 427, 389 478. 2 b, c, a, c. 3 a. $\frac{2}{7}$; b. $\frac{10}{12}$; c. $\frac{6}{16}$; 4 25. 5 120 km. 6 l = 356 m, L = 1424 m. 7 3 lei un pix, 5 lei un caiet.

Un instrument de lucru util la clasă:

- este în conformitate cu programa școlară aprobată prin ordin de ministru nr. 5003/2014;
- oferă situații variate de învățare pentru formarea competențelor specifice disciplinei Matematică;
- cuprinde aplicații care vizează dezvoltarea atenției, gândirii divergente, creativității elevilor printr-o multitudine de exerciții, probleme și jocuri în contexte practice cotidiene;
- oferă învățătorului posibilitatea de a integra tematic conținuturile de învățare, într-un mod flexibil și original.

Din cuprins:

Reactualizarea cunoștințelor din clasa a III-a | Numerele naturale de la 0 la 1 000 000 | Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000 | Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale | Frații | Elemente intuitive de geometrie | Unități și instrumente de măsură

Editura Sinapsis, Cluj-Napoca
tel.: 0264 423 806
contact@sinapsis.ro

ISBN: 978-606-795-150-9



CPR 

Conceput și produs în România