



MATEMATICĂ

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Laura Piroș | Anca Veronica Tăut

caiet de
aplicații

CLASA

3

SINAPSIS®





MATEMATICĂ

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Laura Piroș | Anca Veronica Tăut

caiet de
aplicații



SINAPSIS®

Sinapsis Publishing Projects
Cluj-Napoca, 2026

Cuprins

REACTUALIZAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA A II-A

- Numerele naturale de la 0 la 1 000. Formarea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000 5
- Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 7
- Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 8
- Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără și cu trecere peste ordin 9
- Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 11
- Ordinea efectuării operațiilor 13
- Fracții 13
- Figuri și corpuri geometrice 14
- Unități și instrumente de măsură 14
- Întrebări (1) 15

NUMERELE NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0 ȘI 10 000

- Formarea numerelor naturale 16
- Citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10 000 18
- Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 20
- Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000 22
- Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre romane I, V, X
 - Numerele romane de la 1 la 10 24
 - Numerele romane de la 10 la 39 25

Repet ceea ce am învățat! 26

Întrebări (2) 27

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10 000, FĂRĂ ȘI CU TRECERE PESTE ORDIN

- Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, fără trecere peste ordin 28
- Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, fără trecere peste ordin 29
- Adunări și scăderi fără trecere peste ordin 30
- Ordinea efectuării operațiilor 31
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul unităților 32
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul zecilor 33
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul sutelor 34
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor 35

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul zecilor și al sutelor 36

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul unităților, zecilor și al sutelor 37

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul unităților 38

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul zecilor 39

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul sutelor 40

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor 41

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul zecilor și al sutelor 42

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul unităților, al zecilor și al sutelor 43

Alte scăderi 44

Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde 45

Exerciții și probleme cu număr necunoscut 46

Probleme diverse 47

Repet ceea ce am învățat! 48

Întrebări (3) 50

ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10 000

Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100 51

Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă 53

Înmulțirea când unul dintre factori este o diferență 54

Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră 55

Înmulțirea când unul dintre factori este 10 sau 100. Proprietățile înmulțirii 57

Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de o cifră 58

Înmulțirea a două numere naturale de două cifre 60

Înmulțirea unui număr format din trei cifre cu un număr de două cifre 62

Repet ceea ce am învățat! 64

Întrebări (4) 67

Antrenamentul minților istețe 68

ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10 000

Reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a 69
Împărțirea unui număr de două cifre la un
număr de o cifră 72

Ordinea efectuării operațiilor și folosirea
parantezelor rotunde 74

Aflarea numărului necunoscut 76

Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la
un număr de o cifră 78

Repet ceea ce am învățat! 79

Iată ce știu! (5) 80

Antrenamentul minților istețe 81

PROBLEME

Probleme care se rezolvă prin metoda
figurativă

Probleme de sumă și de diferență 82

Probleme de sumă și raport (cât) 84

Probleme de diferență și raport (cât) 86

Probleme care se rezolvă prin metoda
reducerii la unitate 88

Iată ce știu! (6) 89

Antrenamentul minților istețe 90

FRAȚII

Ce este o fracție? Citirea și scrierea
fracțiilor 92

Fracții subunitare și echiunitare 94

Compararea și ordonarea fracțiilor cu același
numitor 95

Iată ce știu! (7) 96

Antrenamentul minților istețe 97

ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

Localizarea unor obiecte 98

Punct, linie dreaptă, semidreaptă, segment de
dreaptă, linie frântă, linie curbă 99

Unghiul 100

Poligoane. Perimetrul unui poligon 101

Pătratul 102

Dreptunghiul 104

Triunghiul 106

Cercul 107

Cubul, paralelipipedul 108

Cilindrul, sfera, conul 109

Repet ceea ce am învățat! 110

Iată ce știu! (8) 111

UNITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MĂSURĂ

Unități de măsură pentru lungime. Metrul.

Multiplii și submultiplii metrului (1) 112

Metrul. Multiplii și submultiplii metrului.

Activități practice (2) 113

Metrul. Multiplii și submultiplii metrului.

Organizarea și reprezentarea datelor (3) 114

Unități de măsură pentru volumul lichidelor.

Litrul. Multiplii și submultiplii litrului 115

Unități de măsură pentru masă. Kilogramul.

Multiplii și submultiplii kilogramului 117

Unități de măsură pentru timp (1). Ora. Citirea
ceasului 119

Unități de măsură pentru timp (2) Ziua,
săptămâna, anul 121

Unități de măsură monetare (1). Leul și
banul 123

Unități de măsură monetare (2). Euro și
eurocentul 125

Repet ceea ce am învățat! 126

Iată ce știu! (9) 127

Soluții 128



Reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a

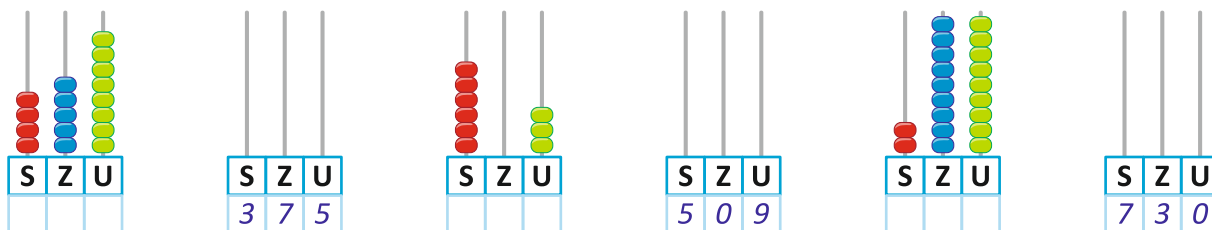
Numerele naturale de la 0 la 1 000

Formarea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000

Îți vei reaminti:

- să formezi numere naturale în centrul 0-1 000;
- să numeri crescător și descrescător;
- să compari, să ordonezi și să estimezi numerele;
- să efectuezi operații cu numere până la 1 000;
- să rezolvi probleme;
- să identifici figurile geometrice;
- să identifici fracțiile;
- să folosești instrumentele și unitățile de măsură.

1 Scrie numerele formate pe numărătorile cu bile sau completează cu numărul de bile indicat.



2 Scrie numerele date:

a) cu cifre;

trei sute optzeci și doi →

nouăzeci și cinci →

opt sute douăzeci →

șase sute șaiszeci și șase →

patru sute opt →

b) cu litere.

591 →

414 →

609 →

918 →

760 →

3 Scrie numerele:

a) de la 298 până la 304;

b) de la 901 până la 895;

c) cuprinse între 599 și 606;

d) mai mici decât 703 și mai mari decât 694;

e) pare, cuprinse între 788 și 802;

f) impare, cuprinse între 345 și 331;

g) formate din trei cifre consecutive;

h) care au cifra sutelor 7, iar cifra zecilor cu 3 mai mare decât cifra unităților.

4 Colorează cu roșu numerele pare și cu verde, numerele impare.

765 756 569 608 612 681 304 233 910 887

5 Folosind cifrele 6, 3 și 1, scrie toate numerele de trei cifre diferite, care se pot forma.

6 Descoperă regula și continuă fiecare șir cu încă patru numere.

a) 393, 396, 399, , , , ;

b) 681, 677, 673, , , , ;

c) 123, 321, 234, 423, , , , ;

d) 207, 217, 227, , , , ;

e) 132, 234, 336, , , , .



7 Descompune numerele de mai jos în sute, zeci și unități.

8 Compune numerele date.

699, 36, 704, 177, 550, 79

S	Z	U
600	90	9

$400 + 60 + 3 = \boxed{}$

$900 + 40 = \boxed{}$

$100 + 10 + 5 = \boxed{}$

$700 + 70 + 7 = \boxed{}$

$300 + 8 = \boxed{}$

$$500 + 40 + 1 = \boxed{}$$

9 Scrie vecinii numerelor date.

733

400

--	--	--

 999

--	--	--	--

--	--	--

 250

--	--	--

507

686

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Scrie numerele care lipsesc pe axa numerelor.



- 2 Scrie câte trei numere care să îndeplinească condițiile următoare:

a) sunt mai mici decât 345;

b) sunt mai mari decât 697.

- 3 Ordonează crescător numerele date.

357, 577, 157, 77, 277, 275, 757

- 4 Ordonează descrescător numerele date.

404, 904, 914, 48, 124, 994, 549

- 5 Compară numerele, folosind semnele $<$, $>$ sau $=$.

500 498

480 840

219 129

951 941

612 321

714 701

347 347

825 852

- 6 Completează casetele cu numere sau cifre, pentru ca relațiile să fie adevărate.

246 <

700 <

475 < < 627

364 < >

> 309

564 >

207 > < 293

> > 390

62 < 62

6 < 6

< 346

4 5 > 4 5

5 > 6

> 289

71 > 7 8

7 < 4

504 <

04 > 52

8 > 9

278 =

Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Subliniază numerele care îndeplinesc cerințele următoare:

a) sunt mai aproape de 250;

b) sunt mai aproape de 600.

238, 249, 277, 150, 252, 255

601, 599, 543, 559, 678, 632

2 Scrie șase numere care sunt mai aproape de 760.

3 Încercuiește numărul de care este mai aproape fiecare număr dat.

• 167 este mai aproape de $\begin{cases} 170 \\ 160 \end{cases}$

- 878 este mai aproape de $\begin{matrix} 800 \\ \swarrow \searrow \\ 900 \end{matrix}$

- 555 este mai aproape de $\begin{cases} 550 \\ 560 \end{cases}$

- 743 este mai aproape de $\begin{matrix} 700 \\ \swarrow \searrow \\ 800 \end{matrix}$

4 Rotunjește la zeci și la sute numerele date.

Numărul	Rotunjit la sute	Rotunjit la zeci
172		
362		
545		
853		

Numărul	Rotunjit la sute	Rotunjit la zeci
709		
342		
675		
923		

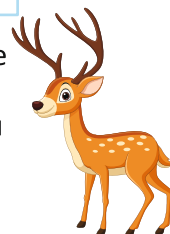
5 Scrie numerele formate numai din sute, între care se află numerele date.

600	678	700
	564	
	409	

	172	
	277	
	409	

6 Ioana citește în *Enciclopedia animalelor* că într-o rezervație naturală trăiesc între 400 și 450 de cerbi. Ajut-o pe Ioana să găsească numărul exact de cerbi, știind că:

- cifra zecilor și cifra unităților reprezintă numere impare, iar suma lor este egală cu numărul sutelor;
- numărul unităților este mai mic decât numărul zecilor.



7 Rotunjind la zeci un număr, Adrian a obținut numărul 780. Ce număr a rotunjit Adrian? Găsește toate variantele.

[illegible]

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără și cu trecere peste ordin

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} 345 + \\ 223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 + \\ 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 - \\ 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 + \\ 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 - \\ 353 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 + \\ 247 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 - \\ 144 \end{array}$$

2 Calculează, apoi compară rezultatele.

$437 + 275 \square 618 + 192$

$803 - 439 \square 288 + 536$

$912 - 635$ $540 - 184$

$486 + 279 \square 700 - 211$

3 Află numerele cu 236 mai mari decât numerele: 168, 451 și 376.

4 Care sunt numerele cu 145 mai mici decât numerele: 987, 600 și 326?

5 La suma numerelor 338 și 123 adaugă diferența lor.

6 Ia din suma numerelor 475 și 236 cel mai mic număr par de trei cifre.

7 Primul termen este 265, iar suma este 787. Care este al doilea termen?

8 Scăzătorul este 538, iar restul este 166. Care este descăzutul?

9 Descăzutul este 900, iar restul este 473. Care este scăzătorul?

- 10 Află numerele necunoscute și verifică.

$341 + a = 789$

$b + 524 = 816$

$439 - c = 121$

$d - 287 = 134$

V:

V:

V:

V:

- 11 Ce număr trebuie să scazi din 657 pentru a obține suma numerelor 123 și 87?

- 12 Într-o livadă, au fost strânse 456 kg mere și cu 163 mai puține kilograme de pere. Câte kilograme de fructe s-au strâns în total?

- 13 La o acțiune de împădurire, în prima zi s-au plantat 255 de puieti, a doua zi cu 139 mai mulți decât în prima zi, iar în a treia zi, cu 148 mai puțini puieti decât a doua zi. Câți puieti s-au plantat în cele trei zile?

- 14 Compune o problemă după exercițiul de mai jos, apoi rezolv-o.

$562 - 183 =$

Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100

- 1 Transformă adunările repetate în înmulțiri, apoi calculează.
- 2 Transformă înmulțirile în adunări repetate, apoi calculează.

Model: $4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$

Model: $2 \times 7 = 7 + 7 = 14$

$7 + 7 + 7 =$

$6 + 6 + 6 + 6 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

$9 + 9 + 9 =$

$5 \times 3 =$

$3 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 9 =$

- 3 Calculează, apoi transformă scăderile repetate în împărțire.

Model: $12 - 6 - 6 = 0$ $12 : 6 = 2$

$18 - 9 - 9 =$

$20 - 5 - 5 - 5 - 5 =$

$36 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 =$

$40 - 10 - 10 - 10 - 10 =$

$40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 =$

- 4 Încercuiește rezultatul corect.

$4 \times 5 = 20, 30, 40$

$35 : 5 = 10, 5, 7$

$2 \times 2 \times 6 = 23, 24, 25$

$6 \times 10 = 61, 66, 60$

$24 : 4 = 3, 6, 8$

$81 : 9 : 3 = 10, 3, 7$

$8 \times 4 = 32, 42, 52$

$50 : 5 = 10, 9, 5$

$5 \times 2 \times 7 = 17, 77, 70$

- 5 Fă calculele necesare și completează tabelul cu numerele găsite.

a	5	2		9		3	7		10
b	2	5	8		10	5		4	2
a × b			64	27	70		21	24	
dublul lui a									
triplul lui b									

6 Află numerele necunoscute, apoi verifică-te.

$$5 \times a = 40$$

$$b \times 6 = 54$$

$$35 : c = 7$$

$$d : 9 = 2$$

V: _____

V: _____

V: _____

V: _____

7 Află câtu numerelor din fiecare pereche: 25 și 5, 36 și 4, 80 și 8.

[illegible]

8 La dublul numărului 8 adaugă numărul 245.

[illegible]

9 La câtu numerelor 45 și 5 adaugă triplul numărului 7.

[illegible]

10 Deîmpărțitul este 63, iar câțul este 7. Care este împărțitorul?

[illegible]

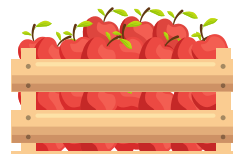
11 Cu cât este mai mare produsul numerelor 8 și 9, decât suma lor?

12 Produsul este 54, iar al doilea factor este 6. Cât este primul factor?

13 La festivalul toamnei, mama cumpără 3 kg de mere, a câte 10 lei kilogramul și 5 kg de gutui a câte 9 lei kilogramul.
Câți bani a cheltuit mama?



14 Din livadă au fost culese 4 coșuri a câte 10 kg de mere fiecare. Merele au fost puse în lădițe de câte 5 kg. Câte lădițe au fost necesare?



Ordinea efectuării operațiilor

- 1** Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

25 : 5 + 123 = _____

$$760 - 4 \times 4 =$$

$$230 - 120 + 6 \times 5 =$$

$$63 : 7 + 5 \times 9 =$$

$$(7 \times 8) + 340 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2** Mărește de 4 ori suma numerelor 3 și 7. Scrie rezolvarea sub forma unui singur exercițiu.

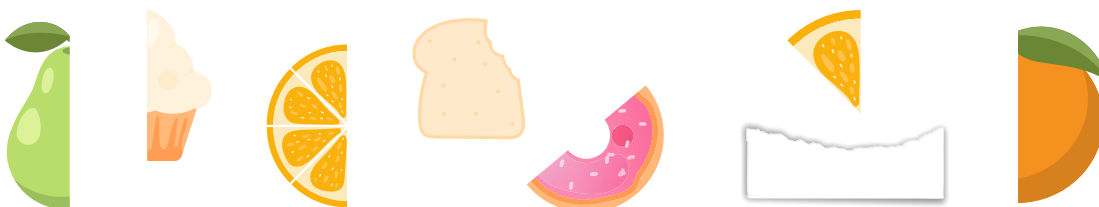
- 3** Înjumătățește diferența dintre 245 și 225. Scrie rezolvarea sub forma unui singur exercițiu.

- 4** Ia din jumătatea numărului 18 sfertul numărului 16. Scrie rezolvarea sub forma unui singur exercițiu, apoi rezolvă-l.

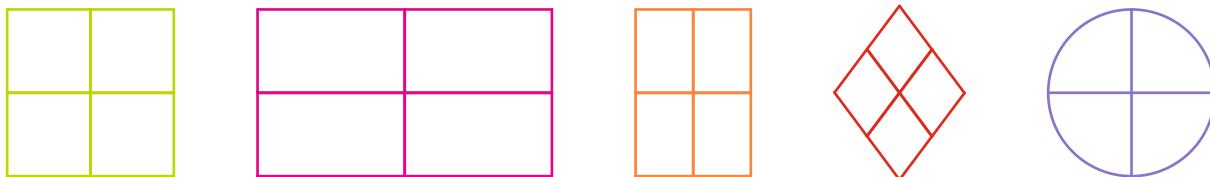
- 5** Într-o grădină, se vor planta 120 de lalele. Până acum, s-au plantat 56 de lalele, câte 8 pe rând. Câte rânduri vor fi în total?

Fracții

- 1** Încercuiește imaginile care redau jumătatea unui întreg.



- 2** Colorează un sfert din fiecare întreg.



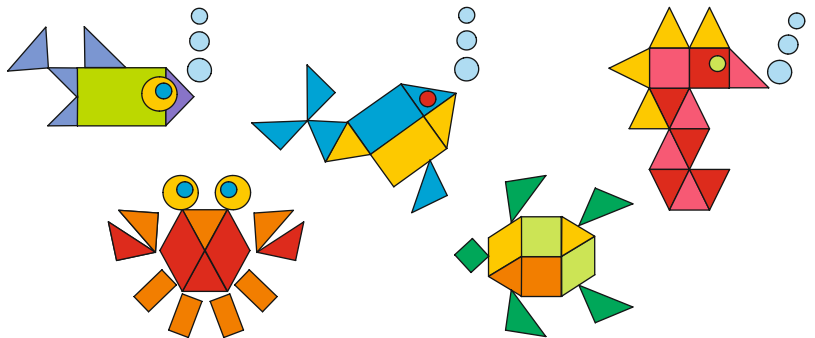
- 3** Află jumătatea, apoi sfertul fiecărui număr: 8, 12, 16, 20.

[illegible]

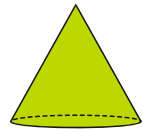
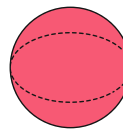
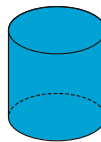
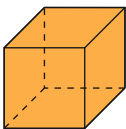
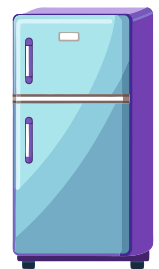
Figuri și corpuri geometrice

- 1 Observă imaginea. Completează tabelul cu numărul total de figuri geometrice de fiecare fel.

Figura geometrică	Numărul
pătrate	
triunghiuri	
dreptunghiuri	
cercuri	



- 2 Unește fiecare obiect cu corpul geometric cu care seamănă.



Unități și instrumente de măsură

- 1 Încercuiește varianta corectă în fiecare enunț.

- Lungimea unei scânduri poate fi măsurată cu **panglica de croitorie/ ruleta**.
- Litrul este o unitate de măsură **mai mare/ mai mică** decât mililitrul.
- Un kilogram are **100 de grame/ 1 000 de grame**.
- Într-o jumătate de oră sunt **15 minute/ 30 de minute**.
- Dacă alaltăieri a fost joi, poimăine va fi **duminică/ luni**.
- Ghiozdanul unui copil poate cântări **3 grame/ 2 kilograme**.
- Luna septembrie are **30 de zile/ 31 de zile**.
- Două monede de 50 de bani înseamnă **2 lei/ 1 leu**.
- O zi are **24 de ore/ 20 de ore**.

Soluții

Întă ce știu (1) - pag. 15

1 18, 76, 125, 215, 376, 763, 800. 2 Variante de răspuns: 416, 614, 641, 461, 164. 3 600, 160, 437. 4 424.

5 18 lei. 6   . 7 cerc, pătrat, cub.

Întă ce știu (2) - pag. 27

1 a) 7 997, 7 998, 7 999, 8 000, 8 001, 8 002, 8 003; b) 5 004, 5 003, 5 002, 5 001, 5 000, 4 999, 4 998; c) 2 881, 2 981, 3 081, 3 181, 3 281, 3 381, 3 481. 2 7 056, 8 132, 3 896. 3 $4\ 152 < 4\ 154$; $3\ 542 > 3\ 442$; $2\ 031 < 1\ 055$. 4 $7 = VII$, $14 = XIV$, $26 = XXVI$; $IX = 9$, $XII = 12$, $XXXVIII = 38$. 5 a) 3 456, 3 458, 5 678; b) 6 789, 4 765, 4 567; c) 3 456, 4 567, 5 678, 6 789; d) 3 000, 5 000, 6 000, 7 000.

Întă ce știu (3) - pag. 50

1 a) 6 330, 3 135, 10 000, 5 409, 6 814, 1 879. b) 3 954. 2 a = 4 996, b = 1 843, c = 6 496. 3 2 964. 4 1. Câți litri s-au adunat în primele două rezervoare, în total? $4\ 569 + 1\ 608 = 6\ 177$ (litri); 2. Câți litri s-au adunat în al treilea rezervor? $8\ 000 - 6\ 177 = 1\ 823$ (litri). 5 1. Care este primul număr? $7\ 521 - 5\ 154 = 2\ 367$; 2. Care este al doilea număr? $5\ 825 - 2\ 367 = 3\ 458$; 3. Care este al treilea număr? $7\ 521 - 5\ 825 = 1\ 696$.

Întă ce știu (4) - pag. 67

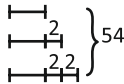
1 2 421, 1 620, 3 393. 2 140, 400, 4 088. 3 307. 4 498. 5 650.

Întă ce știu (5) - pag. 80

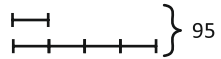
1 32, 13, 25. 2 108. 3 10, 66, 46. 4 13, 56, 9. 5 144 lei.

Întă ce știu (6) - pag. 89

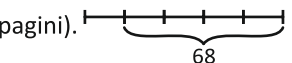
1 1. Câte mașini au parcat de dimineață în parcare B? $976 + 537 = 1\ 513$ (mașini); 2. Câte mașini erau parcate în parcare A, după-amiază? $976 + 548 = 1\ 524$ (mașini); 3. Câte mașini au rămas în parcare B, după-amiază? $1\ 513 - 296 = 1\ 217$ (mașini); 4. Câte mașini erau în cele două parcuri, după-amiază? $1\ 524 + 1\ 217 = 2\ 741$ (mașini). 2 1. Egalăm segmentele. $54 - 6 = 48$; 2. Care este primul număr? $48 : 3 = 16$; 3. Care este al doilea număr? $16 + 2 = 18$; 4. Care este al treilea număr? $18 + 2 = 20$.



3 1. Câți lei a pus Aurora? $95 : 5 = 19$ (lei); 2. Câți lei a pus sora Aurorei? $19 \times 4 = 76$ (lei).



4 1. Câte pagini a citit Corina? $68 : 4 = 17$ (pagini); 2. Câte pagini are cartea? $17 \times 5 = 85$ (pagini).



5 1. Cât costă un ghiveci mare? $96 : 6 = 16$ (lei); 2. Cât costă un ghiveci mic? $65 : 5 = 13$ (lei); 3. Cât costă împreună un ghiveci mare și unul mic? $16 + 13 = 29$ (lei).

Întă ce știu (7) - pag. 96

1 $\frac{1}{4}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{3}{3}$. 2   . 3 a) A, b) F, c) F, d) A, e) F, f) A. 4 $>$, $<$, $=$.

5 1, 2, 3, 4 sau 5; 7; 1 sau 2.

Întă ce știu (8) - pag. 111

1 desene conform cerințelor. 2 a) F, b) A, c) A. 3 cub - c); paralelipiped - e); cilindru - d); sferă - b); con - a). 4 $3 \times 3 + 5 \times 4 + 5 \times 4 = 9 + 20 + 20 = 49$ laturi. 5 1) Cât e latura pătratului? $36\text{ m} : 4 = 9\text{ m}$; 2) Cât e lungimea? $9\text{ m} \times 5 = 45\text{ m}$; 3) Cât e perimetrul? $2 \times 9\text{ m} + 2 \times 45\text{ m} = 108\text{ m}$.

Întă ce știu (9) - pag. 127

1 3 900 km, 1 574 l, 730 kg, 12 m, 144 lei, 105 minute, 25 minute, 60 ore, 34 luni, 19 lei. 2 $2.20 / 14.20$; $8.45 / 20.45$. 3 iulie, tona, milimetrul; 4 Alex: 44 lei, Ana: 515 lei, Mara: 520 lei; 5 1) Câte kg de cartofi a cules? $9 \times 30\text{ kg} = 270\text{ kg}$, 2) Câte kg de ceapă a cules? $11 \times 25\text{ kg} = 275\text{ kg}$, 3) Câte kg de legume a cules? $270\text{ kg} + 275\text{ kg} = 545\text{ kg}$.