

EDIȚIE
REVIZUITĂ

Caietul 3

16 PAGINI
exclusiv
Dezvoltare
personală

EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

caiet
transdisciplinar

CLASA

P

PREGĂTITOARE

SINAPSIS®





EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

Nume:



SINAPSIS®

Caietul **3**

SINAPSIS PUBLISHING PROJECTS
CLUJ-NAPOCA, 2026

Copertă și design: Monel Țăranu
Redactor: Corina Țăranu
Corectură: Adina Scutelnicu
Ilustrații: Flavius Pătrașcu
Oana Nastasache
Corneliu Constantinescu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

ACHIM, ADINA

Exploratori în clasa pregătitoare / Adina Achim, Emanuela Patrichi,
Anca Veronica Tăut - Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects, 2025
3 vol.

ISBN 978-606-795-140-0

Caietul 3 - 2025 - ISBN 978-606-795-143-1

I. Patrichi, Emanuela

II. Tăut, Anca Veronica

37

© Copyright 2026 Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate.
Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată sau transmisă, sub nicio formă
(electronic, mecanic, fotocopiere, înregistrare sau altfel), fără acordul scris al editurii.



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS®
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

CUPRINS

UNITATEA 8: SĂ ÎNVĂȚĂM DE LA MICILE VIEȚUITOARE!

- Literele **F** și **f**. Fluturașul și furnica **5**
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin **7**
- Să învățăm de la micile viețuitoare! (1) **9**
- Păsările. Părțile corpului. Medii de viață **13**
- Literele **B** și **b**. Câte buburuze sunt? **14**
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin **16**
- Să învățăm de la micile viețuitoare! (2) **18**
- Ce fac animalele primăvara? **22**
- Literele **Ț** și **ț**. Țânțarul cântăreț **23**
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin **25**
- Programul școlarului. Tranziția de la o oră la alta **27**
- Unde și vibrații. Sunete din natură **31**
- Literele **G** și **g**. Greierele și găina **32**
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin **34**
- Programul școlarului. Ordinea activităților **36**
- Unde și vibrații. Sunete produse de om **40**
- Învârte roata! **41**
- Numerele din viața mea **42**
- lată ce știu la Comunicare în limba română!
(8) **43**
- lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (8) **44**

UNITATEA 9: GRĂDINA CU POEZII

- Literele **H** și **h**. Hortensia **45**
- Figuri geometrice **47**
- Copacul meu (1) **48**
- Unități nonstandard de măsură pentru lungime **50**
- Părțile unei plante **51**
- Copacul meu (2) **52**
- La Paște. Oul pascal **53**
- Literele **J** și **j**. Jaguarul cel voios **54**
- Corpuri geometrice **56**
- Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare **58**
- Îngrijirea unei plante **62**
- Literele **K** și **k**. Ursulețul Koala **63**
- Anul și lunile sale **65**
- Deprinderi pentru viață **67**
- Literele **X** și **x**. Xilofonul **68**
- Luna, săptămâna și ziua **70**

Ești un copil independent? **71**

Grădina cu sănătate **72**

Învăț să mă organizez! **73**

lată ce știu la Comunicare în limba română!
(9) **74**

lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (9) **75**

UNITATEA 10: ÎNVĂȚ SĂ MĂ DESCURC

- Literele **Z** și **z**. Zebra cea descurcăreață **76**
- Leul. Bancnotele de 1, 5 și 10 lei **78**
- Zebra Zizi te învață te descurci singur **80**
- Condiții de viață pentru plante **82**
- Sunt descurcăreț! **83**
- Literele **Q** și **q**, **W** și **w**, **Y** și **y**. Îți plac desenele animate? **84**
- Forme și corpuri geometrice **86**
- Măsurări: lungime, timp, bani **87**
- Aleg să fiu pozitiv! **88**
- Exploratori în mediul înconjurător **89**
- La mulți ani, copii! **90**
- Planuri de vacanță **91**
- Starea mea de bine **92**
- lată ce știu la Comunicare în limba română!
(10) **93**
- lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (10) **94**

UNITATEA 11: JURNAL DE EXPLORATOR

- Aventură în Ținutul literelor istețe **95**
- Aventură în Ținutul numerelor descurcărețe **97**
- Aventură în Ținutul culorilor fermecate **99**
- Aventură în Ținutul sunetelor melodioase **100**
- Aventură în Ținutul emoțiilor **101**
- Aventură în Ținutul tehnologiei **103**
- Ghiozdanul clasei pregătitoare **104**
- lată ce știu la Comunicare în limba română!
(11) **105**
- lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (11) **106**
- Programul meu **107**
- Jurnalul unei plante **108**
- Alfabetul vacanței **109**
- Indicatori de performanță și soluții **110**

Amintește-ți cine sunt personajele alături de care ai pornit în aventură!



Bine v-am regăsit, dragi copii! Noi suntem exploratorii!

Eu sunt
Mihai. Am
șase ani.



Pe mine
mă cheamă
Eliza. Eu am
șapte ani.



Sunt **CREIONEL**. Te voi
ajuta la ora de Comunicare în
limba română.

Sunt **ROBOTICUS**. Te voi
ajuta în activitățile digitale.



Sunt **NUMĂRICI**. Te voi ajuta
la ora de Matematică și
explorarea mediului.

Sunt **ZÂMBĂRICI**. Te voi
ajuta la Dezvoltare personală.



Sunt **CLOPOȚEL**. Te voi ajuta
la ora de Muzică și Mișcare.

Sunt **PICTORICI**. Te voi ajuta
la ora de Arte vizuale și abilități
practice.





SĂ ÎNVĂȚĂM DE LA MICILE VIEȚUITOARE!

Literele F și f



- Literele F și f
- Adunarea fără trecere peste ordin 0 - 31
- Animalele. Părțile corpului
- Să învățăm de la micile viețuitoare
- Elemente de limbaj plastic: pata
- Mișcări sugerate de textul cântecului

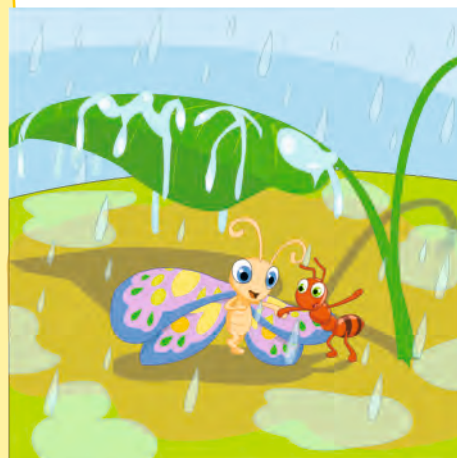
Fluturașul și furnica

Fluturașul FLU e prieten cu furnica FIFI. Ei vin împreună de la școală.

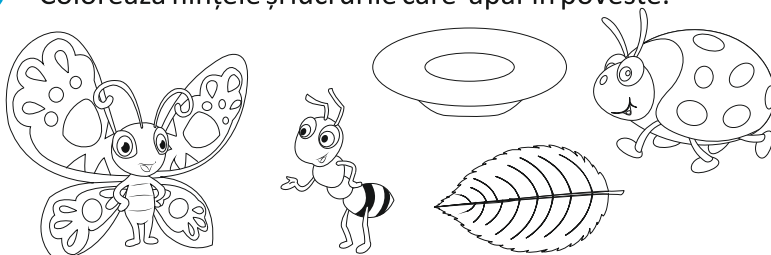
– FIFI, uite ce aripi colorate am! Și uite ce frumos zbor! Tu nu ai culori și nu poți să zbori!

A început să plouă. Aripile lui FLU au devenit grele de apă. A căzut. FIFI, cât e ea de mică, l-a tras pe FLU sub o frunză.

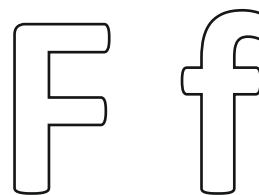
Prietenul la nevoie se cunoaște.



1 Colorează ființele și lucrurile care apar în poveste.



2 Transformă literele în cele două personaje din poveste.



3 Reprezintă grafic silabe și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul corespunzător sunetului f.



FRUNZĂ



FURNICĂ



FLUTURE

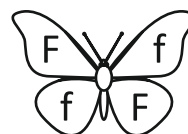
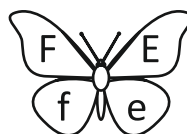
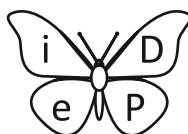
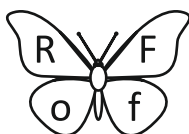
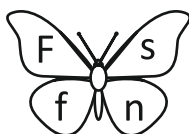


FLOARE



TRANDAFIR

4 Colorează aripile fluturașilor care conțin literele F și f.



• Citește silabele.

FA

FO

FI

FÂ

FU

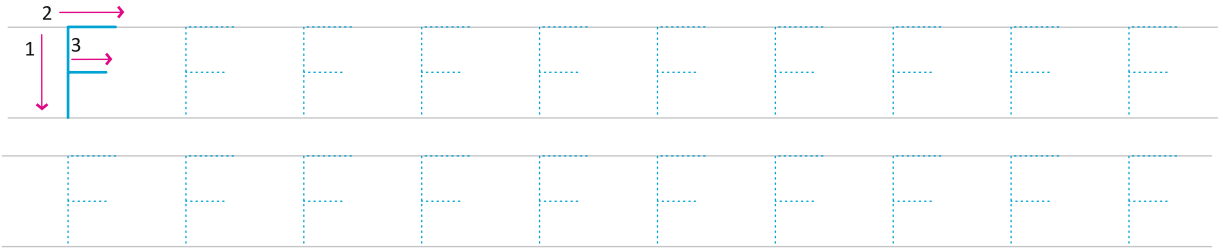
FĂ

FE

MINUTUL DE MIȘCARE

Combină mișcările: 3 pași de furnică, zboară ca fluturile.
Repetă.

- 5 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Subliniază cu portocaliu trei litere scrise frumos.

- 6 Înlocuiește literele colorate cu litera **F** și formează cuvinte noi.

DAR → _____

PUI → _____

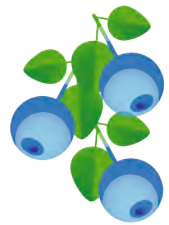
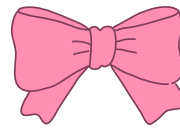
SOC → _____

TUNĂ → _____

TIR → _____

PATĂ → _____

- 7 Unește imaginile cu cu cuvintele potrivite.



FUNDĂ

AFINE

ELF

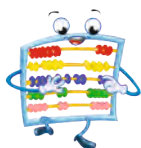
FOC

COIF

- 8  **Să învățăm de la micile viețuitoare!** Amintește-ți povestea **Fluturile și furnica**. Cine a dovedit că e prieten adevărat? Bifează imaginile în care apar prietenii.



DISCUTĂ CU COLEGII: Ce face un prieten adevărat pentru celălalt?



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin



- 1 Fluturașul Flu e regele grădinii. Calculează prin numărare câte flori vizitează el și scrie rezultatele în casete.



1	3
---	---



--	--



--	--



--	--



--	--

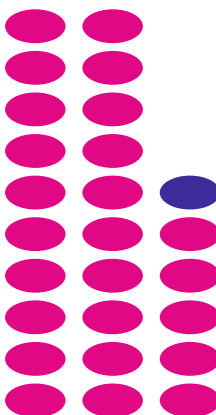
- 2 Observă imaginile și exercițiile, apoi calculează.



$$14 + 2 = \boxed{} \boxed{}$$



$$13 + 4 = \boxed{} \boxed{}$$



$$25 + 1 = \boxed{} \boxed{}$$



$$30 + 1 = \boxed{} \boxed{}$$

MINUTUL DE MIȘCARE

Scrieți adunări pe un balon. Îl aruncați în sus. Cine îl prinde rezolvă o adunare.

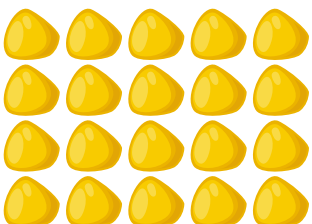
- 3 Furnica Fifi cară niște boabe. O poți ajuta să le numere. Câte are în total?



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

MINUTUL DE MIȘCARE

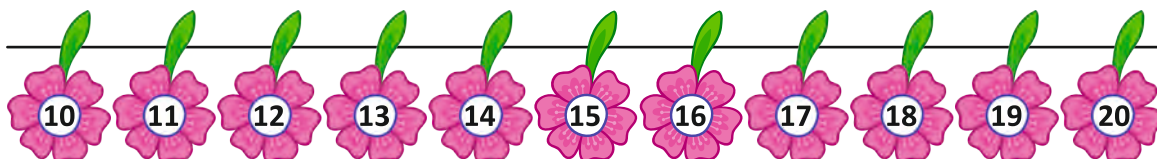
Desenați pe podea o axă și faceți adunări ca fluturașul.

- 4 Ajută-l pe Flu să zboare pe floarea corectă.



$$11 + 4 = \boxed{} \boxed{}$$

$$15 + 3 = \boxed{} \boxed{}$$



- 5 Eliza și Mihai cântăresc niște mere. Câte mere trebuie să mai adauge Mihai ca să aibă tot atâtea cât Eliza?



$$10 + \boxed{} \boxed{} = 12$$

- 6 **ACTIVITATE ÎN PERECHE**

Aflați suma numerelor folosind numărarea cu ajutorul degetelor. Verificați numărând obiecte.

$$11 + 1 = \boxed{} \boxed{}$$

$$15 + 2 = \boxed{} \boxed{}$$

$$21 + 4 = \boxed{} \boxed{}$$

$$23 + 5 = \boxed{} \boxed{}$$



Să învățăm de la micile viețuitoare! (1)

1 Ascultă povestioara *lepurele și țestoasa*. Colorează personajele.

- Ce se întâmplă în povestioară?
- Ce au făcut personajele?
- Ce problemă aveau ele?
- Ce înveți din această povestioară?



2 Desenează mici viețuitoare de la care poți învăța ceva.

HĂRNICIE



SPIRIT DE ECHIPĂ



RĂBDARE



CURAJ





F f

MINUTUL DE MIȘCARE

Execută câteva
fandări în față.

- 1 Eliza a scris o felicitare pentru mama ei. Realizează și tu o felicitare, folosind litere și desene.

DRAGĂ MAMĂ,

EU TE ❤️ MULT DE TOT. AM
DESENAT O 🌸 PENTRU TINE.
SUNT 😊 CĂ EȘTI MAMA MEA.
LA MULȚI ANI!

CU DRAG,
ELIZA



DRAGĂ _____,

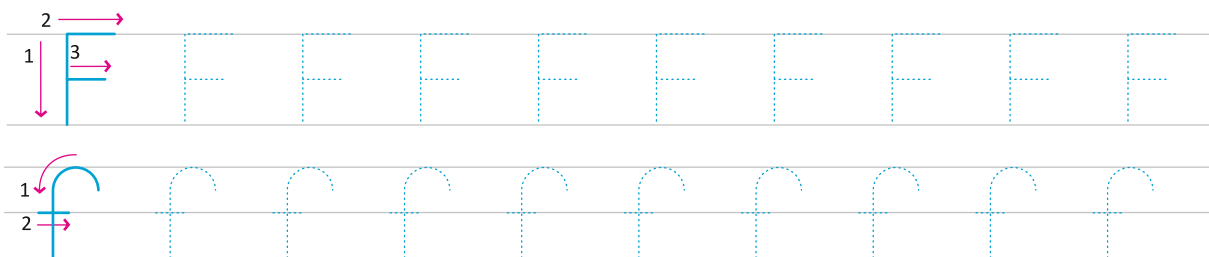
CU DRAG,

- 2 Colorează doar literele care formează cuvintele din imagini.



PRANTOF FEOCĂ FASIOLE NUFCĂR

- 3 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Subliniază cu galben câte două litere scrise frumos.

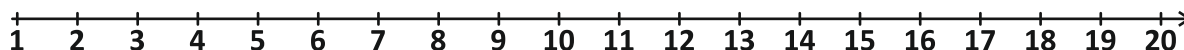


Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

MINUTUL DE MIȘCARE

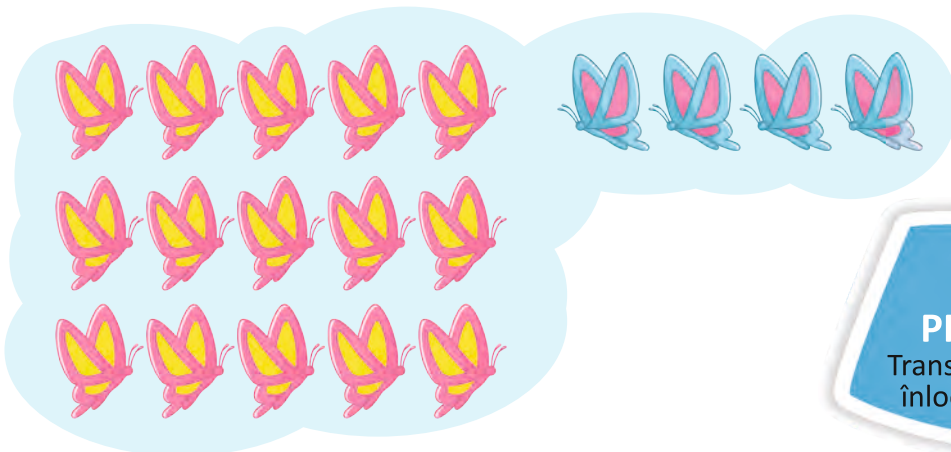
Dansează pe o melodie veselă.

- 1 Calculează folosind axa numerelor.



$$15 + 3 = \boxed{} \boxed{} \quad 14 + 4 = \boxed{} \boxed{} \quad 12 + 5 = \boxed{} \boxed{} \quad 16 + 2 = \boxed{} \boxed{}$$

- 2 În grădină sunt 15 fluturi roz și 4 fluturi albaștri. Câți fluturi sunt în total?

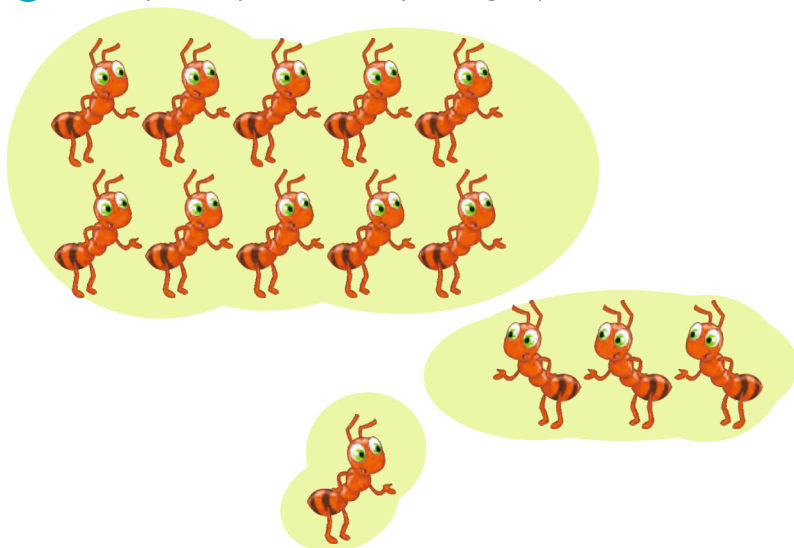


$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

PROVOCARE

Transformă problema, înlocuind numerele.

- 3 Compune o problemă după imagini și scrie adunarea.



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

4



FLUTURAȘUL

Pictează un fluturaș.

Pliază foaia pe jumătate.

Desenează în partea stângă o aripă și jumătate de corp. Înainte să se usuce acuarela, pliază din nou foaia și apasă cu degetele. Culoarea se va imprima și vei obține cealaltă aripă.



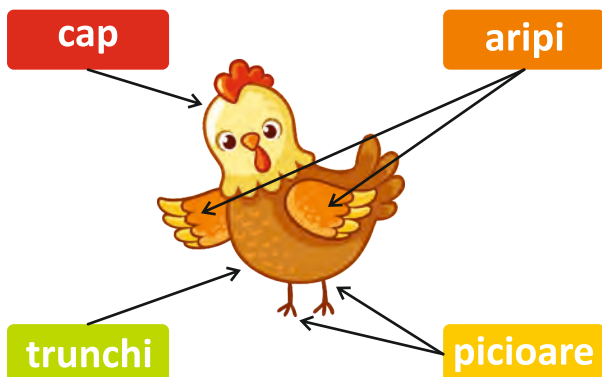


Păsările. Părțile corpului. Medii de viață

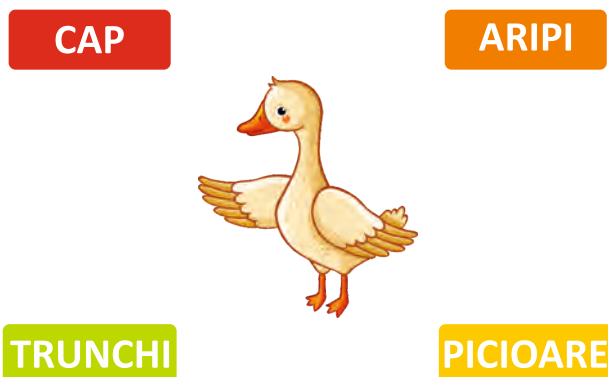


Observă în drum spre școală sau spre casă ce păsări întâlnești.

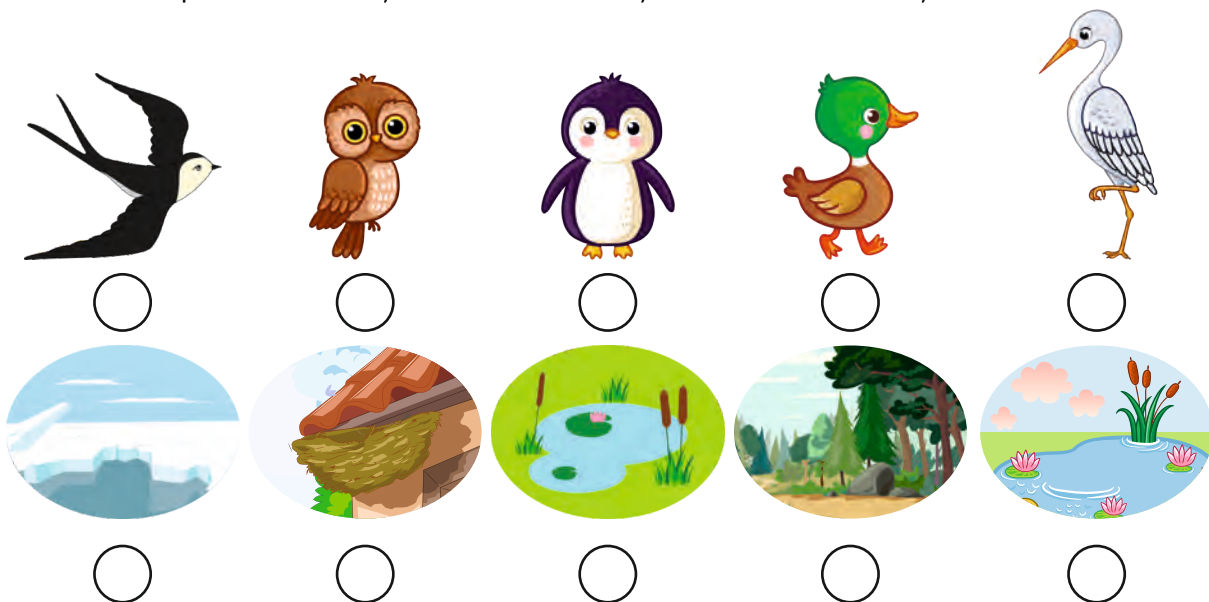
- 1 Observă găina. Care sunt părțile corpului?



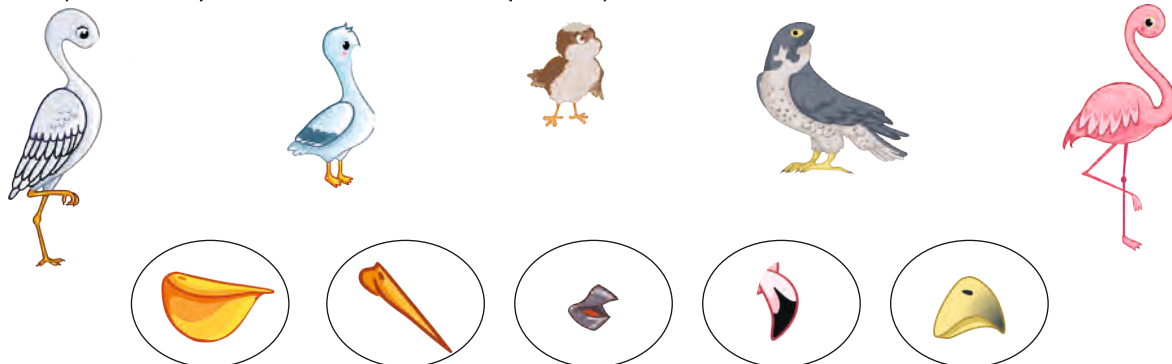
- 2 Unește etichetele cu părțile corpului.



- 3 Unde trăiesc păsările? Numește mediile lor de viață. Colorează cu aceeași culoare cercurile.



- 4 Unește fiecare pasăre cu ciocul care i se potrivește.





Literele B și b



- Literele **B** și **b**
- Scăderea fără trecere peste ordin 0-31
- Ce fac animalele primăvara?
- Să învățăm de la micile viețuitoare
- Pictură: materiale și instrumente
- Cântarea vocală

Câte buburuze sunt?

Pe o floare de BUJOR,
Vin acum în zbor ușor
Optsprezece BUBURUZE
Rotunjoare și ursuze.
Toate sunt cam supărate
Că au buline pe spate.
Stau puțin, se odihnesc
Și la soare se încălzesc.
Poate scapă de BULINE,
Dacă se bronzază bine.
Patru pleacă mai departe
Supărate peste poate.
Caută puțin noroc
Pe un fir de BUSUIOC.
Câte buburuze sunt
Pe bujorul cel rotund?



1 Colorează literele.

B b

- Ce au pățit buburuzele? Unde erau ele?

2 Notează **A** pentru propozițiile adevărate și **F** pentru propozițiile false.

- AU VENIT ZECE BUBURUZE. ☐

- AU PLECAT PATRU BUBURUZE. ☐

- ELE AU BULINE PE SPATE. ☐

- ELE SUNT VESELE. ☐

3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul corespunzător sunetului **b**.



BOMBOANĂ



BARCĂ



BANANĂ



LEBĂDĂ

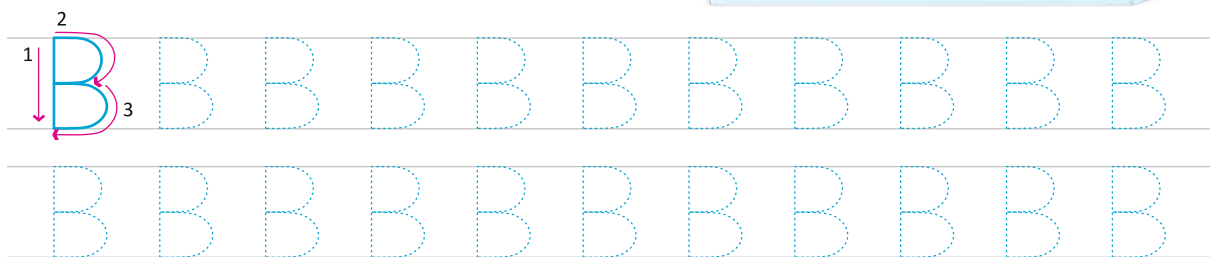


BEC

- 4 Trasează literele după contur.

MINUTUL DE MIȘCARE

Imită bâzâitul unei insecte în timp ce te miști în cerc.



AUTOEVALUARE: Încercuiește cu verde trei litere scrise frumos.

- 5 Completează cu litera **B** pentru a obține silabe și cuvinte.

☐ A

☐ O ☐

CUI ☐

☐ EC

☐ U

CU ☐

☐ ANANĂ

☐ OT

- 6 Cuvintele sunt lipite. Separă-le cu linii verticale. Unește fiecare enunț cu imaginea potrivită.

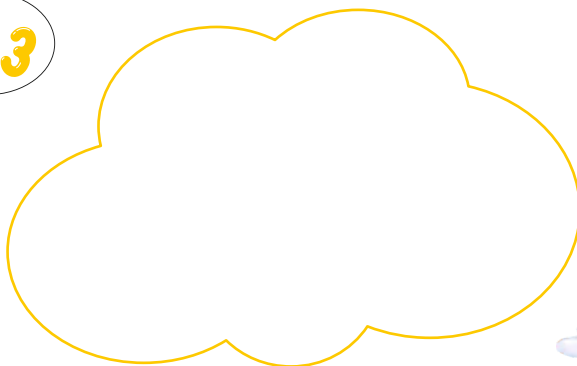
Broasca saresus.



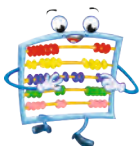
Barbubatatoba.



- 7  **Să învățăm de la micile viețuitoare!** De ce erau supărate buburuzele din poezie? Ce crezi că au făcut ele? Desenează mai jos o soluție pentru ce faci când ești supărat.



DISCUTĂ CU COLEGII: Ce fac ceilalți când sunt supărați?



Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

- 1 Buburuza și-a sărbătorit ziua de naștere. Invitații nu au consumat toate bunătățile. Află prin numărare câte au rămas din fiecare.

	➡	
	➡	
	➡	
	➡	
	➡	

- 2 Observă imaginile și exercițiile, apoi calculează.



$14 - 2 = \boxed{} \boxed{}$



$18 - 3 = \boxed{} \boxed{}$



$27 - 5 = \boxed{} \boxed{}$



$24 - 4 = \boxed{} \boxed{}$

- 3 Compune o problemă după imagine și scrie scăderea.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

- 4 Folosește socotitoarea cu bile pentru a calcula. Colorează răspunsul corect.

$$14 - 2 = \boxed{12} \quad \boxed{11} \quad \boxed{10}$$

$$27 - 4 = \boxed{21} \quad \boxed{23} \quad \boxed{29}$$

$$18 - 5 = \boxed{12} \quad \boxed{13} \quad \boxed{14}$$

$$24 - 3 = \boxed{18} \quad \boxed{20} \quad \boxed{21}$$

- 5 Eliza are 12 baloane. Ea dă câte 2 fiecărui copil. Câți copii primesc baloane? Scrie operația!



$$\boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

- 6 Învăță cântecul **Buburuza** pe melodia cântecului **Am o căsuță mică**.

Am o buburuză
Uite-așa!
Cu șapte buline
Uite-așa!
O îndemn să zboare
Uite-așa!
Dă din aripioare
Uite-așa!



- 7 **BUBURUZA**

Adună pietre plate și netede.
Transformă-le în buburuze.
Decorează-le cu carioci sau cu
acuarele acrilice.





Să învățăm de la micile viețuitoare! (2)

1 Ascultă poeziile cu atenție. Ce înveți din fiecare?

VEVERIȚA ZÂMBĂREAȚĂ
SALUTĂ DE DIMINEAȚĂ
UN ARICI, UN CĂPRIOR
O VULPE ȘI UN DIHOR.



Cum crezi că salută
veverița? Ce formule
de salut folosește?

ȘORICELUL MITITEL
E POLITICOS DE FEL.
CU BRÂNZICĂ DE-L SERVESC
EL ÎMI SPUNE... !
MULTUMESC!
SCUZE!



Colorează cuvântul
pe care îl spune
șoricelul.

IEPURICĂ, NU MĂ ÎNȘEL,
AR ROADE UN MORCOVEL.
SĂ PRIMEASCĂ RONȚĂIALĂ
SPUNE: *TE ROG!*, CA LA ȘCOALĂ.



Prezintă situații
în care ai folosit
cuvintele *Te rog!*.

VULPOIUL CEL ROȘCAT ȘI MIC
A VĂRSAT LAPTE UN PIC.
– SCUZE CĂ S-A ÎNTÂMPLAT,
VOI ȘTERGE LAPTELE IMEDIAT!



Ce înveți de la vulpoi?



B b

- 1 Tata vrea să-i lase un mesaj lui Mihai. Îi scrie un bilet. Ce crezi că a scris?



- 2 Scrie un bilet către mama. Folosește litere și desene. Nu uita să te semnezi.



- 3 Descoperă cuvintele. Colorează plantele cu verde și insectele cu maro.



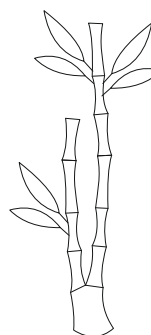
BUJOR



BOSTAN



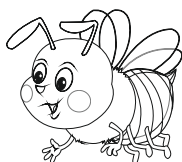
BRAD



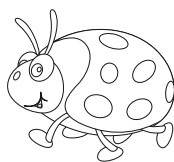
BAMBUS



BRÂNDUȘE

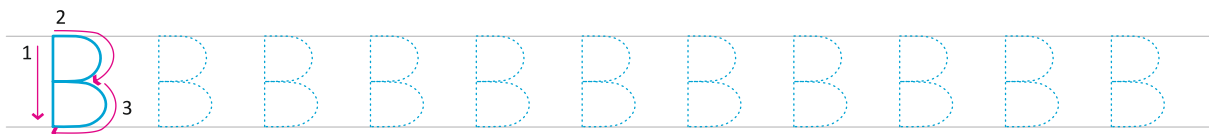


BONDAR



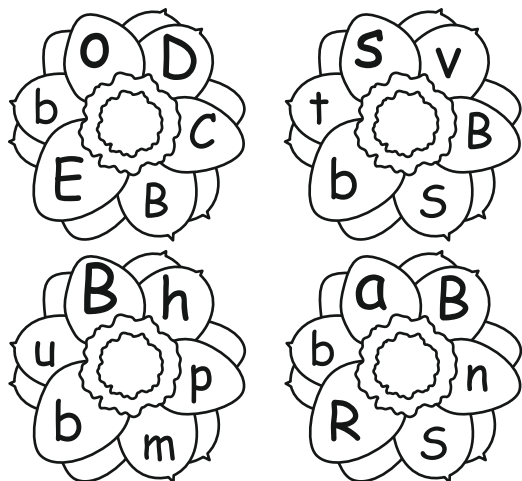
BUBURUZĂ

- 4 Trasează literele după contur.



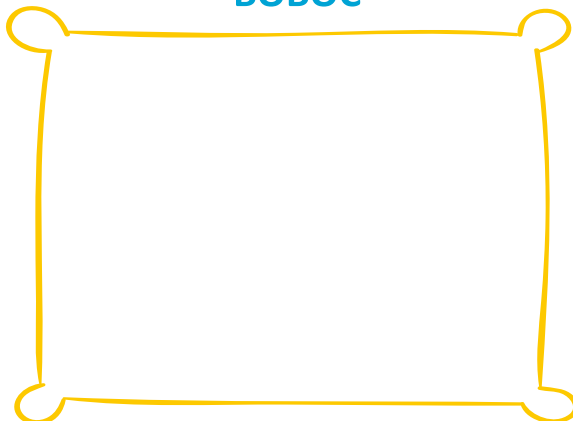
AUTOEVALUARE: Încercuiește cu albastru câte două litere scrise frumos.

5 Colorează petalele cu literele **B** și **b**.



6 Ilustrează cuvântul de mai jos.
Ce poate să însemne?

BOBOC



7 Numerotează cuvintele pentru a forma propoziții.

☐ ARE ☐ BIANCA ☐ BANANE.



☐ ROBERT ☐ ROBOT. ☐ ARE ☐ UN

☐ EU ☐ UN ☐ VĂD ☐ CUB.



8 **JOC DE ROL**

O buburuză și un bondar stau de vorbă.
Ce crezi că își spun? Interpretează dialogul.



9 Colorează cuvintele care pot fi
însușiri pentru o broască.



mică

verde

înaltă

veselă

roșie

acără

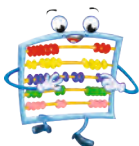
sătulă

flămândă

10 Știi și alte nume pentru buburuză?

BUBURUZĂ MĂMĂRUȚĂ GĂRGĂRIȚĂ





Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

- 1 Unește exercițiile de pe flori cu rezultatele potrivite de pe frunze. Folosește socotitoarea pentru a calcula.



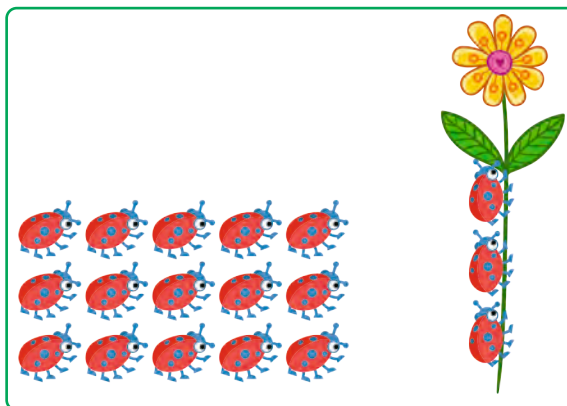
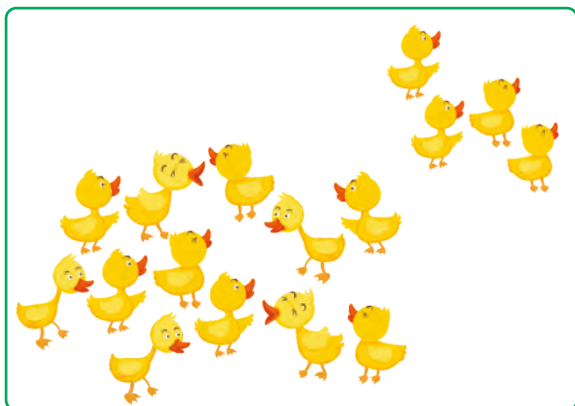
- 2 Compune probleme după imagini. Scrie operațiile și rezolvă.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

- 3 Compune probleme după imagini. Unește fiecare imagine cu operația potrivită și rezolvă.



$$18 - 3 = \boxed{}$$

$$16 - 3 = \boxed{}$$

$$16 - 4 = \boxed{}$$



Ce fac animalele primăvara?

Observă în drum spre școală ce animale întâlnești. Discută cu colegii și desenează mai jos.

- 1 Observă imaginea. Ce anotimp este? După ce îți dai seama?



Ce animale ai văzut în drumul tău?



- 2 Încercuiește insectele cu roșu și păsările cu albastru. Care viețuitoare au venit din țările calde?



- 3 Ce fac animalele primăvara? Unește animalele cu acțiunea potrivită.



CULEGE POLEN.

FACE OUĂ ÎN CUIB.

NAȘTE PUI.

SE DEZVOLTĂ ȘI
SE TRANSFORMĂ.



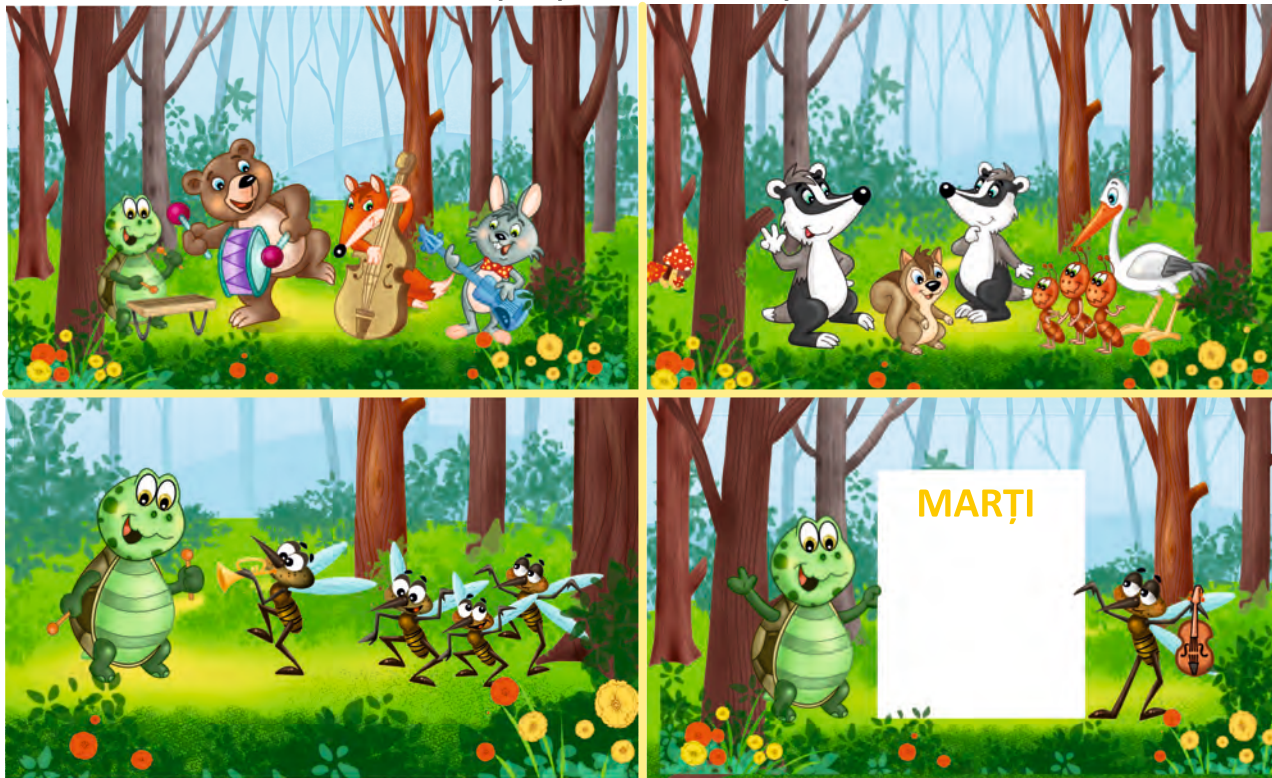
Literele Ț și ț

- Ascultă povestea (din Ghidul învățătorului).

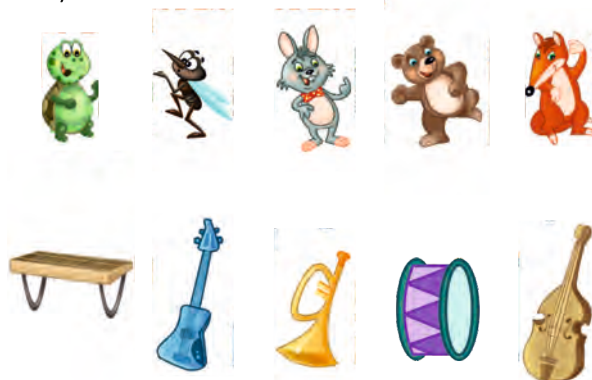


- Literele Ț și ț
- Adunarea cu trecere peste ordin 0-31
- Unde și vibrații. Sunete din natură
- Programul școlarului. Tranziția de la o oră la alta
- Confectionare de jucării
- Sunete muzicale instrumentale

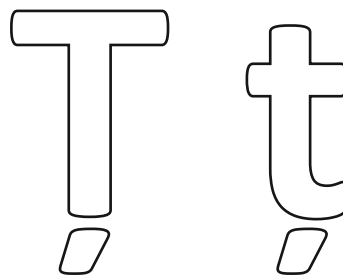
Țânțarul cântăreț



1 Unește fiecare animal cu instrumentul la care cântă.



2 Colorează literele.



3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul corespunzător sunetului ț.



ȚAP



ȚELINĂ



ȚÂNȚAR



RAȚĂ

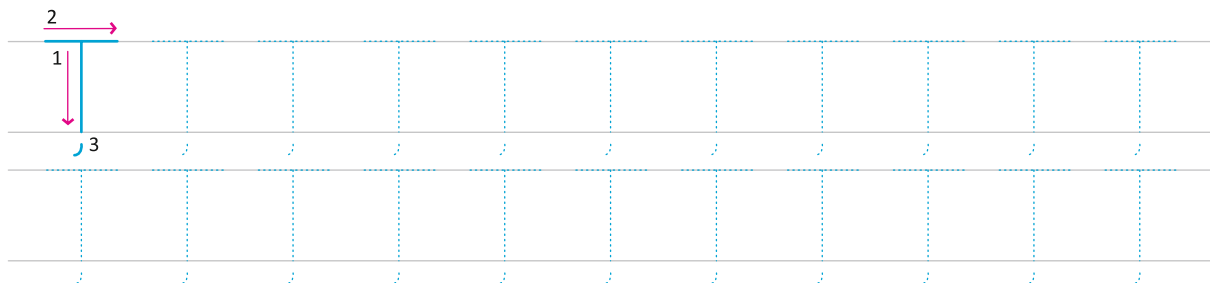


VEVERIȚĂ

- 4 Trasează literele după contur.

MINUTUL DE MIȘCARE

Imită bâzâitul unui tânțar în timp ce mergi în zig-zag.



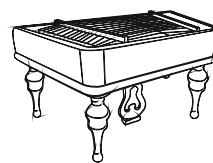
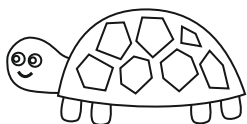
AUTOEVALUARE: Desenează câte o steluță lângă cele mai frumoase trei litere.

- 5 Alintă cuvintele și încearcă să le scrii.



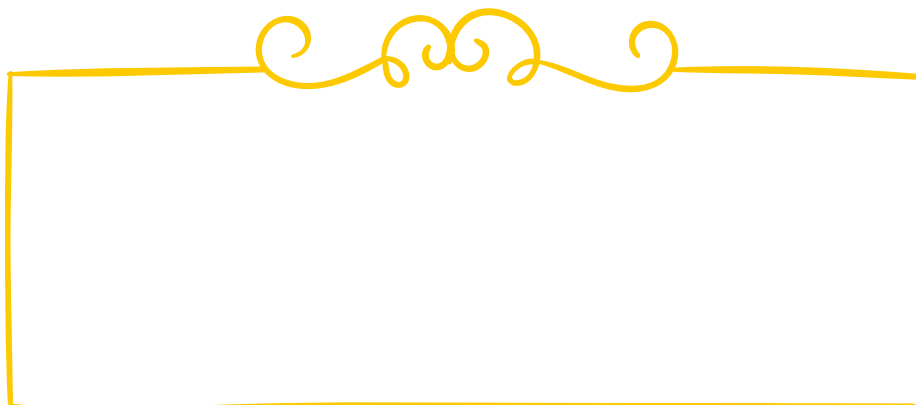
TOBĂ	CAL	FATĂ	BĂIAT	BRAD
TOBIȚĂ				

- 6 Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție. Colorează imaginile care au legătură cu propoziția.

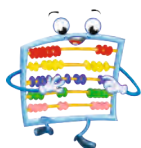


☐ CÂNTĂ ☐ ȚESTOASA ☐ ȚAMBAL. ☐ LA

- 7  **Programul. Tranziția de la o oră la alta.** Între două cântece, orchestra face o pauză. Și tu ai o pauză între două ore la școală. De ce ai nevoie de pauză? Desenează ce îți place să faci în pauză.



DISCUTĂ CU COLEGII: Care dintre colegi preferă aceeași activitate ca a ta?

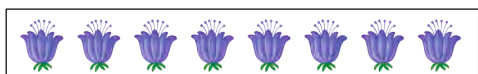


Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin

1 Încercuiește în fiecare șir o grupă de zece flori. Scrie în casete numărul total de flori de pe fiecare șir.



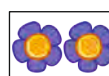
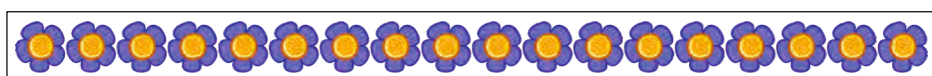
--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

2 Calculează prin numărare. Scrie adunări după model.



$$6 + 5 = 11$$



$$\square + \square = \square \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

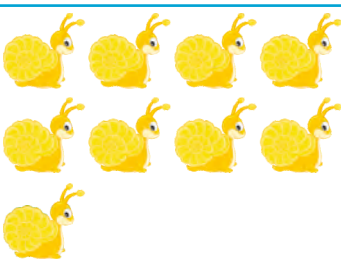


$$\square + \square = \square \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

3 Compune și rezolvă probleme după imagini.

SUNT			
MAI VIN			
ÎN TOTAL			

4 Câte picioare au în total viețuitoarele? Calculează prin numărare și scrie apoi operațiile.









5 Eliza vrea să decoreze camera cu fluturi. Ea a desenat 9. Câți mai are de desenat ca să ajungă la 14? Desenează-i tu pe restul, apoi completează exercițiul.



$$9 + \boxed{} \boxed{} = 14$$

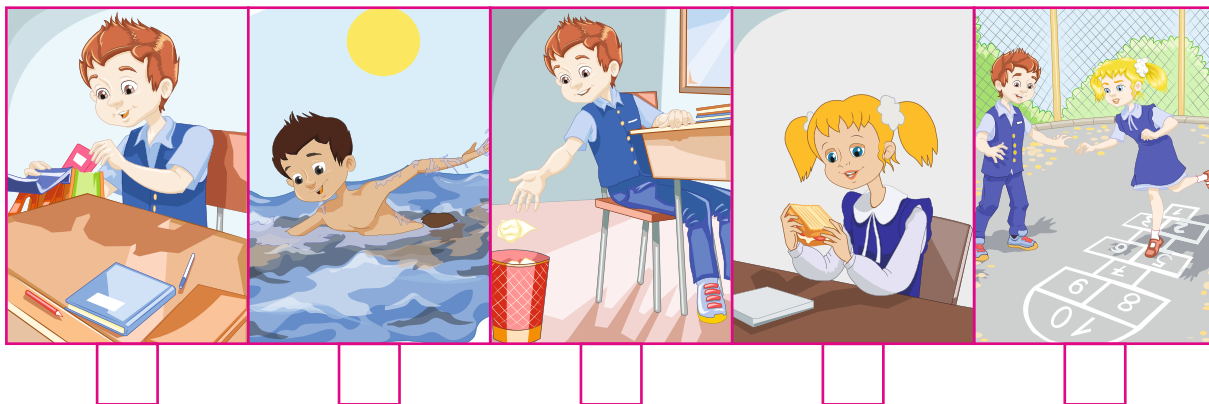
**MINUTUL
DE MIȘCARE**

Dansează pe o melodie, fără să miști picioarele de pe podea.



Programul școlarului. Tranziția de la o oră la alta

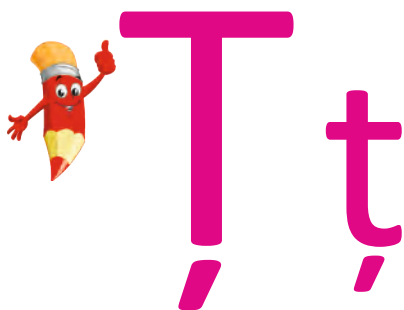
- 1 Bifează activități pe care le faci la școală, între două ore din programul școlar.



- 2 **BINGO.** Găsește colegi care fac activitățile din tabel la sfârșit de săptămână, sâmbătă sau duminică. Scrie numele lor. Strigă *Bingo!* doar dacă ai completat primul tabelul.



DISCUTĂ CU COLEGII! Ce alte activități desfășurați în aceste zile?



JOC DE ROL

Ce pot să își spună un țânțar și o țestoasă?
Inventați un dialog.

1 Bifează căsuța cuvintelor care conțin sunetul ț.



2 Taie în fiecare șir imaginea care nu se potrivește.



țânțar



albină



bondar



țestoasă



țep



țelină



ardei



cartof

3 Scrie câte o literă pentru a forma cuvinte: A, U, E, O, I.

Ț □ P

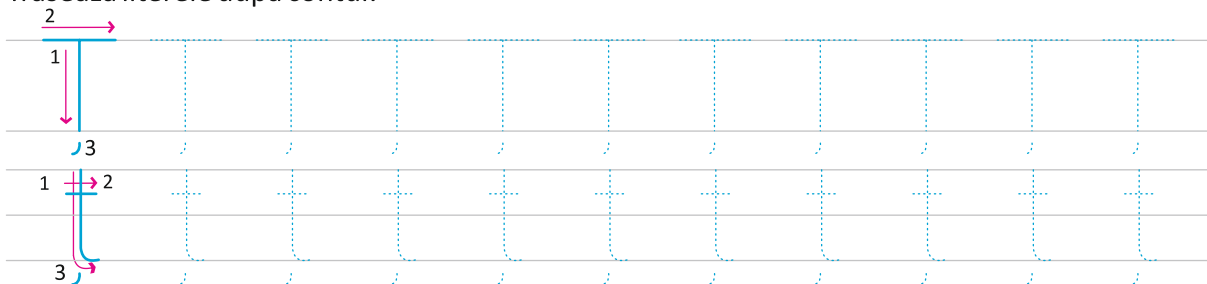
Ț □ P

Ț □ P

Ț □ P

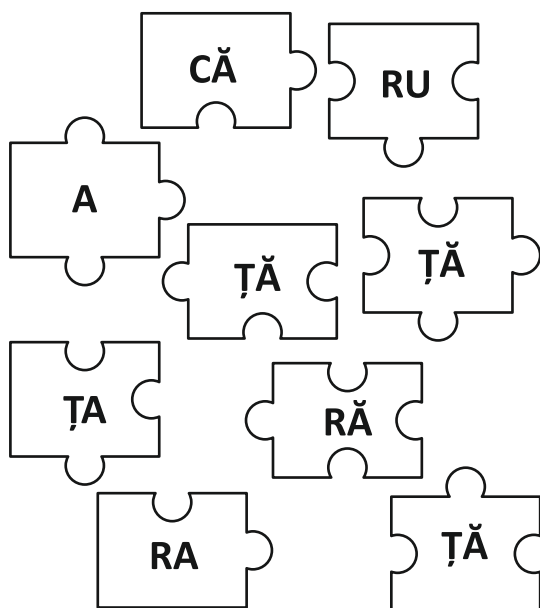
Ț □ P

4 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Încercuiește cu albastru câte două litere scrise frumos.

- 5 Colorează cu aceeași culoare piesele de puzzle, pentru a forma cuvinte.



- 6 Unește cuvintele cu sens opus.

FAȚĂ	PUȚIN
MULT	SPATE
ȘOAPTĂ	MURDĂREȘTE
CURĂȚĂ	ȚIPĂT

- 7 Completează răspunsul la întrebări, după model.

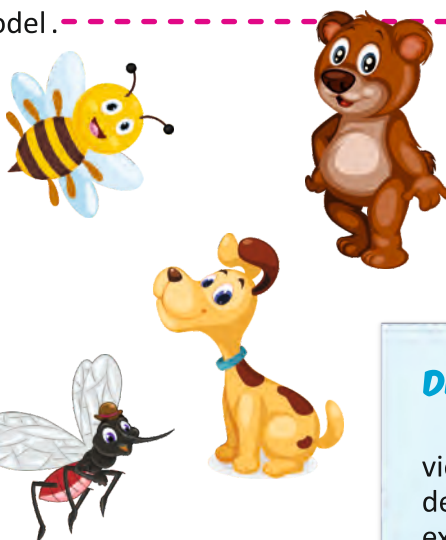
Cine țiuie?

ȚÂNȚARUL

Cine bâzâie?

Cine mormăie?

Cine latră?



MINUTUL DE MIȘCARE

Imită
viețuitoarele
de la acest
exercițiu.

- 8 Știi cum cântă animalele din orchestră? Învăță cântecul **O vioară mică**. Apoi înlocuiește cuvântul vioară cu un alt instrument.

O vioară mică de-aș avea,
O vioară mică mi-ar plăcea.
Toată ziua aș cânta,
Multe cântece cu ea.
Di-li, di-li, dum-dum, dum-dum, dum!
Toată ziua aș cânta
Multe cântece cu ea.



- 9 **TOBIȚA**
Confecționează o tobă.

Ai nevoie de un pahar mare de unică folosință,
o folie de plastic,
bandă adezivă.



Cum procedezi?

- Fixează folia pe pahar.
- Lipește marginile cu bandă adezivă.
- Ține ritmul cu tobița ta.