

EDIȚIE
REVIZUITĂ

Caietul 2

16 PAGINI
exclusiv
Dezvoltare
personală

EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

caiet
transdisciplinar

CLASA

P

PREGĂTITOARE

SINAPSIS®





EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

Nume:



SINAPSIS®

Caietul **2**

SINAPSIS PUBLISHING PROJECTS
CLUJ-NAPOCA, 2026

Copertă: Iuliu Duma
Design: Monel Țăranu
Redactor: Corina Țăranu
Ilustrații: Flavius Pătrașcu
Oana Nastasache
Corneliu Constantinescu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

ACHIM, ADINA

Exploratori în clasa pregătitoare / Adina Achim, Emanuela Patrichi,
Anca Veronica Tăut - Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects, 2025

3 vol.

ISBN 978-606-795-140-0

Caietul 2 - 2025 - ISBN 978-606-795-142-4

I. Patrichi, Emanuela
II. Tăut, Anca Veronica

37

© Copyright 2026 Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate.
Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată sau transmisă, sub nicio formă
(electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau altfel), fără acordul scris al editurii.



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS®
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

CUPRINS

UNITATEA 4: MAGIA IERNII

Literele O și o . Omul de zăpadă	5
Numărul și cifra 9	7
Părerea ta contează!	9
De ce ninge?	13
Să comunicăm cu politețe și atenție!	14
Literele T și t . Trenulețul electric	15
Numărul 10	17
Familia mea (1)	19
Electricitatea. Cum funcționează aparatele electrice?	23
Familia mea (2)	24
Literele Ă și ă . Brăduț	25
Numerele naturale de la 0 la 10	27
De Crăciun, fii mai bun!	29
Perechile buclușe	32
Un mediu curat	33
Magia iernii	34
Întă ce știu la Comunicare în limba română! (4)	35
Întă ce știu la Matematică și explorarea mediului! (4)	36

UNITATEA 5: CĂLĂTORIND PRIN UNIVERS

Literele S și s . Cum ajungi la Soare?	37
Adunarea cu 1	39
Scăderea cu 1	40
Rutine școlare la școală	41
Adunarea și scăderea cu 1	44
Soarele, Luna și Pământul	45
Literele L și l . Linu găsește Luna	46
Adunarea cu 2	48
Scăderea cu 2	49
Rutine școlare acasă	50
Adunarea și scăderea cu 2	53
Fenomene ale naturii	54
Literele P și p . Planeta Pământ	55
Adunarea cu 3	57
Scăderea cu 3	58
Tehnici simple care sprijină învățarea	59
Adunarea și scăderea cu 3	62
De unde vine apa?	63
Universul	64
Întă ce știu la Comunicare în limba română! (5)	65

Întă ce știu la Matematică și explorarea mediului! (5) 66

UNITATEA 6: ÎN LUMEA POVEȘTIILOR

Literele V și v . Cioc! Cioc! Cioc! după Emil Gârleanu	67
Adunarea și scăderea cu 4	69
Emoții de bază (1)	71
Igiena corpului și a locuinței	77
Emoții de bază (2)	78
Literele Ș și ș . Poftă mare, șoricei!	79
Adunarea și scăderea cu 5	81
Tehnici de autocontrol al emoțiilor (1)	83
Hrana ca sursă de energie	89
Tehnici de autocontrol al emoțiilor (2)	90
Trăistuța cu povești	91
Tehnici de autocontrol al emoțiilor (3)	92
Întă ce știu la Comunicare în limba română! (6)	93
Întă ce știu la Matematică și explorarea mediului! (6)	94

UNITATEA 7: DACĂ AȘ AVEA...

Literele D și d . Dacă aș avea un dinozaur...	95
Numerele naturale de la 0 la 20	97
Să păstrăm curățenia!	98
Ființe și obiecte preferate	99
Vine, vine primăvara!	100
Ordonarea și compararea numerelor naturale de la 0 la 20	103
Literele Î și î . Dacă aș avea multă înghețată	105
Numerele naturale de la 0 la 31	107
Obiecte și activități zilnice de igienă	109
Ordonarea și compararea numerelor naturale de la 0 la 31	112
Igiena corpului și a hainelor	113
Puterea lui DACĂ	114
Literele Â și â . Dacă aș avea o lămâie	115
Numerele naturale de la 0 la 31 .	
Recapitulare	117
Învăț să mă descurc singur	119

Jocul igienei 122

Igiena alimentației 123

Iată ce știi la Comunicare în limba română! (7) 124

Iată ce știi la Matematică și explorarea mediului! (7) 125

Indicatori de performanță și soluții 126

Amintește-ți care sunt personajele alături de care ai pornit în aventură!



Bine v-am regăsit, dragi copii! Noi suntem exploratorii!

Eu sunt
Mihai. Am
șase ani.



Pe mine
mă cheamă
Eliza. Eu am
șapte ani.



Sunt **CREIONEL**. Te voi
ajuta la ora de Comunicare în
limba română.

Sunt **ROBOTICUS**. Te voi
ajuta la activitățile digitale.



Sunt **NUMĂRICI**. Te voi ajuta
la ora de Matematică și
explorarea mediului.

Sunt **ZÂMBĂRICI**. Te voi
ajuta la Dezvoltare personală.



Sunt **CLOPOȚEL**. Te voi ajuta
la ora de Muzică și Mișcare.

Sunt **PICTORICI**. Te voi ajuta
la ora de Arte vizuale și abilități
practice.





MAGIA IERNII

Literele O și o



- Literele O și o
- Numărul și cifra 9
- Fenomene ale naturii
- Comunicare școlară eficientă
- Tehnici de lucru folosind hârtia
- Cântarea în grup și individual

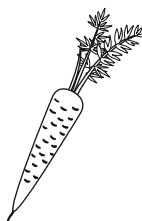
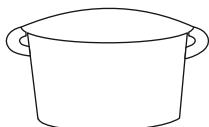
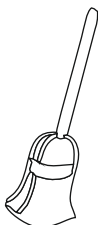
Om de zăpadă

A nins ca în povești. OANA și ION au făcut un OM de zăpadă. Pe cap i-au pus o OALĂ. E foarte COMIC! Câți nasturi să îi pună? Unu, doi, trei... OPT, NOUĂ! În loc de nas, are un MORCOV. Și ce mătură i-au găsit!

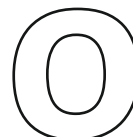
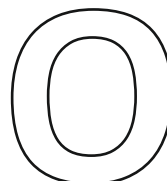
Dar, uite! Razele de SOARE sunt foarte jucăușe. OARE ce se va întâmpla cu OMUL de zăpadă?



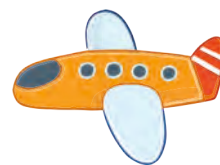
- 1 Colorează obiectul pe care copiii l-au pus pe capul omului de zăpadă.



- 2 Transforma litera mică de tipar într-un om de zăpadă și colorează literele.



- 3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul pentru sunetul o.



OU



OS

MORCOV

BALON

AVION

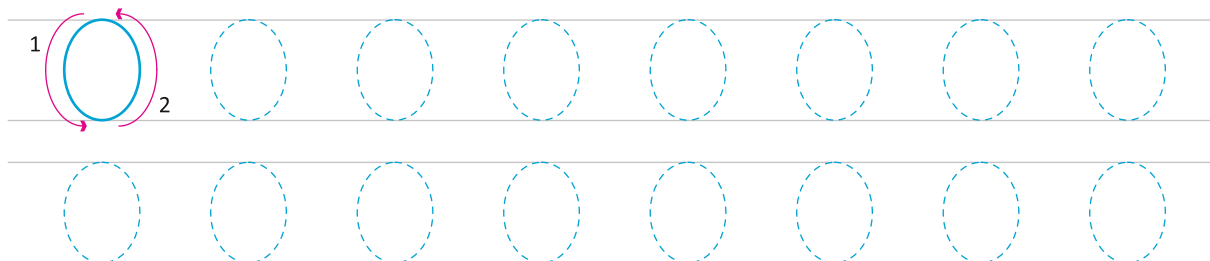
- 4 Citește literele.



MINUTUL DE MIȘCARE

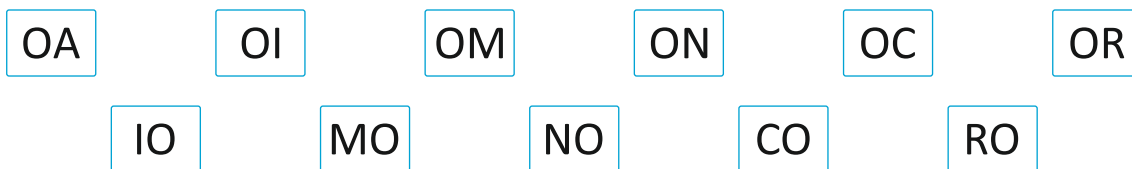
Formează litera O cu degetele sau cu brațele. Câte variante ai descoperit?

5 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Desenează stelute pe cinci litere scrise frumos.

6 Citește silabele și colorează-le pe cele pe care le-ai citit foarte bine.



7 Încercuiește cuvântul potrivit pentru fiecare imagine.



CON
COC



ORA
NOR

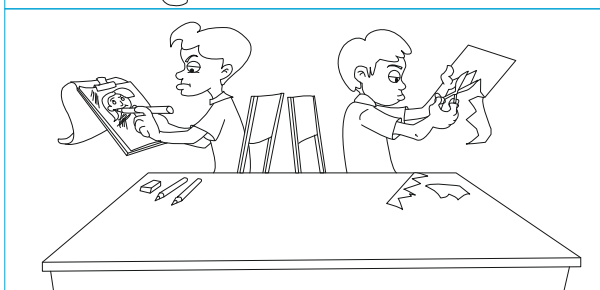
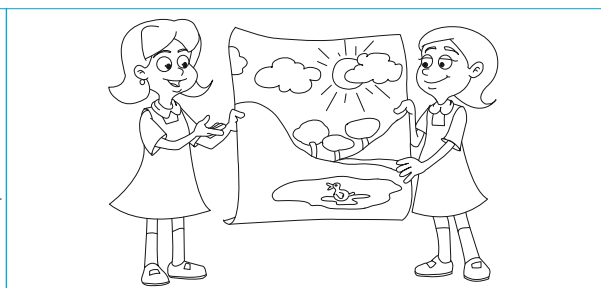


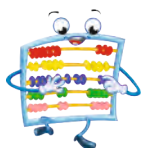
COR
OAC



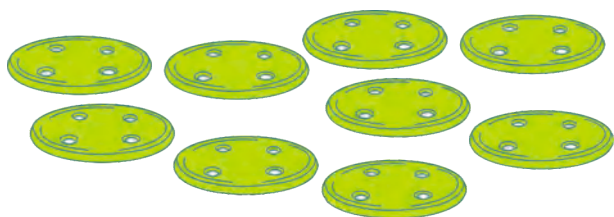
CORN
ORI

8  Colorează imaginile în care copiii comunică și colaborează pentru a face diferite activități împreună.

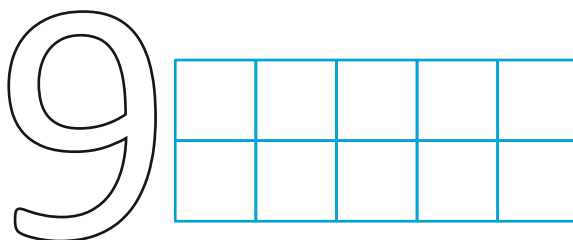




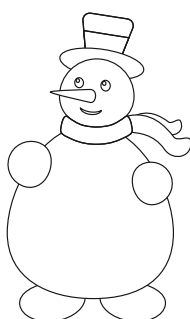
Numărul și cifra 9



1 Colorează cifra 9 și nouă pătrățele.



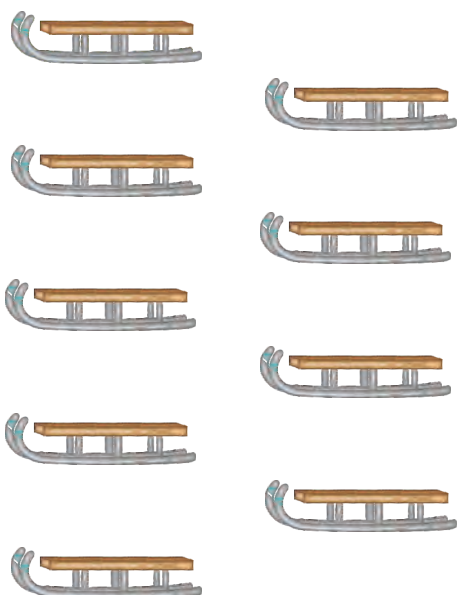
2 Desenează pentru fiecare om de zăpadă atâția nasturi câți arată numărul.

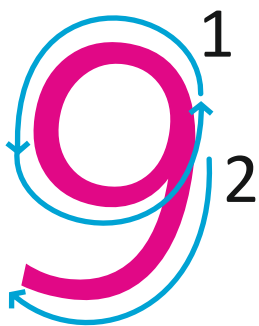


3 Colorează cifra nouă care e în poziția corectă.



4 Fiecare copil va primi o săniuță. Câte sănii sunt? Realizează corespondența. Câți copii vor rămâne fără sanie?



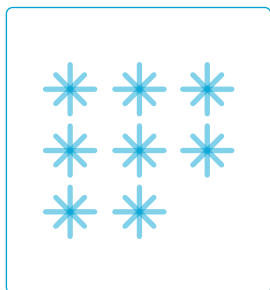


5 Scrie cifra 9 după contur.

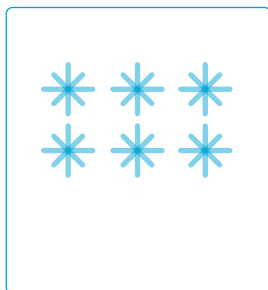
9		9		9		9		9		9
9		9		9		9		9		9

AUTOEVALUARE: Colorează cu galben trei cifre scrise frumos.

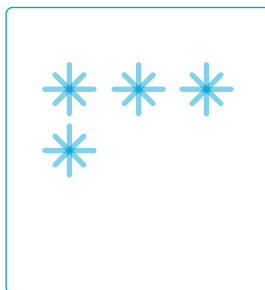
6 Completează mulțimile astfel încât să fie câte 9 fulgi de zăpadă în fiecare.



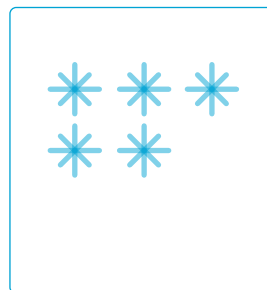
9



9

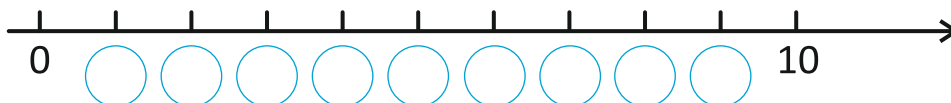


9

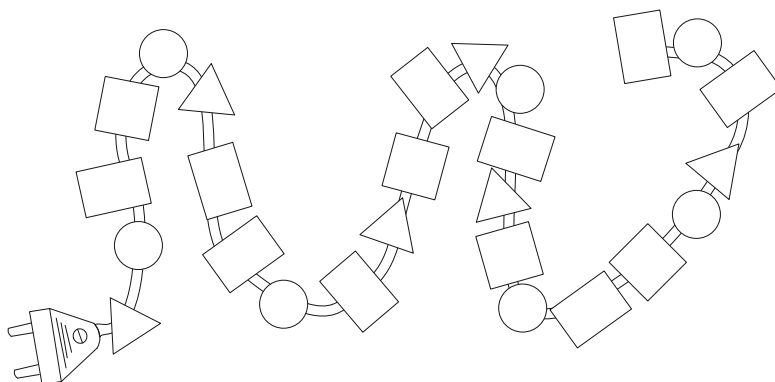


9

7 Completează axa numerelor.

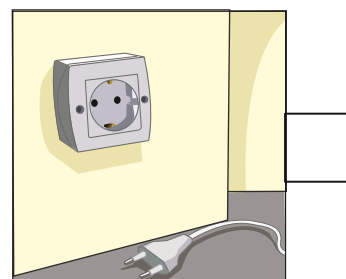
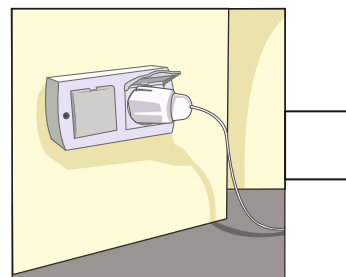


8 Colorează becurile din instalație după cod. Numără câte becuri din fiecare fel sunt. Folosește aceeași culoare pentru a indica numărul.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9 Bifează imaginea în care este respectată o regulă de siguranță în utilizarea aparatelor electrice.



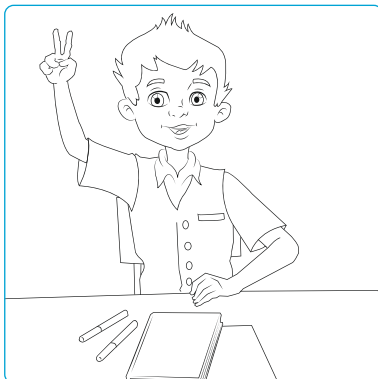


Părerea ta contează!

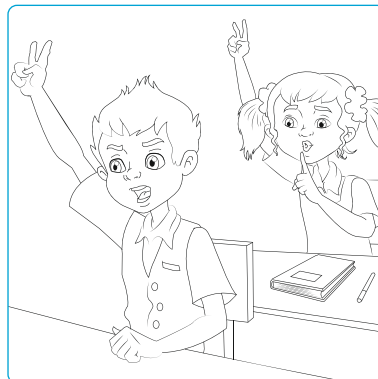
- 1 Doamna învățătoare vă cere să formulați propoziții după o imagine. Cum îți exprimi dorința de a răspunde? Colorează imaginea potrivită.



MĂ RIDIC ÎN PICIOARE.



RIDIC MÂNA.



VORBESC NEÎNTREBAT.

- De ce e important să ridici mâna pentru a răspunde la lecții sau pentru a-ți spune părerea?

- 2 Elevii clasei pregătitoare discută în echipă pentru a afla unii de la alții care este sportul lor preferat. În care imagine elevii procedează corect? Bifează-o.



**ASCULTĂ CU ATENȚIE O PERSOANĂ CARE VORBEȘTE,
FĂRĂ A O ÎNTRERUPE!**

- 3 Cum ar trebui să procedeze copiii din imagini pentru ca să comunice corect? Exprimă-ți părerea!



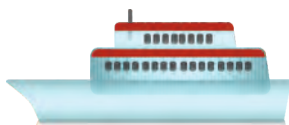


O o

- 1 Scrie litera inițială pentru fiecare cuvânt și descoperă numele omului de zăpadă.



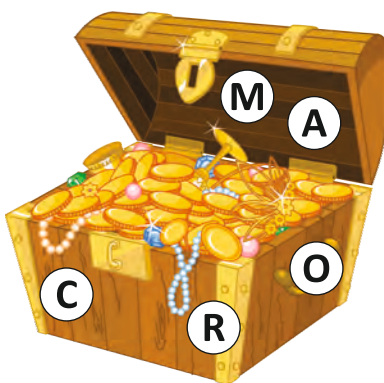
- 2 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul pentru sunetul o.



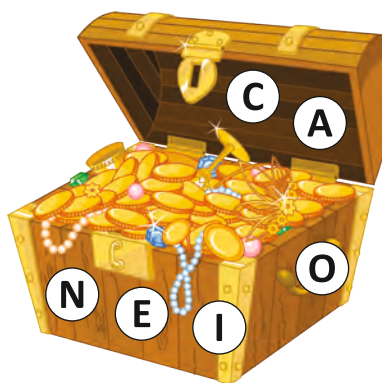
- 3 Colorează pe fiecare comoară acele litere care compun cuvântul.



MONA

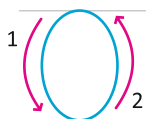


CORA



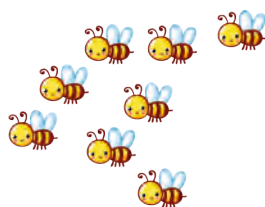
ONICA

- 4 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Desenează cinci fulgi pe cinci litere scrise frumos.

5 Trasează literele după contur și unește fiecare cuvânt cu imaginea potrivită.



ROI CAMION CREION MOARĂ

6 Scrie litera O pentru a descoperi numele copiilor.



M_NICA



_NU



C_RINA



C_ MAN

7 Numerotează cuvintele pentru a forma propoziții. Unește fiecare propoziție cu imaginea potrivită.

UN MONICA ARE CREION.



MIC. COCO E



MINUTUL DE MIȘCARE

Dansează ca un fulg pe un vals.

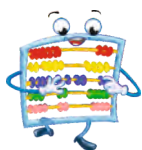


8  Interpretează cu mișcări potrivite cântecul **Fulg de nea**.

Fulg de nea, fulg de nea,
Ai căzut în palma mea,
Fulg de nea, fulg de nea,
Ca un bob de peruză.

Tu ne-aduci bucurii,
Jocuri multe de copii,
Mititel și pufos,
Te așterni din cer pe jos.

Fulg de nea, fulg de nea
Ai căzut în palma mea,
Fulg de nea, fulg de nea,
Asta e povestea ta.



9

1 Scrie toate numerele învățate în ordine crescătoare, apoi în ordine descrescătoare.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Descompune numărul 9.

9	

9	

9	

9	

9	

9	

3 Colorează în fiecare pereche numărul mai mare.

2	9
---	---

8	7
---	---

8	9
---	---

4	6
---	---

9	4
---	---

4 Ordonează crescător numerele de pe fulgi.

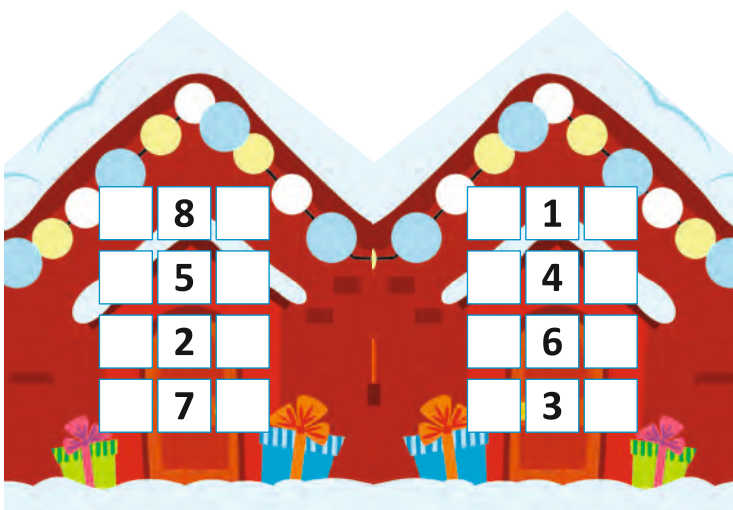
--	--	--	--	--	--

3 9 5 2 7 1

--	--	--	--	--	--

4 6 2 9 8 7

5 Scrie vecinii numerelor.





De ce ninge?

- 1 Realizează câte un desen potrivit pentru fiecare poezie.



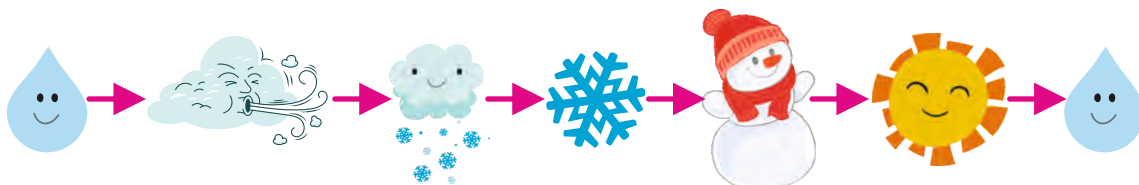
PIC de apă mă numesc
Și din nori călătoresc,
Când afară e-nnorat
Bat în geam neîncetat.
Plantele le îngrijesc
Și cu ploaia le hrănesc.



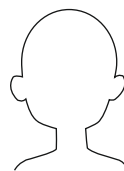
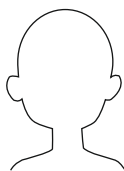
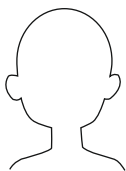
Eu sunt FULG și vesel sunt
Când cad lin către pământ.
Dacă afară-i rece tare,
Vin de-a valma în ninsoare
Mii de stele argintii,
Bucurii pentru copii.

2 ACTIVITATE DE GRUP

Creează împreună cu trei colegi de echipă povestea lui PIC, cu ajutorul imaginilor.



- Desenează chipurile colegilor cu care ai colaborat în echipă.



3 ACTIVITATE PRACTICĂ: Experiment

De ce ai nevoie?

- un borcan mic cu capac
- apă
- mici decorațiuni de iarnă, din diferite materiale



Cum procedezi?

- Pune apa și decorațiunile în borcan.
- Ține borcanul în congelator sau afară, dacă temperaturile sunt sub 0 grade Celsius.

Ce s-a întâmplat cu apa? De ce?

Ce se întâmplă cu gheața, dacă lași borcanul la căldură? De ce?

4



OMUL DE ZĂPADĂ

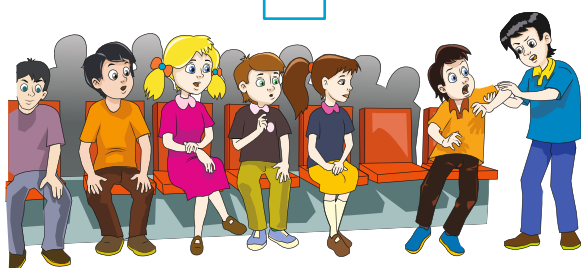
Decupează formele de la Fișa 13 din **Caietul lui Pictorici**. Lipește-le pentru a confecționa un om de zăpadă.





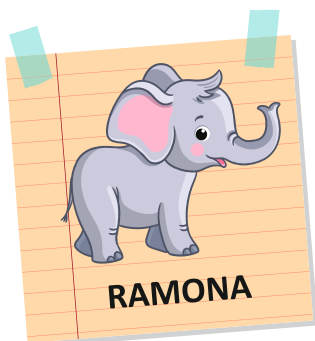
Să comunicăm cu politețe și atenție!

- 1 Formulează propoziții despre situațiile din imagini.
Bifează imaginile în care colegii de clasă au comunicat politicos unul cu altul.



CERE POLITICOS UN LUCRU!

- 2 Elevii din clasa pregătitoare au avut de realizat desene cu animale sălbatice.
Care dintre elevi nu au respectat cerința? De ce? Taie acele desene.



PENTRU A REALIZA CORECT UN LUCRU, ASCULTĂ ATENT EXPLICAȚIILE!



Literele T și t



- Literele T și t
- Numărul 10
- Electricitatea
- Comunicarea în familie
- Tehnici de lucru cu hârtia
- Asocierea unei mișcări ritmice cu o poezie

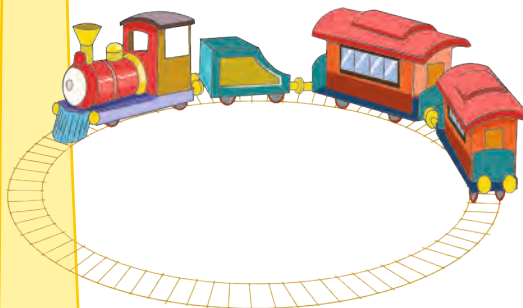
Trenulețul electric

TUUU! TUUU! se aude TRENUL.

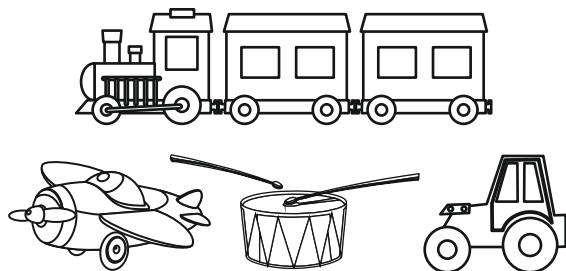
TOMA se trezește. A visat că a primit de la Moș Crăciun un cadou. TARE mult și l-ar dori! E un TREN electric.

TATA îl mângâie pe cap.

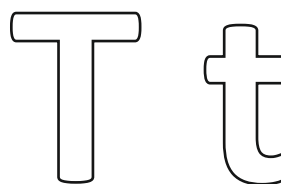
— Ești un copil CUMINTE! Moșul știe acest lucru! Poți să îi scrii o scrisoare.



1 Colorează cadoul dorit de Toma.



2 Decorează literele.



3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul sunetului t.



TREN



TOBĂ

BUTOI

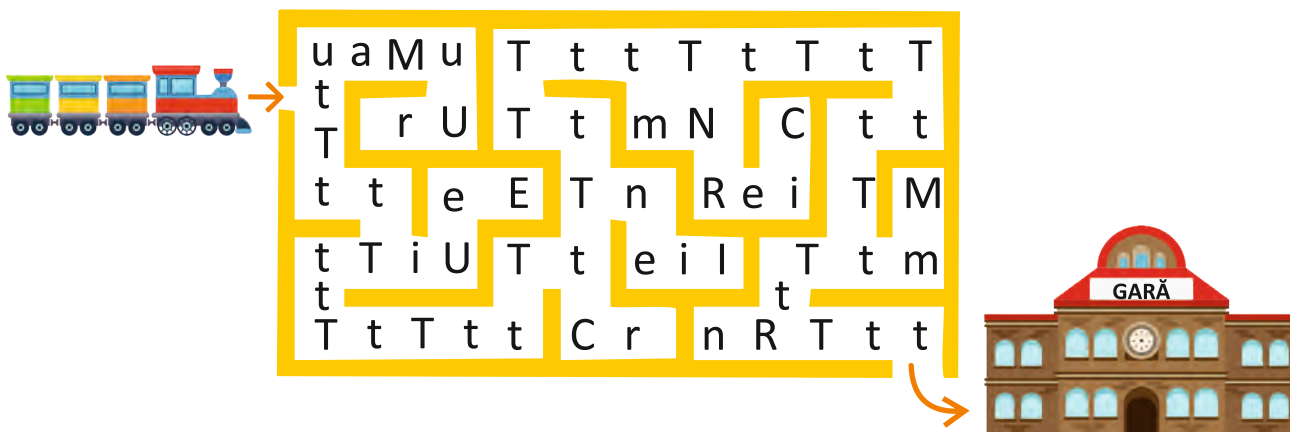
CAIET

COMETĂ

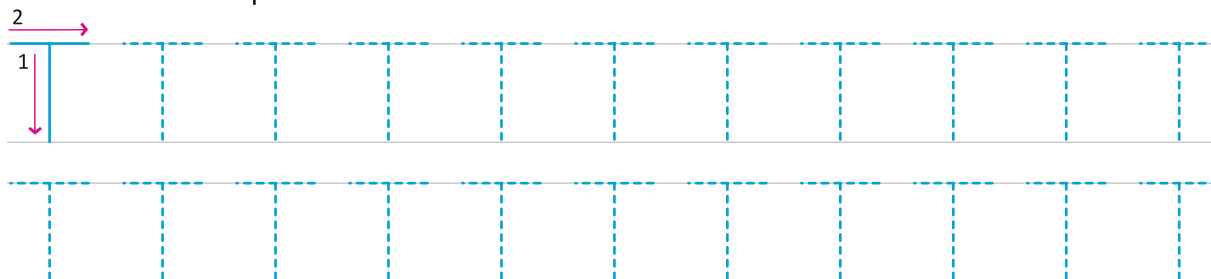
4 Încercuiește litera inițială din denumirea fiecărei flori.



- 5 Trenulețul electric trebuie să ajungă în gară. Colorează doar literele **t** și **T**.



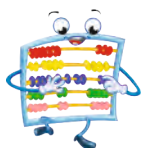
- 6 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Încercuiește cinci litere pe care le-ai scris frumos.

- 7  Cât de mare este inima ta? Desenează persoanele dragi din familie. Cum îți arăți respectul, iubirea și sprijinul față de membrii familiei tale?





Numărul 10



1 Colorează numărul 10 și zece pătrățele.

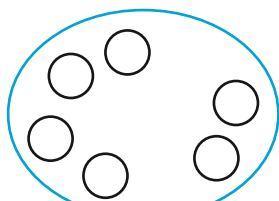
10

2 Reprezintă în grafic, prin colorarea pătrățelelor, vârsta fiecărui copil.

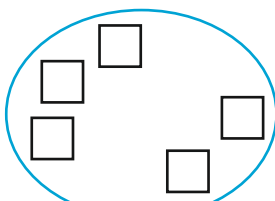
TINA	9 ani
TOMA	10 ani
TARA	8 ani
TONI	6 ani



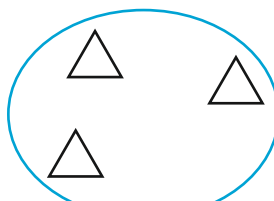
3 Completează mulțimile astfel încât în fiecare să fie câte 10 elemente.



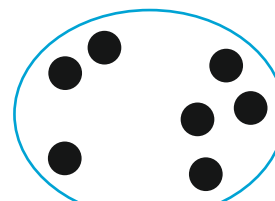
10



10



10



10

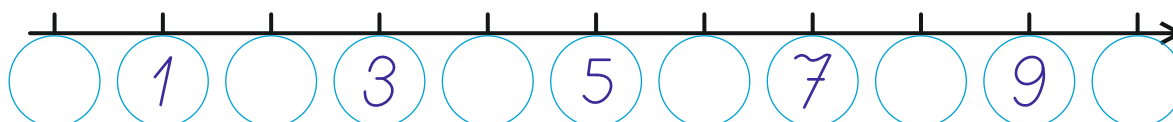
4 Scrie numărul 10 după contur.

10		10		10		10		10	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

10		10		10		10		10	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

AUTOEVALUARE: Colorează cu galben patru numere scrise frumos.

5 Completează axa numerelor cu numerele care lipsesc.



- 6 Desenează pe fiecare instalație de brad atâtea beculețe câte indică numărul.
De ce e nevoie pentru ca instalația să funcționeze?

10



9



8



MINUTUL DE MIȘCARE

Formează un trenuleț
împreună cu 9 colegi și
faceți ca trenul.



- 7 Scrie numerele învățate în ordine crescătoare, apoi în ordine descrescătoare.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 8 Completează numerele care lipsesc de pe vagoane.



- 9 **SCRISOAREA PENTRU MOȘ CRĂCIUN**
Confecționează un plic pentru scrisoarea
de Crăciun. Urmează instrucțiunile
de la **Fișa 14** din **Caietul lui Pictorici**.



- 10 Inventează mișcări ritmice potrivite pentru
numărătoare.



Una, două,
Las' că plouă!
Trei, patru,
Hai la teatru!
Cinci, șase,

Spală vase!
Șapte, opt,
Porumb copt!
Nouă, zece,
Apă rece!

1 2 5 7 8 9
3 4 6 10



Familia mea (1)

1 Cine face mai des următoarele activități cu tine: mama sau tata? Bifează răspunsul. - - - - -



Mă scoate la plimbare.

☐

MAMA

☐

TATA



Se joacă cel mai des cu mine.

☐

MAMA

☐

TATA



Ascultă secretele mele.

☐

MAMA

☐

TATA



Îmi citește povești.

☐

MAMA

☐

TATA

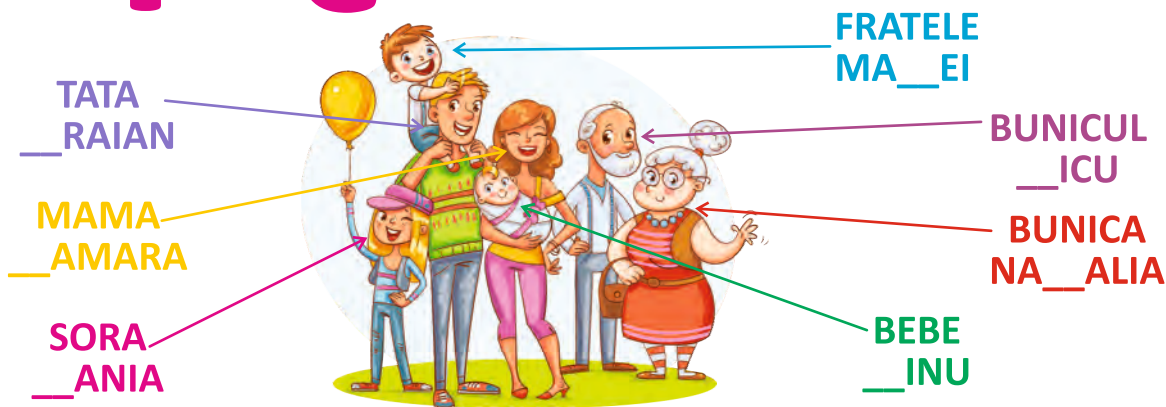
2 Desenează 😊 lângă activitățile pe care le faci cu cea mai mare plăcere în familie. - - - - -





Tt

- 1 Scrie litera **T** pentru a descoperi cum se numesc membrii familiei lui Toma.



- 2 Toma i-a scris lui Moș Crăciun că și-ar dori niște daruri pentru familia lui. Ce i-a cerut el să le aducă în dar? Formează cuvinte din silabe date pentru a descoperi.



- Dacă ai citit, trasează literele din cuvinte după contur.

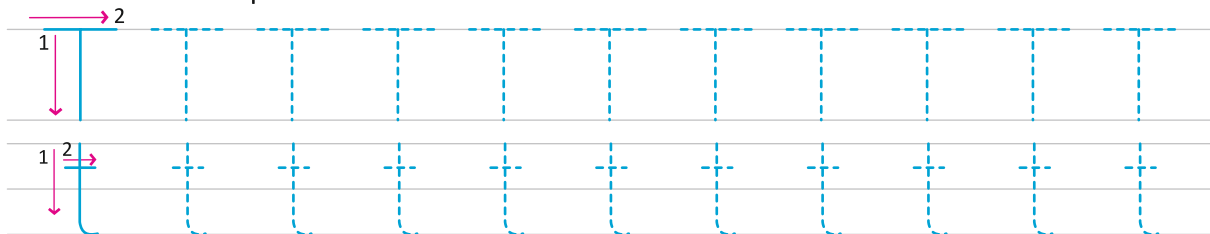
CARTE TRICOU TRACTOR CAIET

- 3 Colorează casetele cu cuvintele pe care reușești să le citești. Scrie un semn de întrebare lângă cuvântul pe care nu îl înțelegi.

TOC	ACT	TOM
TIC	CAT	TON
TAC	TOT	TEN



- 4 Trasează literele după contur.

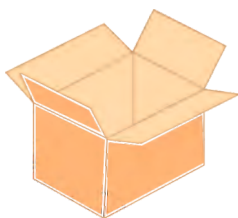


AUTOEVALUARE: Colorează patru litere scrise frumos.

5 Încercuiește cuvântul corect pentru fiecare imagine.



TORT
CORT



cutie
cuier



munte
minte



anton
Anton



Tatiana
tatiana

6 Fulgii de nea au șters câteva cuvinte din scrisoarea lui Toma pentru Moș Crăciun. Scrie cuvintele care lipsesc, cu ajutorul cartonașelor și al imaginilor.

DRAGĂ



NUMELE MEU E _____ . TARE MULT MI-AȘ

DORI UN _____ . PENTRU _____

**AȘ DORI UN _____ . ARE NUMAI
_____ ANI.**

MULȚUMESC!

TOMA



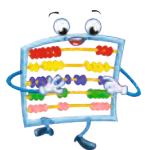
MATEI



3

7  Tu ce cadou îți dorești de la Moș Crăciun? Desenează-l.

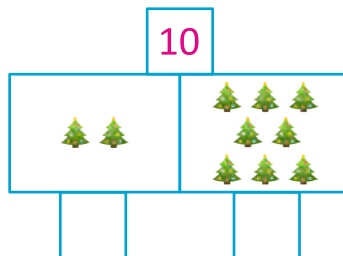
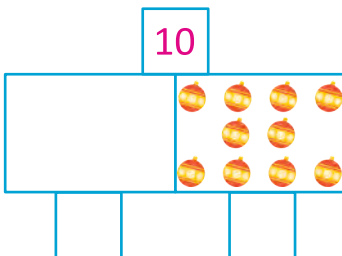
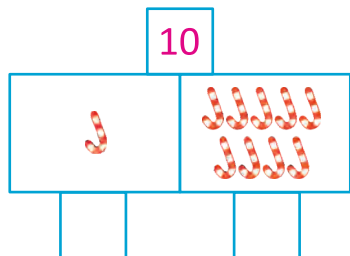
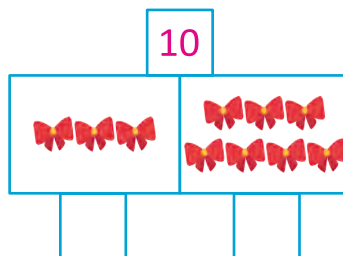
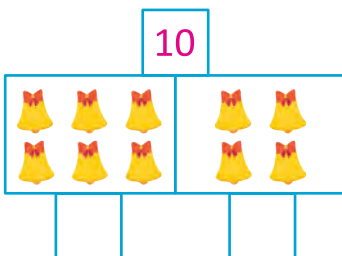
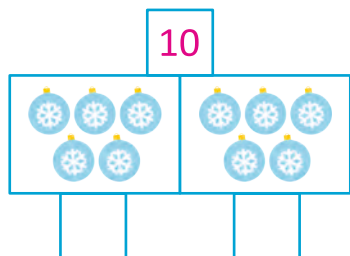




10



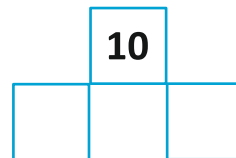
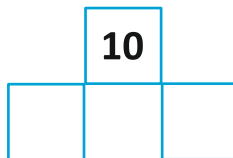
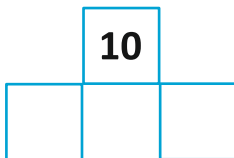
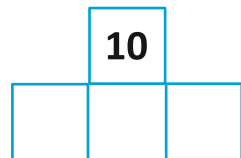
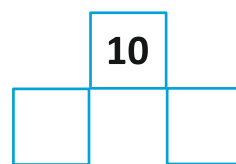
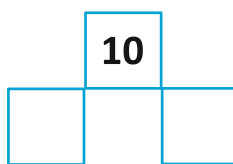
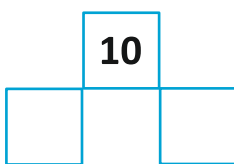
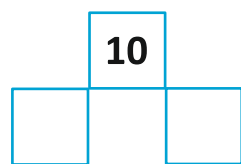
1 Descompune numărul 10.



2 Utilizează 10 obiecte mici pentru a face descompunerea lui 10. Grupează mai jos obiectele. Scrie toate descompunerile.



Așază aici!



3 Colorează caseta cu numărul mai mare din fiecare pereche.

4 10

8 6

9 7

3 6

5 10

9 10

10 0

8 9

6 8

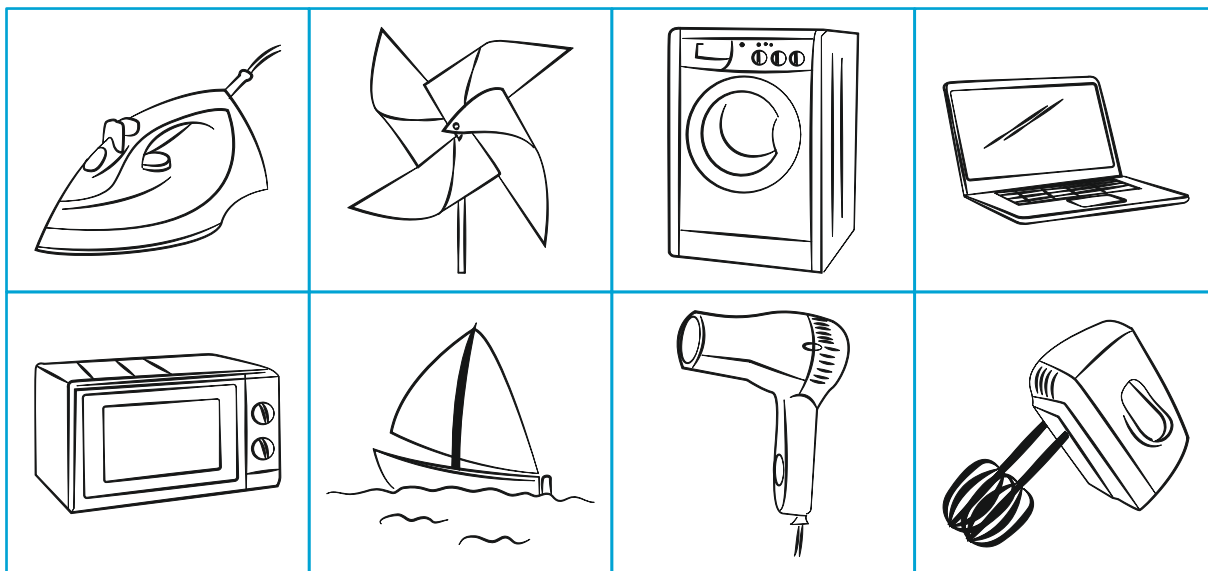
10 8



Electricitatea. Cum funcționează aparatele electrice?

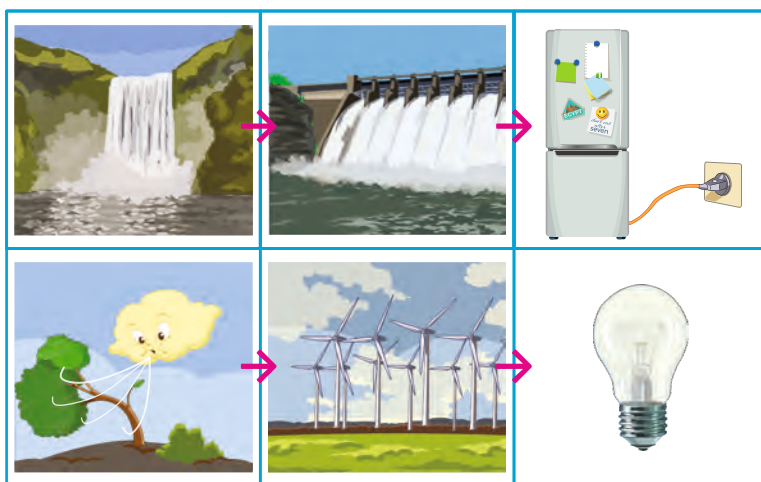
1 Cum crezi că funcționează trenulețul lui Toma?
Explică.

- Descoperă și colorează alte obiecte care funcționează cu ajutorul electricității.
- Formulează cu fiecare cuvânt câte o propoziție.



2 ACTIVITATE ÎN PERECHE

Te-ai întrebat vreodată cum se produce electricitatea?
Discută cu un coleg pe baza imaginilor.



3 Desenează un obiect care funcționează cu baterii.

- Ce faci cu bateriile uzate pentru a proteja natura?





Familia mea (2)

1 Prezintă o situație în care ai simțit în familia ta una dintre emoțiile de mai jos.



2 Cum îți ajuți familia în pregătirile de Crăciun? Bifează situațiile care ți se potrivesc. Explică în propoziții cum oferi ajutor.



FĂ FAPTE BUNE DE CRĂCIUN!





Literele Ă și ă



- Literele Ă și ă
- Numărul 10
- Un mediu curat
- Comunicarea în familie
- Realizarea unui obiect decorativ
- Acompaniament de jucării muzicale

Brăduleț

BRĂDULEȚ s-a trezit de dimineață. Baba IARNĂ a așternut o plapumă de ZĂPADĂ peste întreaga PĂDURE. Pe fiecare RAMURĂ, Brăduleț are agățate stelute argintii. Le privește cu mirare.

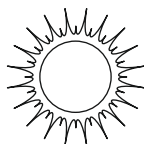
Bradul-mamă îi spune cu blândețe:

– Sunt fulgi de OMĂT!

Brăduleț e fericit. Lângă bradul-mamă și bradul-tată se simte ocrotit.



- 1 Colorează imaginile care au legătură cu povestea.



- 2 Colorează literele.

Ă

ă

- 3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul corespunzător sunetului ă.



SORĂ



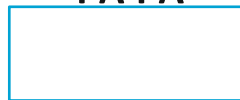
BUNICĂ



MAMĂ



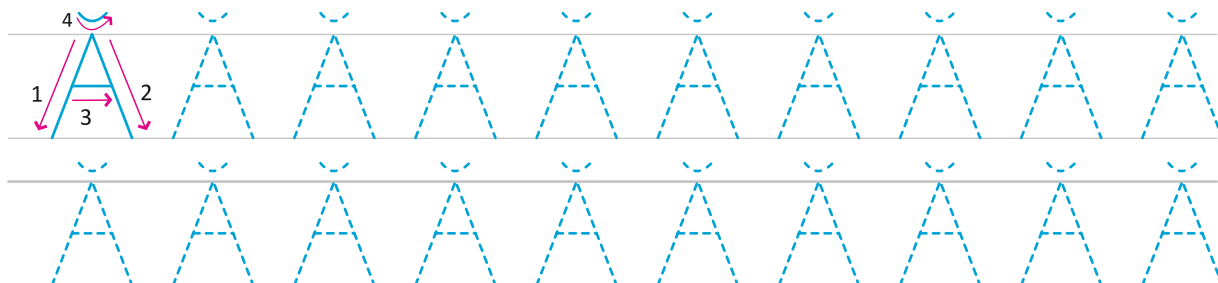
TATĂ



- 4 Ce emoții simte Brăduleț în poveste? Numește-le. Colorează imaginile care redau emoțiile lui.

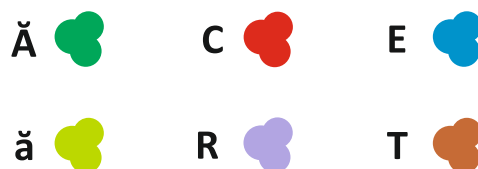
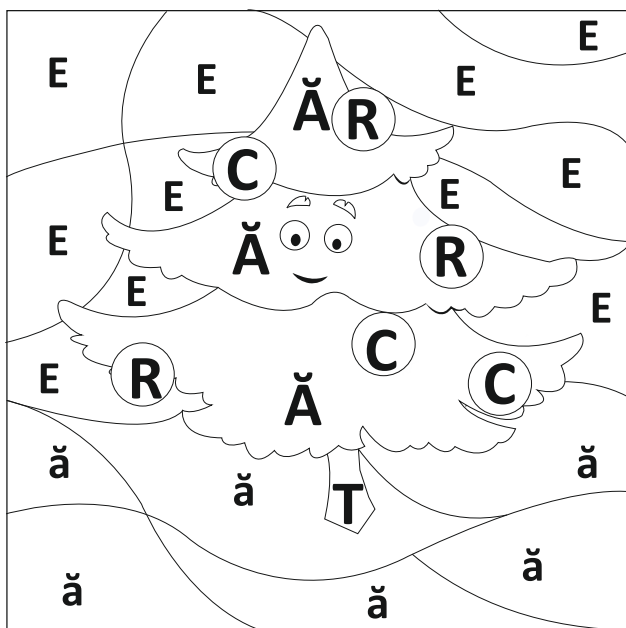


- 5 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Colorează trei litere scrise frumos.

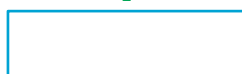
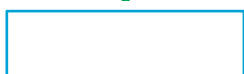
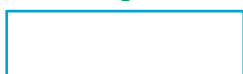
- 6 Colorează-l pe Brăduleț cu ajutorul codului de culori.

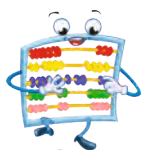


MINUTUL DE MIȘCARE

Formează un cerc împreună cu colegii. Spuneți iute cuvinte care au legătură cu iarna. La fiecare cuvânt care conține sunetul **ă**, faceți o piruetă.

- 7 Formează cuvinte cu literele de pe fiecare brad și scrie-le. Pentru fiecare cuvânt descoperit colorează imaginea potrivită.





Numerele naturale de la 0 la 10



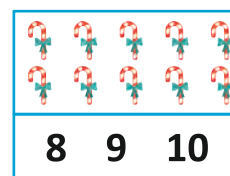
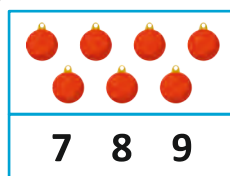
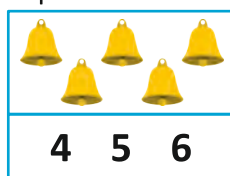
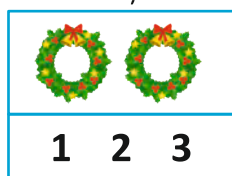
1 Numără elementele și completează tabelul.



2 Colorează atâtea elemente câte indică numărul.

9										
10										
6										
8										
7										

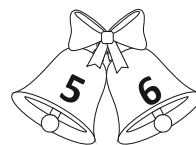
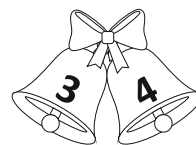
3 Încercuiește numărul corespunzător fiecărei mulțimi.



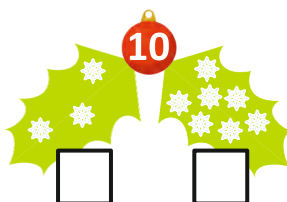
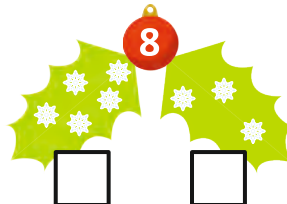
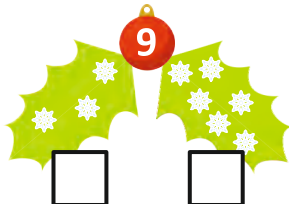
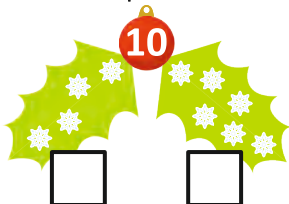
4 Scrie pe stelute numerele de la 0 la 10 în ordine crescătoare, iar pe globuri, în ordine descrescătoare.



- 5 Colorează clopoțelul pe care este scris numărul mai mic.



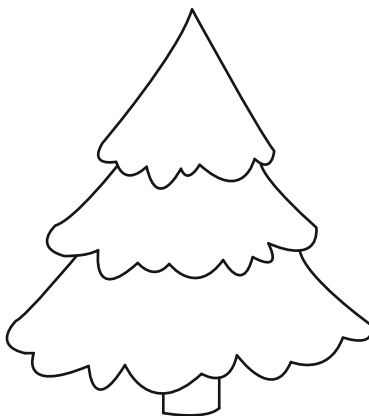
- 6 Descompune numerele date.



- 7 Ajută-l pe Moș Crăciun să decoreze bradul, respectând codul.



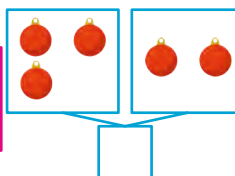
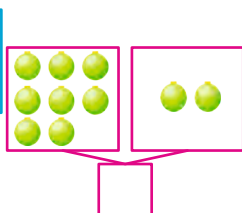
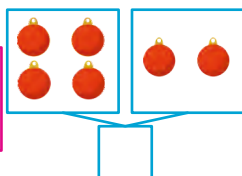
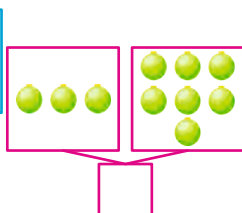
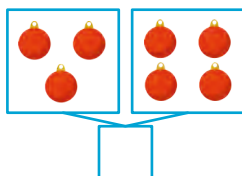
10	3	5



- 8 **BRĂDUȚUL**
Confecționează bradul folosind Fișa 15 din Caietul lui Pictorici.



- 9 **ACTIVITATE ÎN PERECHI:** Compune numerele cu un coleg și verificați dacă ați lucrat corect.



- 10 Interpretează cântecul de iarnă **O, brad frumos!**. Folosește instrumente muzicale: clopoței, zurgălăi sau trianțlu.

O, brad frumos, o brad frumos!
Cu cetina tot verde!
Tu ești copacul credincios,



Ce frunza nu și-o pierde.
O, brad frumos, o brad frumos!
Cu cetina tot verde!





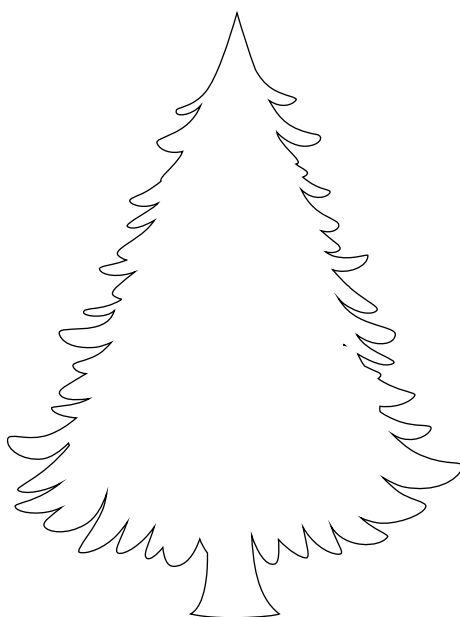
De Crăciun, fii mai bun!

1 Ce fapte bune ți-ai dori să faci de Crăciun? De ce? Alege o situație și explică.



2 Desenează și colorează decorațiuni frumoase pentru bradul de Crăciun.

- Desenează membrii familiei tale lângă bradul de Crăciun.



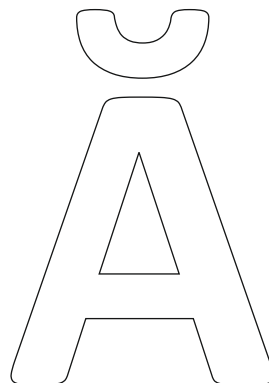


Ă ă

- 1 Încercuiește literele Ă și ă în poezia de mai jos.

Ă e un A mai năzdrăvan
Peste ă e căpitan.
Și-a pus cu mare mândrie
Chiar pe cap o pălărie!

- 2 Transformă litera într-un personaj.



- 3 Scrie litera Ă și descoperă numele copiilor care împodobesc bradul de Crăciun.



NIC__



M__RIUCA



IONIC__



MITIC__



- 4 Scrie litera finală a fiecărui cuvânt pentru a descoperi numele sărbătorii.



- 5 Transformă în Ă ultima literă din cuvinte și citește cuvintele.

IAR-NA

ROA-TA

TE-MA

NO-TA

AN-CO-RA

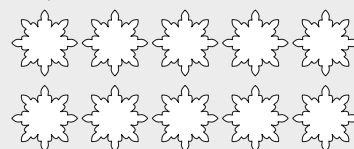
RA-MU-RA

CA-ME-RA

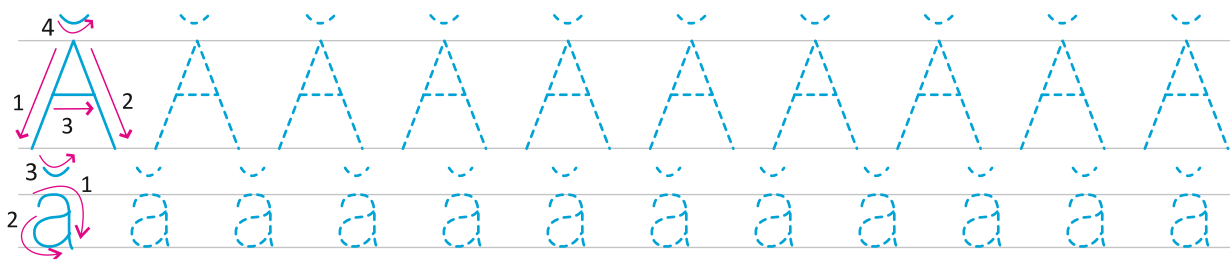
COR-TI-NA

AUTOEVALUARE

Pentru fiecare cuvânt citit,
colorează câte un fulg.
Câți ai colorat?

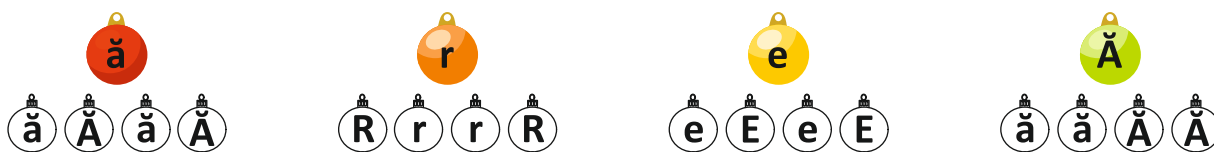


- 6 Trasează literele după contur.



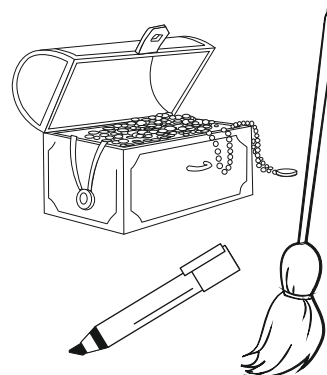
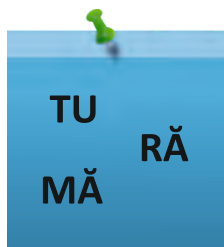
AUTOEVALUARE: Desenează câte o steluță lângă patru litere scrise frumos.

- 7 Colorează literele conform codului de culori.



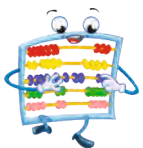
- 8 **ACTIVITATE ÎN PERECHI**

Formează cuvinte din silabele date, împreună cu un coleg.
Căutați imaginile cuvintelor găsite și colorați-le.



- 9 **ACTIVITATE ÎN ECHIBE:** Discutați despre situațiile din imaginile de mai jos.
Desenați o inimioară pentru situațiile în care copiii au o comportare respectuoasă.





Perechile buclușe

- 1 Ajut-o pe Eliza să formeze perechi de șosete. Cum procedezi? Completează tabelul.



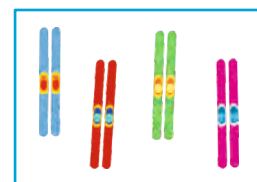
Numărul total de șosete

Numărul de perechi

Numărul de șosete fără pereche



- 2 Scrie numărul de elemente din fiecare mulțime. Formează prin încercuire perechi de elemente în fiecare mulțime. Care numere au pereche? Colorează-le.



- 3 Numără din 2 în 2 pentru a descoperi numerele care au pereche. Colorează-le.



MINUTUL DE MIȘCARE

Grupați-vă câte doi.

Câte perechi ați format?

- 4 Scrie pe fulgii de nea, în ordine crescătoare, numerele care au pereche și descoperă animalele care hibernează iarna. Denumeste aceste animale!

				
0	3	6	9	2
				
10	5	4	1	8





Un mediu curat

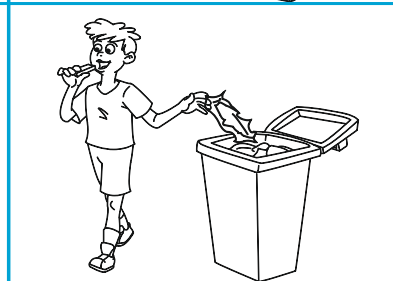
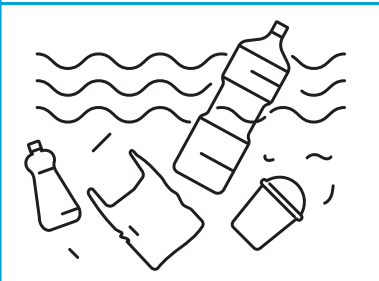
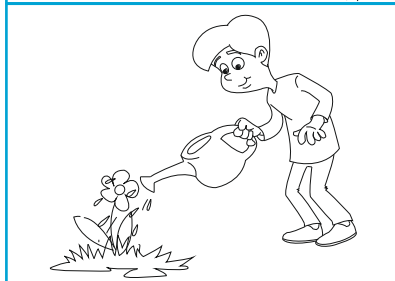
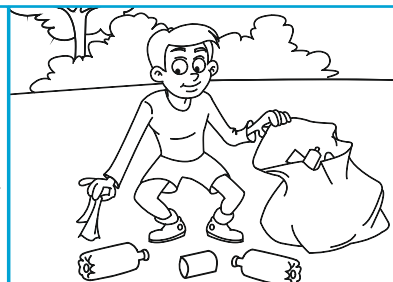
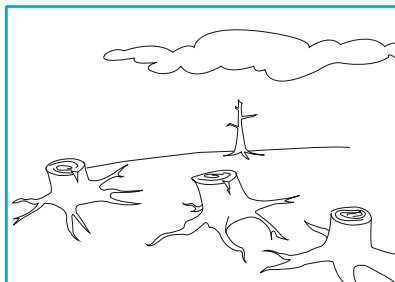


1 ACTIVITATE ÎN ECHIPE

Discutați despre motivele pentru care Brăduleț ar putea fi fericit sau trist.



2 În care imagini mediul este protejat? Colorează-le.



3 Ce obiecte pot fi reciclate? Desenează câte unul potrivit pentru fiecare coș.



4 Confeționează mici jucării din obiecte reciclate: cutii de carton, dopuri de plastic, peturi.





Magia iernii

- 1 Observă și colorează cu aceeași culoare căsuțele de același fel. Numără-le și notează câte ai găsit din fiecare.

Am găsit:    

2 **ACTIVITATE ÎN PERECHI**

Împreună cu un coleg, scrie nume de copii care să înceapă cu literele date.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



-

- Scrie numerele lui.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

-
- A simple illustration of a red apple with a single green leaf attached to its stem. The apple has a small white highlight on its left side, giving it a three-dimensional appearance. The leaf is a vibrant green with a darker green outline.

MÄR
NOR



TORT TREN



CORN
CORT

- # TOMA ARE UN TREN.



TANIA ARE O CARTE MICĂ.



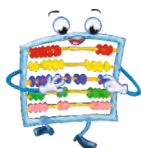
AUTOEVALUARE

În care cadou se află un lucru
pe care ți l-ai dori de Crăciun?
Colorează-l.

CARTE

TROTINETĂ

TORT



Iată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (4)

- 1 Scrie numerele de la 0 la 10 în ordine crescătoare, apoi în ordine descrescătoare.



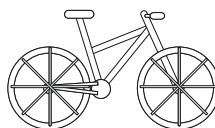
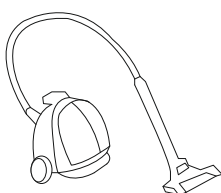
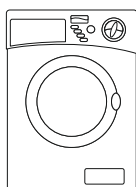
- 2 Colorează fulgul de nea pe care este scris numărul mai mare, în fiecare pereche.



- 3 Compune numerele cu ajutorul bulinelor roșii de pe clopoței.

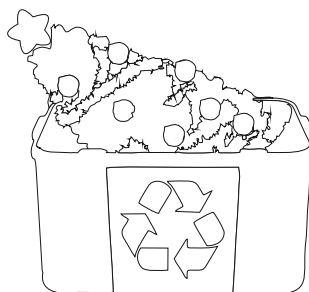


- 4 Colorează obiectele care funcționează cu ajutorul electricității.



AUTOEVALUARE

În care situație crezi că
bradul de Crăciun este fericit?
Colorează imaginea.





CĂLĂTORIND PRIN UNIVERS

Literele S și s



- Literele **S** și **s**
- Adunarea și scăderea cu **1**
- Soarele, Luna și Pământul
- Rutine școlare la școală
- Realizarea de instalații
- Percuția corporală

Cum ajungi la SOARE?

Eliza e curioasă: cum ajungi la Soare? Mihai îi spune că SOARELE e o STEA fierbinte.

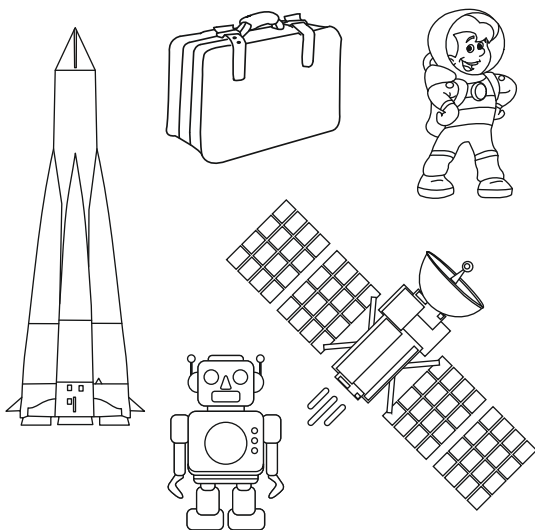
– Pot să construiesc o navă specială, care să nu se topească, spune Eliza. Desenez drumul pe care îl va face nava mea. E o navă albastră, cu multe ferestre. Desenez pe ea un steag. **SCRIU** numele meu.

– Eu inventez un **COSTUM** de astronaut, spune Mihai. Voi fi ajutorul tău.



1

Colorează cu albastru ce construiește Eliza și cu verde ce inventează Mihai.

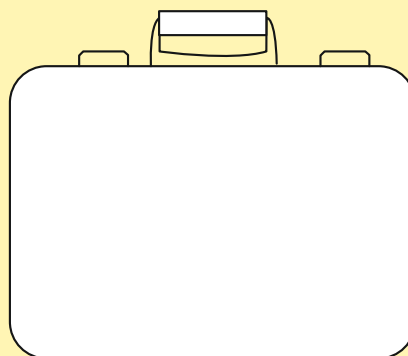


2

Colorează literele.

S s

Dacă ar fi să pleci în Cosmos, ce ai pune în valiză?



3

Desparte cuvintele în silabe. Desenează linii pentru silabe. Colorează cerculețul pentru sunetul **s**.



STEA

●○○○



SANIE

○○ ○○ ○



SOARE

○○○ ○○



NAS

○○○



MASĂ

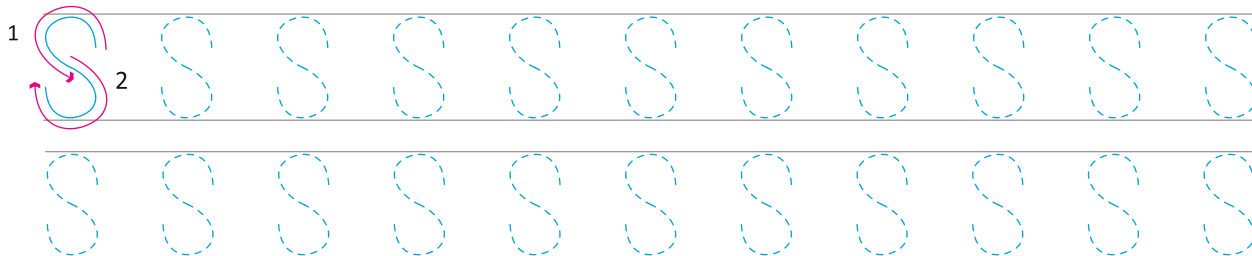
○○ ○○



MINUTUL DE MIȘCARE

Desenează litera **S** pe podea. Mergi pe ea de mai multe ori ca un astronaut și ca un marțian.

- 4 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Subliniază cu portocaliu patru litere scrise frumos.

- 5 Unește cuvântul cu imaginea potrivită.

SAC

NAS

MASCĂ

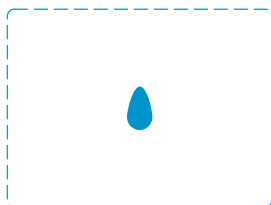


SOARE

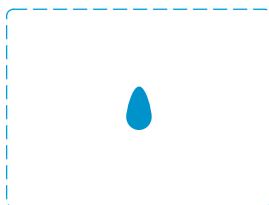
CASĂ

ANANAS

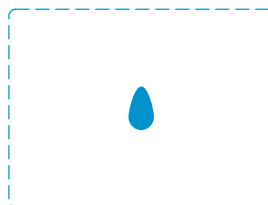
- 6 Scrie litera **S** pentru a obține cuvinte. Decupează din **Caietul lui Pictorici** de la **Fișa 8** imaginile și lipește-le la locul potrivit.



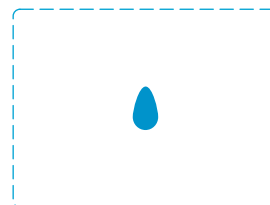
O_



IRI_

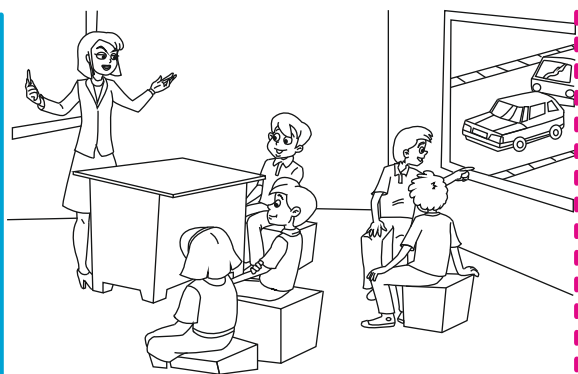
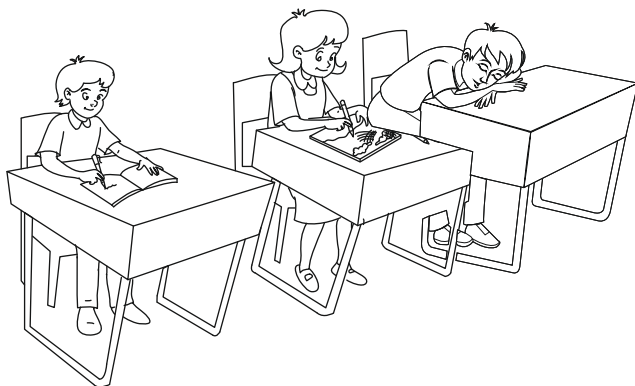


UR_

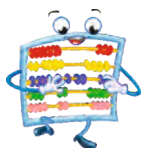


MA_Ă

- 7 Astronauții învață la școală să se concentreze și să fie atenți. Poți și tu să te antrenezi.
 Colorează elevii care se concentrează și sunt atenți.



DISCUTĂ CU COLEGII: Ce înseamnă să te concentrezi la activități?



Adunarea cu 1



Eu sunt **PLUS**.
Dacă mă vezi,
faci **ADUNARE**.



1 Câte rachete merg în spațiu în total? Încercuiește rezultatul.



1	2	3
---	---	---

Cum ai aflat?

	+		=	
--	---	--	---	--

2 Câte stele se văd în total? Încercuiește rezultatul.



1	2	3
---	---	---

Cum ai aflat?

	+		=	
--	---	--	---	--

MINUTUL DE MIȘCARE

Jucați „Buchețele”.
Sunteți steluțe.

Adunați-vă câte 4
colegi, apoi câte 5.

3 Scrie semnele + și =.

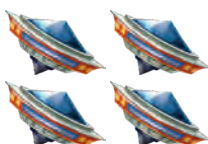
+		+											
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

=		=											
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

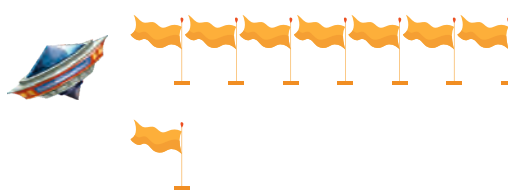
4 Rezolvă adunările.



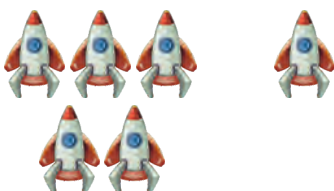
3	+	1	=	
---	---	---	---	--



4	+	1	=	
---	---	---	---	--



7	+	1	=	
---	---	---	---	--



5	+	1	=	
---	---	---	---	--



2	+	1	=	
---	---	---	---	--



9	+	1	=	
---	---	---	---	--