

EDIȚIE
REVIZUITĂ

Caietul 1



16 PAGINI
exclusiv
Dezvoltare
personală

EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

caiet
transdisciplinar

CLASA

P

PREGĂTITOARE

SINAPSIS®

AVIZAT
✓
ONE 4642/18.08.2021



EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

Nume:



SINAPSIS®

Caietul **1**

SINAPSIS PUBLISHING PROJECTS
CLUJ-NAPOCA, 2026

Copertă și design: Monel Țăranu
Redactor: Corina Țăranu
Corectură: Adina Scutelnicu
Ilustrații: Flavius Pătrașcu
Oana Nastasache
Corneliu Constantinescu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

ACHIM, ADINA

Exploratori în clasa pregătitoare / Adina Achim, Emanuela Patrichi,
Anca Veronica Tăut - Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects, 2025
3 vol.

ISBN 978-606-795-140-0

Caietul 1 - 2025. - ISBN 978-606-795-141-7

I. Patrichi, Emanuela

II. Tăut, Anca Veronica

37

© Copyright 2026 Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate.
Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată sau transmisă, sub nicio formă
(electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau altfel), fără acordul scris al editurii.



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

CUPRINS

UNITATEA 1: EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Bun venit în clasa pregătitoare!	4
Cum te-ai simțit azi la școală?	6
Exploratorii	7
Acesta sunt eu!	9
Drumul către școală	10
Dimineață de școlar	12
Școala furnicilor. Propoziția. Cuvântul	13
Cum salut la școală?	15
Orientare și localizare spațială	16
Reguli și rutine ale clasei pregătitoare	18
Formularea de întrebări și răspunsuri	19
Fenomene ale naturii	20
O călătorie magică. Cuvântul. Silaba.	
Sunetul	21
Cum mă îmbrac	23
Mulțimi de obiecte. Compararea numărului de elemente	24
Dreapta și stânga	26
Poziția sunetului în cuvinte	27
Corpul meu	28
Întăce știu la Comunicare în limba română!	(1) 29
Întăce știu la Matematică și explorarea mediului!	(1) 30

UNITATEA 2: TOAMNA BATE LA GEAM

Literele A și a. Ariciul Ari întălnțește toamna	31
Numărul și cifra 1	33
Ce fac dacă simt supărare?	35
Numărul și cifra 0	38
A venit toamna!	39
Literele M și m. Melc cel mic și Miro	40
Numărul și cifra 2	42
Alimentație sănătoasă	44
Cum crește un măr?	48
Literele U și u. Umbrela năzdrăvană	49
Numărul și cifra 3	51
Prietenii mei, necuvântătoarele	53
Ce fac animalele toamna?	57
Literele N și n. Năsuc a răcīt	58
Numărul și cifra 4	60

Reguli de igienă	62
Simțurile mele	66
Întăce știu la Comunicare în limba română!	(2) 67
Întăce știu la Matematică și explorarea mediului!	(2) 68

UNITATEA 3: CARE E SUPERPUTEREA MEA?

Literele I și i. Un ied campion	69
Numărul și cifra 5	71
Activitățile mele recreative/preferate	73
Medii de viață	77
Să repetăm numerele de la 0 până la 5!	78
Literele E și e. Elefantul Emil	79
Numărul și cifra 6	81
Talentele și pasiunile mele	83
Animale sălbatice	87
Să repetăm numerele de la 0 până la 6!	88
Literele R și r. Ratonul acrobat	89
Numărul și cifra 7	91
Explorarea meseriilor (1)	93
Forțe și mișcare	97
Literele C și c. Creionul mic, cel mai bun amic	98
Numărul și cifra 8	100
Explorarea meseriilor (2)	102
Schimbarea formei. Deformare și rupere	106
La mulți ani, România!	107
Întăce știu la Comunicare în limba română!	(3) 109
Întăce știu la Matematică și explorarea mediului!	(3) 110
Indicatori de performanță și soluții	111

EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Bun venit în clasa pregătitoare!



Evaluare inițială

- Receptarea mesajelor orale
- Identificarea unor litere și numere
- Recunoașterea unor emoții de bază
- Confecționarea de jucării



Dragi copii,

E prima zi de școală. De azi, sunteți elevi în clasa pregătitoare. Vom porni împreună în aventura cunoașterii. Voi fi prietenul vostru. Vom explora locuri necunoscute și vom descoperi lucruri noi.

Vă veți face mulți prieteni. Cu ajutorul hărții îi veți cunoaște. Mult succes!

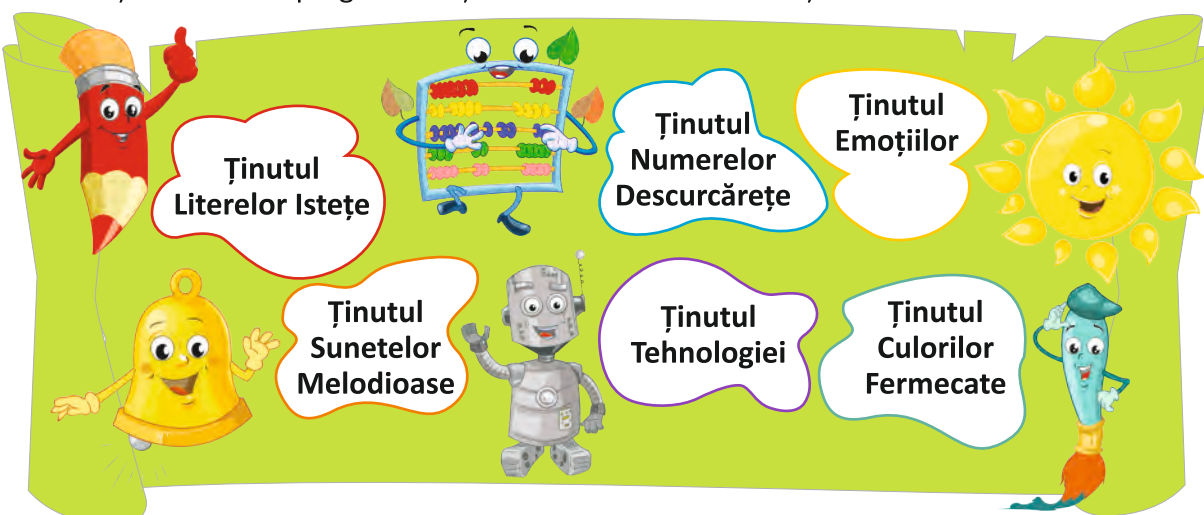
Prietenul vostru,
Ghiozdănel

1



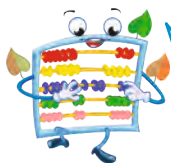
Observă harta lui Ghiozdănel.

Urmează indiciile de pe casetele de sub hartă. Vei descoperi care sunt prietenii tăi la învățatură în clasa pregătitoare și locurile în care te vor însoți.



Sunt **CREIONEL**. Te voi ajuta la ora de Comunicare în limba română. Colorează cu **roșu** ținutul meu.

Sunt **ROBOTICUS**. Te voi ajuta la activitățile digitale. Colorează ținutul meu cu **violet**.



Sunt **NUMĂRICI**. Te voi ajuta la ora de Matematică și explorarea mediului. Colorează cu **albastru** ținutul meu.

Sunt **ZÂMBĂRICI**. Te voi ajuta la Dezvoltare personală. Colorează cu **galben** ținutul meu.



Sunt **CLOPOȚEL**. Te voi ajuta la ora de Muzică și Mișcare. Colorează cu **portocaliu** ținutul meu.

Sunt **PICTORICI**. Te voi ajuta la ora de Arte vizuale și abilități practice. Colorează cu **verde** ținutul meu.



- 2  Colorează litera cu care începe prenumele tău.

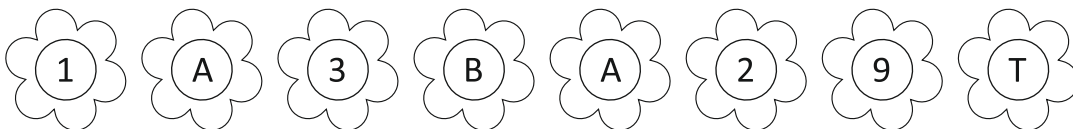
A Ă Â B C D E F G H
I Î J K L M N O P Q R
S Ș T Ț U V W X Y Z

- 3  Colorează atâtea cercuri câți ani ai.
Încercuiește numărul care reprezintă vârsta ta.



5 6 7

- 4  În Ținutul Literelor Istețe au fost invitate numerele. Colorează cu roșu florile pe care sunt scrise litere și cu galben florile pe care sunt scrise numere.



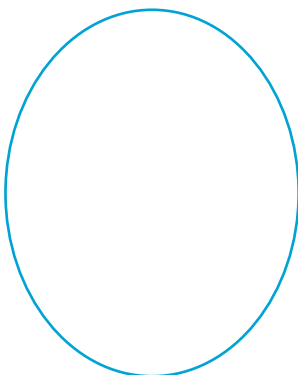
- 5  Încercuiește obiectele pe care le întâlnești în Țara Tehnologiei.



- 6 Desenează obiectul ghicit.

*Mic, lucios ca un cristal,
Are limbă de metal.
Sună mult, neconținut,
Când pauza s-a sfârșit.
Sună lung, neîncetat,
Când ora s-a terminat.*

- Ce rol are un clopoțel sau o sonerie la școală?



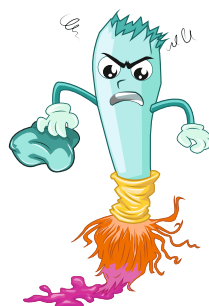
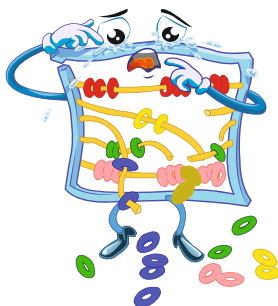
- 7  **CLOPOȚELUL**
Confecționează un clopoțel, folosind Fișa 1 din Caietul lui Pictorici.





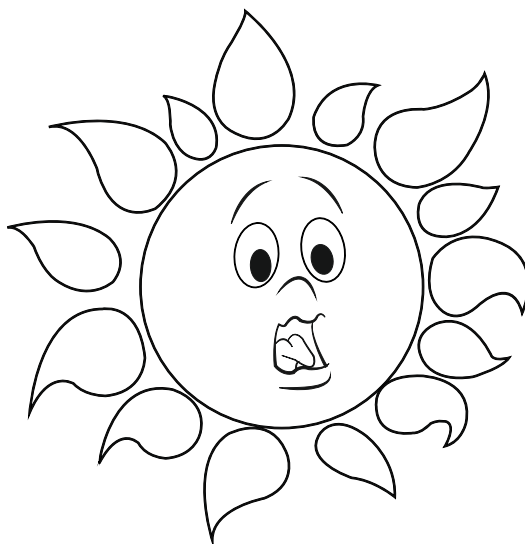
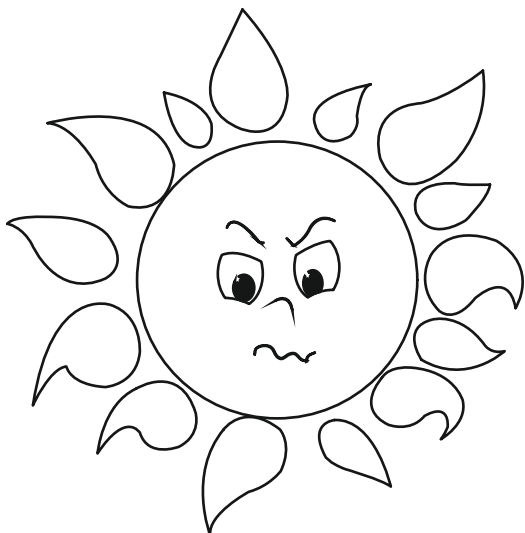
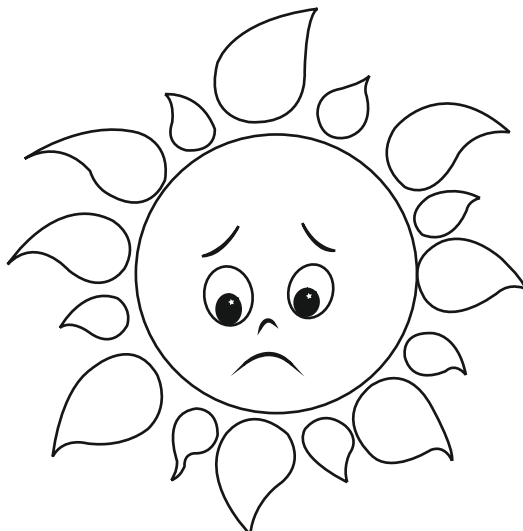
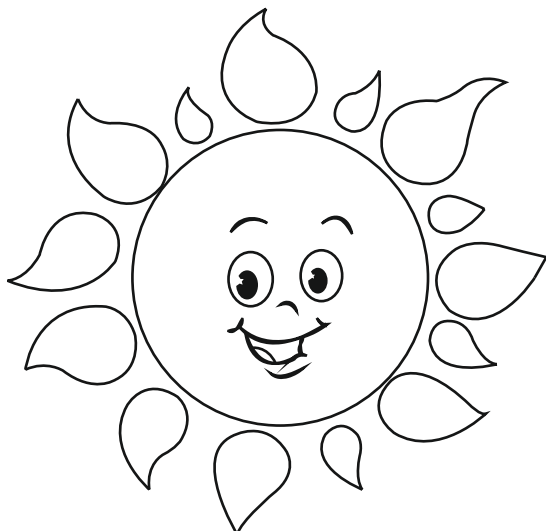
Cum te-ai simțit azi la școală?

1 Încercuiește imaginile în care personajele sunt bucuraoase.



- Cum arată chipul personajelor bucuraoase? Ce gesturi fac cu mâinile? Imită și tu bucuria!
- Ce emoție trăiește Numărici? Dar Pensulici? Oare de ce? Imită și tu aceste emoții!

2 Cum te-ai simțit azi la școală? Colorează imaginea care ți se potrivește.



Exploratorii



Evaluare inițială

- Receptarea și exprimarea de mesaje orale
- Selectarea unui element pe baza unui criteriu
- Trăsături personale elementare
- Cântarea vocală



Bine v-am găsit, dragii copii! Noi suntem exploratorii!

Eu sunt Mihai.
Am șase ani. Îmi
place să fac construcții
din lego.
Abia aștept să învăț
literele și să citesc!

Pe mine mă
cheamă Eliza. Eu am
șapte ani. Îmi place să
dansez.
Vreau să fac
experimente și să
socotesc bine!



1



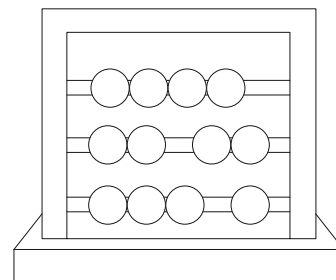
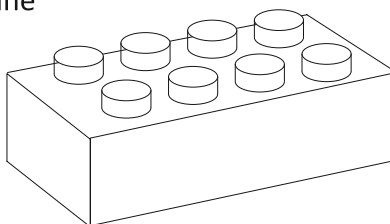
Încercuiește imaginile care se potrivesc cu prezentarea lui Mihai.



2



Colorează pe piesa de lego buline pentru a arăta vârsta lui Mihai, iar pe abac bile pentru a indica vârsta Elizei.



3



Prezintă-te colegilor și spune informațiile cerute.

numele și
prenumele
tău

vârsta pe
care o ai

ce îți place
să faci

care e
jucăria ta
preferată



- Dacă știi, scrie prenumele tău pe eticheta caietului.

4



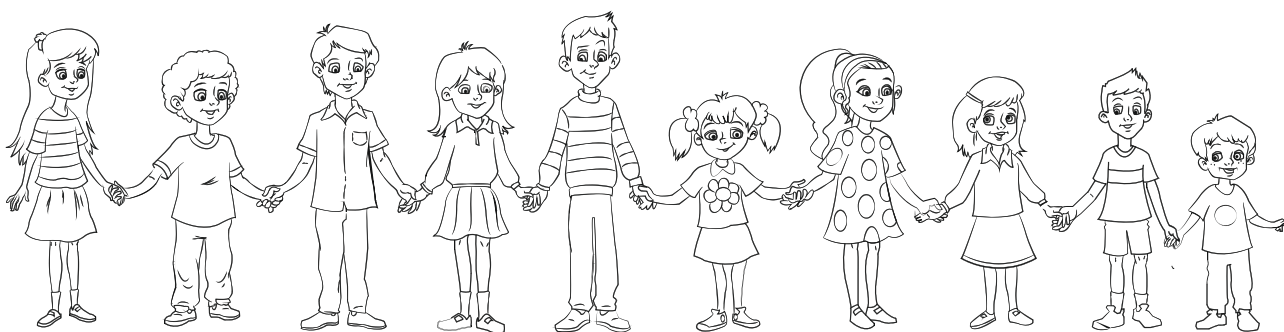
Alcătuiește enunțuri despre ce vor învăța Mihai și Eliza în clasa pregătitoare.



5



Observă-i atent pe colegii exploratorilor.



- Încercuiește băiatul cel mai scund.
- Desenează cu verde o pălărie pentru fetița cea mai înaltă.
- Colorează cu roșu al doilea copil.
- Desenează o minge în fața băiatului cu pantaloni scurți.
- Subliniază al patrulea copil.
- Colorează cu albastru rochița fetei care o poartă.

Poți să numeri
de la 1 până la 10?

6



Cântă împreună cu colegii tăi cântecul **Un școlărel** pe melodia cântecului **Un elefant se legăna**.

Un școlărel stătea cumișel
În băncuța de la școală.
Și pentru că era singurel,
A mai chemat un școlărel.

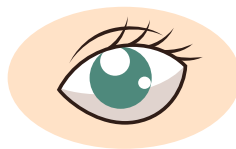
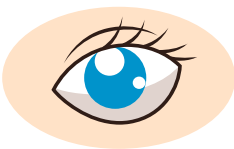
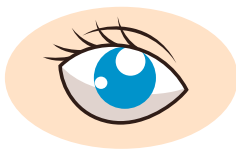


- De ce crezi că ridică mâna Mihai?



Acesta sunt eu!

1 Ce culoare au ochii tăi? Bifează imaginea care ți se potrivește.

☐☐☐☐

2 Ce lungime are părul tău? Dar culoare?
Alege imaginea potrivită și colorează-o corespunzător.



3 Ce înălțime ai? Încercuiește ce ți se potrivește.



FOARTE ÎNALT

ÎNALT

MEDIU

SCUND

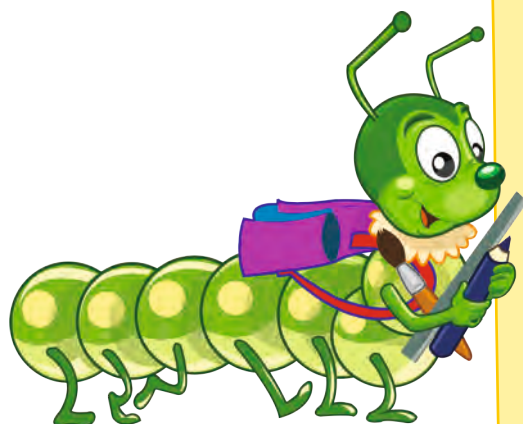


Drumul către școală



Evaluare inițială

- Receptarea și producerea de mesaje orale
- Cuvântul. Silaba
- Lung, scurt, mare, mic. Forme geometrice
- Confectionarea unei jucării
- Cântare vocală



Omidel s-a trezit de dimineață. E emoționat că merge la școala din pădure. În mânuțe are multe lucruri: un creion, o riglă, o pensulă. E așa de caraghios! Mama râde. Scoate la iveală un ghiozdan frumos. Omidel își așază rechizitele în el.

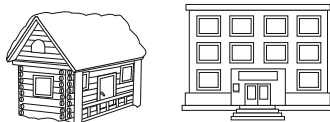
Omidel pornește grăbit. Vrea să ajungă la timp la școală. Mama îl încurajează. Emoțiile lui Omidel se linișesc. Acum se simte bucuros.

- 1 Colorează imaginea corespunzătoare răspunsului potrivit.

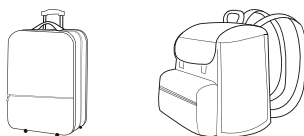
CINE merge la școală?



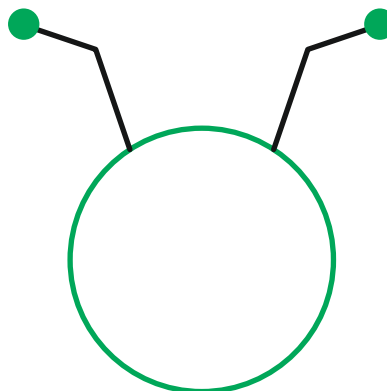
UNDE merge?



CE poartă în spate?



- 2 Ascultă textul cu atenție. De fiecare dată când auzi cuvintele care arată lucrurile de care are nevoie Omidel la școală, bate din palme. Desenează chipul bucuros al lui Omidel.



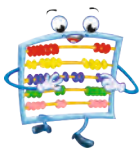
- 3 Din câte silabe e format fiecare cuvânt? Colorează atâtea cerușe câte silabe are fiecare cuvânt.



MINUTUL DE MIȘCARE

Mimează acțiuni pe care le faci dimineața acasă, când te pregătești pentru școală.

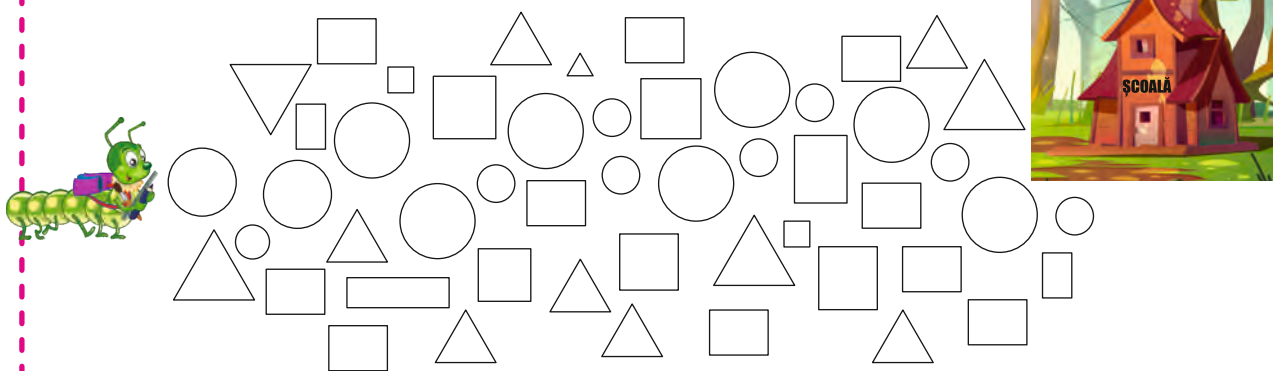
- 4  **DISCUTĂ CU COLEGII:** De ce e important să ajungi la timp la școală?



- 5 Omidel pune în ghiozdan doar rechizitele mai lungi. Colorează-le.



- 6 Găsește drumul lui Omidel către școala din pădure.
Atenție! Drumul e format doar din pietricele care au forma unui cerc.



- 7 Unește fiecare animal cu ghiozdanul potrivit mărimii sale.



- 8 **OMIDA**
Confecționează o omidă, folosind Fișa 2 din **Caietul lui Pictorici**.

- Poți folosi omida ca semn de carte.



- 9 Interpretează cântecul **Drumul spre școală**.
Bate ritmul din palme.

Dis-de-dimineață m-am sculat din pat,
M-am spălat pe față și m-am îmbrăcat.

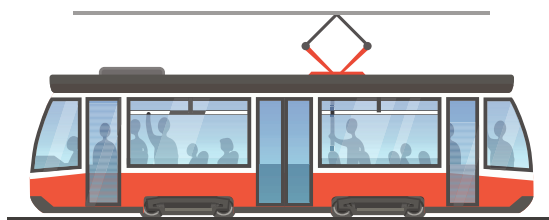
Cu ghiozdanu-n spate am pornit la drum,
Școala mă așteaptă, vesel sunt acum.

Am cărți și creioane, am și un penar,
Am grijă de ele, de azi sunt școlar.



Dimineață de școlar

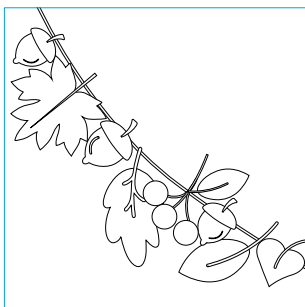
- 1 Cum te deplasezi la școală dimineața? Încercuiește imaginea care ți se potrivește.



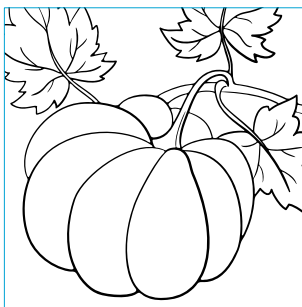
- 2 Cum te pregătești dimineața pentru școală? Formulează câte un enunț pentru fiecare imagine.



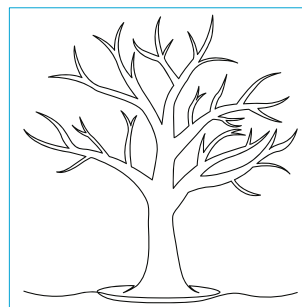
- 3 Care este luna în care începe școala pentru elevi? Colorează imaginea potrivită.



SEPTEMBRIE



OCTOMBRIE



NOIEMBRIE



Școala furnicilor Propoziția. Cuvântul



- Acte de vorbire. Propoziția. Cuvântul
- Elemente grafice: ovalul și semiovalul
- Orientare și localizări spațiale
- Sortarea și clasificarea obiectelor după criterii date
- Reguli și rutine ale clasei pregătitoare
- Confecționarea unei jucării
- Mișcarea spontană pe cântec

Școala furnicilor

La școala furnicilor sună clopoțelul. Furnicuțele se așază în rând, una după alta.

Doamna Furnică le întâmpină în clasa frumos decorată.

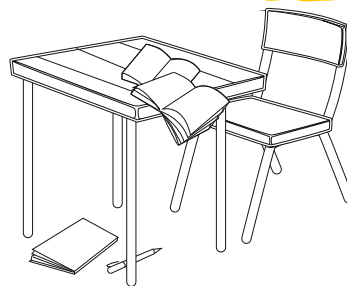
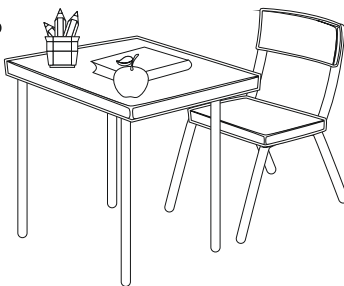
 — Bună dimineața, doamnă Furnică! salută respectuos furnicile.

 — Bună dimineața, furnicuțe harnice!

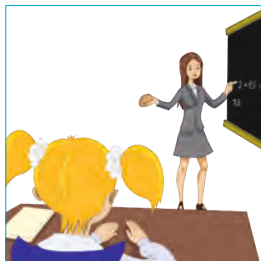
Elevii se pregătesc pentru oră. Lucrurile sunt ordonate pe bănci. Furnicile răspund la lecții. Sunt ochi și antene la doamna învățătoare.



- 1 Ce regulă respectă furnicile la școală?
Colorează imaginea potrivită.

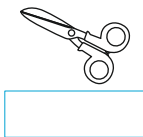
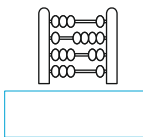
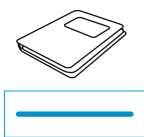


- 2 La fel ca elevii de la școala furnicilor, exploratorii din clasa pregătitoare respectă regulile. Formulează câte o propoziție despre fiecare imagine. Reprezintă grafic propozițiile după model.



3 Denumeste rechizitele lui Mihai. Reprezinta grafic cuvintele dupa model.

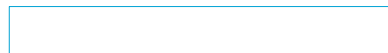
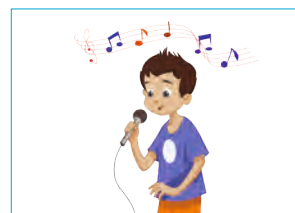
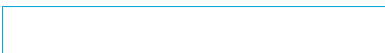
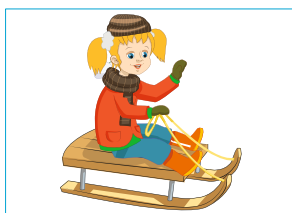
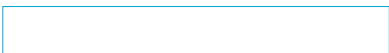
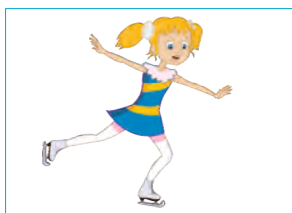
- Coloreaza obiectele care isi au locul in penar.



JOC „SALUTUL”

Copiii vor forma un cerc și vor cânta un cântec la alegere. Pe rând, fiecare va saluta, își va spune numele și va face o mișcare cât mai expresivă prin care se prezintă (piruetă, reverență).

4 Exploratorii pot face multe activități singuri.
Alcătuiește propoziții din două cuvinte despre fiecare imagine.
Reprezintă grafic propozițiile și cuvintele după model.



5 Ascultă propozițiile și colorează cerculețele cu culorile corespunzătoare codului:

● → propoziție din 2 cuvinte

● → propoziție din 3 cuvinte

AFARĂ PLOUĂ.



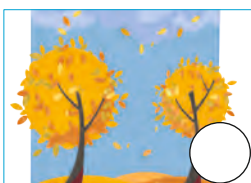
ANA UDĂ FLORILE.



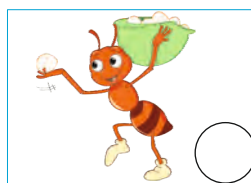
DAN CITEȘTE.



FRUNZELE CAD.



FURNICA ADUNĂ BOABE.



PĂȘĂRILE ZBOARĂ DEPARTE.





Cum salut la școală?

- 1 Cum îți place să îți saluți colegii dimineața? De ce?
- Încercuiește trei moduri preferate de a saluta.
 - **JOC DE ROL:** interpretează diferite situații în care saluți la școală.



**OFERĂ O
ÎMBRĂȚISARE!**



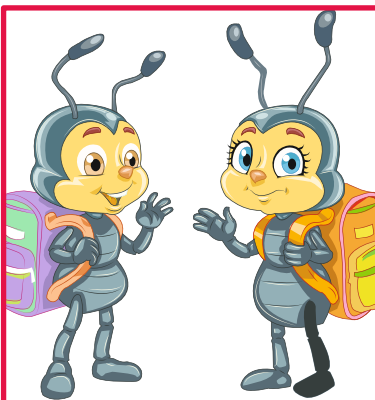
DANSEAZĂ!



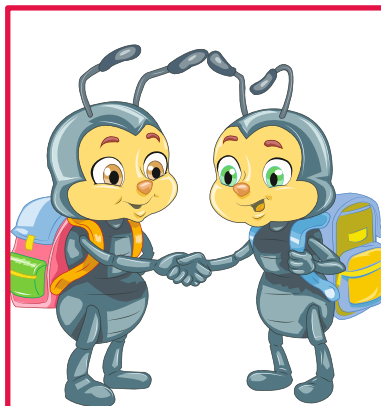
BATE PALMA!



**BUNĂ DIMINEAȚA!
BUNĂ ZIUA!**



**FĂ UN SEMN
CU MÂNA!**

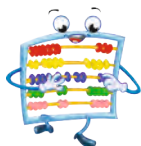


STRÂNGE MÂNA!

- 2 Pe care dintre persoanele din imagini le poți saluta în acest fel? Colorează chipul acelei persoane.

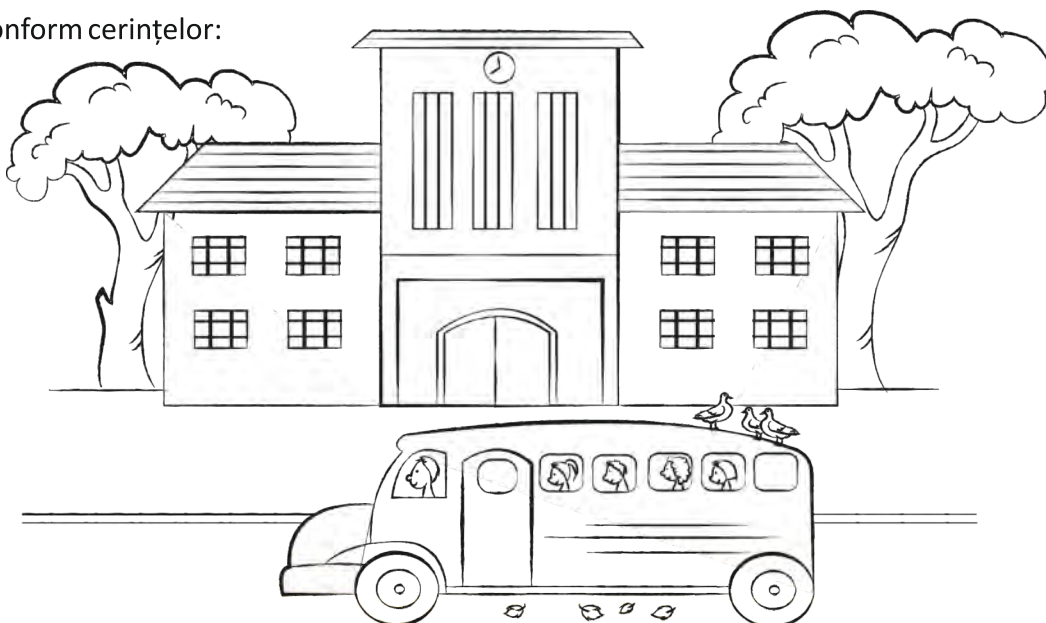
SALUT!





Orientare și localizare spațială

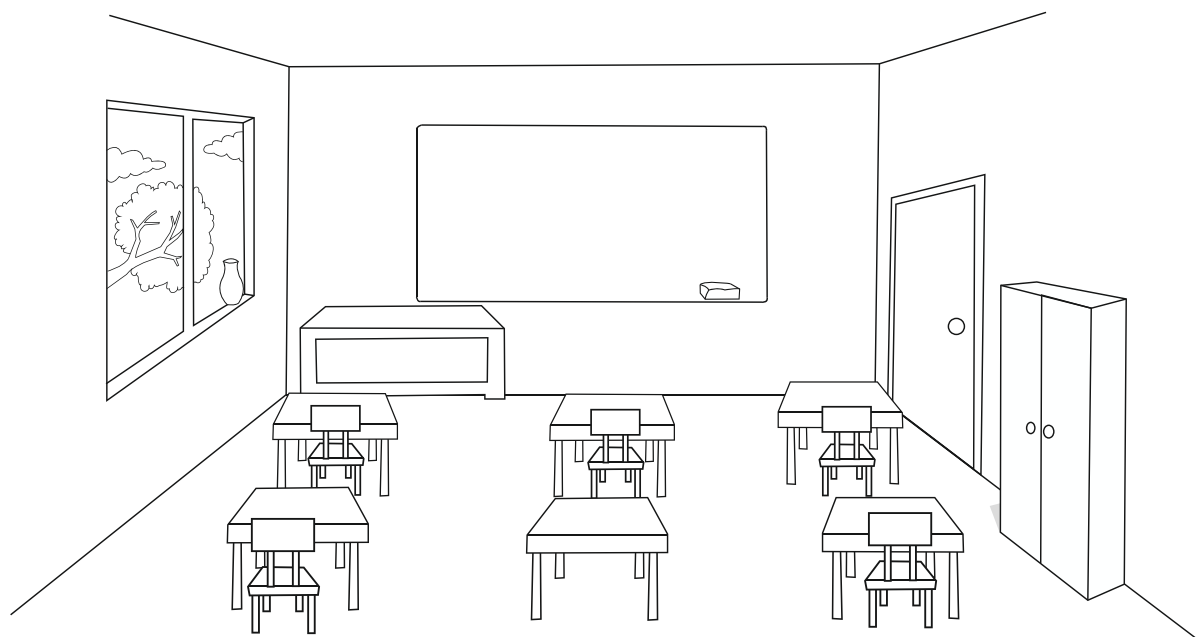
1 Colorează conform cerințelor:



- cu **verde**, ce se găsește în spatele școlii;
- cu **roșu**, mijlocul de transport;
- cu **albastru**, ferestrele de la etajul 1;
- cu **galben**, obiectele de sub autobuz;
- cu **portocaliu**, personajele din interiorul autobuzului;
- cu culoarea preferată, păsările de pe autobuz.

2 Din clasa exploratorilor lipsesc câteva obiecte. Urmează instrucțiunile și desenează: - - - - -

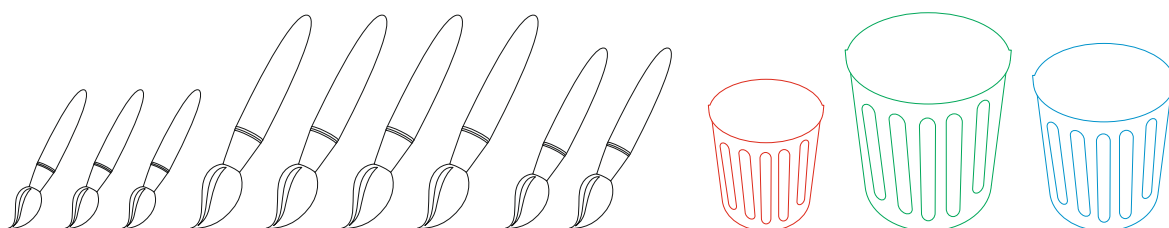
- un tablou deasupra tablei;
- o minge sub băncuța fără scaun;
- o floare în vază;
- o gălețușă lângă dulap;
- o carte pe prima bancă de lângă ușă;
- un coș de gunoi jos, pe podea.



- 3 Ajută-i pe exploratorii din clasa pregătitoare să grupeze obiectele de același fel prin încercuire, pentru a nu fi atât de împrăștiate.



- 4 Eliza așază pensulele de aceeași mărime în suporturile potrivite pentru mărimea lor. Colorează pensulele cu culoarea suportului în care vor fi puse.
- De ce pensulele mari nu vor sta în suportul mic?



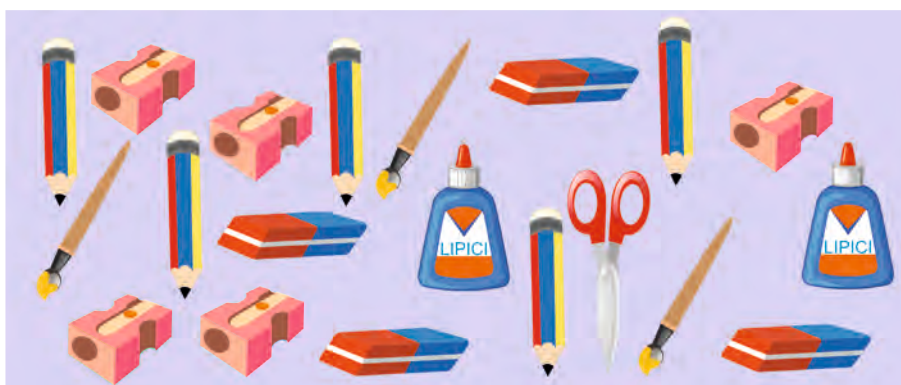
- 5 Desenează:
- o riglă mai lungă;
 - un creion mai scurt;
 - un copil mai scund;
 - o cariocă mai groasă.

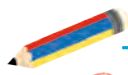


MINUTUL DE MIȘCARE

Așezați-vă în rând, unul după altul, ca furnicile.

- 6 Numără rechizitele de același fel. Desenează tot atâtea buline.

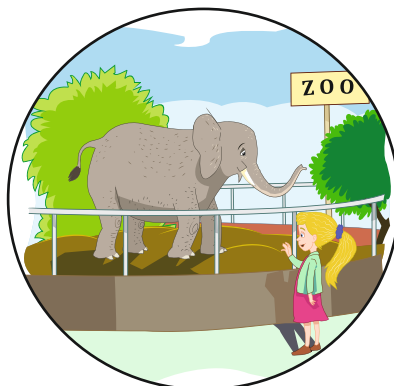


	→	4
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	



Reguli și rutine ale clasei pregătitoare

- 1 Încercuiește creioanele de sub imaginile în care copiii desfășoară activități școlare.



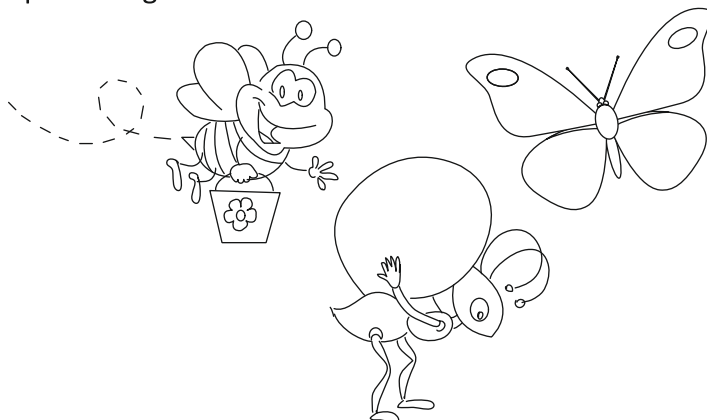


Formularea de întrebări și răspunsuri

- 1 Colorează imaginea în care găsești răspunsul la ghicitoare.

Toată vara ea muncește
Strânge boabe voinicește,
Chiar de este foarte mică,
Poveri grele ea ridică.
Și în mușuroi le cară
Ca iarna să-i fie ușoară.

- Ce poți învăța de la furnici?
Exprimă-ți părerea.

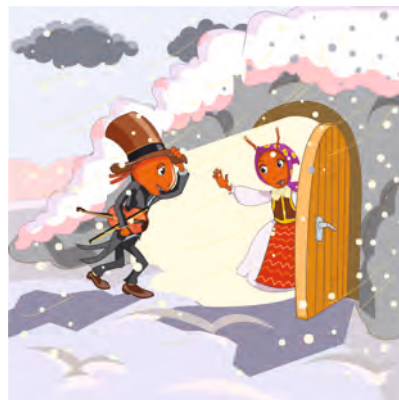
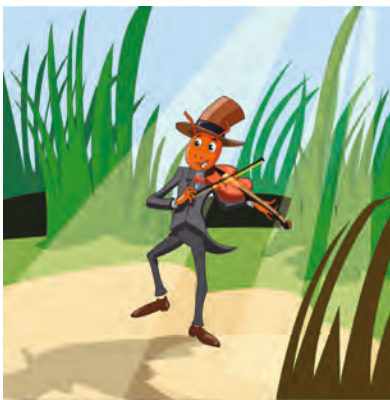


- 2 Ascultă textul *Greierele și furnica*.

- 3 Formulează câte o propoziție despre fiecare imagine.
Colorează atâtea boabe câte cuvinte auzi în propoziție.

ACTIVITATE ÎN PERECHI

Interpretează cu un coleg rolurile de furnică și greiere. Adresați-vă întrebări și răspunsuri.



- 4 Formulează propoziții cu cuvintele „magice”.



- 5 **GREIERELE ȘI FURNICA**

Confeționează marionetele din povestea *Greierele și furnica*, folosind Fișa 3 din Caietul lui Pictorici.

- Interpretează jocuri de rol cu acestea.





Fenomene ale naturii

- 1 Amintește-ți de povestea *Greierele și furnica*. Colorează imaginile cu anotimpurile menționate în poveste.



- 2 Încercuiește jetoanele potrivite pentru **Calendarul Naturii** de azi.

ZIUA

LUNI

MARȚI

MIERCURI

JOI

VINERI

SÂMBĂȚĂ

DUMINICĂ

LUNA



SEPTEMBRIE



OCTOMBRIE

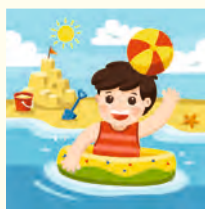


NOIEMBRIE

MINUTUL DE MIȘCARE

Imită fenomenele naturii.

ANOTIMPUL



VREMEA



- 3 Interpretază cântecul **Hai cu toți să ne jucăm!** pe melodia **Hai, copii, cântați în cor!**, cu mișcări potrivite.

Hai cu toți să ne jucăm
Un cerc mare să formăm!

La joacă să vină-ndat'
Cine până-acum a stat!

Hai cu toți să ne jucăm
Și-o echipă să formăm!



O călătorie magică Cuvântul. Silaba. Sunetul



- Cuvântul. Silaba. Sunetul
- Determinarea și compararea numărului de elemente. Repere spațiale
- Corpul meu. Schema corporală
- Autocunoaștere. Trăsături fizice
- Tehnici de lucru cu hârtia
- Cântarea în grup

Nicu poartă o bluză galbenă. Eliza are o fustă roșie. Mihai este îmbrăcat cu pantaloni verzi.



– Copii, ce vom face împreună în acest an? spune învățătorul.



– Vom pleca într-o călătorie în Africa! spune Eliza.

Învățătorul râde.

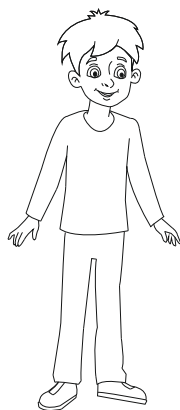


– E adevărat! Vom călători, dar nu părăsim curtea școlii.



– Vom face o călătorie magică! Vom învăța să citim!

1 Colorează corespunzător hainele personajelor din poveste. Desparte în silabe numele copiilor.



NICU



ELIZA



MIHAI

ACTIVITATE ÎN PERECHI

Discută cu un coleg pe baza întrebărilor.

- Cu ce mijloc de transport te deplasezi la școală?
- Ce reguli de circulație respecți?
- Ce reguli respecți în curtea școlii?

2 Câte silabe are fiecare cuvânt? Colorează caseta cu numărul corespunzător.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

3



Privește-ți chipul într-o oglindă și observă-ți trăsăturile.
Desenează-ți chipul în ramă, folosind Fișa 4 din Caietul lui Pictorici.



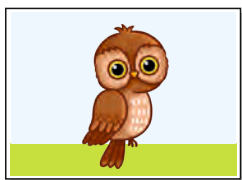
- 4 Eliza se întoarce din călătoriile ei, cu fotografii. Pronunță cuvintele redată în fotografii și reprezintă grafic cuvintele și silabele după model.

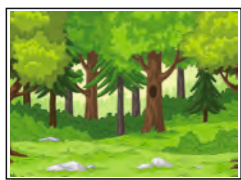


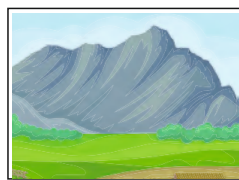


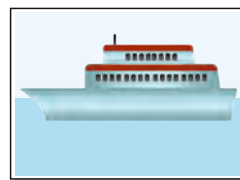




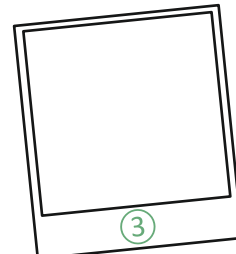
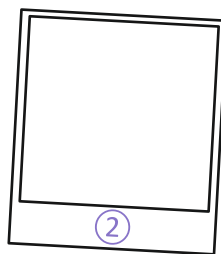
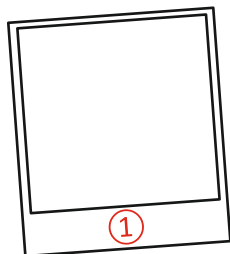




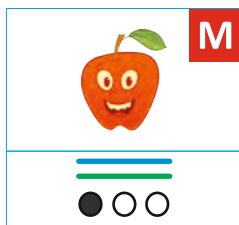




- 5 Desenează în fiecare ramă câte un obiect a cărui denumire să fie formată din numărul de silabe indicat.



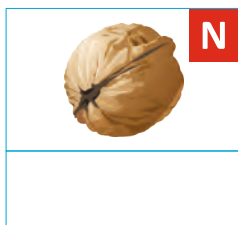
- 6 Denumește obiectele pe care un explorator și le-a pus în rucsac pentru o călătorie la munte. Reprezintă grafic cuvintele, silabele și sunetele. Colorează cerculețul sunetului inițial.

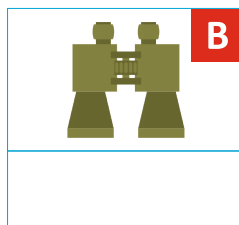


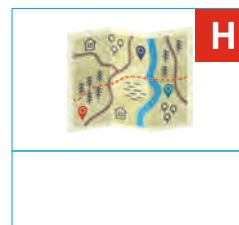
● ○ ○











- 7  Interpretează cântecul **Cântecel de drumeție** împreună cu colegii.

Cântecel de drumeție,
Cântecel setos de zare,
Tu ne duci în ospțeție
Sus la munte, jos la mare.

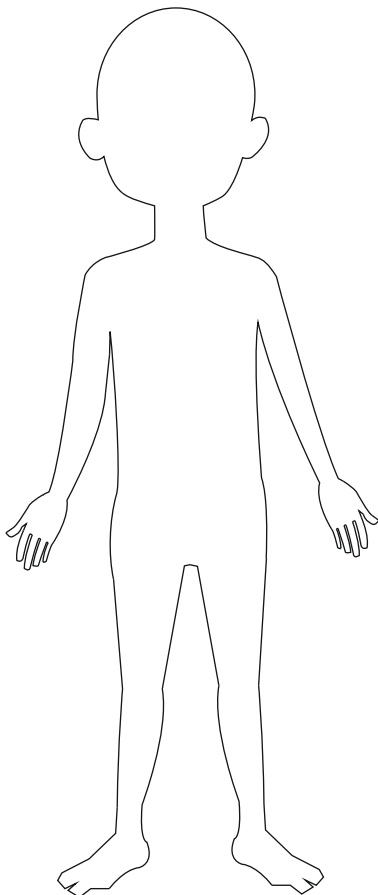
La mare ori la munte
La fel e de frumos!
Plecăm în aventură
Sub soarele voios!





Cum mă îmbrac

- 1 Desenează-te pe tine în hainele pe care îți place să le porți.
Denumește părțile corpului tău și arată-le cu creionul.



CAP

TRUNCHI

MÂINI

PICIOARE

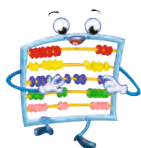
- 2 Desenează în ramă chipul unui copil din clasa ta.
Prezintă desenul tău în fața clasei și formulează 3 enunțuri despre acest copil.



JOC

OGLINDA ÎNTOARSĂ
Un copil va avea rolul de oglindă. El va sta cu spatele la clasă. În spatele lui va sta un copil cu fața către clasă. Copiii vor formula enunțuri despre copilul poziționat cu fața către ei, prezentându-i trăsăturile fizice și cu ce e îmbrăcat.
„Copilul-oglină” trebuie să ghicească numele colegului.

- Organizați într-o zi o paradă a uniformelor școlare.

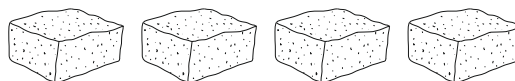


Mulțimi de obiecte. Compararea numărului de elemente

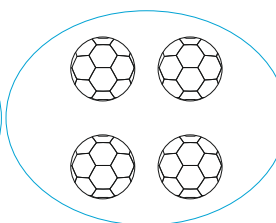
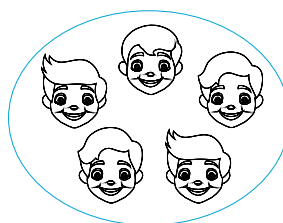
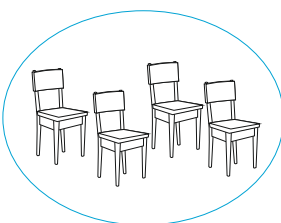
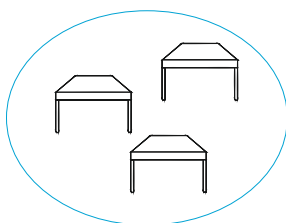
- 1 Observă imaginea și explică ce fac exploratorii din clasa pregătitoare pentru a păstra curățenia din sala de clasă.



- 2 Colorează:
• tot atâtea stropitori câte fetețe udă florile;
• tot atâția bureți câți băieți șterg tabla.



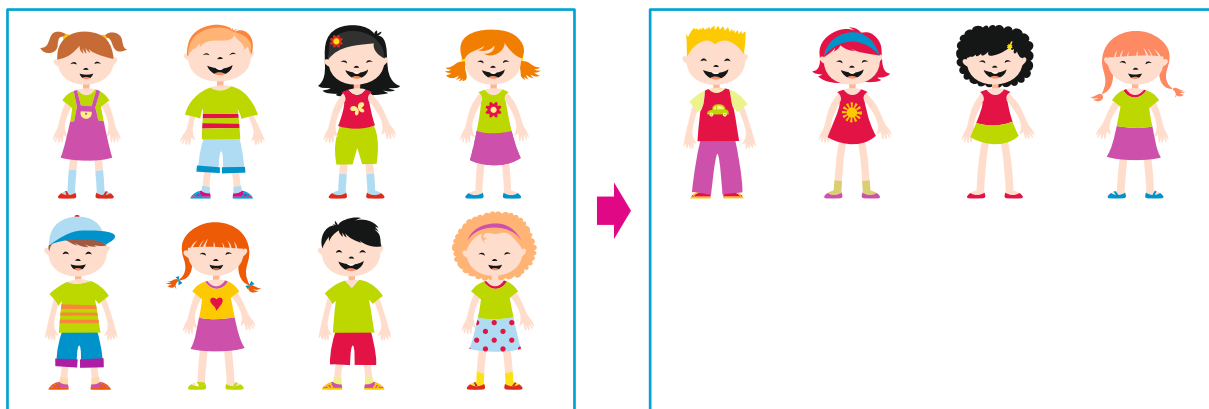
- 3 Realizează corespondența dintre mulțimi și colorează mulțimea cu cele mai multe elemente.



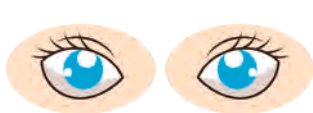
- 4 Desenează mai puține cerculețe decât numărul de copii care au jucării.



- 5 Exploratorii au format două echipe pentru a se juca, însă echipele nu au un număr egal de jucători. Desenează copii în a doua mulțime, pentru ca echipele să fie egale.



- 6 Observă trăsăturile fizice ale colegilor tăi. Desenează tot atâtea buline câți elevi din clasă au:



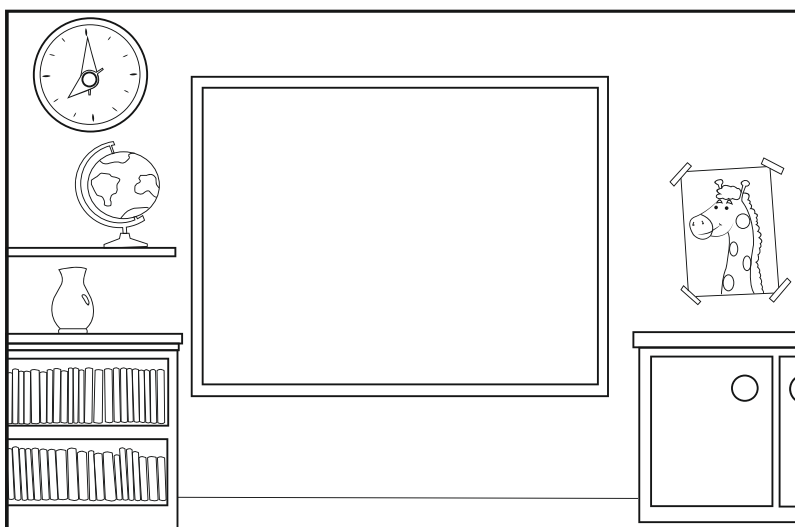
MINUTUL DE MIȘCARE

Formați cât mai repede echipe, grupându-vă în funcție de culoarea părului.

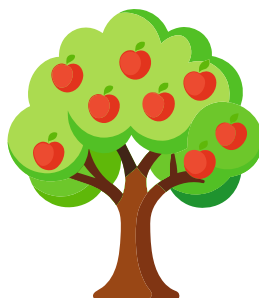
- 7 Colorează, respectând codul.

● → obiectele din stânga tablei

● → obiectele din dreapta tablei



- 8 Desenează și colorează: ● în stânga pomului: o floare, un fluture, un pom mic; ● în dreapta pomului: o tufă, un gard.





Dreapta și stânga

- 1 Observă imaginile și continuă enunțurile date.

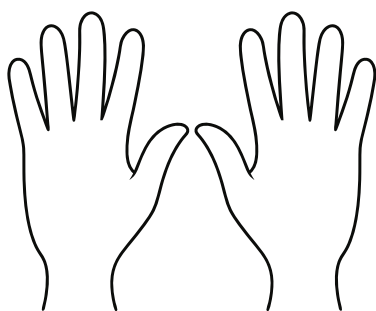
În dreapta casei se află...



În dreapta Elizei se află...



- 2 Colorează cu roșu mâna stânga și cu albastru mâna dreaptă.



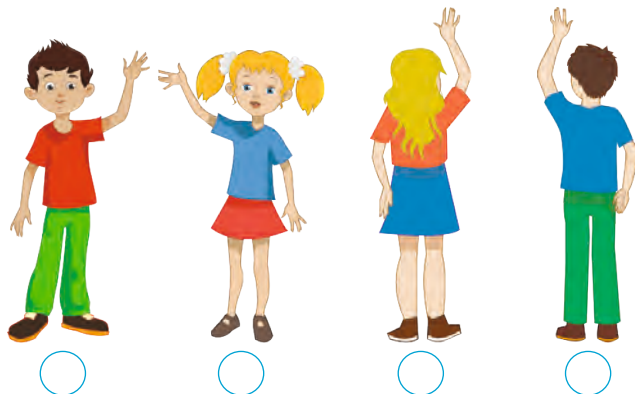
- 3 Ce obiect ține în mâna dreaptă fiecare elev?



- 4 Desenează o minge în mâna stângă a fiecărui copil.

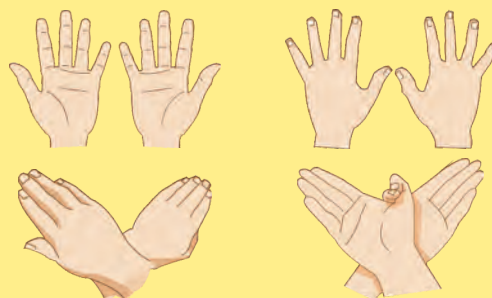


- 5 Care copil ridică mâna dreaptă? Bifează.



ACTIVITATE ÎN PERECHI

Execută iute, împreună cu un coleg următoarele mișcări sugerate de imagini.



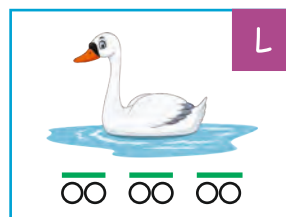
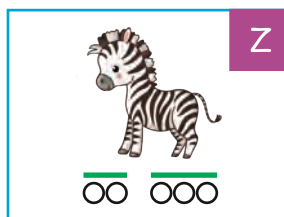
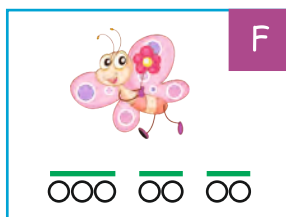
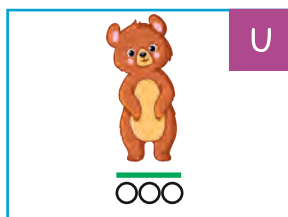
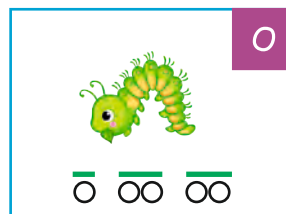
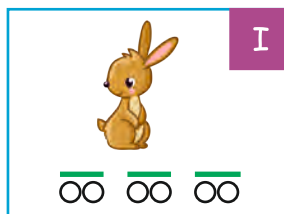
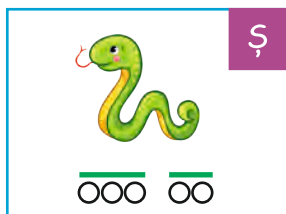
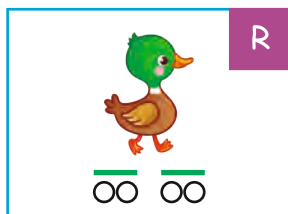


Poziția sunetului în cuvinte



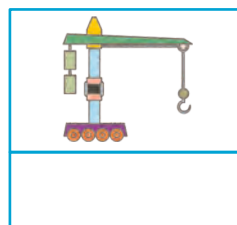
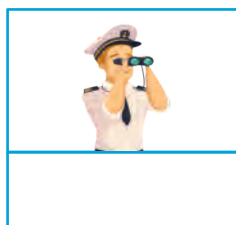
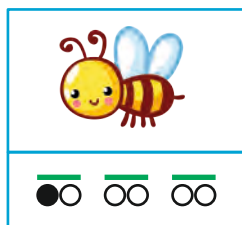
Deschide urechea bine,
Să vedem ghicești ori ba!
Care este primul sunet?
Hai, ghicește, nu mai sta!

- 1 Interpretează cântecul de mai sus și ghicește primul sunet care se aude în fiecare dintre cuvintele redată în imagini. Colorează cerculețul sunetului inițial.

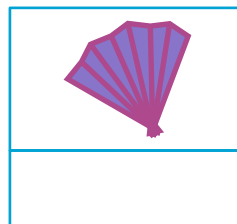
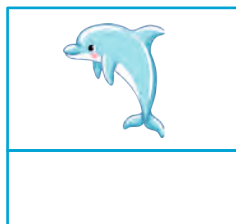
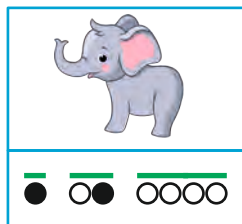


- 2 Reprezintă grafic silabe și sunetele din cuvinte și colorează cerculețele sunetelor indicate.

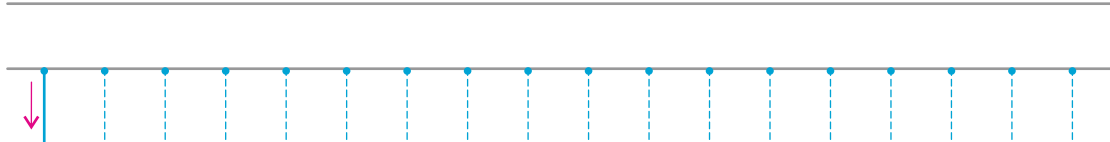
A



E



- 3 Mihai face activități sportive pentru a-și menține corpul sănătos. Observă pozițiile corpului băiatului. Trasează linii în aceste poziții.





Corpul meu

1 Unește fiecare ghicitoare cu imaginea care reprezintă răspunsul ei.

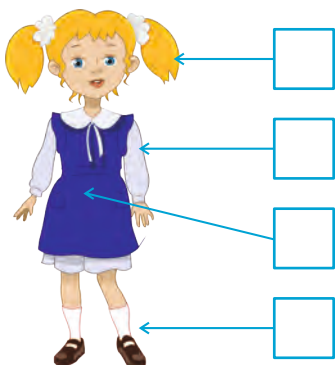
Are ochi, urechi, nas, gură
Dacă-i frig, îi pun căciulă.
Vara îi ofer răcoare
Cu o pălărie de soare.

Două sunt, cu ele fac
Multe lucruri care-mi plac.
Desenez și scriu cu ele
Și au 10 degetele.

Sunt ca două bețe
Puternice și îndrăznețe,
Îmi sunt de ajutor
Când sunt alergător.



2 Indică părțile corpului prin colorarea pătratelor, conform codului.



CAP



MÂINI



TRUNCHI



PICIOARE



- Ce acțiuni de igienă faci pentru a avea un corp curat?



JOC

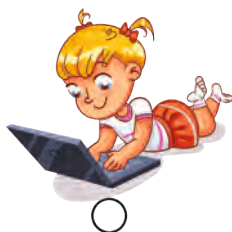
Execută mișcările în timp ce spui poezia.

În dreapta țin creionul
În stânga, un caiet,
Le pun ușor pe masă
Și țin spatele drept.

Pe cap pun mâna stângă
Și mâna dreaptă-n piept,
Le pun ușor pe masă
Și trunchiul mi-l îndrept!

3 Colorează cerculețele conform codului.

- Îmi folosesc mai mult mâinile.
- Îmi folosesc mai mult picioarele.



4 CU CE ÎMBRAC PERSONAJELE?

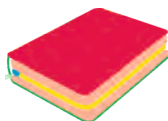


Folosește jetoanele de la Fișa 5 din Caietul lui Pictorici pentru a îmbrăca fetița cu haine de vară și băiatul cu haine de iarnă.



Iată ce știi la Comunicare în limba română! (1)

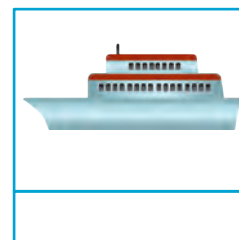
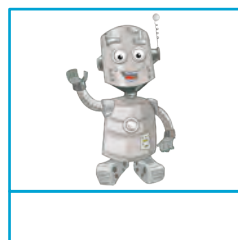
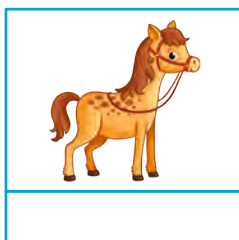
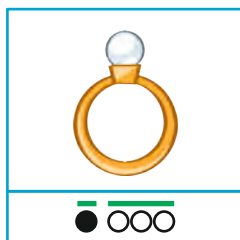
- 1 Încercuiește rechizitele școlarului ale căror denumiri conțin sunetul **a**.



- 2 Colorează atâtea cerceulețe câte silabe are fiecare cuvânt.



- 3 Reprezintă grafic silabe și sunetele după model. Colorează cerceulețul sunetului inițial.



- 4 Câte cuvinte are fiecare propoziție? Colorează caseta cu numărul corect de cuvinte.

COPIII DANSEAZĂ.



1 2 3

ELIZA PATINEAZĂ.



1 2 3

MIHAI JOACĂ FOTBAL.



1 2 3

AUTOEVALUARE: Colorează casele exercițiilor care ți s-au părut ușoare.

1 2 3 4