

Rodica Dinescu

Daniela Stoica

Carmen Minulescu

Ne pregătim pentru **EVALUAREA NAȚIONALĂ**

Clasa a IV-a

Limba și literatura română
Matematică și Științe ale naturii



AVIZAT
prin OMEN
3022/08.01.2018



EDITURA CARMINIS
educațional

Rodica
DINESCU

Daniela
STOICA

Carmen
MINULESCU

Ne pregătim pentru **EVALUAREA NAȚIONALĂ**

Clasa a 4-a

- Limba și literatura română
- Matematică și Științe ale naturii

☞ Citește textul de mai jos cu atenție!

Omulețul de tinichea

după Gica Iuteș

Paul Arghirescu, poreclit Puricel, mergea pentru prima dată într-o tabără. El a ajuns printre primii în tabăra de la Homorod și a fost repartizat la Vila Trandafirilor, dormitorul unu.

Am ajuns primul. Am găsit cheia în ușa dormitorului. Am lăsat geamantanul pe podeaua ceruită și dintr-o ochire mi-am ales patul de lângă fereastră, cel cu pledul în carouri roșii și albastre. [...]

Iată-mă în tabără! O ușoară umbră de îngrijorare îmi dădea târcoale. Oare cum va fi aici? Voi reuși să mă împrietenesc cu cineva? În clipa aceea am auzit ușa scârțâind încet: intrase un băiat slăbuț, blond, mic de statură. Ochelarii cu rame mari, negre, îi cădeau spre vârful nasului. Asta îi dădea un aer zăpăcit, de șoricel sperios. M-am convins repede că noul venit nu era defel un șoricel sperios. Dimpotrivă! Știa foarte bine ce vrea. O clipă, ochii lui mititei de viezure mă cercetară atent prin lentile. Apoi se înclină cu o politețe exagerată:

– Salut! Mă numesc Mohrrrraru Victohrr. Dacă nu te supăhrră, aș phrefehra patul de lângă febreasthrră!

Uluit, m-am trezit strângându-i mâna energică, aspră ca glaspapirul. În ciuda aparențelor, acest Mohrraru Victohr era un tip sigur de el și vorbea de parcă avea sub limbă o caramă, de care se lîpea și se dezlîpea litera „r“.

– Mă rog, am bolborosit surprins și, ca un automat, am început să-mi mut lucrurile pe patul vecin.

– Mulțumesc foaahrte mult!

Împinse geamantanul sub pat și se instală ca un pașă pe pledul cu carouri roșii și albastre. Fără să-mi mai acorde vreo atenție, își vârî nasul într-o revistă pe care o avusese în hanorac.

Am zărit scris pe copertă „Gazeta Matematică” și simțeam cum mă dezmeticesc, cum încetul cu încetul încep să fierb la foc mic și să dau în clocot. Nu mi-a ajuns Mărcușan cel Mare în tren! Alt nesuferit! Asta vine, se prezintă de parcă ar fi cel puțin Euclid, îmi ia patul și, după toate, mai face și pe savantul! Dumnealui a venit în tabără să studieze „Gazeta Matematică”! Și eu, blegul, cât pe ce să-i cer și scuze, după ce i-am dat patul! În definitiv, n-am venit eu primul? Nu mi-am ales locul de lângă fereastră? Poftim cum se lăfăie! Adică nu, dumnealui, savantul, studiază! Eu sunt o rămă, un sac cu târâte. Am devenit o cantitate neglijabilă! Nu exist pentru el. [...]

Ușa se deschise cu un pocnet sec și rămase așa dată de perete: o hoardă de nou-veniți se revărsă în dormitor, precum mazărea dintr-un sac. N-am ridicat ochii... Nu m-am clintit. Erau cinci și se vedea că sunt prieteni la cataramă. Treaba lor! Dar ce bine de dâșii că veniseră împreună! N-am zis nimic. Parcă mi se înecaseră toate corăbiile. [...]

Deodată am auzit un glas și parcă am înlemnit.

– Bă, Victore, bă, Victorașule! Am amețit căutându-te! Ce comedia-comediilor faci aici? Ai încurcat borcanele! Suntem repartizați la Vila 2...

– Cum? Și asta ce vilă e?

– Aici e Vila 1, zăpăcilă! Unde ți-e capul? Hai, ia-ți catrafusele. [...]

Am ridicat cu teamă privirea. Visez? M-am scrântit? Dar puteam să jur că aceea fusese vocea lui Mache, vechiul meu prieten care se mutase la Galați. Da, Mache era chiar acolo în prag, în carne și oase. Mache îi zicea savantului „Victorașule!”. În clipa următoare s-a auzit un răcnet de tigru. Mi s-a făcut roșu înaintea ochilor. Roșu, pentru că puloverul lui Mache era roșu. Escaladase dintr-un salt un pat și o noptieră. Se năpusti asupra mea:

– Mă, Puricel, măă! Mânca-te-ar puriceii, ce faci tu aicea? Noroc că puloverul lui de lână roșie îmi zgăria fața, altfel aș fi înnebunit de bucurie. [...]



– Amândoi, la aceeași tabără două săptămâni? zbiră Mache în culmea fericirii. Și, răsturnat cu burta în sus pe pat, dădea din picioare hohotind și chițcăind. Măi Victoraș, tu pricepi? Pricepi ce înseamnă să mă întâlnesc aici cu Paulică Arghirescu?

– Phricep! catadicsi Victoraș, continuând să stea cu nasul în revistă.

Cu un dos de palmă Mache îi aruncă cât colo „Gazeta Matematică“.

– Hai, ingerașilor! Faceți cunoștință! Prietenul meu cel mai bun de la Galați! țin el să precizeze.

– Am și avut cîstea și onoarea! am mormăit eu, mai acru decât o lămâie.

Deci nesuferitul ăsta e prietenul lui cel mai bun de la Galați?

– Serios? Când? Păi, habar n-ai c-ai făcut cunoștință cu un inventator! Invenția secolului! Grădinarul vrăjitor! [...]

– Hai, Mache, lasă-te de fleacuhri!

– Zău! continuă Mache, alimentat de un entuziasm înflăcărat. A luat premiul I la Concursul de Creație Tehnică pe județ cu Omulețul lui de tinichea. Va fi brevetat!

▷ Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
În ce vilă a fost cazat Paul Arghirescu?
A. Vila 2 B. Vila Tuberozelor C. Vila Trandafirilor D. Vila Homorod
2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
După ce a intrat în dormitorul unde fusese repartizat, Paul ...
A. a mâncat ceva C. a lăsat geamantanul pe podeaua ceruită și și-a ales patul
B. și-a aranjat hainele în dulap D. a încuiat ușa
3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Ce pat a ales Puricele?
A. patul de lângă ușa cu pledul în carouri roșii și albastre
B. patul de lângă fereastră cu pledul în carouri roșii și albe
C. patul de lângă masă cu pledul în carouri roșii și albastre
D. patul de lângă fereastră cu pledul în carouri roșii și albastre
4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Ce a făcut Moraru Victor după ce Paul i-a cedat patul său?
A. A început să discute cu Paul. C. A început să studieze „Gazeta Matematică“.
B. A început să citească o carte. D. A început să deseneze.
5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Paul cedează patul său lui Victor Moraru, dar regretă imediat.
2.	Un băiat pe nume Mache îl anunță pe Victor Moraru că s-a cazat greșit.
3.	Mache îi spune lui Paul că Victor este un mare inventator.
4.	În tabăra Homorod, Paul Arghirescu a intrat primul în dormitorul din vila unde fusese repartizat.
5.	În camera celor doi mai vin și alți băieți din Petroșani.
6.	Mache, acum mutat la Galați, se dovedește a fi un vechi prieten al lui Paul.

A. 4, 6, 5, 1, 3, 2

B. 4, 1, 5, 6, 2, 3

C. 4, 1, 5, 2, 6, 3

D. 1, 5, 3, 6, 4, 2

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează. (9 p.)

<i>Acțiunea</i>
Cu un dos de palmă a aruncat cât colo „Gazeta Matematică”. ○
S-a instalat ca un pașă pe pledul cu carouri roșii și albastre. ○
A început să-și mute lucrurile în patul vecin ca un automat. ○

<i>Personajul</i>
○ Moraru Victor
○ Paul Arghirescu
○ Mache
○ un băiat din Petroșani

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

- A. Prima zi în tabără
B. Prietenul lui Mache, inventatorul
C. Mache
D. Puricel

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „După ce a intrat în camera din tabără și și-a ales patul, o ușoară umbră de îngrijorare îi dădea târcoale lui Puricel, pentru că?”

- A. nu știa ce avea să facă în tabără
B. nu știa dacă va reuși să-și facă un prieten
C. era în tabără
D. îi era dor de părinți

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
De ce Mache era atât de încântat că era cel mai bun prieten al lui Victor Moraru?

- A. Pentru că Mache nu mai avea alți prieteni.
B. Fiindcă Victor era un inventator renumit.
C. Pentru că Victor îl ajuta la lecții.
D. Fiindcă Victor era vărul său.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
În clipa aceea s-a auzit ușa scârțâind încet: intrase

- A. o hoardă de nou-veniți
B. un profesor
C. un băiat slăbuț, blond, mic de statură
D. Mache, vechiul prieten al lui Paul

11. Scrie trei enunțuri în care să prezinți cum îl descrie Paul pe Victor.

1.
2.
3.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.) / Ortografia (6 p.)

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat sau **F** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals. (4 p.)

• Paul Arghirescu a fost repartizat la Vila 1.	
• Mache a luat premiul I la Concursul de creație tehnică pe județ cu „Omulețul de tinichea”.	

- 13.** Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **NU** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Paul era în tabără la Hunedoara?	
• Victor Moraru fusese repartizat la Vila 2?	
• Victor Moraru era prietenul cel mai bun al lui Paul?	

- 14.** Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce ți-a plăcut în comportamentul lui Mache.

.....

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)/Ortografia (6 p.)/Punctuația (6 p.)

- 15.** Ai participat și tu alături de Victor Moraru la Concursul Județean de Creație Tehnică și ai obținut tot premiul I cu o altă invenție la fel de specială.

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți modul în care pasiunea ta pentru descoperirea de lucruri noi te-a ajutat să realizezi această invenție extraordinară.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează câteva aspecte interesante legate de pasiunea ta;
- prezintă pe scurt invenția ta (patru detalii);
- scrie ce a însemnat acest premiu pentru tine;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la amezarea corectă a textului în pagină.

© Editura CARMINIS

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)/Ortografia (6 p.)/
Punctuația (6 p.)/Organizarea și coerența textului scris (6 p.)

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

TESTUL 2

☼ Citește textul de mai jos cu atenție!

Rechinul

după Lev Tolstoi

Corabia noastră ancorase lângă țărmul Africii. Era o zi frumoasă, sufla un vânt răcoros din larg, dar spre seară timpul se schimbă: se făcu năduf, și, din deșertul Saharei, porni să se reverse, ca dintr-un cuptor încins, un aer fierbinte asupra noastră.

Pe la apusul soarelui căpitanul ieși pe punte și strigă:

– Toată lumea la scăldat!

Într-un singur minut, marinarii săriră în apă, coborâră o pânză de corabie și o legară, făcând din ea un fel de bazin pentru scăldat.

Pe corabia noastră se aflau doi băieți. Ei au sărit în apă primii, dar pentru că le era prea strâmt în pânza aceea, s-au gândit să înoate la întrecere, în larg.

Alungindu-și ca niște șopârle corpurile în valuri, au pornit amândoi să înoate din răspuțeri spre butoiușul ce plutea deasupra ancorei.

La început unul dintre băieți o luă înaintea tovarășului său, dar mai apoi a rămas în urmă. Tatăl acestui băiat, un bătrân artilerist, stătea pe punte și se uita, bucurându-se de feciorul său. Când fiul rămase în urmă, tatăl îi strigă:

– Nu te lăsa! Dă-i zor!

Deodată, cineva de pe punte strigă:

– Un rechin!

Și, de bună seamă, am zărit cu toții spina monstrului marin tăind valurile. Rechinul înota direct spre băieți.

– Luați-o îndărăt! Înapoi! Întoarceți-vă! Un rechin! strigă artileristul.

Dar băieții nu-l auziră, înotau mai departe, râzând și strigând și mai tare, și mai bucuroși ca înainte.

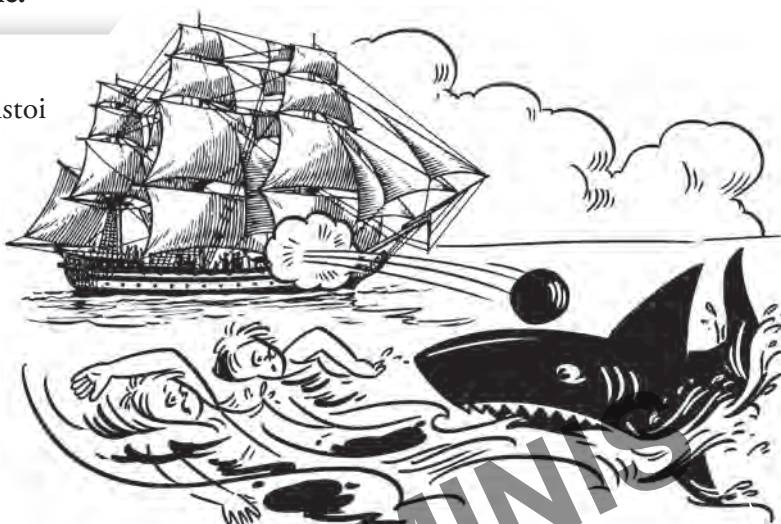
Alb la față cum e hârtia, artileristul privea nemișcat la copii. Marinarii au coborât iute o barcă pe apă, s-au aruncat în ea și, împlântând adânc vâslele, au mînat din răspuțeri spre băieți, dar erau prea departe de ei, pe când rechinului nu-i rămăseseră decât vreo douăzeci de pași.

La început, băieții n-au auzit ce li se striga, de aceea n-au observat rechinul; curând însă unul dintre ei s-a uitat îndărăt și în clipa aceea am auzit cu toții un țipăt ascuțit, după care băieții înotară care încotro.

Țipătul acela parcă l-ar fi deșteptat pe artilerist. Dânsul se smunci din loc și fugi spre tunuri. Se aplecă spre țeava unui tun, ochi și luă fitilul.

Toți câți eram pe corabie, am încremenit de groază, așteptând să vedem ce o să urmeze.

A răsunat o bubuitură și l-am văzut pe artilerist cum cade lângă tun, acoperindu-și fața cu mâinile. Ce se întâmplase cu rechinul și băieții n-am putut, bineînțeles, să vedem, pentru că fumul ne acoperi pentru un minut vederile.



Dar când fumul s-a ridicat deasupra apei, am auzit la început un murmur ușor din toate părțile, apoi murmurul a devenit mai puternic și, în cele din urmă, a izbucnit din sute de piepturi un puternic strigăt de bucurie.

Bătrânul artilerist își descoperi fața, se ridică și privi la mare.

Pe valuri se legăna burta galbenă a rechinului mort. Peste câteva minute barca ajunsese la băieți și îi aduse îndărăt pe corabie.

▷ **Rezolvă cerințele următoare!**

- 1.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Unde ancorase corabia?

A. lângă țărmul Asiei B. lângă țărmul Europei C. lângă țărmul Saharei D. lângă țărmul Africii

- 2.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Cum s-a schimbat vremea spre seară?

A. S-a răcorit. B. S-a făcut năduf. C. A început să plouă. D. A început să burnițeze.

- 3.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Unde s-au scăldat marinarii?

A. în piscină C. într-un râu de pe mal
B. într-un lac D. într-o pânză de corabie pe care au legat-o, transformând-o într-un fel de bazin

- 4.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Cei doi băieți au ieșit să înoate în larg, pentru că ...

A. apa era mai rece în larg C. doreau să îi impresioneze pe marinari
B. doreau să ajungă la mal D. era prea strâmt în pânza de corabie

- 5.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Doi băieți au înotat în afara spațiului delimitat pentru scăldat.
2.	Bătrânul artilerist a riscat și a tras o salvă de tun, încercând să omoare rechinul.
3.	Cei doi copii au fost salvați.
4.	Corabia a acostat lângă țărmul Africii.
5.	Un rechin s-a apropiat amenințător de cei doi băieți care au sesizat prea târziu primejdia.
6.	Marinarii au primit permisiunea să se scalde.

A. 3, 6, 5, 1, 4, 2 B. 4, 6, 1, 5, 2, 3 C. 4, 6, 5, 2, 1, 3 D. 4, 6, 1, 5, 3, 2

- 6.** Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează. (9 p.)

Acțiunea
A tras cu tunul. ○
Le-a permis marinarii să înoate. ○
Au înotat în afara spațiului delimitat pentru scăldat. ○

Personajul
○ marinarii
○ căpitanul
○ bătrânul artilerist
○ cei doi băieți

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
 Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.
 A. Lovitura de tun B. Salvarea băieților C. Atacul rechinului D. Spaima copiilor

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
 Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „După ce a tras cu tunul, bătrânul artilerist a căzut pe punte, acoperindu-și fața pentru că”
 A. fumul acoperea totul și nu se vedea nimic C. era foarte speriat
 B. se temea că era posibil să fi rănit copiii D. era rănit

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
 De ce artileristul a ales să tragă cu tunul, riscând astfel să nimerească băieții aflați foarte aproape de rechin?
 A. Fiindcă a vrut să arate cât este de priceput.
 B. Pentru că a vrut să-i pedepsească pe băieții neascultători.
 C. Fiindcă dorea să fie apreciat de colegi.
 D. Pentru că și-a dat seama că doar omorând rechinul, îi putea salva pe copii.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
 Când fumul s-a ridicat deasupra apei
 A. nu s-a mai văzut nimic C. rechinul dispăruse
 B. s-a auzit un puternic strigăt de bucurie D. copiii erau lângă corabie

11. Scrie trei enunțuri în care să arăți ce s-a întâmplat după ce marinarii au descoperit rechinul care înota direct spre băieți. (12 p./6 p.)

1.
 2.
 3.

12. Citește cu atenție enunțurile următoare. (4 p.)
 Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat sau **F** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

• La început, băieții nu au auzit strigătele de atenționare de pe punte.	
• După ce salva de tun a fost trasă, marinarii au văzut imediat că rechinul a fost ucis.	

13. Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
 Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Cei doi băieți s-au luat la întrecere?	
• Cineva de pe punte a observat că un rechin se apropia de copii?	
• Marinarii i-au abandonat pe băieți?	

14. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre bătrânul artilerist. (12 p./6 p./6 p.)

15. Cei doi băieți au fost la un pas de a-și pierde viața pentru că au nesocotit regula stabilită de marinari și au înotat în afara spațiului sigur de scăldat delimitat de pânza de corabie.

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți o întâmplare în care și tu ai încălcat un sfat dat de părinți și ai intrat într-o mare încurcătură din care apoi tot părinții tăi te-au salvat.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- prezintă pe scurt ce sfat ai nesocotit;
- scrie patru lucruri pe care le-au făcut părinții tăi pentru a te ajuta să ieși din încurcătură;
- arată ce învățătură ai tras din această întâmplare;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la ăzarea corectă a textului în pagină. (12 p./6 p./6 p./6 p.)

© Editu

TESTUL 3

☼ Citește textul de mai jos cu atenție!

Povestea unui fulguleț răzleț (fragment)

de Maria-Ioana Vasiloiu

A fost odată, undeva, sus-sus în înaltul cerului, un loc unde fulgii de zăpadă mergeau la școală. Acolo, învățătorul lor, Marele Fulg, îi dăscălea grijuliu, căci voia să facă din ei niște zburători îndrăzneți și pricepuți.

În acea dimineață de iarnă, Marele Fulg a strigat catalogul și apoi le-a grăit învățăcelilor:

– Astăzi e o zi mare pentru voi, dragii mei! Veți zbura singuri pentru prima oară. Ați fost atenți și silitori, v-ați făcut lecțiile și n-ați tras chiulul, așa că nu-mi mai rămâne decât să vă îndemn la drum. Nu-mi fac griji pentru niciunul, fiindcă o să vă descurcați de minune, vă spun eu!

– Ce bine! Ce bine! Azi o să zburăm!

– Haideți repede, repede! Toți fulgii să fie gata de zbor! a glăsuit iar Marele Fulg. Sărutați-vă părinții înainte de plecare și cu Dumnezeu înainte!

Ceata fulgilor a început să forfotească. Dolo-fani și pufoși, fulgii cei mai mici se împingeau, se ciorovăiau, țopăiau prin văzduh și își căutau din ochi părinții, care se adunaseră să vadă ce ispravă vor face odraslele lor.

Un fulguleț stătea puțin mai deoparte, răzleț, pitulându-se după fustele bunicii lui, Fulguleasa, gătită cu o bonetă numai danteluțe de gheață.

– Mare scofală!... „Gata de zbor!“... Și dacă eu nu vreau să zbor? Iac’ așa, n-am niciun chef, mormăia fulgulețul răzleț. Nu vreau să zbor și gata!

– Ba asta nu se poate! Ți-am spus că toți fulgii în vârstă de un an și o zi trebuie să-și facă ucenicia: azi o să zburați doar cât durează o suflare de vânt. Apoi, vă întoarceți acasă. Și, în fiecare zi câte puțin, o să învățați cum să vă lăsați purtați în aer, cum să dansați fără să amețiți și cum să vă așezați lin pe pământ, fără să vă striviți. Ai să vezi ce mult o să-ți placă!

– Ba n-o să-mi placă! Știu eu că n-o să-mi placă! scânci fulgulețul răzleț.

– Ei, gata cu răsfățul! Hai, ascult-o pe bunica! Când ești acolo sus, în văzduh, te simți fericit ca nimeni altul. Parcă n-ai vrea să se termine niciodată legănarea care te duce departe, departe... [...]

– Dragii mei, fiți cuminți! Încheiați-vă hăinuțele la toți năstureii, să nu răciți cumva, căci vântul se pregătește să sufle tare. Așezați-vă în ordine pe aripile lui și așteptați să vă poarte. Mergeți cu bine și aveți grijă să vă întoarceți înainte de asfințit! [...]

În clipa următoare, ceata fulgilor se înalță în aer, făcu o piruetă și, ca un roi de albine scânteietoare, se îndepărtă cu iuțeală. [...]

Fulgulețul răzleț își trăsese căciulița până în vârful nasului și se lăsa dus de vânt. [...]



Din tumbă în tumbă și din piruetă în piruetă, fulgul se răzleți și mai mult de ai lui. Privi în jos și se sperie: ceva ca o apă de un verde întunecat se apropia cu iuțea fulgerului. [...]

– Unde sunt? Cine sunteți voi? strigă fulgulețul, după ce se mai dezmetici.

– Ești în pădure, iar noi suntem brazii. Suntem bucuroși să te adăpostim pe crengile noastre.

– Aaaa, asta era pădurea?! Nici nu visam să ajung pe asemenea meleaguri! Ce mireasmă aveți voi, brazii! Și cât de drept vă înălțați! Aproape că nu vă zăresc vârful!

Aninat de creanga de brad, fulgul își trăgea sufletul după osteneala zborului. Prinsese curaj și se legăna, îmbătat de frumusețea pădurii. În cele din urmă, răzlețul adormi. Când se trezi, se lăsa seara.

▷ Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Unde se afla școala fulgilor de zăpadă?
A. într-un vârf de munte
B. într-o pădure de brazi
C. în înaltul cerului
D. într-un sat
2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Învățătorul fulgilor de zăpadă, Marele Fulg, își dăscălea grijuliu școlarii pentru că...
A. voia să arate ce dascăl priceput este
B. voia să facă din ei niște zburători îndrăzneți și pricepuți
C. i se părea că fulgii de zăpadă nu sunt suficient de pregătiți
D. știa că unii fulgi de zăpadă nu sunt atenți întotdeauna
3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Ce le-a spus Marele Fulg învățăcelilor săi în acea dimineață de iarnă?
A. că mai trebuie să repete
B. că nu vor zbura singuri
C. că vor zbura împreună cu el
D. că vor zbura singuri pentru prima dată
4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Când trebuiau să se întoarcă fulgii de zăpadă?
A. înainte de prânz
B. înainte de asfințit
C. înainte de răsărit
D. înainte de cină
5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Aflând vestea cea mare, fulgii și părinții lor au fost foarte fericiți.
2.	Fulgii de zăpadă își iau zborul.
3.	Marele Fulg își anunță învățăcele că azi vor zbura singuri pentru prima dată.
4.	Bunica încearcă să-l convingă pe fulgulețul răzleț să zboare.
5.	La școala din înaltul cerului, fulgii de zăpadă învățau cum să zboare.
6.	Fulgulețul răzleț ajunge într-o pădure de brazi și, obosit de zbor, adoarme.
7.	Un fulgușor răzleț spune că el nu vrea să zboare.

A. 5, 3, 7, 1, 6, 4, 2 B. 5, 3, 1, 7, 4, 6, 2 C. 5, 3, 1, 7, 4, 2, 6 D. 5, 3, 1, 6, 7, 4, 2

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează. (9 p.)

Acțiunea
Sunt bucuroși că pot să-l adăpostesc pe fulgușorul răzleț. ○
A strigat catalogul. ○
Nu vrea să zboare. ○

Personajul
○ Fulguleasa
○ Marele Fulg
○ brazii
○ fulgușorul răzleț

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

- A. Fulgușorul răzleț ajunge în pădurea de stejari
 B. Fulgușorul răzleț ajunge în pădurea de brazi
 C. Întoarcerea fulgușorului răzleț
 D. Supărarea fulgușorului răzleț

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „Fulguleasa îi spune fulgușorului răzleț că trebuie să zboare, pentru că”?

- A. toți fulgii zboară
 B. acolo sus, în văzduh, se va simți fericit ca nimeni altul
 C. jos îl așteaptă părinții săi
 D. zborul îi va plăcea și va vrea ca legănarea care îl va duce departe-depart să nu se mai termine niciodată

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

De ce s-a speriat fulgușorul când a privit în jos în timpul zborului?

- A. Pentru că nu a mai văzut nimic.
 B. Deoarece a văzut o apă întinsă.
 C. Fiindcă ceva ca o apă de un verde întunecat se apropia cu iuțeala fulgerului.
 D. Pentru că ceva l-a lovit foarte tare.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Fulgii își încep ucenicia zborului la vârsta de

- A. o zi
 B. un an
 C. un an și o zi
 D. un an și o lună

11. Scrie trei enunțuri în care să prezinți ce sfaturi au primit fulgii înainte de a-și lua zborul. (12 p./6 p.)

1.
 2.
 3.

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat sau **F** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals. (4 p.)

• Fulgulețul răzleț își trăsese căciulița peste urechi și se lăsa dus de vânt.	
• Ceata fulgilor se înalță în aer, făcând o piruetă și, ca un roi de albine scânteietoare, se îndepărtă cu iuțeală.	

- 13.** Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Fulgulețul a zburat mereu alături de ceilalți fulgi?	
• Fulgușorul a ajuns într-o pădure?	
• Brazii au fost bucuroși să îl adăpostească pe fulgușor pe crengile lor?	

- 14.** Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce ți-a plăcut în comportamentul Fulgulesei, bunica fulgușorului răzleț. (12 p./6 p./6 p.)

.....

- 15.** Ești un fulgușor care locuiești în înaltul cerului, alături de ceilalți fulgi de zăpadă. Care crezi că ar putea fi numele tău?

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți numele tău din Împărăția fulgilor și care sunt motivele pentru care ești numit așa.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează numele tău din Împărăția fulgilor;
 - scrie patru motive care explică alegerea numelui tău;
 - argumentează de ce îți place/nu-ți place acest nume;
 - ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.
- (12 p./6 p./6 p.)

.....

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

TESTUL 4

☞ Citește textul de mai jos cu atenție!

Matilda

după Roald Dahl

[...] Până la trei ani, Matilda învățase deja singură că citească cu ajutorul ziarelor și al revistelor din casă. La patru ani deja citea foarte bine, așa că se apucă să caute cărți. În casa lor, însă, nu se găsea decât o carte – un volum intitulat *Bucătăria pentru toți* care aparținea mamei ei. După ce o studie din scoarță-n scoarță și învăță pe de rost toate rețetele, Matilda decise că vrea ceva mai interesant.

– Tati, zise ea, poți să-mi cumperi o carte?

– O carte? La ce îți trebuie ție o carte?

– Vreau să citesc, tati.

– Cum, adică, televizorul nu-ți mai place? Avem un televizor grozav cu diagonala de treizeci de centimetri și tu vrei o carte? Ești cam răsfățată, domnișoară.

În timpul săptămânii, Matilda rămânea singură acasă aproape în fiecare după-amiază. Fratele ei (care era cu cinci ani mai mare) era plecat la școală. Tatăl ei mergea la lucru, iar mama se ducea să joace bingo într-un orașel aflat la treisprezece kilometri distanță. Doamna Wormwood era înnebunită după bingo și juca de cinci ori pe săptămână. În după-amiaza zilei în care tatăl ei refuzase să-i cumpere o carte, Matilda porni singurică spre biblioteca din orașel. Păși înăuntru și se prezentă domnișoarei Phelps, bibliotecara, apoi întrebă dacă i se permite să stea acolo și să citească o carte. Domnișoara Phelps rămase destul de surprinsă de apariția acestei prichindeuțe, care venise singură, neînsoțită de niciun adult, însă îi răspunse că era bine-venită.

– Puteți să-mi spuneți, vă rog, unde găsesc cărți pentru copii? întrebă Matilda.

– Uite acolo, pe rafturile de jos, răspunse domnișoara Phelps. Vrei să-ți caut eu una frumoasă, cu multe imagini?

– Nu, mulțumesc, răspunse fetița. Mă descurc singură.

Și uite-așa, de atunci încolo, în fiecare după-masă, imediat după ce maică-sa pleca la bingo, Matilda se ducea la biblioteca din orașel. Îi lua doar zece minute de mers pe jos până acolo și, odată ajunsă, se putea bucura de două ore neîntrerupte de pace, în timpul cărora ședea comod într-un colțișor și devora carte după carte. Când termină de citit toate cărțile pentru copii, se apucă să caute altceva.

Domnișoara Phelps, care o privise fascinată pe parcursul ultimelor săptămâni, se ridică de la birou și îi ieși în întâmpinare.

– Ai nevoie de ajutor, Matilda? zise ea.

– Mă întreb ce-aș putea să mai citesc, spuse Matilda.

Am terminat toate cărțile pentru copii.

– Vrei să spui că te-ai uitat la poze?

– Sigur, dar am citit și textul.

Domnișoara Phelps era mult mai înaltă decât Matilda, așa că o privi pe copilă de sus, iar fetița îi întoarse privirea, serioasă.

– Unele nu prea mi-au plăcut, spuse Matilda, însă altele mi s-au părut grozave! Mi-a plăcut foarte mult *Grădina secretă*. Era plină de mister. O cameră secretă ascunsă după o ușă închisă și o grădină secretă ascunsă-n spatele unui zid.



Domnișoara Phelps rămăsese cu gura căscată.

– Auzi, Matilda, câți ani ai tu, de fapt? întrebă ea.

– Am patru ani și trei luni, răspunse Matilda.

Domnișoara Phelps rămase cu gura căscată de uimire, dar se strădui să păstreze o mină calmă.

– Ce ți-ar plăcea să citești? întrebă ea.

– Aș dori o carte foarte bună, dintre cele care le plac oamenilor mari, răspunse Matilda. O carte celebră. Nu știu nume de autori.

Domnișoara Phelps studie cu multă atenție și fără grabă rafturile bibliotecii. Nu prea știa ce să aleagă. De fapt, se întreba ea, ce carte celebră de oameni mari poți să alegi pentru o fetiță de patru ani? [...]

▷ Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Cum a reușit Matilda să învețe singură să citească?

A. uitându-se la televizorul grozav cu diagonala de treizeci de centimetri

B. cu ajutorul ziarelor și al revistelor din casă

C. mergând la bibliotecă

D. ascultându-l pe fratele său când citea

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Ce a făcut Matilda când tatăl său a refuzat să-i cumpere o carte?

A. a plecat să se joace cu prietenele sale

B. a însoțit-o pe mama sa, care se ducea să joace bingo într-un orașel aflat la treisprezece kilometri distanță

C. a pornit singurică spre bibliotecă din orașel

D. a plecat la școală să îl întâlnească pe fratele ei cu cinci ani mai mare

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Grădina secretă (1 p.)

A. se afla lângă bibliotecă din orașel

B. era locul preferat de joacă al Matildei și al fratelui său

C. era ascunsă-n spatele unui zid

D. era plină de flori multicolore

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Ce a făcut tatăl Matildei când aceasta i-a cerut să-i cumpere o carte?

A. A mers cu ea la librărie să îi cumpere cartea dorită.

B. I-a spus să meargă la bibliotecă să împrumute cărți de acolo.

C. A refuzat să îi cumpere cartea.

D. A trimis-o să citească *Grădina secretă*.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Pentru că nu a primit cartea dorită, Matilda a plecat singură spre bibliotecă.
2.	Domnișoara Phelps a studiat cu atenție rafturile bibliotecii pentru a o ajuta pe prichinduță să aleagă cărți pentru oameni mari.
3.	Fetița i-a cerut tatălui ei să îi cumpere o carte.
4.	La patru ani Matilda știa să citească.
5.	La bibliotecă devora carte după carte sub privirea fascinată a domnișoarei Phelps.
6.	După ce a citit toate cărțile pentru copii, Matilda i-a cerut bibliotecarei să o ajute să găsească o carte celebră.

A. 4, 5, 1, 2, 3, 6

B. 4, 3, 1, 5, 6, 2

C. 3, 4, 1, 2, 5, 6

D. 3, 1, 4, 2, 5, 6

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

(9 p.)

Acțiunea
Ședea comod într-un colțisor și devora carte după carte. ○
Rămase destul de surprinsă de apariția acestei prichindețe, care venise singură, neînsoțită de niciun adult. ○
Era înnebunită după bingo și juca de cinci ori pe săptămână. ○

Personajul
○ Domnișoara Phelps
○ Tatăl Matildei
○ Doamna Wormwood
○ Matilda

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

(1 p.)

A. Misterul B. Grădina secretă C. La bibliotecă D. Cartea preferată

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „Când ajungea la biblioteca din orașel, Matilda era fericită, pentru că”?

- A. se întâlnea cu o mulțime de prieteni
B. se putea bucura de două ore neîntrerupte de pace
C. putea să stea comod într-un colțisor și să devoreze carte după carte
D. putea să citească o mulțime de cărți

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

De ce Matilda a decis că vrea o carte mai interesantă decât *Bucătăria pentru toți*?

- A. Pentru că nu îi plăceau imaginile din carte.
B. Fiindcă literele erau prea mici.
C. Pentru că o studiasse din scoarță-n scoarță și învățase pe de rost toate rețetele.
D. Fiindcă nu îi plăceau rețetele prezentate în carte.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Micuta iubitoare de cărți reușea să ajungă la bibliotecă când

- A. o însoțea fratele său mai mare C. maică-sa pleca la bingo
B. venea bibliotecara să o ia de acasă D. se plictisea uitându-se la televizor

11. Scrie trei enunțuri despre ce făcea Matilda, în fiecare după-masă, imediat ce maică-sa pleca la bingo.

(12 p./6 p.)

1.
2.
3.

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat sau **F** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

(4 p.)

- | | |
|--|--|
| • Când află că are doar patru ani și trei luni, Domnișoara Phelps rămase cu gura căscată de uimire, dar se strădui să păstreze o mină calmă. | |
| • În după-amiaza zilei în care tatăl ei refuzase să-i cumpere o carte, Matilda a pornit spre biblioteca din orașel însoțită de fratele său. | |

- 13.** Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Îi plăcea Matildei să se uite la televizorul grozav cu diagonala de treizeci de centimetri?	
• Prichinduța se ducea la bibliotecă din orașul de două ori pe săptămână?	
• Domnișoara Phelps era mult mai înaltă decât Matilda?	

- 14.** Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce ți-a plăcut în comportamentul Matildei. (12 p./6 p./6 p.)

.....

- 15.** Ai ajuns și tu la bibliotecă în care Matilda a devorat carte după carte, pentru că și ție îți place să călătorești în lumea fascinantă a cărților.

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți pasiunea ta pentru lectură.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează câteva aspecte interesante legate de pasiunea ta;
 - scrie numele a patru personaje îndrăgite;
 - ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.
- (12 p./6 p./6 p.)

.....

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

TESTUL 5

☞ Citește textul de mai jos cu atenție!

Omul de zăpadă

după Hans Christian Andersen

Pe un ger năprasnic, de-i trosnea tot trupul, omul de zăpadă stătea bucuros în fața casei. În loc de ochi, avea două cioburi triumphiulare de oală spartă, iar drept gură avea o greblă veche, așadar avea și dinți. Apăruse din joaca veselă a băieților, iar venirea sa pe lume fusese sărbătorită cu pocnituri de bice și zurgălăii săniilor trase de cai.

I se părea că învăpăiatul soare, care tocmai își trimitea la culcare ultimele-i raze roșiatice, se uită la el cu uimire. Din altă parte, luna, rotundă și mare, luminoasă și frumoasă, părea că ia locul soarelui.

– Mult mi-ar plăcea să fac puțină mișcare! Aș vrea să dansez, aș alerga! spuse omul de zăpadă.

– Habar n-ai de nimic! zise câinele. Abia te-ai înfiripat și de aceea nu știi nimic. Vine mâine soarele și te învață el cum s-o iei în jos, de-a lungul șanțului.

Dimineată, devreme, peste tot ținutul s-a lăsat o ceață deasă, iar la apariția primelor raze de lumină a început să bată vântul. Era un frig înțepător, totul era înghețat, dar spectaculos. Merita să vezi răsăritul soarelui. Copacii și tufișurile se înveșmântaseră în flori albe de chiciură. Întreaga pădure părea făcută din coral. Mii de rămurele pe care vara nu le vezi, din cauza frunzelor, acum brodau o dantelă argintie, orbitoare. Mestecenii tremurau în vântul care înmărmurea totul. Totul strălucea de parcă era presărat cu praf de diamante. Puteai să crezi că milioane de lumânările ardeau acolo, mai scânteietoare decât zăpada.

În grădină, doi tineri fericiți, oprindu-se lângă omul de zăpadă, priveau cu admirație peisajul pe care natura îl oferea în toată splendoarea. Zămbiră și începură să se joace. Sub pașii lor de dans, zăpada scârțâia de parcă ar fi fost scrobeală.

Curios, omul de zăpadă îl întreabă pe dulău dacă îi cunoaște pe tineri. Acesta recunoaște că-i cunoaște pe îndrăgostiți și că nu-i mușcă niciodată. Ei se vor muta împreună, în același coteț, și vor roade oase unul lângă altul.

Desigur, fiind proaspăt venit pe lume, omul de zăpadă nu știa prea multe despre lucruri și legea firii și se mira din orice, în vreme ce bătrânul dulău știa multe și îi cunoștea pe toți încă de pe vremea când nu era ținut afară, în frig, legat de lanț.

– Hai, povestește-mi mai departe! îl îndeamnă cu glas rugător omul de zăpadă.

– Pe vremuri am fost un cățel mititel și dulce, așa cum spun oamenii. M-au pus pe o pernă de mătase, în casă și stăteam în poala stăpânului. Toți mă sărutau pe căpșor și îmi ștergeau lăbuțele cu o batistă. Mi se spunea cuțu-cuțu și „cel mai frumos”. Dar am crescut prea mare și m-au dat menajerei. Așa am ajuns în pivniță! O vezi de acolo de unde te afli acum. Poți să te uiți în jos, în camera unde am fost domn și stăpân, pentru că eram al menajerei. Era probabil o situație mai umilă decât cea de sus, dar era mult mai confortabil. Și nici nu mă mai târâiau copiii în jos și-n sus pe scări. Mâncarea era bună și, mai mult decât atât, aveam perna mea! Și mai era și soba, pe care o consideram minunată, la vremea asta a anului. Mă strecuram lângă ea și nu mă mai vedea nimeni. Ce vremuri de vis!



- Cum arată o sobă? E frumoasă așa, ca mine?
- E exact cum nu ești tu, spuse câinele. Trebuie să stai lângă ea ca să știi.
- De ce ai părăsit soba? Cum ai putut să părăsești un asemenea loc?
- N-am avut încotro, îl lămuri câinele. M-au dat afară și m-au pus în lanț. Am mușcat de picior

un tânăr atunci când a dat cu piciorul în osul pe care îl rodeam. De-atunci mi-am pierdut vocea și iată ce răgușit sunt acum.

Omul de zăpadă nu-l mai asculta. A încolțit în el dorința de a ajunge cu orice preț lângă sobă. A stat ziua întreagă și a privit curios pe fereastra camerei de la subsolul casei menajerei unde se afla soba. Aceasta răspândea o lumină blândă, nici ca a soarelui, nici ca a lunii. De câte ori se deschidea ușa odăii, soba își arunca limbile de foc. Fața albă a omului de zăpadă se lumina, împurpurându-i făptura.

Privind continuu la tăciunele negru, dogoritor, omul de zăpadă simțea o neliniște ciudată care-l tulbura, dar nu se dădea plecat de lângă fereastră.

A trecut noaptea, iar florile de gheață acoperiseră geamurile camerei de la subsol, împiedicându-l pe omul de zăpadă să mai vadă obiectul mult dorit. Deși gerul cumplit ar fi trebuit să-l bucure, el tânjea după namila lucioasă, luminată de foc.

Câinele i-a spus că dorul de sobă este o boală gravă de care a suferit și el.

Vremea s-a schimbat. Natura s-a dezmoșit. A venit dezghețul. Omul de zăpadă se făcea tot mai mic. N-a spus niciun cuvânt, nu s-a plâns nimănui. Într-o dimineață, s-a prăbușit cu totul. În locul lui se zărea un fel de băț. Fusesse de ajutor copiilor când l-au construit.

– Acum îi înțeleg dorul de sobă, a spus câinele. Omul de zăpadă avea în el un vătrai. Asta l-a pierdut! Acum s-a terminat. S-a dus!

Curând s-a dus și iarna, iar fetele din curte cântau vestind bucuria sosirii noului anotimp. Nimeni nu se mai gândea la omul de zăpadă.

▷ Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Pe un ger năprasnic, de-i trosnea tot trupul, omul de zăpadă stătea bucuros ...
A. în pădurea făcută din coral
B. între copaci înveșmântați în flori albe de chiciură
C. în fața casei
D. în fața sobei
2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Care era cea mai arzătoare dorință a omului de nea?
A. Să își facă mulți prieteni.
B. Să afle povestea câinelui care a ajuns în pivniță.
C. Să stea departe de învăpăiatul soare.
D. Să ajungă lângă sobă.
3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Mestecenii ... (1 p.)
A. se zgâiau la omul de zăpadă
B. erau înverziți
C. tremurau în vântul care înmărmurea totul
D. erau acoperiți de nea scânteietoare
4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Ce făceau fetele din curte când iarna s-a dus?
A. Se bucurau că nu vor mai face focul în sobă.
B. Se gândeau la omul de zăpadă.
C. Ieșeau la plimbare cu dulăul cel bătrân printre tufișurile înveșmântate în flori albe.
D. Cântau vestind bucuria sosirii noului anotimp.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Căinele îi povestește viața lui.
2.	Oamenii se bucură de sosirea primăverii.
3.	A doua zi, omul de nea îi cunoaște pe cei doi îndrăgostiți.
4.	Copiii au înălțat un om de zăpadă.
5.	Omul de zăpadă își dorește să alerge.
6.	Omul de zăpadă este fascinat de sobă.
7.	Omul de nea suferă când, din cauza gerului, nu mai vede soba.

- A. 4, 5, 1, 3, 6, 7, 2
 B. 4, 5, 3, 1, 6, 7, 2
 C. 4, 6, 3, 1, 7, 5, 2
 D. 4, 6, 3, 1, 5, 7, 2

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează. (9 p.)

Acțiunea
Știa multe și îi cunoștea pe toți încă de pe vremea când nu era ținut afară, în frig. ○
A stat ziua întreagă și a privit curios pe fereastra camerei de la subsolul casei menajerei unde se afla soba. ○
Răspândea o lumină blândă. ○

Personajul
○ Bătrânul dulău
○ Omul de zăpadă
○ Soarele
○ Luna
○ Soba

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

- A. Stăpânul B. Povestea câinelui C. Menajera D. Copiii năzdrăvani

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „În grădină, doi tineri fericiți”?

- A. se opreau lângă omul de zăpadă
 B. se uitau la învăpăiatul soare, care își trimitea la culcare ultimele-i raze roșiatice
 C. priveau cu admirație peisajul pe care natura îl oferea în toată splendoarea
 D. dansau și zăpada scârțâia sub pașii lor de parcă ar fi fost scrobeală

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. De ce câinele și-a spus povestea? (1 p.)

- A. Pentru că cei doi tineri erau curioși să o afle.
 B. Fiindcă omul de zăpadă l-a rugat.
 C. Pentru că stăpânul i-a cerut.
 D. Fiindcă menajera i-a spus că trebuie să își spună povestea pentru a primi mâncare.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

De câte ori se deschidea ușa odăii, soba își arunca limbile de foc și

- A. cei doi tineri fericiți începeau să danseze
 B. câinele se strecura lângă ea
 C. fața albă a omului de zăpadă se lumina, împurpurându-i făptura
 D. florile de gheață care acoperiseră geamurile se topeau

11. Scrie trei enunțuri despre ce a făcut omul de zăpadă când vremea s-a schimbat și natura s-a dezmoșit. (12 p./6 p.)

1.
 2.
 3.

- 12.** Citește cu atenție enunțurile următoare. (4 p.)
 Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat sau **F** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

• Venirea pe lume a omului de zăpadă a fost sărbătorită cu milioane de lumânările care ardeau, mai scânteietoare decât zăpada.	
• Venirea pe lume a omului de zăpadă a fost sărbătorită cu pocnituri de bice și zurgălăii săniilor trase de cai.	

- 13.** Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
 Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• În grădină, doi tineri fericiți priveau cu admirație peisajul pe care natura îl oferea în toată splendoarea?	
• Pe un ger năprasnic, de-i trosnea tot trupul, omul de zăpadă stătea trist în fața casei?	
• Florile de gheață care acoperiseră geamurile camerei de la subsol îl împiedicau pe omul de zăpadă să mai vadă obiectul mult dorit?	

- 14.** Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce ți-a plăcut în comportamentul bătrânului dulău. (12 p./6 p./6 p.)

.....
.....
.....
.....

- 15.** Ai ajuns în Împărăția Oamenilor de zăpadă și îl întâlnești pe Omul de zăpadă care era fascinat de sobă. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți peripețiile tale prin Împărăția albă a iernii.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează trei însușiri ale Omului de zăpadă pe care îl întâlnești;
 - scrie trei acțiuni pe care le vei face în Împărăția oamenilor de zăpadă;
 - ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.
- (12 p./6 p./6 p.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

TESTUL 6

☛ Citește textul de mai jos cu atenție!

D-I Goe...

după Ion Luca Caragiale

Ca să nu mai rămâie repetent și anul acesta, mam'mare, mamița și tanti Mița au promis tânărului Goe să-l ducă-n București de 10 mai.

Foarte de dimineață, dumnealor, frumos gătite, împreună cu tânărul Goe, așteaptă cu multă nerăbdare trenul accelerat care trebuie să le ducă la București.

D-I Goe este foarte impacient și, cu un ton de comandă, zice încruntat:

- Mam'mare! De ce nu mai vine?... Eu vreau să vie!
- Vine, vine acuma, puișorul mami! răspunse cocoana.

Și sărută pe nepoțel; apoi îi potrivește pălăria.

Tânărul Goe poartă un frumos costum de marinar, pălărie de paie, cu inscripția pe pamblică: „le Formidable“, și sub pamblică biletul de călătorie înfipț de tanti Mița, că „așa țin bărbații biletul“.

- Vezi ce bine-i șade lui – zice mam'mare – cu costumul de marinel?
- Mamițo, nu ți-am spus că nu se zice marinel?
- Da' cum?
- Marinal...

– Ei! ziceți voi cum știți; eu zic cum am apucat. Așa se zicea pe vremea mea, când a ieșit întâi moda asta la copii – marinel.

– Vezi că sunteți proaste amândouă? Întrerupe tânărul Goe. Nu se zice nici marinal, nici marinel... Se zice mariner...

– Apoi de! n-a învățat toată lumea carte ca d-ta! zice mam'mare și iar sărută pe nepoțel și iar îi potrivește pălăria de mariner.

Trenul este plin... Dar cu multă bunăvoință din partea unor tineri politicoși se fac locuri pentru dame. Goe nu vrea să intre în cupeu; vrea să șadă în coridorul vagonului cu bărbații. Unul dintre tineri îl sfătuiește pe băiat să nu scoată capul pe fereastră și-l trage puțin înapoi.

– Ce treabă ai tu, urâtule? zice mititelul smucindu-se.

Dar n-apucă să răspundă ceva urâtul, și mititelul își retrage îngrozit capul gol înăuntru și-ncepe să zbiere.

– Să oprească! zbiară și mai tare Goe, bătând din picioare. Mi-a zburat pălăria! Să oprească!!!

Conducătorul intră să verifice biletele. Cocoanele arată biletele dumnealor, explicând d-lui conducător de ce nu poate și Goe să facă același lucru. Conducătorul însă nu înțelege, pretinde bilet; dacă nu, la stația apropiată, trebuie să-l dea jos pe d-l Goe.

După ce plătesc biletul, mam'mare, prevăzătoare, îi pune pe cap un beret tot din uniforma canonierii „le Formidable“.

– Parcă-i șade mai bine cu beretul!... zice mam'mare scuipându-l să nu-l deoache, apoi îl sărută dulce.

Îl sărută și tanti Mița, însă, deoarece îl certase cu ceva timp în urmă, băiatul refuză să o pupe pe mamița. Aceasta începe să râză; scoate din săculeț ceva și zice:

– Cine mă pupă... uite! Ciucalată!

Mamița pupă pe Goe, Goe pe mamița și, luând bucata de ciucalată, iese iar pe coridor. Pe când Goe își mănâncă afară ciucalata, cocoanele se dau în vorbă de una, de alta... Ieșind să-l caute, mam'mare nu-l găsește și toate cocoanele se agită speriate. Dar deodată, cu tot zgomotul trenului, se aud bubuituri în ușa compartimentului unde nu intră decât o persoană.



În sfârșit, iacăta conductorul cu biletul: primește paralele și eliberează pe captiv, pe care toate trei cocoanele îl sărută dulce, ca și cum l-ar revedea după o îndelungată absență.

Și mam'mare se hotărăște să stea în coridor, pe un geamantan străin, să păzească pe Goe, să nu se mai întâmple ceva puișorului. Puișorul vede o linie de metal în colțul coridorului, care are la capătul de sus o mașină cu mâner. Se suie-n picioare pe geamantan, pune mâna pe mânerul mașinii și începe să-l tragă. Trenul se oprește pe loc, producând o zguduitură puternică. Toți pasagerii sar înspăimântați la ferestre, la uși, pe scări...

Cineva, nu se știe din ce vagon, a tras semnalul de alarmă. Din ce vagon?... Asta e ușor de constatat; manivela semnalului nu se poate trage decât rupându-se așa înnodată și cu nodul plumbuit.

Cine poate ghici în ce vagon era ruptă așa plumbuită și răsturnată manivela? Ciudat! tocmai în vagonul de unde zburase mai adineauri pălăria marinerului! Cine? cine a tras manivela? Mam'mare doarme în fundul cupeului cu puișorul în brațe. Nu se poate ști cine a tras manivela.

Trenul se pornește în sfârșit și ajunge în București cu o întârziere de câteva minute. Toată lumea coboară. Mam'mare așază frumușel beretul lui Goe, îl scuipează pe puișor să nu-l deoache și-l sărută dulce.

▷ Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Mam'mare, mamița și tanti Mița au promis tânărului Goe să-l ducă-n București ...
A. ca să-i cumpere o pălărie nouă cu inscripția „le Formidable“ C. ca să îl înscrie la o școală mai bună
B. ca să facă o vizită unor rude D. ca să nu mai rămână repetent
2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Ca să nu mai rămână repetent și anul acesta, mam'mare, mamița și tanti Mița au promis tânărului Goe să-l ducă-n București:
A. de Ziua Copilului B. de ziua lui C. de 10 Mai D. de Paști
3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Unul dintre tineri îl sfătuiește pe băiat:
A. să țină de pălărie când scoate capul pe fereastră C. să vorbească frumos cu persoanele din tren
B. să nu scoată capul pe fereastră D. să se ridice și să ofere locul persoanelor în vârstă
4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Ce a făcut Goe după ce i-a zburat pălăria?
A. a început să alerge prin tren C. și-a retras îngrozit capul gol și a început să zbiere
B. a căutat în bagaj un beret D. s-a așezat pe un geamantan și a mâncat ciocolată
5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	În timp ce mam'mare îl supraveghea pe băiat, el reușește să tragă semnalul de alarmă.
2.	Goe nesocotește sfatul unui tânăr, scoate capul pe fereastra vagonului și rămâne fără pălărie.
3.	Mam'mare, mamița și tanti Mița se află pe peron așteptând trenul cu care vor ajunge în București.
4.	Conductorul sosește și le cere doamnelor să plătească biletul care zburase împreună cu pălăria.
5.	Tânărul dispare, rămâne blocat în toaletă și este „salvat” tot de conductor.
6.	Trenul ajunge cu o întârziere de câteva minute în București.

A. 3, 2, 5, 4, 1, 6

B. 3, 2, 4, 5, 1, 6

C. 3, 1, 4, 5, 2, 6

D. 3, 2, 5, 1, 4, 6

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

(9 p.)

Acțiunea
Poartă un frumos costum de marinar, pălărie de paie, cu inscripție pe panglică. ○
Primește paralele și eliberează pe captiv, pe care toate trei cucoanele îl sărută dulce. ○
Doarme în fundul cupeului cu pușorul în brațe. ○

Personajul
○ Dl Goe
○ Conducătorul
○ Mam'mare
○ Mamița

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

(1 p.)

A. Pe peron B. În tren C. Povața tânărului D. Călătoria

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: Mam'mare

A. așază frumușel beretul lui Goe C. îl sărută dulce pe micuț
B. îl scupă pe pușor să nu-l deoache D. îl ceartă pentru că a tras semnalul de alarmă

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

De ce mam'mare se hotărăște să stea în coridor, pe un geamantan străin?

A. Pentru că dorea să îl păzească pe băiat, să nu i se mai întâmple ceva pușorului.

B. Fiindcă dorea să vorbească cu ceilalți pasageri.

C. Pentru că voia să vadă mai bine locurile prin care trecea trenul.

D. Fiindcă se gândea că nu va putea ajunge repede la ușa în momentul când trenul va ajunge la destinație și va fi nevoită să coboare.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Conducătorul a cerut bani pentru bilet

A. pentru că Goe nu a putut arăta biletul

B. fiindcă a aflat că doamnele nu au cumpărat bilet pentru copil

C. pentru că Goe a uitat biletul în gară

D. pentru că nu s-a purtat frumos cu ceilalți călători

11. Scrie trei enunțuri despre ce a făcut Goe după ce a văzut o linie de metal în colțul coridorului, care avea la capătul de sus o mașină cu mâner.

(12 p./6 p.)

1.
2.
3.

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat sau **F** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

(4 p.)

• Conducătorul primește paralele dar nu îl eliberează pe captiv.	
• Unul dintre tineri îl sfătuiește pe băiat să nu scoată capul pe fereastră și-l trage puțin înapoi.	

- 13.** Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Mam'mare, mamița și tanti Mița așteaptă cu nerăbdare trenul accelerat care trebuie să le ducă la București.	
• Tanti Mița doarme în fundul cupeului cu pușorul în brațe.	
• Trenul ajunge în Ploiești cu o întârziere de câteva minute.	

- 14.** Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ceea ce nu ți-a plăcut în comportamentul lui Goe. (12 p./6 p./6 p.)

.....

- 15.** Ești și tu în trenul care se îndreaptă spre București. Ai un comportament adecvat unui copil care știe să se comporte frumos în orice împrejurare.

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să-ți exprimi părerea în legătură cu modul în care s-a comportat D-l Goe în tren.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- Scrie trei acțiuni pe care le-a făcut.
- Exprimă-ți părerea în legătură cu aceste acțiuni.
- Dă-i un sfat micutului Goe.
- Ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.

(12 p./6 p./6 p./6 p.)

.....
--

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

TESTUL 7

☼ Citește textul de mai jos cu atenție!

Salcâmii în floare

după Ion Agârbiceanu

În fiecare primăvară, Petrișor și Ancuța mureau de teamă că s-au uscat salcâmii peste iarnă. Toți pomii din grădina lor înfloreau, înverzeau, numai salcâmii înălțau brațe negre în văzduh. Păreau o arătare urâtă și de spaimă. Cireșii, prunii, vișinii, merii, perii se împodobeau cu puzderia de flori albe ori trandafirii și, când bătea vântul dinspre grădină, mireasma lor umplea ograda, numai salcâmii, la bătaia vântului, nu făceau decât să-și scuture păstăile uscate, care nu căzuseră peste iarnă.

În toată dimineața, când ieșeau în curte, copiii se apropiau de salcâmi și, când vedeau întâii muguri și întâiele frunzulițe, chiuiau de bucurie și alergau să spună în casă vestea cea mare.

Lângă gardul deasupra căruia străjuiesc de-a lungul salcâmii este o laviță înnegrită de ploi, de vânturi și de soare, pe care a făcut-o tatăl celor doi copii, bădicol Ionaș, să stea la umbră în căldurile mari, de vară. Petrișor și Ancuța șed aici însă de îndată ce înfloresc cei dintâi ciorchini albi.

Ciorchinii, ca de struguri, cei mai mulți încă verzi, atârnau deși, plecând crengile salcâmlor. Puține albine zboară însă pe la cei înfloriți. Din zi în zi înfloresc mai mulți struguri albi, și într-o bună dimineață copiii nu se mai aud unul pe altul de zumzetul albinelor. Toate florile erau bătucite de ele, iar printre flori și frunze zburau roiuri.

Cântecul lor îi îmbăta pe copii cu dulceață, ca și aroma tare a florilor de salcâm, și ei, de la o vreme, se simțeau amețiți, nu mai priveau în sus, în salcâmi, ci ședeau pe laviță cu mâinile în poală, cu un zâmbet larg pe față.

Salcâmii înalți, cu toate crengile plecate de greutatea florilor, păreau niște candelabre uriașe cu atâtea lumini câți struguri albi aveau, și în ei se șesea zborul și zumzetul necurmat al muștelor de aur, ca un imn de slavă a unor ființe aeriene, nevăzute. Mireasma florilor albe părea a unei tămâi nespuse de fine, care nu mai încăpea în coroana salcâmlor, ci se varsă și umple lumea întreagă.

Într-un târziu, Petrișor își ridică iar capul și privi salcâmii. Erau în ele multe albine.

- Mi se pare c-au venit toate din stup, zise el.
- Du-te și vezi, îl îndemnă Ancuța.
- Băiatul se întoarse dezamăgit și spuse:
- Mai sunt multe acolo. Și zboară și la câmp.
- Se vede că n-au aflat toate că au înflorit salcâmii, zise copila.

Pe ulița lor nu mai erau alți salcâmi. Copiii din vecini veneau să vadă minunea cu albinele. Nu le era frică de ele, pentru că aveau altă treabă decât să-i înțepe.

Albinele săreau de pe o creangă pe alta, intrau în câte o floare, rămâneau ceva mai mult sau ceva mai puțin timp nemișcate, după câtă dulceață culegeau.

Cât au fost salcâmii în floare, mereu au fost copii străini în curte. Ancuța și Petrișor erau mândri de salcâmii și de albinele lor. Mama nu se supăra și zicea:

- Lasă-i să se bucure și ei de minunea coborâtă din salcâmi!



▷ Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Unde ieșeau copiii în fiecare dimineață de primăvară?

A. în livadă B. pe uliță C. în curte D. la stupină

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Cu ce semănau salcâmi înaintea de a înverzi?

A. candelabre albe uriașe C. struguri albi
B. o arătare urâtă și de spaimă D. caiere de lână înfipite în trunchiuri înalte

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Copiii chiuiau de bucurie pentru că

A. vedeau întâii muguri și întâile frunzulițe ale salcâmiilor C. veneau alți copii în vizită
B. tatăl celor doi copii stătea pe laviță, sub salcâmi D. zburau roiuri de albine

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Cine a făcut lavița pentru a sta copiii la umbră în căldurile mari, de vară?

A. meșterul satului B. bunicul C. tatăl celor doi copii, bădicul Ionaș D. un vecin

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Petrișor și Ancuța stau pe lavița făcută de tatăl lor, de îndată ce salcâmi înfloresc.
2.	Florile salcâmiilor, asemenea unor ciorchini albi de struguri, atrag dintr-o dată roiuri de albine.
3.	Toți pomii din grădina lui Petrișor și a Ancuței înfloreau, înverzeau, numai salcâmi înălțau brațe negre în văzduh.
4.	Salcâmi ce păreau niște candelabre uriașe răspândeau miresme de tămâie peste întreaga lume.
5.	Apariția primilor muguri și a primelor frunzulițe era motiv de bucurie pentru copii.
6.	Copiii din vecini veneau să vadă minunea cu albinele.
7.	Ancuța îl îndeamnă pe Petrișor să vadă dacă au ieșit toate albinele din stup.
8.	Băiatul și fetița stăteau pe laviță amețiți de aroma tare a florilor și de cântecul dulce al roiurilor de albine.

A. 3, 4, 6, 7, 1, 2, 8, 5 B. 1, 2, 7, 8, 3, 4, 5, 6 C. 3, 2, 1, 4, 6, 5, 7, 8 D. 3, 5, 1, 2, 8, 4, 7, 6

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează. (9 p.)

Acțiunea
Își ridică iar capul și privi salcâmi. ○
Veneau să vadă minunea cu albinele. ○
Îl îndeamnă pe Petrișor să vadă dacă au venit toate albinele din stup. ○

Personajul
○ mama
○ Ancuța
○ Petrișor
○ copiii

- 7.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.
A. Supărarea mamei B. Obligațiile albinelor C. Mândria lui Petrișor și a Ancuței

- 8.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: Și ei, de la o vreme,
A. se simțeau amețiți C. ședeau pe laviță, cu mâinile în poală
B. nu mai priveau în sus, în salcâmi D. erau supărați pe albine

- 9.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
De ce erau mereu copii străini în curte?
A. Pentru ca să se joace cu Ancuța și Petrișor.
B. Ca să se bucure de minunea coborâtă din salcâmi.
C. Fiindcă le era frică de albine.
D. Pentru că aveau mulți salcâmi pe ulița lor.

- 10.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Într-un târziu, Petrișor își ridică iar capul și
A. îi arată Ancuței albinele C. privi salcâmi
B. se întoarse dezamăgit D. se bucură de minunea coborâtă din salcâmi

- 11.** Scrie trei enunțuri despre ce au făcut albinele când au descoperit că au înflorit salcâmi. (12 p./6 p.)

1.
2.
3.

- 12.** Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat sau **F** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals. (4 p.)

- | | |
|---|--|
| • Erau mulți salcâmi înfloriți în curțile vecine. | |
| • Mirosul florilor de salcâm se aseamănă cu cel al unei tămâi nespus de fine. | |

- 13.** Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **NU** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

- | | |
|--|--|
| • Copiii nu se mai aud unul pe altul de zumzetul albinelor? | |
| • În stup nu mai erau albine pentru că zburau toate la câmp? | |
| • Mama era supărată pe copiii străini care veneau să vadă salcâmi și albinele? | |

14. Scrie pe rândurile de mai jos patru enunțuri despre ce ți-a plăcut mai mult din text. (12 p./6 p./6 p.)

15. Ai ajuns în grădina lui Petrișor și a Ancuței și ai făcut cunoștință cu albinele din stup. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți aventurile tale în stup. În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează **trei** însușiri ale **albinelor** pe care le întâlnești;
 - **scrie** **trei** acțiuni pe care le vei face **în** **stupul albinelor**;
 - ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.
- (12 p./6 p./6 p./6 p.)

© Editura

Cuprins

Limba și literatura română

Testul 1	3
Testul 2	7
Testul 3	11
Testul 4	15
Testul 5	19
Testul 6	23
Testul 7	27
Testul 8	31
Testul 9	35
Testul 10	39

Matematică și Științe ale naturii

Testul 1	43
Testul 2	48
Testul 3	53
Testul 4	58
Testul 5	63
Testul 6	68
Testul 7	73
Testul 8	78
Testul 9	83
Testul 10	88
Răspunsuri	93