

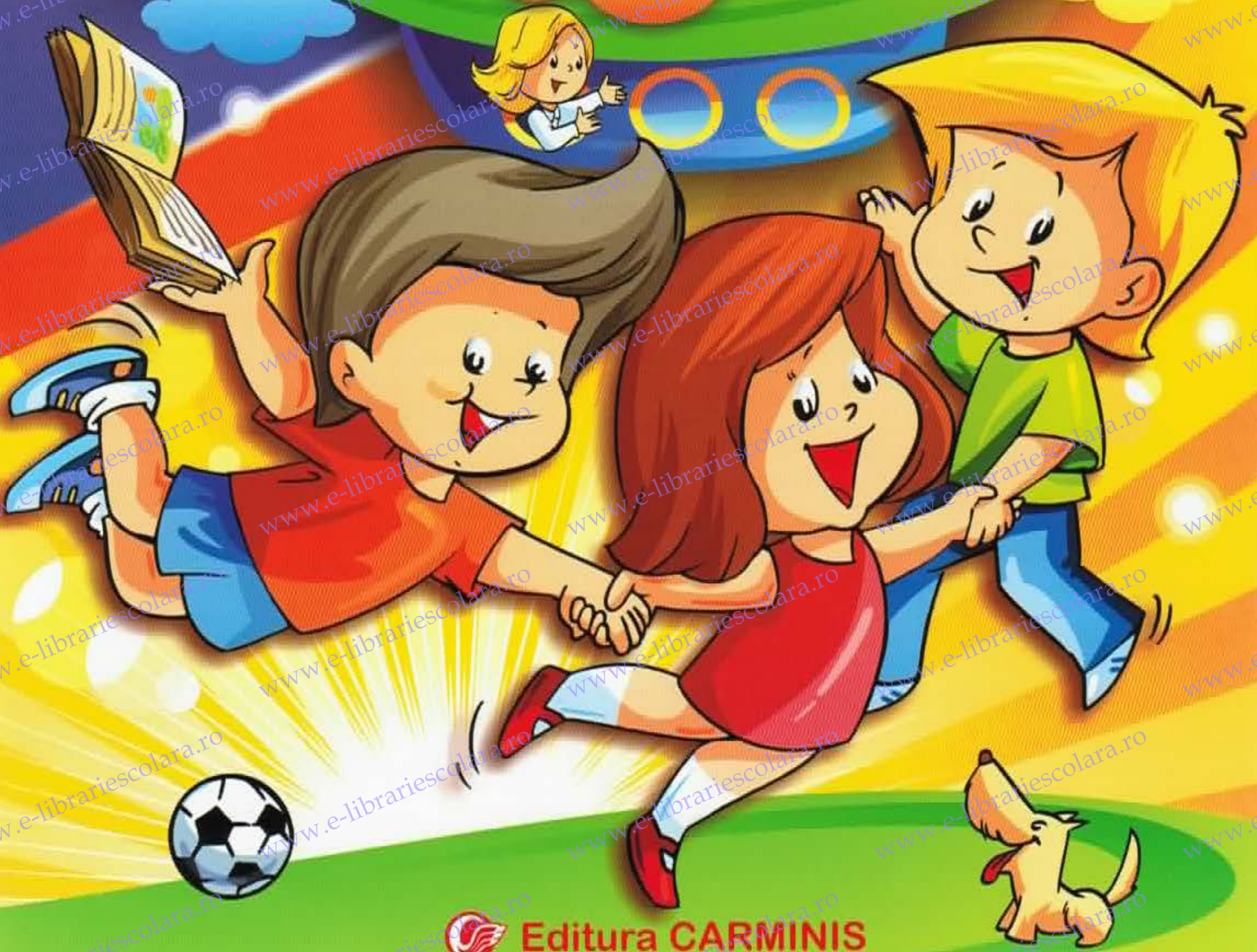
Rodica Dinescu

Daniela Stoica

Carmen Minulescu

# DEZVOLTARE PERSONALĂ

clasa I



Editura CARMINIS



# CUPRINS

## I. Autocunoașterea și atitudinea pozitivă față de sine și față de ceilalți ..... 3

1. Cartea mea de vizită .....	3
2. Eu și lumea mea .....	5
3. Cum mă privesc eu, cum mă privesc ceilalți .....	7
4. Povestea familiei mele .....	9
5. Respect și sunt respectat .....	11
6. Am grijă ce și cum mănânc .....	13
7. Sunt curat, sunt sănătos .....	15
Evaluare .....	17

## II. Exprimarea emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți ..... 18

1. Emoțiile mele, emoțiile celorlalți .....	18
2. Învăț să-mi înving timiditatea .....	20
3. Știu să comunic cu cei din jurul meu .....	22
4. Comunicarea dincolo de cuvinte .....	24
5. Știu să mă comport .....	26
6. Colegii mei, prietenii mei .....	29
7. Hora prieteniei .....	32
Evaluare .....	35

## III. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar .... 36

1. Cum și de la cine învăț .....	36
2. De ce învăț .....	38
3. Activitate și odihnă .....	40
4. Micul colecționar .....	42
5. Prichindei în acțiune .....	44
6. Împreună suntem puternici .....	47
7. Din tainele meseriilor .....	50
Evaluare finală .....	53



## 2. Eu și lumea mea

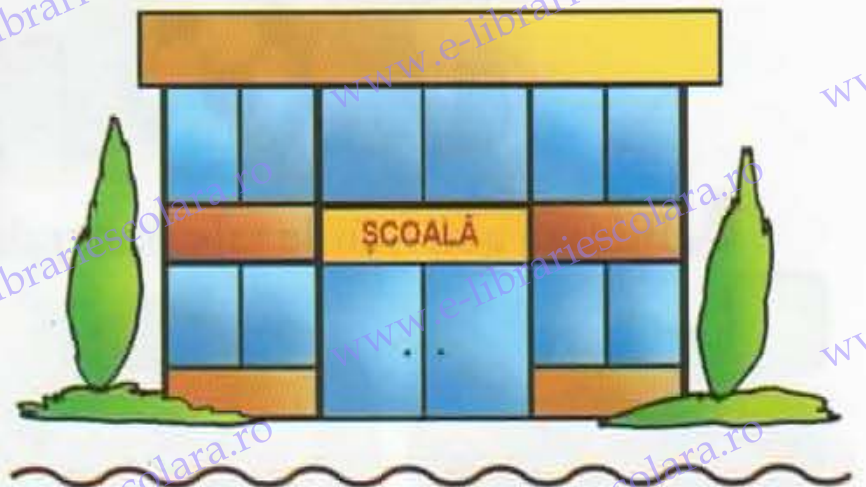
### 1. Universul meu



2. Lipește o fotografie cu membrii familiei tale.



3. Descrie școala în care înveți.



4. Lumea culorilor. Folosește culoarea ta preferată pentru a completa desenul.





## 6. Mâncarea mea preferată



6. Vorbește colegilor despre animalul tău preferat. Modelează-l din plastilină.  
Animalul meu preferat este ..... El se numește .....

7. Prezintă în fața clasei jucăria ta preferată.



8. Bifează activitățile tale preferate.



MĂ SIMT BINE ÎN UNIVERSUL MEU.



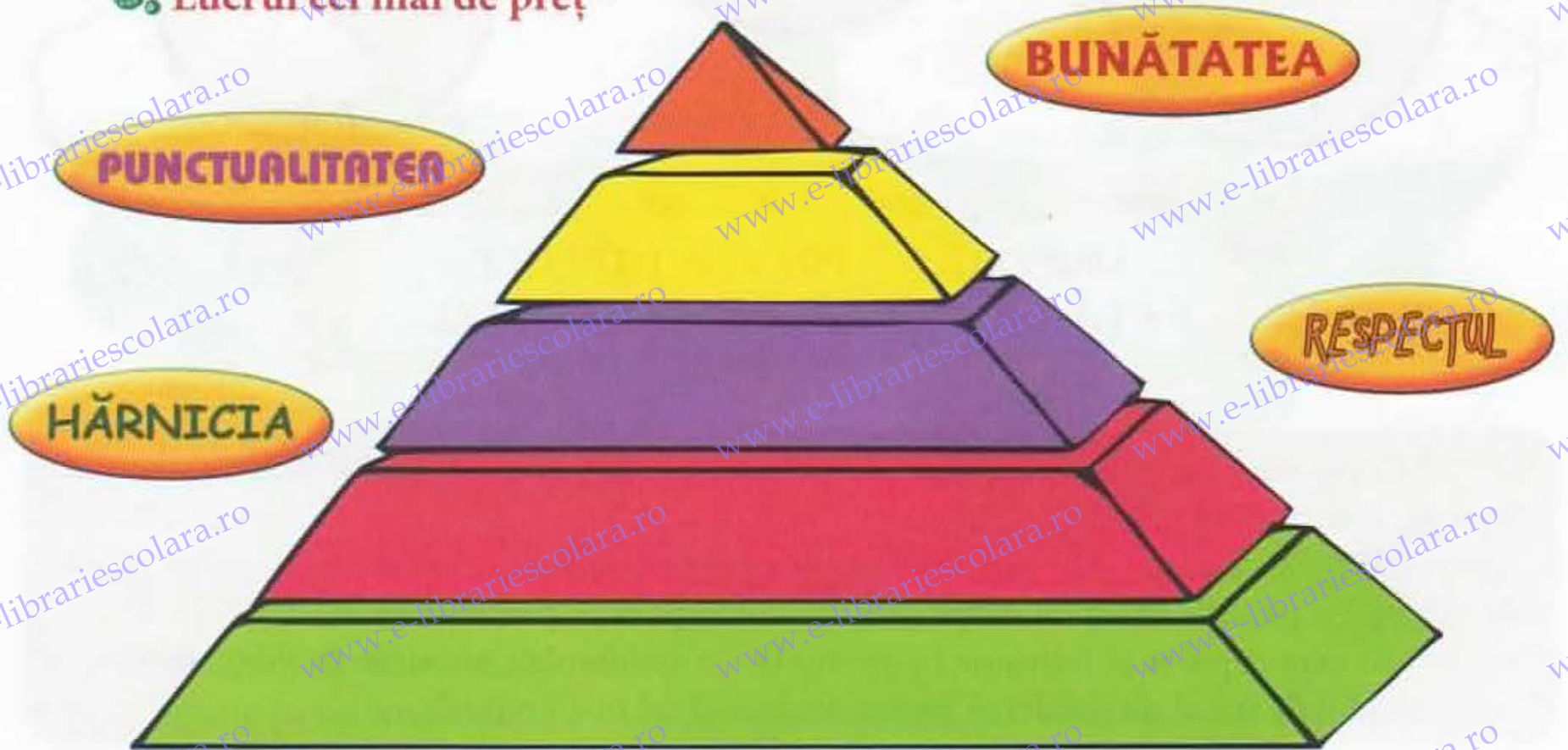
### 3. Cum mă privesc eu, cum mă privesc ceilalți

1. **În oglindă.** Cum se considera mama vitregă a Albei-ca-Zăpada? Voi ce credeți despre ea?



2. **Joc:** Ce cred eu/alii despre mine?\*

3. **Lucrul cel mai de preț\*\***





## 6. Am grijă ce și cum mănânc

1. **Iau masa cu cei dragi.** Cunoști câteva reguli de bună purtare la masă?



2. **Completează!**

### MĂNÂNC SĂNĂTOS!



MIC DEJUN

PRÂNZ

CINĂ

3. **Sunt bine educat.** Bifează ceea ce este corect.

- Când mănânc, nu țin coatele pe masă.
- Vorbesc în timp ce mănânc.
- La masă țin spatele drept și mestec bine alimentele.
- Mănânc încet, cu înghițituri mici.
- Am voie să bag cuțitul în gură atunci când mănânc friptură.
- Ajut când se așază și când se strânge masa.
- Mănânc repede și plec primul de la masă.





4. Scriind în ordine crescătoare numerele de mai jos și literele care le corespund, vei afla ce nu trebuie să lipsească din alimentația zilnică a fiecărui om.

1 L și

5. Găsește cele două tacâmuri care nu sunt la locul lor.



6. Decorează tacâmurile din imaginea alăturată, creând personaje vesele.



7. Activitate de grup. Colectionează șervețele și amenajează o expoziție la școală.

LA ORICE MASĂ, MĂNÂNC CORECT ALIMENTE SĂNĂTOASE.



## EVALUARE

### 1. Acesta/aceasta sunt eu!

- ✿ Mă numesc .....
- ✿ Am ..... ani.
- ✿ Locuiesc în .....
- ✿ Sunt elev/elevă în clasa .....
- ✿ Învăț la Școala Gimnazială .....

### 2. Copilăria este considerată vârsta cea mai frumoasă, pentru că:

.....

.....

### 3. Completează:

- ✿ Băiatul bunicii mele este ..... meu.
- ✿ Sora mamei mele îmi este .....

### 4. Unește ce se potrivește:

Spun „Mulțumesc!“ tuturor  
celor care mă ajută.

Când întâlnesc pe stradă  
persoane cunoscute, nu le salut.

La spectacol vorbesc  
și râd tare.

**NU E BINE.**

Sunt politicos  
în orice situație.

Dacă pot, îi ajut pe  
cei din jurul meu.

**E BINE.**

Îi spun „Salut!“  
doamnei învățătoare.

Eu am dreptate  
întotdeauna.

Sunt întotdeauna punctual.

### 5. Continuă fiecare șir, adăugând câte un element potrivit:

- ✿ săpun, șampon, gel de duș, .....
- ✿ ciocolată, prăjitură, bomboane, .....
- ✿ măr, portocală, banană, .....
- ✿ roșie, castravete, ardei, .....



## II. Exprimarea emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți

### 1. Emoțiile mele, emoțiile celorlalți

#### 1. Copil ca tine sunt și eu!\*



#### 2. Joc: Sculptura\*\*

Așază-ți colegul de bancă în formă de statuie astfel încât să exprimi emoții trăite de tine, despre care ți-e greu să vorbești.

3. Ascultă povestea „Lebedele sălbatice” de H. Chr. Andersen. Notează emoțiile trăite de tine și emoțiile trăite de personaje. Discută cu colegii despre aceste trăiri.

#### Emoțiile mele

.....

.....

.....

.....



#### Emoțiile personajelor

.....

.....

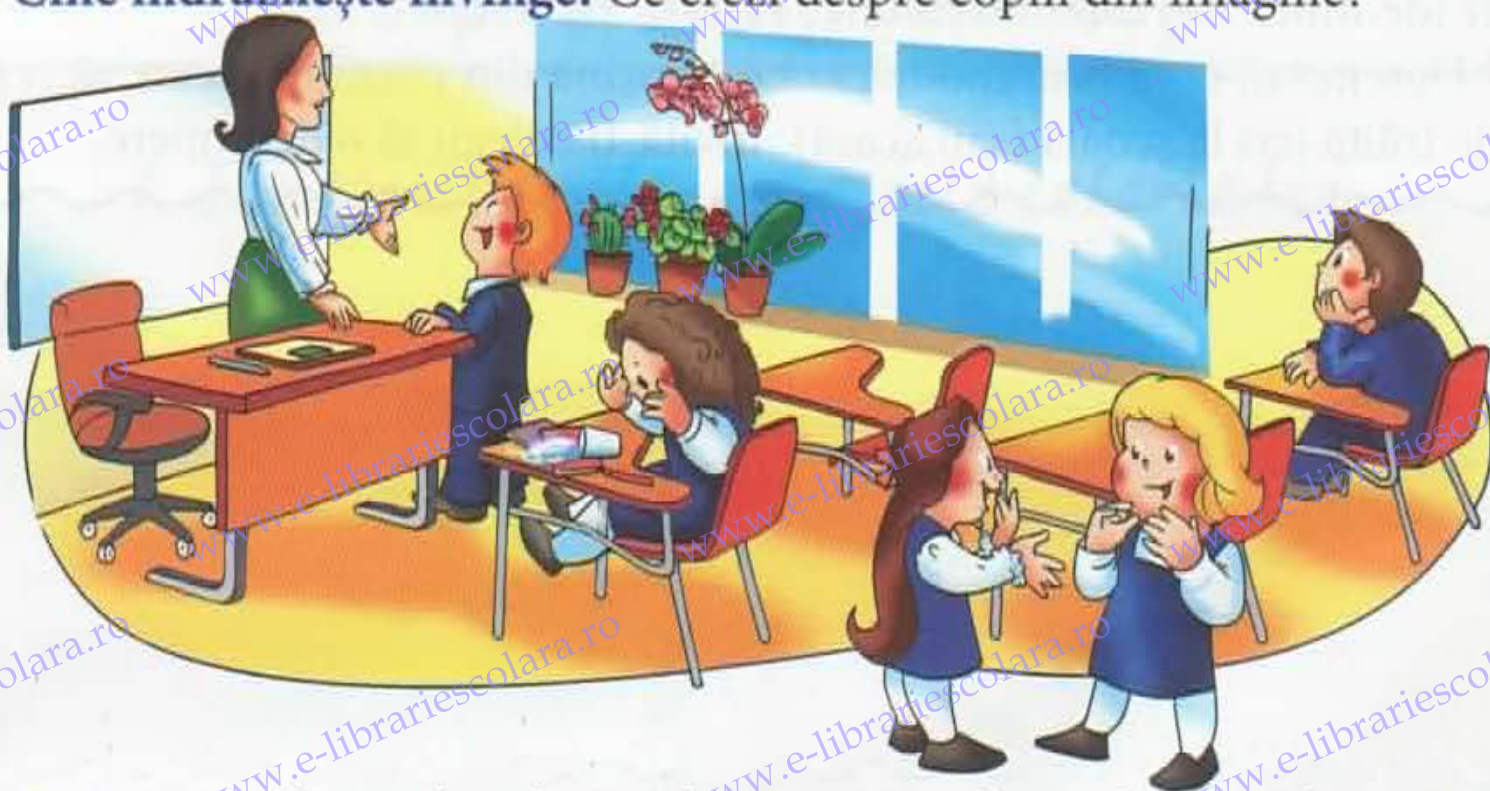
.....

.....



## 2. Învăț să-mi înving timiditatea

1. Cine îndrăznește învinge! Ce crezi despre copiii din imagine?



2. Joc. Pentru fiecare bomboană luată scrie un lucru frumos despre tine.



3. Povestea mea

Eu sunt un  timid. La  nu ridic  deși știu să răspund.

Aș vrea să mă joc cu  Doamna  mă încurajează mereu.

Îmi doresc să fiu mai curajos. Mă ajutați voi  ?



# III. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar

## 1. Cum și de la cine învăț

1. La orice vârstă, lucrurile noi pot fi aflate în moduri diferite.



2. Colorează activitățile care te ajută să înveți.\*

ASCULT

VĂD

SCRIU

CITESC

EXERSEZ

ÎNTREB

APLIC

ÎNTELEG

CORECTEZ

REPET

REȚIN



3. Ordonează propozițiile și găsește un titlu potrivit pentru textul obținut.



La școală, toți elevii au fost ascultați și doar el nu a știut lecția.

Acum este un elev fruntaș.

A înțeles că a greșit și nu a mai mers la școală cu temele neefectuate.

Ionuț s-a jucat tot weekendul și a uitat de lecții și de teme.



## 4. Explică!

„Când învăț, calculatorul și televizorul îmi pot fi prieteni sau dușmani.“

## 5. Descoperă mesajul.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	M	C	L	Â	U	B	E	T
2.	T	I	R	A	J	Ă	M	I
3.	Y	E	S	Ș	F	T	C	N
4.	I	Q	Î	G	N	E	V	E
5.	O	E	P	K	Ț	R	V	I

1B 1D 1H

2A 2C 2F 2H 3B 3D 3F 4A

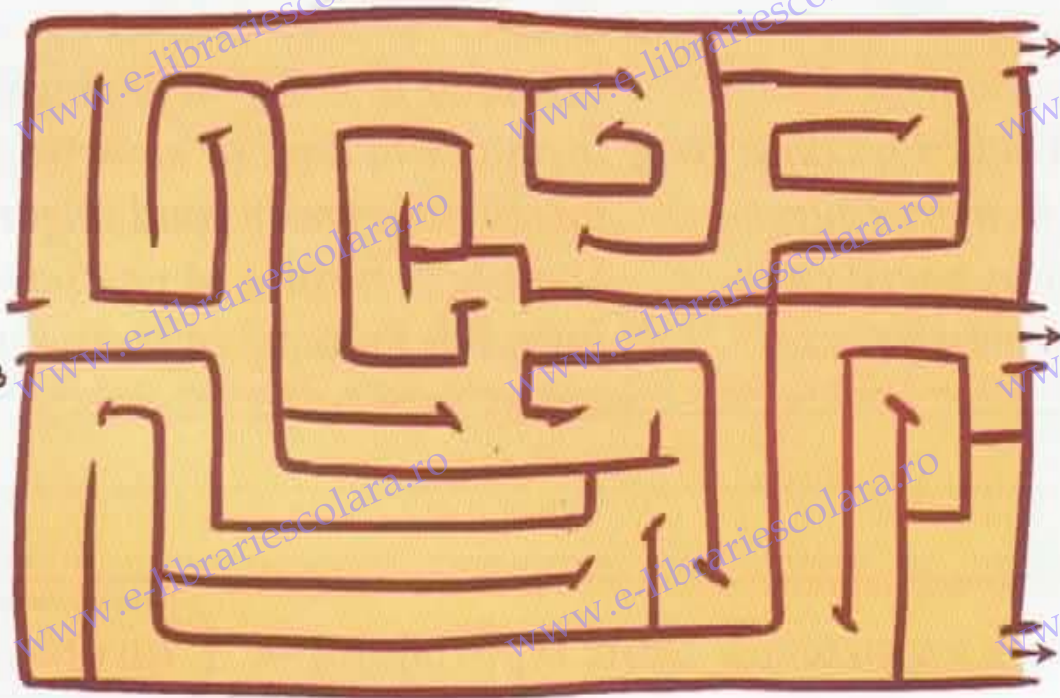
4C 4E 4G 5B 5E 5H

## 6. Ce ai învățat de la fiecare?

- scoala
- familie
- vizita la muzeu
- pășările călătoare
- furnici
- albine



## 7. Află unde merge Miruna.\*\*



Muzeu



Palatul copiilor



Biblioteca

**ÎNVĂȚĂTURA ESTE CEA MAI BUNĂ AVUȚIE.**

\* Li se cere elevilor să explice cum îi ajută aceste activități să învețe.

\*\* Învățătoarea dă informații copiilor despre Palatul copiilor și despre ceea ce pot învăța acolo.



# EVALUARE FINALĂ

## 1. Familia mea

Prezintă familia ta, completând spațiile libere.

**Persoanele care alcătuiesc familia mea:**

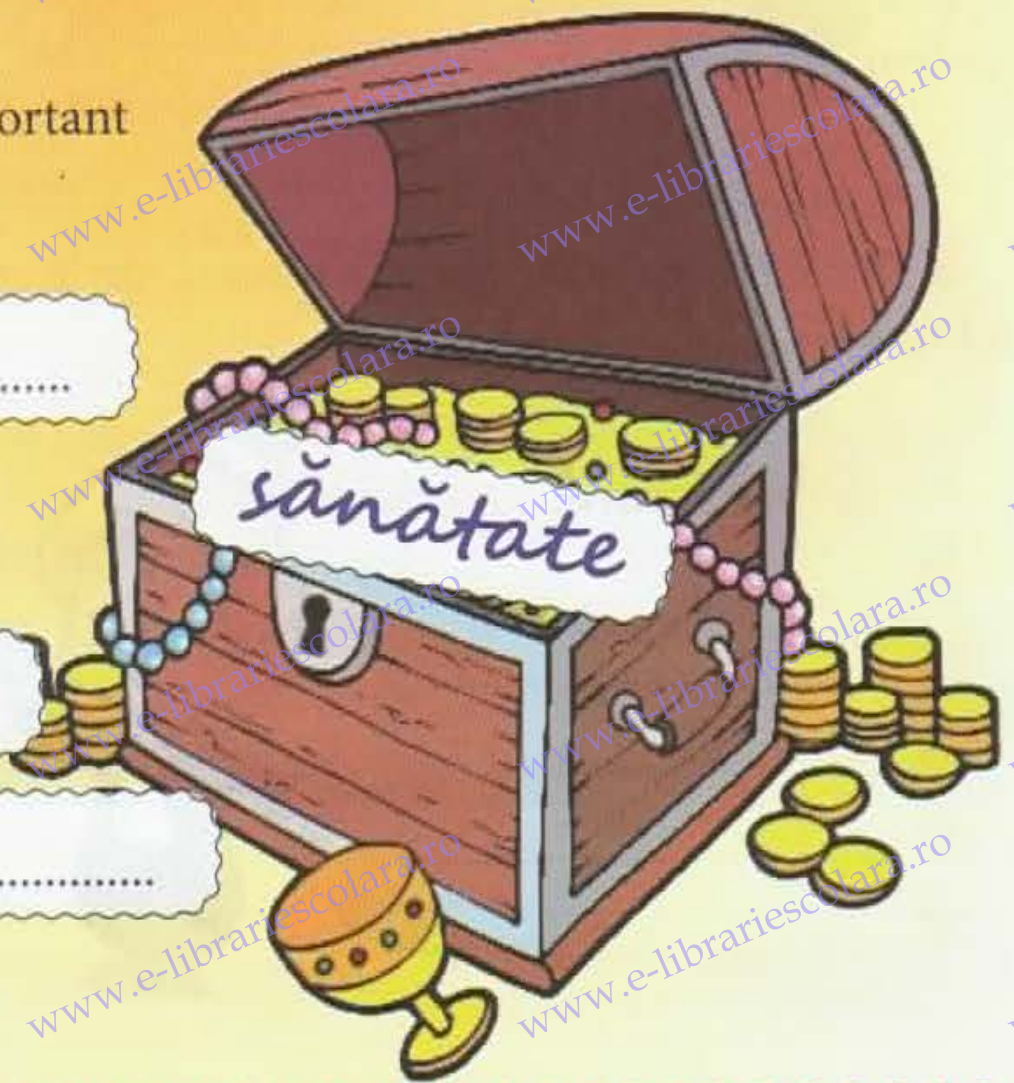
**Activitățile pe care le desfășurăm împreună:**

**Locurile în care îmi place să merg cu familia:**

**Dorințele care sper să mi se îndeplinească:**

## 2. Cufărul fermecat

Pune în cufăr tot ce este important pentru un copil ca să se dezvolte armonios și să fie fericit!\*





**5. Descurcă proverbele:**

*Învățătura este*

*pentru a învăța.*

*Nu înveți pentru școală,*

*are preț oriunde.*

*Niciodată nu este prea târziu*

*din greșeli.*

*Învață*

*ci pentru viață.*

*Învățarea e ca aurul,*

*cea mai bună avuție.*

**6. Târgul de meserii**

Găsește și tu câteva idei pentru organizarea (împreună cu colegii și învățătorul) a unui târg în care fiecare să prezinte meseria pe care ar vrea s-o urmeze când va fi adult.

*Ne vom îmbrăca cu:*

*Vom face câte o demonstrație despre:*

*Fiecare va avea standul său.*

*Ne vom aranja la stand (bancă) următoarele lucruri:*

*Ne vom servi colegii cu:*

\* Cine poate contribui la asigurarea acestor lucruri? Ce puteți face voi, copiii?