



**MATEMATICA**

Adina Micu | Simona Brie

**culegere**

clasa

**2**

**SINAPSIS**

# CUPRINS

1. Recapitulare inițială.....	4
Probă de evaluare inițială.....	7
2. Numerele naturale de la 0 la 100.....	8
2.1. Numerele naturale de la 0 la 30.....	8
Probă de evaluare.....	10
2.2. Numerele naturale de la 0 la 100.....	11
Probă de evaluare.....	13
2.3. Numerele naturale de la 0 la 1000.....	14
Probă de evaluare.....	15
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100.....	20
3.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin.....	20
Probă de evaluare.....	23
3.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin.....	24
Probă de evaluare.....	29
4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000.....	30
4.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin.....	30
Probă de evaluare.....	34
4.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin.....	35
Probă de evaluare.....	34
4.2.1. Adunarea și scăderea când trecerea se face la ordinul unităților.....	35
4.2.2. Adunarea și scăderea, când trecerea se face la ordinul zecilor.....	36
4.2.3. Adunarea și scăderea, când trecerea se face la ordinul unităților și zecilor.....	37

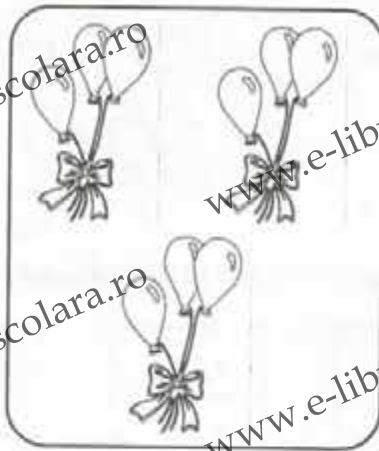
Exersăm și învățăm.....	38
Probă de evaluare.....	42
5. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	43
Înmulțirea cu 2.....	44
Înmulțirea cu 3.....	45
Înmulțirea cu 4.....	46
Înmulțirea cu 5.....	47
Înmulțirea cu 6.....	48
Înmulțirea cu 7.....	49
Înmulțirea cu 8.....	50
Înmulțirea cu 9.....	51
Înmulțirea cu 0, 1.....	52
Exersăm și învățăm!.....	53
Probă de evaluare.....	56
6. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	57
Împărțirea la 2.....	58
Împărțirea la 3.....	59
Împărțirea la 4.....	60
Împărțirea la 5.....	61
Împărțirea la 6.....	62
Împărțirea la 7.....	63
Împărțirea la 8.....	64
Împărțirea la 9.....	65
Împărțirea la 10.....	66
Aflarea unui număr necunoscut.....	67
Ordinea operațiilor.....	68
Exersăm și învățăm.....	69
Probă de evaluare.....	72
7. Probleme.....	73
Probă de evaluare.....	77
8. Unități de măsură.....	78
8.1. Măsurarea lungimii.....	78
8.2. Cântărirea corpurilor.....	80
8.3. Capacitatea vaselor.....	82
8.4. Măsurarea timpului.....	84
8.5. Unități monetare.....	86
Probă de evaluare.....	87
9. Elemente de geometrie.....	88
Probă de evaluare.....	92
10. Recapitulare finală.....	93
Probă de evaluare.....	96

# 5 ÎNMULȚIREA

1. Alege înmulțirea potrivită fiecărei imagini.



2 X 5



4 X 2



3 X 3

2. Scrie următoarele adunări sub formă de înmulțiri. Taie exercițiul care nu poate fi transformat în înmulțire.

$$7 + 7 + 7 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$12 + 12 + 12 + 12 =$$

$$25 + 25 + 25 =$$

$$29 + 29 + 19 =$$

3. Transcrie următoarele exerciții și calculează sub formă de adunare repetată.

$$4 \times 3 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$3 \times 10 =$$

$$1 \times 40 =$$

$$3 \times 15 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$7 \times 20 =$$

$$4 \times 11 =$$

4. Calculează:

• de 6 ori câte 5;

• 5 mărit de 3 ori;

• 10 luat de 3 ori;

• 5 mărit cu 3;

• de 5 ori câte 7;

• 9 înmulțit cu 2;

• 4 repetat de 2 ori;

• 6 repetat de 8 ori.

5. Într-o cutie sunt bile colorate. Cele galbene reprezintă cel mai mare număr par de o cifră, cele roșii sunt cu 4 mai multe, iar cele albastre sunt de 3 ori mai multe decât cele galbene.

Află câte bile sunt din fiecare fel.

## ÎNMULȚIREA CU 2

1. Calculează:

$2 \times 6 =$

$9 \times 2 =$

$\square \times 5 = 10$

$\square \times 2 = 0$

$2 \times 7 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times \square = 8$

$2 \times \square = 18$

$2 \times 10 =$

$2 \times 9 =$

$\square \times 2 = 20$

$\square \times \square = 14$

$5 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$2 \times \square = 16$

$\square \times \square = 6$

2. Unește fiecare cerință cu rezolvarea potrivită și calculează:

8 repetat de 2 ori	$2 \times 8 = \underline{\quad}$	primul factor este 3, al doilea este 2
dublul lui 8	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	de 5 ori câte 2
de 3 ori mai mare decât 2	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	de 2 ori câte 6
cu 2 mai mare decât 8	$2 \times 6 = \underline{\quad}$	primul termen este 2, al doilea 8
2 de 5 ori	$2 + 8 = \underline{\quad}$	6 măriți de 2 ori

3. La produsul numerelor 2 și 7 adaugă 9.

4. La dublul lui 10 micșorează-l cu dublul lui 8.

5. Din produsul numerelor 2 și 3 scade suma lor.

6. Dublul numărului 6 micșorează-l cu îndoiții săi.

7. Află produsul dintre suma numerelor 6 și 3 și diferența numerelor 7 și 5.

8. Compară produsul cu suma numerelor 2 și 0.

9. Ana are 3 perechi de cercei.

Câți cercei are Ana?

10. Câte picioare au 7 rațe?

11. Într-o barcă sunt 2 elevi.

Câți elevi sunt în 5 barci?

12. Mara are 4 perechi de cizmulite, iar Irina are 3.

Câte cizmulite au cele două fete în total?

# ÎNMULȚIREA CU 0, 1, 10

1. Calculează.

$$\begin{array}{llll}
 9 \times 10 = & 0 \times 2 = & \square \times 6 = 60 & \square \times 10 = 0 \\
 10 \times 1 = & 0 \times 9 = & 10 \times \square = 80 & 3 \times \square = 30 \\
 10 \times 7 = & 7 \times 1 = & \square \times 10 = 100 & \square \times \square = 40 \\
 1 \times 1 = & 10 \times 0 = & 1 \times \square = 9 & \square \times \square = 0
 \end{array}$$

2. Completează tabelul.

Factor	9			10		7	9	0	1	8
Factor	2	8	5	3	6	10	4			
Produs		0	5		0		90		6	8

3. Din următoarele numere încercuiește-le pe acelea care sunt rezultatul înmulțirii cu 10:

7, 30, 81, 24, 50, 60, 0, 12, 10, 100.

4. Ce număr trebuie să înmulțim cu 2 pentru a obține 10?

5. Ce număr trebuie să înmulțim cu 3 pentru a obține 3?

6. Scrie numărul 0 ca sumă de patru numere naturale. Transformă adunarea în înmulțire.

7. Scrie numărul 10 ca produs de 3 factori. Câte variante ai găsit?

8. Într-o cutie sunt: un stilou, de 4 ori mai multe ascuțitori și creioane de 10 ori mai multe decât stilourile și ascuțitorii la un loc.

Câte creioane sunt?

9. Într-un pachet sunt 10 biscuiți: 1 cu căpșuni, 4 cu ciocolată și 5 cu vanilie.

Câți biscuiți din fiecare fel sunt în 6 pachete?

# EXERSĂM ȘI ÎNVĂĂM!

1. Completează tabelul:

a	4	9	3	2	1	3	8	9	2	7
b	4	4	0	9	10	8	8	0	5	10
c	3	5	6	7	9	1	9	9	9	5
a x b										
a x b x c										
b x c										

2. Completează:

6 x  $\begin{matrix} \nearrow \\ \rightarrow \\ \searrow \end{matrix}$

\_\_\_\_\_ = 12      20 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = 24      15 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = 42      25 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = 48      90 = \_\_\_\_\_

x 5  $\begin{matrix} \nearrow \\ \rightarrow \\ \searrow \end{matrix}$

\_\_\_\_\_ = 8  
 \_\_\_\_\_ = 12  
 \_\_\_\_\_ = 32  
 \_\_\_\_\_ = 64

7 x  $\begin{matrix} \nearrow \\ \rightarrow \\ \searrow \end{matrix}$

\_\_\_\_\_ = 49      27 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = 56      63 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = 35      18 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = 14      54 = \_\_\_\_\_

x 9  $\begin{matrix} \nearrow \\ \rightarrow \\ \searrow \end{matrix}$

\_\_\_\_\_ = 90  
 \_\_\_\_\_ = 60  
 \_\_\_\_\_ = 80  
 \_\_\_\_\_ = 40

3. Completează:

$2 \times 6 = 3 \times \square$   
 $4 \times \square = 12 \times 1$   
 $5 \times 8 = 4 \times \square$   
 $3 \times 5 = 5 \times \square$

$9 \times \square = 3 \times 6$   
 $2 \times 10 = 4 \times \square$   
 $2 \times \square = 2 + 2$   
 $6 \times 4 = 3 \times \square$

$4 \times \square = 2 \times 2$   
 $1 \times 9 = 40 - \square$   
 $9 \times 7 = 70 - \square$   
 $14 \times 2 = 7 \times \square$

4. Completează cu numere potrivite:

$5 \times \square < 50$   
 $6 \times \square > 54$   
 $7 \times \square < 56$   
 $8 \times \square > 56$

$4 \times \square < 16$   
 $9 \times \square = 36$   
 $3 \times \square < 3$   
 $2 \times \square > 16$

$10 > 1 \times \square$   
 $24 > 3 \times \square$   
 $64 = 8 \times \square$   
 $0 < 9 \times \square$

5. Completează căsuțele libere:

x	8	5	4	8		7	9	5	5		2	
y	0	6	9	4	9	10			10	1		4
z	3	2	4	7	3		2	8		2	5	6
x × y					54			30		9		8
y × z						70	0		10		15	

6. Află numărul:

- cu 6 mai mare decât 7;
- de 4 ori mai mare decât 9;
- de 8 ori mai mare decât 0;
- de 9 ori mai mare decât 5;
- cu 10 mai mare decât 10.

7. Găsește regula și completează.



8. • 6 este de 2 ori mai mare decât \_\_\_\_\_.

• Dublul lui 8 este \_\_\_\_\_.

• 9 mărit de 3 ori este \_\_\_\_\_.

• 12 este cu \_\_\_\_\_ mai mare decât 4.

• 21 este triplul lui \_\_\_\_\_.

9. Diferența a două numere este produsul dintre 8 și 7.

Care sunt cele două numere știind că unul dintre ele este 6?

10. Identifică necunoscutele și calculează.

$$3 \times \text{flor} = 24$$

$$\text{inimă} \times 2 = 8$$

$$6 \times \text{cercețel} = 30$$

$$\text{stea} \times 5 = 35$$

$$\text{flor} \times \text{inimă} =$$

$$\text{stea} \times \text{cercețel} =$$

$$\text{inimă} \times \text{cercețel} =$$

$$\text{flor} \times \text{stea} =$$

54

11. Într-o sală sunt 4 rânduri a câte 7 mese și 8 rânduri a câte 5 mese.

Câte scaune sunt în total, dacă la o masă sunt 3 scaune? (Folosește adunarea repetată).

12. La un magazin s-au adus 80 l ulei într-un butoi și 7 bidoane a câte 6 l.

Câți litri de ulei s-au adus în total?

13. Pentru a uda răsadurile, tata a adus un butoi cu 90 l de apă. Zilnic folosește câte 6 l.

Câți l rămân în butoi după o săptămână?

14. Rața are 5 boboci, iar găina de 4 ori mai mulți pui.

Câți pui au în total?

15. Gâsca are 7 boboci, iar curca are dublu.

Câte păsări sunt în total?

16. La o florărie s-au vândut 5 buchete a câte 3 trandafiri și 4 buchete a câte 3 garoafe.

Câte flori s-au vândut în total? (Rezolvă în două moduri)

17. Raul rezolvă în prima săptămână 7 probleme, în a doua 5 ori mai mult, iar în

a treia cât în primele două săptămâni la un loc.

Câte probleme a rezolvat Raul în cele 3 săptămâni?

18. Flaviu citește într-o zi 10 pagini, a doua zi dublu, iar în a treia zi cât în primele

două la un loc.

Câte pagini are cartea știind că mai are de citit 22 de pagini?



## PROBĂ DE EVALUARE

1. Calculează:

$3 \times 2 =$

$5 \times 9 =$

$2 \times 2 \times 6 =$

$8 \times 9 =$

$7 \times 5 =$

$3 \times 2 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$0 \times 8 =$

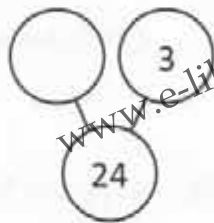
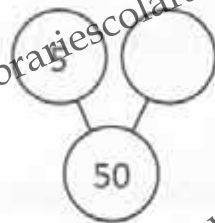
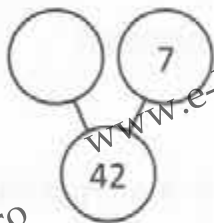
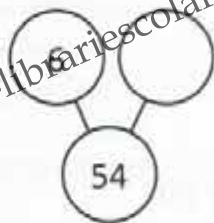
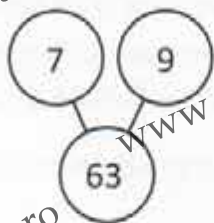
$2 \times 5 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 6 =$

$1 \times 4 \times 5 =$

2. Descoperă regula și completează:



3. Află:

a) numărul cu 3 mai mare decât 8;

b) numărul de 5 ori mai mare decât 10;

c) dublul lui 9;

d) produsul numerelor 1 și 9;

e) triplul numărului 7;

f) produsul vecinilor numărului 1;

g) numărul care înmulțit cu el însuși dă rezultatul 9.

4. Din produsul numerelor 6 și 9 scade diferența numerelor 97 și 54.

5. Suma numerelor 14 și 6 înmulțește-o cu diferența numerelor 100 și 98.

6. Dora a făcut 6 buchete a câte 3 flori.

Câte flori a folosit Dora?

7. În cămară sunt 8 borcane de murături și de 3 ori mai multe borcane cu dulceață.

Câte borcane sunt în cămară?