

Elena Ștefănescu

Constanța Stuparu

# CAIET DE VACANȚĂ

CLASA  
A III-A

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,  
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII



COLECȚIA  
FB

Editura Diana

# AMINTIRI DIN COPILĂRIE

(fragment) de Ion Creangă

## Lectură

Și când învățam eu la școală, mama învăța cu mine acasă și citea acum la ceaslov, la psaltire și Alexandria mai bine decât mine, și se bucura grozav când vedea că mă trag la carte. Din partea tatei, care ades îmi zicea în bătaie de joc: Logofete, brânza-n cui, lapte acru-n călămări, chiu și vai prin buzunări!, puteam să rămân cum era mai bine: Nic-a lui Ștefan a Petrei, om de treabă și gospodar în Humulești. Vorba ceea:

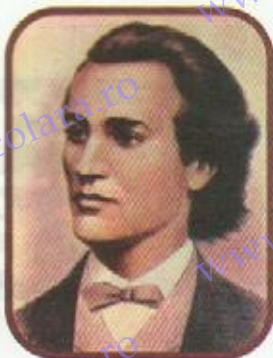
*Decât codaș în oraș,  
Mai bine-n satul tău fruntaș.*

Mama însă era în stare să toarcă-n furcă, și să învăț mai departe. Și tot cihăia mama pe tata să mă mai dea undeva la școală, căci auzise ea spunând la biserică, în Parimei, că omul învățat înțelept va fi și pe cel neînvățat slugă-l va avea. Și afară de aceasta, babele care trag pe fundul sitei în 41 de bobi, toți zodierii și cărturăresele pe la care căutase pentru mine și femeile bisericose din sat îi băgase mamei o mulțime de bazaconii în cap, care de care mai ciudate: ba că am să petrec între oameni mari, ba că-s plin de noroc, ca broasca de păr, ba că am un glas de înger, și multe alte minunății, încât mama, în slăbăciunea ei pentru mine, ajunsese a crede că am să ies un al doilea Cucuzel, podoaba creștinătății, care scotea



Citește textul și rezolvă cerințele:

😊 1 Recunoaște, din imaginile de mai jos, și scrie numele autorului textului „Amintiri din copilărie”:



😊 2 Completează propozițiile cu expresiile și cuvintele potrivite din text:

- Mama se bucura grozav când vedea că .....
- Și tot ..... mama pe tata să mă dea la școală.
- Nu vezi tu că, dacă nu-i ....., nu-i, și pace bună!
- Dimineața, până-l scoli îți ..... sufletul.
- Tu, cu școala ta, l-ai deprins cu .....



lacrimi din orice inimă împietrită, aduna lumea de pe lume în pustiul codrilor și veselea întreaga făptură cu viersul său. Doamne, măi femeie, Doamne, multă min-te-ți mai trebuie! zicea tata, văzând-o așa de ahotnică pentru mine. Dacă ar fi să iasă toți învățați, după cum socoți tu, n-ar mai avea cine să ne tragă ciubotele. N-ai auzit că unul cică s-a dus odată bou la Paris, unde-a fi acolo, și a venit vacă? Oare Grigore a lui Petre Lucăi de la noi din sat pe la școli a învățat, de știe a spune atâtea bongoase și conocăria pe la nunți? Nu vezi tu că, dacă nu-i glagore-n cap, nu-i, și pace bună!

— Așa a fi, n-a fi așa, zise mama, vreau să-mi fac băiatul popă, ce ai tu?

— Numaidecât, zise tata. Auzi, măi! Nu-l vezi că-i o tigoare de băiat, cobăit și leneș, de n-are pereche? Dimineata, până-l scoli, îți stupești sufletul. Cum îl scoli, cere demâncare. Cât îi mic, prinde muște cu ceaslovul și toată ziua bate prundurile după scăldat, în loc să pască cei cârlani și să-mi dea ajutor la trebi, după cât îl ajută puterea. Iarna, pe gheață și la săniuș. Tu, cu școala ta, l-ai deprins cu nărav. Când s-a face mai mărișor, are să înceapă a-i mirosi a catrință, și cu astă rânduială n-am să am folos de el niciodată.



3

Alcătuiește enunțuri folosind cuvintele: *ceaslov*, *catrință*, *podoabă*.



4

Transcrie dialogul dintre părinții lui Nică:

4

😊 5 Unește corespunzător:

Orice cuvânt este alcătuit din: .....

personajele

Persoanele care participă la întâmplarea povestită sunt  
..... narațiunii.

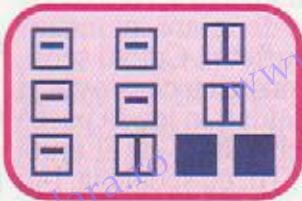
text narativ

Textul literar „Amintiri din copilărie” este un .....

silabe, sunete, litere

😊 6 Ca să-l poată convinge pe Ștefan că băiatul trebuie să meargă la școală, Smaranda îl pune pe Nică să îndeplinească următoarele sarcini:

● să reprezinte numărul scris sub casete, folosind jetoanele date:  o mie;  o sută,  o zece,  o unitate.



532



216



135



322

● să încercuiască:

★ cifra sutelor;

785; 956; 284; 1 000; 356; 587.

★ cifra unităților;

283; 655; 936; 840; 250; 735.

★ cifra zecilor.

428; 672; 505; 847; 682; 999.

● să scrie în casete cifrele corespunzătoare:

$$\boxed{3} \boxed{6} > \boxed{5} \boxed{3} \boxed{7}$$

$$\boxed{6} \boxed{7} \boxed{7} < \boxed{6} \boxed{\quad} \boxed{7}$$

$$\boxed{5} \boxed{8} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{8} \boxed{2}$$

$$\boxed{2} \boxed{\quad} \boxed{6} > \boxed{2} \boxed{5} \boxed{6}$$

$$\boxed{1} \boxed{2} \boxed{\quad} < \boxed{1} \boxed{2} \boxed{6}$$

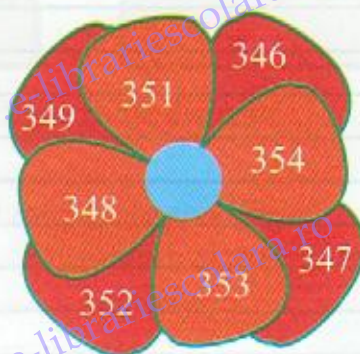
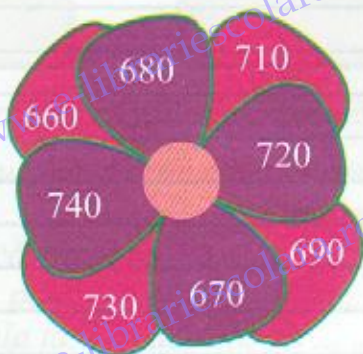
$$\boxed{\quad} \boxed{6} \boxed{\quad} = \boxed{5} \boxed{\quad} \boxed{8}$$

$$\boxed{7} \boxed{\quad} \boxed{\quad} > \boxed{7} \boxed{9} \boxed{7}$$

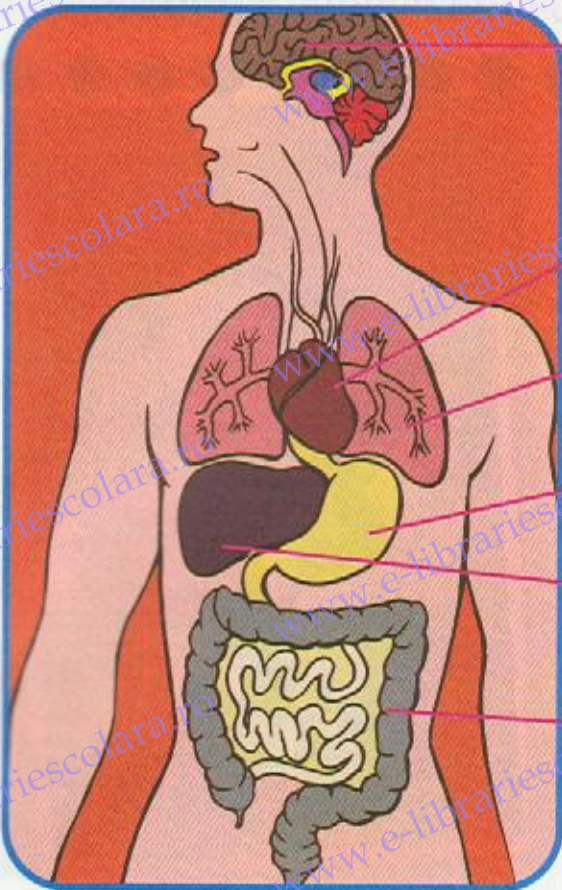
$$\boxed{9} \boxed{5} \boxed{\quad} < \boxed{9} \boxed{5} \boxed{4}$$

$$\boxed{3} \boxed{4} \boxed{2} > \boxed{3} \boxed{4} \boxed{\quad}$$

● să scrie în mijlocul florii numărul la care se pot rotunji toate numerele de pe petale:



să scrie denumirea organelor interne din corpul omenesc:









să unească simțurile cu organele de simț corespunzătoare:

auzul

gustul

pipăitul

mirosul

văzul

ochii

pielea

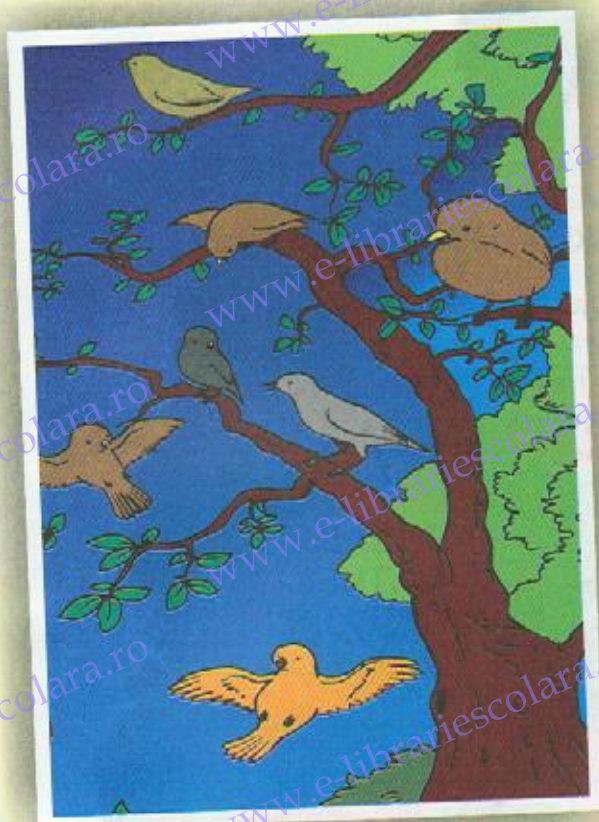
limba

urechea

nasul

să dea exemple de alimente indispensabile unei diete sănătoase:





Fulger negru... trăsnet lung  
Dus pe aripi de furtună,  
Zguduind pământul tună,  
Zările de-abia-i ajung...  
Parcă zboară,  
Parcă-noată,—  
Scuipă foc, îngHITE drum,  
Și-ntr-un valvârtej de fum  
Taie-n lung pădurea toată...

A trecut...  
Dinspre câmpie,  
Vuiet greu de fierărie  
Se destramă în tăcere...  
Scade-n depărtare...  
Piere... \*

Iar în urmă-i, din tufișuri,  
De prin tainice-ascunzișuri,  
Se ivesc pe jumătate,  
Păsărele ciufulite,  
Alarmate  
Și-ngrozite:  
— Cine-i... Ce-i?... Ce-a  
fost pe-aici?...

Ciripesc cu glasuri mici  
Cinteze și pitulici.  
Doar un pui de pițigoi,  
Într-un vârf de fag pitic  
Stă cu penele vâlvoi  
Și, făcând pe supăratul:  
— Ce să fie? Nu-i nimic.  
A trecut Acceleratul...



3 Dă exemple de cuvinte care conțin consoana dublă *cc*:

---



---



---



4 Transformă textul de mai jos în dialog:

Miruna a întrebat-o pe Irina dacă pleacă în următoarele zile în excursie. Aceasta i-răspuns că va rămâne acasă pentru că mama ei este bolnavă.

Miruna s-a oferit să vină să o ajute. Irina a acceptat și i-a mulțumit.

---



---



---



---



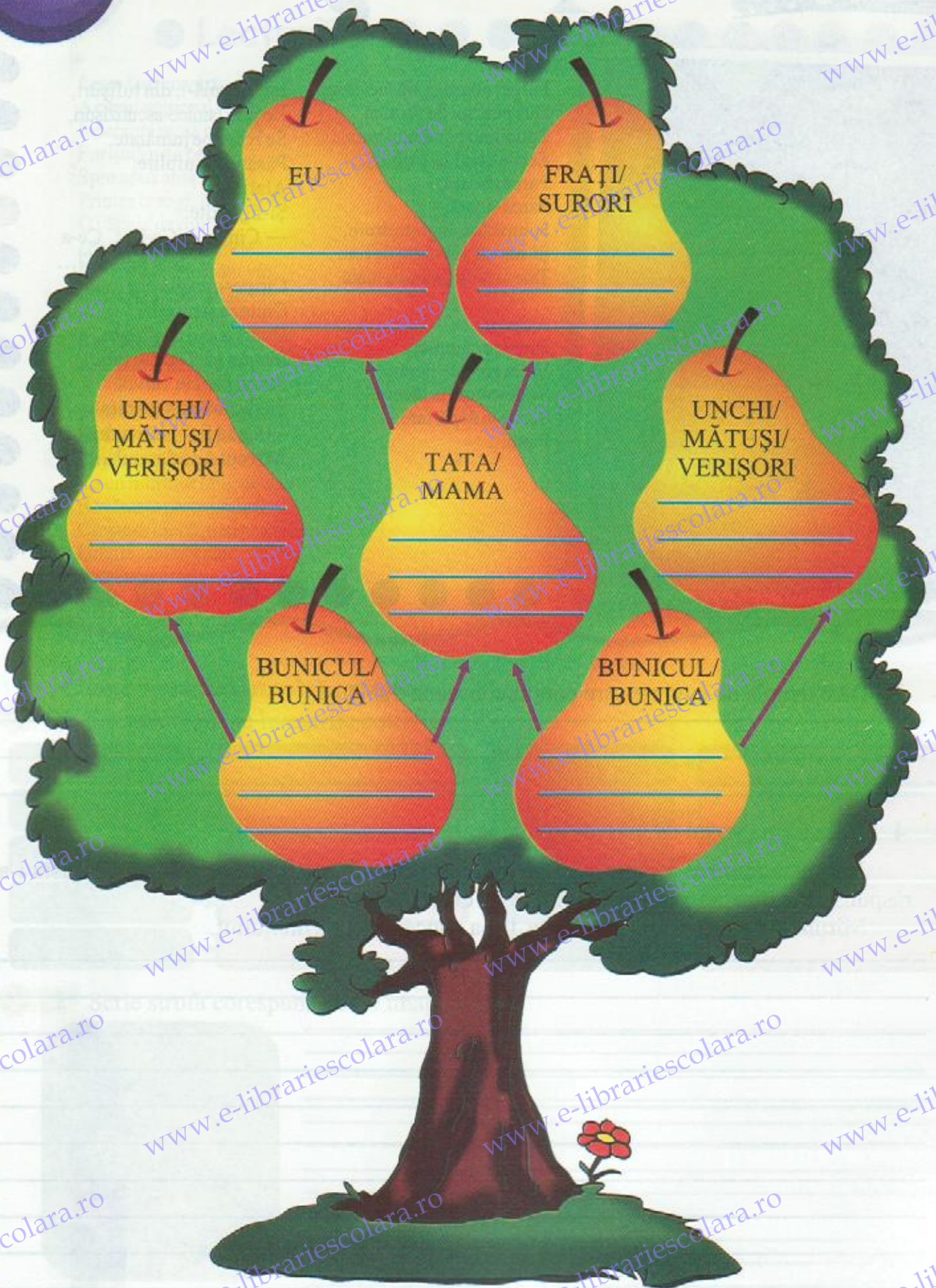
---



---



5 Realizează arborele genealogic al familiei tale:





# CUPRINS

<b>Amintiri din copilărie (fragment), de Ion Creangă .....</b>	<b>2</b>
<b>Dăcița din Ceahlău, legendă populară românească .....</b>	<b>6</b>
<b>Povestea codrului, de Mihai Eminescu .....</b>	<b>10</b>
<b>Pădăria, după Ion Agârbiceanu .....</b>	<b>14</b>
<b>Bourelul, după Ion Agârbiceanu .....</b>	<b>20</b>
<b>La gura sobei, de Vasile Alecsandri .....</b>	<b>26</b>
<b>Bietul Tric, de Ioan Al. Brătescu-Voinești .....</b>	<b>36</b>
<b>Fricosul, de Emil Gârleanu .....</b>	<b>42</b>
<b>Acceleratul, de George Topârceanu .....</b>	<b>46</b>