

# CAIET DE VACANȚĂ PENTRU CLASA A IV-A

**Roxana Gavrilă**  
**Alina Dima**  
**Monica Mărgărit-Bărăitaru**  
**Alice Nichita**  
**Alexandra Manea**

## Limba și literatura română

●

## Matematică

NUME: .....

PRENUME: .....

**CORINT**  
EDUCAȚIONAL

**Date despre autoare:**

**Roxana Gavrilă** – profesor doctorand

**Alina Dima** – profesor pentru învățământul primar, gr. I, Școala Gimnazială nr.150, sector 5, București

**Monica Mărgărit-Bărăitaru** – profesor pentru învățământul primar, gr. II, Școala Gimnazială „I.G. Duca”, sector 5, București

**Alice Nichita** – profesor pentru învățământul primar, doctor în științele educației, Școala Gimnazială „I.G. Duca”, sector 5, București

**Alexandra Manea** – profesor pentru învățământul primar, master în științele educației

**Redactare:** Elena Leu

**Tehnoredactare computerizată:** Cristina Aprodu

**Ilustrații:** Marina Plantus

**Design copertă:** Andreea Apostol

---

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Caiet de vacanță: limba și literatura română și matematică: clasa a IV-a /**

Gavrilă Roxana Maria, Nichita Georgiana Alice, Mărgărit-Bărăitaru Monica, ... -

București: Corint Educațional, 2014

ISBN 978-606-8609-17-1

I. Gavrilă, Roxana

II. Nichita, Georgiana-Alice

III. Mărgărit-Bărăitaru, Monica

371.671:811.135.1+51:373.3

ISBN 978-606-8609-17-1

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii CORINT EDUCAȚIONAL,  
imprint al GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

Pentru comenzi și informații, contactați:

**GRUPUL EDITORIAL CORINT – Departamentul de Vânzări**

Calea Plevnei nr. 145, Sector 6, cod poștal 060012, București

Tel.: 021.319.88.22, 021.319.88.33, 0748.808.083, 0758.225.443. Fax: 021.319.88.66, 021.310.15.30

E-mail: [vanzari@edituracorint.ro](mailto:vanzari@edituracorint.ro)

[www.grupulcorint.ro](http://www.grupulcorint.ro)

Format: 8/54x84; Coli tipo: 10

Tiparul executat la:

B-dul Futor Vladimirescu, nr. 21,  
sector 6, București, ROMÂNIA  
  
**fedprint**  
tipografie  
Tel.: 411.00.55-411.47.76 office@fedprint.ro



## CUPRINS

Dragul meu elev . . . . .	3
În lumea basmelor . . . . .	5
Pe plaiuri de munte . . . . .	12
Povestesc strămoșii... . . . .	18
Natura... prietena mea . . . . .	25
Familia – sufletul nostru . . . . .	32
Paza bună trece primejdia rea . . . . .	40
Iubește-ți patria! . . . . .	48
Copilăria . . . . .	54
Tu știi să te porți? . . . . .	62
Meșteșugurile . . . . .	69
Mic dicționar . . . . .	77
Lecturi suplimentare recomandate . . . . .	79

## *Dragul meu elev,*

Timpul a trecut foarte repede. Parcă ieri erai în clasa întâi!

Acum patru ani pășeai timid în clasă, dar, ajutat de cea care ți-a îndrumat pașii patru ani, ai reușit să treci peste toate obstacolele. Literele, cifrele ți-au devenit prietene, iar acum, cu ajutorul lor, poți crea texte minunate sau rezolva probleme complicate.

Tot ceea ce ai realizat până acum te va ajuta să înțelegi mai ușor ceea ce va urma, deoarece vei intra într-o nouă etapă a vieții tale.

Acest caiet de vacanță este de fapt un îndemn să fii în continuare la fel de conștiincios, la fel de curios, și profesorii vor descoperi în tine un elev deosebit, inteligent, original și creativ.

Nu uita să te bucuri de fiecare zi a vacanței și să-i înveselești pe cei din jurul tău, oferindu-le un zâmbet!

*Autoarele*







## ÎN LUMEA BASMELOR

### A. Limba română

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a putea rezolva corect exercițiile:

*A fost odată, ca niciodată, un prinț care își dorea să se însoare cu o prințesă, dar trebuia să fie o prințesă adevărată. A străbătut lumea în lung și-n lat, ca să găsească o prințesă pe placul lui și tot nu a găsit ce și-a dorit. Prințese erau multe, dar era greu să afli care dintre ele era prințesă adevărată și care nu. Cum întâlnea o prințesă, cum observa că nu este așa cum trebuia să fie. Astfel, prințul s-a întors acasă și era foarte necăjit, pentru că-și dorea tare mult să găsească o prințesă adevărată, o fată pe placul lui.*

*Într-o seară, o furtună cumplită s-a stârnit; tuna și fulgera și ploua cu găleata. Deodată, s-a auzit cum bate cineva la poarta palatului și regele s-a dus să deschidă.*

*Era o prințesă, stând singură în fața porții. Dar vai, Doamne! Era udă și răvășită toată din cauza ploii și a vântului! Apa îi curgea șiroaie din păr și din haine, îi intra în pantofi pe la vârfuri și ieșea afară pe la călcâie. S-a prezentat ca fiind o prințesă adevărată.*

„Bine, vom afla curând dacă ești prințesă adevărată sau nu!”, s-a gândit regina, dar n-a spus nimic cu voce tare. S-a dus în dormitor, a luat toate păturile de pe pat și a pus un bob de mazăre pe saltea. Apoi, peste mazăre a pus douăzeci de saltele și peste saltele douăzeci de plăpumi umplute cu puf.

Aici a dormit prințesa toată noaptea.

Dimineața a fost întrebată cum a dormit.

— Foarte rău am dormit! a răspuns prințesa. De abia am închis ochii toată noaptea. Nu știu ce a fost în pat, dar am dormit pe ceva așa de tare încât am vânătăi pe tot corpul! Groaznic!

Și așa au văzut cu toții că era o prințesă adevărată, deoarece a simțit un bob de mazăre prin douăzeci de saltele și douăzeci de plăpumi umplute cu puf.

Doar o prințesă adevărată putea fi atât de sensibilă și nimeni altcineva!

Și prințul a luat-o de soție, pentru că acum știa că ea este o prințesă adevărată; iar bobul de mazăre a fost pus în muzeul palatului și se mai poate vedea acolo și astăzi, dacă nu l-o fi luat cineva.

Și, să știți, aceasta-i o poveste adevărată.

(Hans Christian Andersen, Prințesa și bobul de mazăre)

## I. Ai înțeles textul?

1. Completează A dacă afirmația e adevărată și F dacă afirmația e falsă:

Prințul era necăjit pentru că nu găsea o prințesă adevărată. \_\_\_\_\_

Prințesa nu a simțit nimic în timpul somnului. \_\_\_\_\_

Prințesa a ajuns la palat în timpul unei furtuni cumplite. \_\_\_\_\_

Bobul de mazăre a fost păstrat în muzeul palatului. \_\_\_\_\_

2. Subliniază în text enunțul în care este descrisă furtuna.

3. Formulează ideea principală a primului fragment.

.....  
.....

## II. Scrie corect!

1. Găsește sinonimele cuvintelor:

adevărată = .....

necăjit = .....

tare = .....

sensibilă = .....

2. Alcătuieste două enunțuri în care substantivul *păr* să aibă înțelesuri diferite.

.....  
 .....  
 .....

3. Completează cu s-a/sa:

Măine voi merge în împărăția lui Verde-Împărat. Măria \_\_\_\_ a câștigat lupta și \_\_\_\_ re-  
 tras la palat. Fiul lui cel mare \_\_\_\_ bucurat de victorie și \_\_\_\_ dus la mama \_\_\_\_ să-i împăr-  
 tășească acest lucru.

4. Construiește propoziții în care substantivul *rege* să fie, pe rând:

Subiect .....

Complement .....

Atribut .....

5. Completează „diamantul”:

Prințesa

două adjective  
 care o caracterizează \_\_\_\_\_

trei acțiuni  
 pe care le face \_\_\_\_\_

un enunț din  
 patru cuvinte  
 despre ea \_\_\_\_\_

un cuvânt care o reprezintă \_\_\_\_\_

**III. Sunt scriitor!**

Realizează o descriere a unei furtuni, vara, la munte.

Vei avea în vedere:

- folosirea a două expresii din text;
- respectarea părților unei compuneri;
- limbajul expresiv;





Sunt adevărate:

- a) două      b) trei      c) una      d) toate

**2.** Calculează, apoi scrie rezultatele impare în ordine crescătoare:

$$345\ 183 - 246\ 332 =$$

$$1\ 670 \times 36 =$$

$$562 + 35\ 782 =$$

$$378 : 9 =$$

$$1\ 030 + 245\ 082 =$$

$$485 : 5 =$$

$$70\ 344 - 24\ 870 =$$

$$34 \times 45 =$$

$$10\ 001 + 90\ 009 =$$

$$747 : 9 =$$

.....  
 .....  
 .....

**3.** Mărește de șase ori dublul restului împărțirii numărului 59 la 10.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**4.** Calculează produsul dintre a și b, știind că:

$$a = [(245 : 5 : 7) - 4 + 276] : (780 - 777)$$

$$b = (174 \times 12 + 345 \times 26) : 3$$

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**5.** Compară fracțiile:

a)  $\frac{3}{7}$  \_\_\_\_\_  $\frac{6}{7}$

b)  $\frac{256}{25}$  \_\_\_\_\_  $\frac{265}{25}$

c)  $\frac{99}{100}$  \_\_\_\_\_  $\frac{99}{101}$

6. La un magazin, s-au adus în prima zi 245 de saltele, în a doua zi de două ori mai multe, iar în a treia zi s-au vândut 378 de saltele din cele aduse în primele două zile. Știind că o saltea costă 524 de lei, să se afle valoarea celor rămase în magazin.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## II. Sunt un bun matematician!

1. Află-l pe **a** din exercițiul:

$$145 + (a + 2 \times a + 3 \times a + \dots + 8 \times a) \times 12 = 2\,305$$

.....  
.....  
.....  
.....

2. Maria are într-o pungă bile albe, verzi și roșii. Scoate 3 fără să se uite. Ce culori pot avea bilele scoase? Scrie toate posibilitățile.

.....  
.....  
.....

## C. Vreau să știu mai mult!

**Mazărea** este o plantă ierboasă, cultivată și leguminoasă. Rădăcina sa este pivotantă, cu nodozități. Tulpina este ierboasă și volubilă, însă fără țesut de susținere. Frunzele sunt compuse și se termină cu cârcei. Fructul se numește păstaie.

Originară din Asia Mică și Asia Centrală, mazărea a fost cultivată în Antichitate de greci și romani, în sudul Europei, de unde apoi s-a răspândit pe tot continentul; în țara noastră este adusă în secolul al XVII-lea.





## PE PLAIURI DE MUNTE

### A. Limba română

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a putea rezolva corect exercițiile:

*La Picior-de-munte,  
Pe dealuri mărunte,  
Prin plaiuri tăcute,  
De vânturi bătute,  
Urcă și coboară  
Și drumul măsoară  
Trei turme de oi,  
De oi, de țiței,  
Cu harnici dulăi,  
Ș-un mândru cioban,  
Tânăr moldovean,  
Cu trei dorojani,  
Feciori de mocani.*

*Sub ploaie de munte,  
Pe dealuri mărunte,*

*Prin crânguri tăcute,  
Apa-i răcoroasă,  
Frunza e umbroasă  
Și iarba pletoasă,  
Apa de băut,  
Frunza de șezut,  
Iarba de păscut.  
Foaie ș-o lalea,  
Cioban, d-ajungea,  
Crângul de vedea,  
Stân-apropia,  
Semn i se făcea  
Și-n loc se oprea:  
Dulăi odihnea,  
Pe gânduri cădea. (...)*

(Oaia năzdrăvană, baladă populară românească)

### I. Ai înțeles textul?

1. Folosind dicționarul, explică următoarele cuvinte, apoi scrie enunțuri cu ele: *plaiuri, crânguri, mocani*.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Identifică și transcrie cuvintele care arată spațiul și personajele care se regăsesc în baladă.

.....

.....

.....

3. Dă exemple din poezie de imagini auditive, vizuale și dinamice.

Imagini auditive	Imagini vizuale	Imagini dinamice

### II. Scrie corect!

1. Găsește antonimele cuvintelor:

mărunte ≠ .....                      tăcute ≠ .....

se oprea ≠ .....                      apropia ≠ .....

2. Scrie două enunțuri în care cuvântul *paște* să aibă sensuri diferite.

.....

.....

3. Identifică verbele din textul de mai jos și completează tabelul:

Trei ciobănași urcă cu oile pe munte. O oaie năzdrăvană a fugit și s-a pierdut de turmă. Oare o vor găsi înainte de venirea serii?

Verbul	Persoana	Numărul	Timpul	Funcția în propoziție

**4.** Completează textul cu semnele de punctuație corespunzătoare:

Un miel  din cei care se jucau  văzu prin gard strălucind ceva  ca două lumânări aprinse  El se apropie de locul acela  ca să afle ce-i acolo

Atunci  lupul îi spuse încet și cu blândețe

Bună seara  voinice  Apropie-te  Nu te teme  Eu sunt un prieten al vostru

Mulțumesc dumitale  Nu te cunosc  Ce cauți

O  Doamne  Mai apropie-te  căci nu prea aud bine și nu pot vorbi tare

### III. Sunt scriitor!

Imaginează-ți un dialog, de maximum 10 rânduri, între ciobănaș și oița năzdrăvană din turmă.

Vei avea în vedere:

- respectarea părților unei compuneri;
- limbajul expresiv;
- formularea titlului potrivit;
- originalitatea ideilor;
- respectarea regulilor de scriere și de punctuație;
- înlănțuirea logică a ideilor;
- aspectul scrisului și așezarea în pagină a textului.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

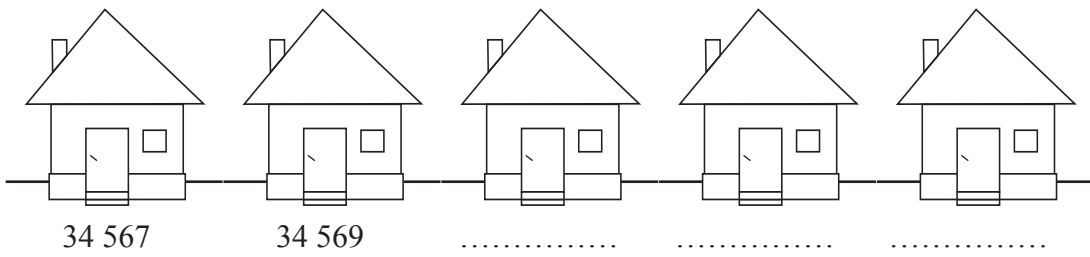
.....

.....  
 .....  
 .....

**B. Matematică**

**I. Calcule dificile? Pentru mine sunt ușoare!**

1. Descoperă regula și notează numerele caselor.



2. Scrie cu cifre romane anii între care a domnit în Moldova Ștefan cel Mare.

.....  
 .....

3. Completează tabelul:

a	b	a + b	a - b
23 450	12 300		
56 078	16 187		
145 678	102 321		
768 099	134 444		

4. Află numărul necunoscut:

$173\ 145 + a = 300\ 989$

.....  
 .....  
 .....

$b - 45\ 007 = 323\ 566$

.....  
 .....  
 .....



$$c \times 45\,900 = 321\,300$$

.....  
.....  
.....

$$d : 4 = 1\,920$$

.....  
.....  
.....

**5.** Pentru a împrejmui o grădină în formă de pătrat, s-au folosit 1 040 m de sârmă, așezată pe 4 rânduri. Care este lungimea unei laturi a grădinii?

.....  
.....  
.....

**6.** Compune o problemă care se rezolvă prin următorul exercițiu:

$$276 \times 3 + 276 \times 5 =$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**II. Sunt un bun matematician!**

**1.** Să se calculeze suma:

$$1 + 2 + 3 + \dots + 99 + 100$$

.....  
.....  
.....

**2.** Câte numere de trei cifre au suma cifrelor mai mare sau egală cu 25?

.....  
.....  
.....

**C. Vreau să știu mai mult!**

**Păstoritul** este o ocupație care constă în creșterea oilor, cu scopul înmulțirii ovinelor și obținerii de produse lactate, de carne și lână. Această îndeletnicire aparține păstorilor sau ciobanilor. Păstorii trăiesc o viață nomadă. Ei păzesc, cu ajutorul câinilor ciobănești, turma de oi care, în timpul verii, urcă în căutare de hrană până în regiunile alpine. În trecutul îndepărtat au existat popoare nomade care s-au ocupat aproape exclusiv cu păstoritul.

**D. Vreau să mă joc!**

**Fazanul!**

Trebuie să te antrenezi pentru acest joc pe care îl vei propune prietenilor tăi.

Pornind de la cuvântul scris de mine, notează și tu o serie de 10 cuvinte, respectând regulile jocului. Fiecare cuvânt nou începe cu ultimele două litere ale cuvântului anterior.

Pădure .....

.....

.....

.....

.....