

TUDORA PIȚILĂ
AUREL MAIOR

CLEOPATRA MIHĂILESCU
ELENA MAIOR

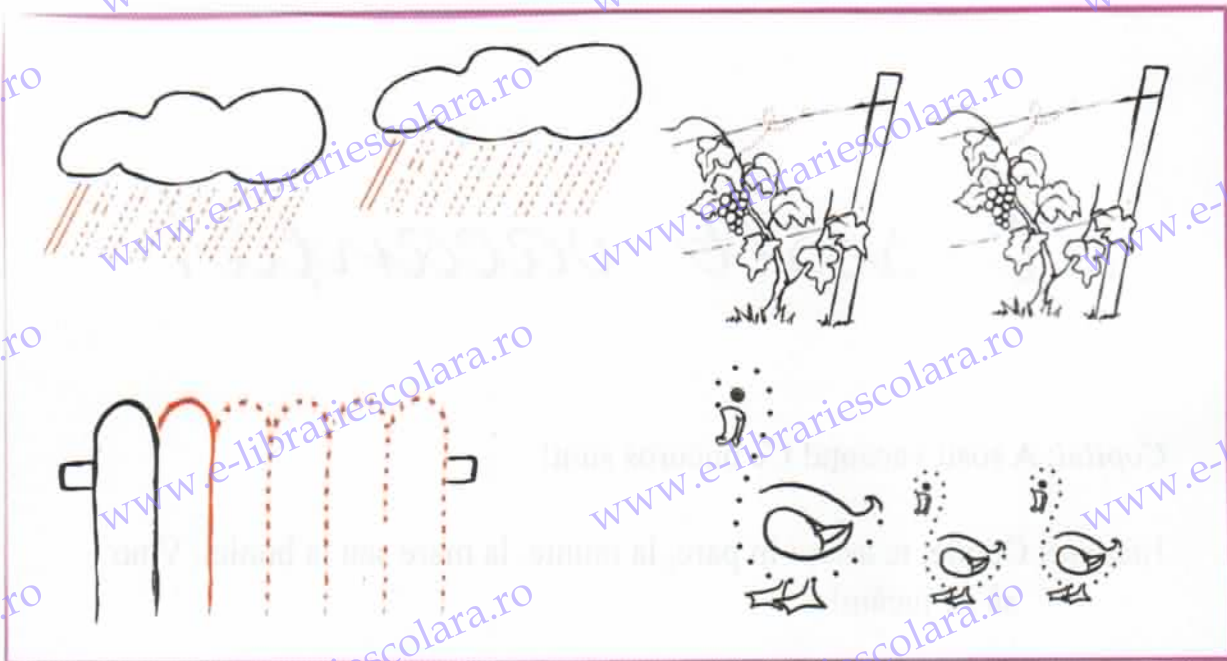
CAIET PENTRU VACANȚĂ

ACTIVITĂȚI
INTERDISCIPLINARE

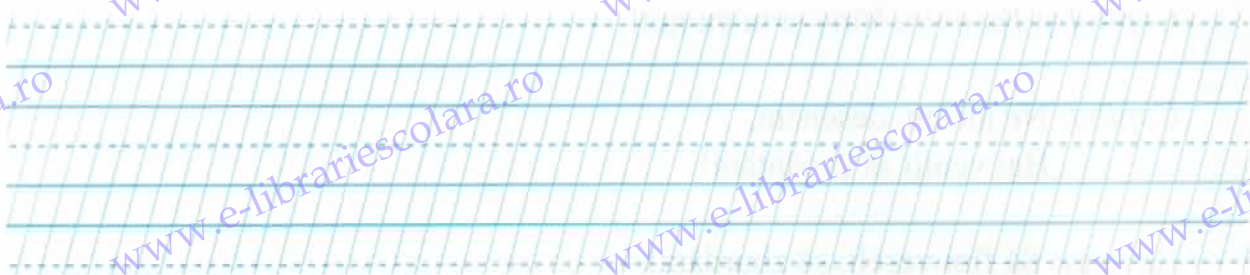
clasa I



1. Observă și colorează imaginea.
Identifică semnele grafice cunoscute.



2. Transcrie semnele grafice din desenul de mai sus.

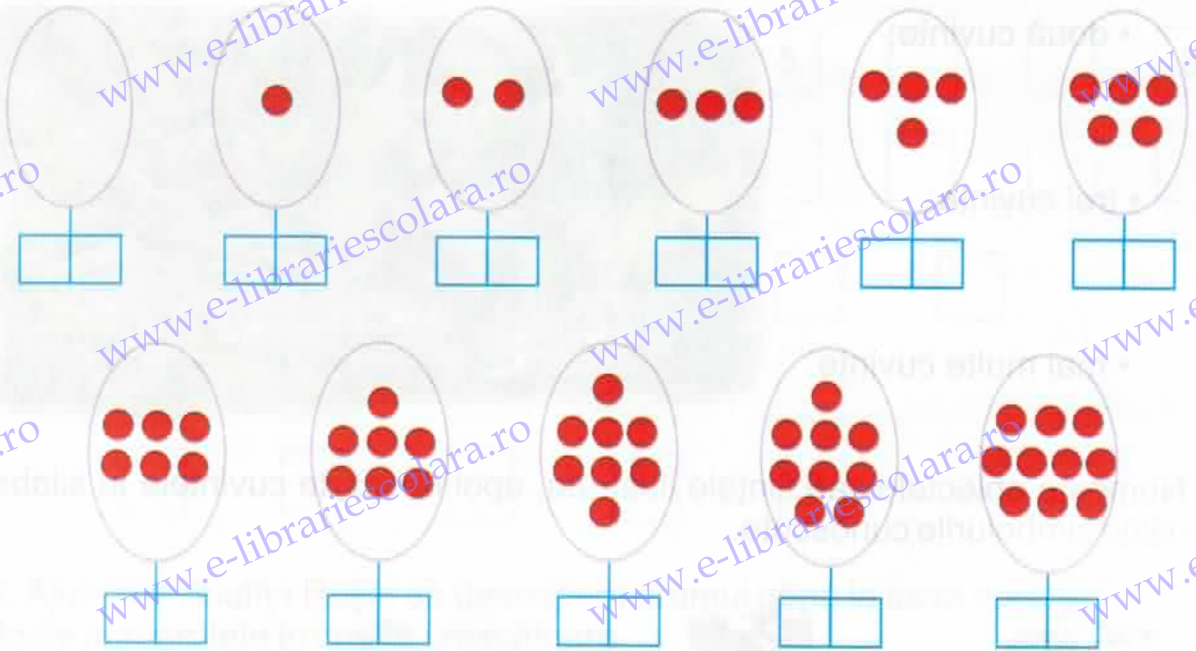


3. Desenează:

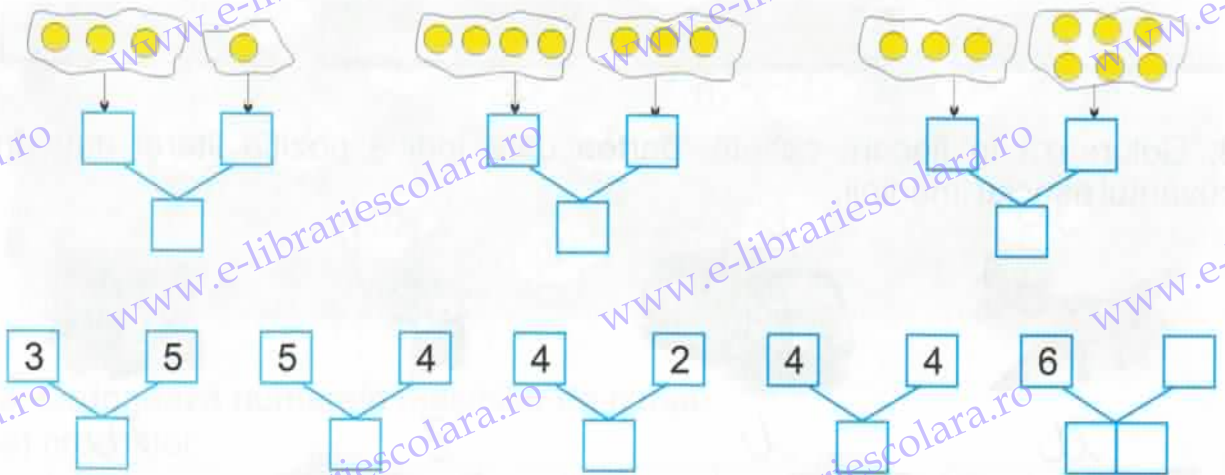
- un obiect din clasă;
- un obiect al școlarului;
- o floare.



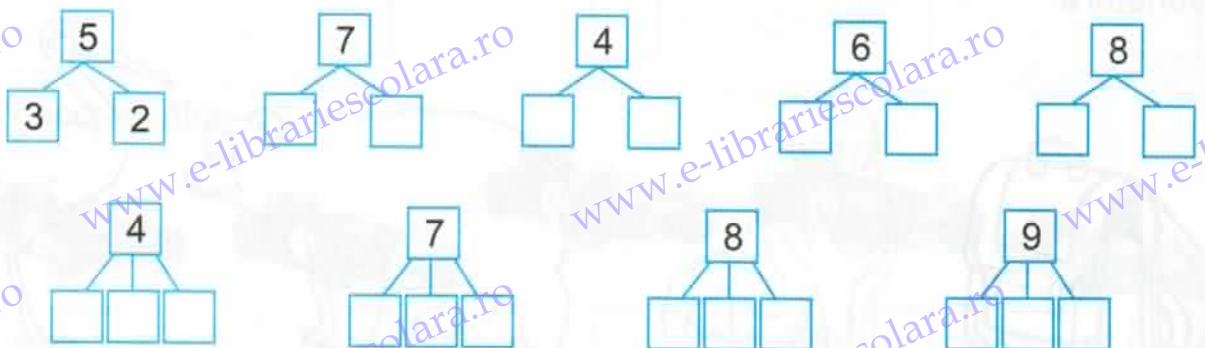
1. Scrie cifra corespunzătoare fiecărui număr de obiecte.



2. Scrie numerele care se formează.



3. Descompune numerele.



1. Alcătuieste, pe baza imaginii propoziții formate din:

- două cuvinte;
- trei cuvinte;
- mai multe cuvinte.



2. Numește obiectele sau ființele ilustrate, apoi desparte cuvintele în silabe folosind simbolurile cunoscute.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

3. Colorează în fiecare casetă, partea care indică poziția literei date în cuvântul asociat imaginii.



a

--	--	--	--



t

--	--	--	--



z

--	--	--	--



r

--	--	--	--

4. Colorează obiectele sau ființele ilustrate în a căror denumire se aude sunetul s.



1. Scrie în pătrățele numerele care lipsesc.

a)

6		8		5			8
7		9		6			

b)

	5				
6					
				8	

2. Ajut-o pe Scufița Roșie să descopere drumul până la casa bunicii colorând florile numerotate în ordine crescătoare.



3. Ordonează numerele mașinilor de curse:

a) crescător.



b) descrescător.



1. Identifică sunetul inițial în denumirea fiecărui obiect ilustrat, apoi indică printr-o linie litera corespunzătoare acestuia.



a

o

e

i

2. Realizează corespondența între:

- literele mari și mici de tipar, corespunzătoare aceluiași sunet;

a n u e o m c l i r
M E N A C U I R L O

- literele de tipar și cele de mână, corespunzătoare aceluiași sunet.

t S ă N i C o M a L
ă c o t M a L P N i

3. Unește, prin săgeți, fiecare obiect ilustrat cu denumirea acestuia.



alune lună tren năi nor

4. Citește cuvintele date, apoi desenează obiectele sau ființele pe care le desemnează.



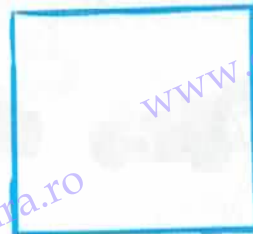
lalea



măr



cerc



melc



1. Citește textul.

În vizită

Lucica și Gigel merg în vizită la vecina Cecilia. Ei trec prin livada cu nuci. Cine se aude? Cioc! Cioc! Este o ciocănitoare. Ea are un cioc lung și pene lucioase. Ciocănește în coaja copacilor. Cecilia le iese înainte. Îi invită la clătite cu gem de piersici.

2. Transcrie întrebarea din text.

Handwriting practice lines for transcribing the question from the text.

3. Transformă propozițiile ca în model.

Eu merg.

Eu trec.

Eu strâng.

Tu mergi.

Tu

Tu

El merge.

El

El

4. Transformă cuvintele, după model.

ureche

pungă

pereche

nucă

urechi

Handwriting practice lines for the word 'urechi'.

Handwriting practice lines for the word 'pereche'.

Handwriting practice lines for the word 'nucă'.

5. Completează spațiile libere cu silabe pentru a obține cuvinte.

Handwriting practice lines for the word 'chet'.

chet

Handwriting practice lines for the word 'chea'.

chea

Handwriting practice lines for the word 'chea'.

1. Observă imaginile.



2. Ordonează imaginile, numerotând casetele.

3. Completează enunțul.

Povestea se numește

Handwriting practice lines for the title of the story.

și este scrisă de

Handwriting practice lines for the author's name.

4. Desparte în silabe cuvintele date.

capră

Handwriting practice lines for the word 'capră'.

ied

Handwriting practice lines for the word 'ied'.

lup

Handwriting practice lines for the word 'lup'.

pădure

Handwriting practice lines for the word 'pădure'.

1.

8 - 6 =

6 - 0 =

9 - 9 =

6 - 6 =

10 - 7 =

9 - 0 =

7 - 7 =

8 - 8 =

9 - 7 =

9 - 6 =

10 - 8 =

10 - 6 =

2.



Sunt: 

Mai vin: 

○ =

TOTAL: 

3.



Sunt: 

Mai vin: 

○ =

TOTAL: 

4.



Sunt: 

Au plecat: 


○ =

Au rămas: 


5.



Au fost: 

Au plecat: 

○ =

Au rămas: 

1. Citește textul.

Micul Tom se apropie de zăbrelele porții și simțea cum inima îi bătea tare. În curte era un băiat frumușel la chip, cu obrazul bronzat de sport în aer liber. Îmbrăcămintea era numai mătăsuri, iar la șold purta o mică spadă încrustată cu nestemate; în picioare, gingașe cizmulițe, iar pe cap o tocă stacojie cu pene ce-i atârnav pe o parte. **Era prințul de Wales.**

Tom se lipise cu totul de zăbrele, când un ostaș îi zise:

— Hei, cerșetore, ia seamă cum te porți!

Atunci, tânărul prinț, cu obrajii îmbujorați de indignare

strigă:

— Cum de ai cutezat să te porți în chipul acesta cu un băiat sărman?

Prinț și cerșetor, după Mark Twain

2. Transcrie propoziția subliniată în text.

.....

.....

.....

3. Completează tabelul, folosind cuvinte din text.

O silabă	Două silabe	Trei silabe	Mai multe silabe
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Adaugă însușiri potrivite, după modelul dat.

obraz	bronzat	cizmulițe	băiat
		
.....
		
.....
		

1. Descompune numerele în zeci și unități.

3	5	4	4	5	8	6	4
3	0		5				
8	0	8	8	9	3	9	9

2. Colorează cu verde numai pătrățelele cu numere mai mari decât 53.

12	64	48	35	29	52	54	44	67	94	13	50	51	60	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Ordonează numerele:

a) crescător: 64, 20, 85, 11, 42, 3, 91, 1.

--	--	--	--	--	--	--	--

b) descrescător: 32, 70, 4, 23, 81, 18, 60, 25.

--	--	--	--	--	--	--	--

4.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

ORIZONTAL

- 1 – Cel mai mic număr scris cu două cifre. Cel mai mare număr de două cifre scris cu aceeași cifră.
- 2 – Cel mai mic număr impar.
Successorul numărului 86.
- 3 – Cel mai mare număr par de două cifre. Cel mai mare număr par scris cu o cifră.
- 4 – Successorul numărului 85.
Predecesorul numărului 58.
- 5 – Cel mai mic număr par diferit de zero.
Predecesorul numărului 74.

VERTICAL

- A – Cel mai mic număr impar de două cifre scris cu aceeași cifră.
Successorul numărului 81.
- B – Numărul nul. Predecesorul numărului 97.
- C – Successorul numărului 87. Predecesorul numărului 8.
- D – Successorul numărului 96. Predecesorul numărului 54.
- E – Cel mai mare număr impar scris cu o singură cifră. Successorul numărului 86.



1. Citește textul.

Cu firea ei cea arzătoare
 Sosit-a vara **înapoi**.
 Toți pomii sunt în sărbătoare,
 În tei stă floare lângă floare...
 E **dulce vara** pe la noi!

În **urma** ei un roi de grauri,
 Ca niște valuri cenușii
 S-amestecă prin bălării.
 S-așează n coarne pe la tauri,
 Fac fel de fel de nebunii.

Când **dimineața** se ivește
 Din al văzduhurilor fund
 Tot câmpul parcă-ntinerește
 Iar deșteptată de pe prund,
 Cireada satului **pornește**.

Până ce-n zarea depărtată
 Spre lacul **trist** se pun pe drum,
 Și cum **se duc**, acum ș-acum
 Se mai zăresc încă o dată
 Ca rămășița unui fum.

Vara, Duiliu Zamfirescu

2. Transformă cuvintele, ca în model.

tânăr

verde

trist

soare

întinerit

3. Trasează săgeți între cuvintele cu același înțeles.

arzătoare

văzduh

deșteptată

nebunii

zăresc

năzbâtii

văd

fierbinte

aer

trezită

4. Scrie cuvinte, folosind modelul dat.

bălărie

cenușie

câmpie

nebunie

prietenie

bălării

5. Colorează în careu opusul cuvintelor subliniate în text.

O	F	A	T	A	X	Z
R	L	M	V	P	S	V
Î	N	A	I	N	T	E
A	T	R	N	I	A	S
S	E	A	R	A	C	E
I	A	R	N	A	D	L

6. Desenează un tablou sugerat de poezie.



Unitatea de învățământ.....

Localitatea.....

DISCIPLINA



Se acordă elevului.....

din clasă.....pentru performanțe deosebite obținute la disciplina

în anul școlar.....

Director,

Data

Institutor,