

Comunicare în LIMBA ROMÂNĂ

pentru clasa a **II**-a
caiet de lucru

- exerciții de comunicare
- exerciții de vocabular
- exerciții de lectură
- noțiuni teoretice



NUME și PRENUME:

CLASA:

I

RECAPITULAREA CUNOȘTIȚELOR DIN CLASA I

1 a) Completează „fișă” ta de elev.

Numele și prenumele meu este

_____.

Sunt în clasa a _____ și am _____ ani.

Domnul învățător / Doamna învățătoare
se numește

_____.

Disciplina mea preferată este

_____.

b) Colorează inimioarele din dreptul
enunțurilor care ți se potrivesc.



Mi-a fost dor de colegii mei.



Abia așteptam să începă școala.



În vacanță m-am plictisit.



Anul acesta voi citi mai multe cărți.



Mă voi împrieteni cu mai mulți colegi.



Voi rezolva mai multe exerciții de
matematică.

2 Așază în ordine literele pentru a obține cuvinte.

R C T A E



E P O V S E T



3 Denumește imaginile și încercuiește cu **roșu** cifra corespunzătoare numărului
de silabe.



1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

4 Alintă cuvintele conform modelului: *carte – cărtică*.

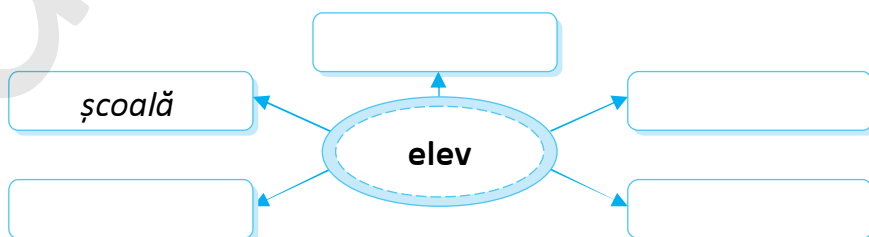
caiet → _____

pisică → _____

dulap → _____

iepure → _____

5 Scrie toate cuvintele care îți vin în minte atunci când spui *elev*.



6 Alcătuieste câte o întrebare despre:

- elevii care vin la școală

- doamna învățătoare

**7 Pune în ordine cuvintele și scrie propozițiile.
Atenție la semnele de punctuație!**

Bine

la

venit

ați

școală

vacanță

Ce

făcut

ați

în

8 Colorează creionul pe care este scris cuvântul care are același înțeles cu *mirat*.

minunat

mieunat

emoționat

uimit

vesel

9 Completează cuvintele cu grupurile de litere *ce / ci, ge / gi, Ge / Gi*.

- ___ta este în clasa a doua. Una dintre cole___le ei este și ___a mai bună prietenă. Numele ei este ___na. În sala de clasă e mare gălă___ie. Se face liniște. Oare ___ne a venit?

10 Comunică și tu informații despre:

- vacanța de vară → *plină de soare, veselă*
- prima zi de școală →
- manualul de limba română →
- colegul tău de bancă →
- prietenul tău cel mai bun →

11

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue jacket over a white shirt and blue pants. He is jumping joyfully with his arms outstretched. In his right hand, he holds a large red book, and in his left hand, he holds a large blue pencil. He has a wide, happy smile. The background is white with faint, stylized grey shapes.

Matei s-a uitat mirat în jur.

— Eu! Creionul tău! Îmi este teamă să nu fac greșeli de scriere!

- Cum s-a pregătit George pentru prima zi de școală?

[illegible]

- Cum a fost prima lui zi de școală?

12

[illegible]

Three identical cartoon bells are shown in a row. Each bell is yellow with a red bow on top and a smiling face. They are positioned below the first three empty boxes of the sequence.

II

NOȚIUNI DE FONETICĂ

1

Sunetul, litera, alfabetul

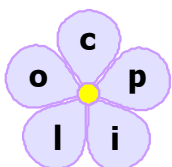
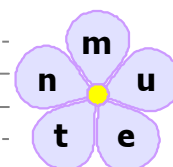
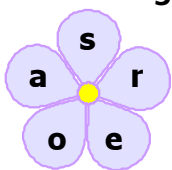
Sunetul este partea cea mai mică a unui cuvânt care se aude și se rostește. Reprezentarea grafică a sunetului este **litera**. Literele se scriu și se citesc. Ele pot fi mari și mici, de mână sau de tipar.

Toate literele împreună formează **alfabetul**.

Alfabetul limbii române are **31** de litere, iar succesiunea lor este următoarea:

a, A	ă, Ă	â, Â	b, B	c, C	d, D	e, E	f, F	g, G
h, H	i, I	î, Î	j, J	k, K	l, L	m, M	n, N	o, O
p, P	q, Q	r, R	s, S	ș, Ș	t, T	ț, Ț	u, U	v, V
w, W	x, X	y, Y	z, Z					

1 Formează cuvinte cu literele de pe fiecare petală (fiecare literă să fie folosită o singură dată).



2 Înlocuiește literele subliniate cu alte litere pentru a obține cuvinte noi.

MODEL pâine → mâine

carte:

sare:

cadă

din:

3 Transformă după model: *un creion – două creioane – toate creioanele*

o pisică –

o mașină –

4 Scrie câte litere și câte sunete are fiecare cuvânt:

ploaie litere
 sunete

România litere
 sunete

castel litere
 sunete

manual litere
 sunete

împărat litere
 sunete

prezent litere
 sunete

5 Scrie răsturnatele următoarelor cuvinte: **MODEL** orez – zero

gard _____

anul _____

ușor _____

rac _____

6 Pe locuri, fiți gata... **START!** Împreună cu un coleg, scrieți în ordine alfabetică țările de mai jos. Câștigă cel care termină primul!

România, Bulgaria, Italia, Franța, Anglia, Danemarca, Norvegia, Letonia, Olanda



7 Alcătuieste propoziții în care toate cuvintele să înceapă cu aceeași literă.

MODEL

Alina adună albastrele azurii.

8 Continuă șirul de cuvinte, astfel: ultima literă din cuvânt devine prima.

margine e → elefant t → tanc → _____

9 Încearcă să alcătuiesti un alfabet al animalelor .

arici, bursuc, câine, d....., e....., f.....,
g....., h....., i.....,
j....., koala, l.....,
m....., n....., o.....,
p....., r....., s.....,
ș....., t....., ț.....,
u....., v....., z.....

10 Mă joc cu colegii mei! Completează tabelul după model:

Litera	ORAȘE	PLANTE	ANIMALE	NUME	ÎNSUȘIRI	TOTAL
m	Mangalia	mac	maimuță	Marian	murdar	25 puncte
r						
b						
c						

Fiecare răspuns corect e punctat cu 5 puncte, cel mai rapid are bonus 10 puncte.

2

Vocalele și consoanele

Azi învăț, mâine mă ajută!

Vocalele sunt sunetele care se pronunță fără ajutorul altor sunete: *a, e, i, o, u, ă, î (â)*.

Consoanele sunt sunetele care se pronunță cu ajutorul unei vocale: *b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, w, x, z*.

1 Încercuiește vocalele și subliniază consoanele!

Cei doi prieteni au trecut prin aventuri nemaipomenite.

2 Completează cu vocalele care lipsesc pentru a obține cuvinte.

c _ dr _
_ t _ nt

m _ nt _
c _ rt _

p _ s _ r _
d _ vl _ _ c



3 Care sunt consoanele care lipsesc? Completează tu!



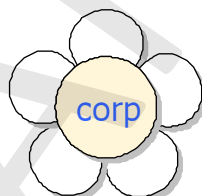
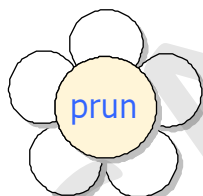
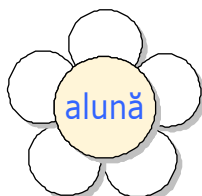
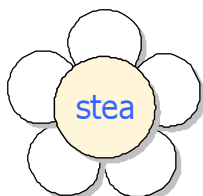
_ oa _ e
ie _ u _ e

e _ e _ a _ _
oa _ ă

a _ _ i _ ă
oa _ e



4 Colorează petalele florii pe care e scris cuvântul alcătuit după următoarea schemă: $c + v + c + v$ ($c = \text{consoană}$, $v = \text{vocală}$)



5 Scrie cuvinte după schemele:

MODEL

$c + v + c + v$ ($c = \text{consoană}$, $v = \text{vocală}$) → casă, note, mare

$c + v + c$

$c + v + c + c$

$c + v + c + v + c$

6 Adaugă câte o literă la începutul cuvintelor pentru a obține cuvinte noi.

vocală

suc → *usuc*

consoană

apă → *sapă*

lungă → _____

est → _____

rar → _____

lună → _____

7 Lucrează după model:

tren

t (consoană): *tunet*, *tunel*

r (consoană): *ren*, _____

e (_____): *enciclopedie*, _____

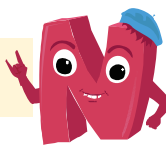
n (_____): _____ , _____



8 Încercuiește cuvintele care încep cu o vocală. Folosește-le pentru a completa enunțurile de mai jos:



înghețată, vulpea, iepurele, fistic, ananas, înverzite, zăpadă, albinele, oile, ghiocel, zar, iarbă, fân, câini, adună, animale, flori, ursul.



_____ harnice _____ polen din florile parfumate.

Vreau să mănânc _____ de _____ .

_____ și _____ sunt _____ sălbatice.

_____ pasc _____ fragedă și bună pe dealurile _____ .

Azi învăț, mâine mă ajută!

Silaba este sunetul sau grupul de sunete care se pronunță printr-o singură deschidere a gurii. Ea poate fi o parte a unui cuvânt sau chiar un cuvânt întreg.

Atunci când un cuvânt nu încapă în întregime la sfârșitul rândului, se desparte în silabe și se trec pe rândul următor silabele întregi.

1 Așază silabele în ordinea potrivită pentru a forma cuvinte.

- pri – ten – e _____ • tor – gus – ne _____
 • me – că – fer – tor _____ • în – re – tâm – pla _____
 • le – ca – vo _____ • ți – re – des – păr _____

2 Grupează cuvintele următoare în tabel după numărul de silabe:

lapte, sunete, rar, televizor, cal, ploaie, ușă, pădure, petrecere, muzică, urs, canapele, caiet, apartament, copt, călător

1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe

3 Sticluta fermecată. Alege dintre cuvintele din sticluta doar pe cele alcătuite dintr-o singură silabă și completează enunțurile despre animale.

- Păsările flamingo au culoarea _____. • Delfinii au _____
 _____ ascuțiți și se hrănesc cu _____.
 • Elefanții sunt animale care _____, _____ și
 se joacă.



4 Transformă cuvintele, astfel încât numărul de silabe să se mărească:

MODEL bă – iat → bă – ia – tul

- ca-iet → _____ pat → _____
 co-pil → _____ flu-tu-re → _____
 ie-pu-re → _____ du-lap → _____

5 Scrie cuvinte care:

se termină cu silaba să

încep cu silaba pe

6

Scrie:

5 cuvinte formate dintr-o singură silabă

4 cuvinte formate din 2 silabe

3 cuvinte formate din 3 silabe

7

Alcătuiește două propoziții în care toate cuvintele să fie formate din 3 silabe.

MODEL

Marcela pictează castelul prințesei.

8

Scrie toate posibilități de despărțire în silabe la capăt de rând. Vezi modelul!

întrebare

în - trebare

între - bare

întreba - re

rândunică

alfabetul

9

Completează cu silabele care lipsesc:

fe - ____ - ță

ca - ____ - dar

în - vă - ____ - toa - re

te - ____ - fon

co - ____ - cel

pla - ____ - mă

por - ____ - ca - lă

ca - me - ____

mân - ca - ____

10

Ajută băiatul să ajungă la librărie. Drumul corect conține cuvinte formate din 3 silabe.



profesor

papagal

plăcintă

gospodar

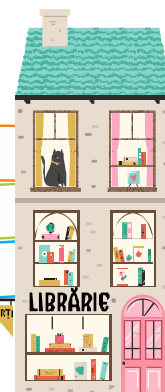
ace

gogoasă

familie

aliment

banană



11

Din câte silabe este alcătuit cuvântul „librărie”? Bifează cu „x” varianta corectă.

☐ 2 silabe

☐ 3 silabe

☐ 4 silabe

EVALUEZ CE ȘTIU!



1 Ordonează literele pentru a obține cuvinte.

ă	t	b	a	i	➡	băiat	
a	f	l	o	e	r	➡	_____
m	a	n	ș	i	ă	➡	_____
v	a	p	r	o	➡	_____	

2 Formează cuvinte, ținând cont de explicațiile dintre paranteze.

<u>rată</u> _____ (pasăre iubitoare de apă)	r _____ (legumă)
r _____ (apă curgătoare)	r _____ (locuitor al țării)
r _____ (culoare)	r _____ (apare soarele)

3 Formează cât mai multe cuvinte prin combinarea silabelor:

me le re ca se sa ra

4 Stabilește câte cuvinte, silabe, consoane și vocale și litere are fiecare vers al poeziei.

Cărticica

Măi, ghidușă cărticică,
Chiar de ești așa de mică,
Draga mea, cum reușești
Să ne bucuri cu povești?

Numărul versului	Cuvinte	Silabe	Consoane	Vocale
1				
2				
3				
4				

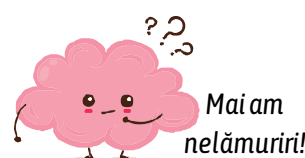
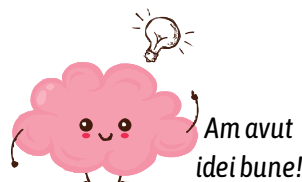
5 Scrie câte vocale și câte consoane are fiecare cuvânt!

pericol	↙ vocale	↘ consoane
bomboane	↙ vocale	↘ consoane
soare	↙ vocale	↘ consoane

6 Schimbă consoana subliniată cu alta (poți găsi mai multe soluții).

foc: loc, _____ pod: _____

Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!





VOCABULARUL

1

Cuvântul

Azi învăț, mâine mă ajută!

Cuvântul este format din grupuri de sunete / litere care, împreună, au un înțeles. Cu ajutorul cuvintelor alcătuim propoziții, deci comunicăm cu ajutorul cuvintelor.

Se scriu întotdeauna cu literă mare:

- primul cuvânt din propoziție;
- numele unei persoane, localități, țări, ape.

1

Delimitează cuvintele și scrie propozițiile obținute:

- Păsările călătoarea pornit în zbor.



- Îmi place plăcinta cu ciureșe.

2

Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții:



mamei

mă

duios

ochii

privesc



negri

cerul

acoperă

norii



soarelui

încălzesc

razele

pământul

3

Scrie cuvinte care:

- încep cu litera „l”:

- au în interior litera „l”:

- se termină cu litera „l”:

4

Alintă cuvintele date:

MODEL

carte → cărticică

floare –

nor –

frunză –

pălărie –

haină –

fată –

5 Vânătoarea de cuvinte. Taie cuvântul care nu se potrivește în fiecare șir.

lalea, ghiocel, stejar, trandafir, zambilă

lapte, apă, ceai, pahar, suc

castravete, portocală, ananas, lămâie, gutuie

Mirela, Ion, Sorina, Suceava

6 Scrie un singur cuvânt reprezentativ pentru fiecare șir.

▶ România, Italia, Grecia, Bulgaria, Spania: țări

▶ Maria, Alina, George, Teodora: _____

▶ cartofi, roșii, ceapă, mazăre, usturoi: _____

▶ creion, stilou, penar, caiet, ascuțitoare: _____

▶ „Ursul păcălit de vulpe”, „Scufița Roșie”, „Cenușăreasa”: _____

• uliu, privighetoare, barză, porumbel, rândunică: _____

• pantaloni, cămașă, rochie, tricou, pălărie: _____



7 Eu spun una, tu spui multe:

caiet – caiete

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| • pix _____ | • frunză _____ | • sat _____ |
| • casă _____ | • parc _____ | • vulpe _____ |
| • școală _____ | • oraș _____ | • stol _____ |

8 Detectivii cuvintelor. Caută în valiza detectivului cuvintele potrivite pentru fiecare propoziție. Atenție! Un cuvânt este intrus!

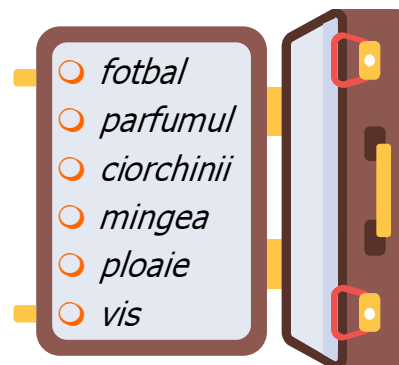
Copiii culeg _____ de struguri parfumați.

Stropi grei de _____ lovesc pervazul ferestrei.

Florile ne încântă cu _____ lor.

Noaptea trecută, un dragon prietenos mi-a apărut în _____.

Băieții se joacă pe terenul de _____.



9 Scrie însușiri pentru fiecare dintre cuvintele:

- ghiozdan → _____
- câine → _____
- poveste → _____

10 Scrie acțiuni pe care le pot face:

- Andreea → _____
- vulpea → _____
- șarpele → _____



- 11** Grupează corect următoarele cuvinte: *bancă, a scrie, vulpe, harnic, iscusit, fată, a alerga, stilou, bunic, muncește, rotundă, scaun.*

ființe	lucruri	însușiri	acțiuni

➤ În tabelul de mai sus scrie și tu câte un cuvânt pentru fiecare categorie.

- 12** Scrie cuvintele înrudite, după modelul:

MODEL

pădure: pădurice, pădurar, împădurit

● muncă: _____

● culoare: _____

- 13** *Provocarea isteților.* Scrie cuvinte care să denumească:

● animale _____

● meserii _____

● mijloace de transport _____

● nume de orașe _____



2

Cuvinte cu înțeles asemănător

Azi învăț, mâine mă ajută!

Cuvintele cu **sens asemănător** ne sunt utile pentru a evita repetarea supărătoare a unor cuvinte dintr-un text. Totodată, ele ne ajută să ne îmbogățim vocabularul.

- 1** Formează perechi de cuvinte cu sens asemănător, unind fluturașul cu floarea potrivită.



elev



pădure



laș

codru

creangă

viteaz

școlar

fricos

a spune



ramură



a vorbi



curajos

2 Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

- | | | | | | |
|------------|---|-------|-----------|---|-------|
| • a învăța | – | _____ | • veioză | – | _____ |
| • stradă | – | _____ | • deștept | – | _____ |
| • ostenit | – | _____ | • iscusit | – | _____ |
| • coală | – | _____ | • uriaș | – | _____ |

3 Găsește cât mai multe cuvinte cu sens asemănător pentru:

MODEL

drum = *stradă, cărare, potecă, șosea, alee*

- spaimă = _____
- voios = _____

4 Găsește un cuvânt care să aibă înțeles asemănător cu grupurile de cuvinte date. Alcătuieste enunțuri, după model.

MODEL

a o lua la sănătoasa = a fugi

Nică o ia la sănătoasa spre casă.

- a da de știre = _____
- a-și aduce aminte = _____
- a-și lua picioarele la spinare = _____

5 Rescrie propozițiile, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător.

- Bucuroși, copiii aleargă prin parc.
- Scufița Roșie umbla veselă pe cărare.
- De pe dealul înzăpezit, se aude zarvă mare.
- Cad fulgi mari de nea peste case.
- Iarna a pictat flori de gheață pe geam.



6 Caută în dicționar și notează sensul următoarelor cuvinte:

voievod = _____

pur = _____

indulgent = _____

Folosește cuvintele explicate pentru a completa corect enunțurile:

- Sufletul copilului este _____ și gingaș.
- Ștefan cel Mare a fost _____ Moldovei.
- Tata e întotdeauna _____, pe când mama e foarte exigentă.

3

Cuvinte cu înțeles opus

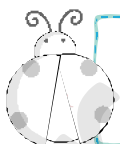
Azi învăț, mâine mă ajută!

Cuvintele cu **înțeles / sens opus** ne ajută să înțelegem mai bine sensurile cuvintelor și să exprimăm mai clar diferențele dintre lucruri.

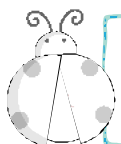
1 Fiecare buburuză are o pereche de cuvinte. Colorează-le numai pe acelea care au perechi de cuvinte cu sens opus.



a râde
a plânge



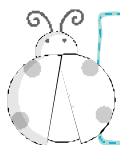
celebru
faimos



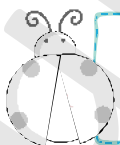
renumit
necunoscut



departe
aproape



răsărit
apus



stropi
picături



repede
încet



tăcut
guraliv

2 Alege din șirul următor perechile de cuvinte cu sens opus, apoi scrie-le.

*a striga, a coborî, interesant, a iubi, necaz, zi, deal, a urî,
a șopti, a urca, vale, bucurie, neinteresant, noapte*

MODEL

a striga ≠ a șopti

_____ ≠ _____

_____ ≠ _____

_____ ≠ _____

_____ ≠ _____

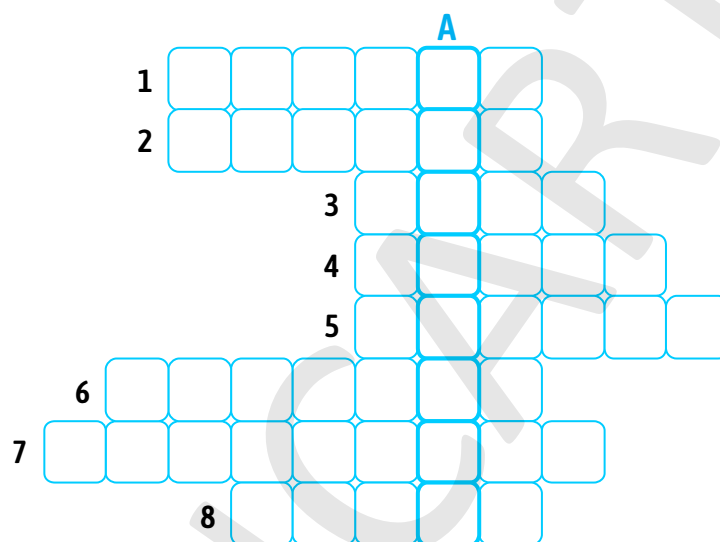
_____ ≠ _____

_____ ≠ _____

- 3 Jocul cuvintelor.** Scrie cuvinte cu sens opus și, pe verticala AB, vei obține un cuvânt care completează enunțul:
Cuvintele cu sens opus ne ajută să _____ obiectele.



1. vine ≠
2. curajos ≠
3. uscat ≠
4. tace ≠
5. leneș ≠
6. vinde ≠
7. întodeauna ≠
8. ieftin ≠

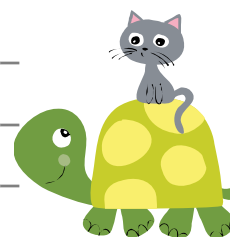


1. pleacă; 2. fricos; 3. umed; 4. spune; 5. harnic; 6. cumpără; 7. niciodată; 8. scump.

- 4 Alcătuieste enunțuri cu 5 dintre cuvintele scrise la exercițiul anterior.**

- 5 Scrie câte două cuvinte cu sens opus pentru următoarele cuvinte, conform modelului: prieten ≠ dușman, inamic**

tânăr ≠ _____
ușor ≠ _____
adună ≠ _____
urât ≠ _____



- 6 Completează enunțurile cu opusele cuvintelor dintre paranteze.**

Toamna

Toamna cea (însorită) _____ înnorată _____ a pus stăpânire pe întreg pământul. Stropi (mici) _____ și (calzi) _____ cad din norii cenușii. Razele de soare străbat (ușor) _____ prin pătura de nori. Oamenii și-au luat hainele (subțiri) _____ și merg zgribuliți de frig.

7 Scrie un scurt text, folosind fiecare dintre opusele cuvintelor:

domestic, blând, încet, pitic, sperios.

4

Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit

În limba română, cuvintele care au **aceeași formă, dar sens diferit** se scriu și se pronunță la fel (sunt alcătuite din aceleași litere), dar au sensuri complet diferite.

1 Dintre cuvintele de mai jos, scrie-l pe cel care denumește în același timp:

- o parte a corpului
- o curbă a străzii



- un șnur care se leagă la pantof
- același lucru cu „viclean”



- un obiect pe care stăm
- o instituție care administrează banii



- un animal care ne dă lapte
- un aparat de gimnastică



(cot, șiret, bancă, capră)

2 Alege sensurile pe care le pot avea cuvintele de mai jos:

tobă

- a) instrument muzical
- b) aliment preparat din bucățele de carne
- c) unitate de măsură

pod

- a) parte a casei
- b) construcție peste apă
- c) cameră

sirenă

- a) ființă imaginară cu coadă de pește
- b) mașină
- c) aparat care produce sunete puternice

limbă

- a) deschizătură
- b) modalitate de comunicare a unui popor
- c) organ din cavitatea bucală

3 Scrie și tu un alt sens pentru următoarele cuvinte:

pană → stricarea unei roți a mașinii
 → _____

păr → pom fructifer
 → _____

4 Privește imaginile și alcătuiește propoziții din care să reiasă sensurile diferite ale cuvintelor date:

MODEL

vas ceramic

ambarcațiune, vapor

vas



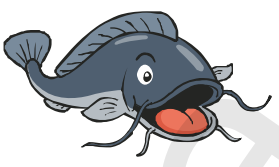
➤ Pe masă se află un vas plin cu flori.

➤ O furtună pe mare a scufundat vasul.

cățel



somn



5 Citește enunțurile de mai jos și observă sensurile cuvintelor subliniate. Alcătuiește și tu enunțuri din care să reiasă aceste sensuri.

Din neatenție, m-am lovit la un ochi!

La micul-dejun am mâncat un ou ochi.

Un ochi de la aragaz s-a stricat.

CUPRINS

I. Recapitularea cunoștințelor din clasa I / 3

II. Noțiuni de fonetică

1. Sunetul, litera, alfabetul / 6
 2. Vocalele și consoanele / 8
 3. Silaba / 10
- Evaluez ce știu! / 12

III. Vocabularul

1. Cuvântul / 13
 2. Cuvinte cu sens asemănător / 15
 3. Cuvinte cu înțeles opus / 17
 4. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit / 19
- Evaluez ce știu! / 22

IV. Semnele de punctuație

1. Semnul întrebării (?) / 23
 2. Semnul exclamării (!) / 24
 3. Două puncte (:) / 26
 4. Virgula (,) / 27
 5. Linia de dialog (—) / 28
- Evaluez ce știu! / 30

V. Scrierea corectă a cuvintelor

1. Scrierea corectă cu „â” și „î” / 31
 2. Scrierea corectă a lui „m” înainte de „b” și „p” / 33
 3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x” / 36
- Evaluez ce știu! / 38

VI. Grupurile de litere și grupurile de sunete

1. Grupurile de litere „ce”, „ci” / 39
 2. Grupurile de litere „ge”, „gi” / 40
 3. Grupurile de litere „che”, „chi” / 42
 4. Grupurile de litere „ghe”, „ghi” / 43
 5. Grupurile de sunete „oa”, „ua”, „uă” / 45
 6. Grupurile de sunete „ea”, „ia”, „ie” / 46
- Evaluez ce știu! / 48

VII. Scrierea corectă a ortogramelor

1. Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”/„într-un” / 49
 2. Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”/„dintr-un” / 50
 3. Scrierea corectă a cuvintelor „s-a”/„sa” / 51
 4. Scrierea corectă a cuvintelor „s-au”/„sau” / 53
- Evaluez ce știu! / 55

VIII. Comunicarea. Înțelegerea textului

1. Comunicarea / 56
Comunicarea orală. Dialogul / 56
Comunicarea scrisă. / 57
 2. Propoziția / 58
 3. Textul / 60
Textul narativ / 62
Textul în versuri / 66
Textul nonliterar (informativ) / 68
- Evaluez ce știu! / 70

IX. Scrierea funcțională

1. Biletul / 71
 2. Felicitarea / 73
 3. Afișul / 75
- Evaluez ce știu! / 77

X. Scrierea imaginativă

1. Compunerea / 78
Compunerea după imagini / 80
Scrierea imaginativă după un șir de imagini / 81
Scrierea imaginativă după benzi desenate / 83
Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări / 85
Compuneri libere / 86
 2. Cartea / Revista clasei / 87
Cartea / 87
Revista clasei / 88
- Evaluez ce știu! / 89

EVALUARE FINALĂ / 90