

Arina Damian, Cristina Martin

# De la elev la... **SUPERelev**

activități integrate  
pentru clasa pregătitoare

## CAIETUL

# 2

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului • Dezvoltare personală
- Arte vizuale și abilități practice • Muzică și mișcare



NUME și PRENUME: .....

.....

CLASA: .....



## UNITATEA 8

# ANIMALELE

Literele **M** și **m** (Sunetul **m**). Înțelegerea textului

CLR, AVAP

*Animalele domestice*

1

Recunoaște și colorează literele **M** și **m**:



Mm

a M A M m a M

2

Ascultă poezia de mai jos. Încercuiește litera **M** cu **roșu** și litera **m** cu **verde**. Scrie în casete câte litere de fiecare fel ai găsit.

Motanul Încălțat nu-i unul oarecare,  
Este motanul cu cizme în picioare!  
Doar pe stăpânul său el îl slujește,  
Pe toți ceilalți... îi păcălește!

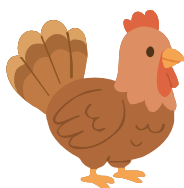
M =

m =



3

Încercuiește animalele domestice a căror denumire conține sunetul **m**.



4

Scrie după model literele **M** și **m**.



M M M M M

M M M M M

m m m m m m m m



Subliniază cele mai frumoase două litere pe care le-ai scris.

5

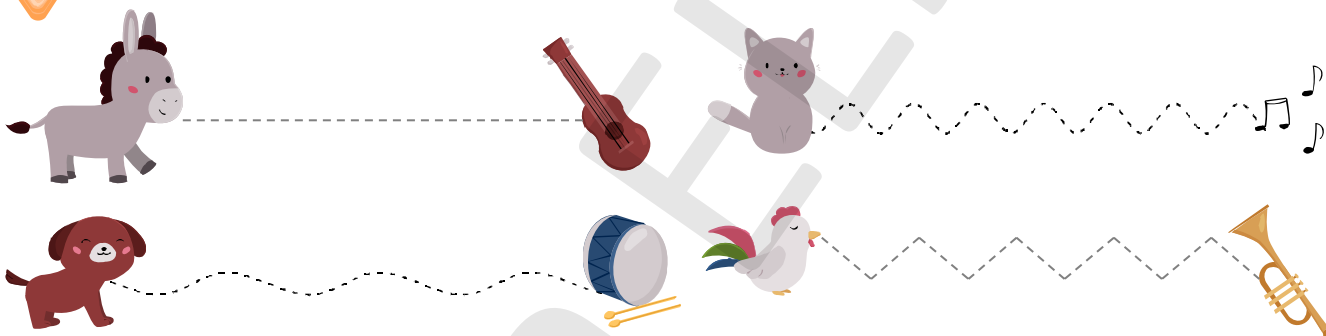
Ascultă povestea „Muzicanții din Bremen”, citită de doamna învățătoare la pagina 90 din acest auxiliar. Privește imaginea și răspunde oral la întrebările:

- Ce animale vezi?
- Unde au ajuns?
- Ce fac ele?



6

Ajută-i pe muzicanți să cânte! Trasează semnele grafice.



7

Colorează-i pe cei patru prieteni!



8

Ascultă propoziția, apoi repet-o de trei ori, din ce în ce mai repede:



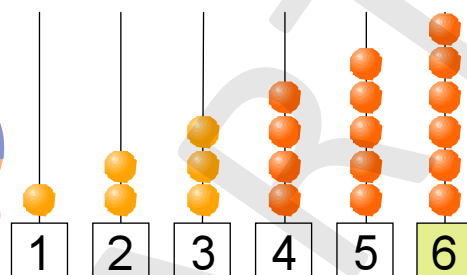
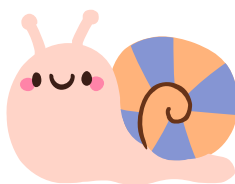
AVAP. Realizează lucrarea **Ne distrăm de Halloween!**, urmând indicațiile de la pagina 15 din caietul de AVAP.



4

6

6 e un melc rotit,  
În căsuță răsucit.  
Parc-ar vrea să se răstoarne  
Și să scoată-ndată coarne!



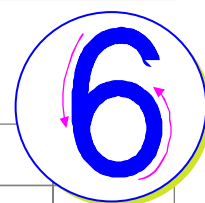
1

Formează mulțimi de animale de același fel. Unește fiecare mulțime cu cifra corespunzătoare numărului de elemente.

2

Scrie, după model, cifra 6.

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Confectionează **Rățușca**, urmând indicațiile de la pagina 31 din caietul de AVAP.

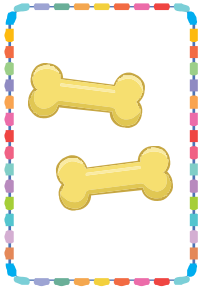


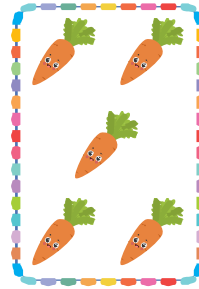
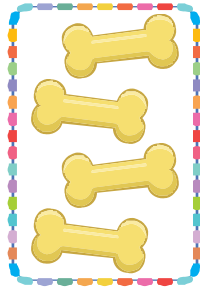
Ascultă și interpretează poezia-cântece de mai jos.

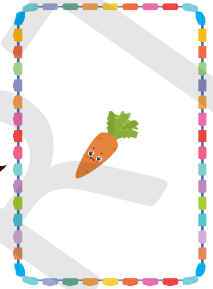
6 rațe mari și grase  
Fac întruna boroboațe.  
Au furat din 6 vase  
6 coji de mere rase.  
Vai, vai, vai! ce rațe hoațe...

3

Scrie în caseta din dreptul fiecărui animal cât a mâncat în total, dimineața și seara.

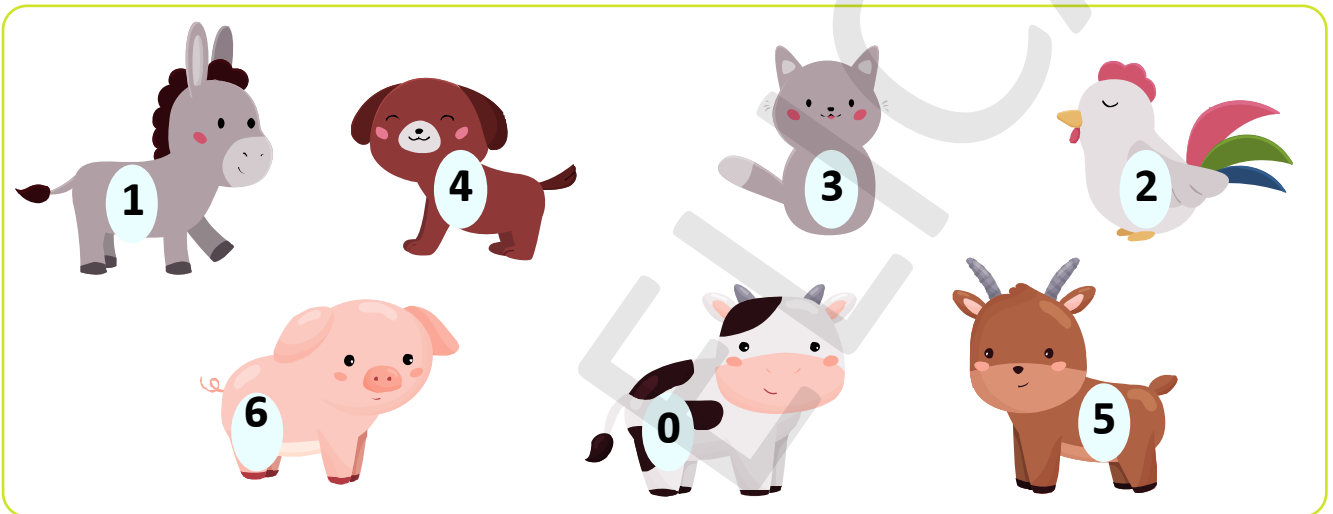






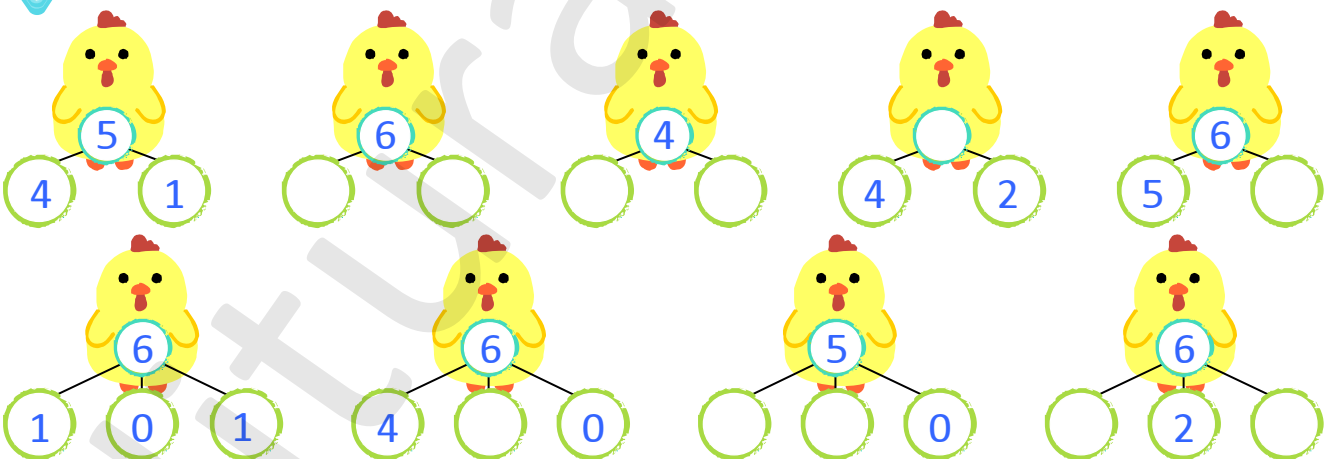
4

Încercuiește doar animalele pe care sunt scrise numere mai mari decât 2 și mai mici decât 6.



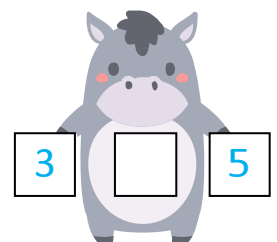
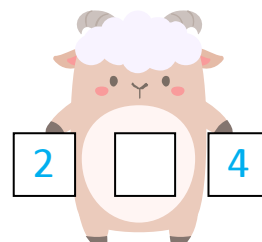
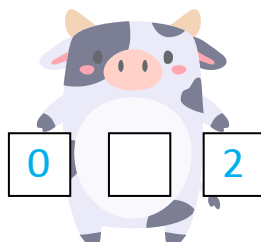
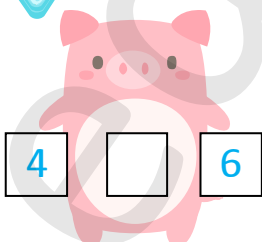
5

Ajută-l pe puișori să completeze corespunzător (vezi model).



6

Scrie pe animalele domestice numerele care lipsesc.



1

Urmărește traseul indicat de săgeți și spune numele animalelor pe care le întâlnești.



Numele animalelor găsite începe cu litera **M**?

DA



NU



3

Colorează litera cu care începe numele animalelor din imagini.



A M



M A



M A



A M

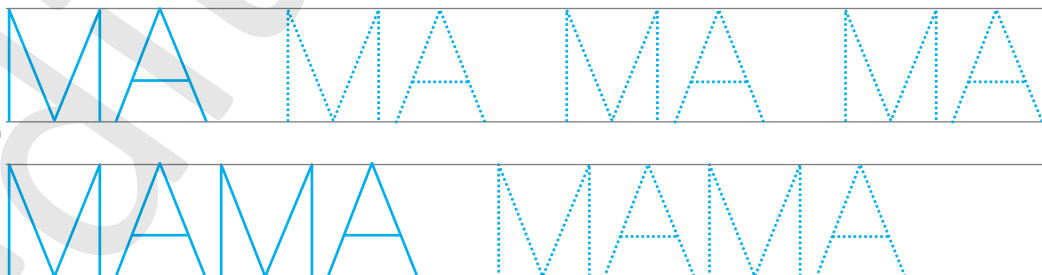
4

**JOC CINE ZBOARĂ?**

(Joacă împreună cu colegii tăi jocul de la pagina 90.)

5

Exersează cu albinuța Bibi scrierea silabei „MA” și a cuvântului „MAMA”.



Cum ai scris?



FELICITĂRI de la albinuța BIBI!



1

Formează mulțimea animalelor sălbatice care trăiesc în țara noastră și mulțimea animalelor sălbatice care trăiesc în alte zone.

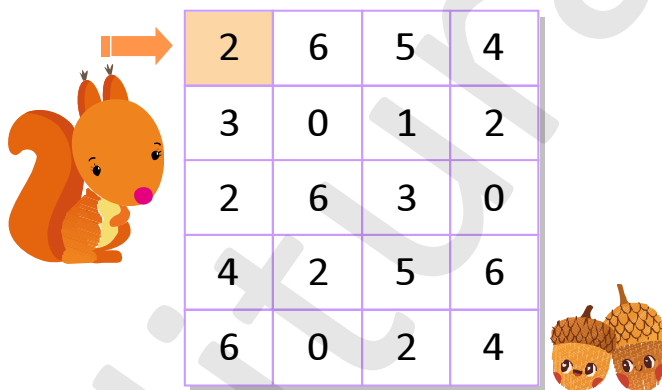


Câte animale sălbatice din țara noastră ai găsit? Notează numărul în casetă.

→

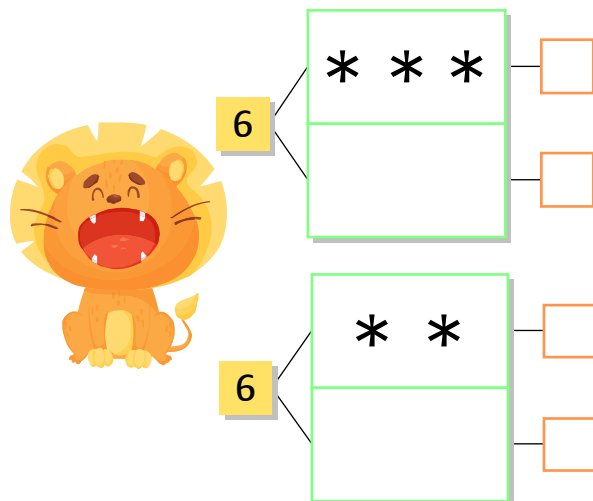
2

Veverița vrea să ajungă la ghinde. Ea trebuie să meargă doar prin casetele în care sunt scrise cifre mai mici decât 6 și mai mari decât 1. Colorează drumul ei.



3

Ajută puiul de leu să descompună numărul 6.



4

Maimuța Judy vrea să scrie vecinii numerelor de mai jos, dar are nevoie de ajutorul tău.

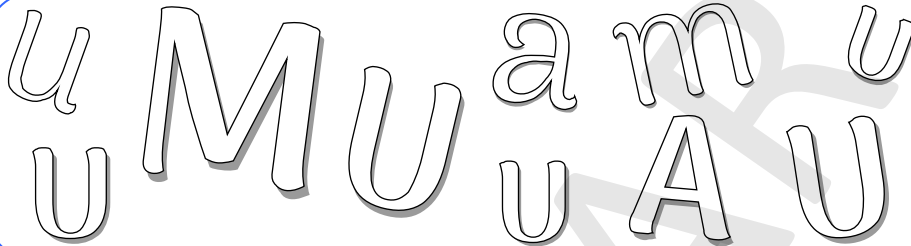
|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 0 |  | 2 |  | 4 |  | 6 |  |
| 1 |  | 3 |  | 5 |  |   |  |



- 1 Colorează literele u și U. Spune 3 cuvinte care încep cu litera U.



Uu



- 2 Ascultă poezia de mai jos. Încercuiește litera U cu roșu și litera u cu verde. Scrie câte litere de fiecare fel ai găsit.

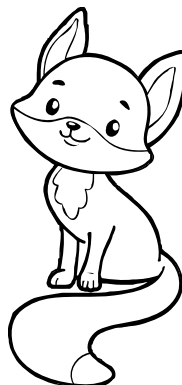
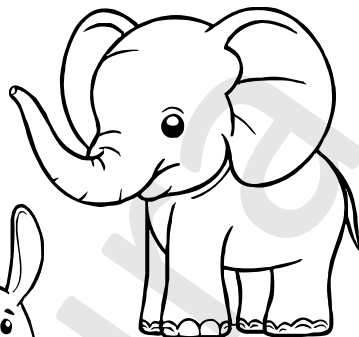
Ursul umblă după mure  
Prin frunzișul din pădure.  
Urcă dealul, spre izvor,  
Să bea apă c-un ulcior.

U = ☐

u = ☐



- 3
- În imaginea de mai jos colorează animalele a căror denumire conține sunetul u.
  - Ghicește și încercuiește: • *Cine are urechi mari?* • *Cine are gâtul lung?*



- 4 Încercuiește litera U din fiecare cuvânt scris sub imagine. Reprezintă poziția sunetului / literei U, colorând cerculețul corespunzător.



IEPURE

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



MAIMUȚĂ

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



URS

○ ○ ○

5

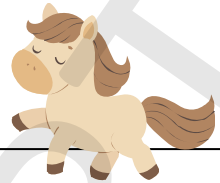
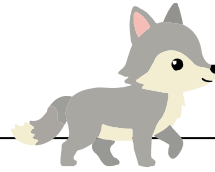
Unde trăiesc animalele de mai jos: în pădure sau la fermă? Răspunde, desenând în chenar simbolurile indicate:



= FERMĂ

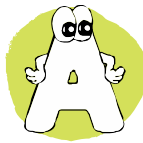


= PĂDURE



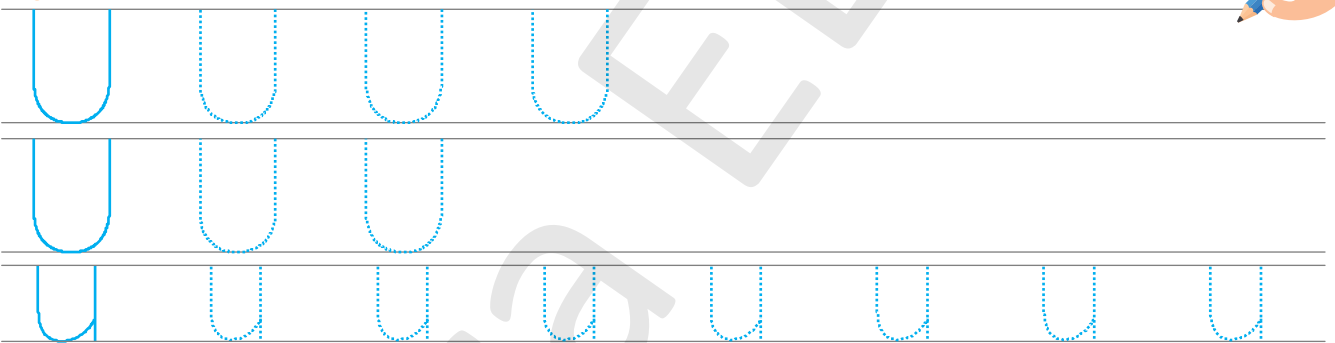
6

Colorează litera cu care începe cuvântul ce denumește animalul de mai jos:



7

Scrie după model literele U și u.



8

➤ Ascultă textul:

Lupul Ulfi privea luna. A ridicat capul și a strigat: *Auuuu!* Cu urechile ciulite, asculta zgomotele pădurii. Apoi a luat-o la fugă cu lăbuțele lui sprintene. Coada stufoasă se mișcă prin aer.

➤ Răspunde oral la întrebări:

Cu ce aude zgomotele lupul? Câte lăbuțe are Ulfi? Ce își mișcă prin aer?

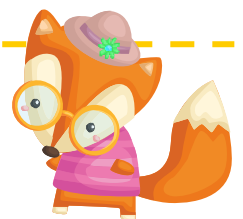


9

Cum strigă lupul Ulfi? Unește punctele și citește!



Ascultă cântecul ***Vulpe, tu mi-ai furat gâsca!***, din folclorul copiilor (vezi pagina 90 din acest auxiliar).



10

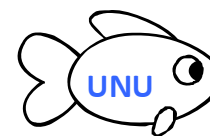
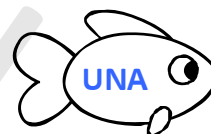
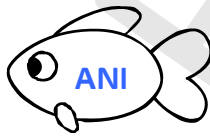
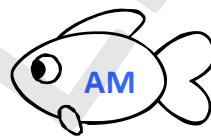
1

Privește imaginea și descrie ceea ce vezi. Alcătuieste trei propoziții despre viețuitoarele din imagine.



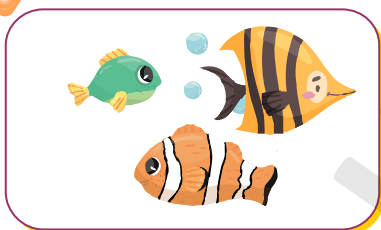
2

Iepurașul pescuiește. Colorează peștii pe care sunt scrise cuvinte ce conțin litera I.

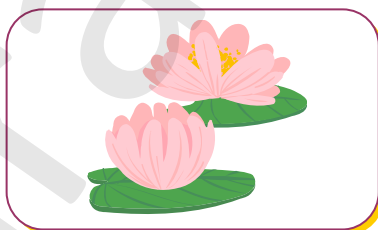


3

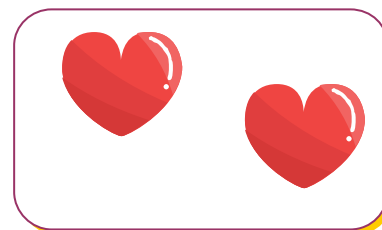
Scris în casetă de câte ori se aude sunetul „i” în cuvintele care denumesc imaginile:



i =



i =



i =

4

Trasează literele care formează nume de fetițe:

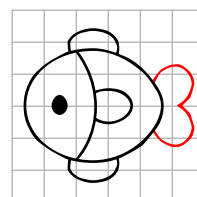
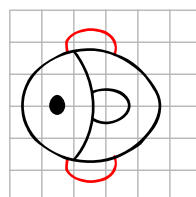
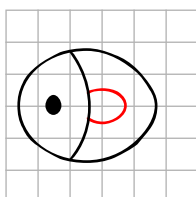
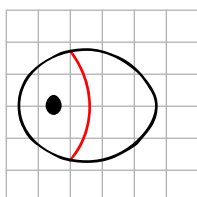
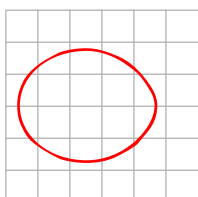
INA

MAIA

NINA



Învăț să desenez  
un peștișor!



1

Describe imaginea de mai jos. Colorează cu verde elementele din categoria „plante” și cu galben pe cele din categoria „animale”.

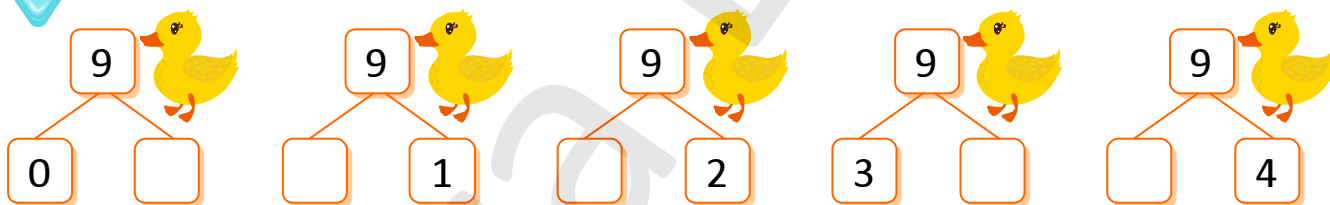


Câte cifre de 9  
ai găsit ascunse  
în imagine?



2

Ajută bobocii de rață să descompună numărul 9.



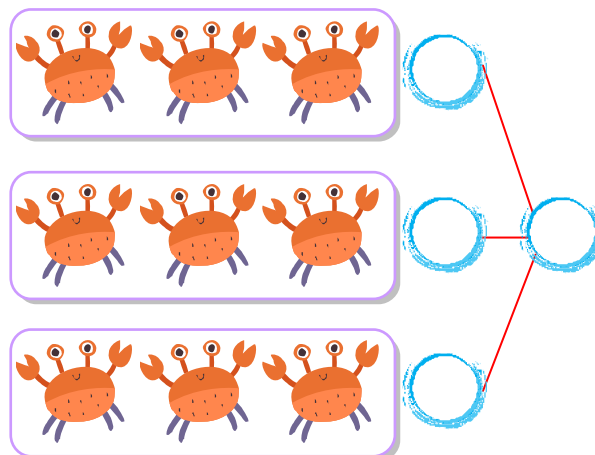
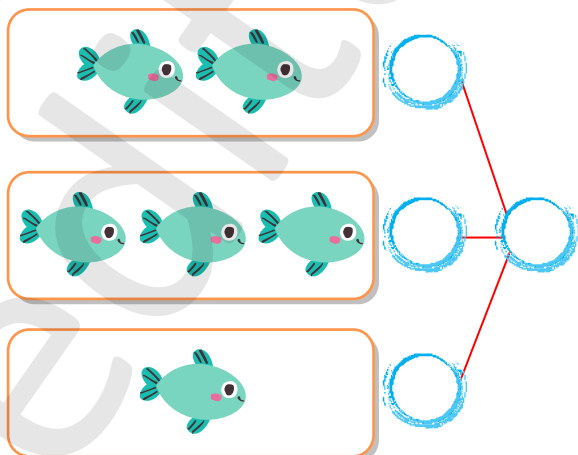
3

Scrie vecinii numerelor:



4

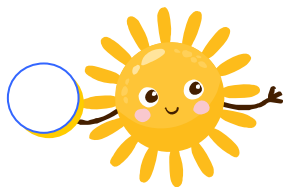
Află câți peștișori și câți crabi sunt!



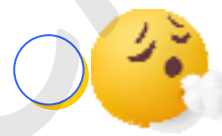
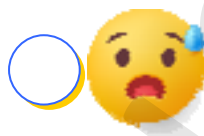
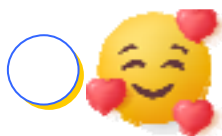
1

Ascultă cu atenție textul „Bucuria Mirunei” de la pagina 92, apoi bifează răspunsul corect.

- Simbolul care se potrivește vremii prezentate în text este:



- Simbolul care arată cum se va simți mama când va primi felicitarea este:



2

Adevărat sau fals? Încercuiește simbolul  pentru propozițiile adevărate și simbolul  pentru propozițiile false.

- Numele fetei începe cu litera M și conține litera R.



- Miruna este tristă pentru că afară plouă.

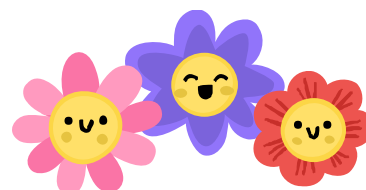


- Miruna a rupt flori din grădină și i-a făcut mamei un buchet.



3

Identifică poziția sunetului R în cuvintele ilustrate și colorează cerculețul.



4

Citește cuvintele și scrie în casetă câte silabe are fiecare. Alcătuieste oral câte o propoziție cu fiecare cuvânt.

MINUNE

MIRARE

MEREU

MARINAR

MARA

RAMURA

AUTOEVALUEAZĂ-TE! Câte cuvinte ai citit corect?



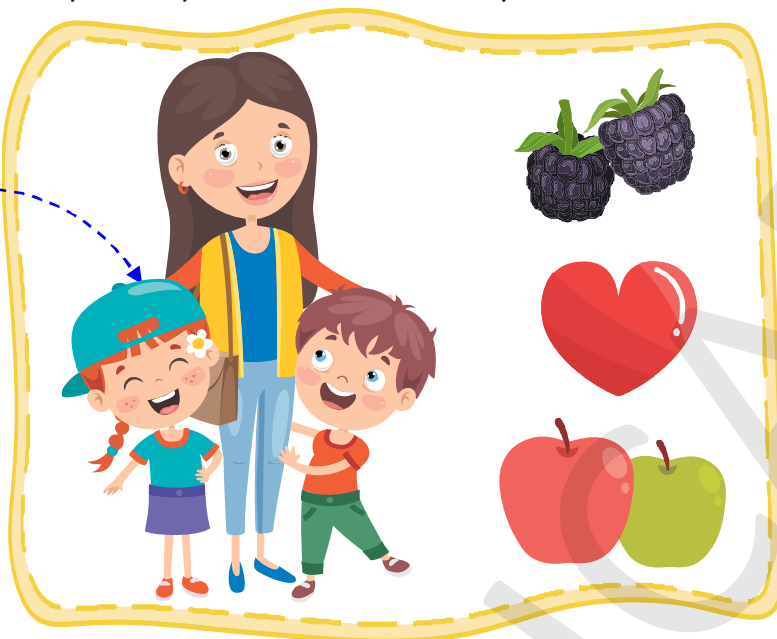
5

Realizează corespondența între cuvintele date și elementele din tablou.

MARIA

MARIN

MAMA



MERE

MURE

INIMA

6

a) Citește cuvântul care denumește imaginea.

MERE



b) Unește punctele și scrie cuvântul.

MERE MERE MERE

c) Citește, apoi scrie în casete cuvintele care lipsesc!

EMA ARE

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

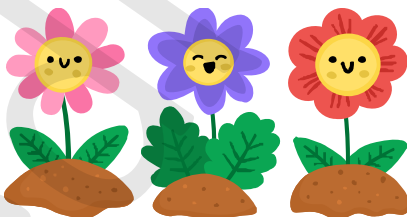
EMA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

MERE.



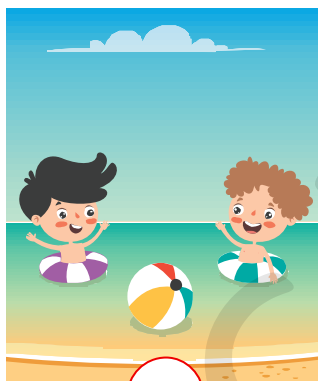
Miruna a desenat flori în culori vii. Colorează și tu florile folosind aceste culori.



Ascultă poezia **Orchestra Toamnei** și urmează indicațiile de la pagina 93 din acest auxiliar.

1

Ce activitate în natură îți place cel mai mult? Colorează bulina potrivită și spune de ce ai ales-o.



2

Ridică-te în picioare și uită-te către colegul tău de bancă! Spune-i o vorbă frumoasă. Ascultă apoi răspunsul lui.

EXEMPLU



Mihai, ești un coleg foarte bun!

Mulțumesc!  
Îmi place să  
fiu colegul  
tău!



3

### JOC SĂ VORBIM FRUMOS!

Roboțelul ȘURUBEL s-a defectat și nu mai vorbește frumos! Doamna învățătoare joacă rolul roboțelului, rostind o replică nepoliticoasă, iar copiii o „repară”, pe rând, spunând varianta politicoasă. Dacă răspunsul este corect, colegii strigă: „Roboțel REPARAT!” Dacă nu, copiii vor striga: „Roboțel DEFECT!”

MODEL



Desenul tău este urât!



Ai folosit culori frumoase,  
vrei să colorăm împreună?

Copiii strigă:

**Roboțel DEFECT**

Copiii strigă:

**Roboțel REPARAT**

Exemple de replici NEPOLITICOASE care trebuie REPARATE:



Dă-te la o parte!



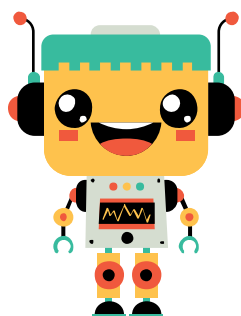
Nu mă joc cu tine!



Pleacă de aici!



Taci din gură!



Nu uitați cuvintele magice: „Te rog!”, „Mulțumesc!”, „Pot să...?”, „Îmi dai voie...?”

# UNITATEA 11

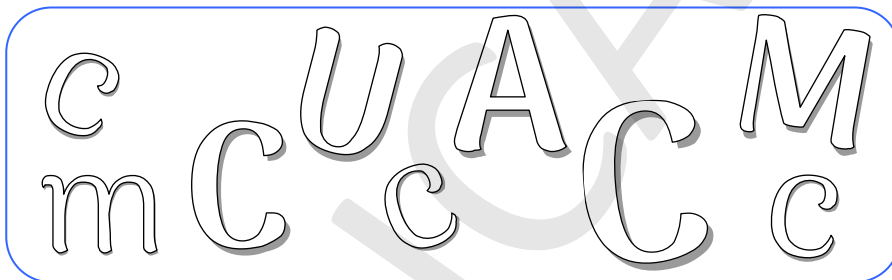
## NOI SUNTEM ROMÂNI!

Literele C și c (Sunetul c)

CLR

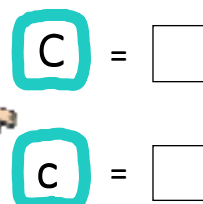
*Țara mea, România*

- 1 Observă literele c, C și colorează-le. Spune 3 cuvinte care încep cu litera C.

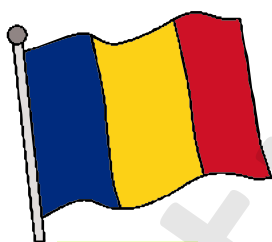


- 2 Ascultă poezia de mai jos. Încercuiește litera c cu roșu și litera C cu albastru. Scrie câte litere de fiecare fel ai găsit.

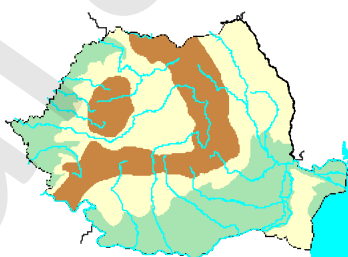
Copiii toți s-au adunat,  
Ziua României o sărbătorească!  
Ei cu drag au îmbrăcat  
Costumul popular românesc!



- 3 Alcătuieste propoziții pornind de la imaginile de mai jos:



steag



România



români

- 4 Colorează inimioarele corespunzătoare cuvintelor alcătuite din 2 silabe.



amic



crin



cui



canar



acum



Anica



Crina



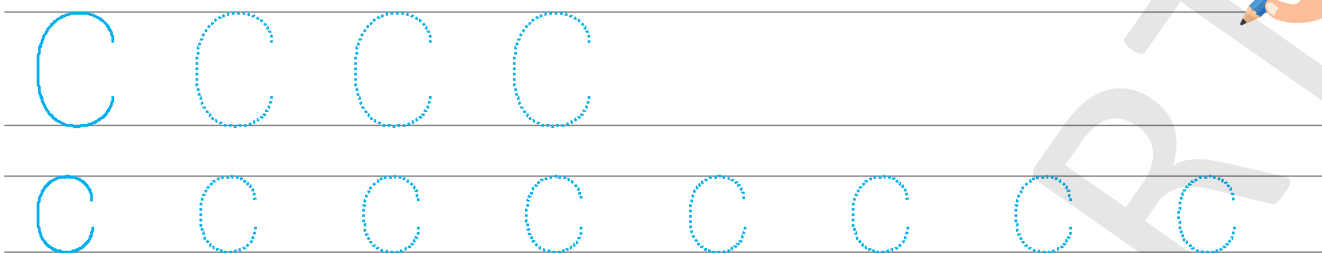
marinar



mac

5

Scrie, după model, literele c și C.



6

Citește cuvintele și propozițiile:

1

CAI

ARC

AN-CA

CA-MI

2

RAC

CUI

car

mac

3

CRIN

CA-NA

ca-nar

Car-men

4

CAMI E CU ARINA.

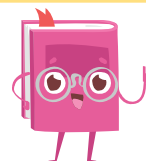
Crinu are un arc.

5

NENEA NICU ARE UN CAR CU 2 CAI.

AUTOEVALUEAZĂ-TE! Ai citit corect?

Încercuiește tot atâtea cărți câte crezi că meriți!



7

Ascultă și, după fiecare propoziție, încercuiește inimioarele:

### PROMISIUNEA MEA

*Promit că voi fi un bun român și:*



voi iubi țara mea, România



voi respecta oamenii



voi păstra curățenia acasă și la școală



voi vorbi întotdeauna frumos



8

Cangurul Codi călătorește prin lume și face fotografii din fiecare țară. Acum a ajuns în România. Spune-i două lucruri frumoase despre țara noastră. Poate îl vei convinge să rămână aici!



1 Ce anotimp este prezentat în imagine?



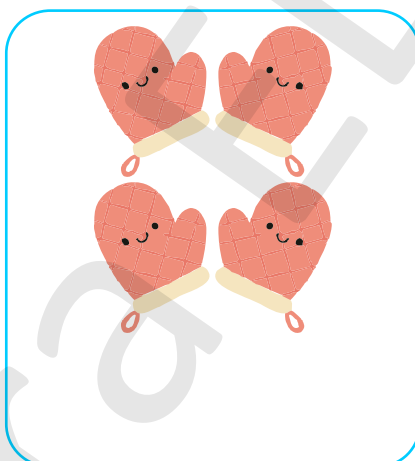
Numește 3  
elemente specifice  
acestui anotimp.

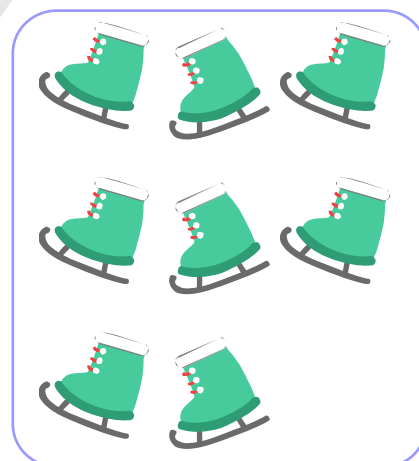


Desenează 4  
bulgări de zăpadă  
în partea de jos a  
imaginii.

2 Desenează (adaugă) câte un element în fiecare mulțime și scrie câte elemente sunt acum.








3 Ajută-l pe iepuraș să scrie, după model, semnul „plus”:

|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



4 Acum, ajută-l pe ursuleț să scrie semnul „egal”:

|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| = |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| = |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



5

Află câte șosetuțe sunt, calculând după model!

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                 | 2                                                                                 | 1                                                                                 | 3                                                                                 | 1                                                                                   | 4                                                                                   |
| 3                                                                                 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| 1                                                                                 | +                                                                                 | 2                                                                                 | =                                                                                 | 3                                                                                   |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |

6

Calculează și completează casetele:

$$1 + 1 = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

7

Completează tabelul cu animăluțele care patinează, adăugând câte 1 element.

|     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  |  |  |  |
| + 1 | 1 + 1 = 2                                                                           |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

8

Unește operațiile cu rezultatele corecte de pe omuleții de zăpadă.

$$3 + 1$$

$$1 + 2$$

$$7 + 1$$

$$1 + 5$$

$$1 + 4$$

$$6 + 1$$



9

Completează fulgi de zăpadă cu numerele care lipsesc:

$$2 + \text{snowflake} = 3$$

$$\text{snowflake} + 1 = 4$$

$$1 + \text{snowflake} = 1$$

1

Încercuiește obiectele folosite de copii la jocurile de iarnă.



2

Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de obiecte cu 1 mai puțin decât cele din imagini.

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <p>1 2 3 4 6 7</p> | <p>3 4 5 6 7 8</p> | <p>0 1 3 5 6 8</p> | <p>4 5 6 7 8 9</p> |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

3

Desenează pe fiecare om de zăpadă un număr de nasturi cu 1 mai mic decât cel indicat.



1 Ascultă poezia citită de doamna învățătoare.

Eu sunt omul de zăpadă,  
Așezat în colț de stradă.  
Vântul și cu soarele  
Mi-au topit picioarele.

Chiar dacă-s mai mititel,  
Nu sunt supărat defel.  
Fulgii, când încep să cadă,  
Se așterne iar zăpadă.

Toți copiii vor veni,  
Împreună vor trudi.  
Dintr-un bulgăre mai mare  
Îmi vor face iar picioare.

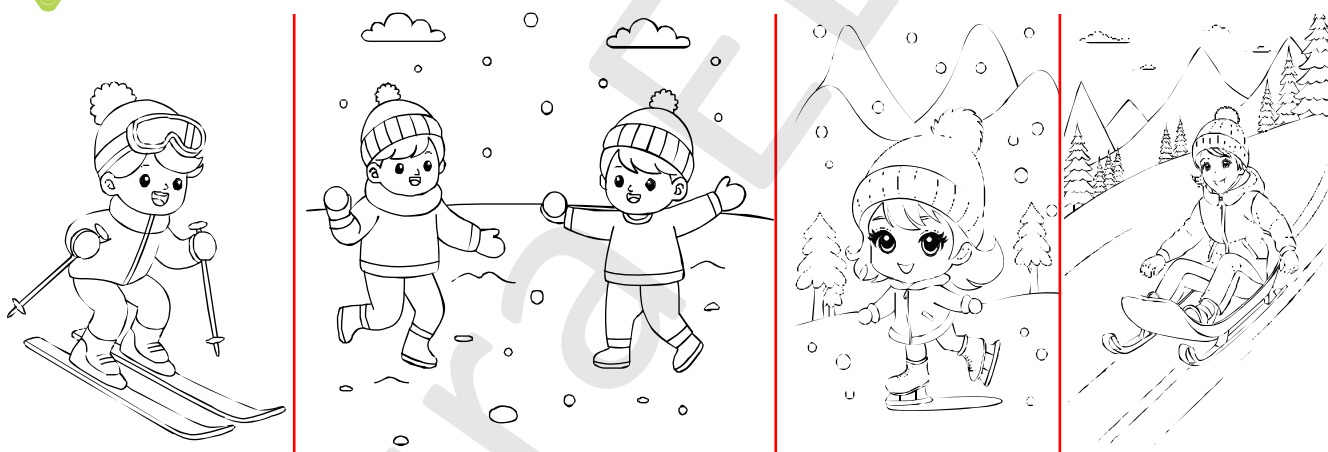
Cum crezi că se simte omul de zăpadă după ce i s-au topit picioarele? Alege chipul potrivit și explică.



Ce față crezi că are omul de zăpadă după ce copiii îi fac picioare noi?



2 Spune ce fac personajele din fiecare imagine.



- Care dintre activități te-ar face cel mai fericit? Colorează imaginea și explică de ce.
- Vorbește cu colegul tău. Ați ales aceeași activitate?

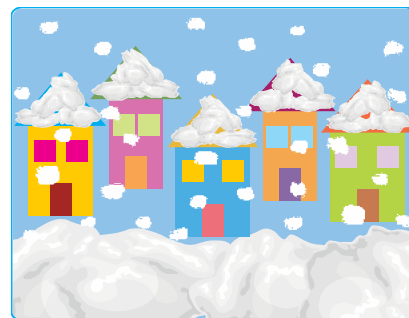


Doamna învățătoare citește poezia **Glasul iernii**. După fiecare vers, copiii răspund în cor cu sunetul potrivit.

Ninge, ninge, ninge-ncetișor (*Copiii spun: „Șșșș!”*)  
Cade, cade-un fulg ușor, (*Copiii fac: „Puf! Puf!”*)  
Câmpul, pomii, întregul sat (*Copiii spun: „Ding! Dong!”*)  
Haină albă au îmbrăcat. (*Copiii fac: „Brrrr!”*)



Realizează compoziția **Iarna în sat**, din caietul de AVAP, de la pagina 29.

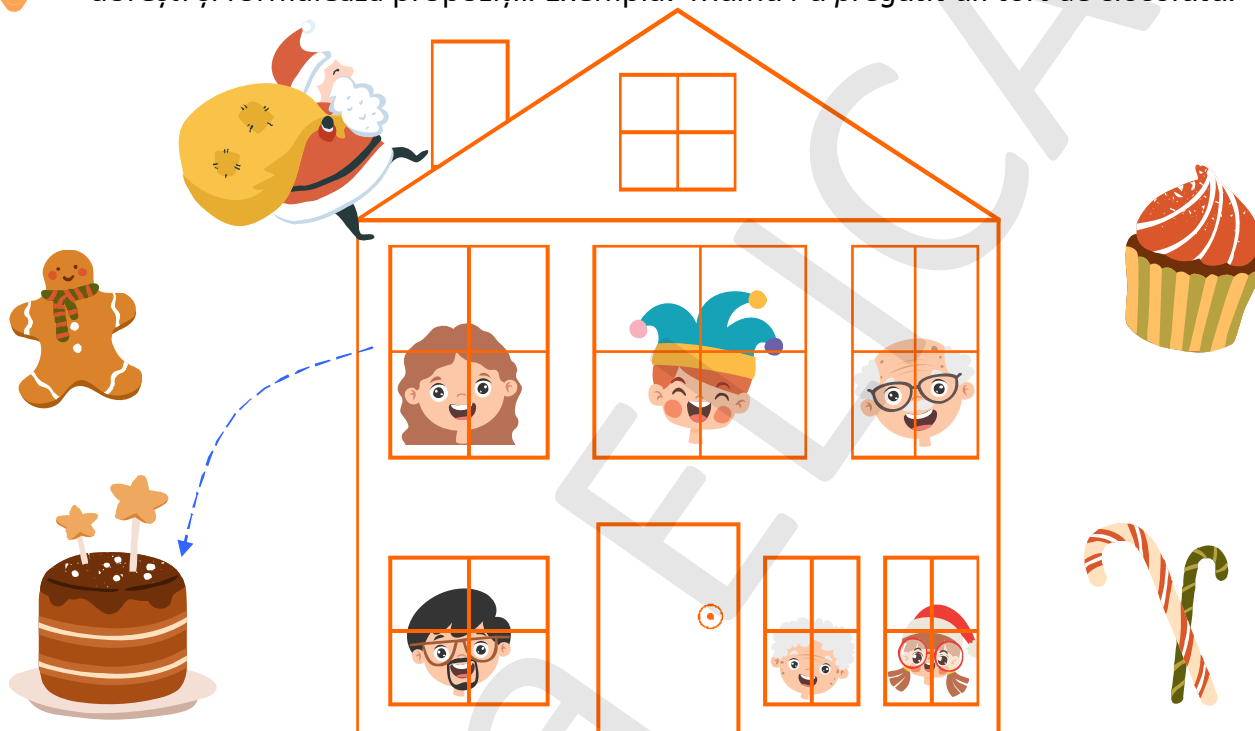


Ho, ho, ho! Ați împodobit bradul? Eu mi-am pregătit sania și renii. În Ajunul Crăciunului voi porni la drum cu sacul plin de surprize! Oare cine mă așteaptă cu nerăbdare?



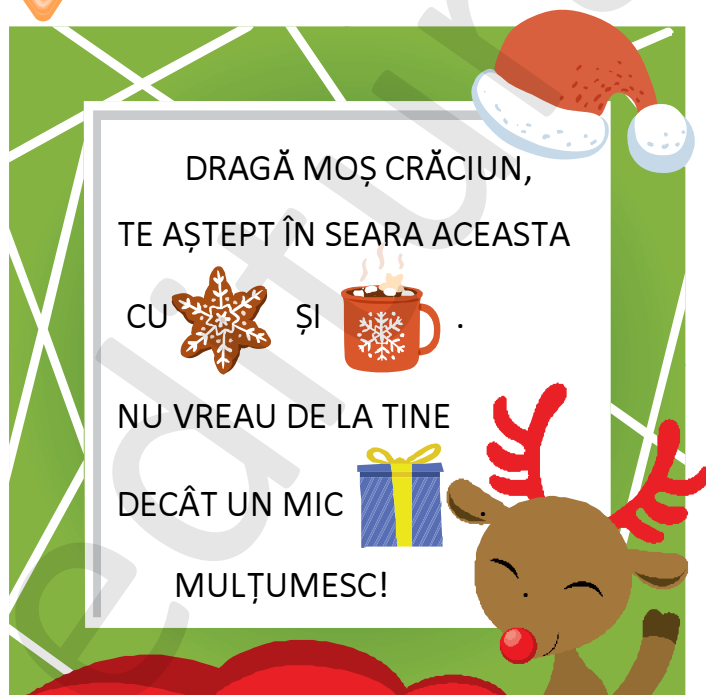
1

Cu ce dulciuri îl așteaptă pe Moș Crăciun membrii familiei din căsuță? Unește cum dorești și formulează propoziții. Exemplu: *Mama i-a pregătit un tort de ciocolată.*

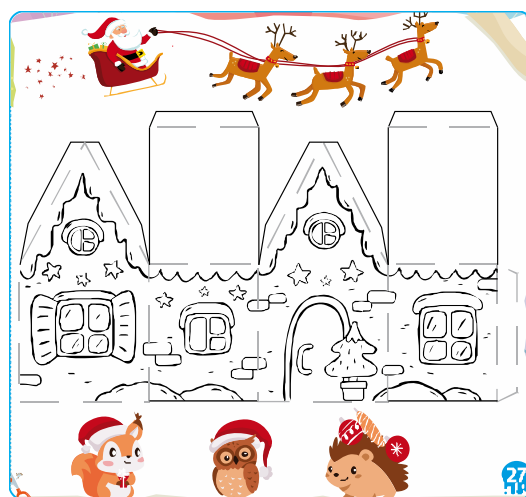


2

Cu ajutorul doamnei învățătoare, citește biletul de mai jos către Moș Crăciun!



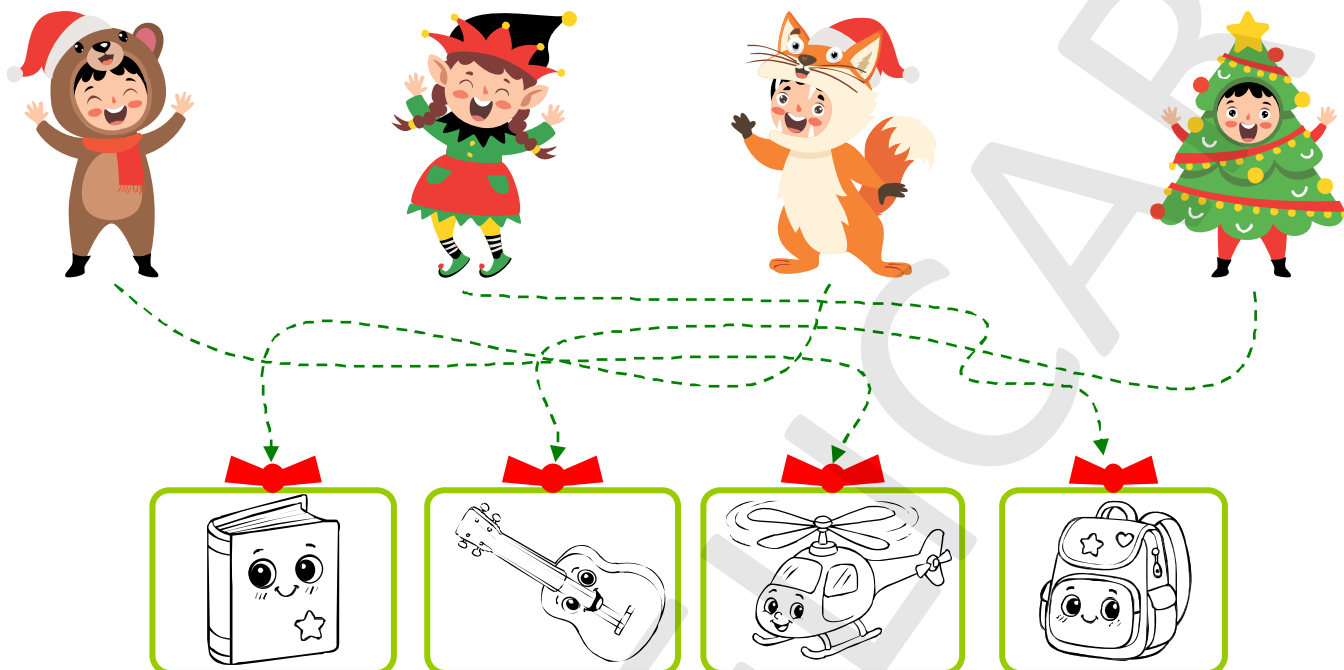
Realizează lucrarea **Căsuța lui Moș Crăciun** din caietul tău de AVAP, pagina 27.



Cum ne simțim de sărbători?

1

Urmărește firul și descoperă ce cadou a primit fiecare copil. Colorează cadoul pe care l-ai păstra pentru tine și încercuiește-l pe cel pe care l-ai dăruia unui prieten. Explică.



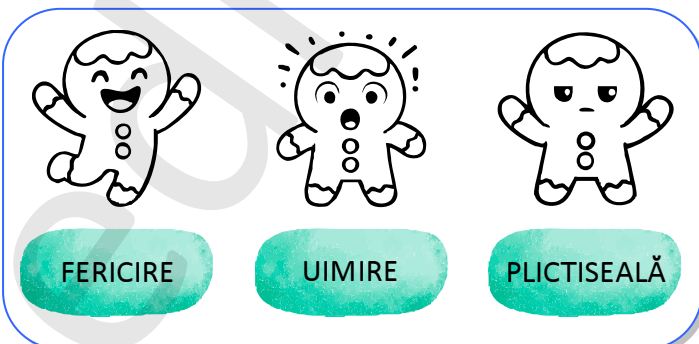
2

Completează oral enunțurile:



3

Ce emoție simți atunci când aștepti sărbătorile de iarnă? Colorează omulețul de turtă dulce potrivit.



Ascultă și interpretează cântecul **Moș Crăciun cu plete dalbe**, de la pagina 94 din acest auxiliar. La refren, ridică brațele și bate din palme. Însușește cântecul de mișcări potrivite.

