

Arina Damian, Cristina Martin

De la elev la... **SUPERelev**

activități integrate
pentru clasa pregătitoare

CAIETUL

1

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului • Dezvoltare personală
- Arte vizuale și abilități practice • Muzică și mișcare



NUME și PRENUME:

CLASA:



UNITATEA 1

Amintiri din grădiniță (Evaluări inițiale)

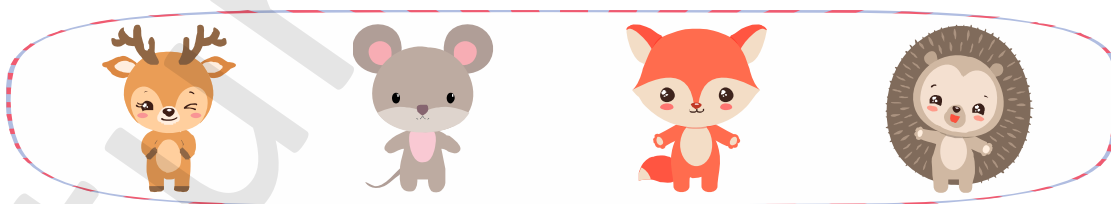
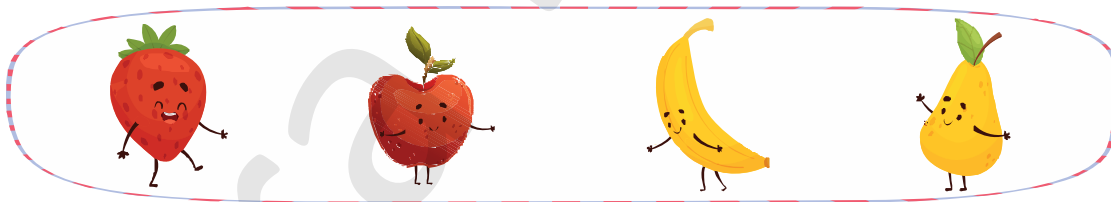
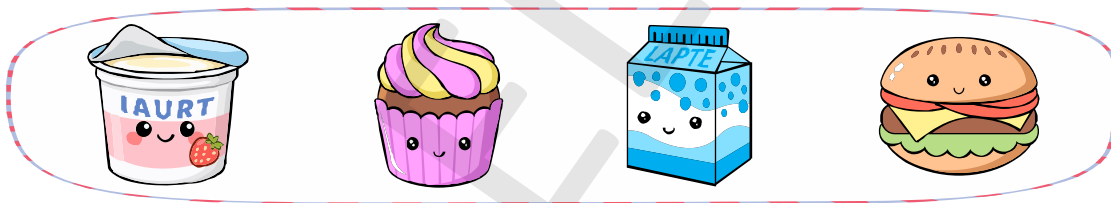
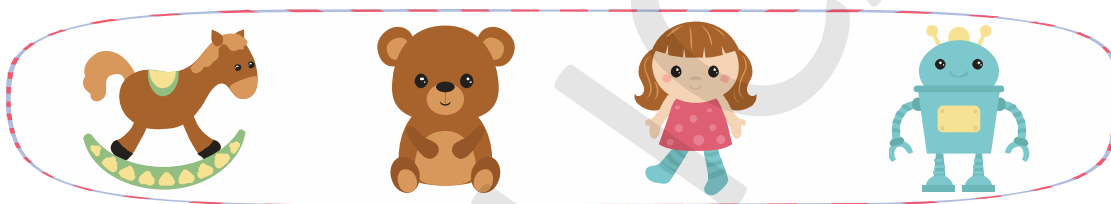
Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții pornind de la un cuvânt dat. *Lumea din jurul meu*

CLR

1

Aventura cunoașterii a început! Zâmbește și rezolvă primul exercițiu.

1. Denumește obiectele reprezentate în fiecare imagine și alcătuiește oral câte o propoziție.
2. Numește cu un cuvânt (categorie) obiectele de pe fiecare rând.



2

Care este categoria preferată? Încercuiește ursulețul Panda corespunzător și explică!

3

ELEMENTE GRAFICE. Trasează!



Four sets of dashed lines for tracing practice.



AUTOEVALUARE



Calificativ

Empty box for the grade

1

- Încercuiește copiii de pe rândul din față.
- Ce se află pe peretele din spate? Numește câteva elemente!



2

- Colorează tot atâtea cerceulețe câți copii sunt în bănci.



2

Și în pădure a început școala!
Colorează conform indicațiilor.

- cu **roșu** → bulinele de pe ciupercuță
- cu **maro** → ușa și pălăria ciupercuței
- cu **gri** → iepurașul
- cu **galben** → gâzele
- cu **albastru** → cărticica iepurașului
- cu **verde** → plantele, iarba și pomul



AUTOEVALUARE



Calificativ

☐

1

- Alcătuiește propoziții din 3-4 cuvinte despre fiecare dintre imaginile de mai jos.
- Reprezintă grafic propozițiile formulate. (Vezi model!)



— — — — —
Elevii merg la școală.

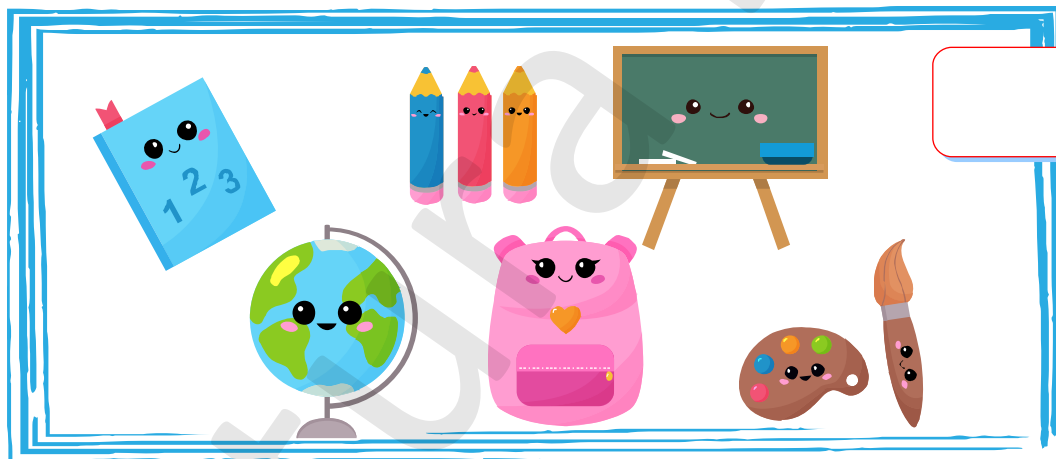


2

Care dintre activitățile prezentate în imaginile de mai sus îți place cel mai mult?
Încercuiește imaginea corespunzătoare.

3

Denumeste obiectele din imagine. Alcătuiește o propoziție, formată din 3-4 cuvinte, despre un element din imagine. Reprezintă grafic propoziția.





4

ELEMENTE GRAFICE. Trasează!



AUTOEVALUARE



Calificativ

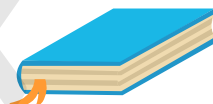
1

Ce cuvinte ilustrate încep cu sunetul indicat? Colorează cu albastru cerculețul!

A



E



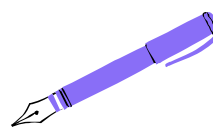
I



M



O



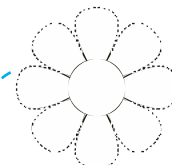
2

Ce cuvinte conțin sunetul P? Colorează cu albastru căsuța potrivită.



3

ELEMENTE GRAFICE. Trasează.



AUTOEVALUARE



Calificativ

☐

1

• Formează mulțimi de forme de același fel.

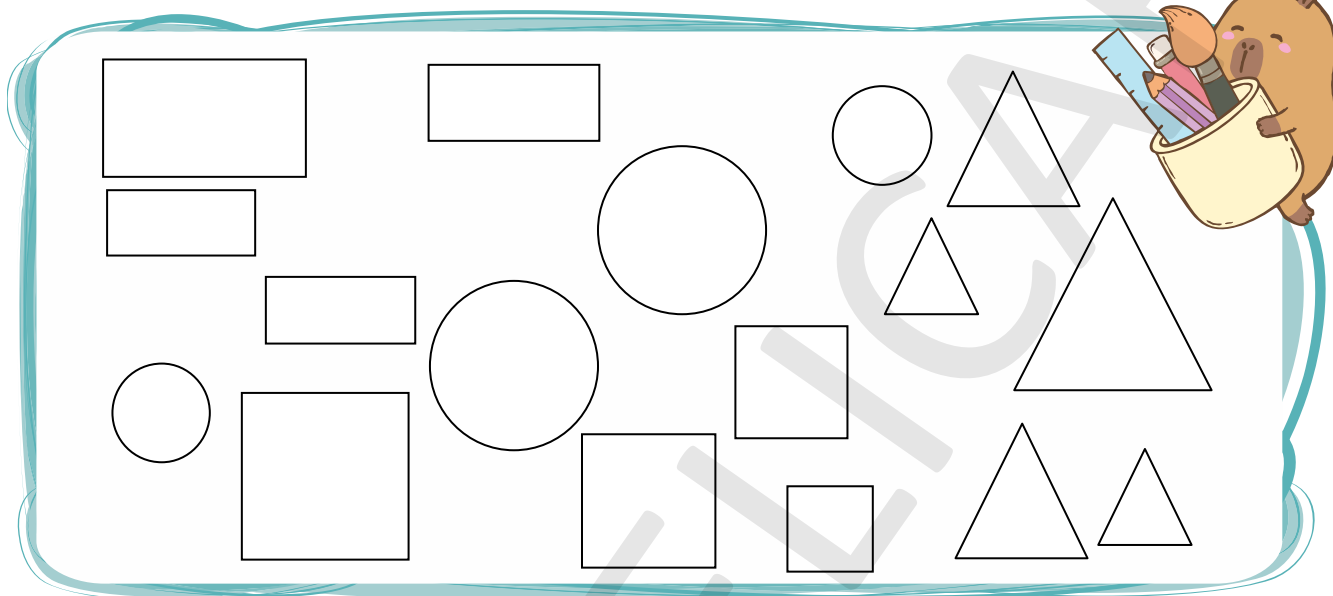
• Colorează conform indicațiilor de mai jos:

→ cu **roșu** dreptunghiurile mici;

→ cu **verde** pătratele;

→ cu **albastru** cercurile mari;

→ cu **galben** triunghiurile mijlocii.



2

După ce ai rezolvat exercițiul 1, desenează conform cerințelor:

tot atâtea
puncte câte
dreptunghiuri sunt

tot atâtea linii
oblice câte
pătrate sunt

mai puține linii
verticale decât
triunghiuri

mai multe
linii orizontale
decât cercuri



3

ELEMENTE GRAFICE. Trasează!



AUTOEVALUARE



Calificativ



1

Observă regulile pe care trebuie să le respecti la școală:



Fii atent la lecții!



Joacă-te frumos
în recreații!



Fii politicos
cu domnul
învățător!



Păstrează
curătenia!



Încercuiește regula care ți se pare cel mai greu de respectat.

2

Reguli de comunicare în clasă. „Ce păstrăm, ce schimbăm?”

● Taie cu o linie imaginile care te dezamăgesc, te întristează. ● Bifează ce îți place să rămână ca regulă! ● Dacă vrei să mai adaugi o regulă, care ar fi aceea?



3

Cum te simți când intri în clasă dimineața? Încercuiește emoția potrivită!

Bucurie



Teamă (frică)



Tristețe



Povestește colegului de bancă despre emoția/emoțiile din prima zi de școală.

4

JOC CÂND APARE EMOȚIA MEA?

Povestești despre emoțiile voastre, urmând indicațiile jocului de la pagina 85.

5

Astăzi, la ora de „Dezvoltare personală”, am învățat ...



Fiecare copil va spune pe rând, cu voce tare, ceea ce a învățat el (maxim două fraze).



Confectionează marionetele pentru degete din Caietul de AVAP, de la pagina 9. Joacă-te apoi cu ele și imaginează-ți dialoguri despre școală, colegi sau ore.



Ascultă și interpretează cântecul *Școlărei și școlărițe* (versuri de Timotei Popovici).

Școlărei și școlărițe
băieței și voi, fetițe,
hai la școală să-nvățăm
și bine să ne purtăm!

Să-nvățăm ca să citim,
să scriem, să socotim,
să-nvățăm să ne purtăm,
pe părinți să-i bucurăm!

Răspunde la întrebări:



Îți place muzica?



Ai un cântec preferat?



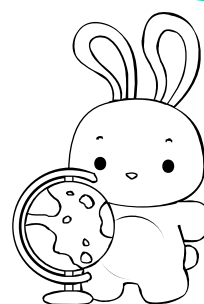
Cânti la vreun instrument muzical?



Ai fost vreodată la un concert?



Colorează iepurașii care merg și ei la școală.



1

Ascultă textul și observă imaginea. Descrie ce vezi.

Bine ați venit în cel mai simpatic orașel! Aici, avem locuința șoricilor, numită **Vila Cașcaval**, unde toată lumea iubește cașcavalul. Peste drum, la **Căsuța Morcovel**, mămica iepuraș întinde grăbită rufele la uscat și le numără cu voce tare: „1, 2, 3...” Mai departe, la **Blocul Miau-Miau**, somnul este cea mai importantă activitate. Mai trebuie să vă spunem că toate animăluțele își fac cumpărăturile la magazinul „**N-avem, dar aducem!**”



2

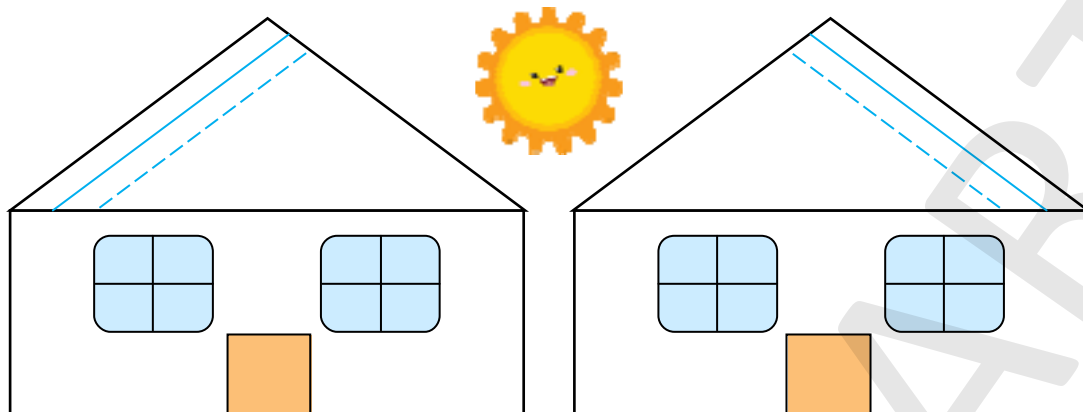
Desenează tot atâtea cerculețe
câte clădiri vezi în imagine.

3

Desenează tot atâtea liniuțe
verticale câte animăluțe sunt.

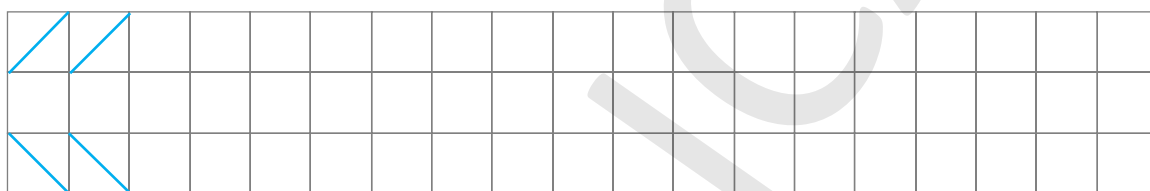
4

Continuă, după model, desenele de pe acoperișurile caselor.



5

Scrie, după model, semnele grafice:



CUM AI LUCRAT EXERCITIILE 4 și 5?

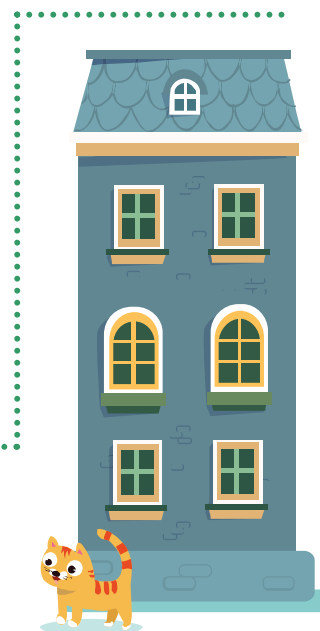


6

Colorează imaginea urmărind modelul dat. Unde se află ursulețul: la oraș sau la sat?
Câte blocuri sunt în imagine? Colorează cifra corespunzătoare!



6
7
8



Desenează pe o foaie de hârtie blocul MIAU-MIAU. Colorează-l și decorează-l după cum dorești. Fii creativ și jucăuș! Nu uita să desenezi și 2-3 pisicuțe!



Ascultă și interpretează cântecul „Am o casă mititică” din folclorul copiilor.

Am o casă mititică
Așa, așa!
Din micuța-i sobă fumul se ridică
Așa, așa!

Am și-o grădiniță la intrarea ei,
Cu o fântâniță și trei copăcei.
Tra-la-la, Tra-la-la!
Totu-i mititel în căsuța mea!
Totu-i mititel în căsuța mea!

UNITATEA 4

CORPUL MEU

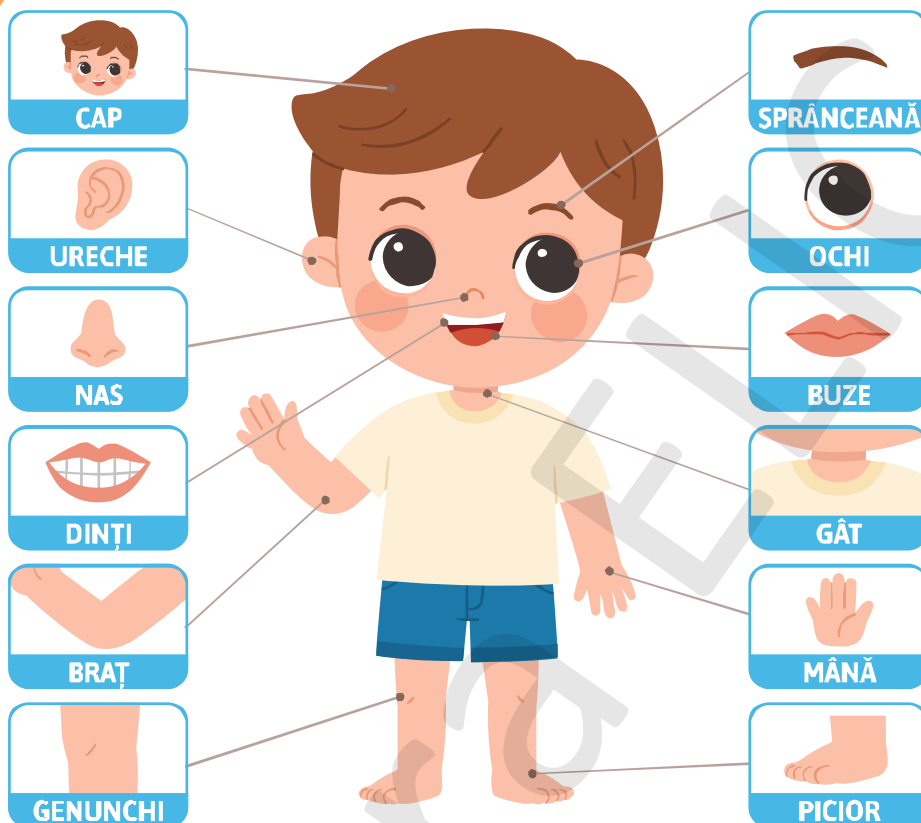
Mesaje despre sine

Acesta sunt eu! Organele de simț

CLR

1

Denumește părțile corpului, pornind de la imaginea de mai jos.



Discută în pereche, cu colegul de bancă, despre rolul fiecărei părți a corpului. (Ce rol au urechile? Ce facem cu mâinile? etc.)



2

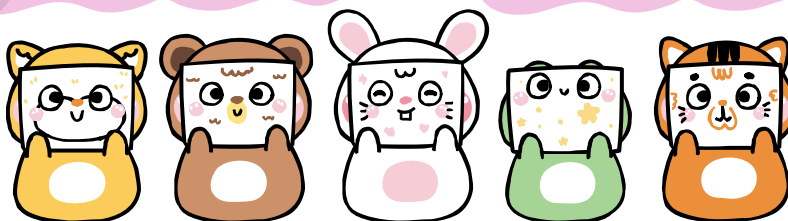
JOC

CINE ESTE?



Un copil va sta (cu spatele) în fața celorlalți și va descrie un alt coleg fără să îi spună numele.

Descrierea nu trebuie să conțină informații despre trăsăturile fizice, nu despre vestimentație.



Exemplu: „ — Este brunet, are ochi căprui, este înalt.”

Descrierile vor continua până când elevii vor recunoaște elevul prezentat.

3

Discută cu colegul de bancă pornind de la imaginile de mai jos. Ce organe de simț sunt implicate în fiecare activitate?

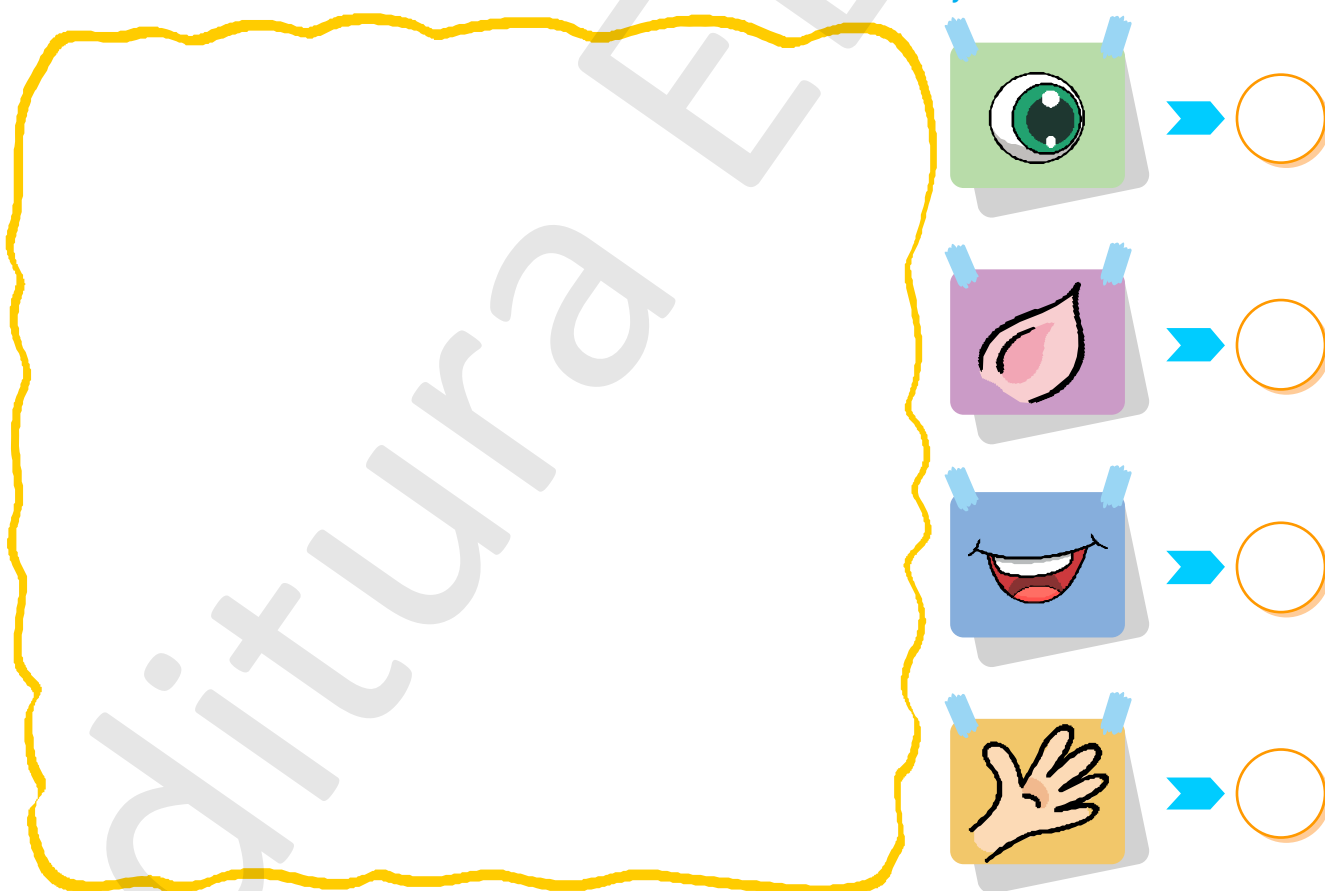


4

Desenează un monstruleț năzdrăvan care să aibă 4 ochi, 3 urechi etc. Notează în cerceulețe câte organe de simț de fiecare fel ai desenat și roagă-l pe coleg să ghicească. Dă-i indicii.

Exemple: — Câți ochi are monstrul meu dacă numărul lor e mai mare decât 3, dar mai mic decât 5?

— Am desenat un număr de 3 elemente care ne ajută să auzim. Ce sunt?



5

Desenează semnele grafice după model!





Pentru a crește și a avea energie pentru diferite activități, trebuie să ne hrănim echilibrat.

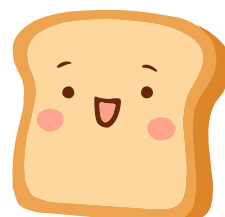
1

Carnea, peștele, ouăle, lactatele oferă energia necesară pentru a crește sănătos. Încercuiește aceste alimente în imaginea de mai jos.



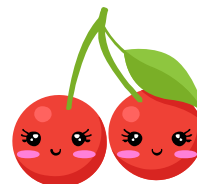
2

Iepurașul Ronți a făcut o mulțime cu alimentele care ne dau energia necesară pentru a ne mișca: cerealele, orezul, pastele, pâinea. Din greșeală, s-a strecurat un musafir nepoftit! Care este?



3

Pisicuța Puf vrea să organizeze o petrecere și s-a gândit să își servească prietenii într-un mod foarte amuzant: vrea să pună în fiecare castron doar alimente de o anumită culoare! Oare va reuși? Atenție, ceva nu se potrivește! Încercuiește intrușii.



1

Ascultă textul, apoi răspunde la întrebări.



Matei privea muntele de jucării din mijlocul camerei sale. Mami i-a spus să facă curățenie, dar el a refuzat.

— Nu vreau, camera mea este perfectă așa! a spus el.

Chiar atunci, băiețelul a călcat pe un cubuleț LEGO. S-a dezechilibrat și a căzut.

— Au, piciorul meu! a strigat Matei.

Mami a venit repede și l-a liniștit. S-a uitat cu reproș la el și Matei a înțeles în sfârșit că jucăriile lăsate pe jos pot deveni periculoase.

Morala: Cine face curat la timp se joacă în siguranță și fără picioare rupte!

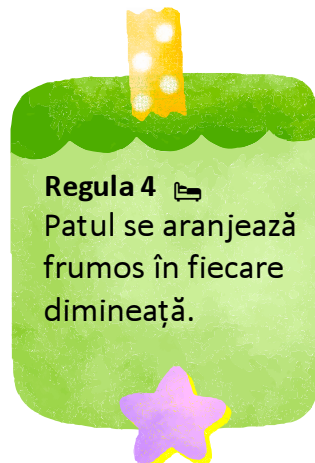
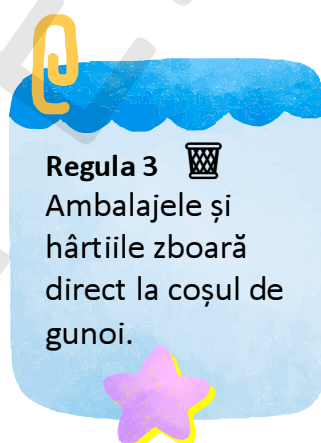
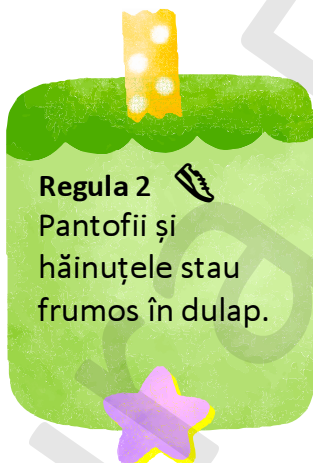
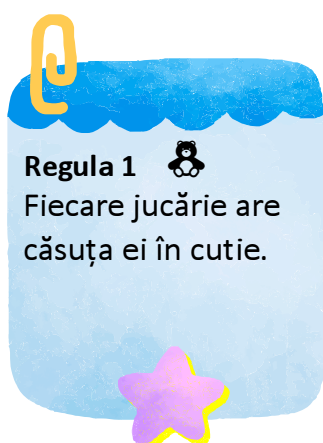


ÎNTREBĂRI

- ➔ Cum îl cheamă pe băiețelul din poveste?
- ➔ De ce este important să strângem jucăriile de pe jos?

2

Tu ai camera curată și ordonată? Ce reguli respecți? Încercuiește stelulele, apoi vezi ce-ai câștigat!



CUPA

„Super-erou al curățeniei”



INSIGNA

„Campion al curățeniei”



INSIGNA

„Cavalerul curățeniei”

3

Marchează cu „✓” activitățile pe care le poți face acasă pentru a păstra curățenia.

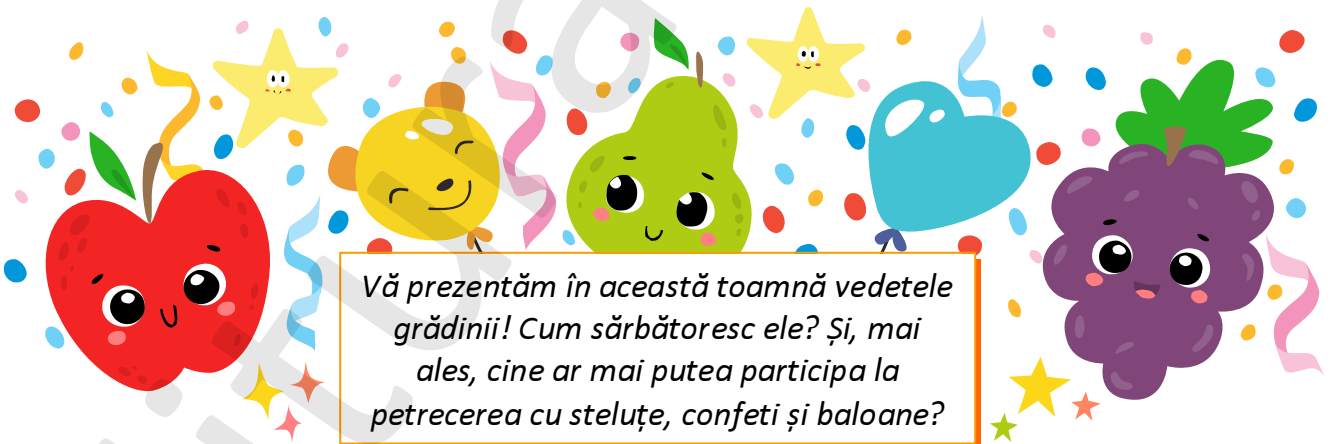


4

Desenează în inimioară fața care reprezintă emoția trăită astăzi la ora de „Dezvoltare personală”.



Coșul cu energie. Pe o foaie de hârtie desenează un coș și în el un măr, o pară și un strugure (doar conturul). Rupe bucățele de hârtie creponată (roșie, galbenă, albastră) și formează ghemotoace mici. Lipește-le apoi pentru a completa fructele. La final, vei obține „Coșul cu energie”!

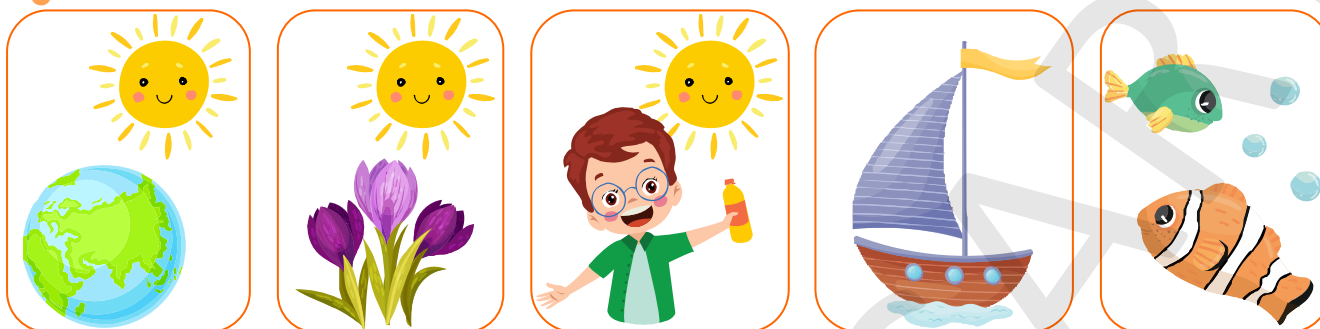


Ascultă și interpretează strofa de mai jos, urmărind indicațiile scenice.

A, A, A, acum e toamnă, da!
Mere, pere, strugurei,
Să mâncăm cât vrem din ei,
A, A, A, acum e toamnă, da!

(Copiii ridică mâinile și le mișcă stânga-dreapta, imitând vântul)
(Se mimează culesul fructelor din pomi și punerea lor în coș)
(Duc mâinile la gură, imitând mușcatul dintr-un fruct)
(Bat din palme cu energie)

1 Alcătuieste propoziții despre energia **SOARELUI** și a **APEI**, pe baza imaginilor date.



2 Descrie imaginea! De ce crezi că Norișorul și Picătura de ploaie zâmbesc?



Ești de acord cu afirmațiile de mai jos? Alege emoticonul potrivit!

➔ Apa de ploaie ajută plantele și animalele să trăiască.

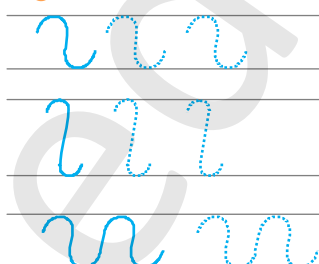


➔ Apa de ploaie nu ajută pe nimeni.



3 Formulează oral întrebări pornind de la imaginea de mai sus. Cere-i colegului de bancă să răspundă la întrebările tale.

4 Desenează semnele grafice după model:

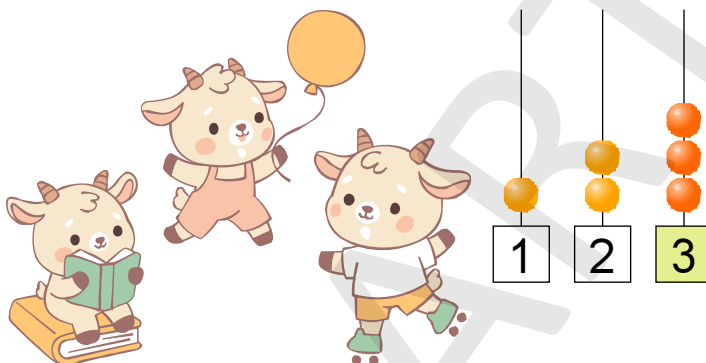


Exersarea
musculaturii
fine!



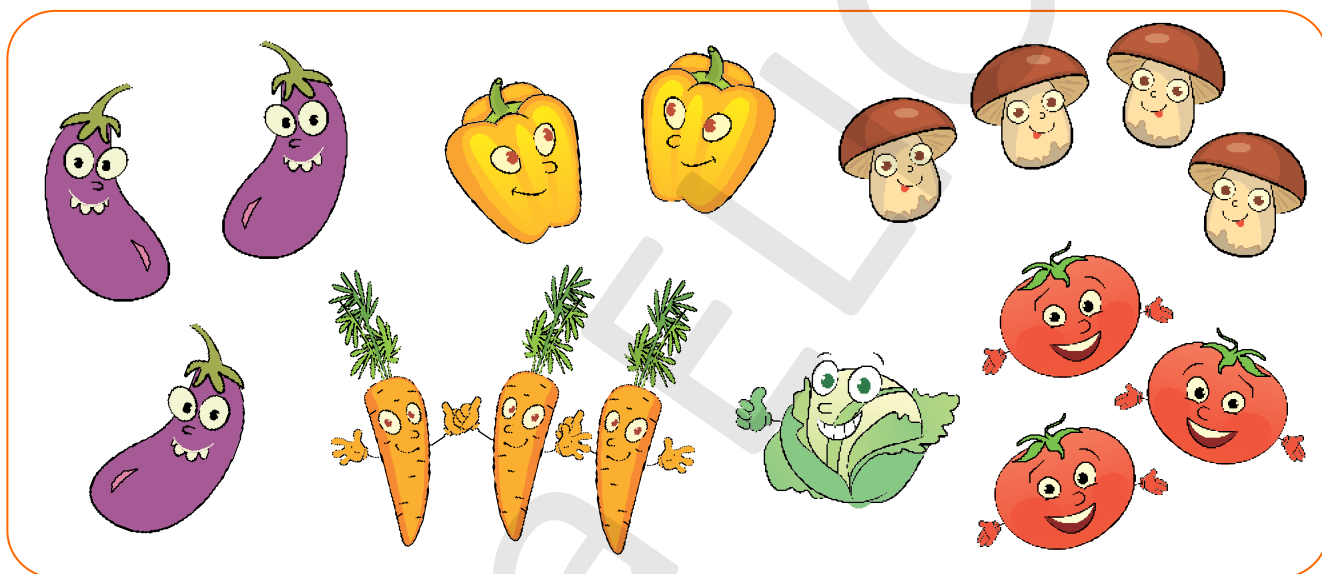
3

la gândiți-vă, copii!
Împăratu-are... 3 fii.
Purcelușii cei cuminți...
3 sunt și ei la părinți.
În poveste, ca să vezi,
Capra are tot... 3 iezi!



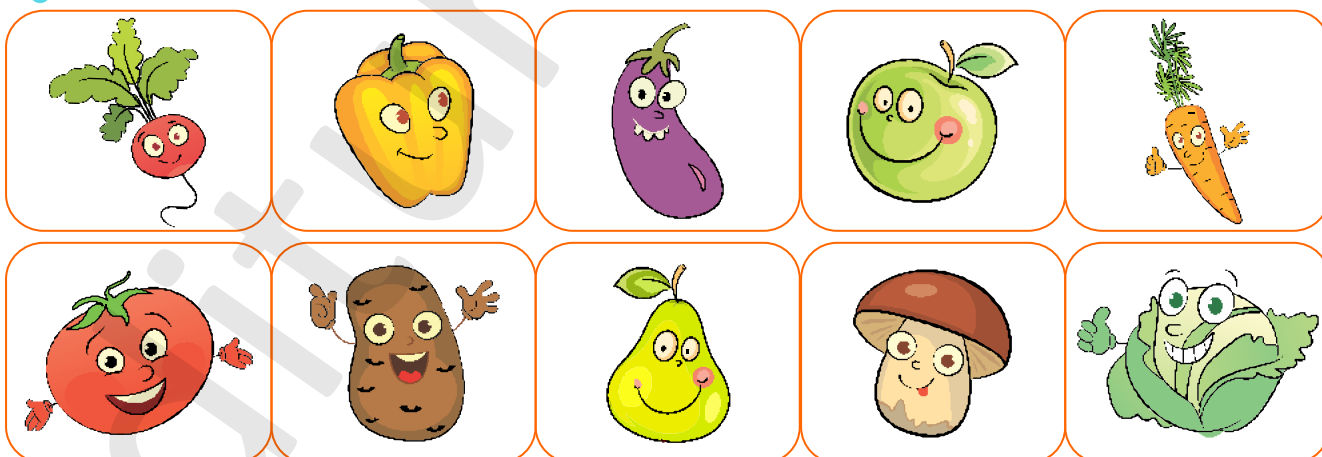
1

- Recunoaște și denumește legumele toamnei.
- Formează prin încercuire mulțimi de câte 3 elemente de același fel.



2

Taie ce nu se potrivește pe fiecare rând.



3

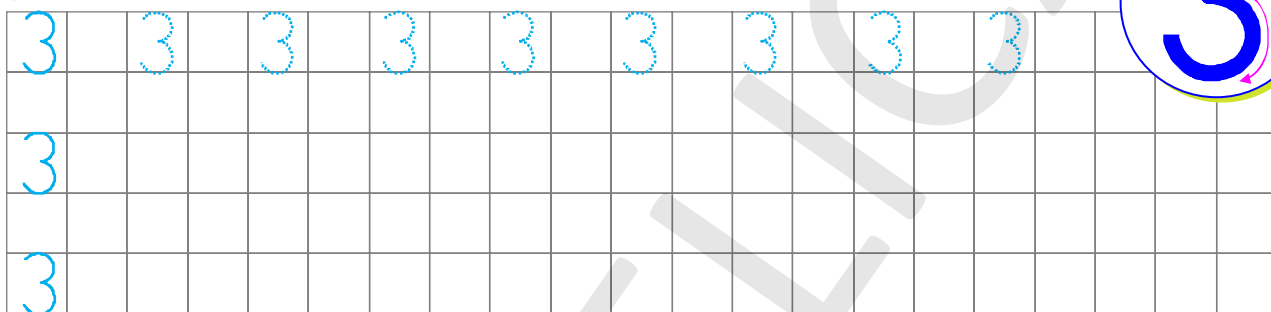
Recunoaște cifra 3 și încercuiește-o.

1 2 3 A E 2 3 0

Desenează în fiecare coș legume, conform indicațiilor.

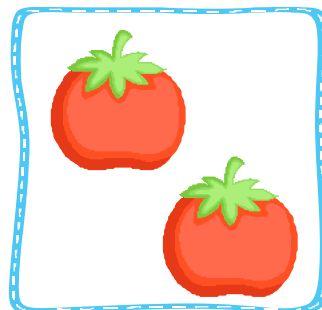
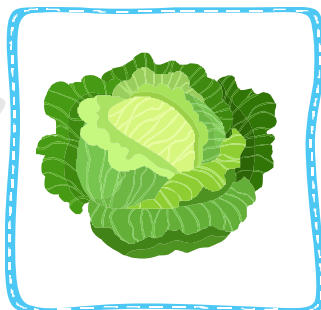
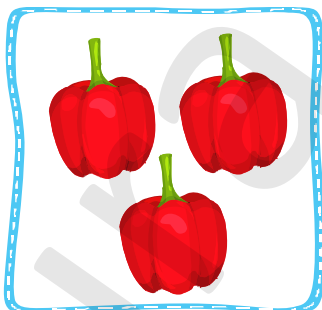
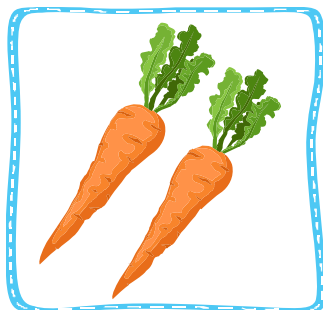


Scrie, după model, cifra 3.

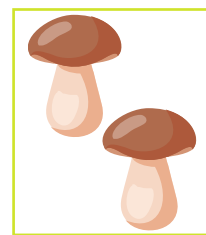
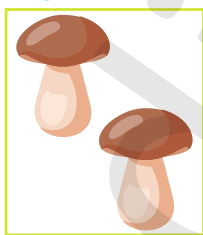


Subliniază cele mai frumoase două cifre pe care le-ai scris.

Completează casețele cu cifra corespunzătoare.



Află câte ciuperci culege din grădină fiecare arici.



CUM AI LUCRAT EXERCITIILE DE PE ACEASTĂ PAGINĂ?



UNITATEA 7

PLANTELE

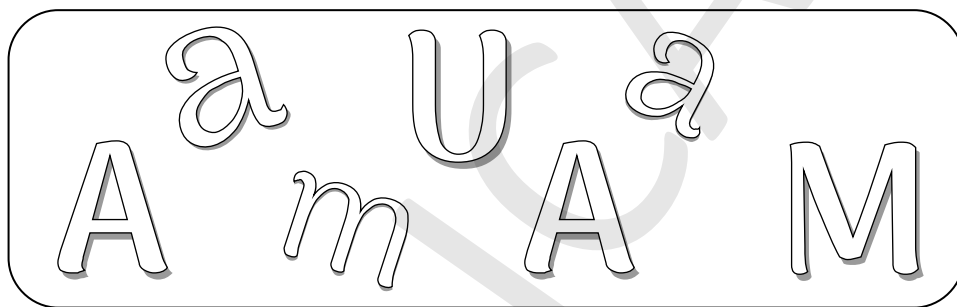
Literele A și a (Sunetul a)

Flori de toamnă

CLR

1

Recunoaște și colorează literele „A” și „a” în caseta de mai jos.



2

Ascultă poezia. În textul poeziei, încercuiește litera **A** cu roșu și litera **a** cu verde. Scrie, în total, câte litere de fiecare fel ai găsit.

A, a, a,
Multe vorbe-ncep cu „a”:
Apă, ață și alun,
Antilopă și album!

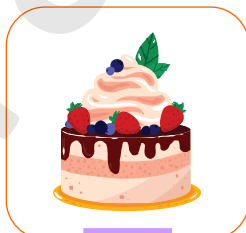
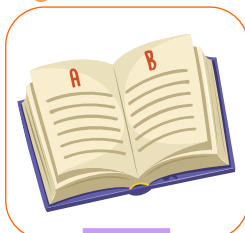
A =

a =



3

Bifează imaginile a căror denumire conține sunetul „a”.



4

- Încercuiește litera „A” din fiecare cuvânt scris sub imagini.
- Ce alte flori mai cunoști?



L A L E A



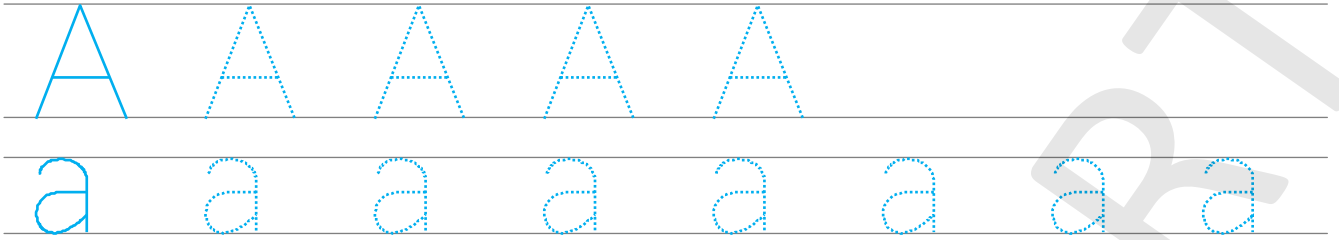
M A R G A R E T Ă



F L O A R E A - S O A R E L U I

5

Scrie, după model, literele „A” și „a”.



Subliniază cele mai frumoase două litere pe care le-ai scris.

6

Completează numele copiilor din imagini, scriind litera „A”.



__LIN



__N__



__NDREI



__LIN__



__NC__

7

Încercuiește litera „A” din fiecare cuvânt scris sub imagine. Reprezintă grafic silabele și sunetul/litera „A”.



FLOARE

○○○●○○

— —



ACADEA

○○○○○○



ALBINĂ

○○○○○○



CASTEL

○○○○○○



AVION

○○○○○



ȘARPE

○○○○○



CAL

○○○



BALON

○○○○○

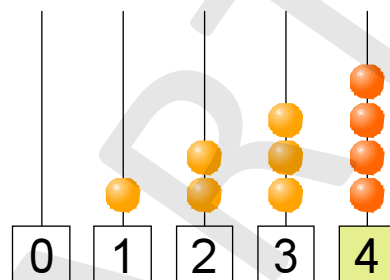
CUM AI LUCRAT EXERCIȚIILE DE PE ACEASTĂ PAGINĂ?

Încercuiește tot atâtea stelețe câte crezi că meriți!



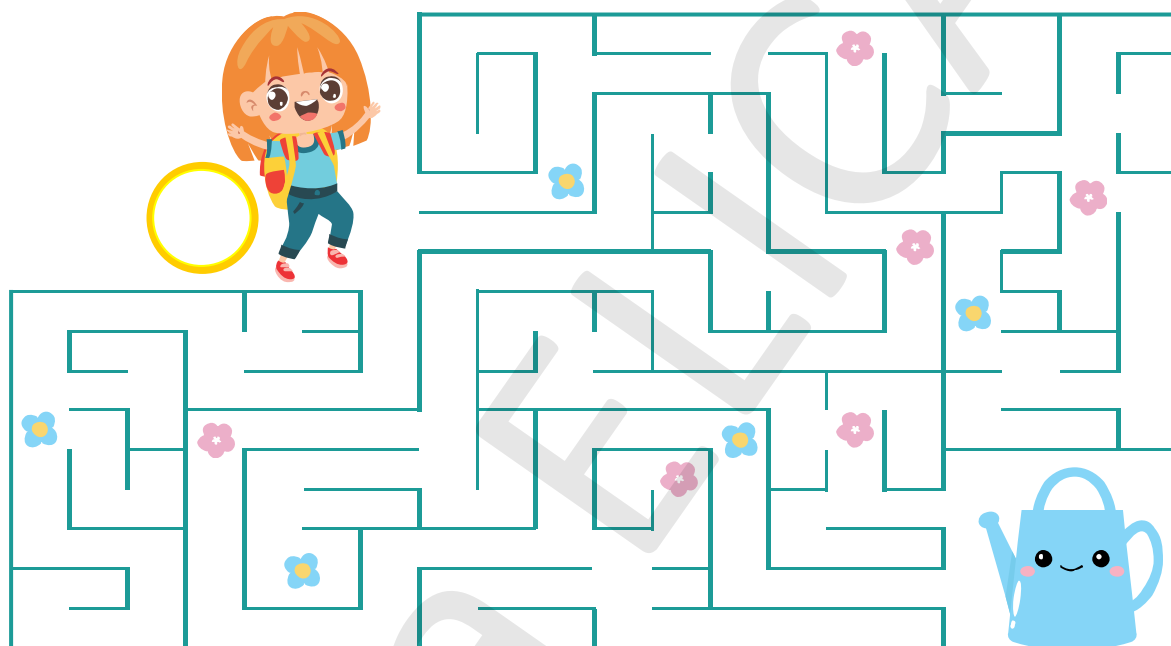
4

Domnul 4 e supărat
Că-l asemănăm mereu
Cu un scaun răsturnat,
Dar aceasta nici nu-i greu!



1

Ajut-o pe Mirela să ajungă la stropitoare. Câte flori a găsit pe drum? Scrie în cerculeț!



2

Recunoaște cifra 4 și încercuiește-o.

1 4 F N 7 2 4 1 0 8

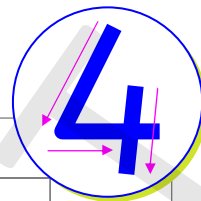
3

Desenează flori, astfel încât să ai în fiecare casetă tot atâtea câte indică numărul.

4	1	2	3

4

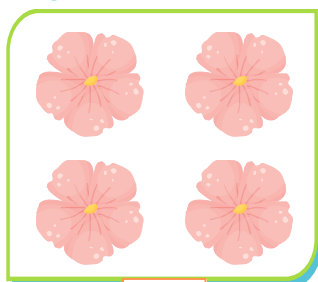
Scrie, după model, cifra 4.

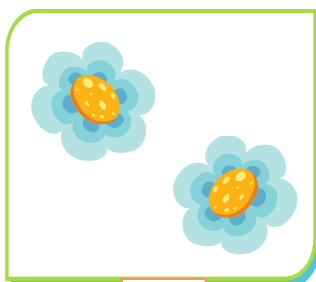


4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
4																			
4																			

5

Scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente:



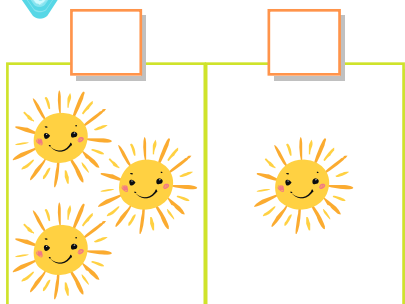




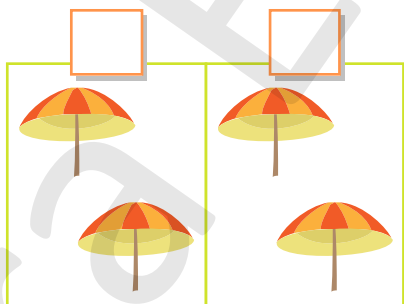


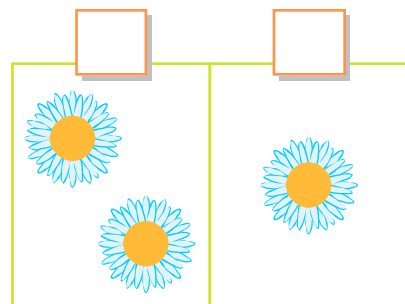
6

Numără și completează casetele cu cifrele corespunzătoare.



4

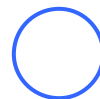




7

Scufița Roșie a cules din pădure 3 . Desenează cu una mai multe flori.

Scrie numărul de flori desenate în cerculeț.



8

Care este numărul mai mic decât 4, dar mai mare decât 2? Încercuiește-l.



CUM AI LUCRAT EXERCIȚIILE DE PE ACEASTĂ PAGINĂ?

Încercuiește tot atâtea stelețe câte crezi că meriți!

